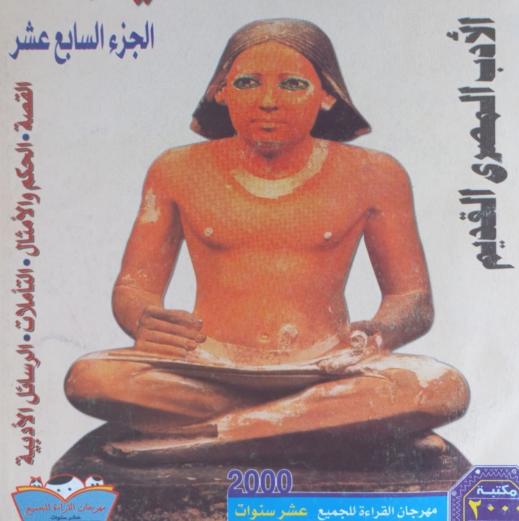
## سليم حسن

# مصرالقديمة



موسوعةمصرالقديمة الأدبالمصرىالقديم الجزءالسابععشر

#### الجزء السابع عشر

صورة الفلاف: الكاتب المصرى التقنية: حجر جيرى ملون المقاس: الارتفاع ١٥سم سقارة، الأسرة الخامسة (٢٤٧٥ ق.م.)، المتحف المصرى

هذا الطراز الجديد من التماثيل لشخصية الكاتب المصرى ظهر في بدايات الأسرة الخامسة، وهو ينتمى إلى مجموعة المثقفين (النخبة الفكرية الفاعلة). ويتلخص أسلوب التمثال في الاعتماد على الجلوس حيث يكون الساقان متشابكان على لوح القاعدة، والكاتب يضع ورقة البردى ملفوفة فوق إزاره المشدودة كالوتر بين الركبتين، وقد اتقن المثال طية الأوراق في مهارة وبراعة فائقتين، أما الرأس فتعلوه باروكة ذات خصلات مسترسلة بأناقة لتصل إلى الأكتاف. ومن الملاحظات الهامة أن الأذرع في حالة انفصال عن الجسم، مما يعطى التكوين حيوية ونضارة، ونظرة الكاتب تتجه إلى الأمام مع انحرافة بسيطة.

محمود الهندي

## موسوعةمصرالقديمة

## الأدبالمصرىالقديم

الجزءالسابععشر

في القصة والحكم والأمثال والتأملات والرسائل الأدبية

سليم حسن



### مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٠ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزال مبارك

موسوعة مصر القديمة الأدب المصرى القديم

الجزء السابع عشر

الغلاف

والإشراف الفنى:

الفنان: محمود الهندى

المشرف العام :

د . سمير سرحان

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشــــباب

التنفيذ: هيئة الكتاب

والمجموعة الثقافية المصرية

•كتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة، تلك الصيحة التى أطلقتها المواطنة المصرية النبيلة «سوزان مبارك» فى مشروعها الرائع «مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة» والذى فجر ينابيع الرغبة الجارفة للثقافة والمعرفة لشعب مصر الذى كانت الثقافة والابداع محور حياته منذ فجر التاريخ.

وفى مناسبة مرور عشر سنوات على انطلاق المشروع الشقافى الكبير وسبع سنوات من بدء مكتبة الأسرة التى أصدرت فى سنواتها الست السابقة «١٧٠٠، عنواناً فى حوالى ٣٠، مليون نسخة لاقت نجاحاً واقبالاً جماهيرياً منقطع النظير بمعدلات وصلت إلى «٣٠، ألف نسخة من بعض إصداراتها.

وتنطلق مكتبة الأسرة هذا العام إلى آفاق الموسوعات الكبرى فتبدأ بإصدار موسوعة «مصر القديمة» للعلامة الاثرى الكبير «سليم حسن» في ١٦٠، جزءاً إلى جانب السلاسل الراسخة «الابداعية والفكرية والعلمية والروائع وامهات الكتب والدينية والشباب، لتحاول أن تحقق ذلك الحلم النبيل الذي تقوده السيدة: سوزان مبارك نحو مصر الأعظم والأجمل.

### الاهداء

إلى روح الرجل العظيم الدكتور أحمد ماهر باشا

الذى كتب للوطن صفحة عبيدة بدمه الغالى ، أهدى إليه صفحة أخرى كانت مطوية من تراث الوطن العلمي الذي ظلله زمناً برعايته .

وإذا كان رجالات مصر قد تسابقوا إلى تخليد ذكراه بما وعاه وطابهم من مال ونشب ، فحسبى أن أسام فى هذا الواجب المقدس بتقديم ما وعاه رأسى من عصارة فكرية أرجو أن تكون ناضجة نافعة .

وإلى بني مصر المتزين بها على غير إحاطة تامة بقديم مجدها ؛

وإلى من أتأحوا لى فرصة تأليف هذا الكتاب عن غير قصـــد منهم ولا رغمة ؛

وإلى كل من يقدر العلم للعلم ، ويخدم الوطن لوجه الوطن ؛ إلى كل أولئك أهدى هذه الحلقة الثانية في بناء مجد مصر العلمي .

#### تقديم

#### بقلم : مختار السويفي

فى السابع والعشرين من سبتمبر ١٨٢٢م، أرسل ، چان فرانسوا شامبليون، خطابه الشهير إلى ، الأكاديمية الفرنسية لدراسة النقوش الأثرية والآداب الرفيعة، مطابأ فيه أنه توصل إلى فك رموز وحروف ، الكتابة الهيروجليفية، .. وفى عام ١٨٢٤م أصدر كتاباً بعوان ، الموجز في قواعد الكتابة الهيروجليفية، ..

وإذا كان الفضل الأكبر في هذا المجال يعود إلى شامبليون، فمما لا شك فيه انه قد استعان بجهود من سبقوه من الطماء الذين بذلوا جهودا لا تذكر في فك رموز الهيروجليفية وطلاسمها. ومن هؤلاء العلماء العالم الإنجليزي ،بانكس، الذي استطاع تصديد وقراءة اسم ،كليوبانرا، المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام بالهيروجليفية واليونانية .. والعالم بالهيروجليفية واليونانية .. والعالم درس الهيروجليفية المكتوبة على حجر رشيد واستطاع أن يحدد اسم ،بطلميوس، كما قام بتحديد بعض حروف الأبجدية الهيروجليفية .

وفي خــلال القـرنين التــاسع عــشر والعشرين وحتى الآن، استمرت وتتابعت

#### ⊳ المؤلف في سطور ⊲

- ويعتبر الاستاذ الدكتور سليم حسن من اوائل الرواد المصريين الذين اسسوا وعلم الاثار المصرية في اللغة العربية، والذين جمعوا بين العمل الكشفي بالحفائر الاثرية، إلى جانب ما كتبوه وصنفوه وسجلوه تسجيلاً علمياً عن الاثار التي اكتشفوها، وما الفوه من كتب مرجعية وبحوث علمية عن تاريخ مصر القييمة من كافة النواحي السياسية والاجتماعية والاتصادية والاقالية والابية والدينية.
- ولد فى ٨ أبريل ١٨٩٣م فى قسرية مسيت ناجى،التابعة لمركز ميت غمر بمصائلة النقهاية، وانتقل إلى رصمة الله فى ٢٩ سبتمبر ١٩٦١م.
- حصل على شهادة البكالوريا عام ١٩٠٩...
   ثم حصل على دبلوم المطمين، ودبلوم عال في الآثار المصرية واللغة المصرية القيمة...
   وعمل مدرساً في مدرسة اسبوط الثانوية.
   ثم في مدرسة الناصرية بالقاهرة.
- اختارته وزارة المارف العمومية لوضع
   كتب التاريخ المقررة على مختلف مراحل
   التطيم في الدارس المعرية.
- في عام ۱۹۲۱ عين في وظيفة امين مساعد بالمتحف المصرى بالقاهرة، ثم اوف إلى بعثة علمية بالنمسا عام ۱۹۲۳.
- حصل على درجة الدكتوراه من جامعة فيينا عام ١٩٣٤، وفي اثناء إقامته بالنمسا التحق بكلية الدراسات العليا. بجامعة السوربون بباريس

بحوث علماء الآثار المصرية، من مصريين وأجانب، في دراسة اللغة المصرية القصيمة، ووصلت بحوثهم ودراساتهم لتلك اللغة إلى نتائج مبهرة يمكن تلخيصها في ثلاثة محاور رئيسية: فهي أولاً لغة ذات قواعد «أجرومية» ثابتة وملزمة… وهي ثانيًا لغة مرنة تقبل المسقل والنمو والتطور، فحفلت بالكلايات والاستعارات والتشبيهات المنطقية الجميلة… وهي ثالثًا لغة غدية مثقفة تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير العلمي خصوصًا في محالات الطب والكيمياء والهندسة والفلك.

ومن الثابت تاريخيا أن المصريين القدماء كانوا يتكلمون بلغة واحدة وإن تباينت لهجاتها، تماماً مثلما تتباين لهجات نطق اللغة العربية بين أهالي المدن والقرى المصرية الحديثة في الوجهين البحرى والقبلي، وأهالي المحراوين الشرقية والغربية.

وأثبتت بحوث ودراسات العلماء أن القواعد «الأجرومية» لتلك اللغة كانت تشتمل على الإسم والفعل، والحرف والخرف، وكانت تفرق بين المذكر والمؤنث، والمفرد والمثنى والجمع، والمبتدأ والخبر، والفاعل والمفعول به، والمضاف والمضاف إليه، فضلاً عن قاعدة تبعية الموصوف بكافة أحواله اللغوية،

- فى عنام ١٩٣٠عنين استناذًا لكرسى الآثار بجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حالياً).
- قيام بإكتشباف منجيم وهنات كياملة من الجنبانات والمعابد والقطع الاثرية التي القت الأضواء الطمنية على تطور النظم الحكومية والإدارية والاجتماعية والعقائد الدينية في عصر الدولة القديمة.
- في عام ١٩٣٦ عين وكيبلاً لمصلحة الآثار المصرية فكان أول محسري يشخل هذا المنصب الذي كان مقصوراً من قبل على العلماء الإجانب، الأمر الذي آثار حفيظة بعض هؤلاء العلماء فوقفوا ضده.
- عارض رغبة الملك فاروق في إستعادة مجموعة من القطع الأثرية التي سلمها والده الملك فأواذ لتسعرض في المتسحف المصرى بالقاهرة .. وإزدادت بالتالي فرص المؤامرات والتحديات ضد وجوده في المناصب الرسمية المتعلقة بالإثار إلى ان صدر قرار بإحالته إلى المعاش عام ١٩٣٩، وكان عمره آنذاك حوالي ٢٦ عاماً .
- كان هذا القرار فاتحة خير له وللثقافة المصرية ، حيث تفرغ للبحث العلمى والتاريخي، فاصدر موسوعته الرائعة عن تاريخ مصر القديمة في ١٦ جزءًا، وكتابه القيم عن الأدب المصرى القديم في جزءين، كما ترجم كتاب بريستيد ، فجر الضمير، واصدر كتابين عن تاريخ أوروبا وتركيا، ومجموعة من البحوث والدراسات الاثرية والتاريخية، وكتاباً بالإنجازية عن «ابي المهول، قام بترجمته ايضا إلى اللغة العربية، فبلغت اعماله حوالى ٥٠ عملاً بين مقالات وبحوث وبراسات علمية وكتب .
- فى عام ١٩٦٠ كرمته «اكاديمية نيويورك»
   التى تضم إكثر من ١٥٠٠ عالم من ٥٧ دولة،
   فائتخبته عضوًا فيها بإجماع الأصوات .

كما كانت تشتمل أيضا على الصمائر وأسماء الإشارة الخاصة بالمشار إليه، والأسماء الموصولة، وأدوات الاستفهام ، وحروف الجر، وأسماء الزمان والمكان، وحروف العطف.

وبالإصنافة إلى كل هذه القواعد، فقد كانت لغة راسخة، وتتطور باستمرار لتتناسب مع التطورات المصنارية التي طرأت تباعاً على الشعب المصرى والدولة المصنوية في المصنور المتعاقبة والمتثالية من التاريخ المصنري القديم.

ومن المعروف تاريخيا أن اللغة المصرية القديمة [بأنواع وطرق كتابتها بالغطوط الهيروجليفية والهيراطيقية والديموطيقية] قد مالت شمسها إلى المغيب والاختفاء ابتداء من القرن الثاني الميلادي وماتلاه، حيث أصبحت تكتب بالحروف الأبجدية اليونانية، ثم بهذه المحروف مع إصافة بعض الرموز والعلامات المنقولة من الخطوط المصرية القديمة، وهي طريقة كتابة اللغة والقبطية، والله أن حلت في النهاية اللغة والعربية، بطرق كتابتها المعروفة، وذلك في أعقاب الفتح العربي لمصر في القرن السابع الميلادي.

والرأى الراجح الآن بين علماء دفقه اللغة المقارن، أن المصديين القدماء كانوا الرواد الأواتل في لغنواع مفن الكتابة والتدوين، منذ عصر ما قبل الأسرات.. وعندما استطاع الملك دمينا، توهيد الوجهين البحرى والقبلي وأسس الأسرة الملكية الأولى لحكم الدولةي [حوالي عام ٣٧٠٠ق.م] كانت الكتابة قد أصبحت وسيلة المصريين لتدوين تاريخهم وأحوال حياتهم. وبذلك أصبحت «الكتابة» هي العد الفاصل بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.

ويقول هؤلاء الطماء إن اختراع المصريين القدماء لفن الكتابة باعتبارها وسيلة لتسجيل المفافقة الدي إلى عبور المصارة الانسانية إلى عالم النور والتدوين، كيديل للمشافقة الذي إلى النسيان بتوالى السنين.

وعلى أية حال فعد أن توصل الطماء إلى معرفة كيفية قراءة كلمات ونصوص اللغة المصرية القديمة، تفتحت أمام المؤرخين وعلماء الآثار صفعات الداريخ والعصارة المصرية المدونة على جدران المعابد والمقابر والمسلات والنصب الدنكارية وقواعد الدماثيل وأوراق البردى، والمكتوبة في بعض الأحيان على كسرات اشقف المصنوعة من الفخار أو من قلم المجر الجيرى ذات الأوجه المشطوفة الصلاحة الكتابة عليها.

...

ويصرف النظر عما شت معرفته من معالم التاريخ المصرى القديم، فقد فوجئ المؤرخون وعلماء الآثار المصرية بظهور حجم هائل من الدلائل والوثائق على وجود أقدم وأرقى الأعمال الأدبية التى ظهرت في تاريخ الانسان على كوكب الأرض.

وبالرغم من أن معظم هذه الأعمال الأدبية المصرية القديمة قد ترجمت إلى اللغات الحية وفهمت معانيها ومصامينها، إلا أن نسبة كبيرة من هذه الأعمال لم تترجم حتى الآن، كما أن الأرض المصرية مازالت تحتصن أعمالاً أدبية مازالت دفينة في آثار لم تكتشف بعد.. ويشير العديد من المؤرخين إلى أن هناك بالتأكيد أعمالاً أدبية مصرية قديمة قد دمرت وضاعت آثارها عبر عصور الغزوات الهمجية التي احتلت الأرض المصرية، بالإضافة إلى ما تم تدميره من آثار أدبية على أيدى من كانوا يعتبرون مصر القديمة دولة وثلية.

ومع ذلك فإن ماتم اكتشافه حتى الآن يدل دلالة قاطعة على وجود أدب مصرى قديم له خصائص ومناهج وفنون وأساليب ميزته بشخصية متفردة كان لها آثار لاتخفى على معظم آداب العالم القديم التي ظهرت في الحصارات القديمة التي توالى ظهورها مثل الآداب السومرية والبابلية والعبرية والإغريقية والرومانية والعربية والآداب الكلاسيكية في العصور الوسطى الأوربية، بل وفي بعض الأعمال الأدبية العالمية في العصر الحديث.

...

ويميل معظم المؤرخين والعلماء الذين درسوا الأدب المصرى القديم دراسة علمية أكاديمية إلى تقسيم تاريخ هذا الأدب إلى عصرين هما:

#### أولاً: العصر القديم:

ويبدأ هذا العصر ببداية التاريخ المصرى منذ عصر الأسرة الأولى [سنة ٣٢٠٠ ق م] .. ويتضمن العصر العتيق، وعصر الدولة القديمة، وعصر الاضمحلال الأول، وينتهى بنهاية عصر الدولة الوسطى [سنة ١٧٩٠ ق م] أى انه استمر نحو ١٤٠٠ سنة.

ويتميز العصر القديم للأدب المصرى بالتمسك بالقواعد اللغوية، وشيوع المحسنات اللفظية، وزخرفة الجمل والكلمات، وكثرة التشبيهات التى لا تخلو من الجمال والمنطق.. ويشبه الدكتور سليم حسن لغة الأدب المصرى في ذلك العصر القديم بالتطور الذي حدث للغة العربية في والعصر العباسي الثاني، حين انتشرت طريقة وابن العميد، و والقاصني الفاصل، مع حرص الأدباء المصريين القدماء على جمال ودقة والموضوع، وحرصهم في الوقت نفسه على جمال وعذوبة والشكل أو الأسلوب،

ومن أشهر الانتاجات الأدبية التى تميز بها هذا العصر القديم للأدب المصرى ما تناوله هذا الأدب من موضوعات عن الحكمة، والتأملات، والتعاليم الأخلاقية، والتعاليم المدرسية،

الأمثال، وأدب الرحلات، والقصيص، والقصائد الشعرية من أناشيد ملكية ودينية، إلى جانب الأغانى والقصائد الغزلية، هذا طبعاً بالإصافة إلى العديد من انتاجات الأدب الدينى المتمثل في متون الأهرام وغيرها من النصوص الدينية.

#### ثانيا: العصر الحديث:

ومنذ بداية عصر الدولة الحديثة [حوالى عام ١٥٨٠ ق م] قل استعمال الأساليب الرفيعة واللغة الفنية العالية، وبدأ الأدباء المصريون في الانطلاق بالتعبير اللغوى بطلاقة تقترب كثيراً من اللغة العامية أو اللهجة الشعبية.. بل وبدأوا يكتبون الشعر باللغة العامية أو بلغة سلسة سهلة يفهمها المثقفون كما يفهمها العوام.

وإلى جانب هذه البساطة فى التعبير، ابتكر الأدباء المصريون أساليب مستحدثة تتميز بالصفاء والوضوح، كما أكثروا من استعمال الكلمات والمصطلحات الأجنبية، سواء على سبيل التظرف، أو لإظهار مدى تمكنهم من التعبير عن الموضوع المطروح بخلفية ثقافية واسعة.

وقد تناول الأدباء المصريون القدماء في هذا العصر نفس الموضوعات الأدبية التي تناولها أدباء العصر القديم السابق، كما أضافوا إليها موضوعات وأساليب مبتكرة جديدة مثل: العواريات والدراما المسرحية ورسائل المساجلات الأدبية.

وبالنظر إلى انتشار التعليم فى تلك الحقبة من التاريخ المصرى القديم، فقد انتشر نوع من الانتاج الأدبى هو وأدب الرسائل، ... ولحسن الحظ فقد وصلت إلينا مجموعة كبيرة من تلك الرسائل، أتاحت لكثير من المؤرخين وعلماء المصريات أن يقوموا بدراستها دراسة علمية أكاديمية، وأشهر من قام بهذه الدراسات من المؤرخين والطماء الأجانب: بريستيد، وجاردنر، وجرينيث، وتشيرنى، وجونسون، ودى مورجان، وإيرمان، وسميلاز وغيرهم.

وتناولت دراسات هؤلاء العلماء: كيغيية تمرير وتدوين تلك الرسائل، وكيفية ذكر العنوان والصيغة الافتتاحية، والديباجة في الصيغ العامة، وكيفية الانتقال من فقرة إلى أخرى، وكيفية ختام الرسائل والإشارة إلى تاريخ تعريرها .. الخ.

أما نماذج الرسائل التي كانت محل تلك الدراسات فتكاد تنحصر في الرسائل التي تتناول الحث على التعلم والعياة المدرسية، والخطابات الانشائية، ورسائل تتناول وصف المدن

القديمة والحديثة في مصر وخارجها، خصوصاً المدن التي كانت تقع في نطاق النفوذ المصرى في عصر الامبراطورية [خلال عصر الأسرتين ١٩، ١٩] ورسائل رسمية عن موضوعات تتناول نظام الحكم والأوامر الملكية أو أوامر قادة الدولة والوزراء وحكام الأقاليم، وكذا رسائل الالتماسات والتهاني، بالاضافة إلى دراسات مستفيضة عن رسائل المساجلات الأدبية بما فيها من أساليب المناقشات الحادة ووالهجاء، الشديد الذي يدخل في تصنيف الأدبية الساخر.

...

وإذا انتقلنا إلى الدراسات الطمية التى أجريت للتراث الهائل من الأعمال الأدبية والفكرية التى تركها المصريون القدماء، فسوف نجد أنفسنا أمام موقف يدعو إلى الفخر والفرح كما يدعو إلى المخزن والشجن في نفس الوقت.. فمنذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر وحتى الآن واظب المؤرخون والدارسون وعلماء المصريات الأجانب، على إصدار مئات من الكتب والمراجع والمقالات والدراسات الأكاديمية المقدمة للعصول على الدرجات الطمية العالية.. فندوا فيها كل ما تم العثور عليه من الأعمال الأدبية التى أبدعها المصريون القدماء، وقاموا بتصنيف الأنواع التى تتشكل منها هذه الإبداعات، وربطواهذه الدراسات بما كان يجرى في المجتمع المصرى القديم من أحداث داخلية كانت تميز حقب التاريخ المصرى سواء في حالات الرخاء الاقتصادي والاستقرار الاجتماعي، أو في حالات الموضى التي كان يسود فيها الظلم والظلام، والتي كانت تؤدى إلى تقويض التوازن الاجتماعي الطبقات الشعب المصرى القديم وانعكاس أثر هذا التقويض على الانتاج الأدبى من حكم المثال وقصص. الخ.

كذلك فقد تناولت دراسات هؤلاء العلماء الأجانب كيفية تأثر الأعمال الأدبية المصرية القديمة بالحضارات الأخرى التي كانت معاصرة للحضارة المصرية من حقب التاريخ المختلفة بسبب احتكاك المصريين القدماء بتلك الحضارات، وبسبب البحثات التجارية التي كانت ترسلها مصر إلى خارج حدودها، أو بسبب الغزوات الفتوحات التي قامت بها الجيوش المصرية للمناطق المجاورة لحدودها والمناطق البعيدة عن هذه الحدود، وبسبب الأنشطة والعلاقات الدبلوماسية التي قامت بين الدولة المصرية والدول الأجنبية الأخرى. أما الموقف المؤسف الذي يثير الحزن والشجن، فهو ندرة الدراسات والمؤلفات التي تناولت الأدب المصرين لا يتجأوز المصرين لا الموقف المصري القديم والتي قام بها عدد من المؤرخين والكتّاب وعلماء الآثار المصريين لا يتجأوز

عدد أصابع اليدين.. فقد أصدر بعضهم كتباً صغيرة قليلة الصفحات، وترجم آخرون كتباً لعلماء أجانب، كما قام البعض الآخر بنشر مقالات أو دراسات في بعض المجلات والدوريات المتخصصة.. وعلى سبيل حصر أسماء هؤلاء العلماء المصريين نذكر منهم الدكتور ثروت عكاشة، والدكتور عبدالمنعم أبوبكر، والدكتور عبد العزيز صالح، والدكتور أحمد فخرى، والدكتور أحمد عبدالحميد يوسف، والدكتور محمد إيراهيم بكر، والدكتورة هدى وصفى، والأستاذ لويس بقطر، وكاتب هذه السطور.

ولا نغفل في هذا العصر ذلك الجهد العظيم الذي بذله الأستاذ الدكتور سليم حسن في تأليف وإصدار هذين الجزءين من كتابه القيم «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الفراعلة» .. حيث يعتبر هذا الكتاب أصغم وأدق الكتب التي أبدعها المؤلفون المصريون وأرفعها شأنًا وأعظمها قيمة من الناحية الطمية والأكاديمية، ومن ناحية قدرة المؤلف الهائلة على التصديف والتحليل بأستاذية غير مسبوقة ولا ملحوقة.. وذلك بالرغم من تعفظى الخاص على العنوان الملحق بالعوان الرئيسي لهذا الكتاب وهو «الأدب المصري القديم - أو: أدب الفراعدة» .. ففي رأيي أن المدلول والمعلى الحقيقي لكلمة «فراعنة» هو «الملوك الذين حكموا الفراعدة» .. ويطبيعة العال فإن هؤلاء الملوك لم يكتبوا أدباً حتى ينسب إليهم، ولكن جميع الأعمال الذي تدخل في نطاق الأدب المصري القديم كانت من انتاج أبناء الشعب المصري من الكتاب والمثقفين.

ومن المعروف أن أصل كلمة وفرعون، في اللغة المصرية القديمة هو وبر عو ومعاها الحرفي هو والبيت العنايم، والمقصود بالطبع هو القصر الذي يعيش فيه الملك الذي يحكم البلاد.. وقد استعمل هذا المسمى بهذا المعنى في خلال الدولتين القديمة والوسطى، ثم أطلق هذا التحبير - فيما بعد - كناية على الملك نفسه، تماماً مثلما كان السلطان العثماني يطلق عليه تعبير والباب العالى،

ويناء على ذلك فمن الخطأ أن نقول «الأدب الفرعوني» أو نقول «الفن الفرعوني» أو «الممارة الفرعوني» أو «الممارة الفرعونية» .. ويجب أن نقول «الأدب المصرى القديم» أو «الفن المصري القديم» أو «العمارة المصرية القديمة» وهكذا.

...

أصدر الأستاذ الدكتور سليم حسن كتابه القيم هذا عام ١٩٤٥م في جزءين منفصلين متتابعين، كانا من أوائل الكتب والبحوث المرجعية التي تناولت «الأدب المصرى القديم» بهذا القدر العظيم المتمكن من التحليل والتفصيل، طبقاً لمنهج مبتكر في البحث يبدأ بملخص

للموضوع الأدبى وتاريخ كتابته، ويثنى بدراسته دراسة علمبة، ثم يذكر متن هذا الموضوع بنصه الأصلى مترجماً إلى اللغة العربية، وفي نهاية هذا المنهج يذكر المصادر التاريخية والأثرية التي استقى منها هذا الموضوع.

ويتناول الجزء الأول من هذا الكتاب الانتاج الأدبى المصرى القديم فى مجالات والقصص والحكم والتأملات والرسائل، مع مقدمة موجزة عن التاريخ المصرى فى عصر الدولة القديمة والعصر الإهناسى وعصور الدولة الوسطى والهكسوس والدولة الحديثة .. ثم أردف هذا الموجز فى التاريخ بموجز آخر عن الأدب والكتابة فى مصر القديمة وكيفية تطور هذا الأدب عبر العصور التاريخية، ودراسة عن الكتّاب والمثقفين القدماء وعن المغنين والقصصين وأوزان الشعر المصرى القديم.

وفى الفصل الخاص بالقصص المصرية القديمة عرض لنا الدكتور سليم حسن ١٨ قصة، على القصص التي اكتشفت وتُرجمت حتى زمن صدور كتابه عام ١٩٤٥ .. علما بأن هناك قصصاً أخوى قد اكتشفت وتُرجمت منذ ذلك العين وحتى الآن، وبطبيعة العال فلم يرد ذكرها في هذا الكتاب.. وفي رأيي الخاص أرى أن بعض هذه القصص يمكن تصنيفها ضمن دقصص الخيال العلمي، التي عُرفت في الآداب العديثة.. وعلى سبيل المثال قصة دزيارة النعيم والجحيم في العالم الآخر، فمن المؤكد أنها انعكست في درسالة الغفران، التي كتبها دأبو العلاء المعرى، (٩٧٣ ـ ١٠٥٧م) والتي تأثر بها ديانتي الليجيري، (١٢٦٥ ـ ١٣٢٥م) عدما كتب ما لكوميديا الإلهية،

وكذلك قسمة دذات الحذاء الأحمر، قد انعكست هى الأخرى قى قصمة اسدريللا، المعروفة فى الأدب العالمي العديث.. وكذلك قصة الملاح الغريق، الذي عاش فى جزيرة مهجورة وحصل فى النهاية على كنز ثمين قد انعكست فى عملين أدبيين عالميين شهيرين هما اقصة جزيرة الكنز، التى كتبها اروبرت لويس ستيقلسون، وقسمة اروبنسون كروزوا التى كتبها دانييل ديفوا.

أما الفصل الخاص وبالحكم والتعاليم والتأملات، فقد عرض لنا الدكتور سليم حسن فيه أعظم ماأبدعه الحكماء المصريون القدماء من حكم تتناول السلوكيات الأخلاقية الرفيعة وأسس العدالة وحق الإنسان في الحياة الكريمة في وطنه وواجبات الحاكم نحو المحكومين.

ومن أستع ماورد في هذا الفصل تلك الدراسة المقارنة المستعة عن تعاليم الحكيم المصرى القديم وأمنموبي، التي نقلها الذين كتبوا وسفر الأمثال، كما ورد في التوراة.. فقد نقلوا مصمون تلك التعاليم إلى هذا السفر سطراً بسطر وبكلمات متطابقة وأسلوب متشابه.

ومما يجب الإشارة إليه أن تلك التعاليم المصرية قد كتبت شعراً طبقا للصيغ والأوزان التي كانت شائعة في الشعر المصرى القديم.

وينتهى الجزء الأول من كتاب والأدب المصدرى القديم، بفصل خاص عن الرسائل والمساجلات الأدبية، وهى رسائل تثير الدهشة لما فيها من الأساليب المبتكرة والدقة الموضوعية في اختيار المضمون الخاص بكل رسالة.

...

أما الكتاب الثانى الذى يتصمن الجزء الثانى من و الأنب المصرى القديم، فقد خصصه الدكتور سليم حسن لدراسة التراث العظيم الذى تركه قدماء المصريين من أعمال أدبية تتناول فنون والدراماء و والشعره.

وقد تم اكتشاف الوثائق والأدلة الأثرية التى تؤكد ممارسة المصربين القدماء لهذه الفنون وأبدعوا فيها هذه النماذج الأدبية والفنية التى بلغت مستوى رفيعاً غير مسبوق فى جميع المصارات القديمة التى صنعها الانسان على وجه الأرض.

لذلك فلم يكن من الغريب أن يندهش المؤرخون وعلماء الآثار ورجال الأدب في جميع أنحاء العالم الحديث حمين علموا بهذه الاكتشافات الأثرية التي تؤكد على وجه اليقين أن والدراماء المصرية القديمة قد ظهرت في عالم الوجود قبل الدراما اليونانية بنوعيها والتراجيديا والكرميدياء بنحو ثلاثة آلاف سنة، وكذلك حين تبين أن هذه الدراما المصرية التي نشأت وتزعرعت في التربة المصرية كانت أكثر نصباً من البدايات الأولى للدراما اليونانية .. ويتضمن هذا الجزء من كتاب الدكتور سليم حسن دراسة تحليلية وموثقة لدلائل هذا الاستنتاج، مما يجعلنا نكتفي بالإشارة إلى تلك الدراسة دون الدخول في تفاصيلها.

أما بالنسبة لتاريخ الأعمال الدرامية في مصر القديمة فقد استنتج بعض الطماء الأجانب رجوعه إلى عصر ما قبل التاريخ وما قبل الأسرات، وذلك نتيجة للعثور على وثيقة كتبت في بداية عصر الأمرة الأولى (عام ٣٢٠٠ق م) والعثور على نسخة أخرى من تلك الوثيقة متوشة على حجر أسود معروض الآن في المتحف البريطاني بلندن.

وقد أجمع الطماء الأجانب ومنهم العالمان وزيته، و وليرمان، على أن هذه الوثيقة عبارة عن ومسرحية، بمعنى الكلمة، تتضمن حواراً يتبادله مجموعة من آلهة المصريين القدماء يدور حول وخلق العالم، وتفسير وأصل الأشياء، ومن الغريب أن نص هذه المسرحية يتضمن مجموعة من والتطيمات، الفنية المسرحية شديدة الشبه بما يكتبه مؤلفو المسرحيات

في العصر المديث.. كما يتضمن «مونولوجا» كان من المفترض أن يلقيه الكاهن الذي كان يقوم بدور «الراوي» والمفسر لأحداث المسرحية.

وبالإضافة إلى هذه الوثيقة الدرامية التى يرجع تاريخها إلى القرن الثانى والثلاثين قبل الميلاد، عثر عالم الآثار «كويبل» أثناء الحقائر الأثرية التى كان يقوم بها فى منطقة محبد «الرمسيوم» بغرب الأقصر فى أواخر القرن التاسع عشر الميلادى، على صندوق كان يحتوى مجموعة من أوراق البردى دونت عليها نصوص تمثيلية ذات طابع احتفالى دينى خاص بتتويج الملك «سنوسوت الأول» بعد وفاة والده الملك «أمنمحات الأول» (عصر الأسرة الثانية عشرة فى الدولة الوسطى) .. ومعنى ذلك أن هذا النص يرجع تاريخ تدوينه إلى القرن المادى والعشرين قبل الميلاد، ويقول بعض المؤرخين إن «أصول» هذا النص ترجع إلى عصور سابقة يعود تاريخها إلى الزمن الذى نشأت فيه الملكية فى مصر فى بداية عصر الأسرة الأولى.

وتقع أحداث هذه التمثيلية الدرامية في سنة وأربعين منظراً ومشهداً.. ويقوم بالأداء التمثيلي مجموعة من الكهنة والموظفين وأفراد من الأسرة المالكة، كما تظهر أثناء الأداء التمثيلي مجموعة من الحيوانات كالثيران والماعز، كما تستخدم الديكورات وبعض الاكسوارات، مثل الأعمدة المقدسة والأشجار والنباتات والخبز والحلى والجعة.

وقد أصطلح المؤرخون وعلماء الآثار المصرية على تسمية هذه الوثيقة باسم ابردية الرمسيوم المسرحية، كما قام هؤلاء العلماء بشرح وتحليل النصوص والجمل الحوارية فى صوء المفاهيم العامة للأساطير والعقائد الدينية التي كانت سائدة في مصر القديمة.

وعلى أحد جدران معبد وإدفوه بصعيد مصر، وهو المعبد الذي أقيم لتكريس عبادة الإله وحورس، نقش نص من الأدب التمثيلي، أطلق عليه المؤرخون اسم ودراما انتصار حورس على أعدائه،.. ويعتبر هذا النص من أحسن وأكمل نصوص الأدب التمثيلي في مصر القديمة، حيث وصل إلينا بحالة سليمة وجيدة.

ويتحليل هذا النص نلاحظ على الفور أنه عبارة عن رؤية درامية المختصرة النص درامي أكبر حجماً وأكثر تفصيلا.. وقد يكون السبب في هذا الاختصار هو صنيق المساحة الجدارية التي نقش عليها النص بما يحتويه من جمل حوارية ومناظر تصور المشتركين في الأداء التمثيلي من آلهة وبشر وحيوانات.. ومع ذلك فمن الواضح أن كاتب هذا النص المختصر قد قسمه إلى خمسة أجزاء عبارة عن مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.. وتدور أحداث هذه الدراما حول الصراع الذي نشب بين احورس، وأعوانه من جهة، وبين عمه

دست، وأعوانه من جهة أخرى، إلى أن انتصر دحورس، الذى يمثل الخير والحق والعدل، على دست، الذى يمثل الشر والخلم والاغتصاب.

وبالرغم من أن معبد إدفو قد بنى فى العصر البطلمى الذى يرجع تاريخه إلى القرون الثلاثة الأخيرة قبل الميلاد، إلا أن بعض المؤرخين الذين قاموا بترجمة وشرح وتعليل النص الدرامى المنقوش على جدرانه يؤكدون أن بعض هذا النص مأخوذ عن نص درامى قديم يرجع تاريخه إلى عصر الأسرة الثالثة فى القرن السابع والعشرين قبل الميلاد.

ومن الطريف أن أذكرهنا ماكتبه هيرودوت في كتابه عن مصر من أنه شاهد مسرحية الصراع بين حورس وست بمشاهدها السرية والعلاية، وشاهد معارك الصراع الذي احتدم بين أنصار كل من حورس وست، واعتقد انه كان صراعاً حقيقياً وعنيفاً سقط فيه الكثيرون بين قتلي وجرحي، لولا أن المصريين أكدوا له أن هذا الصراع كان تمثيلا متقناً!

وإلى جانب هذه الأعمال الدرامية المصرية القديمة التى كان أبطالها من الآلهة والملوك، فقد أبدع المصريون القدماء أعمالاً درامية أخرى أبطالها من البشر العاديين، كما كانوا أول من كتبوا «المونودراما».

•••

ويتضمن الجزء الثانى من كتاب الأدب المصرى القديم، دراسة متوسعة وشاملة عن فنون وأساليب الشعر فى مصر القديمة بدءاً من الشعر الدينى، ونماذجه المتمثلة فى امتون الأهرام، والأناشيد التى كانت ترتل فى معابد الآلهة.. والأناشيد البديعة التى ألفها اخداتون فى عبادة الإله الواحد.

كما تتناول هذه الدراسة أيضا مجموعة من النماذج الرائعة لأشعار العب والغزل العفيف.. ومجموعة من قصائد الشعر السياسي في مدح الملوك وتمجيد إنتصارتهم وأعمالهم المبهرة.

وبختتم هذا الجزء بعرض شيق لأشعار الأغانى الشعبية التى كانت تنشد فى الولائم والاحتفالات العامة والخاصة والأغانى التى ينشدها العمال والفلاحون أثناء قيامهم بالأعمال التى يمارمونها كأغانى الرعاة وصيادى الأسماك والخدم الذين يحملون المحفات وأغانى الفلاحين حين يحرثون الأرض وحين يدرسون سنابل القمح فى الأجران... الخ.

وختاماً نشير إلى أن كتاب الأدب المصرى القديم، بجزئية اللذين أصدرهما الدكتور
 سليم حسن منذ أكثر من نصف قرن، يعتبر بكافة المعاير الطمية أفضل ما كتب باللغة

العربية في تاريخ هذا الأدب العظيم الذي يعتبر بدوره أقدم وأعظم انطلاقة لوعى وعقل ووجدان الانسان حين بدأ حضاراته الأولى على وجه الأرض.. كما يعتبر هذا الكتاب أيضا الأدب الشرعى لجميع الكتب والدراسات والبحوث التي كتبها المؤرخون وعلماء الآثار المصريون في هذا المجال.

مختار السويفي عضو اللجنة الدائمة للآثار بالمجلس الآعلى للآثار وعضو لجنة الآثار بالمجلس الأعلى للثقافة

## تمهيد

فى عام ١٩٢٥ وجدت فى يدى مؤلفاً نفيساً فذاً فى بابه فى الأدب المصرى القديم، ألفه الأستاذ و إرمان » شيخ علماء اللغة المصرية القديم، ألفه الأستاذ و إرمان » شيخ علماء اللغة المصرية القديم، فاقتنعت بأنه الكتاب فى لذة وشغف ، وأعطيه مزيداً من وقتى وعنايتى ، فاقتنعت بأنه كتاب مفيد ، منقطع القرين فى بابه ، ووثبت إلى ذهنى إذ ذاك فكرة ترجمته حتى أشرك معى أبناء مصر فى فهم أدبهم المصرى القديم وتدوقه ، بعد أن تُقدر له النشور مرة أخرى .

ولقد أخذت هذه الفكرة تخط عبراها في خاطرى ، وتنشبع بها روحى ، حتى استقرت واحتلت مكانها ؛ فاصطحبت معى هذا الكتاب سنة ١٩٣١ ، وسافرت إلى أوربة ، واخترت بلدة «لوجانو» المادئة به «سويسرا» مكانا أستمين فيه بسحر الطبيعة ومفاتنها على إعام ما قصدت إليه . ولقد أعمت ترجة معظم الكتاب حينئذ، ولكن كثرة الأعمال حالت دون طبعه وإظهاره ، فبق هادئا في مضجعه ، قانعا بركن صغير من مكتبى ، حى أتى عام ١٩٤٠ ، فأخذت أوقظه مرة أخرى ، وأنشره مرة وأطويه مرة ، فأوحى ذلك إلى بفكرة جديدة ، فلم تعد ترجة الكتاب وحدها ترضينى ، ولا التعليق عليها في بفكرة جديدة ، فلم تعد ترجة الكتاب وحدها ترضينى ، ولا التعليق عليها يطنى رغبتى ، بعد أن مضى عليها ذلك الزمن الطويل ، وبعد أن مرت أحداث وجدت كشوف غيرت بعض الحقائق القدعة بل قلبت بعضها رأساً على عقب، وبعد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بعض عقبات اللغة المصرية وبعد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بعض عقبات اللغة المصرية القدعه ، ووضعوا كثيراً من معالمها ؛ فعقدت النية على الكتابة في الأدب

المصرى القديم ، ومعالجة موضوعه على ضوء الأسس العلمية الحديثة ، وتبتع كل لون من ألوانه ، وإظهار خصائصه ومميزاته فى العصور القديمة التى حصرت بحثى فى دائرتها ؛ وزادنى اقتناعا أن كتاب الأستاذ « ماكس بيپر » الذى وضعه عام ١٩٣٧ فى هذا الموضوع كان مقتضباً بسيطاً تنقصه النماذج الكثيرة التى هى مادة تاريخ الأدب وروحه ، وأن كتاب الأستاذ «إرمان » السابق الذكر لم يكن إلا مختارات معروضة خالية من البحث والدرس والموازنة والنتيجة ، هذا فضلا عما ينقصه من البحوث الجديدة التى غيرت وجه الأدب المصرى ، وحتمت النظر إليه على ضوء جديد .

والباحث في الأدب المصرى القديم يماني من التعب وكد الذهن والحيرة ما لا يمانيه باحث في لغة من اللغات الحديثة في أي عصر من عصورها ؛ فإنك إذا أردت أن تحدث عن تاريخ الأدب المربى في العصر العباسي مثلا جمت ما وعته الكتب والحافظة من عاذج الأدب المختلفة ، وأحطت بشنون العرب السياسية والاجتماعية والإقليمية في هذا المصر ، ثم سلطت على هذه المناصر شماعات فكرك فاستخلصت منها أصولا وأحكاما صادقة تسوقها للناس قاطما بِهَا ، أو على الأقل مقتنماً عام الاقتناع بصحتها ، وعندك الشواهد والأمثلة التي لا شك في معاميها أو مراميها ، نقدمها بين يدى بحثك فتعزز بها رأيك ، وتخرج بالنتيجة التي وصلت إليها عن عقيدة واقتناع . أما إذا تحدثت عن الأدب المصرى القديم وجدت عاذج ناقصة أو مبتورة أو مشوحة ، وكلات غامعته الدلالة ، وأساليب تدل على معان قد دثرت مع عادات القوم لا تعرفها (مما جعلنا نَصْطر إلى الإكثار من الهوامش)، وجملا مرصوصة فقدت كثيراً من الروابط والصلات ، وحروفًا ساكنة لا نستطيع بها أن نميز مواقع

الكلمات الإعرابية إلا من سياق الكلام أو أخذاً بغالب الظن ولا نستطيع بهاكذلك أن ننطق بالأعلام نطقاً صحيحاً يطابق الوضع الأصلى لها، ولذلك اختلف العلماء في صبطها ، اللهم إلا ما وصلنا منها عن طريق الإغريق مثل « إزيس » و « نفتيس » . كل هذه العوائق تتعب الباحث ، ولكنه يستطيع بشيء من الصبر والأناة أن يصل إلى حقائق محترمة عن هذا الأدب قد تكون نواة صالحة إلى آراء مقطوع بصحتها فيه .

وتما يدل على وعورة الطريق أن كثيراً من علماء الآثار النابهين قد اختلفوا اختلافاً بيناً في تراجمهم لآثار القوم الأدبية ، ولكن الشقة بينهم أخذت تقترب في السنين الأخيرة بمض الشيء .

ولقد اصطررنا في بعض الأحيان، عندما تصادفنا جل متبلبة مضطربة، أن نتركها بدون ترجة ، أو نترجها ونشفع الترجة عا يناسب من علامة استفهام أو تعجب . ولو أنا انتظرنا حتى تسمفنا الكشوف والبحوث العلمية عا يرفع الحجاب عما غلق علينا فهمه ، لطال انتظارنا ولج في الطول ، لأننا ما زلنا على ما وصلنا إليه في منتصف الطريق الموصلة إلى معرفة دقائق هذه اللغة . ولقد دعانا واجب الأمانة العلمية أن نعرض المماذج الأدبية القدعة كا وجدناها على ما في كثير منها من تفكك وهلهة وركاكة ، لأننا نريد أن نعطى وجدناها على ما في كثير منها من تفكك وهلهة وركاكة ، لأننا نريد أن نعطى القارئ صورة صادقة لأدب القوم وعقليتهم ، وليس من الأمانة في شيء أن تعرضها وقد أعملت قلمك فيها بالتبديل أو التحوير أو الحذف أو التنميق ؛ تعرضها وقد أعملت قلمك فيها بالتبديل أو التحوير أو الحذف أو التنميق ؛ وعندما ترجوا قبلها التوراة والإنجيل عن العبرية ، اقتناها منهم ومنا بأن هذه الطريقة في التي تمكن القارئ من أن يتذوق الأدب كما أنتجه أبناؤه ، فيستطيع أن

يقف على حاله ، ويمقد الموازنة بينه وبين غيره ، فيخرج بالنتيجة التي تظهر له بعد هذا العرض الصادق .

أما ما عدا النماذج المصرية التي سقناها شواهد وأمثالا على حال الأدب المصرى، فقد كتبت بأسلوب أدبى يتفق مع الغرض من الكتاب، فلا تعقيد يشوه جاله، ولا إسفاف يهبط به عن مستواه ؛ تلاحظ ذلك في بحوث الكتاب المختلفة في ملخصات قصصه ومعالجة موضوعاته.

ولا يفوتنى أن أنبه القارئ إلى أن هذه المحاولة الجريئة التى قصدت منها إظهار تاريخ الأدب المصرى ، وأسسه التى بنى عليها ، ومناحيه التى تفرع إليها ، بنيت على ما جاء فى المتون المصرية التى حل طلاسمها زملائى من علماء الآثار ؛ على أنى قد تأثرت بصفة خاصة بطريقة الأستاذ « إرمان » وإن كنت قد خالفته وخالفت تلميذه الأستاذ « ماكس بيبر » فى الطريقة التى اتبعتها ، فاخترت أن أتنبع بالبحث كل صورة من صور الحياة الأدبية من أول نشأتها ، وأسير معها فى حبوتها ودروجها حتى أصل بها إلى نهايتها ؛ واختارا تقسيم الأدب إلى عصور ، ومعالجة جميع ألوانه فى كل عصر .

فإذا كنت قد أصبت الهدف عنا فعلت ، فهذا ما أرجوه وأسعى إليه ، وإن قصرت خطواتى عن الوصول إلى ما أريد ، فقد أرشدت إلى الطريق ليسير فيها من يريد ، ويستعين عنا فرسته فى أرجائها من معالم تأخذ بيده ، وتسير به إلى نهايتها .

ولقد قصرت بحثى على المصور المصرية البحتة التى لم يتأثر فيها الفكر أو اللغة بغيرهما من لغات الغزاة وأفكاره ، فلم أتمد فى بحثى سنة ٧٠٠ ق . م . الني فتح فيها الفرس البلاد ، فأخذت الأفكار الأجنبية من وقتها تدب فى العقلية المصرية ، وظهر ذلك التأثير واضماً جلياً فى العصر الإغريق الروما بى الذي سادت فيه الوثائق الديموطيقية ، وهى تكشف لنا عن عالم آخر فى الحياة المصرية ، وسنفرد لها كتابا خاصاً إن شاء الله ، لأنها تبتعد كثيراً عن الطابع المصرى المحض ، كما أننا اكتفينا بالمرور سراعاً على بعض نواحى الأدب التى تحتل منزلة ثانو بة بالنسبة لما تعرضنا له ، كالأدب التاريخي مثلا .

وإنى أرجو علما أن يكون لهذا الكتاب ما قصدت إليه من إظهار العبقرية المصرية التى نهل من حياضها كل العالم القديم ، حتى يتأثر ناشئة البلاد خطوات أجداده ، فيبنوا ما بنوا ، ويعلوا البناء كما علوا به ، أو يفرعوه حتى يصلوا بالبناء إلى غايته . والله يرعام ، ويسدد بالتوفيق خطام ، لمجد مصر وسعادتها . كما أرجو أن يكون ظهوره بدءا للتفكير الجدى في معالجة موضوع أدب مصر القومى في عهودها المختلفة ، فيكون هذا الكتاب أولى الحلقات وتتبعها رديفاتها إن شاء الله .

وفى الحتام أقدم خالص الشكر لحضرة الأستاذ و محمد النجار ، المدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية ، لما بدله من مجهود فى مراجمة النسخة الخطية وقراءة التجارب أثناء الطبع . وكذلك أشكر لرجال مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر عنايتهم ، مما سهل على إنجاز الكتاب فى وقت وجيز ، مع ما يراه القارئ من الإتقان .

سليم حسن

## مقسدمته

لقد ظل كثيرون بمن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر إلا أنها بلد الموميات ، (وأبو الهول) والأهمام و « توت عنخ آمون » . فعندما ظهر كتاب الأستاذ « ما كس (۱) بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه ، وسأله بعضهم بشيء من الدهشة : « أبوجد لمصر القديمة أدب قومي كذلك الأدب اليوناني واللاتبني والألماني ؟ » . وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم .

ولا نستغرب من أجنبي عن مصر أن يسأل هذا السؤال إذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتعلمين الذين تحدثت إليهم في هذا الموضوع يجهلون أمره ويعتقدون أن أقدم أدب في العالم هو الأدب الإغريق وعنه أخدت أم العالم آدامها ، وقبله كان تاريخ الأدب في الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لمؤلاء المتعلمين وأشباههم أن لمصر أدبا قوميا قديما وأنه أقدم من الأدب الإغريق . وإذا كانت كتابات «هوم » هي أول وأرق ما عرف عن أدب الإغريق ، ولا يعلم شيء عن الأدب الإغريق قبل ذلك فإن الأدب المصرى معلوم تاريخه من يوم أن نشأ وحبا إلى أن درج وعا ووصل إلى نهايته . ويكننا أن نعطي مثلا منه في كل أطواره رغم ما فلاقيه من بعض الفجوات في صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على القوش الدينية وبدون الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتمدى ذلك إلى مؤلفات لما قيمتها الأدبية تثبت أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويستحر ببيانه في وقت كان الإغريق وغيره من الأم القديمة يهيمون على وجوههم ويتخبطون في ظلام ألجهل . من أجل ذلك فضلنا أن نأتي هنا بكلمة قصيرة عن منزلة الأدب المصرى بين المسرى بين المسرة قبل أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين السداد من الأم الني عاصرته قبل أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين السداد من الأم الني عاصرته قبل أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين السداد من الأم الني عاصرته قبل أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين السداد من الأم

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أديية خالصة للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد،

Max Pieper, Die Ägyptische Lteratur (1)

لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا دينيا أو نفعاً تجاريا ، وإنما يريد الأدب لذاته ، يريد غذاء الروح وإشباع النفس الضافية بسّمو التعبير وعلو المعنى .

وكانت قدم مصر السابقة في هذا المضار ، فلم يظهر الأدب العبرى إلا وليداً بعد اثنى عشر قرنا من ذلك التاريخ ، والأدب البابلي كان يتربح فلم يكن إنتاجه مظهرا خالصا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ، فإن الأدب أريد به فيها ذلك الذي يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها إذا استمع إلى شدو الشادى أو إذا رأى الصورة الجيلة وتحسس التمثال البديع .

والكلام في الأدب المصرى يقتضى التمرض أولاً لآنواعه ، وثانيا لأساليبه ؛ فن الناحية الأولى نرى أن الأدب المصرى من النوع المنائى أو العاطنى وأن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمى والحكم والأمثال (التأسلات) . وليس من شك فى أن الأدب المنائى والقصصى قد نبتا فى التربة المصرية لأن كلا منهما يضرب بأعراقه إلى ما قبل ظهور المكتابة وهو العهد الذى يشبه العصر الحاهلى فى اللغة العربية . ولا غرابة فى أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح لهم مشاعر ووجدانات تحتاج إلى تغذبة ، وكلنا وهى إن لم تواتهم من طريق القراءة والنظر لا تبعد عليهم من طريق السمع والرواية ، وكلنا يدرك تأثير القصة الآن فى العامة وكيف أنها تجذب منهم القلوب والمسامع .

ولم تقصر بابل في هذه النواحى الأدبية ، فقد ظهر فيها الأدب المنائى والقصصى في الوقت الذي نبتا فيه في وادى النيل ، واذا كانت إحدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أختها وأقدم إنتاجا فإن ذلك لايمنى أن إحداها قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل إن كلا منهما كانت مستقلة في إنتاجها وكان لأدبها مظهر خاص خاضع للمؤثرات المختلفة في الأدب ومنها البيئة والاستعداد الفطرى والدين والحضارة .

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن «بابل» كانت أكثر خصبا في إنتاج القصص والشعر القصصي من مصر ، لأن الدين قد أظله فنمت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع إلى آماد بميدة ، هذا أذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على محو بمض القصص المصرية من عوالم الآثار أو أبقتها دفينة في بطن الأرض ولم تسمح لها بعد بالظهور . وأعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن ما بقي لنا من الشعر القصصي يدلنا على أنه مظهر لأدب راسخ القدم متشعب النواحى خصب الخيال كثير الأبطال بذهب إلى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم في كل أطوار التاريخ المصرى ؟ ولا أدل على ذلك من قصة مخاصمة «حور» و «ست» التي

عثر علنها حديثا وقد أوردناها فى هذا الكتاب وأبطالها جميعاً من الآلهة ، وقد كان المظنون أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا بإشراك الآلهة فى عثيلياتهم حتى ظهرت هذه القصة فنيرت هذا الرأى .

ومهما بلغ المدى الذي فاقت به «بابل» مصرف القصة عامة فان من القطوع به أن الأسبقية لمصر في اختراع الأقصوصة ، وصياغتها صياغة فنية ممتمة ، وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا ، وتمهيد الطريق للتحليل النفسي الرائع الذي تراه في الأدب اليوناني وفي الآداب الحديثة في عصر نا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ماذهب اليه «مارسل بروست» أو «هنري جيمس» أو «ه. ج. وثر» مما مثل انجاها جديدا في الأدب وأكسب التأليف الروائي عمقا في الفكرة ونزعة فلسفية قوية لم تكن تخلو منها الروايات القديمة ولكنها اشتدت جدا في الزمن الحديث .

هذا ما كان من أمر الأدب القصصى ، أما الننائى فقد كانت مصر و ﴿ بابل ﴾ فيه كفصى شجرة واحدة ، فقد أخدت كل مهما من هذا الفن بنصيب كبير وانكان إنتاج ﴿ بابل » حتى الآن أكثر من انتاج مصر ان لم تكن الأرض تكتمنا ما فى بطنها ، على أن القوة والمذوبة كانت متمثلة ظاهرة في مصر على أختها في هذا اللون من الأدب .

ولقد كان الشــعر الديني عند الأمتين حلوا ، ولا وجه للمفاضلة بين أحسن ما أنتجته « بابل » وبين ماعثر نا عليه في مصر في عهد الدولة الحديثة .

أما الأدب المبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى فى الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الدرجة جملته في مرتبة واحدة مع أحسن ماأخرجته مصر و «بابل» ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الإغريق الذين أنوا بمد هذا المهد أن ينهضوا بالشعر الفنائى والماطنى الذي وضعت أسسه فى مصر فلان لهم قياده وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا فى كل فروع الأدب الأخرى .

ننتقل بمد ذلك الى الأدب التمليمي والتأملي وتدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر ، فالمصر يون هم الذين ابتدعوه وهم الذين برزوا وقطموا أشواطا بميدة فيه وتخلف عن السباق معاصروهم ، وكان هذا اللون من الأدب محببا الى الذوق المصرى ، وقد بقى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجهاعى .

ويقيننا أن مؤلف «فتاح حتب» في الحكم والأبمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه ؛

يؤيد ذلك مااشتهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم فى الحكمة وضرب المثل. وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليان وتعاليم «أمنموبي» فى باب الحكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطعا بأكلها .

والآن وقد انتهينا من الكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهى أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجميل موضع فحر النكاتب ومحل تقدير القارى . ما فى بردية عن أمثال «فتاح حتب» : « أنها الأقوال التى صيفت فى أسلوب جميل ، والتى تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمرفة ويعلم مبادى الحديث الطريف». وجاء فى ورقة «نفررهو» (وسنتحدث عنها فيا بعد) على لسان الملك «سنفرو» مخاطب حاشيته « إيتوالى بإنسان يروح عن نفسى بكلات جميلة وأقوال مختارة بحد فى ساعها جلالتى تسلية وراحة». واذا قرأنا «قصة الفلاح الفصيح» التى كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق.م. وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن المعدالة وحقوق الانسان صيفت فى أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جمال الصياغة وروعة الأسلوب. وهذه الظاهرة التى تجعل عذوبة الأسلوب هدفا يرى إليه الكاتب كانت بارزة واضحة فى مصر مطمورة منعدمة فى «بابل» جارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة الأدبية وعنها أحذ المالم.

والأسلوب الذي يهدف إليه المصرى هو الأسلوب العذب الذي لا تكلف فيه والذي توجبه السليقة فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولا بد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يمالحه ؛ فيقوى ويشتد في الحلى وعظائم الأمور ويلين ويرق في التمبير عن المواطف أو الترجمة عن مكنونات الفؤاد . ولكن هذا الأسلوب الجميل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأفقدته روعته وعذوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضجى بالمعنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كاحدث للغة العربية في العصر العباسي الثاني .

ولقد بدأ هذا الفساد بدب فى الأدب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك فى قصة « سنوهيت » . ولقد تعلق المصرى بهذا الأسلوب وأشرب قلبه حبه حتى إن التلاميذ فى الدولة الحديثة وبخاصة عصر الأسرة التاسعة عشرة والعشرين ملئوا كراساتهم عاذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم عجاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تقدرهم على الإبانة عما فى ضائرهم بهذا النوع المزخرف الحبب إلى نفومهم .

وفى ورقة « انستاس الأولى » ( وستجىء فى باب الرسائل) نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التى سادت عهد الدولة الحديثة فى صورة خطاب هجائى يعيب فيه كاتبه زميلا له

جهله فن كتابة الرسائل، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة، وعدم درايته عمرفة أحسن الطرق للسياحة في سوريا. ولمل السر في شيوع هذه الورقة أنها تحتوى على فكاهات أو نكت لا نستسينها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها، أو لأن فيها منهاجا لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا المصر، وهي في جلتها تدل على نوع من الصلف في الكتابة. فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل إلى قته قبل حلول المدولة الحديثة، ولا يمنع هذا من أن تلمع فيه من وقت لآخر قطع فنية ندوق فيها حلاوة الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة، كما أن الشمر الماطني لم يودع قوته وتأثيره في عهد الدولة الحديثة، بل بق جميلا رائما بل رعا غطى جاله فيها على ما سبقه. ورعاكان السبب في ذلك موجة الرخاء والترف التي غمرت المصريين عقب حكم الأسرة الثامنة عشرة والعشرين فأطلقت ألسنتهم بالأغاني المذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجين بها عما يدوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة. هذا إذا لم تكن الأرض قد خبأت في ثناياها بعض الشمر الماطني من إنتاج الدولة الوسطى، أو ما يجملنا نعتقد بأن ما نسب إلى الدولة الحديثة ليس كله من صياغتها.

#### الأدب المصرى والآداب الحديثة :

قال «أدرى مروا» الكاتب الفرنسي العظيم في كتابه P. 177 وإن الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول: أن تنسون الشاعر الإنجليزي P. 177 أعظم من « هومر » الشاعر اليوناني القديم ، أو أن « بروست » أعظم من « منتاني » لأن الأدب ينساب في نغمة إيقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه » . وقيمة الأدب القديم في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القدماء في خدمته حتى وصل إلى مظهره الحديث . فلا وجه إذاً للمقاونة بين الآداب القدعة بما فيها المصرى والبابلي وبين الآداب الحديثة ، إذ أن الثانية نتيجة نمو الأولى وتعلورها وبين الأدبين في جملهما فروق من جهات ثلاث:

الأولى : أن الادب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيا عميقاً كالأدب الحديث .

الثانية : أن الأدب المصرى قدرته محدودة في تصوير الجو الذي يناسب القصة .

الثالثة : قوة التأثير والأسر .

فأماعن الناحية الأولى فنرى أن المصرى لم يهمــل التحليل النفسي جملة بل أخذ منه

بطرف كا نرى فى قصة « سنوهيت » التى حالت لنا ناحية من نفسيته حين ننى عن بالاده واشتاق إلى وطنه . ولكن ذلك يعتبر يسيرا إذا قرناه بالتحليل العميق الذى يلجأ إليه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائمة مثل قصة Daisy Miller التى كتبها « هنرى جيمس » أو قصة الاتصال السامى Die Wahlverwandlachaften التى كتبها « جيته » الألمانى الفذ فى أدبه . ومع ذلك فإن التحليل النفسى الذى نقرأه فى قصة « سنوهيت » الذكورة خير مما نجده فى قصص الجن والمفاريت الشائمة فى آداب العالم علمة . ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق والروعة ، فيكفيه فحرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التعلور الحديث فأعلى إلبناء وزخرفه .

وأما الناحية الثانية ، ماحية الحو الذي يخلقه الأدب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارىء إلى العالم الذي ريده ، فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ؛ فإن أول مأساة (دراما) وضمت على صورة تمثيلية ، كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها إلى عهد الأسرة الأولى ، انظر Sethe, Dramatische Texte zu Altaegyptischen Mysterien spielen وهذه المأساة تشبه رواية تمثيل آلام السيح ومونه كما كانت تمثل في القرون الوسطى ، ولم تصل المآسى التي ابتكرها المصريون في قوتها ما وصلته عند الإغريق وفي عصرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة إلى الجو المتاسب عند قاليب القصة أو الشمر القصصي ، بل قد محتاج إليه أيضا في الشمر الفنافي كما نجسه في كتابات « هومر » اليوناني ( الاليادة ) وفي كتابات ﴿ فرجيل ﴾ ( الإنياد ) . وقد وجدما أثراً لتصور الجو الأدبي في الكتابات البابلية ( جلجاش ) ولكنه قليل ، وليست المأساة المصرية السابقة مي كل ما وصلنا عن هـــذا النوع فإننا بجد ذلك « الجو الأدبي » مصورا في قصة « سنوهيت » وفي قصة « ونامون » إذ أن تارى ماتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطليهما إلى سوريا ويرى بسينهما ويحكم برأيهما ، وقد تكون وسيلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطلوب، وتمتاز عن القصص الأخرى التي فقدت هذه الميزة والتي يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصة القصص الأخيرة عثابة قطع من الحلوى يستحلبها الأطفال فأفواههم فإن قصتي اسنوهيت، و « نامون » غذاء عظيم للرجال الرشداء . ولا جدال في أنهما أقدم قصتين قصيرتين جيدمين

<sup>(</sup>١) هذا الجو نجده كثيرا مصورا في الفعر الجاهلي حيبًا يصف العاجر العيار ويسكي الأطلال والدمن . ( راجع الملقات )

في العالم كانتا ذخيرة للأدب العالم وإن لم تصلا في وضوعهما إلى نظائرها في العصر الحديث بقيت الناحية الثالثة وهي قوة التأثير وشدة الأسر ، وهذه ترجع إلى عاملين ؛ الألفاظ ، والصوت . فإن اجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أُخذا عجامع القاوب وجذبا

الأنظار والأفكار . أما الألفاظ الجيلة فاللغة المصرية غنية بها وتراها في موضوع «شجار بين إنسان سمُّ الحياة وروحه ﴾ وفي حطب ﴿ الفلاح الفصيح ﴾ التي استهوت الملك نفسه .

وأما سحر اللفظ ووقمه في النفس فقد حرمناه لأن اللغة الصربة تنقصها الحياة والحركة .

وجملة القول أن مصر كان لها أدب قومي منذ ٢٠٠٠ سنة ق . م . وأن هذا الأدب هو وليد حيويتها ولم تأخذه عن غيرها أوتتأثر فيه بغيرها وهو وإن لم يبلغ مرتبة الأدب الحديث

إلا أن له فضل الحلق والسبق والتأصيل.

وإذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور في المصور المتأخرة فاله ترك الرمام للأمة اليو انبة حتى تخلق بتفكرها في أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ، فأنه ليس في مقدور الأدب الإغريق ولا الفن الإغريق أن يولدا كاملي النموكا ولدت «فينوس» (الزهراء) ماضجة كاملة النمو من أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الإغريق فشبا ولعبا دورسما في الحياة ونشك بحق في مقدرة الأدب اليوناني والأدب العبرى على بلوغ المرتبة التي وصل إلها كل منهما إذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال تحملها.

## لحة عن التاريخ المصرى القديم

قبل أن نتحدث عن أدب عصر الفراعنة ، وندرس نواحيه وأهدافه ، يجمل بنا أن ثمر شراعا على التاريخ المصرى القديم ، لنقف على الموامل التاريخيـــة التي أثرت في هذا الأدب فدفمت به إلى الأمام أو أرجمته معها إلى الوراء .

وسنسير مع التاريخ المصرى من بدايته حتى عصر الفتح الفارسى ، وسنتنبع ما اعتاده المؤرخون من تقسيمه إلى أسرات ودول متأثرين مذهب المؤرخ المصرى «مانيتون» ، آخذين أنفسنا باتباع أقرب الاحمالات إلى الصحة حسما توحيه إلينا دراستنا وتجاربنا ، فإن تقدير العلماء لأعمار هذه الأسرات وتلك الدول وتحديد تاريخ لبدايتها ونهايتها ، إنما قام على وجه تقريبي لأن المعلومات التي وصلت إليهم عن هذه العهود لا تزال ناقصة مبتورة ولم تصل بعد إلى حد الحقائق الثابتة التي يطمئن إليها المؤرخ ويستخلص منها تاريخا سليا برتاح إليه ، وأملنا أن نكون أقرب إلى السداد في كل ولذلك اختلفوا اختلافا كبيرا في هذه النواحي ، وأملنا أن نكون أقرب إلى السداد في كل ما نقول وسيكون رائدنا في ذلك أحدث الآراء العلمية والكشوف الأثرية .

#### الدولة القديمة :

## الأسرقان الأوليان ( ٣٢٠٠ ــ ٣٠٠٠ ق.م.)

لم تخلف لنا هاتان الأسرتان آثارا أدبية قيمة غير وثيقة في اللاهوت المصرى والفلسفة الدينية عثر عليها في عهد الملك « شباكا » من الأسرة الخامسة والعشرين أي في القرن الثامن ق . م . وهو الذي أمر بنسخها تخليدا لها وينسبها المؤرخون إلى عصر الأسرة الأولى أو كما يسمية بعض المؤرخين عصر اتحاد البلاد الأول .

## الأسرة الثالثة ( ٣٠٠٠ – ٢٩٠٠ ق . م . )

لقد بق تاريخ هذه الأسرة غامضا زمنا كبيرا ولم تصل إلينا منه إلا نتف يسيرة لا تروى غلة إلى أن كشفت لنا أعمال الحفر في السنين الأخيرة عن صفحة مجيدة في عالم الفن والنحت

والمارة ، وعن تفكير عثرم في العقائد الدينية وبخاصة في عهد الملك « زوسر » أعظم ملوك هذه الأسرة وباني الهرم المدرج .

## الأسرة الرابعة ( ٢٩٠٠ – ٢٧٥٠ ق . م . )

يمتبر عصرها عصر البنايات المنخمة ، وأكبر مظهر لها الأهمام المظيمة . وإذا كان ملوك هذه الأسرة لم يتركوا لنا كتابة داخل أهرامهم فإنا نمتقد أن ذلك كان استغناء بما سطروه على معابدهم وإن كان الزمن قد عفاه والنقوش التي وجدت بقاياها حديثا في آثار معبد خوفو الجنازى الملاسق لهرمه تؤيد ماذهبنا إليه (۱) . وأهم ملوكها : «خوفو» و «زدفرع» و « خفرع » و « منكاورع » . ولقد عمفنا كثيرا عن حياة هذه الأسرة وتاريخها وحالها الاجماعية والدينية من النقوش التي سجلت على مقابر عظائها وكبار رجالها الذين دفنوا حول الأهرام . غير أن البحث لم يجد علينا بكتابة أدبية خالصة نقيس بها مجهودهم الأدبي .

## الأسرة الخامسة ( ٢٧٥٠ – ٢٦٢٥ ق . م . )

لقد كان عهد هذه الأسرة عهداً ذهبيا للفن والأدب والفلسفة الدينية فلقد أرتنا أهم وثيقة دينية ظهرت في التاريخ . بدت تلك الوثيقة منقوشة على جدران هرم الملك « وناس » فأتخذها رجال الدين منارة يهتدون عا فيها طوال مراحل التاريخ المصرى ، وأخذ عظاء القوم كذلك يكتبون سحائف حياتهم وصلواتهم الدينية ومعاملاتهم اليومية على جدران مقارم عما سهل علينا حل ما اعتاص من نقوشهم وخنى من رموزهم . وقد برزت الناحية الأدبية لأول من قل صورة كتابات عن الأخلاق والسير القويم والمواعظ الحسنة إذا صح أن لا فتاح حتب » قد دون نصائحه في عهد هذه الأسرة ، كما هو الراجح .

## الأسرة السادسة ( ٢٦٢٥ ق . م . وما تلاها )

ترسم ملوك هذه الأسرة وعظاؤها فى كتاباتهم ونقوشهم ومبانيهم خطى ملوك الأسرة الخامسة وعظائها بل ظهرت لهم كتب جديدة فى النصائح وتوسعوا فى الفتح فوصلوا الشلال الثانى وامتدت منازيهم حتى لبنان ، ولسكن الوهن كان يعمل بعزم فى جسم الدولة ، وكانت

<sup>(</sup>١) عثر المؤلف على بعض نقوش دينية في بقايا صبد « خوفو الجنازي » وكان علماء الأهلا. يظنون أن الهرم الأكبر ومعدد لا توجد فيهما كتابة قط فجاء هذا السكشف غريباً في باه .

سلطة حكام الأقالم ترداد فى كل يوم طنيانا إلى أن استقلوا بمقاطعاتهم وتمزقت أوصال الدولة وفقدت وحدمها السياسية وسارت فى مزالق الفوضى والاضطراب حتى اعتبر عصر الأسرتين السابعة والثامنة من أكثر عهود التاريخ المصرى ظلمة وخفاء وفسادا.

#### العقر الإهناسي

## الأسرتان التاسعة والعاشرة ( ٣٤٤٥ — ٢١٦٠ ق . م . )

وقد ظلت البلاد مفككة إلى أن أسس «خيتى» فى «هيراكليوبوليس» (إهناس المدينة الحالية) مملكة مصرية وقد أخذت البلاد فى عهده وعهد من خلفوه تنتمش من غشيتها وتحس حرارة الحياة مرة أخرى ، ولكن عقارب الخلاف كانت لا تزال تدب فى جسمها حتى وهبها الله ملوك الأسرة الحادية عشرة فشفوا أدواءها وأعادوا إليها شيئا من وحدتها بعد حروب داخلية طاحنة ، واتخذوا مدينة «طيبة» عاصمة لملكهم .

وقد يبدو غريبا أن يظهر نوع من الأدب الراقى في هذا العصر مع ما فيه من تقاطع وتدابر وانحلال وحروب قاسية ، ولكن إذا علمنا أن الأدب الصافى ما كان وليد العاطفة المتأججة ، وأن الرجات السياسية والهزات العنيفة بما يثير النفوس ويطلق اللسان أدركنا كيف قوى الأدب ونبتت فيه أنواع جديدة وسط هذا الجو الصاخب المضطرم ، وأن الانفعالات النفسية التي يبعثها البؤس والشقاء أعمق أثرا من تلك التي يبعثها الصفاء والرخاء ؟ للانفعالات النفسية التي يبعثها البؤس والشقاء أعمق أثرا من تلك التي يبعثها الصفاء والرخاء ؟ لذلك رأينا في هذا العصر أوصافا مؤثرة لما يحتدم في النفوس ويعتلج في الصدور من سوء الحال وشكوى الزمان وتأملات فيا صارت إليه الأمور ؟ وكأن الذين كتبوها كانوا يريدون بها إصلاح حال البلاد الاجتماعي في ظل حكومة عادلة مما سنفصله بعد .

#### الدولة الوسطى

## الأسرة الثانية عشرة (١٩٩٥ — ١٧٩٠ ق . م .)

رأس هذه الأسرة ومؤسسها « أمينمحات الأول » ( ١٩٩٥ – ١٩٦٥ ق . م . ) ولقد حكم البلاد بيد من حديد وقضى على أذيال الفوضى التى بقيت تعبث فى أنحائها وسار ابنه « سنوسرت الأول » ( ١٩٧٥ – ١٩٣٤ ق . م ) على غراره . ولقد عمل هو والملك « سنوسرت الثالث » ( ١٨٨٧ – ١٨٤٥ ق . م . ) على مد رقعة البلاد واتساع سلطانها

على البلاد المجاورة ، كما يمزى إلى أمينمحات الثالث من ملوك هذه الأسرة تحويل الفيوم إلى أرض زراعية منتجة وتناول مرافق أخرى عظيمة بالإصلاح والتعمير .

ويعتبر عصر هذه الأسرة العهد الذهبي للأدب ( العهد الكلاسيكي ) إذ ظهرت كتابة فنية خالصة عني فيها بالناحية الفنية لذاتها ، تنتظم موضوعات منوعة قيمة من القصص والتأملات والأناشيد الدينية والدنيوية وكذلك أخذ الفراعنة يمدون فتوحاتهم شهالا وجنوبا مما جعل مصر يومئذ تحتل مكانة ثقافية وسياسية سامية فبدأت تنشىء علاقات وثيقة وتختلط بجيرانها من ناحية آسيا والسودان .

#### عهد الهـكسوس ( ۱۷۹۰—۱۵۸۰ ق . م . )

أخذت البلاد تهوى منذ بدأت الأسرة الثالثة عشرة حكمها فهيض جناحها وغراها قوم متوحشون يسمون الهكسوس « الرعاة » فتملكوا أمرها وحكموها عهدا طويلا واتخذوا حاضرتهم فى « أواريس » ( صا الحجر الآن ) . ولقد الرعلهم أمراء طيبة وخرجوا عن طاعتهم واستقلوا بأرضهم ومرافقهم ، وأخيرا تمكن الملك «كاموز » ومن بعده « أحمس » ( ١٥٨٠ ق . م . ) من طرد الهكسوس من البلاد وبناء دولة جديدة فتية .

#### الدولة الحديثة

تطالعنا هذه الدولة بصفحات جديدة من الأدب المصرى فيها الفناء الرائع والفزل الطريف في تضاعيف قصائد بديمة الحيال وربما ظهر الغزل قبل ذلك في عهد الدولة الوسطى والكننا لم نمثر على شيء منه ، ولقد أخذ اختلاط المصريين بجيراتهم يقوى ويشتد بحكم سلطالهم وسيادتهم ، فأخذ لعاب الألفاظ الاجنبية ينساب إلى مجرى اللغة المصرية ويسير معها بشكل واضح نتيحة لتلك الفتوح العظيمة التي قام بها ملوك هذه الدولة ، ومن ثم ظهر تأثير الآداب المصرية والحضارة المصرية في الشعوب التي غلبها المصريون على أمها مما يخلع على هذا العصر محدا عظها في الثقافة والسياسة ، وقد أنحذ ملوكه «طيبة » عاصمة لمم فأصبح بذلك إليهها الموضى «آمون » كبير الآلهة المصرية .

## الأسرة الثامنة عشرة (١٥٨٠ – ١٣٥٠ ق.م.)

وقد التسمت رقعة الملكة في عهد تحتمس الأول ( ١٥٥٥ — ١٥٠١ ق.م.) وحفيده « تحتمس الثالث » ( ١٤٧٨ — ١٤٤٧ ق.م. ) حتى صارت متسعة الجوانب مترامية الأطراف تمتد من الشلال الرابع إلى أعالى نهر دجلة والفرات . وقد حكم « أمنحوتب الثالث » ( ١٤١٥ – ١٣٨٠ ق . م . ) مدة طويلة موفقة . غير أنه قد ظهرت في خلال حكمه بوادر تلك الثورة التي اندلع لهيبها في عهد ابنه « أمنحوتب الرابع » ( اختاتون ) من ( سنة ١٣٨٠ ق . م . ) .

كان « لاخناتون » فلسفة خاصة بالعقيدة ، وقد هداه تفكيره إلى أن الوحدانية صفة لازمة للاله ، فأراد إحداث إصلاح ديني يهدف إلى هذه الغاية أساسه أن يفرد المصر بون قرص الشمس بالعبادة ( أو بعبارة أخرى أن يعبدوا القوة الكامنة في قرص الشمس وحدها ) وألا يتخذوا إلها لهم غيرها واتخذ سبيله للقضاء على كل الآلهة الأخرى المبثوثة في البلاد وحطم أصنامها ، ولما وجد تيار المقاومة شديدا على دينه الجديد هاجر به من «طيبة» موئل المقاومة والنفار إلى مدينة جديدة أسسها تسمى «اختاتون» ( مكان تل بني عمران الحالى بالقرب من ملوى ) وفيها كما دينه وازدهر ودخل فيه الناس أفواجا طوعا لأخناتون لا حبا في دينه الجديد.

ولقد تطور الفن فعهده كالطور الأدب ، فدبت الحياة فى الأول وصار أقرب إلى محاكاة الطبيعة بعد أن كان يسير على سنن واحد جامد موروث ، وكذلك غلبت اللغة العامية وصارت لها الصدارة على أختها الكلاسيكية القدعة الصحيحة .

وبالجلة فان الكشف الحديث (توت عنخ آمون) رغم أهميته لم يرســـل ضوءا كافيا على حال البلاد في أواخر حكم هذا الملك الزائغ عن دين أجداده .

ولكن الناس أعداء ماجهلوا ، أسرى ماألفوا ، فلم يلبثوا أنحنوا إلى دينهم الذى وجدوا عليه آباءهم ، فرجموا إلى عبادة الآلهة المحتلفة وعلى رأسها «آمون» .

## الأسرة التاسعة عشرة (١٣٥٠ — ١٢٠٠ ق : م .)

فعهدها أصبحت الدلتا مركز الجاذبية للدولة المصرية ، وبقيت «لطيبة» مسحة القداسة والطهارة تقبع فيها المعابد الضخمة المزينة كمبد « الكرنك » و « الأقصر » و « الدير البحرى » . وابتدأ الكاتب يشمر بمركز ممتاز وبدل مكانته على أصحاب المهن الأخرى ولقد ظهرت له مخوث ممتمة في الأدب والعلم والتعلم .

هذا وقد حارب «سيتى الأول» (١٣٢٠ – ١٣٠٠ ق . م . ) بدو فلسطين وقام من بعده ابنه « رعمسيس الثانى » (١٣٠٠ – ١٢٩٤ ق . م . ) وشن الفارة على دولة «الحيثا» (الحيثيين) فى آسيا الصفرى وهدفه الاستيلاء على فلسطين وغيرها ، وقد خلد انتصاراته فى

مسيدة نقشها على جدران المايد واشتهرت خطأ باسم (بنتاور) ، وأسس حاضرة جديدة لملكه تسمى بيت رعمسيس ( صا الحجر ) وبعده أخذ نجم الدولة الصاعد يتضاءل وقوتها تتحط . وفي عهد ابنه همرنبتاح» قامت الحرب بينه وبين اللوبيين كما نشبت بينه وبين كثير من الأمم والقبائل ومنها قبيلة إسرائيل معادك كثيرة ، وقد سجل أمرها وما ظفر به من انتصارات فها على لوحة لاتزال محفوظة بالمتحف المصرى وقد جاء فيها عن وقعة إسرائيل «وقد خربت اسرائيل ولم يبق وجود لبدرتها » . ومن هنا نشأ الخطأ الشائع القائل بأن « مرنبتاح » هو فرعون موسى . وبعد موته غشيت البلاد سحائب مظلمة من الفوضى والاضطراب .

## الأسرة العشرون ( ١٢٠٠ – ١٠٩٠ ق . م .)

يمتبر «رعمسيس الثالث» رأس هذه الأسرة (١٢٠٠ — ١٦٦٩ ق . م . ) وقد سجل لها مجدا حربيا في البر والبحر وقد اتخذ خلفاؤه من بعده اسم « رعمسيس » ولكن لم يكن لهم فعل « رعمسيس » . فتهاونوا فياخلفه لهم من المجد ولم محافظوا على التراث الذي تركه لهم فانزلقت البلاد إلى مهاوى الضعف وأنهارت انهيارا تاما

وقد وجدنا في قبر «رعمسيس الثالث» أكبر وثيقة جميلة كتبت على البردى ، وقد ذكر فيها ما كانت عليسه البلاد من الفوضى قبل أن يتبوأ عرشها وما بذله من إصلاحات في مختلف نواحيها وتناولت موضوعات كثيرة أخصها المعابد ومالها من جليل الشأن ، وقد كتبت في عهد ابنه ووضعت في قبره لتكون أنيسه في وحدته وشفيعه عند الله كما وجدنا صحائف أدبية من آثار هذه الأسرة والأسرة التي سبقتها

## الأسرة الحادية والعشرون (١٠٩٠ — ٩٤٥ ق. م.)

أخذت سلطة الكهنة تعاو وتطنى فى عهد الرعامسة حتى أطفئوا سراج هذه الأسرة وقام رئيس كهنة آمون المسمى «حرحور» وأسسأسرة جديدة في «طيبة» وقام فى نفس الوقت أمراء آخرون وأسسوا ملكا لهم فى مدن أخرى مثل (سمندس) الذى أقام مملكته في «أنس»

## الأسرة الثانية والعشرون (٩٤٥ — ٧٤٥ ق . م . )

قام أحد الأمراء اللوبيين الذين طالت مدة إقامتهم فى البلاد واسمه « شيشنق » وتوج نفسه ملكا على البلاد حوالى ( ٩٤٥ ق . م . ) وكذلك حكمت أسرته عدة إمارات مختلفة فى مصر .

وتلا هذا البهد الفتح الاثيوبي لمصر سنة ٧١٧ ق . م . وجاء بعده الفتح الآشوري عام ٧٠٠ ق . م . وقد شنر المصريون بمرارة الاستنباد وحز في نقومهم أن يساموا الحسف والهوان فهبوا يدافمون عن كيانهم ويذودون الأعداء عن بلادهم ، وكان «ابسماتيك الأول» (٣٦٠ – ٢٥٥ ق . م .) فارس هذا الميدان ، فلص البلاد من نير الذل والمار وأضق عليها نعم الاستقلال وأشعرها بمجدها المؤثل فهبت نسمات إصلاحية عمت البلاد طولا وعرضا لإحياء العلوم والفنون القديمة كتلك التي تجاوبت في أوربا في عصر الهضة الأوربية الحديثة ، ولكن هذه البهضة المصرية لم تثبت على قوائمها وكانت كشهاب أضاء حينا ثم احترق فأخدت البلاد تهبط وتتحلل من جديد فكان ذلك إيذانا بفتح الفرس لها عام ٥٧٥ ق . م . وقد محتمت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تم سريعة في خاطر وقد محتمت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تم سريعة في خاطر «نقطانب» من عاصمة ملكه «سمنود» إلى بلاد النوبة أمام الفرس الفزاة المظفرين . ولم ينعم هؤلاء بحكم البلاد طويلا إذ فاجأه « الإسكندر الأكبر » وطردهم من مصر واستولى عليها هؤلاء بحكم البلاد طويلا إذ فاجأه « الإسكندر الأكبر » وطردهم من مصر واستولى عليها علم ٢٣٣٢ ق . م .

# نظرة عامة في الأدب والـكتابة المصرية (١) تطور الادب

اتصل الأوروبيون بالمصريين في عهود ضعفهم بعد أن ضرستهم الحروب وبلد أن خرجوا يلهثون من حياة كفاح طويلة مع أجانب غاصبين وقد ضرب المصريون الأقدمون نطاقا حول عاداتهم وموروث معتقداتهم لا يجتازونه ولا يسمحون لأحد أن بزحزحه ، وكأنهم ظنوا بذلك أنهم سيحتفظون داعًا عكانتهم التي كانت لهم عند العالم . وليس معني ذلك أنهم كانوا جامدين ، يسير العالم ولا يسيرون ، بل إنهم مع محفظهم كانوا سباقين متيقظين في وقت ظل كثير من الأم فيه ينط في نوم عميق ، وكانت روح المفاصة تحفزهم ، والإقدام علا رموسهم ، وتلك سياحاتهم وحروبهم وآثارهم الفنية الحالمة تشهد بتوثبهم ، بل إن أعمال التصوير والنحت عندهم تنطق بأن الحياة لديهم كانت داعة فرحة فاطقة جريئة كما كانت عند التنهيق الذين أنوا بعدهم بآلاف السنين .

ولم يمجب اليونانيين ما كان عليه المصريون من تحفظ موروث فنظروا إلى عاداتهم نظرة رهبة واحتقار لأنها لا تتفق مع دنيا الخضارة عندهم ، ووضعوهم كما وضعهم الأوربيون جيما مع الصينيين الأقدمين في كفة واحدة . والواقع يخالف ما ذهبوا إليه كما قدمنا لأنهم نظروا إلى الحياة نظرة واسمة جريئة دعاهم إليها ذكاؤهم وتوقد عزعتهم فوجدا عندهم حياة عقلية مجترمة وفلسفة دبنية عميقة وافتنانا في الأغاني والقصص وعناية بالكتابة والأدب ،

وحكمنا على الأدب المصرى لا يصل طبعا إلى حد الجزم لأن مظانه أوراق البردى وجاؤها سليمة كاملة ثلاثة آلاف من السنين أو أربعة نادر أو مستحيل فكل ما وصلنا منها جذاذات من مجاميع عظيمة ، ولقد أسكننا بشىء من الدرس والموازنة أن نصل إلى حكم نمتقد أنه صبح في جلته لأننا وجدنا الحواص التي عتاز بها كل عصر أدبى وصلنا إليه تتفق وما نعرفه عن العصر التاريخي الذي سايره وظهر فيه .

والذى نستطيع أن نقطع به أن المسريين كانوا مهتمين بتنمية لنتهم وصقلها لأنها غنية بالاستعارات والتشبيهات ، فهي من هذه الناحية لنة مترفة مثقفة .

## (٢) عصور الأدب المصرى القديم

يمكننا أن نقسم تاريخ الأدب عند المصريين القدماء إلى عصرين كبيرين: قديم، وحديث.

#### العصر القديم :

إن الظاهرة التى امتاز بها هذا العصر الأدبى شيوع المحسِّنات اللفظية فقد عنى الكتاب بزخرفة الألفاظ وتنميقها على نحو يقرب مما ساد اللغة العربية فى العصر العباسى الثانى حيما انتشرت طريقة « ان العميد » و « القاضى الفاضل » ، غير أن كتاب الفراعنة كانوا يعنون بناحية المعنى عنايتهم بترصيع الألفاظ ، فكتبوا بهذه الأساليب المزخرفة بحواً قيمة عميقة .

وليس من شك في أن كثيرا من أدب هذا المصر قد ضاع فلم نمثر فيه إلا على كتب للأمثال أو للتعاليم المدرسية أو التأملات ، وأما غير ذلك من ألوان الأدب فلم نمثر على شيء منه أو عثرنا على قدر قليل تافه (۱) ، ولا يمكننا أن نتصور خلو الأدب المصرى القديم من قصائد غزلية مثلا أو من أناشيد ملكية أو أن عناية المصريين القدامي بالأمثال والتعاليم المدرسية تفوق عنايتهم بالغزل والنشيد وإن كنا قد وجدنا منها شيئا لا بأس به . وكل ما هنالك أنهم اعتادوا أن يدفنوا مع تلاميذ المدارس كتبهم عند موتهم فحفظها القبور لنا بجانب جثها حتى وصل إليها الكاشفون المنقبون فعرفناها . أما كتب الأدب الأخرى التي كانت تحفظ مع الأحياء فقد أدركها العفاء فجهلنا أمرها .

ويبدو غريبا لنا أن برى المصريين وقد عنوا كثيرا بدينهم وآخرتهم يجعلون للدين المرتبة الثانية من أدبهم . وقد يخفف من حدة هذه الغرابة أن العقيدة أمر موروث يأخذه الأبناء عن الآباء من غير بحث ولا اقتناع حتى إذا خلا المرء إلى نفسه وراض فكره سما به إلى تلك القوة الهائلة المجهولة التي لا يدرك كنهها ولا يعرف لها حدا (الله) فيقف فكره عند ذلك موقف الذي أعياه الجهد وأدركه البهر فانقطعت أنفاسه فلا يستطيع تصوير ما جاشت به نفسه تصوراً أدبيا ممتازا.

ويظهر أنه في عهد الأسرة الحامسة (سنة ٢٧٠٠ ق . م .) من العصر القديم قد أنشى ً كتاب واحد على الأقل من كتب الأمثال ، وقد بلغ الأدب غايته في هذه الرحلة على ما نعتقد

<sup>(</sup>١) وجد بعضه في العصور الوسطى وما بعدها

فى العصر المظلم الذى يفصل بين الدولة القديمة والوسسطى وفى عهد الأسرة الثانية عشرة الشهورة (١٩٩٥ — ١٧٩٠ ق . م .) .

وقد ظلت كتابات هذا المصر تقرأ فى المدارس المصرية القديمة خسمائة سنة وهى على حالها من الزخرفة والعناية بالمحسنات اللفظية التى أغرم بها المصريون وقتها إغراما شديدا والتى بذل الأدباء فى سبيلها كل جهد ليصلوا بها إلى المذوبة والجمال .

#### العصر الحديث:

غير الأدب وجهته في هذا العصر فسار في طريق أخرى غير الطريق التي اعتادها قديما، فقد كانت مادة الأدب إلى هذا الوقت اللغة الفنية العالية في كل ألوانه وقد تقترب من لغة المحادثة إذا تناولت وثائق حيونة أو صورت قصصا شعبية .

أما في العصر الحديث فقد احتجبت اللغة الفنية ولم يعد أحد من الشعب يفهمها أو يستسيغها ، حتى إنه في عهد الثورة الدينية العظيمة التي حدثت أيام «أمنحوت الرابع » من ملوك الأسرة الثامنة عشرة بدأ القوم يكتبون الشعر بلغة العامة ، وقد ألفت بهذه اللغة «أنشودة الشمس الجميلة » وهي تضم في طيابها منهاجا للإصلاح الديني . ولقد استقر نظام الكتابة بلغة العامة وكتب له البقاء . وفي عهد الأسرتين التاسمة عشرة والعشرين ظهر أدب قوى مكتوب بتلك اللغة الجديدة التي أسميناها (المصرية الجديدة) كما كتب بها جزء كبير عما جمناه في هذا الكتاب .

وقد بقى للمدارس خطرها أيضا فى عهد (المصرية الجديدة) ولكن أساليبها دبت فيها الحياة بقدر ما ذاق المصريون من حلاوة الحياة فى هذا العصر ؛ إذ رأوا الدنيا بعين الرضا فتمشقوها وشنفوا بها .

والأدب الحديث خلو من الأفكار العميقة والبحوث الفلسفية. وقد يسوق الله إليناكشفا جديدا أينير هذا الرأى فإن حال مصر في ذلك الوقت تدعو إلى نقيضه .

ولم تدم سيطرة (المصرية الحديدة) على الأدب طويلا، فإن الأدباء حنوا إلى العهود الأولى. فأخذوا يرصعون عباراتهم وينتقون لها أصنى الألفاظ والأساليب، وقد يرينونها بالألفاظ الأجنبية على سبيل التظرف أو إظهارا لتمكنهم من مادتهم، واستمر الأدباء في طريقتهم يهذبون اللغة ويغتنون فيها محو خمسة قرون، أخذ هذا النوع من الأدب بعدها في الانحطاط حي كاد

أن يتلاشى. وكان على تلاميذ المدارس أن يتعلموه كأنه مادة غريبة عنهم حتى آل نجم الأدب إلى الغروب كما آل نجم مصر إلى السقوط.

استمرت الحال كذلك عدة قرون (وقد نستثنى منها عصر الإغريق) إلى أن ظهر أدب جديد هو الأدب الديموطيقي ولا دخل له في موضوع كتابنا.

ويلاحظ أن اللفة الأجنبية التي كان الأدباء يزينون كلامهم بها في المصر الأخير من الدولة الحديثة كانت مستمارة من لفة فلسطين غالبا لما كان بين البلدين من غلاقة متينة قوية ، وهذا يدعونا الى القول بأن (كنعان) قد تأثرت عصر من ناحية الأدب كما تأثرت بها من ناحية الفن .

ولو وصل إلينا شيء من الأدب الفينيق لرأينا الطابع المصرى فيه واضحا أيضا من غير شك ، وإننا لنرى الأدب المبراني – وان كان زمنه متأخرا عن الزمن الذي نتحدث فيه – يذكرنا بنوع من الكتابات المصرية ، نرى ذلك واضحا فى المزامير وأناشيد الإنشاد فى الأدب الحكيم عند المبرانيين ، وقد نرى تأثيرا كذلك غير مباشر للغة المصرية إذا دققنا البحث فى أساليب المبرانيين وطرائق تعبيرهم غير ماذكر .

وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فليس ببعيد إذن أن يكون الأوربيون أنفسهم قد تأثروا بالعقلية المصرية والتفكير المصرى فاستفادوا وأفادوا .

## (٣) الكتاب المتعلمون

كانت الطبقات المثقفة عماد الأدبين القديم والحديث ، وكان للسكانب فضل السبق على غيره من أصحاب المهن الأخرى ، بل إنك لتجد فجوة كبيرة تفصل بين المصرى المتعلم وغير المتعلم ، ومن يبرع في الكتابة ينل أسمى المراكر وإن لم تسم مواهبه الأخرى ، بل لم يكن للحاكم نفسه قيمة إلا بكتابه . ومن هنا تدرك السر في رغبة كبار الموظفين القدماء أن يصوروا أنفسهم في هيئة الكتاب ، لا أن الكتابة في نظر همسلم يرق فيه المرء إلى أقوى المراكز وأعلاها ، والرجل الذي يستطيع الإبانة عما في ضميره بأسلوب جميل مهذب بجد الطريق أمامه مفتوحة لا كبر المناصب وأعلى الدرجات . ومن هنا شملت الكتاب موجة من الغطرسة والكبرياء وراحوا بدلون على غيرهم بمركزهم الاجماعي ، ويظهر هذا واضحا جدا في أدبهم القديم الذي كونوه نحيث كان ذلك التعالى منزة له .

والكبر وإنكان فيذاته مكروها إلاأن المثل العليا التي وضعتها طائفة الكتاب للموظف

الذى يعتد بنفسه ويرتفع بكرامته جملتنا نتجاوز عن ناحية الصلف ونمترف لهم بأنهم جملوا منواجب الموظف أن يكون عادلا ينتصر للمظلوم ويأخذ من الظالم ، حاذقا يعرف كيف يتغلب على الصماب ويفتح الطريق يين أعظم الصخور وأمنع العقاب .

وكانت آراء السكاتب تحترم في مجلس الشورى وكل قول له يجب أن يقدّر ويميز عن العامة .

بهذه الروح كان الموظفون يعملون كما نشتوا الشباب من طائفتهم على هذه المبادئ نفسها . وفي عهد الدولة الحديثة بقي الميل إلى البيروقراطية ومدارسها كماكان من قبل . وبالرغم من كل ما بدا من خلاف فان رسائل المعلمين لم تعظ بشىء غير ماوعظت به كتب الحكمة القديمة . وليس هناك فرق إلا أن تعالميهم كانت مرتدية ثوبا أكثر لباقة وحدةا وأن خلق الكبرياء الذى يشع من مراميهم كان أكثر تجسما وأبين وضوحاً .

وسنوضح كل ذلك في باب الرسائل.

## (٤) المغنون والقصصيون

لا رتاب في أن الذين حلوا مشاعل الأدب المصرى كانوا من المتملين الذين يحترفون الكتابة، وليس معنى ذلك أنهم خلقوه خلقا ، أو أنهم الذين ابتدعوه في أرض الفراعنة ابتداعا ، وإنما ارتقوا به من حالته السادجة التي كان عليها إلى حالة أكثر افتنابا ؛ فان الطبيعة التي أوحت إلى الحديل وإلى المصغور بالشقشقة وإلى المزار بالتغريد لابد دافعة بالإنسان إلى عاكاة هذه المخلوقات ، بل إن أساس المحادثة نفسها قائم على هذه المحاكاة ، لذلك لانشك مطلقا في وجود النناء وهو فرع من الأدب قبل أن يهض بالأدب الكتاب في مصر القدعة ، غير أنه كان بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك عما تراه من الفلاح على الآن وقد رفع داليته أو أدار ساقيته ، ومن البحرار وقد أطلق في النيل جاريته أوتسم ساريته ، تجد أن الطبيعة قد أوحت لهما عا يقولان فانطلقا برجمان على تلك الصورة الصغيرة الخبية التي تنير الماطفة وبحلو صورة من صور الحياة . ولاشك أن في الفناء راحة ولذة أخفها الأبناء عن الآباء بطريق الورائة . وهي خير معوان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصعب منه ، ولامم ما عمل الإبل وتنشط في رحلاتها الطويلة إلى الحداء فتحث في السير وتسرع في منه ، ولامم ما عمل الإبل وتنشط في رحلاتها الطويلة إلى الحداء فتحث في السير وتسرع في المناوز ، والفلاح والصانع في مصر القدعة كانا يستمينان على عملهما الشاق بغنائهما المتواضع حتى لقد كان الفناء جزءا من العمل الذي يقوم به العامل ، بدنا على ذلك أن المثال المتواضع حتى لقد كان الفناء جزءا من العمل الذي يقوم به العامل ، بدنا على ذلك أن المثال

كان يضيف إلى تمثاله الذى صوره الأغنية التى تناسبه . وقد أوردنا أمثلة من هذه الأغانى في العصور المختلفة في مواضعها المناسبة . وكنا نظن (١) إلى عهد قريب جدا أن تلك الأغانى التى كان يرددها فاتنات الوصيفات في حضرة سادتهن لم تكن موجودة ، ولكنا عثر ناعليها في كشف جديد ممثلة معهن ، رأينا منظر غانيات شاديات ، وأخريات راقصات ، تلمح فيه تناسق الحركات مع إيقاع النغمات ، ولا يبعد أن تكون تلك الأغانى ساذجة بريئة كأختها التي كان برددها العمال .

ولا نشك فى أن النناء قد تأصلت جدوره فى أرض الفراعنة ونبتت سيقانه حتى صار حرفة معترفا بها يزاولها الرجال والنساء ، فقد رأينا رجالا حرموا حاسة البصر ونساء فاتنات قد اتخذوا من النناء حرفة مربحة ، كما تحدثنا قصة (سياحة ونامون) فى مهاية اللولة الحديثة عن مفنية مصربة عملت على نشر الحضارة المصربة فى سوريا من ناحية الغناء .

وإذاكنا قد رأينا المنين والمنيات ممثلين في آثار الفراعنة فإننا لم نجد للقصصيين آثرا ، وذلك لأن الفناء من مظاهر الترف التي تلازم قصور الأغنياء ، والقصص من السلع التي تعرض في الطرقات ويتلهف على سماعها العامة وصفار القوم كما نرى في أيامنا هذه ، وحياة الطرقات وما إليها لم يمثلها المصريون في مقابرهم ، وإنما سجلوا ما كان من ألوان الحياة المحببة لدى السادة والأمراء .

وعندنا قصص للمامة والحاصة من كل عصور التاريخ المصرى إلاالدولة القديمة فلم يصلنا حتى الآن شيء منها وتدل مادتها ونفمانها على أنها من أصل قديم ، وإذا كانت قصص الروائيين الحديثة تتناول شخصيات تاريخية عظيمة مثل « عنترة العبسى » و « صلاح الدين » فان القصص القديمة كذلك لم تهمل أبطال التاريخ ، فلدينا قصة من العصر المسيحى في مصر تدور حول « قبيز » وأخرى من العصر الإغريق تتناول « نقطانب » وثالثة ممتمة حفظها لنا «هيرودوت» عن «رمبز نيتس» وفي الأوراق البردية الدعوطيقية نقرأ قصة الملك « بيتوبستس » وحكاية رئيس الكهنة « خاموس » . وفي نهاية الدولة الحديثة نجد قصة الملك « تحتمس الثالث » وقصة ملك الهكسوس « أبوفيس » ومن أواخر عهد الهكسوس نطالع قصة الملك خوفو والسحرة » .

 <sup>(</sup>١) عثر الأستاذ أحمد فحرى كبير مفتضى الوجه القبلى على مقبرة «خيروف» من عهد الأسرة الثامنة عصرة ومن مناظرها الغريدة ذلك المنظر الذي أشر نا اليه . انظر :

Annales Du Service des Antiquites De L'Egypte. T. XLII. P. 449 ff.

ولا شك في أن هذه القصص قد وضعها وأذاعها قوم عرفوا ميول العامة وأذواقهم فاستهووهم بها ، وإذا كانت هذه القصص قد جاءت في بعض الأحيان على شكل أساطيردينية كأسطورة «إيزيس» و «أوزير» وخرافة «هلاك الإنسانية» (والآلهة التي لم تستطع المودة ثانية إلى مصر) فإن ذلك لا يمنع من كوبها عامية خلقت للعامة تعذية لميولهم وإشباعا لمواطفهم وأهوائهم . هذا وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بلون جديد من القصص كان يظن أنه من اختراع اليونان وأعنى بذلك القصص الحرافي الذي تدور حوادث أبطاله حول الآلهة دون البشر . إذ عثرنا أخيرا على قصة للمخاصمة بين «حور» و «ست» كان كل أبطالها من الآلهة ، وتعتبر هذه القصة تجديدا في الأدب المصرى القديم ، وسنوردها بعد .

## (٥) أوزان الشعر المصرى

من المعلوم أن الشعر عتاز عا فيه من الصور الحيالية الجيلة وعا يقيده من الأوزان الخاصة به . وإذا نظرنا إلى الشعر المصرى من هاتين الناحيتين وجدنا أن الصور الحيالية كثيرة فيه ، ولكن أى وزن يقيده ؟ وهل له وزن واحد أو أوزان مختلفة كالشعر العربى وهل له قيود أخرى غير الأوزان كالقافية في الشعر العربى مثلا ؟ الواقع أننا تأنهون في بحار الشعر المصرى ، فكل ما كتب بلغة عالية في أسطر قصيرة ، متقاربة الطول ، وجع أنه شعر يخضع لوزن من الأوزان ، فإذا تكررت القطعات واتحدت في عدد سطورها ، وتناسبت معانبها كان ذلك شعراً مؤكدا لا نثراً وتكون القطعة عادة من ثلاثة أسطر أو أربعة كالأمثلة الآتية :

أنت تنزل فى سفينة من خشب الصنوبر تحرك من المقدم إلى المؤخر وتصل إلى قصرك الجميل الذى بنيته لنفسك

\*\*\*

فك مفعم بالنبيد والجمة والحسنر واللحم والفطسير ولذبح الثيران وتفتح أباريق النبيد

# وأمامك الشدو الجيل

ورئيس معطريك يضمخك معطر (كمى) وساقيك يحميل تيجان الأزهار ورئيس فلاحييك يقدم الدجاج وسيادك يقدم السمك

\*\*\*

وليس تكرار القطمات واتحاد عدد سطورها هوكل ما يقيد الشعر المصرى بل يلتزم أن تبتدئ القطمات كلها بكلمات مشتركة تكرر فجميها ، فثلا في ( جدال بين إنسان سئم الحياة وبين روحه ) نجد أن القطمات الثانية التي تتكون منها الأغنية الأولى تبتدئ كل واحدة منها بهذه العبارة:

« انظر إن اسمى ممقوت » كما أن مقطعات الأغنية الثانية تبتدى كل مقطعة بهذه الجلة : « لمن أتكلم اليوم ؟ »

وقد نجد القيد مزدوجاكا في قصيدة تحتمس الثالث إذ نجد أن الأسطر الأولى قد اتحدت في استهلالها كما نجد الأسطر الثالثة قد اتحدت أيضا في صدورها .

فالأبيات الأولى من هذه القصيدة تبتدى عا يأتى :

« إنى قد أنيت حتى أجملك تدوس . . . . . .

وصدر الأسطر الثالثة منها هذه العبارة :

« إنى أريهم جلالتك . . . . .

أما السطران الثاني رالرابع فليسا مقيدين في بدايتهما

وقد نجد مقطعات شمرية مختلفة فى الطول ومختلفة فى عدد السطور متشابهة أو غير متشابهة فى بدايتها ، فنسميها شعرا مطلقا من القيود ، ولا نخنى على القارىء حير ننا وترددنا بين اعتبار مثل هذا الكلام نثرا أو شعرا لجهلنا بالوزن الذى كان يلتزمه المصرى القديم عند تأليفه القصيد . والظاهر أن الشاعر المصرى ما كان يتقيد بوزن خاص بدليل أن مصريى المصر المسيحى ( الأقباط ) كانوا ينظمون شعرهم حرا خاليا من القيود الوزنية كا ترى :

رجل آخر يذهب إلى الحارج

عکث سنة ثم يعود إلى ييته ولكن أرشليت ، قد ذهب إلى المدرسة وكم يوما حتى أرى وجهــــه

ولا بدأن القطوعات الشعرية المصرية المركبة من أسطر كانت تشبه في توقيمها الرباعيات القبطية.

ولا شك أن تحلل الشاعر المصرى من قيود الوزن يجمله أكثر حرية في تفكيره وفي صياعته . فبدلا من أن يبدأ مقطوعته بقوله « أوزير يستيقظ بسلام » يستطيع أن يبدأها بقوله « الباقى المخلد ، رب المأكولات ، الذي يهب الحياة من يحب ، يستيقظ بسلام »

ومن مميزات الشعر المصرى التى انفرد بها أن يسوق إليك المنى الواحد فى صورتين مختلفتين متلاحقتين ، مشال ذلك : « القاضى يستيقظ » ، « نحوت يجلس » ، ومثل : « وهم الذين يدخلون « ثم تكلم أصدقاء الملك هؤلاء » ، « وأجابوا أمام إلههم » ، ومثل : « وهم الذين يدخلون فى هذا القبر » » « وهم الذين يشاهدون ما فيه » .

فنى المثالين الأولين نجد أن الجملة الثانية مرادفة للأولى ولا فائدة منها ، وفى المثال الأخير تجد أن الجملة الثانية تفيد معنى جديدا ولكنه من لوازم معنى الجملة الأولى .

ويرجع إغرام المصريين بهدنه الطريقة إلى عنايتهم بالزخارف اللفظية في المهد القديم كما سبق بيانه وإلى إظهار الكتاب قدرتهم على اللعب بالأساليب والافتنان فيها واعتيادهم ذلك حتى صار أمرا مقررا في كل أسلوب فني عال . ويظهر أن كتاب المهد القديم أخذوا هذا النوع الغريب من الأداء عن العبرانيين والبابليين الذين ألفوه وساد بينهم .

وتستطيع أن تدرك مبلغ غرابة هذه الطريقة إذا حولت قطمة ما من الشمر إلى الأسلوب المصرى . وخذ مثلا هذه القطمة وهي بداية الكتاب الحامس من « الأوديسا » .

الآن طلع الفجر من مخدعه من جانب «تیتونس» لیحمل النور إلى الحالدین والناس
 وکانت الآلهة تجتمع لجلسة ومن بینهم (زیوس) الذی یرعد من أعلی رالذی تعلو قوته
 کل القوی .

فهذه القطمة تقرأ بالأسلوب المصرى كما يأتى :

إن الفجر رفع نفسه من سرير (تيتونس) وشفق الصبح طلع من مكان راحته حتى يستطيع أن يضىء للخـــالدين ويحضر النور لبنى الإنسان والآن كانت الآلمة ذاهبة إلى الجلس وجلس الخالدون ليتشاوروا وجلس في وسطهم (زيوس) الراعد وجلس على عرشه ملك الآلمة رئيسا لمم ذلك الذي قد عظمت قوته وفاقت قوته كل شيء

ولا شك أن هذا الترادف أو المزاوجة فى التعبير مما يذهب بإمتاع القطمة وبكد الذهن ويمنعه متابعة المعانى وتسلسلها ببساطة وسهولة، ولكن لم يكن ذلك قالبا يجب صب الشعرفيه أو مقياسا يجب عرضه عليه ، بلكان مجرد حلية لفظية يلزم الشاعر باتباعها ما دام قد اختار لمانيه الأساليب العالية .

ولقد جرهم غرامهم بالترادف والازدواج إلى الترصد للممدوح قبل ذكر اسمه بسرد عبارات مختلفة تشير إليه ، وبدل عليه ، كا جاء في أنشودة الصباح المترجة بعد ، ويتنوع البيت الواحد بهذه الطريقة إلى ما لا بهاية له من الصور والأوضاع ، ويبدو هذا مملا وثقيلا على آذاننا ، ومن يدرى ، لو أنا وهبنا آذان الفراعنة الأقدمين ، وعرفنا كا عرفوا أسرار مسمياتهم التي اختاروها لكان هذا الشمر خفيفا على أسماعنا محببا إلى قلوبنا . وقد فشا هذا الأسلوب في قصائد المديح خاصة وهي التي عتاز بها الأدب المصرى فيسبق اسم الممدوح جمل التمظيم مثل « المديح لك » أو « التعبد لك » تتبعها نموت وأسماء وأسماء أفعال وجمل موسولة للتعريف بالمدوح وللتذكرة بجميل أفعاله ، وتحشد هذه النموت حشداً كثيرا بلا ترتيب مما لا يجمل تفاضلا بينهما ، ومما لا يجمل لهذا الشعرمعني . ومن الظواهي الملوسة في الشعر المصرى نداعي الماني وتساوق الأفكار ، وإذا قرأت (تحذيرات نبي) وجدت هذه الظاهرة واضحة ، نفذا الشاعر الذي تفجر قلبه حزنا وأسي على بلاده ، أخذ يرسل الزفرات الواحدة بعد الأخرى شاكيا مما يشجيه ويحزنه ، ولكن لااتصال بين ما يشكومنه على كثرته ، لظاهرة الاستطراد وتداعي الماني التي تواضع عليها هؤلاء الشعراء ، فكل فكرة يمبر عها تسوقه إلى فكرة وبدية فيتناولها أيضا فتسلمه هذه مدورها إلى غيرها وهكذا ، وإليك مثلا مما قال .

« إن كل شيء مملوء بالحياة حتى الأطفال الصغار » وعند ذكر الأطفال يثب إلى ذهنه أنهم يقتلون ويلقى بهم على تلال الصحراء فيتناول هذا الموضوع ، ثم تذكره تلال الصحراء

بالموميات التي تنزع هناك من قبورها ويلقى بها عليها فيمالج ذلك أيضا بدون أن يكون لكل ماذكر علاقة أصلية بالموضوع الذي أنشأ فيه القصيدة أولا .

ومن الزخارف اللفظية التي أولموا بها الحناس، وكان أسلوبا محببا اليهم، وقد وجعت في «متون الاهرام» صيغ دينية قديمة جدا لتقديم القرابين الترمفيها الجناس في كل اسم من أساء مواد الطمام، واستعمل الجناس كذلك بنظام في قصيدتين من أدب الدولة الحديثة قد دونتا فيما بعد، ولا نستطيع أن نبرز هذا الجناس باللغة العربية طبعا لاختلاف ظروف اللغتين .

ومن الحلى التى كان لهما شأن كذلك فى تريين اللفظ وقتها بداية الكلمات بحروف واحدة ولكن لا يلتزم هذا الاتحاد الحرف دائما ، ومثاله بيتان من الشمر يشيران إلى «أمنحوتب الثالث » : « حاربت عصاه بلاد النهرين ، وأخضع قوسه السود » .

ولقد عثرنا على شعر مصرى فى العصر اليونانى تشابهت فيه الحروف الأولى لكلمانه مما يجعلنا نعتقد أن تلك العادة وجدت قبل ذلك التاريخ عند أدباء المصريين وكانوا يجعلنا نعتقد أن نقوش معابدهم بل إن رجال الدين كانوا يجدون لذة فى ذكر كلمات تتحد حروفها الأولى فى الجملة الواحدة ، وهناك رأى ينسب مثل هذا الأسلوب إلى الدولة الحديثة أيضا .

## ٦) الكتابة والكتب

إن ذلك المحترع الذى اهتدى إليه المصريون فضمن للحياة المقلية النمو ونعنى به الكتابة جدير بأن مجمل له نصيبا من عنايتنا وأن نتحدث ولو بشىء من الإجمال عن بدئه وتطوره . بدأت الكتابة المصرية على نظام الصور الذى اتبعه غير المصريين ينقشها الإنسان ليذكر بها شيئا فى ذهنه ، ولكنه من الصعب على غيره أن يهتدى إلى مايريد . لذلك كانت هذه الطريقة ناقصة وغير مصبوطة ولا تؤدى إلى الغرض من اختراع الكتابة وإليك مثلا .

اتفق شخصان على أن يبيع أحدها الآخر ثورا فى مدى ثلاثة أشهر مقابل خس جرات من العسل فإنه يكنى لتسجيل هذه الصفقة أن يرسم « القمر والثور والنحلة والجرة وبعض شرط أفقية تدل على العدد» وبدهى أن الأجنى عن هذين المتعاقدين لايستطيع أن يفهم صيغة ما تعاقدا عليه على وجه الدقة إذا عرضت عليه هذه العلامات . لذلك مست الحاجة إلى تلاف هذا العيب فبدأ كل قوم من ناحيهم يفكرون فى إكال ما لمسوه من النقص حتى وصلوا

إلى أنواع من الكتابات والكلمات والقاطع . وقد لازم المصريين وحدهم التوفيق فوصّلوا إلى أعلى شكل للكتابة وهو الحروف الأبجدية .

والفكرة الأولى التى وصلت بهم إلى غايتهم فى ذاتها سهلة ، فإن هناك من الكلمات مايسمب رسمه وتصويره كأسماء المعانى مثلا فيجب أن ينقش بدلها كلمات أخرى يمكن رسمها وتتفق معها فى النطق وإن كانت تختلف عنها فى المدلول ، وعلى القارىء أن يفهم المنى المقصود من سياق الكلام ، فثلا أردنا أن نعبر عن معنى عظيم (ور) وهذا يصعب علينا رسمه لأنه معنوى فلا علينا إذن إذا استعملنا بدله لفظ عصفور الجنة على (ور) لأنه عائله فى النطق وإذا أردنا أن نعبر مثلا عن كلمة يصير (خبر) وتصويرها أيضا متعذر فلا بأس من أن نستبدل بها مثلا كلمة جعل ش (خبر) التى تماثلها فى النطق والمرجع فى فهم المعنى المقصود منها إلى حذق القارىء.

والكلمة التي نستميرها يجب أن تحتوى على حروف الكلمة التي نستميرها لها بصرف النظر عن الحركات التي تحدد موقعها من الإعراب .

وكثير من العلامات التي تستعمل في معنى واحد اتسعت معانيها على مر الأيام وأصبحت لا تختص عدلول واحد بل إنها صارت على مر الأيام أجزاء من كلات أخرى . فمثلا عصفور الجنة لم يعد يستعمل كما في المثال الأول ليدل على (ور) (عظيم) فحسب ، بل ليدل أيضا على الحرفين الساكنين (و،ر) إذا دخلا في كيب السكلمات الأخرى ممثل (حور) ، (سور) ، (وررس) ، (ورريت) . . . . الح . ومن هنا اكتسبت السكتابة إشارات من حرفين ساكنين . وتقدم المصريون خطوة أخرى فاستعملوا كلات قصيرة فيها حرف ساكن واحد ، تدل بجملها على هذا الحرف الساكن فمثلا حور (فم) كانت تستعمل للدلالة على حرف الزاى للدلالة على حرف الزاى (والتاء فيها علامة التأنيث) و على الله على حرف الزاى وكانت نتيجة هذه الخطوة أن تكونت حروف أبجدية من أربعة وعشرين حرفا ساكنا وهى وكانت نتيجة هذه الخطوة أن تكونت حروف أبجدية من أربعة وعشرين حرفا ساكنا وهى التي انتهت فيها بعد إلى أرض كنعان وأخذت منها الحروف الأبجدية الأوربية .

 لاحتمل تفسيرها بكلمات أخرى لا تدل على الضامة ولا على الفأس ولكن بإضافة (ن) للأولى و (ر) للثانية وكتابتهما هكذا بيل التلان على الضامة والفأس لاغير ، كما أن كثيرا من الكلمات كتب بالحروف الأيجدية الخالصة على حسب هجائها .

والخلاصة أن الحرف الواحد كان يدل على كلة أو يلحق بأخرى ، أو يضاف إلى إشارة ليحدد معناها أو يلتزم وظيفة أصلية فيكون جزءا من الكلمة .

وقد بقى نظم الكتابة خليطا بضم كلمات يراد بها معناها الأصلى أو معناها الاستعارى أو علامات أبجدية تدل على كلمات أو تحدد معانى كلمات .

وقد خطت الكتابة خطوة أخرى نحو النمو وأدخل عليها عنصر جديد ينحو بالكلمة إلى الهدف المراد مها وهو ما يسمى بالمخصص . فثلا (نهت) أى جميز أضيف إليها شجرة فأصبحت تكتب هكذا الله في الله ونفر » أى جميل أضيف إليها إضهامة بردية لتدل على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا على حصة ألى وكذلك غير ما تقدم من السكلمات .

والكتابة بمد هذه الخطوة أصبحت سهلة على القارىء المصرى القديم يكتبها ويقرؤها ويفهمها بيسروسهولة بدليل أنه وقف عندها ولم يحاول أن يطوح بالمخصص ويقتصر على الحروف الأبجدية وحدها بوضع نظام يوصل إلى هذه الغاية .

ولقد اعتدنا أن نقتنى أثر الإغريق ف تسمية الكتابة المصرية فنسبى بمضها «الإشارات المقدسة» (هيروغليفية) ونسمى بمضا آخر خاصا (الهيراطيق) وهوالذي نقلنا عنه معظم ماف هذا الكتاب. وفي هذه التسمية بعض التجوز أو التساهل لأن الهيراطيقي ليس نوعا خاصا منفصلا عن قسيمه بل هو بمثابة خط الرقعة في اللغة العربية إن جعلنا الهيرغليني بمنزلة خط النسخ، والفرق بين الاثنين كالفرق بين حروف المطبعة وخط اليد.

ومما ساعد على تقدم الأدب المصرى بوجه عام الأدوات التى كان يستعملها الكتاب في كتابتهم فلم يتأثروا البابليين في طبع إشاراتهم على اللوحات الطينية التى أنتجت الحط السمارى القبيح الشكل . بل إمهم كانوا يكتبون كما نكتب ، وبعبارة أصح أصبحنا نكتب كانوا يكتبون ، فكان عندهم المداد الأسود الثابت اللون وكانوا يطحنون مادته على ألواح من الخشب وكانوا يأخذون أقلامهم من القصب يبرون أطرافها ويدببونها وفق رغبتهم ، وكان عندهم فوق ذلك ورق ناعم جميل صنعوه من لب سيقان البردى فهمياً لهم بذلك ما لم يتهيأ لمنعرهم من الأمم فنمت كتابتهم وتوطدت أركانها . ويمكننا إذا رأينا الآن النسخ الحطية التي

تركوها أن نامج بين سطورها مهارة السكاتب وقدرته وأن ندرك من رسمها أن ناقشها كان متمكن اليد منشرح الصدر .

وكان من السهل عمل صحائف طويلة يصل طولها إلى بضع عشرات من الأمتار بضم صحائف صغيرة منفصلة بعضها إلى بعض وإلصاقها ، وهناك صحائف خطية جميلة من هذه النوع يبلغ طول الواحدة منها نحو أربعين مترا .

وكانت الكتابة عادة على وجه واحد من البردى وهو الوجه الذى تكون الألياف فيه أفقية حتى يأخذ القلم سبيله بلا مقاومة . وهذه الطريقة تستدعى الإسراف في الورق ولم يكن في مقدور كل كاتب مصرى أن يلجأ اليها ، ولدينا أمثلة كثيرة للكتابة على وجهى الصفحات اقتصادا في الورق .

والشخص الذى ندين له بأمتع مثال لدينا من هذا النوع هو صاحب (ورقة هميس) رقم ٥٠٠ إذ حصل على أوراق مكتوبة من البردى وغسل ماعليها من المداد وكتب على أحد وجهيها ثلاث مجاميع من أغانى الحب وأنشودة الشراب القديمة ، وجاء بعده كاتب آخر وكتب على الوجه الثانى من الورقة قصتين .

وقد استعمل كاتب ورقتى (لينينجراد) طريقة مغايرة للسابقة ، إذ كان يشتغل كاتب حسابات فأخذ و التي من مصلحته وألصق بعضها ببعض ونسخ على الوجه الأبيض هاتين الورقتين محتفظا علكية ماكتب له ولأخ عزير موثوق به ، وقد حفظت لنا هاتان الورقتان تماليم للملك « ميركار ع » ونبوءة « نفررهو » .

والكانب الذي يعجزه الحصول على ورق البردى كان يجد ضالته في قطع الخزف فتحل مع رخص ثمنها محل البردى ، وقد نطلق اسم الخزف على كسر من آنية الفخار أو على قطع من الحجر الجيرى الناعم ، وكثيرا مانشاهد هذه الآثار المكتوبة ملقاة على الأرض في أى مكان في مصر . وكثير منها مماكان يستعمله تلاميذ المدارس المصرية القدعة لكتابة عارينهم وقد نقلنا عنها كثيرا مما في هذا الكتاب .

## (٧) فهمنا للمتون المصرية

إذا قرأنا ترجمتين إحداهما قديمة والأخرى حديثة لمتن صعب من المتون المصرية هالنا ما نجده بين الترجمتين من فرق كبير ، ولا برجع كل السبب فى ذلك إلى تقدم علم الآثار فى الزمن الحديث ، بل هناك عامل أساسى سبق أن تحدثنا عنه ، وهو نقص نظام الكتابة عند المصريين القدماء ، فالألفاظ المصرية لم تضبط بحركات بجمل القارئين والمترجين في مأمن من الخطأ فأصبحت الكلمة المصرية يمكن نطقها بأشكال مختلفة تعطيها مماني متباينة . مثال ذلك: (سرم) فأنها محتمل مني من المعاني الآثية : سماع ، يسمع ، سمع ، سامع ، مسمو ع . . . . المي ير ذلك ، وليس لدينا طريقة لتحقيق المني المقصود بالضبط إلاسياق الكلام ، وقد يضطر المترجم الأمين من علماء الآثار إلى ترك بعض الجل من غير ترجة أو يترجمها ويعترف بأن هناك من الترجم الأمين من علماء الآثار إلى ترك بعض الجل من غير ترجة أو يترجمها ويعترف بأن هناك من التراجم ما يمكن أن يخالفها ويصحانباعه ، وذلك إذا كانالتن يضم غير الألوف من الأساليب وغير العادى من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا فإننا نجد من السياق ومن الاستعمالات الكثيرة التي من بنا وعرفت لدينا خير معوان يصل بنا إلى ما يهدف إليه المتن من الأفكار . وليس قصور نظام الكتابة هو كل ما يعترضنا من صماب عند ترجمها ، بل إن استخفاف وليس قصور نظام الكتابة هو كل ما يعترضنا من صماب عند ترجمها ، بل إن استخفاف الكاتب المصريين كثيرة وشائمة وإن في الكاتب الإبانة عنه ، على أن للجريين القدماء كأنوا أقل في فيقل مناها ويبعد عما يريد الكاتب الإبانة عنه ، على أن للجريين القدماء كأنوا أقل احتفالا منا بأمثال هذه الأغلاط وكانوا يصححون أخطاءها أثناء القراءة على ما نعتقد ، فليس من المقول أن يصطفى إنسان كتابا وينقله لإغرامه به ثم يغض النظر عن أخطائه الكثيرة من المقول أن معتمدا على تداركها عند القراءة .

ويظهر أن تلاميذ المدارس المصرية في عهد الدولة الحديثة كانوا أحيانا يؤدون واجباتهم برمين بها ، فهم ينقلون ما يكلفون نقله من المتون في سرعة وعدما كتراث على أوراق البردى وقطع الخزف ، ولذلك فشا الخطأ في هذا العهد حتى لم كل أسلس المتون وأسهلها عبارة منه . ولانشك في أن جزءا كبيرا من متن موقعة قادش كان مصيره النموض لو لم يسق الله إلينا كثيرا من النقوش التي ساعدتنا على فهمه وتصحيح أخطأ به ، وما كانت نسخة «بنتاور »لتفنينا عن ذلك فتيلا على أن بعض التلاميذ كانوا لا يتورعون إذا صدموا بنقل كتاب يصعب عليهم فهمه لالتواء أساليبه اللغوية القدعة عن أن يغيروا فيه ماشاءوا ولو أدى ذلك إلى ضياع المنى . ومما يؤسف له أن يقم مثل تعالم «دواوف» (١) فريسة في أبدى تلاميذ مدارس الأسرة التاسعة عشرة في حرفوا الكلم عن موضعه ، وأن يجيء إخوالهم تلاميذ مدارس الأسرة الثانية والعشرين في مض ما أساءوا لأنهم حفظوا لنا هذا التراث من الضياع .

<sup>(</sup>۱) عرفت هذه التعاليم بهذا الاسم إلى عهد قريب غير أن الأستاذ « جاردتر » أثبت أن كانبها اسمه « خيق » كما سنرى ذلك في موضعه .

#### القصص المصرى

لم تصل إلينا الحياة العقلية في مصر سلسلة متصلة الحلقات حتى نتبعها من أولها إلى آخرها ، ونسلط عليها أشعة البحث والدرس ، ونخرج منها بننيجة نقطع بها ونؤمن بصحبها . ولكنها وصلت إلينا وبها حلقات مفقودة ، فلانستطيع إلا درس ما وصلنا وبناء أحكامنا عليه . والمتتبع لتاريخ القصة في الأدب المصرى لا يرى أمامه أى مثال للقصة في الدولة القدعة ولا ما سبقها من المهود ، وإن كانت ظواهم الأحوال وإشارات «متون الأهرام» تدلنا على أنه كانت هناك أساطير وأقاصيص عن الآلمة يرجع عهدها إلى ما قبل التاريخ . ومن يدرى ! فلمل الأرض تبوح بسرها يوما ما وينشق جوفها عما نلتمسه الآن فلا مجده ، إن يمن عوادى الزمن قد طفت عليه .

والقصص التي وصلت إلينا من عهد الدولة الوسطى قصص ناصحة تدل على أن هذا الفن بلغ في عهد هذه الدولة ذروته ، وإن كان قد أخذ في الهبوط بعد ذلك ، كما أن سائر ألوان الأدب التي تنسب إلى هذه الدولة كاملة النمو أيضا ، وليس من الطبيعي أن يولد الشيء ناميا كاملا ، بل من الطبيعي أن يولد طفلا ثم يصعد في معارج النمو حتى يستوى خلقه وتكمل بهجته في ربيع شبابه ، فأدب الدولة الوسطى جاءنا كالشعرالعربي الجاهلي محكم النسج راقى المهنى تام النمو ، فلا بد أنه بدأ مثله عحاولات ناقصة أخنت ترقى وتم على من الزمان . وإذا حرفنا أن عهد الدولة القدعة بين الأسرة الرابعة والسادسة عهد ازدهار في العلم والفن من رياضة وطب وعمارة و يحت وتلوين ما ترددنا في أن نقطع بأنه كان للأدب أيضا في عهد الدولة القدعة شأن ، لأنه فن ولما بين الفنون من تجاوب وصلة من جمهما نضح العقل والذوق . ومما يقوى صحة هذه النتيجة أن المصريين أنفسهم في عهد الدولة الوسيطى كانوا ينسبون ما اشتهر من حكمهم وأمثالهم إلى حكاء الأسرة الخامسة .

ولا مراء فى أن الأدب التعليمى الذى وصل إلى ذروته عقب انقضاء عهد الدولة القديمة قد أثر تأثيراً عظيا فى خلق القصة القصيرة . وترى علامة ذلك فى القصص الثلاث الأولى التى سندرسها فى هذا الفصل ، وهى : قصة « الغريق » وقد حكيت بطريقة سهلة ولغة عذبة ، وقصة « سنوهيت » وقد خلق الكاتب لحوادثها جوا وقعت فيه ونقل القارىء إليه ، وافتها عالية دخلت فيها بعض الصناعة اللفظية ، وقصة « الفلاح الفصيح » وهى فى مجموعها قطعة

من الأدب الراقى المتكلف ف كثير من نواحيه ، وتشبه فى صناعتها مقامات الحريرى ، وقد ابتدأها كاتبها يوصف البيئة التى وقعت فيها .

وبعد عهد الدولة الوسطى برى ركودا فى فن القصة وربما ننقض هذا الرأى فى المستقبل إذا جاد جوف الأرض بما يثبت عكسه ، ولكنه لم عت جملة ، مأنه ظهر فى عهد الدولة الحديثة سلسلة من القصص بعضها تاريخى وبعضها خرافى عض ، ولكهابسيطة فى موضوعها ، ويظهر أنها كانت تعدلتلتى فى قصور الملوك التسرية عنهم فى أوقات الفراغ ، وربما كان الغرض منها مجرد الدعاية كما ترى فى قصة « الملك خوفو والسحرة » ، أو الإظهار الحق فى ثوب المنتصر على الباطل بسرد أعمال عظيمة خارقة المعادة قام بها الآلهة وتنتهى بهذه النتيجة . وقد كتبت كلها باللغة المصرية الحديثة أو لغة العامة وكانت اللغة المستمملة وقتئد .

ولا ربد أن نتمجل الحسم على هذه القصص الآن ، بل سنتناول السكلام على كل واحدة منها ، وطريقتنا في ذلك هي أن ورد ملخص القصة بلغة سهلة ، ثم نتناولها بالنقد والتحليل ، وفي النهاية نورد المن المصرى الأسلى كاهو مترجم ترجمة دقيقة حسب التمايير المصرية الأسلية . وغرضنا من ذلك أن يقف القارى والحديث على الأساليب المصرية القديمة بدون إدخال أية عسنات لفظية عليها أو تمايير عربية تقابل التمايير المصرية . وهذه الطريقة هي التي سار على مهجها كل علماء الآثار عند نقسل أي من من اللغة المصرية إلى لغة أوربية . ولا غرامة فان نفس هذه الطريقة هي التي اتبعت في ترجمة التوراة .

#### قصة سنوهبت

أُلِّـفت هذه القصة الطريفة في أوائل الأسرة الثانية عشرة حوالي سنة ٢٠٠٠ ق . م ، وقد ذاع صيتها ولقيت رواجا عظيما . وظلت تنسخ وتقرأ نحو ٥٠٠ سنة في المدارس المصرية .

#### ملخص القصذ :

روى «سنوهيت» هذه القصة بصيغة المتحدث عن نفسه ، وملخصها : أنه كان عائدا من غرو ضد اللوبيين بقيادة ولى المهد « سنوسرت الأول » ، فحدث في تلك الأثناء أن مات الملك « أمنعجات » الأول و نعاه الناعى إلى « سنوسرت » فترك الجيش وخف مسرعا إلى العاصمة ليطمئن إلى عراسه الذى آل إليه ؟ ولسكن أمر الوفاة كان قد ذاع بين الأمراء المرافقين للحملة ، وسمع به «سنوهيت» خلسة ، فا كان منه إلا أن فر هاربا إلى سوريا لأسباب غامضة

لم يستطع هو أن يجد لها تعليلا مقبولا ، وقد أحسن استقباله هناك أحد رؤساء القبائل وزوَّجه فأصبح رب أسرة ، وصارع أحد رؤساء العشائر السورية المعادية فصرعه وجد له ، وبعد فترة طويلة عاوده الحنين إلى وطنه وتاقت نفسه للرجوع إلى مصر ليكون فى خدمة مولاه الملك الذى ظل مخلصا له طول حياته ، وليلتى ربه ويدفن فى البلد الذى ولدفيه وترعرع ، ولما سمع الملك بآلامه وأحلامه عفا عنه وأعاده إلى منصبه فى الحكومة وسمح له أن بعود إلى وطنه معززا مكرما ليقضى ما بنى له من أيام تحت سمائه .

#### دراسة القصة :

يرى الأستاذ « جاردنر » الذى ترجم هذه القصة وعنى بدرسها أنها تعد من روائع القطع التي تدل على المهارة الأدبية ورقة التعبير عن الأحاسيس الانسانية :

وبرى أن هذه القصة قطعة من الأدب الكلاسيكي لأنها تجاو لنا مرحلة من تاريخ الأدب المالى ، ولأنها تفصح لنا عن الحلق المصرى القديم وتبديه لنا فى مظهر يجعع بين السذاجة والمكر ونفاذ البصيرة والشعور بالعظمة والبراعة فى النكتة . ولا شك أن علماء الآثار المصرية القديمة الذين اتسعت آفاقهم العلمية يجدون متاعا ولذة فى التقلبات التى ممت «بسنوهيت» فى مناصماله ؛ كما أنهم يعجبون عراحل القصة المختلفة من وصف للملك المسن ، وتصور لهرب «سنوهيت» ، والتعبير عن مخاوفه من الصحراء ، وإطراء كرم قبائل البدو ، ومديح «سنوسرت» الأول بلغة شعرية جيلة ، وإلباس المبارزة التى تمت بينه وبين الرجل السورى القوى ثوبا تلمح فيسه جو التوراة ، وإظهار حنين «سنوهيت» إلى وطنه الحبوب السورى القوى ثوبا تلمح فيسه جو التوراة ، وإظهار حنين «سنوهيت» إلى وطنه الحبوب مصر فى صورة صادقة للخلق المصرى الذى يعتر دائما بوطنه وعملاً الحنين إليه فراغ قلبه ، الملوك كتاب العفو من الفرعون يمثل أسلوب الملوك الأرستقراطى ، كما عمل عليه على قدرة ويثلج صدره ، كايبدو ذلك من التأكيد الوارد بكتاب الفرعون عن موضوع شعائر الدفن التى كانت تشغل كل مصرى أثناء حياته . أمارد «سنوهيت» على هذا الكتاب فكان بين يدى الملك ليستل بذلك سخيمته ويضمن به رضاد .

ومن الصور الحية الناطقة في القصة تلك التي رسمها «سنوهيت» بألفاظ يصف استقباله في بلاط الملك حتى كأنك حاضر بجسمك في قصر الفرعون منذ أربعة آلاف عام تشاهد

« سنوهيت » وقد قيد الفزع حركاته ، فهو يلتى بنفسه عند قدى الفرعون طالبا النفران ، كما تلمس قلب الفرعون وهو يمنى عطفه على مولاه المغبر الملابس ويقدمه للمسلكة ، وتكاد تسمع صوت الملسكة وهى تصبيح صبيحة الدهشة والفرابة مما ترى ؛ وكأنى بك بعد ذلك تقبع أقدام الأميرات الصغيرات فى رقصهن وتؤخذ بروعة شدوهن ، وتشاركهن عواطفهن عندما يطلبن العفو عن هذا المحارب الفريب .

أما ختام القصة فوصف مألوف لمهد الشيخوخة الذى قضاه صاحبه فى نميم مقيم ومقام كريم ، وهو يشمر نا بالجانب المسادى الذى عيل إليه المصرى ميلا شديدا ، والذى كان شمار الحضارة المصرية القدعة .

وبعد فإذا كنا ننادى الآن بوجوب تمصير القصة فى الأدب العربى فإن المصريين القدماء قد سبقونا إلى تمصيرها عثل قصة قسنوهيت الذي كان دافعه الأكبر فى الرجوع إلى مصر و ترك ما كان فيه من عز وسيطرة ، أن يدفن فى بلاده كمادة المصريين ؛ ومما تراه فى جانبها أنها درس نفسى عظيم ، ومما نأخذه عليها ظهور الصناعة فى الصياغة والأسلوب ؛ وإن كان ذلك يدلنا على أن الأدب المصرى قد تخطى دوره الإنشائي الأول ، فإنه من ناحية أخرى مذير بالتكلف الذى يؤدى إلى انحطاط الأسلوب ، هذا وليست نقطة الجاذبية عند القارى المصرى القديم فى وقائم القصة التى عكننا تلخيصها فى بعض جل ، بل فى تعبيراتها الجذابة التى تستهوى لبه وتجمله يمكف على قراءتها بلذة وشغف .

#### المصادر :

(١) أحدث ما كتب عن هذه القصة دراسة الأستاذ « جاردتر »

A. H. Gardiner, Notes on the Story of Sinuhe, Paris 1915 . وفي هذا المؤلف يجد القارىء كل المراجع التي يحتاج إليها في درس هذه القصة

(٣) تكلم الأستاذ « يبت » عن هذه القصة في كتابه :

A Conparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 33 ff

(٣) كتب عنها وترجمها الأستاذ « أرمن » في كتابه الأدب المصرى القديم .

Erman: Die Liltratur Der Aegypter. (translated) by Blackman. The Liteuature of The Ancient Egyptians P. 14 ff.

(٤) انظر ملاحظات عن الترجمة في مجلة الآثار المصرية :

Iournal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 35 ff
Popular Stories of Ancient Egypt. London 1915 : انظر ماسبرو (٥)
P. 68 ff.

وفى هذا الكتاب يجد القارىء بحثا مستفيضا عن المصادر والنسخ التى عثر عليها مستعملة فى عهد الدولة الحديثة .

(٦) انظر كذلك كتاب ماكس بيبر عن الأدب المصرى القديم:

Die Agyptische Literatur Von Dr Max Pieper P. 38 ff

#### منى القصة :

الأمير الوراثى ، والباشا ، ومدير ضياع الملك فى بلاد الأسيويين ، والسمير الوحيد للملك ، والحبب إليه القاب « سنوهيت » ، الحادم « سنوهيت » يقول : كنت خادما يتبع سيده ، وخادم نساء الملك يخدم الأميرة ، صاحبة الثناء العظيم ، زوجة « سنوسرت » الملكية فى بلدة الهرم المساة « خم — أسوت » والابنة الملكية « لأمنمحات » فى بلد الأهرام «كانفرو » المساة « نفرو » المحترمة .

واتفق أنه فى السنة الثلاثين ، فى اليوم التاسع من الشهر الثالث من فصل الفيضان دخل الإله أفقه (١) (مات) .

فطار الملك « أمنمحات » إلى السماء واتحد مع قرص الشمس وامترج جسم الإله بجسم خالقه (٢٠) وعلم عالم وعندئذ صمت القصر وامتلأت القلوب حزنا ، وأغلق البابان العظيمان (٣) ، وجلس رجال القصر ورءوسهم على ركهم ، وحزن القوم .

وكان قد أرسل جلالته جيشًا إلى أرض «التمحو» (ن) وكان بكر أولاد. «سنوسرت» الطيب ضابطًا فيه ، وقد كان في هذه الأثناء عائدًا بعد أن استولى على أسرى من «التحنو» (٥) وكل أنواع الساشية التي يخطئها العد .

<sup>(</sup>۱) ما ترجمته - حسب الاستعال - « بالأفق » كان فى الحالة الأولى مسكن إله الشمس فى السماء ، ثم استعمل للأمكنة التي تشرق منها الشمس وتغرب فيها ، ولما كان الملك هو ممثل اله الشمس فان قصره وقيره كان كل منهما يسمى « الأفق » والمقصود هنا هو القبر .

<sup>(</sup>٢) يسبح إلى السماء ويصبر ثانية جزءا من الشمس التي خرج منها .

<sup>(</sup>٣) عند مدخل القصر .

<sup>(</sup>٤) قوم من اللوپيين في غربي الدلتا كانوا ينهبونها بانتظام .

<sup>(</sup>٥) قوم آخرون من اللوپيين .

وأرسل أمناء القصر إلى حدود غرب (الدلتا) ليخبروا ابن الملك بالحادث الذي وقع في البلاط. وقد قابله الرسل في الطريق ولحقوا به عند الغروب، فلم يتأخر طرفة عين ، إذ طار الصقر (۱) مع خادمه، ولم يعلم بذلك الجيش. ورغم ذلك فقد أرسلت رسالة (۲) إلى أولاد الملك الذين كانوا معه في الجيش وطلب واحد منهم. وتأمل! لقد وقفت وسمعت صوته حينا تكلم (۲) إذ كنت عن كثب.

وعندئذ كانقلبي يتحرق ، وخارت ذراعاي، واستولت الرعدة على جميع أعضائي (<sup>1)</sup>، فقفزت باحثا عن مكان أختى، فيه ، فوضعت نفسي بين أبكتين لأفسح الطريق للمسافر فيها <sup>(٥)</sup>.

ثم سرت نحو الجنوب ، ولم يكن غمضى الوصول إلى مقر الملك ، لأنى فكرت أن الشجار قد يقوم هناك ، ولم يكن يهمنى أن أعيش بعده . وعبرت ما «موتى» (١) القريب من «الجميزة» (١) ووصلت إلى جزيرة «سنفرو» (١) ، ومكثت هناك فى الحقول المكشوفة ، ثم أخذت فى السير مبكراً ، وعند ماطلع الهار ، وقابلت رجلا اعترضنى فى طريق ، وقد أظهر الرعب منى وخاف . ولما جاء وقت العشاء كنت قد اقتربت من بلدة «جو» (٧) فمبرت فى معبر (٨) بدون سكان وعساعدة نسيم ربح الغرب ، ومررت إلى الشرق من المحجر الذى فى إقليم «سيدة الجبل الأحر» (١) . ثم أسلمت الطريق إلى قدى متجها نحو الشمال ووصلت «جدار الأمير» (١) الذى كان قد أقيم لصد الأسيويين والقضاء على سكان الصحراء ، وقد أخبأت نفسى فى خيلة خوفا من أن يرانى الحارس الذى كان رابضاً فوق الجدار ليل نهار .

<sup>(</sup>١) الملك الجديد « سنوسرت الأول ، .

 <sup>(</sup>۲) أى من حزب آخر إذ كانت هناك مؤامرة لوضع ملك آخر يناهض « سنوسرت » وقد مر
 ه سنوهيت » على هذه المسألة دون أن يذكرها بوضوح .

<sup>(</sup>٣) من المحتمل: أنه الأمير الذي « طلب »

<sup>(</sup>٤) ربما كان الشيء الذي أزعج « سنوهيت » هو الحوف من الحرب الداخلية ، ومع ذلك لا بد أنه كان لديه أسباب أخرى جملته يخاف ، وقد أخفاها فيا بعد بأعذار .

أى لأكون بعيدًا عن الطريق المطروق .

<sup>(</sup>٦) أمكنة غير معروفة .

<sup>(</sup>٧) مكان غير معروف . لعله في منطقة القاهرة . ومعناه « بلد الثور » .

 <sup>(</sup>A) يقصد هنا سفينة عريضة كالتي كانت تستخدم في نقل الحجر ، وقد وجدها والسبية على طول الفاطئ.

<sup>(</sup>۹) جبل شرق الفاهرة يوجد فيه الحجر الرملى الأحمر الذى كان المصريون مغرمين بعمل تماثيلهم منه ، وهو لايزال يسمى إلى الآن الجبل الأحمر : وهذه المحاجر لاتزال مستعملة والآلهة التي تعبد هناك تسمى سيدة الجبل الأحر .

<sup>(</sup>١٠) اسم استحكام يذكر كثيرا والغرض منه صد البدو .

وقد استأنفت السير ليلا ، ولما طلع فجر الهار وصلت إلى « بَيْن » ووقفت عند جزيرة «ققور» (١) . وهنا أغمى على حتى سقطت من الظمأ ، وكنت صاديا وحنجرتى تحترق ، وقلت: «هذا هو طعم الموت» . ولكنى رفعت قلبى وجمت أعضائى لأنى سممت صوت ثناء الماشية وخوارها ، ورأيت بدوا . وقد عرفنى الشيخ (٢) الذي كان بينهم ، وقد كان فيامضى في مصر ، فقدم إلى ماء ، كاكان يعطينى لبناً ، وذهبت معه إلى قبيلته ، وقد عاملونى بشفقة .

ثم أسلمتنى أرض إلى أرض<sup>(٣)</sup> ثم استأنفت السير إلى «جبيل» وتابعت السير إلى «قدى» وقضيت هناك نصف عام . ثم أخذى «ننشى» بن « آمو أمير «رتنو العليا » (١) وقال لى : « إن حالك سى سيكون حسنا ، لأنك تسمع هنا كلام مصر » ، وقال لى هذا لأنه عرف صفاتى وسمع بحكمتى ، وقد شهد لى المصريون الذين كانوا معه هناك .

وقال لى : «لماذا أتيت إلى هنا ؟ هل حدث شى، فى مقر الملك؟» فقلت له : «إن الملك (سحتب أبرع) () قد ذهب إلى الأفق ولا يعرف أحد ماذا تم فى هذا الأمم، ؛ وقلت أنيا متعاميا : «إنى أتيت من حملة أرض «التمحو» وقد أخبرت الخبر فارتمدت فرائمى ولم يعد قلى يستقر فى جسمى، وقد أقصائى على طريق القفار ، مع أنه لم يم على أحد ، ولم يبعق فى وجهى إنسان ، ولم أسمع كلة قذف ، ولم يسمع اسمى فى فم المنادى () . ولا أعرف ماذا أتى بى إلى هذه الأرض ، فكا أنه القضاء والقدر () ، وعندئذ قال لى : «وكيف بكون حال بى هذه الأرض ، فكا أنه القضاء والقدر () » . وعندئذ قال لى : «وكيف بكون حال تلك البلاد من بعده ، ذلك الإله المحسن ، الذى كان مهابا فى كل الأراضى مثل «سخمت» (١٥) فى عام وباء ؟ » ولكنى قلت له محيبا إياه : « فى الحق أن ابنه قد دخل القصر وأخذ إرث أبيه ، وهو الإله المنقطع القرين الذى لا يفوقه أحد ، وأنه رب الحزم المتفوق فى النصيحة ، والحازم فى إعطاء الأوامى ، والرواح (٩) والفدو تحت إرادته ، وهو الذى أخضع الأراضى

<sup>(</sup>١) اسم البعيرات التي على برزخ السويس .

<sup>(</sup>٢) حينئذ كان سنوهيت شخصية عالية يعرفها كل واحد في مصر .

<sup>(</sup>٣) أى انتقلت من بلد إلى بلد . ونلاحظ أن الشاعر لم يتعب القارى، بذكر البلاد التي مر مها « سنوهيت » والتي لم يكن هو نفسه يعرفها طبعا . رقد ذكر « جبيل » الميناء للعروف عند سفح جبل لبنان والذي كان مجلب المصربون منه الحشب ، كذلك ذكر « قدى » التي محتمل أن تكون واقعة في المعرق من « جبيل » .

<sup>(</sup>١) هي ما نسميه الآن فلسطين .

 <sup>(</sup>٥) اللقب الرسمي للملك المتوفى أى « امنمجات » الأول .

<sup>(</sup>٦) يؤكد بذلك أنه لم توجه إليه تهمة .

<sup>(</sup>٧) أى أن قوة خارقة العادة تدخلت .

<sup>(</sup>٨) الإلهة المرعبة التي لها رأس أسد، وتعتبر إلهة الحرب والقوة .

<sup>(</sup>٩) من مصر إلى الحرب.

الأجنبية ، في حين كان والده جالسا في القصر ليتلقي أن ما قد أمر به قد نفذ .

«وأنه القوى الذى يحرز (النصر) بساعده القوى ، البطل الذى لا نظير له عندما يشاهد منقضًا على المدو ، أومقتربا من حومة الوغى ، وهو الذى يثنى القرون (١٦) ، ويضمف الأيدى ، وأعداؤه لا يمكنهم تنظيم صفوفهم .

وإنه لمنتقم ، محطِّم للجباه ، ولا أحد يجسر على الوقوف بجواره .

وهو الواسع الحطى المهلك للهارب ، ولا مهاية لمن يولى ظهره له . ( أى أن الهارب لا يصل إلى غايته سالما ) .

شجاع القلب عند مايري الجلوع، ولا يسمح لقلبه بأية راحة .

الحسور عند ماينقض على الشرقيين ، وسروره أن يأسر « الربدتو » ( العدو (؟) ).

وهو يقبض على درعه ، ويدوس تحت القدم (المدو) ، ولا يميد ضربته ليقتل (أى لايضرب إلا ضربة واحدة قاتلة ) .

وليس هناك من حوَّل سهمه (عن هدفه) ، وليس هناك من حنى قوسه (لصلابته) . وليس هناك من حنى قوسه (لصلابته) . وليس هناك من الأقواس» يهرب أمامه كما يهرب أمام قوة «الآلهة العظيمة» . (٢)

وهو يحارب بدون نهاية ، وهو لايبق ولا يدر .

وهو رب الرشاقة ، غنى فى عدوية ، وبالحبة قد تغلُّب (على قلوب الناس) ومدينته تحبه أكثر من نفسها ، وهى تبتهج به أكثر من إلَّـهها .

والرجال والنساء يمرون أمام قصره<sup>(۲)</sup> فرحين به .

وهو ملك قد فتح وهو لا يزال فى البيضة (أى طفلا)، وقد كانت وجهتـــه أن يكون ملــكا منذ ولادته .

وهو الذي يكثر عدد من ولدوا ممه (<sup>۱)</sup> ، وهو نسيج وحده ، ومنحة من الله . وإن تلك الأرض التي يحكمها تبتهج به ، فهو الذي عد الحدود .

وسيفتح الأراضي الجنوبية ، ولكنه إلى الآن لم يلتفت إلى الأراضي الشالية . ومع ذلك فقد خلق ليضرب (على أيدى) البدو ، ويحطم سكان الرمال .

<sup>(</sup>١) قرن المدو الذي يشبه بالثور في قوته (كنابة عن البطش والغلبة) .

<sup>(</sup>٢) الصل الذي على جبهة اله الشمس وهو الذي يحرق الأعداء إذا أرادوا الاقتراب من الملك .

<sup>(</sup>٣) ليؤدوا له الاحترام .

<sup>(</sup>٤) أي يزداد عدد الناس تحت حكمه .

أرسل إليه ، دعه يعرف اسمك ، ولا تنطقن للعنة ضد جلالته ، وهو لا يفوته أن يعمل خبراً إلى أرض ستكون مسالمة له» ،

ثم قال لى : حقا أن مصر سميدة لأنها تعرف أنه (١) يفلح (في حكمه) ، ولكن تأمل ! إنك هنا وستسكن معي ، وسأعاملك بشفقة» .

وقد جعلنى على رأس أولاده ، وزوجنى من كبرى بناته ، وقد جعلنى أختار لنفسى من بلاده أحسن مافى حيازته على حدوده إلى بلاد أخرى ، وقد كانت أرضا جميلة تسمى «ياء» ، وكان فيها التين والكروم ، ونبيذها أكثر من مائها . شهدها غزيز ، وزيتونها كثير ، وكل الفاكهة محملة على أشجارها . وكان فيها الشعير والقمح ، وماشية يخطئها العد من كل نوع . وكذلك كان نصيبي عظيا بسبب ما نلت من الحب<sup>(٢)</sup> (حب الناس) ، وقد نصبنى حاكم قبيلة من أحسن قبائل بلاده ، وقد كان يضع لى الحبر لأكلى اليومى ، والحر لشرابى اليومى ، وكذلك اللحم المطبوخ والدجاج المشوى ، هذا فضلا عن صيد الصحراء ، لأن ذلك كان القوم يصطادونه ، ويضعونه أمامى خلافا لصيد كلابى . وكان يضع لى كثيرا من الحلوى ، ويحضر اللبن بكل الأشكال .

وقد قصیت سنین عدة ، وقد عما أولادی ، وأصبحوا رجالاً أشداء كل يحكم قبیلته . والرسول الذی كان بأتی من قبل مقر الملك شمالا أو جنوبا ، كان بنزل عندی . وقد أعطیت ماء للظمآن ، وهدیت إلی الطریق من كان ضالا ، وخلصت من كان قد نهب . ولما أخد البدو یخرجون عن الطاعة ویقاومون رؤساء الصحاری كبحت جماحهم (۲۳) . وذلك لأن أمیر فلسطین قد جملی عدة أعوام رئیس جیشه ، وكل بلاد سرت إلیها قد طردتها من مراعبها وآبارها ، ونهبت ماشیتها ، وأسرت أهلها ، وحملت طعامهم ، وذبحت القوم فیها بساعدی القوی وبقوسی وهجهاتی و تدابیری الحسنة . وقد حرت بذلك الحظوة لدیه ، وأحبی ، وقد جملنی علی رأس أولاده عندما شاهد كیف تتفوق بدای .

وقد جاء رجل قوی من فلسطین لیبارزی فی ممسکری ، وقد کان بطلا منقطع النظیر أحضع كل فلسطین ، وقد أقسم أن يحاربنی ، وقد دىر سرقتی ، وتا مر علی أن یأخذ ماشیتی

<sup>(</sup>١) أى الملك الجديد ، نلاحظ أن الأمير المتوحش لم يحاول منافسة • سنوهيت » في نشيده في المدح والعظة بل يجيبه بأسلوب نثرى جاف .

<sup>(</sup>٢) الهدايا التي قدمت إليه باعتباره رئيس القبيلة .

<sup>(</sup>٣) قد يمني أنه قاد حملات الأمير الحربية .

غنيمة عشورة قبيلته . وقد تكلم معي هذا الأمير فقلت له : أنا لا أعرفه ، وفي الحقيقة لست عالفاً له ، ولا من الأفراد الذين حاموا حول معسكره . ومع ذلك هل فتحت بابه قط أو اخترقت سياجه ؟ كلا . إن ذلك حقد لأنه برى أني أنفذ أوامرك . والحق أني كثور الماشية في وسط قطيع غريب وثور الأبقار بهاجه ، والثور صاحب القرن العلويل ينطحه ؟ وهل يوجد رجل خامل الذكر يكون محبوبا في منزله سيدا ؟ وليس هناك بدوى يحالف رجلا من الدلتا ، إذ ما الشيء الذي عكن أن يربط البردية بالصخرة ؟ هل يحب الثور النزال ويريد من ثور أقوى منه أن يعلن تقهقره خوفا من أنه رعاكان مضارعا له في القوة ؟ فاذاكان قلبه مصما على الحرب فدعه ينطق بإرادته . وهل الإله يعلم ماقدر له ، أو هل يعرف هو كيف بكون المصير؟ (١).

وف وقت الليل شددت قوسى ، وفوقت سهامى (٢) ، وأرهفت خنجرى وصقلت أسلحتى ، وعند الفجر كانت فلسطين قد جاءت ، إذ أنها أثارت قبائلها وحشدت نصف ممالكها وهيأت هذا النزال ، وقد برز إلى المكان الذى كنت أقف فيه وقد وقفت بالقرب منه ، وكان كل قلب يحترق ، من أجلى ، ولفط النساء والرجال ، وكان كل قلب مكلوما بسبى . وقالوا (هل هناك رجل آخر شديد يستطيع منازلته (٢) ؟ ) .

ثم سقط درعه وفأسه وحزمة حرابه عندما تفاديت سلاحه وجملت سهمه يمر بى طائشا . ولما اقترب كل منا من الآخر هاجمى ، وأرسلت سهمى عليه فلصق بعنقه ، فصاح وسقط على أنفه ، وألقيته أرضا بفأسه ، وصحت صيحة النصر على رقبته ، وصاح كل أسيوى، وقدمت الثناء « لمنتو » (ق) قربانا . وحزن له أتباعه . أما هذا الأمير « ننشى » ان « آمو » فضمنى إلى صدره .

وبمد ذلك أخذت متاعه، وأتلفت ماشيته، وما قد دبره من النكاية بى جملته يحيق به، واستوليت على كل ما فى خيمته، ومهبت معسكره، وقد أصبحت عظيما بهــذا واسما فى ثروتى، غزيرا فى قطمانى.

وقد فمل الإله (ه) ( ذلك ) رحمة بفرد غضب عليه وجعله يغر إلى أرض أخرى . واليوم أصبح قلبه فرحا ثانية .

<sup>(</sup>١) مجتمل أن المني -- النتيجة موكولة إلى القدر .

<sup>(</sup>٢) على سبيل التجربة .

<sup>(</sup>٣) يقصد بذلك خم ٥ سنوهيت » .

<sup>(</sup>٤) اله الحرب·

<sup>(</sup>ه) ربما يقصد بذلك الملك الذي يعزو إليه « سنوهبت » تفوقه في هذا النزال

كنت فارًا هرب في وقت والآن يكتب التقرير عنى في مقر الليك وكنت ثقيلا يتضاءل بسبب الجوع والآت أقدم الخير إلى جارى وكنت رجلا ترك بلاده بسبب المرى والآن أرتدى الملابس البيضاء والكتان وكنت رجلاأسرع الخطى لمدم من أرسل والآن أملك العبيد بكثرة ويتى جيل ، وعل إقامتى رحب وإلى أذكر في القصر الملكي

وأنت يأيها الإله ، أيا كنت ، الذى أص بهذا الحرب ، كن رحيا وأعدنى ثانية إلى مقر الملك . وربما تسمح لى أن أرى المكان الذى يسكن فيه قلى ، والأص الذى هو أهم من ذلك أن تدفن جثتى فى الأرض الى ولدت فها . تمال لمساعدتى . ولقد وقع حادث سميد . لقد جملت الإلك يرحمنى ، وليته يرحمنى ثانية حتى تحسن خاتمة من قد عذبه ، وقلب وحيم يحن لمن حتم عليه أن يميش فى الحارج . وإذا كان رحيا بى اليوم فليته يصنى إلى دعوات فرد ناه ، وليته ميد من قد نكبه إلى المكان الذى أخذ منه .

آه لیت ملك مصر برحمی حتی أحیا برحمته ، ولیتنی أسأل سیدة الأرض التی فی قصره عن إدادتها . ولیتنی أسمع أوامر أولادها .

آه ليت جسمى يمود إلى الشباب ثانية لأن كبر السن قد نول بى ، واستولى على الضمف ، وعيناى ثقيلتان ، وذراعاى ضميفتان ، وساقاى قد وقفتا عن السير ، وقلبى متعب والموت يقترب منى ، حيبا سأحمل إلى مدن الأبدية (١٠ دعنى أخدم سيدتى الملكة ، وليتها تتحدث إلى عن جمال أطفالها ، وليتها تخلع على (قبراً) للأبدية (٢٠).

واتفق أن جلالة الملك ( خبر كارع )(٢) قد حُدث عن الحالة التي كنت عليها(١) ،

<sup>(</sup>١) المقابر في مصر

<sup>(</sup>٧) أى لبت سيدته القديمة الملكة ﴿ نفرو ، تأخذه ثانية فى خدمتها أو بمنحه قبرا بجوار قبرها

<sup>(</sup>٣) اللقب الرسمى « لسنوسرت » الأول

<sup>(</sup>٤) إن الفرد الذي كام بهذه المفاوضات قد ترك عمدا دون أن يذكر . وقد سبق ذكر مرور الرسل « بسنوهيت » وإكرام وفادتهم .

وعلى ذلك أرسل إلى جلالته هدايا من الفيض الملكى لينشرح صدر الخادم هناك<sup>(١)</sup> كأنه أمير بلد أجنى . وكذلك أولاد الملك فى القصر جملونى أسمع أوامرهم<sup>(٢)</sup> .

# (صورة من القرار الملكي الذي أحضر إلى الخادم المتواضع خاصا بعودته إلى مصر )

(حور) ، حياة المواليد المثل للالهتين حياة المواليد ، ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « خبر كارع » بن « رع » ، « سنوسرت » ، الحي إلى أبد الآبدين (٢)

## فرار ملكي إلى التابع (سنوهيت)

انظر، إن قرار الملك هذا قد أحضر إليك ليملك عاهو آت: » لقد اخترقت الأراضى الأجنبية، وخرجت من «كدى» إلى فلسطين وقد أسلمتك أرض إلى أرض، وذلك عشورة قلبك. فا الذى فعلته حتى يبرم شى، ضدك ؟ إنك لم تلمن حتى تمنف على كلامك. ولم تتكلم في عفل الحكام حتى يلمن حديثك. وهذا المزم (على الفرار) قد ملك عليك قلبك أنت، ولم يكن في قلبي شى، ضدك (عن هذا المرب) ولكن ساءك هذه (١) التي في القصر لا تزال تسكن وتفلح اليوم. ولما نصيبها في ملك الأرض وأولادها في البلاط. وليتك تمين طويلا على الأشياء الطيبة التي سيمطونك إياها (٥) وليتك عميا على فيضهم.

تمال ثانية إلى مصر لترى مقر الملك الذى تموت فيه ، وتقبل الأرض عند البابين المظيمين ، وتنال نصيبك بين رجال القصر .

وذلك لأنك قد أخنت فعلا تتقدم اليوم فى السن ، وقد ضيعت شبابك ، فكّر فى يوم الدفن والمرور إلى دار النعيم (٢)! وكيف سيخصص الليسل لك بالعطور والأكفان من يد « تايت » (٧). وسيقام لك محفل حنازى يوم الدفن وسيكون عطاء المومية من الذهب ،

<sup>(</sup>١) التعبير المؤدب عن ﴿ أَنَا ﴾

<sup>(</sup>٧) أي كتبوا إلى أيضا

<sup>(</sup>٣) الألقاب الرسمية وقد وضع أول القرار في صورة رسمية

<sup>(</sup>٤) الملكة ( وتشبه بالإلمة تبوت التي عثل بالسياء )

<sup>(</sup>٥) الأغذية التي سيرسلونها البك حينًا تميش مهة أخرى في البلاط

<sup>(</sup>٦) أَى مجيئه بين الموتى المحترمين . وفي الجسل التالية وصف التعنيط والدفن وعو من الأوصاف النفة .

<sup>(</sup>٧) الهة الغزل.

والرأس من اللازورد ، وسيقام فوقك ساء (۱) ، وستوضع زحافة (۲) ، وتجرك الثيران و عشى أمامك المغنون ، ويقام أمامك رقص (مور) عند باب قبرك . وقائمة مائدة القربان ستتلى من أجلك . وتذبح الضحايا بالقرب من لوحتك ، وعمدك (۲) تصنع من الحجر الأبيض في وسط مقابر أولاد الملك ، وعلى ذلك لن تموت في الخارج ، ولن يدفنك الأسيويون ، ولن توضع في جلد غم عندما يصنع لك قبرك . حقاكل هذه الأشياء ستسقط في الأرض ، ولهذا يجب عليك أن تفكر في جثتك وتعود .

وقد وصلنى هـذا القرار الملكى عندما كنت واقفا فى وسط قبيلتى . وقد قرىء على فا البطحت على بطنى ، ولمست التراب ، ونثرته على شعرى . ومشيت حول معسكرى فرحا قائلا : (كيف تفعل أشياء مثل هذه لخادم قد أضله قلبه وقاده إلى أراض متوحشة ؟ نعم إن ذلك الواحد المحسن الذى يخلصنى من الموت طيب حقيقة . وإن (١) حضر تك ستسمح لى بأن أخم نهاية حياتي في مقر الملك .

## (صورة من الاعتراف بهذا القرار الملكي)

يقول خادم نساء القصر (سنوهيت) — في سلام غابة في الرقة — إنه من المحقق أن هذا الهرب الذي ارتبكبه الخادم هناك (أنا)كان بدون تعقل ، بحياتك أنت يأيها الإله الطيب يارب الأرضين ( $^{\circ}$ ) المحبوب من رع ، الذي عليه من «منتو» رب «طيبة» . ليت «آمون» رب الكرنك ، و «سبك» ، و «حور» ، و «حور» ، «وحانحور» ، و «آتوم» ، و «تاسوع الآلحة» ، «وسبده — نفريايو — سهرو » حور الشرق ( $^{\circ}$ ) ، وسيدة «يوتو» الموضوعة فوق رأسك ( $^{\circ}$ ) ، وسيدة «يوتو» الموضوعة فوق رأسك ( $^{\circ}$ ) ، وإلحة الماء ، و «مين — حور» ، الذي يوجد في البلاد الأجنبية ، و «وررت» سيدة « بنت» ، والمد الصومال) « وحرور — رع» ، وكل آلمة مصر وجزر البحر ( $^{\circ}$ ) — ليتهم كلهم بمنحون (بلاد الصومال) « وحرور — رع» ، وكل آلمة مصر وجزر البحر ( $^{\circ}$ ) — ليتهم كلهم بمنحون

 <sup>(</sup>١) غطاء الزحافة التي تجر المتوفى وكان يعمل أحيانا على شكل السماء . وكان غطاء التابوت يعتبر رمزاً لإلهة السماء ( نوت )

<sup>(</sup>٢) كان المصريون في المهود الأولى يستعملون الزحافات لنقل الأثقال والجثث كذلك

<sup>(</sup>٣) أى لوحة قبرك وعمده

<sup>(1)</sup> ترجمة للفظة (كا ) التي كانت تشعر ونفطن

<sup>(</sup>٥) التمير العادي لمر العليا والسفلي

<sup>(</sup>٦) الألمة الذين فر في أرضهم ﴿ سنوهيت ﴾

<sup>(</sup>٧) العبل الملكي

<sup>(</sup>٨) الجزائر اليونانية

أنفك الحياة ، وليهم عنحونك هداياهم ، وليهم يعطونك الأبدية المطلقة ، والحلود الأبدى . والناس يتحدثون عن الحوف منك في السهل والحزن ، وقد أخصمت كل ما تحيط به الشمس . وهذه الصلاة من الحادم هناك (أنا) إلى سيده لينجيه من الغرب (١٠) ، رب الفطنة الذي يفهم صغار الناس ، قد أدركها في قصره النيف (٢) والحادم هناك خاف أن يقولها لأن ذلك أمر خطير أن يعيدها ، وأنت أيها الإله العظيم الذي عائل « رع » في إعطاء الفطنة لفرد يجاهد لنفسه ، وخادمك هذا في يد ناصح طيب في مصلحته ، وفي الحق أني قد أصبحت تحت إرشاده لأن جلالتك (حور) المظفر ، وساعداك قويان على كل البلاد .

والآن فلتأمر جلالتك أن يحضر (مكي) من (كدمي) «وخنتواش» من بلاد «خنتكش» و « منوس » من أراضي « الفنخو » . وهم أمراء مشهورون قد نموا على حبــك غير أنهم منسيون ، وفلسطين ملــكك كأنها كلابك .

أما من احية هذا الهرب الذي فعلته فلم أدبره ، ولم يكن في قلبي ، ولم أفهمه ، ولم أعرف الشيء الذي أقصاني عن مكاني ، وقد كان ذلك كلم كما لوكان رجل من الدلتا برى نفسه على غفلة في (الفنتين) أو رجل من المستنقعات في النوبة . ولم يكن هناك أي شيء أخافه ، ولم يطاردني إنسان ، ولم أسمع أي كلام معيب ، واسمى لم يسمع في فم النادي . وكل ماحدث أن جسمى أخذته الرعدة وبدأت قدماي تخوران ، وقادني قلبي ، والإله الذي أمن مهذا الهرب جرني بعيدا . ومعذلك لم أكن دعيا من قبل (ع) على أن الرجل الذي يعرف بلاده يخاف ، لأن حرب عبد خوفك في كل الأرض ، والرعب منك في كل البلاد الأجنبية . وسواء أكنت في مقر الملك أم في هذا المكان ، فانك أنت الذي في قدرتك أن تظلم ذلك الأفق (٥٠) ، وتطلم الشمس بإرادتك ، ومياه الهر تشرب حيها تريد ، وهواء الساء يستنشق حيها تأمي .

وسیسلم خادمك مركز الوزارة الذى كنتأشقله فى هذا المكان (۲۰). ولكن دع جلالتك تفعل ماترید . فالناس بمیشون علی النفس الذى تمنحه . لیت (رع) و (حور) و «وحاتحور»

<sup>(</sup>١) عالم الموتى

<sup>(</sup>٧) أي أنك خمنت ما أريد من غير أن أنطق به

 <sup>(</sup>٣) يريد أن يظهر للملك أنه يميش في بلاد موالية ، وأن الأمراء المذكورين يشهدون بذلك .
 أما عن ولاء أرضه فلا حاجة به أن ينفق في سبيل ذلك الكلام سدى

<sup>(</sup>٤) أى لم أندفع في وقاحة زائدة

 <sup>(</sup>٥) قد يمنى - أنك الذي في قدرتك أن تجملنا نفوس في الديل

<sup>(</sup>٦) فهو يعتبر نفسه كنائب الملك

يحبون أنفك الرفيع (١٦) الذي يريد «منتو» رب طيبة أن يبقى إلى الأبد.

وقد حضر إلى هذا الخادم الرسل. وقد سمح لى أن أمضى يوما في «ياء» وسلمت فيه متاى إلى أولادى ، فأصبح ابنى الكبير المشرف على قبيلتى ، وكل ما أملك أصبح في يده : عبيدى وكل ماشيتى ، وفاكهتى ، وكل شجرة لذيذة أملكها .

ثم سار هذا الخادم المتواضع نحو الجنوب ، ووقف عند « ممرات — حور » ( وأرسل القائد الذي كان مكلفا بحراسة الحدود هناك رسالة إلى مقر الملك تحمل الأخبار بوصولى . فأرسل جلالته أحد رؤساء الصيد في القصر ممن يثق بهم ومعه سفن محملة بالهدايا من الفيض الملكى للبدو الذين أتوا معي ليقودوني إلى «ممرات — حور » ، وقد ناديت كلاً منهم باسمه ( ) .

وكان صناع الجمة يمجنونها ويصبونها في حضرتى . وكان كل خادم مهمكا في عمله ، ثم أخدت في سياحتي إلى أن وصلت بلدة «فاتحة الأرضين» (1) وعند انفلاق الصبح ، أتوا ليطلبوني مبكرين جدا ، وقد كان عشرة رجال يأتون وعشرة رجال آخرين يذهبون ليقودوني إلى القصر .

واستلمت الأرض بين تماثيل أبى الهول بجبهتى . ووقف أولاد الملك عند الباب ، واستقبلونى ، أما أمناء القصر الذين يقودون إلى القاعة فإنهم ذهبوا بى إلى الطريق المؤدية إلى الحجرة الخاصة ، فوجدت جلالته على عرشه العظيم فى مدخل من الذهب ، فانبطحت على بطنى وذهب عنى عقلى فى حضرته ، مع أن هذا الإله حيانى بفرح . وقد كنت كرجل أطبق عليه الظلام ، إذ فرت روحى وتزازلت أعضائى ، ولم يعد قلى فى جسمى ، ولم أشمر إذا كنت حياً أو ميتاً .

وعندئد قال جلالته لأحد هؤلاء الأمناء: «ارفعه ودعه يكلمنى». وقال جلالته: «انظر! لقد عدت بعد أن قطعت الصحارى واخترقت الفيافى . والكبر قد تفلب عليك ، وقد بلفت الشيخوخة ، وإنه ليس بالأمر الهين أن يدفئ جسمك فى الأرض ، دون أن يسير فى مشهدك المتوحشون . ولكن لا تبق هكذا صامتاً باستمرار عند ما ينطق باسمك» . ولكن فى الحق خفت العقاب وأجبت عن ذلك جواب الخائف: « ماذا يقول سيدى لى ؟ ليت فى مقدورى أن أجيب عليه ، ولكن لا يمكننى . انظر! كأن ذلك يد الله ، إذ أن الغزع الذى فى جسمى كالفزع

<sup>(</sup>١) الأنف هو مركز الحياة

<sup>(</sup>٢) على حدود مصر ، على الغرع البلوزى للنيل ، ومنها كانت الجيوش المصرية تتحرك للغزو

<sup>(</sup>٣) لكمي يقدمهم إلى الموظَّفين المصريين

<sup>(</sup>٤) أسم الماصمة وقتئذ، وهي تقع في موضع « اللشت ، الحالية جنوبي « منف ،

الذى سبب هذا الهرب الذى تُقضى به على . انظر إننى فى حضرتك والحياة ملكك ، وليت جلالتك تتصرف كما تريد » .

ثم أمر بدخول أولاد الملك ، وقال جلالته الملكة : «انظرى . هذا هو «سنوهيت» الذى عاد كاسيوى من نسل أهل البدو» . فصاحت صيحة عالية جدا ، وكذلك صاح أولاد الملك معا وقالوا لجلالته : «حقاكاً به ليس هو يأيها الملك ، ياسيدى ، . فقال جلالته «حقا إنه هو .» وبعد ذلك أحضرن معهى عقودهن ودفوفهن وصاجاتهن ورفعها إلى جلالته (۱) قائلات : «لتكن يداك على الواحدة الجميلة ، أيها الملك الحالد ، على حلى (سيدة الساء) . ليت «الواحدة الذهبية »(۲) تمنح الحياة أنفك ، و «سيدة النجوم» (۲) تضم نفسها إليك . دع آلمة الوجه القبلى تنحدر مع النهر ، وآلمة الوجه البحرى تصعد مع النهر (۱) متحد تين ومنضمتين في اسم جلالتك (ن) . ليت المسلل يوضع على جبهنك . لقد خلصت رعاياك من الأذى . ليت «رع» يكون رحيا بك ياسيد الأرضين . مرحبا بك وكذلك علكتنا . اخرج قرنك (۱) وانرع قوسك ، وامنح النفس من قد اختنق ، وامنحنا هدية جيلة للعيد . هذا الشيخ ان آلمة الشهال (۲) ، البدوى المولود في مصر .

« وقد هرب خوفا منك ، وترك الأرض رعباً منك ، ولكن الوجه الذي قد رأى جلالتك لن يصفر مد ، وأما المين التي شاهدتك فلن تخاف » (٧)

وعندئذ قال جلالته: «لن يخاف، ولن يرتاع، لأنه سيصير أميناً فىالقصر بين الحكام وسيوضع بين رجال الحاشية. اذهبوا إلى قاعة الزينة (٨) لتكونوا فى خدمته،

وبعد أن تركت الحجرة الخاصة ، وقد صافحني أولاد الملك ، ذهبنا إلى البابين العظيمين (٩)،

 <sup>(</sup>١) كانت الدفوف والصاجات التي تعزف بهما النساء وكذلك عقودهن السكبيرة من خواص المتهن
 حاتجور » وإذا رفعتها لأى إنسان أثناء الرقص فانهن يمنحنه بركة الالهة .

<sup>(</sup> وما يلى عبارة عن الأغنية التي كن يتغنين بها مع العزف ) .

<sup>(</sup>٢) حاتحور . (٣) أى أن تاج كل من الوجهين علك الآخر .

<sup>(</sup>٤) يمنى أن كلا من الوجهين خاصَم اك ويصدع لأواممك .

<sup>(</sup>٥) كان الملك يمثل كشور ، وكان ينجى من يخترقه بقرنه .

<sup>(</sup>٦) هنا ينسب « سنوهيت » إلى إلمة الشمال بصفته متوحشا .

<sup>(</sup>٧) المني: أنه لا يزال خائفا لأنه لا يعرف طببة حلالتك كما عرفناها .

<sup>(</sup>٨) قد يحتمل أن المقصود هو : أن يساعدوا « سنوهبت ، في ملابسه الضرورية

<sup>(</sup>٩) أى خارج القصر .

وقد أسكنت في بيت ابن من أولاد الملك ، وكان مزينا بثمين الأثاث ، وكان فيه حمام وأشكال ملونة للأفق ، وكان فيه أشياء ثمينة من الخزانة ، فكان فيه ملابس الكتان الملكي والبخور والزيت الثمين الحاص بالملك ورجال البلاط الذين يحبهم ، وكان كل خادم في عمله . وقد أخذت السنون تذهب عن جسمى ، وأزيلت لحيتي ورجيّل شمرى . وقد ألتي في الصحراء عمل أوساخ ، وأعطيت الملابس القذرة رجال الرمال .

وقد زينت بأحسن ملابس الكتان ، ودلكت بأحسن الزيت . وفي الليل نمت على سرير ، وتركت الرمال لمن هم فيها ، وزيت الخشب لمن يدلك نفسه به

وقد أهدى لى بيت حاكم مقاطمة كما يليق بسمير ملكى . وقد بناه كثير من الصناع ، وكانت كل الصناعة الخشبية فيه جديدة .

وكان يؤتى إلى بالطمام من القصر ثلاث مرات وأربع مرات فى اليوم ، هذا فضلا عما أعطانيه أولاد الملك بدون انقطاع فى أى وقت .

وقد أقيم لى قبر من الحجر فى وسط المقار (١) ، والبناءون الذين ينحتون المقار قد وضعوا تصميمه ، وكبير مهندسى العارة بدأ فى بنايته (؟) ، وأخذ النقاشون ينقشونه ، وأخذ مهرة النحاتين ينحتون فيه ، أما رؤساء بنائى الجبانة فوجهوا عنايتهم له (٢) ، وكل ما يحتاج اليه من لامع المتاع الذى يوضع فى القبر (٣) قد مد به . وقد رتب لى كهنة جنازيون ، وصنعت لى حديقة للقبر كان فيها حقول مقابلة لمأواى كما كان يصنع للسمير الأول للقصر ، وقد رصع عثالى بالذهب (١) ومثرره كان من خالص النضار ، وإن جلالته هو الذى أمر بصنعه . وليس هناك رجل فقير قد عمل له مثل ذلك ، وقد تعتمت بعطف من الفيض الملكي إلى أن أتى يوم المات .

«كتبت من البداية إلى النهاية كما وجدت مخطوطة »

<sup>(</sup>١) كان أعضاء حاشبة الملك يدفنون حول قبر مليكهم .

 <sup>(</sup>٢) يقصد أن خيرة الصناع الذين في هرم الملك يمبلون كذلك في قبر ٥ سنوهيت ٩

<sup>(</sup>٣) القرابين الكثيرة التي يجب أن يفتمل عليها قبر مجهز بكل شيء .

<sup>(</sup>٤) الذي نصب في القبر

### قصة الغريق

### ملخص القصة :

في يوم أرسل الملك أميراً من أمراء الفنتين إلى أرض الإله ( بلاد الصومال ) ليحضر بمض النفائس، فلم يوفق في مهمته فرجع خائبًا، ولاقي في طريقه أهوالا عظيمة وصل بمدها إلى أرض الوطن سالماً . ولكنه كان حزيناً يتوقع شراً مستطيرا عند مقابلته لفرعون وإخباره بما مني مه من الفشل، وكان له تابع أمين أحزنه ما رآه على وجه متبوعه من الحزن والألم، فأراد أن مهدىء خاطره ويخفف من آلامه ، فذكر له ﴿ أَنَّهُ كَانَ مُسَافِراً عَلَى ظَهْرُ سَفَيْنَةُ إِلَى بمض الأصقاع الننية عمادها ليؤدى رسالة ملكية (ويظهر أن الأرض التي كان يقصدها مي سيناء) وحدث أن أارت عاصفة هوجاء حطمت سفينته وأرسلتها إلى قمر البحر ، فغرق ركامها ولم ينج إلا ذلك التابع البحار حيث حمله الموج على أجنحته إلى جزيرة رملية ، فلما أفاق من غشيته رأى أمامه ثعبانًا هائلا فكاد يطير قلبه شعاعا ، ولكن ذلك الثعبان الهــائل حارس الجزيرة أحسن استقباله وأخذ يطيب خاطره ويسرى عنه بذكر محازفة حدثت له مثل مجازفة ذلك البحار ، وانتهت بنجانه ، ثم تنبأ له بأن سفينة مصربة ستمر مهذه الجزيرة وستحمله إلى مصرسالما» . ويظهر أن هذه القصة ، التي قصها التابع ليتأسى بها متبوعه ولهدأ بساعها نفسه إذا ما رأى أن الأمور الحزنة قد تنتهى بخير وسلام، لم تحدث أثرها المطلوب في نفس سامعها ، إذ أن البحار ما كاد ينتهي من سردها حتى فاجأه ذلك الأمير بقوله : ﴿إِنَّ قولك هذا كن يسقى طيراً في الصباح المسكر ليذعه بالنهار » ، أي أنه مقضى عليه بالموت لا عالة فلا فائدة من هذه المسكّنات.

#### دراسة المقعة :

تمد هذه القصة من القصص النادرة التي وصلت إلينا كاملة غير منقوصة . فقد جاء في نها يتها :

« لقد كتب هذا الكتاب من البداية إلى النهاية » على عادة الكتاب المصريين إذا انتهوا من كتابة مقالة شعراً أو نثراً ذيلوها بهذه العبارة ، فلم يفقد إذن من نها يتها شيء ، كا أن بدايتها ليست مهشمة أو ممحوة ، فالقصة على مانعتقد كاملة ، ولكنا لاحظنا أن استهلالها كان نسيج وحده ، وليس له نظائر سابقة في القصص ، فقد جاء فيه : «يقول خادم حاذق كن فرحا أيها الأمير ، لقد وصلنا إلى مقر الملك ، وقد أخذت المطرقة ، ودقت أو تاد المرسى ،

وألقيت الحبال على البر » ولم تُذكر القدمة التي تشير إلى تكليفه من الفرعون عممة في الأقاليم الحنوبية وفشله فيها مما اضطر معه إلى العودة لمصر متجشما الأهوال ، ولكن تصورها بالصيغة التي أوردناها مها أمر، محتمل راجح .

وليس من البعيد أن تكون هذه القصة واحدة من سلسلة قصص متصلة الحلقات لم تصل إلينا ، فكان مع الأمير أتباع كثيرون كل واحد مهم يقصقصة فيها تخفيف من آلام الأمير وتسرية عن قلبه وطها نته من احية النتيجة التي يخشاها ، على مشال قصة الملك خوفو والسحرة في العهد القديم ، وقصة ألف ليلة وليلة وكليلة ودمنة في العصر الحديث .

وإذا قرنتها بقصة « الملك خوفو والسحرة » وجدت تشابها فى موقف التابع وسرده حكايته ، واختلافا فى أن الملك فى قصة خوفو كان يريد تسلية نفسه وطرد الهموم عمها وفى قستنا كان أتباع الأمير هم الذين بريدون ذلك فيتناويون سرد القصص لهذه الغاية .

وإذا صح أن قصة الغريق سلسلة من القصص كانت التي ذكر ناها هن آخرتها ، بدليل وجود هذه العبارة التي سبق ذكرها والتي تدل على نهاية المطاف: « لقد أخذت المطرقة ، ودقت أو الد المرسي وألقيت الحبال على البر ، وكان الثناء والحمد لله ، وقد عانق كل فرد زميله » ونلاحظ أن الكاتب هنا قد خالف ما تواضع عليه القاصون القدماء من بدء قصصهم بحمل فعلية تدل على الاستمرار ، ومن وضع عنوان لها مأخوذ من مقدمتها ، كا مجد في قصة « الفلاح الفصيح » ، وقد يكون عنوانها : « هذه هي قصة أمير الفتيين وتابعه » والكاتب تركه سهواً .

وقصة الغويق بهذا الوضع الذي سبق تصويره لا يمكن أن تكون قصة للعامة ؟ فهي قطمة أدبية ذات أسلوب رشيق ترمى إلى أهداف سامية وتعبر عن عواطف مختلفة ، فنرى القاص " يتألم لغرق سفينته بركابها وعدم نجاة أحد سواه ، ويتألم لوصوله إلى جزيرة لا إنسان فيها ، ويعبر لنا عن خوفه وهلمه عند ظهور حاكم الجزيرة الروحاني (وهو تعبان عظيم الجسم له رأس إنسان ) ، واطمئنانه بعد أن حادثه ووجد منه عطفاً عليه ، فالدمعة الأولى والابتسامة الأخيرة وردتا متتابعتين في عبارة موجزة ، كما نرى القاص والثعبان قد تطارحا ما أصابهما في حياتهما ، وجاءت على لسان الثعبان عظة ليس لها علاقة مباشرة بالموضوع وهي «ما أشد في حياتهما ، وجاءت على لسان الثعبان عظة ليس لها علاقة مباشرة بالموضوع وهي «ما أشد في حياتهما ، وفي القصة إنجاز حول الغرض من هذه المطارحات . وتوضيحها أن الثعبان فأهلك أهله . وفي القصة إنجاز حول الغرض من هذه المطارحات . وتوضيحها أن الثعبان أراد أن يقول : « لقد حدث لي أفجم مما حدث لك ومع ذلك فقد خرجت سالما وما زلت

سائراً فى حياتى » وكأنه أراد أن يقول له : « يجب أن تنظر إلى الأمور ببسالة وثقة فإنك لم تلاق من المسائب مالاقيت أنا » فنصحه قائلا : « إذا كانت لديك شجاعة فعليك أن تكبح جاح قلبك » ثم طها نه على أنه سيمود إلى وطنه بعد أربعة أشهر وسيرى ثانية زوجته وأولاده .

أما الحالة النفسية للغريق فيبدولنا من القصة أنها تحسنت كثيراً ، فهاهو الغريق يشكر الثمبان من أعماق قلبه ، وتدفعه تلك الحالة النفسية الطارئة على أن يقدم إليه فروض المبادة والخضوع وعلى أن يعده بعظم الهدايا ؛ ولكن الثعبان يعفيه من ذلك فى سخرية مستترة فيقول : « ما الذي تربد أن ترسله إلى ؟ إن عندى من ذلك الفيض الغزير » ثم عقب على ذلك عايحرك النفس الساكنة : « لا عكنك أن ترسل إلى شيئاً بعد ، فإن الجزيرة سينمرها الماء » (أى ستختني وترول) وكأنه أراد أن يقول له : وأنا بالتالي سأختني وأزول معها وينتهى أمرى بالموت .

وهنا يثب إلى أذهاننا ما جاء فى قصة « ألف ليلة وليلة » مشابها لما ذكر ؟ إذ نسمع الرسول يقول عند خروج السلطان : « هذا هو سلطان المظيم لابد أن يموت » لابد أن يموت »

وإذا كان كل حى إلى زوال فكل شدة إلى فرج ، وهذا ما كان ، فقد عاد القاص إلى وطنه سليا معافى ، ولتى من الملك العطف والرضا ، وإذا كان بعض الغافلين يعتقد أن القاص أورد قصته ناقصة هذه النتيجة ، فإن اليقظ مهم لابد واصل بثاقب نظره إليها ، وإن مثل الفرعون مع الأمير كثل الثعبان مع الفريق كلاها عطف على تابعه وأحسن إليه .

ولانراع فى أن هذه القصة شرقية بروحها ، وهى فضلا عن ذلك تقدم لنا أثمن ما يقدمه الشرق من إيجاز وحسن سبك ومهارة فى التعبير وحكمة بالغة . ولقد استطاع القاص عهارته ألا يجمل قصة البحار تطنى على قصة الأمير ، وهى القصودة لذاتها عا أورده فى نهاية القصة من العبارات التى تلفت الذهن إلها .

ولقد كنا في شوق لأن نمرف أكثر مما عرفنا عن أول قصة وصلتنا تدور حول محار مصرى، ولكنها كتبت كما قلنا للطبقة الراقية من المتأديين القدماء فكان نصيبها الإيجاز.

والسؤال الذي يرتسم أمام الباحثين الآن: أترى قد عنيت الأساطير المصرية بالثعبان فجملته بطلا يدور حوله كثير من الأقاصيص كماكان للثعبان ( الدراجون ) في عالم الخرافات اليونانية ؟ أم اكتفت الأساطير المصرية بتقديمه لنا في قصة الغريق وحدها ؟ وتحن من جهتنا لانستطيع الجزم بأحد الأمرىن ، فقد تكون الأرض محتفظة بقصص من هذا القبيل ، والتي ذكرناها هنا تثبت ميل المصريين وتروعهم إلى هذا النوع من الخيال والسحر . وكانا يعلم أن اليونان قد أخذوا كثيرا عن المصريين في آدابهم وخرافاتهم ، فليس ببعيد إذن أن يكون الثعبان قد لعب دورا كبيرا في عالم الأساطير المصرية ، ولم ينفرد اليونان بذلك ، كما أثبتت قصة «حور» و «ست» ، أن القصص المصرى جعل من الآلهة أبطالا ، ولم يكن اليونان وحدهم أصحاب الفضل في ذلك ، والكلمة الآن لما سوف بجود به علينا الكشوف الحديثة .

#### المصادر:

عثر الأستاذ «جلونيشف» العالم الأثرى الروسي على الورقة التي كتبت عليها هذه القصة ، وهي محفوظة الآن في متحف «ليننجراد» . وهو أول من درسها ثم درسها غيره كما يأتي :

- (1) Golenischeff, Le Conte du Naufragé (Cairo 1912)
- (2) Erman. Zeitschrift fur Agyptische Sprache X L III P. 1 ff.
- (3) Gardiner. Notes on the Tale of the Shipwrecked Sailor in Zeitschrift fur Agyptische Sprache XIV P. 60 ff.
- (4) Notes in the Journal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 37. by Blackman.
- (5) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt. Palestine V MesoPotamia P. 28 ff
  - (6) Maspero, Populor Stories of Ancient Egypt. P.98 ff
- (7) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 29 ff C translated by Blackman.
  - (8) Dr. Max Pieper. Die Agyptische Literatur. P. 43 ff
- (9) The Metrical Scheme of The Shipwrecked Sailor by Vladimir Vikenfiev in Bulletin De L'institut. Français D'Archeologie orientale T. XXXV. P. 1 etc.

#### متن القصة :

«يقول تابع حاذق : كن فرحا أيها الأمير ، انظر لقد وصلنا إلى مقر الملك<sup>(۱)</sup> . وقد أخذت المطرقة ، ودُقت أو تاد المرسى ، وألقيت حبالها على البر . وكان الثناء والشكر لله ،

<sup>(</sup>۱) يوقظ الخادم سيده فى الصباح على ظهر السفينة ويعلنه بأنهم عادوا إلى مصركرة أخرى ، وقد مروا مجزيرة و سنموت ، على الحدود ( مجة ) الحالية بالقرب من وفيلة ، ، وقد دخلت السفينة فعلا فى المرسى . وعلى ذلك لا بد أن يقصد بمقر الملك هنا ، الفنتين ، التى محتمل أن تكون مقر الأمير نفسه ، ولسكن كان عليه أن يستمر فى سياحته شالا ليقدم تقريره إلى الملك .

وقد عانق كل فرد زميله ، وقد وصل ملاحو السالمين أسحاء ، ولم نفقد من جنود اأحداً . وقد وصلنا إلى أقصى «واوات» ومرر الابسنموت» . تأمل ! لقد عدا بسلام ووصلنا إلى بلادا . أصغ إلى أيها الأمير ، إنني فرد خلو من المبالغة . اغسل نفسك ، وصب الماء على أصابعك ، وأجب عندما تحيا ، وتحكم إلى الملك وأنت مالك لشعورك ، وأجب في غير تلعم . وإن فم الإنسان هو الذي ينجيه ، وكلامه هو الذي يجعل الناس يرفقون به ، وستفعل ما يحلو اك ، وعلى ذلك فالكلام (١) ممك غير محد .

ومع ذلك سأقص عليك شيئا مماثلا لقصتك. فقد حدث لى شخصيا عند ما أقلمت إلى إقليم مناجم الملك<sup>(٢)</sup> ذاهبا إلى البحر فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٢٠ بحارا من نخبة مصر . وكانوا يتعرفون السماء ، وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت قلوبهم أثبت من قلوب الأشود ، وكانوا يتنبئون بالماصفة قبل أن تحدث ، والزوبعة قبل أن تمر .

وقد هبت عاصفة و نحن مازلنا فى البحر وقبـــل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الريح فضاعفت من شدتهـــا ، وجاءت موجة ذرعها ثمــانية ارتفاعا، وقد حملت من على سطح السفينة مع الصارى .

وبعد ذلك غرقت السفينة ولم يبق إلا واحد من بين الذين كانوا فيها . وقد رمت بى موجة إلى جزيرة ، وقد قضيت ثلاثة أيام وحيدا ولم يكن لى رفيق غير قلبى ، وعت فى خباء من الخشب واحتضنت النيء (٢) ثم وقفت على قدمى لأجدما يمكن أن أضمه فى فى ، فوجدت بينا وعنبا هناك وكل أنواع الخضر الجميلة ، وكان هناك فاكهة «كاو» و «نكوت» وخيار كأنه مزروع ، وكان هناك سمك وطيور ، ولم يكن هناك شىء لا يوجد فيها (١) وعند ثله أشبعت نفسى ، وتركت بعضها على الأرض لأن حله كان ثقيلا على ذراعى . ثم أحدت زادا وأوقدت نارا لنفسى وقدمت قربانا مشويا للآلهة .

وبعد ذلك سمت صوت رعد ، وظننت أنها موجة بحر ، فتكسرت الأشجار وزارات الأرض . ولما كشفت عن وجهى (٥) وجدت أنه ثعبان يقترب منى ؛ وكان ذرعه ثلاثين ذراعاً طولاً ، ولحيته يزيد طولها على خسة أذرع ، وكان جسمه مرسماً بالذهب وحاجباه من

<sup>(</sup>١) وعلى ذلك فقد عملت مجهودات لنشجيعه من قبل ولكن من غير جدوى .

<sup>(</sup>٢) يقلم من ميناء على البحر الأحر إلى مناجم شبه جزيرة سيناء .

۳) یختمل د بختت عنه ، ٠

<sup>(</sup>٤) الجزيرة .

 <sup>(</sup>٠) كان قد وضع يديه على وجهه من الحوف .

خالص اللازورد (۱) ، وقد كان غاية في العقل ، ثم ففرفاه لي حيبا كنت ملقى على بطني أمامه وقال لى : « من أحضرك هنا ؟ من أحضرك هنا أيها الصغير ؟ من أحضرك هنا ؟ وإذا تأخرت عن إجابتي عمن أحضرك إلى هذه الجزيرة جعلتك لا تجد نفسك إلا ترابا ، وتصير كالذي لم يكن قد رئى » (۲). فأجبت : «إنك تتحدث إلى ومع ذلك لم أسمع ما تقول . إني في حضرتك ولسكن حواسي قد ذهبت » .

وبعد ذلك أخذى فى فه وأحضرى إلى جحره ، ووضعنى دون أن يلمسى ، وكنت صحيحا ولم عزق شيء منى (٢) . وفنر فاه لى عندما كنت ملق على بطنى أمامه وقال لى : «من أحضرك إلى هنا ؟ من أحضرك إلى هنا أيها الصغير ؟ من أحضرك إلى جزيرة البحر هذه التي يحيط بها الله من الجانبين ؟ » وقد أجبته وذراعاى مثنيتان (١) فى حضرته وقلت له : « إنى فرد ذهبت إلى المناجم فى أمى الملك فى سفينة ذرعها ١٣٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٣٠ بحارا من نخبة مصر ، وكانوا يتعرفون الساء وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت قلوبهم أثبت من قلوب الأسود ، وكانوا يتنبئون بالماصفة قبل أن تحدث ، والزوبمة قبل أن تكون ، وكان كل واحد مهم شجاع القلب قوى الساعد أكثر من زميله ، ولم يكن ينهم أحق . وقد هبت عاصفة و يحن لا تزال فى البحر قبل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الرمح فضاعفت من شدتها وجاءت موجة ذرعها ثمانية ارتفاعا . وقد حملت من على سطح السفينة من الصارى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا مع الصارى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا مع العارى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا

وعندئذ قال لى : « لا تخف ، لا تخف ، أيها الصغير ، ولا تدع محياك يصفر ما دمت قد جثت إلى انظر القد حفظك الإله حيًّا ليحضرك إلى جزيرة الطمام (الوفير) (\*) التى لا شيء إلا وينمو فيها ، لأنها مفعمة بكل شيء حسن . وانظر ستمضى الشهر بعد الشهر في هذه الجزيرة إلى أن تتم أربعة أشهر ، ثم تأتى سفينة من مقر الملك تحمل بحارة تعرفهم ، وستذهب معهم إلى مقر الملك ، وتموت في نفس بلدك .

<sup>(</sup>١) يتصور القاس هذا الثمبان كأنه إله مصرى مصنوع من البرنز المذهب ومرسم بالألوان ، ويقصد باللحية لحية الاله المجدولة .

<sup>(</sup>٢) يستطيع الثعبان أن ينفث نارا مثل الثمبان المقدس أى ثعبان اله الشمس « رع »

<sup>(</sup>٣) أي أنه أخذه برفق.

<sup>(</sup>٤) دليل الخضوع.

<sup>(</sup>٠) يحتمل أن يكون معناها جزيرة فيها طعام .

« ما أشد فرحة الذى يقص ما جرى له بعد أن تمر الكارثة . وهكذا سأقص عليك شيئا مماثلا لهذا قد حدث فى هذه الجزيرة (١٠). وذلك أننى كنت فيها مع إخوتى وأطفالى فى وسطهم ، وكان كل عدد ما ٥٠ ثعبانا — أولادى وإخوتى ، هذا غير بنت امرأة مسكينة كانت قد أحضرت إلى . . . (٧) ثم انقض شهاب فذهب هؤلاء فى النار بسببه (أى الشهاب) ، وقد حدث ذلك وأنا لست مع الحرقين (؟) ولم أكن بينهم ، وقد كدت أموت من أجلهم عندما وجدتهم كومة من الجثث .

فإذا كنت شجاعا فاكبح جماح قلبك (٢) . على أنك ستضم أطفالك ، وتقبل زوجتك وترى منزلك ، وهذا أحسن من كل شيء ، وستصل إلى مقر الملك ، وتسكر هناك فى وسط أولادك » .

وعند ذلك ألقيت بنفسي على بطني ، ولمست الأرض في حضرته ، وقلت له : « سأتحدث الملك عن قوتك وأعلمه بعظمتك ، وسأعمل على أن يجلب إليك (إبي) ، و (حكنو) ، و (أدنب) ، و (خسلت) (1) ، وكذلك بخور المعابد التي يسر لها كل إله ، وسأقص ما حدث لى وما قد شاهدت . . . وستشكرني المدينة أمام ضباط الأرض كلها ، وسأذبح لك ثيرانا قربانا مشويا ، وأضحى لك الأوز ، وسأرسل لك سفنا محملة بكل بضائع مصر الثمينة ، كا يجب أن يفعل لإله يحب الناس في أرض نائية لا يعرفها الناس » عند ذلك ضحك منى ومما قلت ، كأن ذلك سخافة لقلبه (٥) وقال لى : « ليس عند كم «عنتيو» (١) بكترة ، ولا تملكون إلا البخور . ولكني أمير (بنت) والمر متاعى الحاص . أما من حيث (حكنو) الذي تقول عنه إنك ستجلبه إلى فهو أهم حاصلات هذه الجزيرة . ولكن الواقع أنك لن ترى قط هذه الجزيرة بعد سفرك لأنها ستصير ما . . »

وبعد ذلك أتت هذه السفينة كما تنبأ ، وذهبت وتسلقت شجرة طويلة ، ورأيت أولئك

<sup>(</sup>١) النشابه بين قميته وبين ما حدث للغريق أن كلا منهما فقد كل رفقائه .

<sup>(</sup>٢) طفلة آدمية ألقيت إلى الجزيرة .

<sup>· (</sup>٣) كما فعلت وقتئذ .

<sup>(</sup>٤) عطور نقية كان المصريون ستمون سها كثيرا .

<sup>(</sup>٠) ضحك الثعبان من بساطة الرجل الذي ذكر له أشياء ثمينة علك منها ما لا مزيد عليه .

<sup>(</sup>٦) يعد « عنتيو » الذى نترجمه عادة بالمر من أهم المعلور وهو يستورد من بلاد « بنت » التي يحتمل أنها لقب عام لمناطق إنتاج البخور جنوبى البحر الأحر . وكانت تقع فى المنطقة التي تفسل بلاد « الاريترية » و « الصومال » من جهة وشواطىء « بلاد العرب السعيدة » من جهة أخرى ( انظر كتاب مصر القديمة من الجزء الثاني صفحة ٢٦١ )

الذين كانوا فيها ، وذهبت لأخبره فعلمت أنه قد عرف ذلك من قبل . وقال لى : « بسلام ، بسلام الله الله عنها السنير ، وشاهد أطفالك واجمل لى اسما حسنا فى مدينتك . اسمع فإن هذا هو كل ما أبنى . »

وعندئذ ألقيت بنفسي على بطني وثنيت ذراعي في حضرته وأعطاني حمولة « مر » و « حكنو » و « ايدنب » و « خسلت » و « تشبس » و « شاس » وكحل ، وذيول زرافات ، وكمية عظيمة من البخور ، وسن فيل ، وكلاب مسيد ، وقردة ونسانيس وكل الذخائر الجميلة (١) وأثراتها في هذه السفينة .

ولى ألقيت بنفسى على بطنى لأشكره قال لى : « انظر . ستصل الحاضرة بعد شهرين ، وستضم أولادك في حضنك ، وتصير شابا ثانية في مقر الملك ثم تدفن (٢) . »

وذهبت إلى الساحل حيث كانت هذه السفينة ، وحييت الفرقة التي كانت في هذه السفينة ، وأثنيت على رب هذه الجزيرة على الساحل ، وكل من كان في السفينة فعل كذلك .

مُم سحنا شالا إلى حاضرة الملك ووصلنا إلى العاصمة فى شهرين كما قال ، ومثلت أمام الملك ، وقدمت له هذه الذخائر التي أحضرتها من هذه الجزيرة وقد شكرنى أمام كل ضباط الأرض قاطبة ، وعينت حاجبا وكافأنى ببعض حشمه (؟)

انظر إلى جمد أن وصلت الأرض وبعد أن شاهدت ما لاقيته (٢) . اسم لما أقول . انظر إنه من الخير للناس أن يصنوا

فقال لى ; « لا تلمين دور الحكيم (٤) يا صديقى ! فإن ذلك كالذى يعطى عند الفجر ماء لطائر سيذبحه مبكرا فى الصباح . » (أى أنى مقضى على بالموت عندما أقابل الفرعون ، وعلى ذلك فإن كلامك الطمئن لا فائدة منه لى ) .

## قصة الفلاح الفصيح

#### ملخص الغصة :

رَجِع حوادث هذه القصة إلى عهد الملك « حيتى» أحد ملوك هير اكليوبوليس (أهناس المدينة ) في نهامة الألف الثالثة قبل الميلاد ، والاسم الذي أطلق عليه المداء تجوزا « الفلاج »

<sup>(</sup>١) كان الصريون يستوردون كل هذه الأشياء من مناطق إنتاج البخور .

<sup>(</sup>٢) أي تدفن دفنا طيبا وهذا ضروري الفخص الذي يرغب في أن يكون سعيدا في موته .

<sup>(</sup>٣) قد يمني : انظر إلى ما وصلت إليه على الرغم من تعس رحلتي .

<sup>(</sup>٤) لا تجتهد أن نكون حكيا أكثر من اللازم .

حقيقته فى النّة الصرية « ساكن الحقل » ؛ أى بطل هذه القصة أحد سكان « حقل اللح » وهو « وادى النطرون » الآن ، وقد أطلق عليه فى العهد المسيحى « سحراء النطرون » . وكان هذا الفلاح يسكن فى مجاهل هذه البقمة ، وكان يسافر من حين لآخر إلى مصر ليبيع محصول أرضه محلا على حير له ، ولما وصل فى مرة إلى مصر اعترضه أحد الموظفين المسمى « تحوت مخت » واغتصب منه حيره وما عليها بحيلة دنيئة ، فلهب الفلاح على إثر ذلك إلى عاصمة المقاطمة ليشكو أمره إلى « رنزى » رئيس « نحوت نخت » المنتصب ، فجمع « رنزى » « عجلس الأشراف ليفصل فى هذه القضية ، غير أن أعضاءه لم يملنوا حكمهم لأسباب لم تذكر فى القصة ، فصاغ الفلاح شكايته لرنزى فى أسلوب فصيح بهره وأعجبه ، فرأى أن الأمر جدير بأن يعرض على جلالة مولاه الملك ، نظرا لذلك الأسلوب الأخاذ ، و تلك البلاغة النادرة التى بمورد الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى يفتنى بها الأدب ، ويكتسب مادة يكرد الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى يفتنى بها الأدب ، ويكتسب مادة وإمتاعا . وهذا ماكان ، إذ ألق الفلاح تسم خطب رائمة فى موضوع هذه الشكوى .

#### دراسة الخصة :

ترجع هذه القصة إلى المهد الأهناسي وهو عهد سادت فيه الفوضي وعم الاضطهاد . فالقصة مظهر لما يحتدم في نفوس الناس ولما يشكون منه في ذلك المهد ، وهي من أبلغ وأروع ما كتب في الأدب المصرى القديم ، حتى إنها كانت تمد نموذجا يحتذى ويقتبس منه عهد الدولة الحديثة .

والقصة تتكون من مرحلتين أساسيتين: الأولى مقدمة قصصية ، والثانية خطب تسع . فأما القدمة القصصية فإن طريقة عرضها أبدع ما رأيناه فى الأدب المصرى ، وهى جديرة من حيث تعبيرها عن المواطف الإنسانية بأن توضع جنبا لجنب مع أنة قطمة من هذا النوع وردت فى التوراة . وقد قال الأستاذ برستد عن هذه المرحلة من القصة فى كتابه « فجر الضمير » ما يأتى : « وهذا المشهد يمد من أقدم الأمثلة التى تدل على المهارة الشرقية فى تصوير المبادى المعنوية فى شكل مواقف ملموسة ، وهى التى صورت بشكل مدهش بعد ذلك فى أقوال عيسى عليه السلام . »

وأماالمرحلة الثانية فتلك الخطب التسع التي أشهر بها ذلك الفلاح الحرب على ماكان يرتكبه الموظفون من الفوضي والظلم والعبث بصفار الفلاحين ، فكان بخطبه من حملة الأقلام الذين

طلبوا العدالة الاجهاعية . وكانت خطبه تلقى رواجا لإمتاعها ، ولأبها موجهة إلى أغنياء هذا العصر الذين اختصوا أنفسهم دون الفقراء بالثروة والمتاع . وبالرغم من بعض النموض الذي يبدو في أسلوبها لجهلنا باللغة المصرية ونواحي بلاغها ، ولما احتوته من استعارات قوية وتشبهات غريبة فإنها تعتبر أدبا من الطراز الأول في عصرها وفي العصور التي تلته . ومما أكسبها ذيوعا وانتشارا ما تضمنته في طياتها من تهكم لاذع عيل إليه المصريون القدماء بسليقهم ، ولوأنه كان يهدف إلى غرض خلقي سام . ولا ريب في أن القصة ترسم صورة حيبة ناطقة لميل الموظفين عن جادة العدل والحق ، إذا لم يكن عليهم ملك رشيد عادل يخافون سطوته . ومن الظواهم الغريبة فيها أنها لأول مرة في تاريخ أدب العالم تشبّه العدالة بالميزان ، وتتخذ من أجزاء الميزان استعارات وأوصافا لنواحي العدالة ، وبجد هذا التشبيه الآن سائدا كل لفات العالم .

#### المصادر :

وصلت إلينا هذه القصة في أربع نسخ يرجع عهدها إلى عصر الدولة الوسطى ، وقد عنى بترجمها والتعليق عليها فوجلزا مج الألماني في كتابه :

- (1) Vogelsang. Kommentar Zu Den Klagen des Bauern. Lepzig 1913 وترجها حدثا حاردتر في محلة:
- (2) Gardiner Journal of Egyptian Archeology. Vol IX P. 1 ff وترجمها كذلك ارمان في :
- (3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians (Translated by Blackman) P. 116 ff.
  - وهناك مصادر أخرى بحثت فيها هذه القصة أعمها ما يأتى :
  - (4) The Dawn of Conscience 183 ff. ( By Bneasted )
  - (5) Die Agyptische Literatur P. 38 ff. (Dr., Max. Pieper.)

#### منى القصة :

كان رجل اسمه «خنومأنوب» وهو فلاح من حقل الملح (١) وكان له زوجة اسمها «مارى». فقال هذا الفلاح ازوجته: « انظرى . إنى ذاهب إلى مصر الأحضر منها طعاما الأطفالي .

<sup>(</sup>۱) وادى النطرون .

فاذهبي الآن وكيلي لى القمح الذي في الجرين ، وهو ما بقي من الحصاد المساضي » ، ثم كالها ستة (؟) مكاييل من القمح .

ثم قال هذا الفلاح لزوجته : « انظرى . لقد بنى عشرون مكيالا من القمح لتكون طماما لك ولأطفالك ، وعليك أن تصنى لى ستة مكاييل القمح هذه خبرًا وجمة للأيام التى سأكون فيها على سفر . » (؟)

وعلی ذاك ذهب هدا الفلاح إلى مصر بعد أن حمل حیره بالسیار ونبات « رمت » والنطرون واللح وعصى من . . . . « تیو » و « قضبان » « نحو<sup>(1)</sup> » وجاود الفهد » وفرو الذگاب ، والخيزران والحصى (؟) ونبات « تم » ونبات « خبرور » و « ساهوت » و « ساسكوت » و نباتات « میسوت» و أحجار « سنوت » وأحجار « عباو » ونباتات « وبن » « ابسا » ونباتات « أنبى » و عام وطیور « نمرو » وطیور « وجس » ونباتات « وبن » ونباتات « تبسو » و « جنجنت » وشعر الأرض و « أنست » ومكيال واف من كل ونباتات « حقل اللح » . وسافر هدا الفلاح نحو الجنوب نجاه « ننسو » (۲) ووصل إلى جوار « برفيوق » في شمالي « مدینت » (۲) ، وهناك رأى رجلا واقفاعلي شاطيء المهر بدعي « أسرى » وهو من مستخدى المدير المغلم البیت المسمى « رنزى » بن « مرو » .

وقال « تحوت نحت » هذا حيمًا رأى حمير هذا الفلاح ، وقد مال قلبه إليها : « ليت لدى وثنا قويا (1) حتى أتمكن من سرقة متاع هذا الفلاح ! » واتفق أن كينت « تحوت نحت » هـذا كان على ممر بجانب النهر وقد كان ضيقاً وليس بالعريض ، إذ كان عرضه يعادل قطمة النسيج التى تستر الجسم ، وكان أحد جوانب هذا المهر مغمورا بالماء ، والثانى مغطى بالقمح .

وقال « نحوت نخت » هـذا لخادمه : « اذهب واحضر لى قطمة نسيج من دارى » . فأحضرت إليه فى الحال ، فدها على المر بطريقة جعلت هدمها على الحال ، فدها على سيقان القمح . ثم سار هذا الفلاح على الطريق العام .

فقال « تحوت نخت » هذا : « احترس أمها الفلاح ، أتريد أن تطأ ملابسي » ؟ .

<sup>(</sup>١) واحة الفرافرة.

<sup>(</sup>٢) أُمَناس الدُّينَة الحالية وقد كانت عاصمة الأسرة التاسسمة التي ينتسب إليها الملك نبكاورع الذي عن بصدده .

<sup>(</sup>٣) قد تكون مدينة اطفيح .

<sup>(</sup>٤) أى لبت لدى وسائل سحرية .

فقال هذا الفلاح: « سأفعل ماتريد ، إن طريق طريق جيد » وعندئذ سار إلى الأمام . فقال « تحوت نخت » هذا : « أتريد أن تجمل قحى ممرا ؟ » .

فقال هذا الفلاح: « إن طريق جيد . إن الجسر عال وطريقنا الوحيد » تحت القمح ، ومع ذلك فإنك تجمل ملابسك عقبة فى طريقنا . أفلا تريد أن تجملنا عر على الطريق ؟ » عندئذ ملأ أحد الحمير فه بحزمة من القمح . فقال « تحوت نخت » هـذا : « انظر ستخذ حارك أنها الفلاح لأنه يأكل قحى . انظر إنه سيشتغل بسبب جرمه » .

فقال هــذا الفلاح: « إن طريق حسن . ولم تؤخذ إلا قبضة واحدة من القمح . لقد أحضرت حمارى لأنه حمول (؟) وأنت تفتصبه لأنه ملاً فه بحزمة من القمح . بلي ، ولكني أعرف رب هــذه الضيعة ؟ فهي ملك المدير العام للبيت « رنزى » بن « مرو » وهو الذي

يَكْبُحُ جَاحَ كُلُ لُصُ فَي كُلُ البلاد قاطبة ، وهُلُ أُسْرِقَ فِي ( نَفْس ) ضيعته؟ »

وقال « نحوت نخت » هذا : « هل هذا هو المثل الذي على ألسنة الناس . إن اسم الرجل الفقير لا ينطق به إلا إكراما لسيده ؟ إننى أما الذي أتكلم إليك وليس المدير العظيم للبيت الذي أتى على ذاكرتك ! »

ثم أخذ غصنا من الأثل الأخضر وأوجعه به ضربا في كل جسمه ، وقبض على حميره وساقها إلى ضيعته .

وعندئذ أخد هـذا الفلاح يبكى بكا من الألم الذى لحقه . وقال « تحوت نخت » هذا : « لا ترفع صوتك أيها الفلاح . انظر إن مصيرك سيكون مسكن « رب الصمت » (۱) . فقال هذا الفلاح : « إنك تضربني وتسرق متاعى ، وبعد ذلك تغتصب الشكاية من فى ! أنت يا « رب الصمت » أعد إلى ماشيتى حتى أسكت عن الصياح الذى زعجك ! »

وقد مكث هذا الفلاح عشرة أيام يتضرع إلى « تحوت نحت » هذا ، غير أنه لم يلتفت لشكايته . وعلى ذلك سافر هــذا الفلاح إلى « نفسو » ليرفع ظلامته إلى المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » ، وقد وجده وهو خارج من بيته لينزل في قاربه الخاص بقاعة المدل ( أي القارب الرسمي الخاص بالحكمة ) .

فقال هذا الفلاح: « هل تسمح لى بأن أسر قلبك بهده القصة ؟ هل من المكن أن يحضر معى خاصة بها »(٢)

<sup>(</sup>١) رب العبيث هو ( أوزير ) ويظهر أن • تحوت نحت ، هذا هدد الفلاح بالموت .

<sup>(</sup>٢) حرفيا حتى أرسله إليك بخصوصها .

وعلى هذا أمر المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » خادماً قد اختاره ليذهب أمامه ليحمل إليه أخبارا من هذا الفلاح خاصة بهذا الموضوع من كل وجوهه .

وعندئذ عمل « رنزی » بن « مرو » المدیر العظیم للبیت تحقیقاً ضد « تحوت نخت » أمام الحکام الذین کانوا معه .

فقالوا له : « يجوز أنه أحد فلاحيه قد أتى إلى واحد آخر خلافه . انظر تلك مى الطريقة التى كانوا يتبعونها مع فلاحهم عند ما يذهبون إلى آخرين خلافهم . وهل هذه قضية حتى يعاقب الإنسان « بحوت نخت » هذا بسبب مقدار نافه من النطرون ومقدار ضئيل من لللح ؟ مره أن يعطى بدلا منها ، وعلى ذلك يمكنه أن يعطى بدلا منها » .

غير أن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » لزم السكينة ولم يجب هؤلاء الحسكام ولا هذا الغلاح أيضا .

# الشكوى الأولى

عند ثذ أتى هـذا الفلاح ليقدم ظلامته إلى الدير العظم البيت « ربى » بن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظم ، يا سيدى ، يا أعظم العظاء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يغن ! (١) وإذا ذهبت إلى بحر العدل (٢) وسحت عليه فى نسيم رخاء ، فإن الهواء لن عزق قلمك ، وقاربك لن يتباطأ ، ولن يحدث لصاربك أى ضرر ، ومرساك لن تكسر ، ولن يغوص قاربك (؟) حيما ترسو على الأرض . ولن يحملك التيار بعيدا ، وان تنوق أضرار الهر ، ولن ترى وجها مراعا . والسمك القفاز سيأتى إليك ، وستصل (يدك ) إلى أسمن طائر ، رذلك لأنك أب لليتم ، وزوج للأرملة ، وأخ لتلك التي قد نبذت ، ومثر لذلك الذى لا أم له (٢) . دعنى أجمل اسمك في هذه الأرض يتفق مع كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره ، وشريفا بعيدا عن الدنايا ، ومهلكا للكذب ومشجما للمدل ، ورجلا يلبي نداء المستفيث . إنى أتكلم ، فهل لك أن تسمع ؟ أقم المدل أنت يأيها المدوح الذي عدم مهؤلاء الذن يُعد حون . اقض على فقرى ، انظر إنى مثقل بالحل . جربني ، انظر إنى ف حيرة .

<sup>(</sup>١) أي حاكما علمي كل شيء .

<sup>(</sup>٢) يقصد بالسطور التالية التمدح بمدل رنزى .

<sup>(</sup>٣) أي أنك لباس الطفل الفقير الذي ليس له أم تصنع له نباسا .

# مقدمة للشكوى الثانية

وقد اتفق أن الفلاح قد ألق هذه الخطبة فى عهد الملك المرحوم ﴿ نبكاو رع ﴾ .
وقد ذهب الدير العظيم للبيت ﴿ رَزَى ﴾ بن ﴿ مَرُو ﴾ أمام جلالته وقال : ﴿ سَـيْدِى لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه فصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه . وانظر ! إنه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك . ﴾

عندئذ قال جلالته: « بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة دعه يمكث هنا دون أن تجيب عن أى شيء قد يقوله . ولأجل أن تجمله يستمر فى الكلام الزم الصمت . ثم مر بأن يؤتى لنا بذلك مكتوبا حتى نسممه . ولكن مدَّ زوجه وأطفاله بالمثونة ، ثم انظر ، لا بد أن يأتى أحد الفلاحين إلى مصر وذلك بسبب فقر بيته (١) . وزيادة على ذلك مدَّ هذا الفلاح نفسه ، فلا بد أن تأمر بإعطائه الطمام دون أن يملم أنك أنت الذي أعطيته إياه . »

وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة وإبريقين من الجمة كل يوم، وقد تمود رب البيت المظيم « رنزى » بن « مرو » أن يمطى ذلك أحد أصدقائه، وكان هذا يمطيها إياء ( إلى الفلاح ): ثم إن المدير المظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أرسل إلى شيخ بلدة « سخت حوت » ليصنع الطمام لزوج ذلك الفلاح ومقداره ثلاثة مكاييل من القمح (؟) كل يوم .

## الشكوى الثانية

ثم إن هذا الفلاح أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: « يأيها المدر العظيم للبيت ، يا سيدى ، يا أعظم العظاء ، يا أغنى الأغنياء ، يا من عظاؤه لهم واحد أعظم مهم ، يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى مهم ، أنت يا سكان الساء ، ومثقال ميزان الأرض ، ويا خيط الميزان الذي يحمل الثقل . يأيها السكان لا تنحرف ، ويا مثقال الميزان لا تمل ، ويا خيط الميزان لا تتذبذب ملتويا : إن السيد العظم يأخذ ( فقط ) مما ليس له سيد ، ويهب واحدا فقط ( أى نفسه ) . إن ما يحفظ أودك في يبتك : قدح من الجمة وثلاثة رغفان . (٢٦) . وما الذي ممكن أن تصرفه لإطمام عملائك ؟ على أن الإنسان سيموت مع خدمه ؛ وهل ستكون رجلا مخلاا ؟

<sup>(</sup>١) أى ليأخذ لهم الطعام .

<sup>(</sup>٢) يقصد أنه لا يمكنه أن ينفق كل ماكنز لأن ما يحتاجه الإنسان فى الحياة قليل، وأنه لديه الكِفاية وما يزيد على الكفاية مما يجمله قادرا على اطمام كل من حوله . وهل يجمع كل ذلك لأنه يظن أنه مخلد فى هذه الحياة ؟

أليس من الخطأ — ميزان يميل وثقالة تنحرف ورجل مستقيم بصير معوجا؟ تأمل. إن المدل يفلت (؟) من تحتك ، وذلك لأنه أقصى من مكانه ، فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام تنحاز إلى جانب ، والقضاة يتخاطفون ما اغتصبه (أى «رنزى») . ومعنى ذلك أن من يقلب الكلام من موضع الصواب يحرِّفه عن معناه (؟): وبذلك يخور ما مح النفس على الأرض ، وذلك الذي يأخذ راحته يجعل الناس يلهثون ، والحكم يصير متليغا(١) ، ومبيد الحاجات يأم، بصنعها ، والبلدة تكون فيضان نفسها ، والمنصف يخلق الشاغبة . »

ثم قال المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » : هل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمي ؟ »(٢)

وقال هذا الفلاح: « إن كيّال أكوام الفلال يعمل لمسلحة نفسه ، وذلك الذي يجب عليه أن يقدم حسامه ناما لآخر يسرق متاعه ، وذلك الذي يجب عليه أن يحكم عقتضى القانون يأمر بالسرقة . فن ذا الذي يكبح الباطل إذن ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر (؟) يعمل على المكس ؛ ويسير الإنسان إلى الأمام في الطريق المستقم في منحنيات . وآخر ينال الشهرة بالضرر . فهل تجد لنفسك هنا أي شيء (؟) ؟(٢)

« إن الإنصاف قصير ، ولكن الضرر عكث طويلا<sup>(٤)</sup> والعمل الطيب يمود ثانية إلى مكانه بالأمس . والواقع أن الحكمة تقول : «عامل الناس عا تحب أن تعامل به ه<sup>(٥)</sup>، وذلك كشكر إنسان على مايممله ، وكمنع شيء قبل تشكيله مع أن الأمر بصنمه قد أعطى للصانع . ( يتمنى الشر للأمير ) : ليت لحظة تخرّب ، فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتغتيك بطيورك ، وتودى بدواجنك المائية (٢) . فالبصر قد غشى بصره ، والمستمع قد صم ، والحاكم أصبح متمردا . . .

« تأمل . إنك قوى وشديد البأس ، وإنك نشيط الساعد وقلبك مفترس . وقد تخطتك

<sup>(</sup>١) حرافيا: مقسم الارث متلف.

 <sup>(</sup>۲) قاطع « رنزی » الفلاح بسؤال خفن : أيهما أهم لديك : المتاع الذي تدعيه أو الضرب بالعضا
 إذا استمررت في شكايتك . غير أن الفلاح لم يعره اهتاما واستمر في كلامه

 <sup>(</sup>٣) قد يقصد بها : هل تجد لنفسك منا أى شيء ينطبق عليك من هذه الأوصاف .

 <sup>(</sup>٤) إن الضرر يستمر مدة طويلة في حين أن إصلاحه لا يحتاج إلا إلى فترة قصيرة ، فإنصاف الفلاح يتوقف على إصفاء « رنزى » إلى شكايته لمدة قصيرة .

<sup>(</sup>٥) حرفيا ﴿ افسل الفاعل حتى تجمله يفعل (أى اك مثله )

<sup>(</sup>٦ً) يقصد ليت « رنزى » يمنع لحظة واحدة عن ملاهيه بالصيد .

الرحمة ، ما أعظم حزن الرجل الفقير الذي قد قضيت عليه . ومثلك كرسول من عند الإله التمساح ، بل إنك تفوق « ربة الوباء » (۱) . فإذا كنت لاتملك شيئا فهى لاتملك شيئا أيضا ، وإذا كانت لاتدن بشيء ، وإذا كنت لا تفعلها فهى لا تفعلها أيضا (٢) . وذلك الذي يملك خبزا (؟) يجب أن يكون رحيا ولكن المجرم قد يكون (؟) قاسيا فظا . على أن السرقات أمر طبيعي لمن لامتاع له ، وكذلك خطف المجرمين لأمتمة الغير .

« لاتنطق كذبا . واحترس من الحكام . . . إن قول الكذب عشهم ، وعلى ذلك (؟) من المحتمل أن يكون خفيفا على قلوبهم . وأنت يا أكثر الناس تعلما ، هلا تربد أن تعرف شيئا عن أحوالى ؟ وأنت يا من تقضى على كل حاجة (؟) للماء ، تأمل ، فإنى أملك مجرى ماء من غيرسفينة . وأنت يامرشد كل غارق إلى البر ، يج من غرقت سفينته . مجنى . . . . . . . .

## الشكوى الثالثة

ثم حضر هذا الفلاح مرة ثالثة ليشكو فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ، ياسيدى ، إنك « رع » رب السهام ، في صحبة حاشيتك . إن قوام بني الإنسان منك لأنك كالفيضان . وأنت « حمي » ( إله النيل ) الذي يجمل المراعي خضراء و يمد الأراضي القاحلة . اكبح جماح السارق . دافع عن الفقير ، ولا تكون فيضانا ضد الشاكي ؛ واحدر من قرب الآخرة . ارغب في أن تميش طويلا على حسب المشل : « إن إقامة المدل هو نفس الأنف » . وقع

<sup>(</sup>١) هي الإلهة « سخنت » .

<sup>(</sup>۲) أى الرحمة .

<sup>(</sup>٣) إن الإنسان يعذر المحتاج إذا سرق، ولسكنه لا يعذر رجلا غنيا كالمدير العظيم للبيت.

<sup>(</sup>٤) حرفياً : يتساءل الناس : من هو ذلك الرجل الذي قد تباطأ مم المدير العظيم للبيت .

المقاب على من يستحق المقاب ، ولن يكون هناك شيء يماثل استقامتك . هل الميزان يتحول ؟ وهل يميل لسانه إلى جهة ؟ هل يظهر « تحوت » تساهلا ؟

« فإذا كان الأمر كذلك فيمكنك أن تعمل ضررا . واجعل نفسك معادلا لهذه الثلاثة (يشير إلى المزان واللسان و « يحوت » ) ، فاذا أظهرت الثلاثة لينا فكن لينا . ولا تجب على الخير بالشر ، ولا تضمن شيئا مكان آخر (۱) ما أكثر نمو الكلام من عشب خييث (۱) وأكثر نما يتفق مع من يشمه ! أفلا تجيين عليه ، وعلى ذلك يروى الشقاق حتى يسبب نمو (؟) غطاء . « وقد كان (؟) الديه ثلاث فرص (؟) . تحمله على أن يعمل (؟) . قد اللغة على حسب القلل . واخترس من أن تصطدم على الشاطىء (؟) الفضيان بعيدا على حسب (؟) ما يقتضيه العدل . واخترس من أن تعملام على الشاطىء (؟) مع حبل السكان (؟) وإن أصدق وزن البلاد هو إقلمة العدل . ولا تكذبن وأنت عظيم . ولا تكون خفيفا وأنت رزين . ولا تقولن كذبا فانك المزان . ولا تنكش ، فإنك الاستقامة ، انظر . إنك على مستوى واحد مع المزات ، فإذا المحرف الحرف أيضا . وذلك المغلم ليس عظيما مادام جشما . إن لسانك هو ثقالة للمزان ، وقلبك هو ماوزن به ، وشفتاك هما ذراعاه . فإذا سترت وجهك أمام الشرس فن ذا الذي يكبح الشر ؟ ما وأنه لأخ له الذي قد أتى ونفذ ( حيلته ) .

« تأمل . إنك نوتى تمبر بمن معه الأجر ورجل مستقيم في معاملته . ولكن تلك الاستقامة مذبذية .

« تأمل إنك رئيس محابر لا يسمح لأحد خلو (؟) ( مفلس ) أن يمر وهو مدين .

الطيور .
 الطيور .

« تأمل إنك سُورًا د سروره الذبح ، إذ لا ( يوقع ) عليه تشويه .

« تأمل إنك راع ، لا . . . . وليس عليك أن تدفع . وافيك يجب عليك أن تظهر الشراهة أقل من تمساح جشع ، إذ أن الأمان قد انتزع من كل مساكن البلاد قاطبة . أن أبها السامع ، إنك لا تصنى ولماذا لا تصنى ؟ . واليوم قد كبحت جلح المتوحش ،

<sup>(</sup>١) ورد ذكر هذه الحكة في تعليم فتاح حتب .

<sup>(</sup>٢) يظهر أن الفلاح يفكر هنا في أن كلامه هو الذي يزداد بنسبة عدم الاكتراث به .

<sup>(</sup>٣) على معى ذلك : أرشــد السفينة كما تقطلب الريح أى اعترف بشكايق و إلا فإنى سأستمر في الكلام كالفيضان .

والتمساح يتقهقر . وما الفائدة التي تمود عليك ، إذا وجد سر الصدق وظهر الكذب قد وضع على الأرض (؟) ولكن لاتتجهز (١) للفد قبل أن يأتى ، لأنه لا إنسان يعلم المتاعب التي ستكون فيه » .

وقد تكلم هـذا الفلاح هذا الكلام إلى المدير العظيم للبيت (رنزى) بن (مرو) عند مدخل قاعة المحاكمة ثم أمر حاجبين أن يتمهداه بسياط وقد أسخناه ضربا بها في كل أجزاء جسمه .

عندئذ قال هذا الفلاح: « إن ابن ( مرو ) لا يزال متنكباً فى غيه وإن حواسه قد عميت عما ينظر ، وصمت عما يسمع ، وانحرفت عما يتلى عليه . انظر . إن مثلك كثل بلد لا عميد له (٢) ، أو جماعة لا رئيس لها ، أو كسفينة لا ربان لها ، أو كمصابة أشقياء لا مرشد لها .

انظر . إنك حاكم (" يسرق وعميد قرية يقبل (الرشوة) ومفتش صقع كان يجب عليه أن يقطع دابر التخريب ، ولكنه أصبح مثالا للمجرم . »

## الشكوى الرابعة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو له للمرة الرابعة ووجده خارجا من معبد « أرسافيس » ، فقال له : « أنت أيها المعدوح ليت « أرسافيس » الذى بخرج من معبده بحدحك . لقدقضى على الخير وليس له التثام ، وحقا قد ألتى الكذب على الأرض ظهريا . هل أحضر قارب التعدية إلى البر ؟ فباذا إذن يمكن الإنسان أن يعبر ؟ على أن هذا العمل لا بد أن ينفذ كرها على أية حال ( أى التعدية ) ( ؟ ) وهل عبور النهر بالنعال طريقة حسنة للعبور ؟ لا ! وقل لى من ذا الذى ينام ( الآن ) حتى مطلع الفجر ؟ لقد قضى على السير ليلا ، والسياحة مهارا ، والسماح للإنسان أن يتمهد قضيته الحقة . انظر . إنه لا فائدة لمن يقول لك : « إن الرحمة قد تخطتك فما أعظم حزن الرجل الفقير الذى قد خربته ! »

« انظر . إنك مسياد يشنى غليله ، وإنسان منغمس فى إرضاء ملاذه ، فيصيد جاموس البحر ، وتخترق ( نبله ) الثيران الوحشية ، ويصيد السمك ، ويرمى شباكه للطيور . على أنه لا يوجد إنسان متسرع فى كلامه يخلو من المثار (٥٠) ، ولا إنسان خفيف القلب يقدر أن يكون

 <sup>(</sup>١) يظهر أن الفلاح يحذر « رنزى » من الثقة التامة بالمستقبل (من يعرف ما سيحدث نتيجة ظلمه)

<sup>(</sup>٢) المبيد هنا شيخ اليلد .

<sup>(</sup>٣) موظف يفصل في المنازعات .

<sup>(</sup>٤) معبد للاله « حرشاف » في اهناس المدينة .

<sup>(</sup>٥) أى أن تسرع « رنزى » يجمله ظالما .

حزما في كبح هواه ، كن صبورا حتى عكنك أن تصل إلى المسدل . اكبح جاح اختيارك حتى إن الشخص الذي تمود أن يدخل بسكون عكنه أن يكون سسميدا . على أنه لا يوجد إنسان طائش يتفوق في عمل ، ولا متسرع تطلب مساعدته . اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك . ولا تكون قاسياً بنسبة قوتك خوف أن يحيق بك الأذى . تفاض عن قضية وإذن ستضاعف ( في صعوبتها ) وإن الذي يأكل هو الذي يتدوق ، والذي يخاطب يجاوب ، والنائم برى الحلم (۱) . أما القاضى الذي تجب معاقبته فإنه عوذج للمجرم . تأمل أيها الأحق فإنك قد ضربت ، وتأمل أيها المغل فإنك استجوبت . وأنت يا مام الماء تأمل فإنك قد أدخلت (۲) ، وأنت يا مدير السكان لا تجمل قاربك يرقطم . وأنت يا معطى الحياة لا تودين بأحد ، ويا نحربا لا تسبين خراب أحد . ويأيها الفي لا تقومن مقام المجير . ويأيها الستر بأحد ، ويا نحربا لا تسبين خراب أحد . ويأيها الفي لا تقومن مقام المجير . ويأيها الستر التحمل التساح يفترس . والآن هل سأقضى طول اليوم في الشكوى الرابعة » ؟

# الشكوى الخامسة

ثم أى هذا الفلاح يشكو للمرة الخامسة وقال: « يأيها المدير العظيم البيت ، يا سيدى ! (وهنا المتن غامض جدا ، غير أننا نفهم أنه يتكلم عن كل أنواع صيد السمك وكلها استعارات وتشبيهات غامضة إلى أن يقول): تأمل . إنك في حالة كهذه ( في كل ما سبق من الكلام الفامض قد شبه فيه « رنزى » بصيادى السمك ) ، لا تحرمن رجلا رقيق الحال أملا كه » وهو رجل ضعيف أنت تعرفه ، فإن أملاك الرجل الفقير بمثابة النّفس له ، ومن ينتصبها يكم أنفه ( ) . ولقد نصبت لتسمع الشكاوى وتفصل بين المتخاصمين ، وتكبح جملح المعس . ولكن تأمل . فإن ما تفعله هو أنك تعاضد اللص . والإنسان يضع ثقته فيك ولكنك أصبحت معتديا . لقد نصبت سدًا للفقير فاحترس خوف أن يغرق . ولكن تأمل . إنك تيار سريع له .

## الشكوى السادسة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح للمرة السادســة ليشكو فقال : ﴿ يَأْيُهَا المديرِ العظيمِ البيتِ ،

<sup>(</sup>٢) يظهر أن ذلك يعني أنك كما احتمدت لتقف سيل كلامي فإنك تفسر به

<sup>(</sup>٣) الأنف جو مركز الحياة

يا سيدى! . . . إن كل محاكمة حقة تدحض الباطل ، وتعلو بالصدق ، وتشجع الحسنة ، وتقضى على السيئة ، كالشبع عندما يأتى يقضى على الحوع ، والكساء يقضى على العرى ، وكالساء تصفو بعد العاصفة الشديدة وتدفىء كل من شعر بالبرد ، وكالنار التي تسوى النبيء ، وكالماء الذي يطنىء الظمأ . انظر بعينيك : إن المحكم متلاف ، والمصلح موجد للحزب ، ومهدىء ( الخلافات ) خالق للألم ، والمنتصب يحط من قدر العدالة ، ولكن الشخص إذا قضى بالقسطاس المستقم فإن العدالة إذن لن يحاد عها ولن يبالغ (؟) في إجرائها (ولكن) إذا أخذت فأعط زميلك أمها المشداق (؟) الحلو من الصراحة .

« إن حزنى يفضى إلى نزاع ، واتهاى يؤدى إلى تحول ، والإنسان لا يعرف ما فى القلب<sup>(۱)</sup> . لا تكن خاملا بل اهتم بالتهمة . فإذا قطعت فمن الذى يصل ؟ إن مجداف القلوب (؟) فى يدك كالعمود السهل (؟) المتناول عندما يوجد الماء العميق<sup>(٢)</sup> (؟) . فإذا ارتظم القارب فأنه يدفع ولكن (؟) حمولته تتلف (؟) و تضيع (؟) على كل شاطىء رملى (؟) . كل العبارة غامضة )

إنك متعلم وإنك ماهر وإنك عادل ، ولكن ليس في النهب . ( والآن ؟ ) فإن مثلك مثل كل بني الإنسان كل أعمالك ملتوية ، ومفسد الأرض كلها عشى مستقيا إلى الأمام ( لا يرى أمامه اعوجاجا ) . وزارع الشكر ( البستاني ) يروى حقله بالأعمال الخاطئة حتى يجمل مزرعته تنمو بالكذب ، وبذلك يرى المتاعب إلى الأبد (؟) .

## الشكوى السابعة

وبعد ذلك أنى الفلاح ليشكو له المرة السابعة فقال: « يأيها المدير العظيم المبيت، يا سيدى! إنك سكان البلاد قاطبة، والأرض تسبح على حسب أمرك. إنك معادل « لتحوت » تقضى دون أن تنحاز إلى جانب. ياسيدى كن صبورا حتى يمكن الإنسان أن يستغيث بك لقضيته العادلة. ولا تجملن قلبك جوحا، فذلك لا يليق بك. وإن الرجل البعيد النظر يكون حليا. لا تفكرن فيا لم يأت بعد، ولا تفرحن بما لم يحدث بعد.

<sup>(</sup>۱) يتنبأ الفلاح أن شدة حزنه وقوة توبيخه لا بدأن تؤديا إلى نزاع ، وأنه يحذر و رنزى » أن ساعة العقاب ربما كانت أقرب بما يتصور

<sup>(</sup>٧) العبارة عامضة . ولُـكن يظهر أن التشبيه هنا يرسم لنا صورة « رنزى » في صورة من فقد زمام إدارة البلاد لأنه ليس في استطاعته أن يصل إلى عمقها

والتحمل يطيل أمد الصحبة . اقض على الأم الذى مضى (١) . والإنسان لا يعلم ما فى القلب لا إن منهك حرمة القانون ، وخارق المتبع من الأمور لا يستطيع رجل فقير أن يقاوم هبه إذا لم تواجهه المدالة (٢) . حقا إن جوفى لملآن وقلبى لمفهم وقد طفح من جوفى تقرير عن تلك الحالة . لقد كان صدع فى السد ، فتدفق منه الماء ، وقد انفتح فى للكلام . وعند ثذ أعملت بحدافى لسبر الفور ، وترحت مائى ، وروحت عما فى جوفى ، وغسلت كتابى (ملابسى) القدر . والآن قد انتهى خطابى وانتهى بؤسى فى حضر تك فما الذى تطلبه الآن (٢) ؟ « إن خولك سيملل بك ، وشراهتك ستغشك ، وإن عدم اكترائك سيولد لك أعداء . ولكن هل عكنك أن بجد فلاحا آخر مثلى ؟ وهل الشاكى يقف على باب بيت الحامل ؟ على أنه لا يوجد إنسان صامت قد أنطقته ، ولا نائم قد أيقظته ، ولا مكتئب قد نَشَعْلته ، ولا إنسان فيه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جملته يعرف ، ولا غبى قد علمته ، ولا إنسان فيه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جملته يعرف ، ولا غبى قد علمته ، وهم ذلك ) فإن الحكام هم الذين يقصون السوء ، وأرباب الخير هم أصحباب فن ليصنموا أى شيء كائن ويصلوا الرءوس التي قد فصلت (عن أجسامها) .

### الشكوى الثامنة

وبعد ذلك أنى هذا الفلاح ليشكو مرة ثامنة فقال: «يأيها المدير العظيم للبيت، ياسيدى! إن الناس يتحملون السقوط البعيد بسبب الطمع، والرجل الجشع يعوزه النجاح، ولكنه ينجح في الحيبة. إنك جشع وذلك لا ينسجم معك، إنك تسرق وذلك لا يفيدك، أنت يا من يجب عليه أن يسمح للا نسان أن يشرف على قضيته الحقة. ذلك لأن ما يقيم أودك في بيتك، ولأن جوفك قد ملىء، ولأن مكيال القمح قد طفح، وإذا اهتر فإن الفائص منه بعثر على الأرض

«آه أنت يا من يجب عليه أن يقبض على اللص ، ويا من يبعد الحكام وقد نصبوا ليدر وا السوء ، وهم حمى الساخط ، والحكام قد نصبوا ليكبحوا الكذب . وليس الخوف منك هو الذي يجملني أشكو إليك . إنك لا تبصر (ما في) قلبي . وإنه لإنسان صامت من يجمله يرتد دائما عن توبيخك . ولا يخاف عمن يطالبه بحقوقه . وإن أخاه لا يؤتى به لك من قارعة الطريق . (1)

<sup>(</sup>١) المني غامض وقد يكون : دعنا نبدأ من جديد .

 <sup>(</sup>٢) يقصد بهذا التلويج ﴿ تحوت نحت ﴾ وأمثاله الذين ينهبون دون أن يقدموا إلى الحاكمة .

<sup>(</sup>٣) ما الدى تحتاجه أكثر من ذلك .

<sup>(</sup>٤) هنا يفاخر الفلاح بأن مثيلًه لا يوجد في أي ركن من أركان الطريق .

إنك تملك حقاك في الريف ، ومكافأتك (أرضك) في ضياع الملك . وخنرك في الحنز ، والحكام يعطونك . ومع ذلك تفتصب! هل أنت لص ، هل يحضر إليك بجنود لتصاحبك عند تقسم الحقول (ممك)()

« أقم المدل لرب المدل ، والذي عدال عدالته موجود (٢) . وأنت يأيها القلم ، وأنت يأيها القبردية ، ويأيها العراة ، ويا « يحوت » ابتعدوا عن عمل السوء . وعندما يكون الحسن حسنا فالأمر إذن حسن . غير أن العدل سيكون إلى الأبد ويذهب مع من يعمله إلى الجبلة ، وسيدفن وتطويه الأرض . أما اسمه فلن يمحى من الأرض ، بل سيذكر للخير . وهكذا القانون في كلة الله (٢) . فهل هو ميزان ؟ إذن لا يميل . هل هو لسان الميزان ؟ إذن لا يميد إلى جانب (لا يزن غشا ) . وإذا حضرت أو حضر غيرى فخاطبه ، ولا تجيبن كانسان يخاطب رجلا صامتا ، أوكإنسان يهاجم من لا يمكنه أن يهاجم ، إنك لا تظهر الرحمة . إنك لا تضف ، إنك لا تنبيد (؟) . إنك لا تعطيني مكافأة على تلك الخطب التي تخرج من فم قد عرفت ، فهو يؤدى إلى العمر الطويل المحترم . هل الميزان يحيد ؟ فإذا كان الأمر كذلك قد عرفت ، فهو يؤدى إلى العمر الطويل المحترم . هل الميزان يحيد ؟ فإذا كان الأمر كذلك فإن ذلك يكون بسبب كفتيه اللتين تحملان الأشياء (٤) سيصل إلى الريف . » فإن العمل الحقير لا يصل إلى المدينة ، على أن أصغر الأشياء (٤) سيصل إلى الريف . »

## الشكوى التاسمة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح إليه للمرة التاسمة ليشكو فقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ياسيدى! إن لسان الناس ليس إلا لسان ميزانهم ، وهوالميزان الذى يبحث عن نقائصهم (٥). وقع العقاب على من يستحق العقاب . على أنه لا شىء يماثل استقامتك . . . . والكذب قد انتهى عمله (؟) والصدق يرجع معارضا له ( الكذب ) (؟) . إن العبدق هو ثروة (؟) الكذب . إنه ينمس ي وإنه . . . . . . وإذا مشى الكذب في ( الخارج ) فإنه يضل ، ولن يعبر في قارب التعدية ، ولن يقوم بأى تقدم (؟) . أما من تنمو ثروته به فلن يكون له

<sup>(</sup>١) هل تأخذ معك جنودا لتساعدك على السرقة عندما تقسم قعلم الأرض .

<sup>(</sup>٢) ربا يقصد برب الدل إله الشمس « رع ، الذي يميش بالمدل .

<sup>(</sup>٣) هذا هو القانون الذي رسمته كلة ألة العليا .

<sup>(</sup>٤) الثقل والأشياء التي توزن .

أى أن كلام الناص يدل على طبيعتهم الحقة .

أطفال، ولن يكون له وارث على الأرض. ومن يسيح به (بضاعة) لن يصل إلى بر، وسفينته لن ترسو على مدينته .

« لا تكون ثقيلا يا من لست خفيفا . ولا تتوانين يا من لا يسرع . لا تكون متحربا ولا تصنين قلبك . ولا تسترن وجهك من إنسان تعرفه ، ولا تصامين عن إنسان قد رأيته ، ولا تردن إنساناً يشكو إليك . واترك هذا الحمول حتى إن حكمتك (القائلة) : « افعل الخير لمن يفعله لك » عكن أن تروى إلى مسامع كل الناس ، وحتى برجع إليك الناس فيا يتعلق عطالهم الحقة . والخامل لا أمس له ، (۱) والأصم عن العدل لا رفيق له ، والرجل الجشع لا فراغ لديه (إجازة) . وذلك الذي يوجه إليك التهمة يصير رجلاً فقيرا ، والفقير سيصير شاكيا ، والعدو يصبح ذابحا (الفلاح) . تأمل . إنى أشكو إليك وأنت لا تسمع شكواى فسأذهب وأشكو منك إلى «أنوبيس » . (۲)

#### الخاعة

وبمد ذلك أمر «رنزى» بن «مرو» المدير العظم للبيت اثنين من الحجاب ليذهبا ويحضراه ثانية . وقد خاف هذا الفلاح ظنًا منه أن ذلك قد عمل لماقبته على الخطبة التي فاه بها .

فقال هذا الفلاح: « مثل اقتراب الظمآن من الماء ووصول الشفة التي تتحرق إلى اللبن كثل الموت الذي يتاق إلى رؤيته في مجيئه عندما يأتي متباطئا. »

ولكن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » قال : « أيها الفلاح . انظر . جهز نفسك على أن تسكن ممى . »

فقال هذا الفــلاح (؟) : « هل سأعيش قائلا : دعنى آكل من خبزك وأشرب من ( جمتك ) إلى الأبد؟ » .

فقال المدير العظيم البيت « رترى » بن ه مرو » : « لا بأس انتظر هنا حتى ممكنك أن تسمع شكاياتك . » ثم أمر بقراءتها من ملف بردى جديد كل شكوى على حسب محتوياتها . ثم إن المدير العظيم للبيت « رترى » بن « مرو » أمر بارسالها إلى جلالة الملك المرحوم « بنكاورع » وقد سر منها جلالته أكثر من أى شيء في الأرض قاطبة . وقال جلالته : « اقض أنت بنفسك يان « مرو » ( في هذا الأمر ) .

<sup>(</sup>١) قد يحتمل: ليس له ذكري سارة.

 <sup>(</sup>٣) يظهر أن الفلاح يشير إلى اقتراب أجله عندما يكون أنوبيس إلىه ، فمندئذ يشكو إليه من
 د رنزى ، إما ليصلحه أو لينجيه من مصير الفلاح نفسه ( أى الموت ) .

فأمر (المدير العظيم) للبيت « رنزى » بن « مرو » اثنين من الحجاب ليذهبا ويحضرا « تحوت مخت » فأحضر وأحصيت (كل أملاكه ) . . . . . . . . . . . . . . . وخناذيره خلافا . . . . . . . قحه من الوجه القبلي و ميره و حيره . . . . . . . وخناذيره وماشيته الصغيرة . . . . . . وقد أعطى بيت « تحوت مخت » لهذا الفلاح ، وكذلك كل . . . . . . قال إلى « تحوت مخت » . . . . . . »

## لقد انتهت [ بسلام كما وجدت مدونة ]

#### قعبة الراعي

#### مغرم:

أراد أحد كتاب اللولة الوسطى أن يمحو كتابة من ورقة بردية (١) ليستعملها مرة أخرى، فحا بعضها، وبتى منها خسة وعشرون سطرا من وسطها، ولكن هذا الجزء اليسير الذى بتى لنا لا يكنى لنتمرف منه وقائع القصة أو مغزاها. لذلك اقتصرنا على تسجيل ما قرأناه منها هنا، وقد يجوز أن يكون موضوع القصة دائراً حول إلمّنة نصبت شباكها لراع يعيش مع ماشيته فى إحدى مناقع الدلتا »

#### من القصة :

. . . . تأمل ، فإلى عندما ذهبت إلى المستنقع الذي يحف بهذه الأرض المنخفضة ، رأيت امرأة هناك ، منظرها ليس كمنظر الآدميين ؛ فَقف شمرى حيا نظرت إلى ضفائرها ، لأن لون (جسمها) كان لامعا جدا . على أنى لن أفعل قط ما قالت ، والخوف منها فى جسمى وإنى أقول لك : أنت أينها الثيران ، دعينا نذهب إلى البيت (؟) . دع المحول تعبر ، والماعز تبقى فى مكان . . . مع الرعاة خلفها ، أما قاربنا الخاص بالسياحة إلى مأوانا فيوضع فى مؤخرته الثيران والأبقار ، وفي هذا الحين يقوم أعقل الرعاة بتلاوة تمويذة مائية (٢) ويقول

See Gardiner Hierat. Papyrus aus den Königl. Museen zu Berlin, II. P. (1) 15; & Erman, The Literature of the Ancient Egypetians P. 35

 <sup>(</sup>٢) ليمنع التماسيح عن القطمان . والمقصود من ذلك معروف لدينا من مناظر الدولة القديمة وهو
 أن الرعاة — الذين كانوا محضرون الماشية إلى البيت وكان عليهم أن يعبروا ماء — كانوا يذهبون أولا
 ف قارب وكانت الثيران والأبقار تتبعهم عوما ، على حين أن العجول كان نجر بالمقود . وفي نفس الوقت
 يقوم الرعاة بعمل إشارة خاصة بأصابعهم كان المفروض فيها أنها تبعد التماسيح عن القطمان .

مكذا: « إن أرواحى (١) (كاوو) مبهجة » وأنم أيها الرعاة ، وأنم أيها الناس ، لن يقدر أحد أن يطردنى من هذا الحقل حتى فى عام نيله مرتفع ، يشرف فيه على هضاب الأرض ، ولا يمكن أن تميز فيه البركة من النهر(٢).

اعمد إلى بيتك (٢٠). أما الماشية التي كانت قد بقيت فقد عادت؛ والخوف منك قد زال ، والرهبة منك قد تلاشت ، وحتى يمحى الرعب من « الواحدة القوية » والخوف من « سيدة الأرضين » (١)

ولما ظهر النور على الأرض في الفجر الأول نفذ ما قال . وهذه الإلهــة قابلته بيها كان يعرج في طريقه إلى البركة ، وقد خلمت ملابسها ونفشت شعرها . . .

## قصة هلاك الإنسانية

### ملخصها :

شعر الآله «رع» إلّه الشمس أنه صار مسنّا ، وأن رعيته من بنى الإنسان يتآمرون على قتله ، فاستنجد بالإلمّة « حتجور » التى تسمى فى هذه القصة « عين رع » لتقضى على بنى الإنسان جملة ، ولسكنها بعد أن بدأت عملها عز على الآله « رع » ذلك ، فدبر طريقة ينقذ بها من بقى من البشر ، ويخلصهم من بطش هذه الإلمّة ، وتم له ذلك عمونة شراب الجمة الذى حبب إلى قلبها ، فاحتست منه حتى عملت ولم تع ما كانت تريد .

#### دراسة الفصة :

تمثل لنا هذه القصة أو بعبارة أدق هذه الخرافة نوعا من الشعر القصصى الذى يدور حول الاللهة حتجور » إله الشمس، وقد حفظت لنا بتوفيق غريب، إذ أنها كانت قد نقلت فى كتاب تعويذات سحرية. وقد نقش هذا الكتاب على جدران مقبرة الملك سيتى الأول من الأسرة التاسعة عشرة، ثم على جدران مقبرة رعمسيس الأسرة المشرى، ووردت هذه القصة فها 'نقش باعتبارها جزءا من هذا الكتاب

<sup>(</sup>١) كان للسكائنات الالهية أرواح (كاوو) عدة

<sup>(</sup>٢) أي أن البركة والنهر يكونان كنلة واحدة من الماء بسبب ارتفاع النيل

<sup>(</sup>٣) قد يكون هذا جواب الرعاة الآخرين

لا بدأن المقصود بذلك إلهة عظيمة نظراً لهذه الألقاب

كما وجدت مكتوبة على « ناووس » « توت عنخ آمون » الحشبي ( ولم تنشر بعد ) . غير أنه من النقشين الأولين وإن وجدا مهشمين استطعنا أن تحصل على نص كامل تقريبا لهذه الخرافة . ويرجع تاريخ هذه الوثيقة إلى الدولة الوسطى ، والمرجح أنها كتبت في بدايتها .

على أن أول ما يسترعى النظر فى أسلوب هذه القصة هو سذاجة التعبير والتكرار الممل كالذى نسمعه فى بيوتنا عندما تقص علينا خرافة من الحرافات ، يضاف إلى ذلك أن القصة تحتوى على اشتقاقات لغوية خاصة بأسماء الآلهة تلفت نظر المشتغلين باللغة المصرية . وكذلك تجد فيها صورة طريفة للاحتفالات والمراسيم المحلية التي كان لا بد منها فى الطقوس المصرية .

أما أهم ما يلفت النظر فيها من حيث القصص فهو وجه الشبه بين قصة الطوفان الذى جاء ذكره في الكتب المقدسة ، والذي كان من جرائه فناء الإنسانية تقريبا ، وبين فيضان الشراب الذي غمر البلاد المصرية في قصتنا مع الفارق ، أن الخيال المصرى في قصتنا قد قلب الطوفان الذي أرسل هناك لهلاك البشر ليكون حافظا ورحمة لهم هنا . ولكننا نذكر هذه المقابلة بشيء كبير من التحفظ المقرون بالشك . وسيبقي هذا الشك موجودا إلى أن تصل إلينا وثائق أخرى تثبت حدوث هذا الطوفان في مصر ، وبخاصة إذا علمنا أن « أفلاطون » قد أنكر ذلك ( Timaeus P 22 ff ) .

والواقع أنه لا يوجد في الوثائق المصرية خرافة خاصة بالطوفان . والمصدر الوحيد الذي تلمح فيه عن بعد إشارة عن الطوفان هي الخرافة الخاصة « بأوزير » أو « حور » جَدّ بني الإنسان ، إذ نرى فيها الإلك يطفو على سطح الماء في صندوق عند ولادته أو عند موته حسب الإلك المذكور إن كان « أوزير » أو « حور » ( انظر Mythology P. 76 ff.

#### المصادر:

أول من بحث هذه القصة هو الأســـتاذ « ناڤيل » ثم ترجمها بعده « ماكس مولر » فالأستاذ « ارمان » :

- (1) Naville. Transactions of the Soc. of Bib. Arch IV P. 1-9
- (2) Max Müller Egybtian Mythology. P. 73 ff
- (3) Erman. The Literature of The Ancient Egyptians P. 47 etc.
- (4) Roeder Urkunden. zur Religion des Alten Agypten P. 141.

## منى الفصة :

. . . . . . الإلك الذي أوجد نفسه عندما كان ملكا على الآلهة والناس جميعا . وقد دبر له بنو البشر مؤامرة . وقد كان جلالته وقتئذ متقدما في السن ، وكانت عظامه من فضة ولحمه من ذهب وشعره من اللازورد الحقيق ( الظاهر أن هده كانت أمارات على كبر السن في الآلهة ) .

ولكن جلالته قد فطن لما يدره صده بنو البشر ، وعند ذلك قال جلالته لمن كانوا فى حاشيته ؛ تعالوا و ادوا إلى عينى ، وكذلك « شو » و « تفنوت » و « جب » و « نوت » ومعهم الآباء والأمهات الذين كانوا فى صحبتى عندما كنت لا أزال فى نون ( الحيط الآبدى ) وكذلك نادوا إلىهى « نوت » نفسه ودعوه يُحضر معه حاشيته ، ويجب عليكم أن تحضروهم مراً حتى لا يراهم بنو الإنسان ، فيأخذ قلوبهم الفزع ، ويجب عليكم أن تحضروا معهم إلى القصر العظيم حتى بمدونى بنصيحتهم .

من أجل ذلك حضر هؤلاء الآلهة . وهؤلاء حضروا أمامه ولمسوا الأرض بجباههم فى حضرة جلالته ، لأجل أن يقول كلماته فى حضرة والد أكبرهم سنا « نون » ، ذلك الذى سوى بنى البشر وملك الناس .

فقالوا لجلالته: تحدث إلينا حتى نسمع حديثك. فقال «رع» للاله « بون» يا أسن الله به جثت الموجود ، وأنم أيها الآلهة الأقدمون ، انظروا إلى بنى البشر الذين أنوا الموجود بعينى ، فقد دروا مؤامرة ضدى ، فأخبرونى با عساى أفعل فى ذلك . تأبلوا ، فإنى لا زلت أبحث ، ولن أذبحهم حتى أسمع رأيكم فى ذلك · عندئذ قال جلالة « بون » يا بنى رع أنت أيها الإله الذى هو أعظم من الذى خلقه وأسن من الذين سووه ، ابق حيث أنت ، فإن الحوف منك سيكون عظيا ، إذا التقت عينك عن تخيل لك سوءا . فقال جلالة « رع » : انتقل ، إنها الحلالة « رع » انتها هذه هربوا إلى الصحراء لأن قلوبهم فى وجل عما قالوا . وعندئذ قالوا لجلالته : أرسل عينك لمتذبحهم لك . . لتذبحهم لك عندما تنزل بصورة « حتحور »

وهكذا عادت هـ ذه الإلمـ قد أن قتلت بنى الإنسان فى الصحراء ، وقال جلالة هذا الإله : من حبا مرحبا يا حتحور . لقد فعلت ما أرسلتك من أجله . فقالت له هذه الإلمـ ق

بحياتك لقد تغلبت على بنى البشر وقلبى فرح لذلك<sup>(١)</sup>. .

وفى الصباح ذهبت الإلهَــة ووجدتها غطيت بالفيضان ، وكان وجهها جميلا فيه (أى فى الفيضان ) فشربت ، وكان الشراب لذيذا إلى قلبها فسكرت ، ولم تع بنى الإنسان .

## قصة الملك خوفو والسحرة

عندما تقرأ هذه القصة تلمس في أسلوبها والغرض منها روح قصص « ألف ليلة وليلة » ، فهى سلسلة من القصص تعتبر الأولى من نوعها ، قد صيغت باللغة المصرية الحديثة التي ساد استمالها في عهد الدولة الحديثة ، وبقيت اللغة الرسمية للبلاد إلى أمد بعيد من ألف السنة الأولى قبل الميلاد ، وأظهر مميزات هذه اللغة الجديدة : اختفاء الضمير المتصل الذي كنا نجده في اللغة القديمة يحتل آخر الكلمة . فثلا كلة « بيتي » كانت تكتب في اللغة القديمة كلة واحدة ، ولكنها في اللغة الحديثة أصبحت تكتب كلتين : الضمير ويوضع في أول الكلمة ، والكلمة نفسها وتأتى بعد ذلك ، كما في اللغات الأوربية . يضاف إلى ذلك اختفاء الكلمة ، والكلمة نفسها وتأتى بعد ذلك ، كما في اللغات الأوربية . يضاف إلى ذلك اختفاء

<sup>(</sup>۱) يأتى بعد ذلك قطعة غامضة بمكننا أن نحسكم من سياق ما سيأتى أنهاكانت تحتوى على ندم وع م على ما فرط منه وعزمه على إنفاذ البقية الباقية من بنى الإنسان .

بمض صيغ قديمة واستحداث عدد عظيم من الأدوات لم تكن موجودة من قبل. ولا يفوتنا أن هذه اللغة الحديثة لم تصر اللغة الرسمية للبلاد إلا بمد ماثنى سنة على ظهور قصتنا ، وذلك في عهد الفرعون « اخناتون » حيث أخذت اللغة القدعة تتولري وتختني .

### ملخص القصة :

«خوفو» بانى الهرم الأكبر جمع أولاده يوما وطلب أن يقص عليه كل منهم قصة غريبة تتناول السحر ومعجزاته فيا مضى من الدهور ، فأخذوا يتناولون الحديث ، إلى أن قام أحدهم وذكر قصة عن ساحر لم يزل على قيد الحياة يأتى بخوارق الأمور ، وأحضره فعلا أمام الملك . فبعث الحياة من أنية إلى حيوانات فصلت رءوسها عن أجسادها ، فلما رأى الملك قدرته على إحياء الموتى طلب أن يعرف منه عدد أقفال معبد الإله « تحوت » ، فاعتذر بأنه لا يعرف عددها وإن كان يعرف مكانها ، وأن رجلا واحدا هو الذي يستطيع الإتيان بها للملك ، وهذا الرجل لم يولد بعد ، ولا يزال مع أخويه في بطن أمه وهي كاهنة « رع » وقد قدر لأولادها الثلاثة أن يحكموا ثلاثة أجيال .

فهلع قلب الملك « خوفو » لما سمع من كلام الساحر خشية على ملكه أن يتوارثه غير أبنائه . فسأل الساحر مرة أخرى عن موعد ولادة هؤلاء الإخوة الثلاثة فأجابه الساحر . ومن ثم شفل بأمر الكاهنة وأخذ يترقب ولادتها . وظهر أثناء ذلك بمض المبجزات السحرية سيراها القارىء في متن القصة .

#### دراسة الفصة :

تتميز في هذه القصة مرحلتان متباينتان:

الأولى: ما سرده أولاد الملك من قصص السحرة .

والثانية : ما حكت أمر الأطفال الثلاثة الذين سينتقل إليهم زمام الأمر في البلاد .

ووصل المؤلف بين المرحلتين بإقحام البحث عن مفاتيح الْإَلَـه « تحوت » رب العلم والسحر ليخلق بذلك مناسبة لذكر الأطفال الثلاثة الذين أسسوا — بعد أن شبوا وصلبت قلاتهم — الأسرة الخامسة .

وهذه القصص تكون وحدة متماسكة الأجزاء كانالغرض منها أولاً تسلية الملك وإدخال السرور على قلبه ، وانتهت في مرحلتها الأخيرة بالدعاية لملوك الأسرة الجديدة وأنهم من

نسل « رع » ، ولذلك أسسكل منهم معبدا للشمس قائما بذاته . وهي في جملتها تمجيد لغن السحر ، وحرب على الرذائل الخلقية . فالزانية فيها قد أحرقت ، والزاني ألتي طعاما للتمساح

و يمكننا أن نلق ضوءًا على نهاية القصة الفامضة ، فنقول بأغلب الظن إن مساعى الملك لقتل هؤلاء الأطفال لم تنجح ، فشبوا وترعم عوا ونصبوا ملوكا متتابعين . والقصص التي من هذا النوع كثيرة مثل قصة الحكاء الثلاثة الذين أتوا من المشرق ( أنجيل متى الإصحاح الثاني) .

قلنا إن هذه القصص تكون وحدة مناسكة الأجزاء ، وبعبارة أوضح نستطيع أن نقول. إنها قصة واحدة ، فإن اقتطاع جزء منها أو الاقتصار على قصة واحدة من قصصها يظهرها لنا ناقصة شوهاء لا تؤدى إلى الغرض الذي سيقت من أجله .

وإذا نظرنا إلى هذه القصة باعتبارها أدبا قصصيا حكمنا بأنها ليست من النوع الراق . وإذا نظرنا إلىها باعتبارها قصصا قوميا رأينا أنها فى باسها قطمة فنية تستحق الذكر .

ولا تظن أن القصص القوى الذى عيل إليه جهرة الشعب ويتفهمونه فى سهولة ويسر لا صنعة فيه ولا يستلزم حدقا ومهارة ، فإنه استعداد وقدرة ومرات على ما تواضع عليه القُصاص ورواد مجالسهم . فتتربى عند الواحد ملكة يستطيع بها إذا سمع قصة أن يلحقها بشبهة لحما وردت على أذنه من قبل ، فهى بهذا حرفة وفن وتقاليد موروثة . ومن هنا أت شهرة القصاص الأذكياء الذين يدركون ذوق جهور المستمعين فيغذونهم بما يناسبهم ، ويكافئهم هؤلاء بالمهاف على مجالسهم والتحدث عواهبهم .

ومع ذلك فإنه إذا صيغ هـذا النوع من القصص في ثوب جيل من الأساليب كانت له قيمته العظيمة ، كما تشاهد ذلك في قصص الدولة الوسطى . وسيرى القارى، عند الكلام على شكاوى « خع — خبر — رع — نب » أن المؤلف كان يندب حظ الأسلوب الأدبى في الكتابة ويقول عنه : إنه أصبح خاليا من كل تنميق .

وهذا النقد براه ظاهرة فى كل آداب العالم. فإذا ساد لون منه عصرا من العصور قام من ينادون بتغييره ، لأن الجدة والتغيير برتاح إليهما النفوس كثيرا ، كما برى الآن بين أنصار الأدب الحديد ، وبين أنصار الأدب المحتشم والأدب المكشوف ، وبين أنصار الدب الحربية والعامية .

#### المصادر:

أول من عنى بترجمة هذه القصة هو الأستاذ « أدلف ارمان » . والبردية التي وجدت مكتوبة عليها تعرف باسم ورقة « وستكار » . وأحدث ترجمة لها هي التي تجدها في كتاب « إرمان » في الأدب المصرى القديم ، وقد بحث موضوعها وعلق عليها غيره من علماء المصرية . وهاك المصادر التي عكن الرجوع إليها والاعتماد على ما جاء فيها :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians P. 86 ff
- (2) Peet: A comparative Study of the Literatures of Egypt Palestine and Mesopotamia. P. 41 ff.
  - (3) Max Pieper: Die Agyptische Literatur. P. 55 ff.
  - (4) Maspero: Popular stories of Ancient Egypt P. 21 ff.
- (5) A. Wiedeman: Altaegyptische Sagen und Marchen. Leipzig. 1906.

#### متى الغصة :

(أول هذه القصص خاص بحوادث فى عهد الملك « زوسر » ، غسير أنه لم يحفظ منها إلا الخاتمة ، وفيها يأمن الملك « خوفو » اعترافا منه بأعمال هــذا الملك « زوسر » وساحره (رئيس المرتلين (١) ) بتقديم مأكولات لهما توضع فى قبريهما )

ثم قام الأمير « خفرع »<sup>(۲)</sup> يتكلم وقال :

أنا أقص على جلالتك أعجوبة حدثت فى عهد والدك « نبكا » (٢) حيما ذهب إلى معبد « بتاح » فى « منف » وذلك أنه حيما ذهب جلالته إلى منف ، زار رئيس المرتلين « وباونر » أيضا . . .

وكان لـ « وباونر » هذا زوجة قد أغرمت بحب أحد سكأن المدن ، وقد كانت على اتصال معه بوساطة خادمة ، وقد أرسلت له صندوقا مفما بالملابس هدية له وحضر مع الخادمة .

وبعد أن مضت عدة أيام (١) — كان يوجد منزَ ه على بحيرة (٥) «وباوتر 🖟 — فقال ذلك

## المواطن لزوج « وباونر a :

<sup>(</sup>١) المرتل هو الـكاهن المتعلم الذي يعرف الكتب المقدسة وهو لذلك ساحر متفوق .

<sup>(</sup>۲) بانی هرم الجیره الثانی .

<sup>(</sup>٣) نبكا و زوسر من ملوك الأسرة الثالثة .

<sup>(</sup>٤) اصطلاح ثابت في القصص المصرية ولا يؤخذ به حرفيا وسنراه كثيرا فيا يلى .

<sup>(</sup>ه) يقصد بذلك حديقة كبيرة فيها بركة وخيمة على حسب العادة المصرية (cf. A. M. Blackman Luxor and its Temples PP. 10 f. )

لاذا؟ . إنه يوجد منزه في بحيرة « وباوتر » . انظرى سنمكث فيه معا . فأرسلت زوجة « وباوتر » إلى مدير البيت المشرف على البحيرة قائلة : « جهز (۱) بيت النزهة الذي في البحيرة » . وبعد ذلك ذهبت هناك وقضت اليوم تشرب مع ذلك المواطن حتى مغرب الشمس . ولما حان وقت الغروب ذهب إلى البحيرة ووقفت الخادمة لقضاء حاجته كأنها خادم حام ، وقد لحمها رئيس البيت .

ولما أضاءت الأرض وحل اليوم التالى (٢) ذهب مدير البيت وأخبر سيده بالأص . . . . . فقال « وباوتر » : « اذهب وأحضر لى . . من العاج والذهب » . وبهده الآلة صنع تمساحا من الشمع طوله سبعة أشبار ، وتلا عليه تعويدة وقال : « إن من يأتى ليستحم فى بحيرتى اقبض عليه » . وأعطاه مدير البيت وقال له : « حيما ينزل المدنى إلى محيرتى على حسب عادته اليومية ألق التمساح وراءه فى الماء » . وعلى ذلك ذهب مدير البيت فى سبيله وأخذ تمساح الشمع معه .

وأرسلت زوجة « وباوتر » إلى مدير البيت الذي كان مشرفا على البحيرة قائلة : « جهز بيت النزهة الذي على البحيرة . انظر ، إنى سأسكن فيه » .

فأثث بيت النزهة بكل شيء جميل ، ثم ذهبتا<sup>(٢)</sup> وقضتا يوما بهيجا مع المدنى .

وعندما حان الغروب جاء المدنى على حسب عادته اليومية ، وألتى مدير البيت تمساح الشمع وراءه فى الماء فانقلب إلى تمساح طوله سبع أذرع وقبض على المدنى . . . ولكن « وباوبر » مكث مع جلالة الملك « نبكا » سبعة أيام ، وفي هذه الأثناء كان المدنى فى الماء من غير تنفس. ولما انقضت سبعة الأيام أتى الملك « نبكا » . . . . وحضر أمامه رئيس المرتلين « وباوبر » . ثم قال «وباوبر» : « . . ليت جلالتك تأتى وتشاهد الأمجوبة التى حدثت فى عهد جلالتك » فذهب الملك معه ، ثم نادى « وباوبر » التمساح وقال : « أحضر إلى هنا المدنى » . وعلى ذلك خرج التمساح وأحضره . . . فقال جلالة الملك « نبكا » : « أستميحك عفوا ، ولكن هذا التمساح عيف (؟) . » وعند ذلك المحنى « وباوبر » وأخذه فصار تمساحاً من شمع فى يده .

وبعد ذلك قص رئيس المرتلين « وباوتر » على جلالة الملك « نبكا » هذا الأمر الذى فعله المدنى في يبته مغ زوجه . فقال جلالته للتمساح :

<sup>(</sup>١) بالمؤن وغيرها.

<sup>(</sup>٢) اصطلاح ثابت أيضا .

<sup>(</sup>٣) الزوجة وخادمتمًا .

« خذه فهو ملكك » .

وعندئد غاص التمساح في أعماق البحيرة ، ولم يعرف أحد المكان الذي ذهب إليه معه . وأمر جلالة الملك « نبكا » أن تؤخذ زوج « وباوتر » إلى الحقل الذي في شهال مقر الملك ، وأشعلت النار فها وألتي ترمادها في النهر .

« انظر . إن هذه أعجوبة حدثت في عهد والدك « نبكا » وهي من أعمال رئيس المرتلين « وباوتر » المظيمة » .

فقال جلالة الملك «خوفو » : « فليقدم للملك « نبكا » ألف رغيف من الحمز ومائة إناء من الجمة وثور ، وكيلان من البخور ، وليمط رئيس المرتلين « وبلوبر » فطيرة وإبريقا من الجمة وقطمة كبيرة من اللحم وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه ، وقد نفذ كل ما أمر به جلالته .

ثم وقف الأمير ﴿ بُوفِرِع ﴾ ليتكلم وقال :

« أقص عليك أمجوبة حدثت في عهد والدك « سنفرو » (١) ، وهي من الأعمال العظيمة التي قام بها رئيس المرتلين « زازا معنخ » . وذلك أنه ذات يوم كان الملك « سنفرو » حزينا ، ومن أجل ذلك جم رجال القصر ليجد لنفسه تسلية ، ولكنه لم يجد شيئا » وعند ذلك قال : اذهب وأحضر لي رئيس المرتلين « زازا معنخ » . » فأحضر إليه في الحال ، فقال له جلالته : « لقد جمت رجال القصر جيما ليجدوا لي تسلية ، ولكن لم أجد » .

فقال له « زازا ممنخ »:

« إذا ذهبت جلالتك إلى بحيرة البيت العظيم (٢) ، اركب قاربا كل مافيه عدارى من إماء قصرك ، عندئذ قلب جلالتك ينشرح حيما ترى كيف يجدفن جيئة وروحة . وعندما ترى الأماكن اللطيفة التى على البحيرة ، وتنظر إلى حقولها وشاطئها الجيلين ، فإن قلبك ينشرح بذلك . » .

فقال له جلالته:

« سأصل هذا . عد إلى منزلك (؟) وسأذهب لأجدف . فليؤت إلى بعشرين مجدافا من الأبنوس مرصعة بالذهب ومقابضها من خشب ( سكب ) مطعمة بخالص النصار .

فليؤت إلى بمشرين امرأة تمن لمن أجمل الأعضاء ، وصدورهن رشيقة ، وشمورهن

<sup>(</sup>١) الملك الذي حكم قبل خوفو مباشرة .

<sup>(</sup>۲) أي القصر

مجدولة ممن لم يلدن بعد ، وفوق ذلك أحضروا لى عشرين شبكة ، وأعطوها النساء بدلا من ملابسهن ، وقد نفذ كل ما أمر به جلالته ، وجدفن جيئة وروحة ، وكان قلب جلالته فرحا حيما رأى كيف يجدفن .

ثم تعثرت قائدة (۱) منهن فى جدائل شعرها ، وسقطت سمكة حلى (۲) من (الملخيت) الجديد فى الماء . فسكتت (۱) ولم تعد تجدف وسكت الصف الذى كانت تقوده وانقطع عن التجديف . عندئذ قال جلالته : «لماذا لا تجدفن ؟ » فقلن : «إن قائدتنا صامتة ولا تجدف» فقال لها حلالته : « لماذا لا تحدفن ؟ » .

فقالت : « إن السمكة - من الملخيت الجديد - قد سطقت في الماء » . فأحضر إليها أخرى وقال : « إنى أعطيك هذه بدلا » . فقالت : « إنى أريد قمى حتى قاعه (٤) » .

عندئذ قال جلالته: « اذهب وأحضر إلى رئيس المرتلين « زازا معنخ » » . فأحضر فوراً وقال جلالته : « يا زازا معنخ ، يا أخى ، لقد فعلت كما قلت ، وقد سر قلب جلالتى حيم نظرت كيف يجدفن ، ولكن سمكة حلى من الملخيت الجديد لقائدة قد سقطت فى الماء ، فسكت ولم تجدف ، وبذلك أضرب صفها عن التجديف ، وقد قلت لها : لماذا لا تجدفين ؟ فقالت لى : إن سمكة حلى من الملخيت الجديد قد سقطت فى الماء . فقلت لها : جدفى وأنا أعطيك بدلها . فقالت لى : إنى أريد قمبى حتى قاعه »

« وعندئد تلا « زازا معنخ » رئيس الرتلين عزيمة سحرية ، وجمل ماء أحد جانبي البحيرة على الجانب الآخر (٥) . ووجد سمكة الحلى موضوعة على قطمة خزف ، فأحضرها وأعطاها صاحبتها . أما الماء فكان عمقه اثنى عشر ذراعا فى الوسط، وقد بلغ أربعة وعشرين ذراعا حينا رفع . وعند ذلك تلا تعويذة سحرية فرد ماء البحيرة ثانية إلى مكانه .

« وقضى جلالته كل اليوم في سرور معكل القصر ، وكافأ رئيس المرتلين « زازا معنخ » بكل الأشياء الطيبة » .

<sup>(</sup>١) يحتمل أن البنات كن يجلسن في صفين لسكل منهما قائدة تقود التجديف

<sup>(</sup>٢) يظهر أن النساء عند التجديف كن يلبسن حلية للشعر على شكل سمكة .

<sup>(</sup> See Blackman. Journ. of Egypt. Archaeology. XI PP. 212 f.)

<sup>(</sup>٣) كان البنات يغنين أثناء التجديف للتسلية كما يغمل المحارة الآن على المراكب النيلية .

<sup>(</sup>٤) إنَّهُ أَرِيدَ حَقَّى كَامَلاً [ إنَّى أَفْضَلَ سَكَنَّى عَلَى شَبِّيهِمُهَا (المترجم ) ]

أى أنه طوى الماء فى البحيرة . كما تطوى الملابس . وهذه معجزة تشبه التي ذكرت فى القرآن
 عن فرهون موسى عنـــدما كان يطارد بنى اسرائيل . • فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعصاك البحر
 نانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم »

« انظر ! ! إنها أعجوبة حدثت فى عهد والدك « سنفرو » وهى من أعمال رئيس المرتلين ناسخ الكتاب « زازا ممنخ »

فقال جلالة الملك «خوفو»<sup>(۱)</sup>: «فليقدم إلىجلالة الملك «سنفرو» مائة رغيف من الخبز ومائة إناء من الجمعة ، وثور ، وكيلان من البخور ، وليمط رئيس المرتلين ماسخ الكتاب «زازا معنخ» فطيرة ، وإبريقا من الجمعة ، وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه » . وقد نفذ كل ما أمر به حلالته .

ثم نهض الأمير « حردادف » ليتكلم فقال:

« إنك لم تسمع إلى الآن غير أمثلة لسحرة سبقونا ، والإنسان لا يستطيع أن يتبين فيها الصدق من الكذب . غير أنه في زمنك هذا توجد ساحر » .

فقال جلالته: « من هو يا «حردادف» ، يا بنى ؟ » فأجاب الأمير «حردادف» : (۱) « يوجد مدنى اسمه « ددى » يقطن فى « دد ٔ — سنفرو (۲) » بلغ من العمر مائة وعشرة أعوام ويأ كل خسائة وخسين رغيفا من الحبز ، وفخذ ثور من صنف اللحم ، ويشرب مائة إبريق من الجمة ، إلى يومنا هذا (۲) وهو يعرف إلى الآن كيف يركب ثانية رأساً قد قطع ، ويعرف كيف يجمل الأسد يتبعه وحبله (٤) يجر على الأرض ، وهو يعرف عدد الأقفال التي يحتوى عليها معبد « تحوت » — واتفق أن جلالة الملك « خوفو » كان داعاً يبحث عن أقفال معبد « تحوت » ليعمل لأفقه (٥) مثلها » .

وعندئذ قال جلالته : « أنت بنفسك يا بني « حردادف » ستحضره لي . »

وأعدت سفن للأمير « حردادف » وسافر مصعدا إلى « دد — سنفرو » ، وعندما رست السفن على الشاطىء سافر برًا جالسا في محفة من الأبنوس قواعها مصنوعة من خشب ( سسم ) ومطعمة بالذهب .

ولما وصل إلى « ددى » وضعت المحفة على الأرض ووقف يسلم عليه فوجده جالسا على

<sup>(1)</sup> For this reading see Sethe Aegpytische Lesestücke. P. 28.

<sup>(</sup>٢) مدينة بالقرب من ميدوم الحالية شمالي مدخل الفيوم .

<sup>(</sup>٣) أى أنه لا يزال قويا صحيح الجسم ، وقد كان المصريون يعتبرون أن مائة وعصرة أعوام آخر حد للمسر .

<sup>(</sup>٤) الحبل الذَّى يقود به الأسد ، غير أن الأسد يتبعه على الرغم من أن الحبسل يجر على الأرض (أى حبله على غاربه ) .

<sup>(</sup>٥) الأفق هو هرم الملك الذي يظن أنه يعرب فيه مثل الشمس .

حصير على عتبة بيته ، وكان رأسه قد أمسك به خادم مملسا عليه ، وكان آخر يدلك قدميه وقال الأمير «حردادف »: إن حالتك الآن كمالتك قبل التقدم في السن وقبل الكبر وهو بيت الداء ، ومكان الكفن ، ومحل الدفن ؛ (وأنت لا تزال رجلا) ينام إلى مطلع النهار معافى من المرض ، وبدون أن تتقدم في السن المشينة (١) (أي التي يجزع الإنسان منها). تحياتي أيها المحترم! لقد أتيت إلى هنا في طلبك برسالة من والدى «خوفو » حتى تأكل أطيب الأشياء التي يمطيها الملك وهي مأ كولات من في خدمته ، وحتى يوصلك بمد عمر طويل إلى آبائك الذين في عالم الأموات.

فقال « ددى هذا » : «فى سلام فى سلام يا «حردادف» ، أنت يا ابن الملك الذى يعزه والده ! ليت والدك « خوفو » يكافئك وليته يرفع مكانتك بين الكبار ! وليت روحك (٢٠) تحسارب قرنك ! وليت روحك تعرف ال . . . طريق إلى باب « من يخبىء الضعف » (٣) مرحبا يا ابن الملك ! . »

ومد الأمير «حردادف» إليه يده وساعده على القيام وبعد ذلك ذهب ممه إلى شاطىء النهر آخذا بيده طوال الوقت .

وقال «ددى »: « مر بسفينة لى لتحضر إلى الأطفال (\*) وكتبى مما. » فوضعت تحت تصرفه سفينتان ونواتهما ؛ أما «ددى » فإنه أمحدر فى النهر فى سفينة الأمير «حردادف » ولما وصل الأمير «حردادف » إلى مقر الملك دخل ليقدم تقريره للملك «خوفو ». فقال الأمير «حردادف »: « أيها الملك ، سيدى : لقد أحضرت «ددى ». فقال حلالته : « اذهب وأحضره لى ».

ثم ذهب الملك إلى القاعة ذات العمد في القصر وأحضر « ددى » إليه . وقال جلالته : « كيف كان ذلك يا « ددى » ؟!! إنى لم أرك قط من قبل ؟ »

فقال «ددى»: «إن من يُطلب عليه أن يحضر. إن الملك طلبنى ، وها أنا قد أتيت (٥) افقال «ددى»: فقال جلالته: «أسحيح مايقال من أنك مكنك أن تركب ثانية رأسا قد قطع؟ » فقال «ددى»: نعم. أعرف ذلك يأيها الملك ، يا مولاى. » فقال جلالته: « أحضر والى سجينا من

<sup>(</sup>١) يرمى القاس في تحيات الأمير والحسكيم إلى أسلوب أعلى ، ولذا كان من الصعب فهمها .

<sup>(</sup>٢) الروح هنا ترَجَّة ه كا ، .

<sup>(</sup>٣) بواب في ألمالم السفلي .

<sup>(</sup>٤) تلاميذه ؟

<sup>(</sup>٥) الممنى : يقع الوزر عليك إذا لم تكن قد رأيتني حتى الآن وذلك لأنك لم تكن لنسأل عنى

السجن حتى يوقع عليه عقابه . » فقال «ددى» : « ولكن ليس على رجل (١) أيها الملك ، يا مولاى ! انظر ، أليس من الحير أن يجرب شىء مثل هذا على الماشية السامية (٢) ؟ »

فأحضرت إليه إوزة ثم فصل رأسها ، ووضعت الإوزة في الجانب الغربي من القاعة ، ورأسها في الجانب الشرق منها ، وتلا «ددى» تعويذة سحرية ، فوقفت الإوزة ومشت ، وكذلك فعل رأسها . ولما وصل أحد الجزأين إلى الآخر وقفت الإوزة وصاحت . وأحضرت إليه بطة وعمل فها بالمثل .

وأحضر له جلالته ثوراً وجعل رأسه يسقط على الأرض ، وتلا «ددى» تعويذته السحرية في قف الثور وراءه على حين أن حبله سقط على الأرض (٣) ، فقال الملك «خوفو »:

« يقال إنك تعرف عدد أقفال معبد تحوت . » فقال «ددى» : « معذرة فإنى لا أعرف عددها أيها الملك يا مولاى ، ولكنى أعرف أين هى . » فقال جلالته : « أين هى ؟ » فقال «ددى» : « يوجد صندوق من الظران فى حجرة تسمى «فهرس هليوبوليس» [ انظر إنها ] فى الصندوق » ( أنه فقال «ددى » : « أيها الملك يا مولاى ، انظر ، لست أنا الذي آتى بها إليك . » فقال جلالته : « من الذي يحضرها إذن ؟ . » فقال «ددى » : « إنه أكبر ثلاثة الأطفال الذين فى بطن «رد — ددت » الذى سيحضرها لك . » فقال جلالته : « ولكنى أرغب فى أن تقول من هى « رد — ددت » هذه » . فقال «ددى » : « إنها زوجة كاهن أرغب فى أن تقول من هى « رد — ددت » هذه » . فقال «ددى » : « إنها زوجة كاهن أرغب فى أن تقول من هى « رد — ددت » هذه » . فقال «ددى » : « إنها زوجة كاهن أخبرها أنهم سيتولون هذه الوظيفة الكبرى ( أن فى كل هذه البلاد ، وإن أكبرهم سيكون الكاهن الأعظم فى عين شمس »

وعندئد استولى الحرن على قلب الملك من أجل ذلك . فقال «ددى» : « أستميحك عفوا ، ما هذه الحالة أيها الملك يا مولاى ؟ أمن أجل ثلائة الأطفال ؟ وعلى ذلك أقول لك : ابنك ، فابن ابنك وبعد ذلك واحد منهم »(٧) .

<sup>(</sup>١) يصور الحكيم رجلا إنسانيا .

 <sup>(</sup>٧) (سامية ) لأنها متاع الملك . ونجد في هذه النقطة عاطفة الشففة التي أظهرها الساحر والتي
 لم نجدها إلا بعد مهور قرون عدة ، وأعنى أنها عاطفة ظهرت فقط في العصور الحالة .

<sup>(</sup>٣) مكذا في الأصل.

<sup>(</sup>٤) يظهر أن كلاما للملك سقط هنا .

<sup>(</sup>ه) بلدة صغيرة في منطقة منف وعين شمس .

<sup>(</sup>٦) أي يصبحون ملوكًا بعد إقصاء أسرة دخوفو ، عن تولى العرش .

<sup>(</sup>٧) تؤكد النبوءة : أنابنكخفرع سيعكم ثم ابنه منكاورع ثم تأخذالأسرة الجديدة التي تنفسب =

فقال جلالته: « ولكن أخبرني في أي وقت ستضع « رد - ددت » هذه ؟ » [ فقال «ددي» : ] «ستضع في اليوم الخامس عشر من الشهر الأول من فصل الشتاء» . فقال جلالته: « هي ... إقلم (؟) « قناة السمكتين» ؛ وأنا بنفسي سأضع قدى (؟) هناك وسأرى معبد « رع » رب « سخبو » » . فقال «ددي» : « إذاً سأجمل الماء يقف على عمق أربعة أذرع في إقلم « قناة السمكتين » (۱) »

وبعد ذلك عاد جلالته إلى قصره وقال جلالته :

« رع . . . . يخبر بأن يقيم «ددى» فى بيت الأمير «حردادف» ليسكن معه . واجعل جرايته ألف رغيف من الخبر ومائة إناء من الجعة ، وثورا واحدا ومائة حزمة من الكراث». وقد نفذ ذلك على حسب ما أمر به جلالته .

والآن اتفق أن « رد — ددت » كانت فى ألم المخاص ، فقال جلالة « رع » رب « سخبو » عندئذ إلى « إزيس» و «نفتيس» و «مسخنت» و «حكت» و «خنوم» (۲) : « قفن واذهبن أنتن وخلصن « رد — ددت » من ثلاثة الأطفال الذين فى فرجها ، وهم الذين سيتولون هذه الوظفية الممتازة فى هـذه الأرض قاطبة . إنهم سيبنون بمابدكن ، وسيمدون موائد كن بالطعام وسيملئون موائد شر أبكن ، وسيجعلون قرابينكن عظيمة (۲) » وعندئذ ذهبت هؤلاء الإلمات وقد ترين برى الراقصات وكان «خنوم » معهن يحمل عفتهن (۱) . وأتين إلى بيت « رع وسر » (۱۵) ووجدته واقفا وقيصه متدل (۲) . وبعدئذ قدمن له عقودهن ودفوفهن (۷) فقال لهن : « يا سيداتي (۸) . انظرن إن هنا سيدة في الخاض» قدمن له عقودهن ودفوفهن (۷) فقال لهن : « يا سيداتي (۸) . انظرن إن هنا سيدة في الخاض»

 <sup>(</sup>لرع) مقالميد الحسكم ، غير أنه - في الواقع - حكم ملكان في الفترة بين انتقال الحسكم من أسرة (خوفو) إلى أسرة (رع) ؟ ولسكن لم يبق من بين ملوك الأسرة الرابعة في ذاكرة القوم غيربناة الأهرام الثلاثة (١) وبذلك يمكن للملك أن يسبح مرتاحا إلى (سخبو) . وهذا يشبه ما جاء في القرآن عن قوم موسى وفرعون .

 <sup>(</sup>٢) دُسَخْنَت» إلَمَة الولادة ، و «حكت» إلمَة قديمة أزلية. أما دخنوم» فهوصانع بن الإنسان.

<sup>(</sup>٣) وبذلك كان ملوك الأُسَرة الخانسة أتقياء في نظر الرأى العام على عكس ملوك الأَسرة الرابعة . ولا نعرف إن كانوا قد نسلوا من كاهن إله الشمس « رع » . ولسكن من المؤكد أنهم أظهروا احتراماً خاصا لهذا الآله ، إذ أن كل واحد منهم قد بني في مقره معبدا جديدا له على نموذج معبد عين شمس . (انظر كتاب مصر القديمة للمؤلف عند السكلام على الملسكة خنتكاوس )

<sup>(</sup>٤) جَنْنُ فِي هَيِئَةُ نَسَاءُ مِسَافِرَاتِ فِي صَحِبَةً رَجِلُ يَقُومُ عَلَى خَدَمْتُهُنَّ

<sup>(</sup>ه) زوج درد - ددت ، .

<sup>(</sup>٦) كانت ملابعه متهدلة بسبب اضطرابه .

<sup>(</sup>٧) أى أنهن غنين ورقصن أمامه .

<sup>(</sup>A) يتكلم إليهن بأدب جم حتى ينصرفن .

فقلن له : « دعنا نرها ، حقا إنا نعرف في الولادة . » فقال لهن : « احضرن » .

وعندند سبقن «رد — ددت» وأغلقن باب الحجرة عليهن وعليها . وجلست «إيريس» أمامها ، و «نفتيس» خلفها ، وأسرعت «حكت» في عملية الموضع . وقالت «إيريس» تخاطب الجنين : لا تكونن شديدا في فرجها كاسمك « وسر — كاف »(۱) . فازلق هذا العلفل إلى الخارج على يديها وطوله ذراع ، قوى العظم ، وكان لقبه الملكي مكتوبا على جسمه بالذهب ، ولباس رأسه من خالص اللازورد (۲) . ففسلنه وقطمن حبل سرته ووضعنه على رقعة من نسيج فوق قالب من اللبن ، واقتربت منه « مسخنت » وقالت : « ملك سيتولى الملك في البلاد قاطبة » .

ومنحه « خنوم » الصحة في جسمه.

[ وقد قصت ولادة الطفلين الآخرين بنفس الألفاظ والتفاصيل ، غيرأن المزائم السحرية مختلفة طبعا ]

« لا تقتربن من فرجها كما ستسمى حقيقة « ساحو — رع »(۲) ، « ولا تكون مظلما في فرجها كما ستسمى حقيقة « ككو » . »

ثم خرجت هؤلاء الإلهات بعد أن خلصن «رد - ددت» من الأطفال الثلاثة ثم قلن : « ليكن قلبك فرحا يا « رع وسر » ! انظر . لقد ولد لك ثلاثة أطفال . » فقال لهن : « فاسيداتي ماذا عكنني أن أفعل لكن " ؟ أرجو منكن أن تعطين هذا الكيل من الشمير لحامل عفتكن ، وخذته لأنفسكن معكن في أوانيكن أجرا<sup>(٤)</sup> . » فعل « خنوم » الشمير .

ولما ذهبن في طريقهن من حيث أتين قالت «إيريس» لمؤلاء الإلسهات: « ما معنى أننا أتينا إليها ولم نأت بأية أمجوبة لمؤلاء الأطفال حتى نخبر بها والدهم الذي أرسلنا إلى هنا؟ » وعلى ذلك صنعن ثلاثة تيحارف ملكية ووضعها في الشمير وجملن العاصفة والمطر

<sup>(</sup>۱) تدل الأوامر التي نطقت بهما « إزيس » على أن أسماء الأطفال هي « وسر — كاف » ، « ساحو — رع » ، «ككو » . وهم الثلاثة الملوك الأولون للاسرة الحامسة الذين يسمون حكذا : وسركاف ، ساحور ع ، كاكاى ـ وفي هـذه الأوامر جناس خاص بأسماء الأطفال الذين صاروا ملوكا فيها بعد .

<sup>(</sup>٢) يجىء الأطفال إلى العالم مرتدين لباس الرأس الملكى ذا اللونين الأزرق والأصفر ، على حين أن الألقاب التي يسسمى بها الملوك عند اعتلائهم المرش تكون مكتوبة بالدهب على أعضائهم . والقاس يتصور الأطفال كتائيل مرصمة بالبرونز .

<sup>(3)</sup> See Blackman Journ. of Egypt. Archaeology X. P. 196.

<sup>(</sup>٤) يحتمل أنه يقصد بذلك الأوانى الفخارية التي تشبه البرميل والتي يخزن فيها الحبوب وغيرها .

يحدثان في السهاء وعدن إلى البيت (١) ، وقلن : «نرجو منكم أن تدعونا نضع الشمير في حجرة مغلقة إلى أن نمود ثانية . . . . »

ووضعن الشعير فى حجرة مقفلة .

وطهيرت «رد — ددت» نفسها طهور الأربعة عشر يوماً (۲) وقالت لخادمتها: « هل أعد البيت ؟ » فأجابت: « لقد أعد كل شيء جميل اللهم إلا الأواني فلم يمكن إحضارها » فقالت «رد — ددت »: « لماذا لا يمكن إحضار الأواني ؟ » فقالت الحادمة: « لا يمكن عمل شيء ما هنا (۲) ، إذ أن شعير الراقصات قد وضع في حجرة عليها خاتمهن » . فقالت «رد — ددت »: اذهبي وأحضري بمضا منه وسيكافئهن « رع — وسر » بعد عودته . وعلى ذلك ذهبت الحادمة وفتحت الحجرة وسمت في الحجرة غناء وموسيقا ورقصا وفرحا وكل ما يفعل احتفالا بالملك ، فمادت وأخبرت «رد — ددت » بكل ما سمت . فندهبت «رد — ددت » بكل ما سمت . فندهبت «رد — ددت» إلى الحجرة ، ولكنها لم تر المكان الذي كان يحدث فيه ذلك ، ثم وضعت هذا في صفحت جبهها على صومعة الفلال ووجدت أنه فيها ، فوضعها في صندوق ، ثم وضعت هذا في خزانة أخرى وربطتها بجلد ووضعها في حجرة صغيرة بحتوى على أوانها وأغلقت الباب عليها ولما عاد «رع — وسر» من الحقل قصت عليه «رد — ددت» هذا الأمم ففرح كثيرا ، وجلسا وأخذا في أشباب السرور .

وبعد أن مضت أيام معدودات غضبت « رد - ددت » على خادمتها لسبب ما وعاقبتها بالضرب ، فقالت الخادمة للقوم الذين في البيت : « هل ستفعل ال . . . . ؟ لقد ولدت ثلاثة ملوك . وسأذهب وأخبر جلالة الملك « خوفو » بذلك . »

وعلى ذلك ذهبت ووجدت أخاها من أمها<sup>(٤)</sup> يربط خيوط الكتان في الجرين فقال لها : « إلى أين تذهبين أيتها العذراء الصغيرة ؟. » وعندنَّذ قصت عليه هذا الأمر فقال لها أخوها : « وعلى هذا قد أتيت إلى لأشترك معك في الحيانة (؟) (٥) ! » وأخذ . . . . من الكتان وضربها ضربة مؤلة .

<sup>(</sup>١) لقد أحدثن العاصفة والمطر لتكون عذراً لهن في إعادة الشعير إلى البيت .

<sup>(</sup>٢) وعلى ذلك فان المرأة كانت تمتير نجسة لمدة من الوقت بعد ولادة الطفل

<sup>(3)</sup> See Gardiner, Recueil de Traveaux, XI. PP 79 ff. (\*)

<sup>(</sup>٤) هذا يدلنا على أن الأرقاء كانوا ينتسبون إلى أمهم ولم يكن للأب أهميـــة لأنه كان لا يدعى الطفل لنفسه .

<sup>(</sup>٥) المغي على أي حال : إنى لا أرغب في مشاركتك في خيانتك .

وبعد أد ذهبت الخادمة لتحضر لها شيئا من الماء فقبض عليها تمساح . وعند أذ ذهب أخوتما ليخبر « رد — ددت » بذلك ، فوجد «رد — ددت» جالسة ورأسها على ركبتها ، وقلبها مكتب جدا . فقال لها : « لماذا أنت مضطربة كذلك ؟ » فقالت له : « إن هذه البنت التي قد عت في هذا البيت · خرجت الآن قائلة : — سأذهب لأفشى السر ! » فنا رأسه وقال : « يا سيدتى ، لقد أتت وقالت لى . . بجانبى ، وضربتها ضربة مؤلة وقد ذهبت لتجلب لنفسها شيئا من الماء فقبض عليها تمساح . »

[ وهنا كسرت الورقة البردية ]

# قصص الدولة الحديثة

## قصة الأخوين

### مغذم:

قصة الأخوين أول قصة من نوعها فى الأدب المصرى القديم ، ولقد جذبت أنظار العالم لغرابة وقائمها ومشابهها قصصا أخرى حكيت فى الزمن الحديث ، وهى بلا شك أكثر دلالة على أصلها المصرى من زميلاتها التى رويت لنا من عهد الفراعنة . وهى قطمة من الشمر القصصى العام ترجع إلى عهد الأسرة التاسمة عشرة وتحلق بوقائمها الخيالية في عالم الخرافات . وقد نقلها الكاتب « أنانا » تلميذ كاتب الخزانة اللكية «كاجبو» .

## ملخصى القصة :

يضم بيت واحد أخوين محلصين ، كبيرها متزوج ويسمى « أنوبيس » وصغيرها غير متزوج ويسمى « بانا » وكان ساعد أخيه الأكبر فى فلح الأرض وزراعتها وتربية أنعامها ، وفى يوم كانا يرعان فى الحقل فاحتاجا إلى بعض البدر ، وذهب الأخ الصغير إلى البيت ليحضره ، وكانت زوجة أخيه الكبير عشط شعرها ، فا رأته يحمل قدرا كبيرا من البدور على سواعده حتى راقها جاله ، وأعجبت بقوته ، فراودته عن نفسه ، وغلقت الأبواب ، وقالت : هيت اك . قال: معاذ الله ، إن أخى الكبير رب نعمتى ، وقد أحسن مثواى فلا أخونه فى زوجته . فأضمرت المرأة فى نفسها الكيد لهذا الفتى الذى فوت عليها ما كانت تريد من اللذة والمتاع ، وقابلت زوجها فى المساء متمارضة متباكية متظاهرة بالألم ، وادعت أن أخاه الصغير راودها عن نفسها ، وما جزاء من يفعل ذلك إلا أن يقتل أو عذاب أليم ، فصمم الأخ الكبير على قتله عندما يعود بالماشية ، واختبا وراء الباب لهذه الغابة ، وما إن قرب الصغير من البيت حتى أخبرته بقرة من التي كان يسوقها عا در له ، ففر « باتا » وتبعه « أنوبيس » بسلاحه . ولكن إله الشمس حجز بينهما بخلق بحيرة مملوءة بالتماسيح ، فعجز « أنوبيس » عن ولكن إله الشمس حجز بينهما محادثة براً فيها « باتا » نفسه و كب عضو التناسل منه ، وأبان عزمه على الرحيل إلى وادى الأرز ، وأنه سيضع قلبه على زهمة فى أعلى إحدى أشجاره ، وعين له علامة إذا حدث كانت دليلا على وفانه ، وعلى الأخ الكبير حينئذ أن بذهب والى وادى الأرز ويبحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « باتا » ثانية وينتقم النفسه من القاتل .

وبعد هذه المحاورة رجع « أنوبيس » إلى قريته فقتل زوجته انتقاماً لأخيه . أما « بانا » فقد سمى إلى وادى الأرز ، ولما رأته الآلهة وحيدا في هذا الوادى أشفقت عليه وجعلت الإلّه « خنوم » يسوى له زوجة ، وقد خالفته هذه الزوجة فخرجت إلى البحر رغم تحذيره لما من هذا العمل ، فأراد البحر أن يختطفها ولكن « بانا » أنقذها منه ، وكل ما استطاع البحر أن يأخذه خصلة من شعرها طفت على وجهه حتى وصلت إلى مصر ، وهناك فاح شذاها وانتشرت رياها ، فشغف الفرعون بصاحبها ، وأرسل إلى وادى الأرز في طلبها ، فضرت زوجة بانا مع الرسل ، وصارت حظية عند الفرعون . ولما كانت تخاف بأس زوجها أغرت الفرعون بقطع شجرة الأرز التي تحمل قلبه ، فسقط قلبه بسقوطها ومات ، وعند ثذ حدثت العلامة التي كان قد ذكرها لأخيه ليعلم بها أمر موته — وهي فوران إبريق من الجمة — فسمى في الحال « أنوبيس » إلى وادى الأرز لينقذ قلب أخيه ، وبعد سنين وجده في صورة فاكهة فأعاده إلى الحياة بوضعه في الماء . ثم صير « بانا » نفسه ثورا و حمل أخاه إلى مصر ، وأفصح لزوجه من الأثل سكن فهما « بانا » ، وأسر إلى زوجته بأصمه ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين من الأثل سكن فهما « بانا » ، وأسر إلى زوجته بأصمه ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين وصنع أناث لها منهما ففعل . وأثناء صنع الأثاث تطايرت شظيتان من الخسب دخلتا في الزوجة فملت وأنجت صبيا صار وليا للعرش ، وعند وفاة الملك نصب هذا الصبى خلفا له ملكا على فعلمت وأنجت صبيا صار وليا للعرش ، وعند وفاة الملك نصب هذا الصبى خلفا له ملكا على

البلاد، ولم يكن ذلك الصبى إلا « بامّا » نفسه فانتقم لنفسه من زوجته الحائنة بقتلها . وراسة الفصة :

أسلوب هذه القصة ركيك ، وليس فيه تلك الروعة التي ناسمها في قصة « سنوهيت » أو في قصة « الغريق » . ولقد اتبع في قصها كاتبها أسلوب الدولة الحديثة المألوف ، وأقحم فيها بمض العبارات التي لا حاجة إليها ولا مناسبة لها ، كا تراه من عامة المصريين الآن إذا قصوا قصة ، أو حلوا إليك خبرا ، فجاءت خالية من طلاوة العبارة ورشاقة الأسلوب . ولكن ترى منجهة أخرى أن مؤلفها قد أظهر في صناعتها مهارة وحدقاً من حيث هي قصة .

وإذا أمعنا فالنظر إلى هذه القصة وجدناها ذات مرحلتين كأخها « قصة الملك خوفو والسحرة » . فالمرحلة الأولى قصة الأخوين وإغراء زوجة الكبير أخاه الصغير بارتكاب الفاحشة ، وتعففه ، وقلب الزوجة الحقائق للتنكيل به . وقد حاول بمض رجال الأدب إثبات أن قصتى « يوسف وزليخا » و « قمر الزمان في ألف ليلة وليلة » مأخوذ مان من هذه القصة القدعة لما ينهما وينها من شبه كبير . ولكنا نوى أن في ذلك بمض التكاف ، فإن هذه الحاولة التي رغبت فيها الزوجة وتعفف عنها الصغير وما تلاها من كيد وتدبير ، تحصل كل يوم بين ظهرانينا ، وهي تكاد تكون أمراً طبيعيا يحدث في كل أمة مع اختلاف يسير في التفصيل . وليس في هذه المرحلة الأولى من القصة ما تمتاز به من نظائرها إلا ماخالف الأمى المألوف كتحدث الحيوان وخلق إله الشهس بحيرة مملوءة بالتماسيح للحيلولة بين الأخ وأخيه .

وأما المرحلة الثانية فكلها من خوارق العادة والمجزات. وخلاصها: إثبات خيانة الزوجة زوجها — وإنكان الإله قد صاغها — بعدما عرفت أن عضو التذكير مبتور فيه وتعرض علينا أثناء ذلك كثيرا من الأمور الخارقة للطبيعة التي لا تأتى في العادة على يد إنسان ؟ فنرى البحر عتد لابتلاع زوجة « بانا » ، ونرى العبير يتأرج من خصلة الشعر حتى يصل إلى الفرعون في مصر ، ونرى « بانا » يعود للحياة ثانية ويتحول إلى ثور ، ويسافر إلى مصر ويخاطب زوجته ، ونرى نقطتين من دمه تتحولان بعد ذبحه شجرتين ها هيا الأمر إلى زوجته ، ونرى أخيرا قطحين صغيرتين من الحشب تصيران طغلا في بطن زوجته يثول إليه عرش مصر .

وقد ربط الكاتب بين المرحلتين بوصية « بانا » لأخيه « أنوبيس » بأن يميد إليه قلبه عندما يملم أنه قد مات تكفيرا « لأنوبيس » على انهامه أخاه زورا وبهتانا . ولما كانت هذه القصة المصرية الضميمة قديمة المهد ومملوءة بالخرافات فإن الباحثين في الأدب العالمي يعتقدون أن ما شابهها عند الأمم الأخرى مأخوذ عنها . وقد عنى بعض العلماء Hyacinthe .Husson الموضوع وقرنوا بين هذه القصة وما يقابلها من قصص العالم Le Chaine Traditionelle Contes et Legendés au point de vue Mythique. Paris 1874 P. 91)

والواقع أننا نجد صدى لهذه القصة فى الأدب الفرنسى والايطالى وفى مختلف أجزاء ألمانيا وفى المسا والمجر وفى الروسيا وفى البلاد السلافية وفى رومانيا وفى بلاد اليونان وفى آسيا الصغرى وفى بلاد الحبشة والهند. ولنأخذ القصة الروسية (١) على سبيل المثال لدى إلى أى حد تشامهت مع قصة الأخوين.

تجد في القصة الروسية أن « بانا » اسمه « إيفان » نن « جرمان » خادم الكنيسة ، وقد وجد سيفا سحريا في بعض الأدغال وذهب ليحارب به الأتراك الذين غزوا « أرنيار » (Arinar) وذبح منهم ثمانين ألفا ، وقد كوفي، على عمله هذا بأرث زوجه الملك ابنته «كليوباترا » ولما مات حموه تولى الملك من بعده ، ولكن زوجته حانته وأعطت الأتراك السيف ، فلما أصبح « إيفان » أعزل مات في حومة الوغي ، وسلمت زوجه نفسها لسلطان الترك (كما فعلت بنت الآلهة عندما ذهبت إلى فرعون ) . ولقد استطاع أبوه « جرمان » خادم الكنيسة أن يخلص جسم ابنه عن طريق مجرى من الدم كان يتدفق من وسط الاصطَّبل ، وعندئذ قال له الحصان : « إذا كنت تربد إعادة الحياة إليه فافتح بطني ، وخذ أحشائى ، وادلك الميت بدمى ، وعندما تأتى الغربان لتلمهم جسمى بعد ذلك خذ واحدا منها وكلفه أن يحضر لك إكسير الحياة العجيب. ففعل « جرمان » ذلك وعاد « إيڤان » إلى الحياة . قام «إيثان» وقال لوالده: «ارجع إلى حصانك وسآخذ على عاتقي الانتقام من عدوى . » وتركه وانصرف فرأى فلاحا في طريقه فقال له : « سأصير نفسي حصانا جميلا ذا معرَ فة من الذهب ، وعليك أن تقوده وتقفه أمام قصر السلطان » . وكان ، فلما رأى السلطان الحصان وضعه في اصطبل معجبًا به ، كانما رؤيته ، فسألته كليوباترا بوما عن سبب ملازمته للاصطُبل فأجاب: « لقد أحضرت حصانًا جميلًا له معرفة من الذهب » فقالت له: « ليس هذا بحصان ، إنه إيفان ابن خادم الكنيسة ! أمر بأن يذبح ، ولكن ولد من دم الحصان ثور مكسو بالذهب ، فأمرت «كليوبترا » بذبحه أيضا فنبت من رأسه شجرة تفاح عمرها من

<sup>.</sup>Rambaud, La Russie Epique pp 377 — 380 (1)

الذهب فأمرت «كليوبترا» بقطمها ، فطارت شظية عند ذلك من جذع الشجرة وتحولت ذكرا عظيما من البط ، فأمر السلطان بصيده ، وقفز هو بنفسه في الماء ليمسكه ، ولكنه أفلت إلى الناحية الأخرى ، ثم ظهرت صورة « إيثمان » مرة ثانية في زى السلطان وألتى بكليوبترا وعشيقها في أتون النار واستولى على الملك بعدهما .

فهذه القصة الروسية نرى من روحها أنها مأخوذة من الأصل المصرى القديم بعد انقضاء ٣٠٠٠ سنة . على أننا نستطيع أن نجد في آداب العالم عناصر مختلفة تشبه عناصر هذه القصة بما يحملنا على القول بأن مصر كانت مصدرا ثابتا يستمد منه مثل هذا القصص ولا شك أن في هذه القصة المصرية قصورا لا يرتفع بها إلى مستوى القصص في المصر الحديث ، ولكن يجب علينا أن نذكر وقتها الذي صيفت فيه أولاً ، وأن نذكر أنها كتبت للعامة وبلغتهم ثانيا . وإذا جادت علينا التربة المصرية بقصة من أدب الخاصة وجدنا وجها للموازنة والقياس والحكم . ومع كل ذلك فإنه يكني أن يقال عن هذه القصة إنها ترسم لنا صورة صادقة عن حياة الفلاح في ذلك المصر السحيق بما براه مصورا على مقابر العظاء في كل عصور التاريخ المصرى القديم .

### المصادر:

لقد تناول معظم علماء اللغة المصرية هذه القصة بالبحث والتحليل وترجمها الكثيرمنهم ، وأحدث التراجم لها ترجمة الأستاذ أرمن .

والمسادر المامة مي :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians (translated by Blackman) P. 15 ff.
  - (2) Griffith in The World's Best Literature P. 5253.
  - (3) Maspero: Popular Stories of Ancient Egypt P. 1-20).

ويجد القارىء فى المصدر الأخير فهرساً لكل من ترجم هذه القصة قبل مسبرو ، وآخر من حلل هذه القصة هو « ماكس بيبر » فىكتابه :

(4) Die Agyptische Literatur. P. 78. ff (Max Pieper)

### نعى الفصة :

« يحكى أن أخوين كانا يسكنان في بيت واحد ، وكان أبوهما واحدا ، وأمهما واحدة ، واسم أكبر الأخوين وأسكن ممه أكبرهما « أنوبيس » أكبر الأخوين وأسكن ممه

أخاه « باتا » وجعله كابنه ، وكان « باتا » يصنع ملابس أخيه ، ويرعى ماشيته فى الحقل ، ويحرث له الأرض ، ويحصد الزرع ، ويقوم بكل أعمال الحقل . وفى الحق كان أخوه الصغير فلاحا ماهماً لا مثيل له فى كل الأرض بقوته . وبعد (١) مرور عدة أيام على ذلك كان أخوه الأصغر يرعى ماشية أخيه فى الحقل كل يوم ويروح إلى بيت أخيه كل مساء محملا باللبن والعشب والسكلا والحشب ألجاف ، ويقدمه راضيا إلى أخيه الأكبر وهو حالس إلى زوجته ... فإذا ما انتهى من ذلك تناول طعامه وشرابه وأخذ سبيله إلى مرقده فى حظيرته ليحرس أبقاره .

فإذا خلع الليل سواده وأنبثق فجر اليوم الجديد كان يهيى، لأخيه الأكبر طماما ويضعه أمامه ، ثم يأخذ طريقه إلى الحقل ويحمل معه طعامه ، ويسوق أبقاره ليرعاها فى الحقل وكان عشى خلف ماشيته ، وكانت تقول له : إن العشب والكلا فى مكان كذا جميل جدا ، وكان يستمع إلى قولها ، ويتبعها إلى حيث المرعى الخصيب والمكان الرغيب . . . وعلى ذلك أصبحت ماشيته التى برعاها سمينة بدينة وأصبح نتاجها كثيرا صالحا .

ولما جاء فصل الحرث قال له أخوه الأكبر: «جهز زوجا من الثيران للحرث ، فإن الأرض قد جفت من الماء ، وأصبحت صالحة لأن تحرث ، وهيء البدر للأرض فإننا سنحرث بعزم عند البكور ، وهكذا كان يقول له ، وكان أخوه الأسغر ينفذ كل ما يأمر به أخوه الأكبر . وعندما انبثق الفجر وطلع يوم جديد ذهبا إلى الحقل ومعهما . . . وابتدأ الأكبر . وعانت النبطة علا قلبهما لأنهما بدأا يعملان في عام جديد . وبعد مضى عدة أيام على هذا اليوم كانا في الحقل ونفدت مهما البذور ، فأرسل أخاه الأصغر إلى القرية قائلا: « اذهب وأحضر لنا من القرية بذرا . » فذهب إلى القرية [ ودخل البيت على حين غفلة من أهله ] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرها ، فقال : أسرعى وهيئي لنا البذر ، لأذهب من أهله ] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرى . فقالت له : اذهب وافتح المخزن بنفسك ، وخذ منه ما تريد واتركني أكل تمشيط شعرى . فذهب الغلام إلى حظيرته وأخذ وعاء كبيرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة ، وحمل نفسه القمح والشمير وخرج بهما ، فابتدرته قائلة : كبيرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة ، وحمل نفسه القمح والشمير وخرج بهما ، فابتدرته قائلة : ما مقدار ما تحمله على كتفك ؟ فأجابها : أحمل ثلاث حقائب من القمح واثنتين من الشمير ، ما مقدار ما تحمله على كتفك ؟ فأجابها : أحمل ثلاث حقائب من القمح واثنتين من الشمير ، فقالت له :

« إنك إذن لذو بأس عظيم . حقا إنى أرى كل يوم عظم قوتك . وكان شغفها أن تمرفه

<sup>(</sup>١) هذه جملة لا معني لها كانت تنكرر كثيرا في النصم المصرى .

كا تمرف المرأة الشاب القوى ، ثم همت به ، وقالت : تمال ، سنتمتع سويا ، وننام ، وسيكون ذلك من حظك أيضاً ، لأنى سأصنع لك ملابس جميلة . وإنها لقولة نكراء ثار لها الغلام كالفهد ، فحافت زوجة أخيه فأخذ يخاطبها قائلا : « اسمى . إنك عثابة أم لى وزوجك عثابة والله ، وقد ربانى لأنه أكبر منى، فما هذا الإثم العظيم الذى تتحدثين به إلى ؟ لاتميدى الحديث على سمى ، ولن أخبر به إنسانا ولن أدعه يخرج من فمى ، ولن أفضى به إلى أى مخلوق » . ثم حمل البدر وأخذ سبيله إلى الحقل ، وهناك لتى أخاه الأكبر ، فأخذ كل منهما يعمل بجد . وفي المساء عاد أخوه الأكبر إلى بيته ، أما الأصغر فظل يرعى قطيعه ويحمل نفسه بكل أنواع حاصلات الحقل ، وعاد يسوق قطيعه إلى حيث ينام في حظيرته بالقرية .

وكانت زوجة أخيه الأكبر تخشى عاقبة ماقالت ، فأخذت دهنا و «سوت » ؟ وتظاهرت كذا بأنها قد مُضربت ، وتريد بذلك أن تقول لزوجها : « إن أخاك هو الذى ضربنى » وعاد زوجها إلى البيت عند الغروب كمادته ودخل بيته ووجد زوجته راقدة وممارضة بشدة ، فلم تصب الماء على يديه كما عودته ، ولم تشمل لأجله نوراً عند عودته ، فبدا البيت في ظلام دامس وهي راقدة تق ، فقال لها زوجها : «هل تسكلم معك أحد ؟» فقالت له : «لم يتسكلم معى إلا أخوك الأصغر وكان ذلك حيما أتى ليأخذ البدر من هنا ووجدنى جالسة وحدى ، وقال لى : تعلى نتمتع ونم ، تحلى بشعرك (المستعار ؟) وهكذا قال لى ، ولكننى عصيته وقلت له : انظر . أسلى نتمتع ونم ، تحلى بشعرك (المستعار ؟) وهكذا قال لى ، ولكننى عصيته وقلت له : انظر . الست لك أمنًا ، أو ليس أخوك الأكبر لك أبا ؟ » فشى الخوف في نفسه ، وضر بنى حتى الست لك أمنًا ، أو ليس أخوك الأكبر لك أبا ؟ » فشى الخوف في نفسه ، وضر بنى حتى لا أخبرك بشى و بما حدث ، فإذا كنت إذن تتركه حياً فإنى سأقتل نفسى ، لأنه عندما يعود (أى لا غبار عليه ) .

وعندئذ ثار أخوه الأكبر ثورة الفهد الغضوب وحد نصل حربته ، وأمسكها في يده ، واحتل مكانا خلف باب الحظيرة ليقتل أخاه حيها يمود في الساء مع أبقاره إلى حظيرته

ولما مالت الشمس إلى الغروب حمّل « باتا » نفسه عا اعتاد أن يحمله من أعشاب الحقل وعاد ، وما كادت تدخل طليمة الأبقار حظيرتها حتى قالت لراعبها : خد حدرك ! إن أخاك الأكبر واقف أمامك بحربته ليدبحك ، فر من أمامه . ففهم « باتا » ماقالته طليمة أبقاره .

ثم دخلت البقرة الثانية وقالت له بالمثل، فنظر تحت باب حظيرته فرأى قدى أخيه الأكبر وهو واقف خلف الباب وفى يده حربته ، فألتى حمله إلى الأرض ولاذ بالفرار مسرعا وأخوه الأكبر يمدو خلفه بحربته ، ونادى أخوه الأصفر ربه « رع حوراختى » قائلا : « يا إلهمكي

الطيب. إنك أن الذى تفصل بين المبطل والمحق. فسمع «رع» ظلامته وجمل بينهما متسما من الماء مملوءا بالتماسيح ، فاصلاً بينه وبين أخيه الأكبر ، وصاركل منهما على جانب لا يجد إلى صاحبه سبيلا ، وضرب أخوه الأكبر على يده (١) من تين (آسفا) لأنه لم يدبحه . ثم مادى الأخ الأسفر أخاه من الجانب الآخر قائلا : « امكث هنا حتى ينبلج الصبح . وسنحتكم إلى الشمس معا عند شروقها ، وسيسلم المبطل للمحق (٢) لأنى لن أكون معك بعد ، ولن أعيش في مكان أنت فيه ، وسأتخذ لى في وادى الأرز مقاما (٣). »

ولما انبثق الفجر عن يوم جديد أشرق « رع حوراختى » فرأى كل مهما صاحبه . وهنا ابتدرالصبي أخاه الأكبرقائلا: «ماذا تمنى بتتبعث إياى لتذبحنى غدراً دون أن تسمع منى ما أقول؟ لأنى — في الحق — أخوك الأصغر ، وإنك لى كوالد . وإن زوجتك لى كوالدة . أليس كذلك ؟ ( وسأقص عليك القصص ) عند ما كلفتنى الذهاب ( إلى القربة ) لأحضر البذر (راودتنى زوجك عن نفسى) وقالت : «دعنا نتمتع ونم» . ولكن تأمل . لقد شوه ذلك لديك ، و حراف إلى شيء آخر » . وأعلمه بكل ما وقع له مع زوجته وحلف « برع حوراختى » قائلا : وا آسفاه . إنك يا أخى أردت أن تفتالنى لوقيمة دستها على امرأة بني قذرة ( ) .

ثم أخذ سكيناً من الغاب وقطع بها ( ُقبُكه ) وألقى به فى الماء ، فابتلعته سمكة كبيرة فأغمى عليه وأصبح تعسا . وإذ ذاك حزن عليه أخوه الأكبر حزنا عظيا ووقف وأجهش بالبكاء عليه بصوت عالى ، إلا أنه كان عاجزاً عن أن يعبر حيث يوجد أخوه الأصغر بسبب التماسيح . وبعد ذلك صاح عليه أخوه الأصغر قائلا : « إذا كنت قد فكرت فى شىء خبيث فهل لك أن تفكر فى شىء طيب أو فى شىء عكنى أن أفعله لك (٥) أيضا . ؟ اذهب الآن إلى يبتك وارع بنفسك ماشيتك فقد نويت ألا أسكن فى مكانأنت فيه . وسأذهب إلى وادى الأرز ، ولن يكون يبنى وبينك ، إلا أنك ستمودنى إذا علمت أن شيئا نزل بى ، وسيحدث أنى سآخذ قلبى وأضعه فى أعلى زهرة شجرة أرز ، فإذا نشرت شجرة الأرز وسقطت على الأرض وأتيت تبحث عنه ثم قضيت فى بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته وأتيت تبحث عنه ثم قضيت فى بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته

<sup>(</sup>١) من الغيظ

<sup>(</sup>۲) أي سينتصر الحق .

<sup>(</sup>٣) قد تكون لبنان الحالية حيث كان المسرون يأتون بالحشب منه .

<sup>(</sup>٤) التقبير أفحش من ذلك

<sup>(</sup>٠) يذكره فيفحت الحاجة إليه .

فى إناء فيه ماء بارد فإنى حينئذ سأحيا ثانية (١) ، وسأجيب عن المهمة التى أسندت إلى ، وإذا أعطاك إنسان قدحاً من الجمة فاختمر أدرك حينئذ ماخاق بى من الأذى ، ولا تتوان فإن ذك في مصلحتك .

ذهب «باتا » إلى وادى الأرز ، وعاد أخوه الأكبر إلى بيته وبده على رأسه وهو ملطخ بالطبن (<sup>۲۷</sup> . ولما أتى منزله تذكر أخاه الصغير (فثارت بنفسه ثورة ) وذبح زوجته ورمى بها للسكلاب . وقعد حزينا على أخيه الأصغر .

وبعد ذلك بأيام عدة كان أخوه الأصغر فى وادى الأرز وحيدا ، وكان يقضى يومه فى صيد وحوش الصحراء ويقضى ليله فى النوم تحت شجرة الأرز التى وضع قلبه فى أعلى إحسدى زهراتها . وبعد أيام عدة على تلك الحياة الهادئة بنى لنفسه قصرا فى وادى الأرز وكان مماوءً الكيل شىء حسن لأنه كان ربد أن يتزوج .

وخرج « باتا » ذات يوم من قصره فقابل تاسوع الآلهة في طريقهم إلى نواسي الأرض يشرفون عليها . ولقد نطق التاسوع بلسان واحد قائلين له : « إيه يا « باتا » أنت يا ثور التاسوع () ، أأنت هنا وحدك ! أثركت مدينتك أمام زوجة أخيك الأكبر ( أنوييس » ؟ اسمع . إن زوجته قد ذبحت لأنك كشفتله عن الجناية التي ارتكبت ضدك » وأظهروا عطفهم الشديد عليه . ثم قال « رع حوراختي » « لخنوم » () : سو زوجة « لباتا » حتى لا يكون في يبته وحيدا . فوهبه «خنوم» رفيقة تبزكل امرأة في الأرض جالا ، ونفخ فيها كل إله من روحه ، ثم أتت سبع البقرات «حاتور» () ليرينها وقلن جيما بلسان واحد : « إنها ستموت ميتة شنماء »

وكان قد أغرم « بانًا » بها (وقد شغفته حبًّا) . وأسكمها فيبيته ، وكان يقضي يومه في صيد وحوش الصحراء ، فإذا جاء المساء عاد إليها محملا بصيده ، فيضمه أمامها وقال لها :

لا تخرجی کی لا یحملك البحر بمیدا لأنی أنثی مثلك لا أستطیع إلى تخلیصك سبیلا،
 وإن قلی فی أعلی زهرة إحدی شجر الأرز، فإذا عثر علیه إنسان آخر كنت تحت سلطانه »
 وقد فتح لها كل قلبه (أى باح لها بكل سره).

<sup>(</sup>١) فأن القلب سيشرب الماء ويحيا

<sup>(</sup>٢) دليل الحزن .

<sup>(</sup>٣) وكان يطلق هذا اللقب على الآلهة في غير هذا المكان .

<sup>(</sup>٤) إله الحلق .

<sup>(</sup>٥) إلمَّة الحب.

وبعد أيام عدة على ذلك ذهب بعدها « باتا » ليصطاد كعادته اليومية ، فحرجت العذراء التعره تحت شجرة الأرز التي كانت بجوار بينها . ونظر البحر إليها وامتد خلفها ، فأخذت الحسناء تعدو أمامه حتى دخلت بينها ، ولكن البحر الدى شجرة الأرز قائلا : « اقبضى لى عليها » . فأخذت شجرة الأرز خصلة من شعرها وقدمتها إلى البحر ، فأخذها البحر إلى مصر ووضعها في المكان الذي كان فيه سقاة الملك (١) ، فتأرجت ملابس فرعون بأريج هذه الخصلة من الشعر ، وقد شجر بين « الواحد » (٢) وبين سقاة فرعون خلاف من أجل هذا العطر التأرج ، وقال الواحد للسقاة : « إن رائحة العطر في ملابس فرعون » . وكان الواحد يتنازع معهم يوميا ( ولم يجد السقاة إلى الخلاص من هذا الخلاف سبيلا ) .

وذهب كبير السقاة يوماً إلى شاطىء النهر، وكان قد ضاق صدره بهذا الخلاف الذى يشجر كل يوم، ووقف على كثيب من الرمل<sup>(٢)</sup> ساكناً، وكانت وقفته أمام خصلة الشعر التى كانت فى الماء.

فكلف أحد أتباعه آن ينزل إلى الماء ويحضر الخصلة ، فأحضرت إليه ، فوجدها تفوح عن أريح طيب . فأخذها إلى فرعون .

وأتى بكتاب فرعون وحكمائه إلى حضرته ثم قالوا له : « إن هذه الخصلة لبنت «رع حوراختى» ، وفيها من كل إله نفحة . حقا إنها هدية سيقت إليك من أرض أخرى . ابعث فى كل أرض رسولا ليحضروها لك . فإذا بعثت إلى وادى الأرز رسولا فاشدد أزره بعدة رجال ليحضروها إلى هنا » .

فقال جلالته : « إن ما قلتموه حسن جدا » . وأرسلت الرسل .

مضت على ذلك أيام عاد بعدها الرسل الذين بعثهم الملك في كل أرض ليقدموا إليه تقريراً ، إلا أن الذين ذهبوا إلى وادى الأرز لم يعودوا ، لأن « بانا » ذبحهم إلا واحداً منهم ليقدم تقريره إلى جلالته . فأرسل جلالته ثانية جنودا عدة وجهزها بمجلات تجرها الخيسل ليحضرها ، وكان معهم امرأة قد أعطيت كل أنواع الحلى الذي تتحلى به امرأة . وعادت المرأة معها إلى مصر وقد غم الفرح البلاد بها (أى الحسناء) . وكانت موضع الحب من

<sup>(</sup>١) بجانب النيل قريباً من سراى فرعون ، ولا غرابة في أن الحصلة عامت إلى النهر من البحر لأن كل ذلك في عالم الحرافة .

<sup>(</sup>٢) يقصد الملك نفسه .

<sup>(</sup>٣) والمنى حرفياً: الصحراء ، والمقصود هنا الشاطيء الرملي النائج من رواسب النيل

جلالته فجملها أميرة عظيمة (١) . وتحدث الواحد ( الملك ) إليها في شئونها . فسألها أن تخبره عن حال زوجها . فقالت لجلالته : «مر بقطع شجرة الأرز وإبادتها» فبعث «الواحد» إلى وادى الأرز جنودا ومعهم أسلحتهم ليقطعوا شجرة الأرز فأتوا إلى شجرة الأرز وقطعوا الرحمة التي كان عليها قلب « بانا » فخر لوقته صريعا .

وانبثق الفجر عن يوم جديد وكانت شجرة الأرز مقطوعة . وذهب ﴿ أُنوبيس ﴾ الأخ الأكبر إلى بيته وقمد وغسل يديه (قبل الأكل) وقد أعطى قدحا من الجمة فإختمرت . وقدم إليه آخر من النبيذ فصار رديثا (حامضا) .

عندند أخذ عصاه وانتمل ، واشتمل بملابسه ، وحمل سلاحه وجد في السير إلى وادى الأرز . ولما دخل قصر أخيه « باما » وجده راقدا على السرير وقد فارقته الحياة ، فبكى عندما رأى أخاه على الفراش ميتا . وأخذ يبحث عن قلبه تحت شجرة الأرز التي كان ينام تحماكل مساء .

قضى « أتوبيس » . . . ثلاثة أعوام يبحث عنه ( القلب ) فلم يهتد إليه . ولما بدأ العام الرابع تاق قلبه إلى مصر فقال : «سأسافر غدا» وكان هذا حديثه لقلبه .

انبئق صباح يوم جديد فأخذ عشى تحت شجرة الأرز وقضى يومه فى البحث عنه ، ولما جاء الساء كنس عن بحثه ، ثم ألق نظره صرة أخرى ليبحث عنه فوجد فاكهة ، فعاد بها إلى البيت وكانت هي قلب أخيه الأصغر .

فأعد قدما من الماء البارد ورمى فيه قلب أخيه وجلس كمادة كل يوم. ولما جن الليل وامتص القلب ماء القدح ، ارتمد « بانا » في كل أعضائه وأخذ ينظر إلى أخيه الأكبر ، على حين كان قلبه لا يزال في القدح . ثم أخذ «أنوبيس» أخوه الأكبر قدح الماء البارد الذي كان فيه قلب أخيه الصغير وقدمه إلى « بانا » ليشر به . ولما أخذ قلبه مكانه عاد « بانا » إلى شكله الأول فتمانقا، ومحدث كل منهما إلى أخيه فقال « بانا » لأخيه الأكبر :

« اسم سأصير ثورا عظيا فيه كل لون جيل جدا<sup>(۲)</sup>، لا يعرف طبيعته أحد ، وستركب أنت على ظهرى . فإذا أشرقت الشمس فستكون في المكان الذي فيه زوجتي وهناك سأجيبها على ما فعلت . وستأخذني إلى الملك وسيقدم إليك كل شيء طيب وستكافأ بالفضة والذهب

 <sup>(</sup>١) هذه مرتبة في الحرم وسيتحدثون عنها فيا بعد بأنها زوجة فرعون و الواحد » .

<sup>(</sup>٢) يقصد العلامات التي كان يعرف بها الثور المقدس مثل العبل وأبيس ،

على أخذى إلى فرعون ، لأنى سأكون أعجوبة ، وسيفرح الناس بى فى كل الأرض . وبعد ذلك تسافر أنت إلى قريتك » .

ولما كان يوم جديد أخذ « باتا » الشكل الذي تحدث به إلى أخيه وركب « أنوبيس » على ظهره . وعند الفجر وصل إلى حيث كان الملك . وقد علم جلالته به ففحص عن حقيقته بنفسه وفرح به فرحا شديدا ، وقدم إليه قربانين عظيمين قائلا : «مجيبة عظمى تلك التي حدثت» وكان لها في الأرض كلها رنة فرح ، وكافئوا أخاه الأكبر على هذه المجيبة وزنها ذهباً وفضة . ثم استقر في قريته وأهداه الواحد (أي الملك) ملابس كثيرة وعدة عظيمة ، وغمره الفرعون بحبه أكثر من كل الناس الذين كانوا في البلاد جيما

وبعد أيام من ذلك الحادث دخل الثور مطبخ « الواحد » ووقف حيث كانت الأميرة ، فأخذ يتحدث معها قائلا : « اسمى إلى لا أزال حيا » فقالت له : « أرجو أن تخبرنى من أنت ؟ » فقال لها : « أنا ( باتا ) — حقا أتذكرين حيما أوعزت إلى فرعون أن يبيد شجرة الأرز حتى لا أعيش بعدها ؟ ولكن انظرى فأنا الآن حى وإنى ثور » . وهنا وجلت الأميرة أشد الوجل للقصة التى قصها عليها زوجها .

ثم خرج من المطبخ . وجلس جلالته وتفكه مع الأميرة وصبت الماء لجلالته وكان ملاطفا لها كل الملاطفة ، وعندنّد قالت لجلالته : « أقسم لى بالإله قائلا : إن أى شيء ستقولينه سأستمعه منك » . ثم أصنى إلى كل ما قالت وهو : « إن هذا الثور لن يفيدنا شيئا(۱) ، فدعنى آكل كبده» . وهكذا كان قولها فحزن « الواحد » لما قالته حزنا عظيا وصار قلبه من أجله مكلوما .

وانبثق الفجر عن يوم جديد ، وأعلن إقامة عيد ضحية عظم ، وسيكون الثور ضحية ذلك الميد . وجيء برئيس قصابي جلالته ليذبح الثور ، وبعد ذبحه كار موضوعا على أكتاف الناس ، فهز رأسه فسالت نقطتان من الدم بجانب منكبي باب جلالته : سقطت واحدة على جانب من جانبي الباب الأعظم لفرعون ، وسقطت الثانية على الجانب الآخر ، وبحولت النقطتان إلى شجرتين ناميتين من السنط وكانت كل منهما جيلة . فحمل رجل ذلك النبأ إلى جلالته الألد : « إن شجرتين من السنط عظيمتين قد نمتا في الليل !! مجيبة عظيمة لجلالته !! وهما بجانب باب جلالته الكبير » .

<sup>(</sup>١) لأن الثور سيضحي على كل حال في أحد الأعيلد .

وفرح الناس بهاتين الشجرتين في كل البلاد وقدم « الواحد » لهما قربانا . وبعد ذلك بأيام ظهر جلالته من نافدة « اللازورد » وحول رقبته إكليل من كل أنواع الزهر ، وركب عجلة من الذهب . وخرج من القصر ليرى شجرتى السنط . وامتطت الأميرة ظهر جواد (١) خلف فرعون .

ثم قمد جلالته تحت إحدى شجرتى السنط . وعندئذ تكلم « باتا » مع زوجته : « إيه يا خائنة ، أنا « باتا » وسأعيش بالرغم منك . حقا إنك تذكرين كيف أغريت فرعون بقطم شجرة الأرز وكيف ذبحت بإغرائك بمدما صرت ثورا . »

وبعد أيام من هذا صبت الأميرة الماء لجلالته وكان « الواحد » متلطفا ممها ، ثم قالت لحلالته :

« أقسم لى بالإله قائلا : إن كل ما تقوله الأميرة لى سأصغى إليه . » فاستمع لكل ما تقول . فقالت : « مر بقطع شجرتى السنط لنصنع مهما أثاثًا جميلا » . فأصنى الواحد لكل ما قالت . وبعد عدة أيام من هذا أرسل جلالته عمالا مهرة وقطع شجرتى السنط .

ووقف الغرعون يشاهد مع زوجه (عملية القطع) فطارت شظية ودخلت فم الأميرة فابتلمتها، وفى اللحظة عينها حملت (أى صارت حبلى). وعمل منهما (أى الشجرتين) كل ما رغبت فيه (من الأثاث).

وبمد عدة أيام من هذا وضمت الأميرة ولدا ، فذهب رجل وبلغ جلالته قائلا : « لقد ولد لك ولد » فأحضر وعين له مرضما وجمل له خدما . وعم الفرح به البلاد ، وأقام جلالته له الأفراح . وقد ربى وأحبه فى الحال جلالته حبا شديدا ، وعينه حاكما لأثيوبيا » (ابن الملك) ، وبعد عدة أيام من هذا جمله ولى عهد للبلاد جميما .

وبعد مضى عدة أيام على ذلك بعد أن قضى عدة سنين وهو ولى عهد المبلاد جميعها طار «الواحد» (٢) إلى السماء . وقال الواحد (٢) : «ليحضر إلى كل المستشارين الملكيين لأخبرهم كل ما حدث لى » . ثم أحضرت إليه زوجه و يحاكما أمام المستشارين الذين انتصفوا له منها ، وأحضر إليه أخوه الأكبر فعينه وليا للمهد في كل أملاكه .

وقضى ثلاثين عاما ملكا على مصر ثم رحل عن هذا العالم واستولى أخوه على عرشه يوم مماته»

<sup>(</sup>۱) يحتمل أنه يقصد بهذا أنها كانت تركب عربة لأن المألوف عند المصريين أنهم كانوا لا يمتعلون ظهور الحيل (۲) مات. (۳) الملك الجديد.

## الأمير المسحوز

### ملخص الفصة :

اشتاق ملك أن ينجب ذكرا بمد أن حرم ذلك دهرا طويلا ، فأعطاه الإله ما يتمناه ، ولكن قدر على هذا المولود أن يلتى حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب ، وعرف والده ذلك فأفرده في بيت بناه له في الصحراء ، حتى شب فرأى في الطريق كلبا يتبع صاحبه ، ولم يكن له عهد بسحنة الكلاب ، فسأل عنه ، ثم طلب واحدا من جنسه ، فأمم له والده بجرو صغير حتى يأمن عليه من ناحية ، ولا يفضه من ناحية أخرى .

كبر الطفل، فاشتاق إلى الحرية ، وطلب الخروج إلى أرض الله الواسمة فأجيب إلى طلبه . سافر الطفل وأبعد فى سفره حتى وصل إلى رئيس النهرين ، وكانت له بنت جميلة جعل صدافها استطاعة المرء أن يقفز إلى شرفة بيتها التى ترتفع عن الأرض ستة وخمسين ذراعا ، فلم يستطع أحد من أولاد رؤساء «سوريا» ذلك واستطاعه ذلك الشاب الوافد إليهم من مصر ، فتزوج البنت بعد لأى وامتناع ، وأحبته وأخلصت له ، وسهرت على راحته وحفظ حياته ، وأنقذته من الموت ، حتى انتهى أجله بإحدى الطرق التى كانت مقدرة له من قبل .

### وراسة القصة :

إن العنوان الذي اختاره « جورج إبرس » الأثرى الألماني المروف لهذه القصة لا ينطبق على موضوعها ، فليس الأمير فيها مسحورا ، وليس في القصة شيء عن السحر . والعنوان الصحيح الذي أصبحت تعرف به القصة الآن هو « الأمير المحتوم عليه الموت » . ومن الصحب علينا أن ترجع هذه القصة إلى عهدها بالدقة ، والمرجح أنها كتبت في عهد الأسرة التاسعة عشرة . ومما يؤسف له أن نهاية البردية التي كتبت عليها قد حطمت ، ويقال إنه عثر عليها سليمة ولكن حدث انفجار في البيت الذي كانت مودعة فيه في الإسكندرية ، فأصابها التحطيم . ومن المكن أن تنبين خاتمها من سياقها ، فنعرف أن الأمير لا مد ملاق حتفه وفق ما قدر له .

والقصة بادية في ثوب خرافي ، وإذا حذفنا مها التمساح وغيرنا الأسماء كانت أشبه بقصصنا الخرافية الحديثة . والقصة تدور حول وحيد الأبناء المدلل المعنى به ، وتوحيدة البنات التي يبذل كل نفيس في سبيل سعادتها . ويحدث أن يخرج الشاب في مخاطرة من مخاطرات

الحياة فيلتق عن غيرقصدبالفتاة ، فيتحابان ويتزوجان بمد تذليل الصموبات بإتيان المجزات ، وبعد التغلب على الفوارق الاجماعية التي تكون داعبا عقبة كبيرة بين الحبيبين المدلمين . ونقرأ الآن كثيرا من شبيهات هذه القصص في الأم المختلفة ، ولا ببعد أن يكون مصدرها الأول مصر .

وإذا نظرنا إليها من ناحية الأسلوب رأيناها تشبه قصة الأخوين ، والتكرار في عباراتها واضح ، شأن قصص عصر الدولة الحديثة ، وهي ترينا من الناحية التاريخية أن السفر من مصر إلى بلاد البهرين كان ميسورا ، وما على المسافر إلا أن يمتطى عربته . ويأكل مما يصادفه من صيد الصحراء ، ويتخد وجهته إلى هدفه فيصل إليه ، وبخاصة لأن اللغة المصرية كانت معروفة هناك ، كما كانت معروفة في سوريا ، فإن الأمير حين قابل أولاد أممائها تحدث معهم من غير حاجة إلى وسيط يترجم قوله إلى لفتهم أويترجم قولهم إلى لفته ، مما يشعرنا بأن أميرنا كان يعرف لفة هذه البلاد ، وليس هذا بغريب ، فإن مما يعاب عند الكتاب المصريين أن يجهل أحدهم طرق السفر أو لفة التخاطب التي لحيرانه . وسنجد في ورقة أنستاسي الأولى أن الكاتب يلوم زميله ويعيره بأنه لا يعرف الطريق الحسنة التي يخترقها إلى سوريا . . .

هذا فى عصر الدولة الحديثة الذى اختلط فيه المصريون بالأقوام المجاورة لهم عن طريق الفتح أوالتجارة . أما فى عصر الدولة الوسطى فلم تكن الملاقة قد توثقت بين مصر وجيرانها ، ولذلك نجد «سنوهيت» (وقد سبقت قصته) عند ما فر هاربا إلى «سوريا» قال: إنه وجد أميرا هناك يعرف المصرية وتحادث معه ، مما خفف عنه بعض عنائه ، ثم تعلم لغة القوم وصاد مهم ، وسيجد القارى و كذلك عندما نعرض عليه قصة « ونآمون » أنه لما وصل إلى جزيرة «قبرص » سأل جاعة من الحاشية التي كانت تحيط علكتها عمن يعرف منهم اللغة المصرية ، وقد أخبره واحد منهم أنه يعرفها .

فاللغة المصرية كانت منتشرة لدى جيران مصر انتشارا يساير كثرة وقلة ماكان بين مصر وجاراتها من صلات ، وهو أشبه بذيوع اللغة الإنجليزية فى كثير من بقاع العالم التى تتبع انجلترا أو تتصل بها جاء فى تعاليم «آنى»: إن اللغة المصرية كانت منتشرة فى كل البلاد الأجنبية ( انظر نصائح آنى ).

وبعد فقصتنا ليست بسيطة في تركيبها ، بل إنها تحتوى على جزأين منفصلين وصـــل بينهما الـكاتبكا فعل في قصة الأخوين مع اختلاف في مغزى كل من القصتين . والقسم الأول من قصتنا يعرض القضاء المقدر على الوليد بأنه سيلاق حتفه حمّا بإحدى وسائل ثلاث : الكلبُ أو التمساح أو الثعبان .

والقسم الثانى ما شاع فى عالم القصص من أن ملكاً وملكة حرما إنتاج الأبناء فدعوا ربهما أو سألا منجاعن حظهما فبشرهما بإجابهما إلى ما يبغيان. وقد مزج الكاتب القسمين وصقلهما فكان منهما هذه القصة التى نتحدث عنها : وأهم ما يلفت النظر إليها أخلاق الأمير وزوجه ؛ فالأمير يعرف نوع الميتة التى نتظره على يدى التمساح أو الثعبان أو الكلب ، ومع ذلك تأبى أخلاقه ويأبى وفاؤه أن يقتل الكلب لما عرض عليه ذلك ، حرصا على حياته ، حتى بعد أن أعدم التمساح والثعبان ، لأن الكلب قد تربى فى ظله ، فلم ير من الشهامة أن يرهق روحه وقد أظلهما سقف واحد . والزوجة تمشل الإخلاص النتى الصافى ؛ فها هى تسهر على حماية زوجها ، وتحرص على حياته وتنتظر رحمة ربه ، فى الوقت الذى أسلم فيه نفسه لمصيره المحتوم ، وهى التى بيقظها قتلت الثعبان الذى كان يتربص به ريب المنون ، وهى التى أشارت عليه بقتل الكلب فأبى ، وهى التى كانت تبعث فيه الأمل فتقول : « إن ربك قد خلصك من أحد أعدائك وسينجيك من الآخرين » .

وإن من يرى ذلك الموقف الطاهم النبيل الذى وقفته هذه الزوجة من زوجها ، ويقرنه عوقف الحسة الذى وقفته الزوجة مع زوجها « باما » فى قصة الأخوين ليأخذه العجب من الاختلاف الكبير بين الموقفين تبما لاختلاف المهنين . ولا يبعد أن يكون كاتب هذه القصة هو نفسه كاتب تلك ، وقد صور لنا النقيضين ليرينا أن المرأة لا تكون داعًا شرا ، ولا تكون داعًا شرا ، ولا تكون داعًا خيرا ، بل إنه إذا صفا جوهرها كانت مخلصة شديدة الإخلاص ، وإذا خبث معدمها كانت خائفة فاجرة فى الحيانة ، وأرف الطبائع البشرية تختلف باختلاف نفس الإنسان وجرثومته .

### متن القصة :

يحكى أن ملكا لم يولد له ولد ذكر . وقد دعا آلهة زمانه أن يهبوه ولدا ، فقضوا آن يولد له ولد . وفي تلك الليلة حملت منه زوجته ، ولما أتمت أشهر الحمل وضعت ذكرا ثم أتت البقرات « حتحور » ليقررن مصيره ، فقلن إنه سيلاقي حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب ، وقد سمع الناس الذين كانوا حول الطفل ذلك ونقلوه إلى جلالته ، وعندئذ صار الملك حزين القلب جدا . وأمم الملك أن يبني له بيت من الحجر في الصحراء مجهز بالحدم وبكل شيء

جميل يليق ببيت ملكى ، على ألا يغادره الصبى إلى خارجه . ولما ترعرع الطفل صعد إلى سطح البيت ولمح كلبا سلوقيا يتبع رجلا عشى فى الطريق . فقال لخادمه الذى كان واقفا بجانبه : « ما هذا الذى يتبع الرجل فى سيره ؟ » فقال له : « إنه كلب » . عند ثذ قال له الطفل : « من بإحضار واحد مثله لى » . فذهب الخادم وأخبر جلالته بذلك فقال جلالته : « دعوا جروا صغيرا يجلب إليه لئلا يحزن قلبه » ، وعلى ذلك أخذوا له جروا .

وبعد أن مضت عدة أيام بما الطفل جسما وعقلا . وأرسل إلى والده قائلا: « ما فائدة مكثى هنا ؟ انظر ! إلى قد صرت فى يد القسدر . دعنى أكن طليقا حتى أعمل حسب رغبتى ، وإن الله سيفمل ما فى قلبه » . فأصفوا إليه ، وأمروا أن يُعطى عربة مجهزة بكل نوع من العدة ، وتبعه خادمه بمثابة رفيق (حامل الدرع) ، ثم عبروا به إلى الشاطىء الشرقى وقالواله : «اذهب حيث شئت » .

وقد كان كلبه ممه ثم أنجه شهالا متبما فى ذلك ما يميل له قلبه فى الصحراء ، وعائشا على أحسن لحوم صيد الصحراء ، حتى وصل إلى رئيس النهرين ، ولم يكن قد ولد لرئيس النهرين إلا بنت ، وقد أقام لها بيتا ، شرفته على ارتفاع ٥٠ ذراعا من الأرض . وقد أحضر كل أولاد رؤساً و بلاد سوريا وقال لهم : «إن من يصل إلى شرفة بنتى سيأخذها زوجة له . »

والآن بعد انقضاء عدة أيام مر بهم الشاب وهم يقومون بعملهم اليوى ، فأحدوا الشاب إلى يتهم فاغتسل ، وأعطوا جياده علفاً ، وقد قاموا بكل خدمة لهذا الأمير ، إذ دلكوه ولفوا قدميه ، وأعطوا تابعه طعاما ، ثم قالوا له من طريق المحادثة : « من أين أتيت أيها الشاب الجيل ؟ » فقال لهم : « إنى ابن ضابط من أرض مصر ، وقد ماتت والدتى وآنحذ والدى له زوجة أخرى. وقد بدأت تمقتنى وقد وليت الفرار منها » ، وعند ثذ ضموه إلى صدورهم وقبلوه مرارا وبعد انقضاء عدة أيام قال الشبان : « ما هذا الذى تفعلونه . . . . ؟ »

فقالوا له: « لقد كنا هنا منذ شهور مضت ننفق وقتنا في الطيران ، لأن من يصل منا إلى شرفة بنت رئيس النهرين فإنه سيهبها له زوجة » فقال لهم : « لينها تكون لى . فإذا أمكنني أن أسحر ساقى فإنى أذهب الطيران ممكم » . ولقد ذهبوا جيما الطيران حسب عادتهم اليومية، ولكن الشاب وقف بعيدا يرقب، وكانت نظرة بنت رئيس النهرين متجهة نحوه .

وبعد انقضاء عدة أيام أتى الشاب ليطير مع أولاد الرؤساء فطار ووصل إلى شرفة بنت رئيس الهرين ، فقبلته وضمته صرارا ، فذهبوا ليخبروا والدها ، وقالوا له : « إن رجلا قد وصل إلى شرفة بنتك » . فسألهم الرئيس : « ابن من فى الرؤساء هو ؟ » فقالوا له : « إنه ابن ضابط قد أتى طريدا من أرض مصر فارًا من وجه زوج والد . » ولكن رئيس النهرين استشاط غضبا وقال : « هل أعطى ابنتى طريد مصر ؟ دعه يبتمد من هنا ثانية » . فأتوا ليخبروه قائلين : « ارجع إلى المكان الذى أتيت منه » . ولكن الابنة أمسكت به وحلفت عينا قائلة : « بحياة « رع حور أختى » إذا أخذ تموة بعيدا عنى فلن آكل ولن أشرب وسأموت في الحال » . وعندئذ ذهب الرسل وأخبروا والدها بكل ما قالت . فأرسل الرئيس أناسا ليقتلوه في الحال ، ولكن البنت قالت : « بحياة « رع » إذا قتلتموه فإنى عند منيب الشمس سأكون ميتة ، ولن أعيش بعده ساعة واحدة . » فذهبوا ليخبروا والدها بذلك . . . . . الابنة . . . وعندئذ . . . . الحوف منه . . . دخل على الرئيس . فضمه وقبله منات ، وقال له : « أخبرنى عن حالك ، انظر . إنك لى عثابة ابن » ، فقال له : « إنى منابط من أرض مصر ، قد مات والدتى ، وأخذ والدى له زوجة أخرى ، وقد أخذت بان ضابط من أرض مصر ، قد مات والدتى ، وأخذ والدى له زوجة له وقدم له جوادا ، عقتنى ، وقد لذت بالفرار أمام وجهها » . وعندئذ وهبه ابنته زوجة له وقدم له جوادا ، وكذلك ضيمة وكل أنواع الماشية الطيبة .

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك قال الشاب لزوجته: « لقد قدر لى أن أموت بواحد من ثلاثة: التمساح أو الحية أو الكلب. » فقالت له: « إذن فليقتل الكلب الذي يتبعك». ولكنه قال لها: « . . . لن أقتل كلبي الذي ربيته ، منذ أن كان جروا » . وعلى ذلك أخذت تراقب زوجها بدقة ، فلم تدعه يذهب إلى الخارج وحده . والآن تأمل .

. . . إلى أرض مصر . . . ليتقهقر (؟) انظر ، تمساح البحيرة . . .

وأتى إليه في المدينة التي كان فها الشاب . . . . محيرة وكان فها عفريت ماء .

ولم يسمح عفريت الماء للتمساح أن يخرج ، ولكن عندما نام التمساح (؟) خرج ملاك الماء للنزهة ، فمندما أشرقت الشمس وقفا يتحاربان كل يوم لمدة شهرين كاملين .

والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك جلس الشاب عتم نفسه فى بيئه . وعند حلول الليل نام الشاب على سريره وأخذه النعاس عاما ، ولكن زوجته ملأت [كأشا بـ] . . . وكأسا أخرى بالجمة ، وعندئذ خرجت [حية] من جحرها لتلاغ الشاب ، ولكن تأمل! لقدكانت زوجه جالسة بجانبه يقظة . . . . . . . الحية فشربت حتى ثملت وذهبت لتستلق على ظهرها . وعندئذ تسببت زوجه فى أن تقضى علما بفأسها ثم أيقظت زوجها . . . . .

وقالت له: « انظر ! لقد وضع الله أحدما قدر حتفك به فى يدك ، [وسيسلم لك الآخران أيضا] . وعلى ذلك قدم قربانا إلى « رع » مادحا إيام ومعظما قوته كل يوم .

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك خرج الشاب للتنزه على الشواطئ، في ضيعته دون أن يدهب خارجها . . . وقد كان كلبه يتبعه وقد أعطى السكلب قوة السكلام . . . وهرب منه فوصل إلى البحيرة وترل فيها [لهرب من] كلبه فقبض عليه التمساح (؟) وذهب به إلى السكان الذي كان يسكن فيه عفريت الماء . . .

وعندئذ قال التمساح للشاب: « إنى أما قابضك الذى كان يتبعك و . . . . لمدة أيام مضت ، إنى على وشك محاربة عفريت الماء ، وانظر سأطلق سراحك ولكن إذا . . . . . لتحارب . . . وإنك ستصفق إعجابا بى عندما يقتل عفريت الماء (؟) . . . وإذا نظرت . . . نظر ال . . . والآن عند ما انبثق الفجر وحل اليوم الثانى . . . إنى . . . (وهنا مجد الورقة محطمة بكل أسف ولا شك أن الكلب هو الذى سيقضى على حياة الشاب) .

#### المصادر:

يجد القارى، أحدث ترجة لمده القصة في :

- (1) The Jonrnal of Egyptian Archeology Vol XI P. 227 etc.
- (2) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians. P. 191 etc. أما الأصل المصرى القديم فحفوظ بالمتحف البريطانى وقد طبع فى مجموعة الأوراق المردنة المعروفة باسم:

Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum Second Series. Pls XLVIII — LII). Pap Harris 500, verso 4—8.

وقد كان أول من لفت النظر إليها جدون Goodwin وقد ترجمها كذلك ﴿ جرفت ﴾

- (3) Oriffith in The World's Best Literature PP. 5250 ff.
- (4) Maspero Popular Stories of Ancient Egypt P. 185.

ويجد القارىء فهرسا كاملا لهذه القصة في المؤلف الأخير ص ١٨٥ - ١٨٦

## قصة الملك « أبوَفيس » و « سقننرع »

### ملخص الفعة :

أرسل ملك الهكسوس « أبوفيس » رسلا إلى ملك طيبة « سقننرع » مدعيا أن جاموس البحر الذي يميش في بحيرة طيبة يقض مضجمه بسبب أسواته المزعجـة التي تصل لقوتها إلى مقر جلالته ( بصا الحجر ) وأنه لذلك يأمر ملك طيبة بإبادة جاموس البحر الذي يسكن في تلك البحيرة جميعه إن أراد أن يبقى حائزاً لرضاه . . .

### دراسة الفعة :

يظهر لنا أن هذه القصة ، والقصة التى تليها السهاة « الاستيلاء على يافا » أشبه بقصص التاريخ وإن بدنا فى ثوب خرافى ؛ فنحن نعرف أن البلاد قد غزاها الهكسوس ، وأن ملوك «طيبة » كانوا يناهضون الغزاة ، ومن المحتمل جداً أن تكون هذه القاومة قد بدأت فى عهد «سقنترع تاعا » المعاصر لملك الهكسوس السمى « أبوفيس » « عاقنبرع » والذى اتخذ « أواريس » (صا الحجر الحالية ) عاصمة له . وإذا صح ذلك كان طلب ملك الهكسوس الغريب مجرد ذريمة اتخذها تعلة لإعلان الحرب على ملك طيبة الذى يكيد له ، وتكون قصة الذئب والحمل التى نتناقلها ونتمثل بها فى التاريخ الحديث صدى لأخها قصة إبادة جاموس البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم يكن ما جاء فيها ترداداً لتلك الحوادث الدامية التى أدت إلى طرد الهكسوس من البلاد .

كا أنه ليس من البعيد أن تكون هذه القصة خرافية ، وأنها من وحى الحيال جملة ، وأن دس هذه الأسماء الحقيقية التى وردت في ثناياها كانت لتكسبها أهمية ، ولتذكر القارى، القديم بصفحة منسية من تاريخ بلاده ؛ وحينئذ تكون مسألة طلب ملك الهنكسوس إبادة جاموس البحر من قبيل الأحاجى التى كان يتهاداها الملوك في ذلك العصر على ماقاله «مسبرو» ، ويسلطون عليها أشعة عقولهم حتى يجدوا حلا لما فيها من المآزق ، وحينئذ يفوزون بمدح إن وفقوا ، أو يعودون بقدح إن أخفقوا ، أو أن هذا الطلب الشاذكان لغرض ديني يتبعه ، فإذا رفض ملك طيبة مثلا تنفيذ إرادة ملك الهكسوس أجبر على ترك عبادة إلىهه «رع» إلى عبادة معبود الهكسوس الإله «سوتم».

ولقد ظهر في الحرافات الشرقية مثيل لحرافتنا هذه مبنى على أساس فكرتها . وقد دونت قصتنا هذه في عهد الملك « مرنبتاح » في الأسرة التاسعة عشرة ، ونجد شبيها لها في قصة « إعماء الصدق » من نفس عصرها ، وكذلك نجد مثيلا لها في عهد الملك « نقطانب » من الأسرة الثلاثين ، حكيت فيا بعد على لسان « أيسوب » ومضمونها : أن الفرعون « نقطانب » أرسل سفيرا إلى « ليسيرس » Lycerus ملك « بابل » وإلى وزيره « أيسوب » قائلا : إن الدى أثنى من الأفراس لقاحها صهيل الجياد التي في « بابل » ، فتحمل من هذا الصهيل

فا جوابك على ذلك »؟ فأعد «الفريجي» جوابه بأن أغرى بعض الأطفال بضرب قطة فى الشارع أمام الناس. ولما كان المصريون يقدسون القطة غضبوا لذلك أشد الفضب ، وخلصوا القطة من أيدى الآطفال ، وشكوا أمرهم إلى ملكهم ، فأحضر «الفريجي» أمامه لاستجوابه وسأله: «ألا تعرف أن القطة من آلمتنا ؟ فلم تعاملها بهذه الطريقة ؟ » فاجاب: «لقد فعلت ذلك لأنها ارتكبت جرعة بالأمس ضد «ليسيرس» ( Lycerus ) فقد خنقت ديكا له مجهداً كان يصبح في كل ساعة ». فقال له الملك: «كذبت ، فكيف تستطيع قطة أن تقوم بسياحة طويلة كهذه في وقت قصير كهذا الوقت ؟ فأجاب «أيسوب»: « وكيف تستطيع إذات خيلك فنده الموات جيادنا مع طول الشقة وبعد السافة فتحمل من صهيلها مجرد سماعه ؟ » فهذه القصة التي ذكر نا لياميا صدى لقصتنا المصرية ، ظهر في خرقات «أيسوب».

فهذه القصة التى ذكرنا لبابها صدى لقصتنا المصرية ، ظهر فى خراقات ﴿ أَيسوب ﴾ . وقد يحتمل أن يكون بين مستشارى ﴿ سقننرع ﴾ من أجاب عثل ما أجاب به ﴿ أَيسوب ﴾ أو عثل الحواب الذى رأيناه فى قصة ﴿ إعماء الصدق ﴾ .

هذا ولا يختلف أسلوب قصتنا هـذه عن أسلوب قصص عصرها ، اللهم إلا بكثرة ما رأينا فيها من الأخطاء . ولمل ذلك لجهل التلميذ المصرى القديم الذى نقلها . وفيها تكرار لبعض جلها ، وغموض في بعض نواحيها نشأ من تهشم بعض أجزائها .

### من القصة :

حدث أن أرض مصر كانت فى جائحة شنماء (؟) ولم يكن للبـــلاد حاكم بمثابة ملك فى هذا الوقت. وقد حدث أن الفرعون « سقننرع » كان حاكما على المدينة الجنوبية ( يمنى طيبة ) ولكن كانت الجائحة الشنماء فى بلد العامو ( الهــكسوس ) ، وكان الأمير « أبوفيس » فى « أواريس » ، وكانت كل البلاد خاضمة له ، وكذلك كل حاصلاتها بأكلها ، وكذلك كل طيبات عيرا ( أى مصر وقد بقى هذا اللفظ فى كلة دميرة ) .

وقد اتخذ الملك « أبوفيس » الأله « سوخ » رباً له ، ولم يعبد أى وإله آخر فى البلاد غير « سوخ » ، وقد بنى معبداً ليكون عملا حسناً خالداً بجانب قصر « أبوفيس » . وقد كان يستيقظ كل يوم ليقرب الذبائح اليومية للاله « سوخ » ، وكان موظفو جلالته يحملون الأكاليل من الزهم كما كان يُفعل تماماً فى معبد « رع حور أختى » .

أما فيا يتملق بالملك «أبوفيس» فإن رغبته كانت في إيجاد موضوع للنفار بينه وبين الملك « سقنغرع » أمير المدينة الجنوبية . والآن بمد انقضاء عدة أيام على ذلك أمر الملك «أنوفيس» بإحضار . . . . رئيسه . . . . ( عند هذه النقطة نجد المتن غير متصل لكثرة الفجوات ، وقد حاول «مسبرو» ملاً ها على وجه التقريب ) .

[.... وقال لهم (أى للمستشارين): إن رغبة جلالتي في أن أرسل رسولا إلى المدينة المحنوبية لآتى بهمة ] ضد الملك سقننرع . و . . . . لم يعرفوا كيف يجيبونه ، وعندند أم بإحضار كتابه والحكاء من أجل ذلك ، فأجابوه قائلين : أيها الحاكم يا سيدنا . . . . توجد بحيرة جاموس بحر [في المدينة الجنوبية . . . ] النهر [. . . . ] وهي (جاموس البحر) لا تسمح للنوم أن يأتي لنا نهاراً ولا ليلا ، لأن الضجيج في أذننا ، وعلى ذلك أرسل جلالتك إلى أمير المدينة الجنوبية . . . الملك «سقننرع» ودع الرسول يقل له : الملك أبوفيس [....] يأممك أن تجمل جاموس البحر يترك البحيرة . . . . وبذلك سترى جلالتك من يكون معه يأممك أن تجمل لأى إله في كل الأرض قاطبة إلا « آمون رع » ملك الآلمة .

وبعد مرور عدة أيام على ذلك أرسل الملك « أبوفيس » إلى أمير المدينة الجنوبية بشأن المهمة التي قالها له كتابه والحسكاء؛ ووصل رسول الملك « أبو فيس » إلى أمير المدينة الجنوبية فأخذوه إلى حضرة أمير المدينة الجنوبية ، فقال الواحد (الفرعون) لرسول الملك «أبوفيس» : ما رسالتك إلى المدينة الجنوبية ؟ وكيف قطعت هذه الرحلة ؟ فقال له الرسول : « لقد أرسل لك الملك « أبوفيس » يقول : مم بأن بهجر عموس البحر بحيرته التي في ينبوع المدينة الجارى ( المدينة هنا طيبة ) لأنه ( أي جاموس البحر ) لا يسمح للنوم أن ينشأني ليلا أو نهاراً ، إذ أن أصواته المزعجة في أذني .

وعندئذ بق أمير المدينة الجنوبية صامتاً وبكى مدة طويلة ، ولم يكن يمرف كيف يصوغ جواباً لرسول الملك «أبوفيس» ، فقال له أمير المدينة الجنوبية : كيف سمع سيدك عن البحيرة التى في ينبوع المدينة الجارى ؟ فقال له الرسول : . . . . . . الموضوع الذى من أجله قد أرسلك (؟) . وأمر أمير المدينة الجنوبية أن يقدم لرسول الملك «أبوفيس» كل الأشياء الطيبة من لحم وخر . . . . وقال له أمير المدينة الجنوبية : ارجع إلى الملك «أبوفيس» سيدك! . . . أى شيء تقوله له سأفعله عندما تأتى (؟) [ . . . ] وعاد رسول الملك « أبوفيس» مسافراً إلى المكان الذي فيه سيده .

وعندئذ أمر أمير المدينة الجنوبية بإحضار ضباطه العظام وكذلك كل كبار الجنـــد الذين كانوا عنده ، وأعاد عليهم النهمة التي بعث بها إليه الملك « أِبوفيس » . وقد ظلوا صامتين جميعاً لمدة طويلة ، ولم يعرفوا أن يجاوبوا بأى شىء قط حسناً كان أو سبيئاً . وأرسِل الملك « أبو فدس » إلى . . . .

( وهنا تنقطع القصة فى الورقة التي استعملت بقيتها فى خطابات نموذجية ، وهى أسلوب إنشأئى كان بلا شك فى ذلك الوقت أكثر فائدة ، ولكنها ليست بذات أهمية لنا الآن ، لأننا كنا نود أن نمرف نهاية القصة ) .

### المصادر :

كان أول من فهم مضمون هذه القصة هو « دى روجيه » ، ثم قام بترجمتها بعده عدة علماء ، وأهم التراجم ما يأتى حسب جدتها :

- (1) Gunn & Gardiner in The Journal of Egyptian Archeology Vol V. P. 40 ff.
- (2) Erman Tht Literature of the Ancient Egyptians Translated by Blackman P. 165 ff.
  - (3) Maspero Papular stories of Ancient Egypt P. 298 ff.

أما الأصُل المصرى القديم فيوجد في ورقة ساليه

Pap. Sallier 1-3 In the British Museum.

### قصة الاستيلاء على يافا

### ملخص الفصة :

الملك تحتمس قاهم الأعداء برسل قائده ليستولى على يافا ، ذلك الثغر العظيم الواقع جنوب فلسطين ، فيحاصر القائد المدينة ، وتمتنع عليه ، فيعجز عن اقتحامها فيلجأ إلى الحيلة ، ويغرى أمير المدينة بالخروج إليه لمحادثته ، ولما تقابلا أكرمه واحتنى به ، وأدخل فى روعه أنه سينضم بجنوده إليه ، وأنه سيسلمه زوجه وأطفاله . وباشتراكه مع عصا تحتمس التي كانت تشبه عصا موسى تغلب على المدو ، وفتح بلاده بعد خدعة حربية رائمة .

### وراسة القصة :

لقد دون تحتمس الثالث كل حروبه على جدران معبد الكرنك وعلى صحائف أثرية أخرى ، ولم يرد فيا دُوَّن من ذلك إشارة إلى حوادث هذه القصة .

والذى رواه لنا التاريخ أن تحتمس الأول قد فتح يافا ، وبرى اسم حاكمها فى قائمة غزوات هـذا الملك باسم « مقهور يافا » — ( وكان لقب « مقهور » يطلق على كل أمير مفاوب فى هذا المصر ، فكان يقال « مقهور » قادش ، مثلا ) .

غير أننا نرى من جهة أخرى أن « تحوتى » الذى جاء فى القصة أنه استولى على تلك البلدة كان شخصية معروفة في عهد تحتمس الثالث ، ومن عظاء رجاله البارزين ، ولا بد أنه كان من أعظم قواده وأمهرهم فى السياسة ، ومقبرته قد كشف عها فى مقابر طيبة . ولقد تكلم عن نفسه ، فأرانا أنه كان موضع ثقة الملك فى كل الأصقاع الأجنبية وفى جزر البحر الأبيض المتوسط ، وأنه كان المشرف على المهالية ، وأنه كان أول قائد صاحب الملك فى كل الأراضى الأجنبية . والظاهر من كل هذا أنه كان ذا شخصية عظيمة ، ولهذا كان اسمه يتردد على الشفاه أمداً طويلا بعد انقضاء عصره . ويوجد الآن فى متحف «دارمستاد» خنجر « تحوتى » وفى متحف « اللوفر » طبق من الذهب أهداه إليه الملك تحتمس أيضاً .

ويبدو أن الشخصيات التي مثلت أدواراً في هذه القصة لها أصل تاريخي . أما ما نسب إليها من الأعمال فغالب الظن أنه من نسج الحيال . هذا وأرجو ألا تفوتنا الإشادة بذكر ما لتحتمس الثالث الذي وقعت في عهده هذه القصة من مجد حربي فاق كل أنداده من ذوى التيجان الفرعونية ؟ وقد ظل اسمه يقذف الرعب في قلوب الأمم القهورة التي ضرستها غزواته حتى بعد موته بعدة أجيال . وقد كانت التعويذات تحصن باسمه ، ولم ينقطع أمرها بعد أن لحق بخالقه ، بل ظل الناس على ذلك قروناً عديدة ، وكان اسمه تميمة سحرية بهزم عند ذكرها الأعداء ؟ وما ذلك إلا من آثار ما خلفه في النفوس من الذعم والهلع اللذين غرسهما بطشه وجبروته . فلا غرابة إذن في أن يؤلف المصريون القصص عن عهده ، وأن ينسبوا إليه القدرة على هزيمة الأعداء وإن لم يبرح بلاده ، وأن يجعلوا لعصاه ما لعصا موسي من السحر والغلبة ، فتقتل عدوه ، وتيسر له السبيل إلى فتح يافا .

### منى القصة :

والآن بمد ساعة سكرهم قال « تحوتى » ل. . . . [ سأحضر ] ومعى زوجتى وأطفالى إلى مدينتك . فر المحاربين ليحضروا [ الجياد ] ويعطوها العلف ، أو مر أحد « العبر » عر . . . . . فأمسكوا بالجياد وأعطوها علفا و . . . . . الفرعون « منخبر رع » فأتوا ليقصدوا ذلك على « تحوتى » . وبعد ثد قال أمير يافا « لتحوتى » : إن رغبتي هي في أن أرى عصا الملك

تحتمس السهاة « الجميلة » . وإني أستحلفك بحياة الملك « منخبر رع » أن تكون في يدك هذا اليوم . . . . « الجيلة » وأحضرها . ففصل ذلك وأحضر عصا الملك « منخبر رع » وأخفاها تحت عباءته ، ثم وقف من فوقه (؟) قائلا : انظر إلى يا أمير يافا ! هذه هي عصا الملك « منخبر رع » الأسد الهصور ابن « سخمت » وقد أعطاه « آمون » والده الطيب. القوة ليستمملها ؟ وعندئذ ضرب جبهة أمير يافا فسقط مطروحاً أمامه فوضعه في . . . . جلد . . . . هو . . . . قطعة النحاس التي . . . . ضرب أمير يافا ووضعوا قطعة النحاس التي ترن أربعة أرطال على قدميه ، وبعد ذلك أمر بإحضار خسمائة سلة كان قد أعدها لهذا الغرض ووضع فيها ماثتي جندى وقد كبلوا أذرعتهم بالأغلال والسلاسل عليها أتغالها (؟) وأعطوهم نعالهم وعصيهم ( اترر ) وجعلوا كل خيرة الجند يحملونها ، وكان عددهم خسمائة رجل وقالوا لهم : عند ما تدخلون المدينة يجب عليكم أن تطلقوا سراح رفاقكم (الذين في السلال) وتقبضوا على كل رجل في المدينة وتضموهم في الأغلال. وعندئذ خرجوا وقالوا لسائس أمير « يافا » : إن سيدك يقول : اذهب وأخبر سيدتك : افرحى لأن الإله « سونخ » قد أسلم إلينا «تحوتى» وزوجه وأطفاله ، انظرى ! لقد أسرتهم يدى . وتشير إلى هذه السلال الماثتين. المملوءة بالرجال المكبلين بالسلاسل والأغلال . وذهب أمامهم ليخبر سيدته قائلا : لقد أسرنا « تحوتى » وعندئذ فتحت حصون « يافا » أمام الجند ودخلوا المدينة فخلصوا رفاقهم وقبضوا على كل رجل كان في المدينة صغيراً كان أو كبيراً ووضعوهم في السلاسل والأغلال في الحال . وهكذا استولت قوة فرعون الظافرة على المدينــة ، وأرسل « تحوتى ¢ ليلا إلى مصر لسيده « منخبر رع » قائلا: انظر إن « آمون » والدك الطيب قد أسلم إليك أمير يافا مع كل رجاله ومدينته أيضاً ؛ فأرسل لنا رجالا ليأحدوهم أسرى حتى علاً معبد والدك « آمون » ملك الآلهة بالعبيد من الرجال والنساء الذين سقطوا تحت قدميك إلى الأبد. لقد انتهت القصة بسرور بيد الكانب الماهم بأنامله كانب الجيش . . .

ولسنا في حاجة إلى أن نلفت نظر القارىء هنا إلى أن هذه القصة تشبه في بعض النقط ما جاء في « ألف ليلة وليلة » عن (على بابا والأربعين حرامي). أما الحيل الأخرى فنجدها في قصص أخرى عند الإغريق والرومان. وأما لغة القصة فهي لا تختلف عن لغة هذا المصر وأسلوبه، بل نجد فيها التكرار الممل للأعلام والجمل المألوف تكرارها.

#### المصادر:

لقد وجدت هذه القصة مكتوبة بالهيراطقية في نفس الورقة التي كتبت عليها قصة الأمير المسحور، فهما من عصر واحد ولغة واحدة، وقد ترجمت القصة مرارا وأهم التراجم ماياتي:

- (1) Peet: Journal of Egyptian Archeology Vol XI P. 225 ff
- (2) Maspero Papular Stories of Aneient Egypt P. 108
- /3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 197 ff.
- (4) Griffith The World's Best Literature P. 5256 ff

### قصة « إزيس » وإله الشمس « رع »

#### دراسة القصة :

هذه القصة تعتبر من الأمثلة الطريفة في الشعر القصصى عند المصريين ، وبخاصة إذا علمنا أنه لم يصلنا إلى الآن مجموعة عظيمة من هذا النوع من الشعركما مجد ذلك في « بابل » و «فلسطين» ، ولاشك أنه كان موجودا ، ورعا تجود تربة مصربشيء منه في القريب العاجل. ولدينا في الكتابات المصرية إشارات صريحة تدل على وجوده ، فنعلم مثلا أنه كان يوجد مجموعة من الخرافات خاصة بإله الشمس وقد بتى منها نتف في «متون الأهرام» ، وكذلك قصة «هلاك الإنسانية » التي أوردناها في هذا الكتاب ، يضاف إلى ذلك قصة المخاصمة بين «حور » و «ست » التي سنفصل الكلام عنها . ولا نشك في أن « بلوتار خ » عندما بدأ الكتابة عن « إذ يس وأذ ير » كانت أمامه معلومات طريفة عن هذا الموضوع .

وعلى أية حال فإن الحظ لم يواتنا فى موضوع الحرافات المصرية ، إذ لم يبق لنا مها إلا النزر اليسير ، ولا بد أن مقدارها كان عظيا جدا . غير أننا لسنا فى مم كز يسمح لنا بأن نقول إلها كانت تشتمل على تلك الصفات العالية التي عتاز بها الشعر القصصى فى «بابل» و «فلسطين».

والقصة التي نحن بصددها الآن مثال من هذا الشعر ، وهي ترينا كيف أن « إزيس » خدعت الإله « رع » حتى أخبرها باسمه الحنى . ولا بد أن نفسر ذلك هنا بأن معرفة اسم الشخص تعطى من يعرفه قوة يسيطر بها عليه حسب اعتقادهم في الأمور السحرية ؛ ومن ذلك نفهم السر في أن « رع » كان يحرص على إخفاء اسمه ، وسبب خداع « إزيس» له حتى وصلت إلى معرفته .

### مين الفعة :

كانت ﴿ إِزِيسِ ﴾ امرأة حكيمة الكلام وكان عقلها أكثر مكرا من ملايين الرجال ، وكانت تعرف وكانت أعمل ملايين الآلهة ، وكانت تعرف كل ما في السموات ومافى الأرض مثل ﴿ رع » الذي يعمل كل ما محتاج إليه الأرض .

وقد كان «رع» يدخل الساء كل يوم على رأس نواتيه ويجلس على عرش الأفقين . غيرأن الشيخوخة المقدسة جملت لعاب فه يسيل (؟) ، وعلى ذلك بصق على الأرض وسقط لعابه عليها ، فجمعته (كشطته) إزيس في يدها بالتراب الذي كان عليه . وسوته في صورة ثعبان فخم وصورته في شكل . . . . غير أنه لم يتحرك كأنه حي أمامها ، ولكنه امتد على الطريق الذي كان من عادة الإله العظيم أن يمر به حسب رغبته في طريقه . وخرج الإله المتعالى في بهاء ، وفي معيته الآلهة الذين في القصر ليمشي في الحارج كما كان يغمل كل يوم . وعند ثذ لدغه الثعبان الفخم حتى نفث فيه النار المتقدة التي خرجت منه . . . . فصاح الإله القدس بصوته ، فوصل صوت جلالته إلى الساء حتى إن تاسوعه صاحوا : « ما هذا ؟ ما هذا ؟ ما هذا ؟ » وآلمته : « ماذا ؟ ماذا ؟ ماذا ؟ » على أنه لم يجد صوتا ليجيب . وارتمدت شفتاه وزارات كل أعضائه لأن السم كان قد أمسك بجسمه كم يسث النيل ب . . . . .

وعندما استرد الإله قلبه ثانية نادى أتباعه: « تمالوا إلى أنم يامن أتيم إلى الوجود من جسمى ، أنم أيها الآلهة الذين خرجوا منى . وذلك لأخبركم عما حدث لى . لقد لدغنى شى ودى ، وقلبى لا يعرفه وعينى لم تره ، ويدى لم تسوه ، ولا أعرفه من بين كل الذين خلقتهم ، ولم أشمر بألم مثله ، ولا شى و أكثر ألما منه . وإنى أمير وابن أمير ، وإنى مذرة إله انخذت وجودها من إله . وإنى عظم وابن عظم . اخترع والدى اسمى ، وإنى واحد له عدة أسما وعدة أشكال ، وصورتى فى كل إله . « أتوم » ، و « حور — حكنو » "يلتمسان فى " . وقد أعطانى والدى ووالدتى اسمى ، وقد بقى تحفيا فى جسمى منذ ولدت حتى لا يكون لساحر أو ساحرة سلطان على " . والآن عند ماخرجت لأشاهد ما صنعت ، ولأسير فى الأرضين اللتين خلقتهما لدغنى شى و لا أعرفه ، فلم يكن نارا ولم يكن ما ع ، ومع ذلك كان قلبى يحترق وجسمى يرتمد ، وتجمدت كل أعضائى . أرسلوا إلى الأولاد القدسين الذين لهم كلام ناجع ، حكاء اللسان والذين يصل مكرهم إلى السهاء » .

عندند أنى إليه الأولاد القدسون كل مهم بمويله (؟) وكذلك أنت (إرس، بخدماتها،

ونصيحتها نَفَس الحياة ، وأقوالها تطرد الرض ، وكلمها تعطى الحياة من أخطأه النفس . فقالت : « ما الذي حدث ؟ ما الذي حدث ؟ أيها الوالد المقدس ، ماذا ؟ إذا كان قد ألحق بك ثمبان ضررا (؟) أو أي مخلوق من مخلوقاتك قد رفع رأسه صدك فأنى سألقى به أرضا بالسحر الفمال وأمنعه مشاهدة أشعتك » .

وعندئذ فتح الإله الجليل فاه ، وقال : «لقد كنت ذاهبا على الطريق سائرا في الأرضين وفي الصحراء ؛ لأن نفسي كانت تتوق إلى رؤية ماخلقته . ولكن تأملي لقد لدغت من ثعبان لم أره . وإنها ليست نارا وليست ماء ، ومع ذلك فإني كنت أبرد من الماء وأحر من النار ، وقد تصبب كل جسمي عمقا ، وإني أرتمد ، وعيناى ليستا قويتين ، ولذلك لا يمكنني أن أرى ، لأن الماء يتصبب على وجهي كما يحدث في قيظ الصيف » .

وبعد ذلك قالت «إزيس» «لرع»: «أخبرنى عن اسمكأيها الوالد المقدس، لأن الرجل الذى تتلى باسمه تعويدة سيبق حيا». فأجابها «رع»: «إنى أنا الذى خلقت السهاء والأرض وأرسيت الجبال معا وسويت ما عليها. أنا الذى خلق الماء ومن ثم وجدت « محورت »، وأنا الذى خلقت الثور للبقرة ، وعلى ذلك جاء الأب إلى عالم الوجود . وأنا الذى كونت السهاء وأسرار الأفقين ، ووضعت أرواح الآلهة فيها . وأنا الذى فتح عينيه ومن ثم جاء النور إلى الوجود . والذى أغمض عينيه فجاء الظلام إلى الوجود . والذى بأمره يجرى النيل . والآلهة لا يعرفون الله . وأنا الذى افتتح الأعياد السنوية وأنشأ النهر . وأنا الذى خلقت نار الحياة لأجل أن توجد أعمال . . . وأنا الإله «خبرى» في الصباح ، و « رع » في الظهيرة و « آتوم » في المساء » .

ومع كل فإن السم لم يكف عن مجراه ، ولا خفف ألم الإله العظيم . وعندئذ قالت «إزيس» للاله « رع » : إن اسمك لا يوجد بين الأسماء التي تلوتها على ، فأخبرني به لأجل أن يخرج السم ، وذلك لأن الرجل الذي ينطق باسمه سيميش . ثم أخذ السم يحرقه بفظاعة ، وأصبح أقوى من اللهيب أو النار ، فقال جلالة « رع» : أعيريني أذنك أيها البنت « إزيس » وسينتقل اسمى من جسمى إلى جسمك .

وعندئذ خبأ نفسه (أو الاسم) من الآلهة ، وذلك لأن المسافة كانت شاسمة في قارب ملايين السنين (١) . وعندما حانت ساعة الكشف عما في القلب قالت لابنها « حور » : أجمله

 <sup>(</sup>١) مركب الشمس الذي يسبح فيه الإله ورع» وممه أتباعه في السماء كل يوم من للصرق ثم إلى
 الفرب ، ومن ثم يذهب إلى العالم السلمي ويسبح في سمائه ثم يظهر في الفرق ثانية في اليوم التالي وهكذا .

عاجزا أمامى ، وذلك بأن يحلف الإله عينا أنه يفقد عينيه ( إذا أصابها بضرر ) . وعلى ذلك كشف الإله العظيم عن اسمه للالهة « إزيس » . ثم قالت « إزيس » الساحرة العظيمة : أيها السائل السام اخرج من « رع » وأنت ياعين حور اخرجى من الإله . . . . ريق الغم . إنى أنا الذى ينفذ ، وأنا الذى أرسل ، تعال إلى الأرض أيها السم القوى ، انظر . إن الإله العظيم قد باح باسمه . إن « رع » يعيش والسم قد مات . وفلان (۱) بن فلان يعيش والسم مات . وهكذا تكلمت « إزيس » العظيمة ، أميرة الآلهة التي تعرف « رع » باسمه الحقيق .

\* \* \*

ويرى القارىء أن هذه القصة لم تكتب بطريقة شائقة ، وذلك لكثرة مافيها من التفصيلات الخرافية ، حتى إن النقطة التي تدور حولها القصة قد صارت عامضة لكثرة مافي القصة من الصفات التي يتحلى بها «رع» . وقد كان في مقدور الهكاتب أن يكتبها في سطور قليلة ، ولكنه أراد أن يظهر كل صفات رع ، أو بعبارة أخرى يكتب حسب الطريقة المصرية ويرخى لنفسه المنان في المترادفات .

وإذا أراد القارىء أن يرى الفرق فى الاقتصاد فى التعبير بين المصرية والعبرية مثلا، ف عليه إلا أن يقرن قصتنا هذه بقصة تشبهها سطحيا فى التوراة، وأعنى بذلك قصة موسى والثعبان (كتاب المدد — الإصحاح الحادى والمشرون — الآيات — ٤ — ٩ ). فالأولى قد كتبت فى صفحات والثانية فى سطور ، والأولى على الطريقة المصرية والثانية على الطريقة المعرية وكاتاهما طريفة فى بيئها.

#### المصيادر

أحدث التراجم

- (1) Eric Peet. A comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 19 ff.
  - (2) Mûller Egyptian Mythology P. 80 ff.

<sup>(</sup>١) فىالتماويد السحرية يترك اسم الشخص الذى يراد رقيته خاليا ويستعاض عنه بكلمة فلان. وعندما يعرف اسم الشخص يكتب بدلا من كلة فلان ابن فلان .

## عن ملك وإلٰهة

#### مفدم: :

فى متحف ( برلين وڤينا ) قطع من ورقة بردى فى حالة سيئة تتحدث عن ملك والمملة وموظف بدعى ( حورمين ) . وإنا سنورد هنا القطع التي ممكن ترجمها . وعلى خيال القارى، أن يستكمل الباق (١) . غير أنه ممكننا أن نقول إن وجود موظف فى منف يحمل اسم (حورمين) النادر وعضى الملك معه عشرة أيام وتظهر فى بيته البنت الجميلة يجعلنا نفكر قهرا فى شخص حقيق :

#### القعة:

المشرف على خدرالنساء الملكي في « منف » «حورمين» الشهير .وهذا الرجل العظيم قد كافأه الملك هسيتي» الأول بالذهب حيما باغ حياة طويلة وعمرا مديدا مباركا، دون أن يرجع إلى الطفولة ، ومن غيرأن يرتكب خطأ ما في البيت الملكي (٢٠). ونجد في كل المتاحف آثارا من قبره في سقارة (٢٠) ، فن الجائز إذن أن تكون خرافة قد علقت بهذا الرجل كما هو الحال مع القائد «محوتي» ( انظر قصة الاستيلاء على « يافا » ) .

وكل أنواع الهدايا قد أحضرت إلى الملك وعند الغروب أتت (؟) على رأس القوم الدين كانوا محملين بالهدايا . . . بينها ، وقالت لجلالته . . . احضر له القدح . هو . . . على السطح ونادى . . . ضابط الجنود الاحتياطى للجيش . . . احضر لى سلات فيها فضة وذهب ، وفعل . . . وبعد أيام مضت على ذلك . . . نظرتها . وأخذت له . . . هذه ثلاث السنوات فيها ، وقد انبطحوا أمام (الملك) ؟ . . .

. . . « سأفعل ما » يمليه قلبى . . . خمسون إناء من الشهد . . . قمح وجعل جلالته . . . وأمن أن يحضر الحمل أمامه . . تعال (؟) إلى « منف » وحينئذ سيممل لك . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك جاء جلالته «منف» إلى «حورمين» المشرف على خدر النساء وأمضوا عشرة أيام . . وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك . . . وحولت نفسها إلى عذراء جميلة . . . وبعد

<sup>(</sup>١) حيث لا يمكنني ترتيب القط الباقية .

<sup>(</sup>٢) اللوفر C 213 .

<sup>(</sup>٣) شواهد قبره في براين.

أيام عدة منت على ذلك . . . لا تخف ؟ اصعد انت . . . وبعد أيام عدة منت على ذلك ركب جلالته (عربة) ؟ ووسلوا إلى المملكة الشهالية . . . وقال القوم لفرعون ما أنت فاعل (؟) . . . لا يرجع أحد ثانية فإن الإلهية (تذبح) الناس . . . وبعد عدة أيام منت على ذلك . . . . .

#### المصادر:

Erman. The Literature of Ancient Egyptians P. 172 - 173.

### قصة عن عشتارت

كانت الآلهة « عشتارت » الفينيقية معروفة عند المصريين في خلال الأسرة التاسعة عشرة . وفي حكم « رحمسيس » الثاني كان لها معابد خاصة في عاصعته . ولا بد أنه كان لها معابد غيرها في المدن الأخرى . على أن حشر إلهمة أجنبية عكن أن يكون السبب في تأليف هذه القصة التي لسوء الحظ لم يبق منها إلا قطع صغيرة محفوظة . والظاهر أن هذه القصة عنبرنا كيف أحضرت «عشتارت» إلى مصر من بلادها (۱) ، ويظهر من القطعة الأولى من البردية أن إلهما يطلب الجزية بوصفه ملكا ، ويظهر أنه كانهناك قضية خاصة بذلك في الحكة . و« رننوت (۲) » مخاطب «عشتارت» (؟) . انظرى . إذا أحضرت له جزية فإنه سيكون رحيا بك (؟) وإذا لم محصرى الجزية فإنه سيأخذنا أسرى ، وعلى ذلك أعطيه يجزيته من الفضة واللازورد . . . خشب وقالت « لتاسوع الآلهة » . . . جزية البحر . ليته يصنى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى وعشتارت » في بنها ، وتكلم محت حجرة نومها وقل لها . إذا استيقظت (؟) . . ولكن إذا مت فسأعمل . ليتك تأتى إلهم . . . انظر ، إن « عشتارت » تسكن في إقليم على البحر . . . بنت « بتاح » الإلهمة النضبي الرعبة . هل النملان اللتان في قدميك . . . هل البحر التي تلبسها قد مزقت من ذهابك وإيابك الذي تقوم به في السهاء وعلى الأرض ؟ الإبيات التي تلبسها قد مزقت من ذهابك وإيابك الذي تقوم به في السهاء وعلى الأرض ؟

 <sup>(</sup>١) واذا كان هذا التفسير صحيحاً فإن القصة لأبد قد الفت على نمط خرافة اللبؤة التي هربت إلى بلاد النوبة ثم أحضرها « تحوت » .

<sup>(</sup>٢) إلمة الحماد .

وقال . . . . . . .

ماذا أصنع ضده ؟ وسمت «عشتارت» ال . . . . البحر فذهبت ودخلت فى حضرة « تاسوع الآلهة » حيث كانوا . . . . فرآها (الآلهة) العظام ووقفوا أمامها ونظرها (الآلهة) الصغار وانبطحوا على بطومهم ، وهناك قدم لها عرشها وجلست عليه ، ثم أحضر إليها . . . .

. . . . وذهب رســول « بتاح » قائلا : « قدموا الحضو ع « لبتاح » و « لنوت » . . . . و « لنوت » . . . . التي كانت حول عنقها ووضعتها في الميزان . . . .

ويجب أن نوافق كاشف هذه القطع قائلين إن ما حفظ كاف ليجعلنا نأسف على فقد ما ذهب .

#### المصادر:

أول من كتب عن هذه القطعة هو الأستاذ « برش »

- (1) Birch, Zeitschrift für Agyptische sprache 1871 P. 119.
- (2) The Amherst Papyri Pls. XIX XXI. وترجمها الأستاد « ارمن »
- (3) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians P. 169 170.

### قصة عفريت

قد وصلت إلينا ثلاث قطع من نسخ محشوة بالأغلاط ، مسطرة على أربع قطع من الخرف لقصة ، ولكن هذه القطع لا تمكننا تماما من فهم مغزاها . وموضوعها أن شخصا مات منذ زمن طويل ، ثم ظهر ثانية لرئيس كهنة « آمون » وأمره مهددا إياه بترميم قبره الذى قد خرّب و نسى . وبعد بحث متواصل وجد رئيس الكهنة القبر . والملك « رع حتب » الذى عاش فى زمنه المتوفي هو من ملوك العهد الإقطاعي في نهاية الدولة الوسطى . أما رئيس الكهنة فلا بد أنه عاش فى عهد الأسرة التاسعة عشرة أواله شرين ، ويعرف ذلك من مدلول اسمه [ ورئيس الكهنة الذى يتكلم في الأول

ويشتكي كما يأتى]: أنا لاأرى نور الشمس ولا أتنفس . . . . الهواء ، والظلام فوق يوميا ولا يأتون (١) . . . .

وقال العفريت له: حيمًا كنت حيًّا على الأرض كنت رئيس خزائن الملك « رعحتب » وكنت ممثلا للجيش (٢) .

وفى ثانى شهور الصيف من السنة الرابعة عشرة ذهبت إلى راحتى ، وتوفيت فى عهد الملك « منتوحتب » (؟) فقدم إلى أربع أوان مأتمية (٤) وتابوتا من المرص ، وأمر ببناء أهم ام لى تليق برجل فى مركزى وجعلنى أذهب إلى راحتى ( الأبدية ) . . . . انظر . إن الأرض من تحتى (؟) صارت بالية (؟) وتتساقط (٥) (؟) . . . .

أما ما يختص بقولك لى . سأجدد المدفن ، فإنى قد سممت ذلك من قبل أربع مرات ، ولكن ما الذى يفعلونه له (؟) . . . . هذا لايتم بكل الألفاظ (٢٠ . . .

فقال لى رئيس كهنة « آمون» ملك الآلهة «خنسامحب»: أرجو أن تنطق لى بأمرحسن يقضى بأنه يعمل ذلك لى أو يجمله يعمل لى (؟) وكذلك يعطيني خمسة من الأرقاء الذكور وخمسا من الإماء، فيكون مجموع ما أعطاه عشرة ليصبوا الماء لى، وكذلك يخصص لى حقيبة من القمح يوميا لتقدم إلى ورئيس . . . . يصب الماء لى (٧)

وكان المفريت مغضبا وقال له : لأى غرض ذلك الذى تفسله (؟) أليس الحشب معرضا (؟) للشمس . . . . والحجر الذى أصبح باليا لا يمكث زمنا أطول (؟) إنه يتداعى . . . .

وجمد ذكر إرسال أناس للقبر نقرأ : ثم قال له العفريت : « وعليه كذلك أن يخلد اسم والد والدى واسم والدتى » فقال رئيس الكهنة ! « سأجمله يفمل ذلك لك وسأجمله يبنى مدفنا لك . . . . وسأجمله يعمل لك مايعمل لرجل فى جركزك » . ومن المحتمل أنه يعده أيضا أنه لن يبرد فى الشتاء . ثم بعد جملة غير مفهومة يقول : ثم إن رئيس الكهنة « خنس

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون المرض الذي أنزله به العفريت .

 <sup>(</sup>۲) لقب معروف يحمله ضابط من أكبر الضباط
 (۳) أى كنت مشهورا جدا

<sup>(</sup>٤) الأواني التي تحفظ فيها الأحشاء صند التحنيط

<sup>(</sup>٥) كان القبر يغوس في الأرض ويتداعى .

<sup>(</sup>٦) إذا كننا قد فهمنا معنى الجُملة فأن العفريث لابدكان قد جاء المكاهن الأكبر ثلاث مرات وفى كل مرة كان يعده بالوعود الجميلة .

<sup>(</sup>٧) لابدأنه كان قد عمل معه وثيقة واضحة يمكنه تنفيذها .

امحب » قمد وبكى . . . . ولم يأكل ولم يشرب . . . . . « لعل ذلك بسبب أنه لم يجد القبر الذي يجب أن يرممه » .

ولما كان من المحتمل أن المتوفى كان موظفا للملك « رع حتب » جاز أنه قد دفن بجواره وقد أرسل هناك الـ . . « لأمون رع » ملك الآلهة ثلاثة رجال ٠٠٠ فعر النيل وتسلق إلى قبر بجانب قبر الملك « رع حتب » ، السامى . . . . . . هذا هو القبر الذي كان يبحث عنه ثم نزلوا إلى شاطى النهر وعبروا إلى رئيس كهنة « آمون رع » رب الآلهة ووجدوه بيما كان يقوم بتأدية وظيفته في المعبد .

وقابلهم بكلام يحتمل أن يمبر عن بعض الشك فيما إذا كانوا قد وجدوا المكان القصود. وعندئذ تكلم ثلاثة الرجال بفم واحد: « لقد وجدنا المكان الطيب» ، ثم قعدوا أمامه وفرحوا وكذلك استولى السرورعلى قلبه حيما قالوا له: « ..... الشمس طلعت من الأفق » ، وادى هو ممثل بيت « آمون » المسمى « منتوكا » ( وكلفه ) القيام بعمله

وفي المساء عاد لينام في المدينة وهو . . . .

### المصادر :

هذه القطعة يرجع عهدها للأسرة العشرين ، وقد وجدت مكتوبة على أربع قطع من الخزف: واحدة منها في متحف اللوفر بباريس ، والثانية في فينا . أما الاثنتان الأخريان فني متحف « فلرنسا » بايطاليا . وكتب عنها الأستاذ «جولنيشف » في مجلة

- (1) Recuiel De Travaux Vol. III 3 ff, & ibid XVI P. 31.
  - ثم كتب عنها ثانية « برجمان »
- (2) Bergmann Hierat. dem Texte, Vienna 1886 Pl. IV.

  . وقد ترجها الأستاذ « مسبرو » مع بعض التصرف في كتابه .
- (3) Maspero. Papular Stories of Ancient Egypt P. 275 ff.

# الشجار بين الجسم والرأس

### مغدرة :

هذه قصة قد يرجع الريخها إلى الأسرة الثانية والمشرين ، وفيها مناظرة بين أجزاء الجسم ، تدور حول من يفضل منها بقية الأعضاء ، وقد كتبها تلميذ قديم ، ووقع فى أغلاط كثيرة فى كتابتها . وقد لاحظ « مسبرو » أنها شبهة بخرافة « شجار البطن والأمعاء » . ولا نستطيع معرفة مدى وجه الشبه بينهما لأن القصة لم تردكاملة .

#### القصة :

تشاجر البطن والرأس لحلّ . . . متكامين بصوت مرتفع أمام الثلاثين . وكان لا مد لمؤلاء من أن يكشفوا عن حقيقة الإهانة التي بكت من أجلها عين الرأس ، وأن يقرر الصدق أمام الإله الذي عقت الظلم . ولما نطق البطن بإنهامه صاح الرأس عاليا قائلا بغمه : أنا ، أنا ذلكم الشماع الذي في كل البيت ، والذي يحتمل الأشمة ويخضع الأشمة مما .

و كل عضو برتكن على سميد ، فقلى سميد . وأعضائى تنمو (؟) ورقبتى مثبتة تحت الرأس ، وعيناى تنظران بميدا ، وأننى يتنفس وينشق الهواء ، وأذناى مفتوحتان وتسممان ، وفي مفتوح ويعرف كيف يجيب ، وذراعاه (١) تنموان وتعملان .

( ويظهر بعد ذلك أن الموضوع خاص برجل متكبر ، يرى أن الأشراف منحطون ، ولا نعرف بالضبط من يقصد بكلامه ) ثم يعود الرأس إلى الكلام ·

إنى سيدك ، أنا الرأس الذي برمد إخوته أن يتهموه (؟)

وهذا ما قاله الفم له : « أليس هـذا خطأ ؟ دع الرأس يكلمني . أني ذلك الذي يحفظ حياً . . . . »

#### المصادر:

أول من كتب عنها الأستاذ ۵ مسبرو »

(1) Maspero Etudes Egyptiennes I, P. 260 ff.

ثم ترجمها الأستاذ « أمرمان »

(2) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 173 ff.

<sup>(</sup>١) وهما تابعتان للفم .

# قصة إعماء الصدق ثم الانتقام له

### ملخصها :

اتهم الكذب الصدق بتهمة كانت نتيجها أن حكم على العسدق بالعمى ، ووافق السوع الآلهة » على ذلك الحكم ، ويظهر أن هذه الهمة كانت تنحصر في أن الكذب أودع عند أخيه الصدق مدية يحتفظ بها أمانة عنده ، ولكنها لسبب ما فقدت أو تلفت ، وأراد العسدق أن يموض أخاه عنها بأخرى مثلها ، ولكن أخاه الكذب كان يتعلل بعلل مختلفة ، وكان يخلع على مديته أوصافا تصخم من شأنها ، وتمجز الصدق عن الإتيان عثلها ، فقال عنها : إن جبال «إبل » سلاحها ، وأشجار «قفط » مقبضها ، وقبر «الإلة » قرابها وماشية «كار» رباطها . فمجز الصدق طبعاً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه «تاسوع وماشية «كار» رباطها . فمجز الصدق طبعاً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه «تاسوع وأشفة » بالعمى كما أراد الكذب . وبعد ذلك رغب الكذب في أن يقضى على حياة أخيه ، وأشفقت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت به ، واتصل بها اتصال الرجل وأشفقت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت به ، واتصل بها اتصال الرجل بأمرأته ، فأخبت طفلا جيلا اقتص لأبيه بعد أن عا وأيفع وأوقع به عثل المكيدة التي درها الكذب لأبيه ، وانتهى الأمر بإعماء الكذب وانتصار الصدق عليه .

#### دراسة القصة :

لاشك أن القارئ يلمح شبها بين هذه القصة وقصة الأخوين في الهدف الذي ترمى إليه كل منهما ، وترجع كلتاها إلى عهد الرعامسة . وأسلوب القصة بسيط ، وتعبيراتها متشابهة مملة ، وهي فقيرة في ثروتها اللغوية ؛ وتلك سمة عرفت عن هذا المصر المتأخر . كما تمتاز بأن أسماء أبطالها ليست من أسماء البشر ، بل من الآلهة أو غيرهم ، وفيها شيء من خوارق العادات فيا يتصل بالسكين والثور . ولقد أبانت لنا بعض عادات للمصريين القدماء في عهد الرعامسة ، كاستخدام عمى الرجال في حراسة الأبواب وإبداع الثور عند راع مقابل أجر ضئيل ، كما وضعت لنا صورة حية تمثل حياة الفلاح المصرى في ذلك العصر والحياة المدرسية التي تشبه حياة المدارس في عصر نا الحالى . ومما استرعى اهمامنا أسماء بطلى القصة « الصدق » و « الكذب » اللذين خلما على الأخوين المتخاصمين ، ولم يكن ذلك منتظراً ،

لأن كلة «صدق» أو «عدالة» في اللغة المصرية القدعة من الأسماء (١) المؤنثة . على أن إطلاق الأسماء المنوية على الصور الحسية من الأمور الشائعة من قديم الزمان ، فمندك الإلحقة «ماعت» التي تدل على «الصدق» ، «المدالة» ، «الحق » وهذا أقدم مثال الكناية ، وقد استعمله «جون (٢) بنيان» في كتابه المشهور Pilgrim's Progress

ومغرى القصة في إظهار الفوارق الأخلاقية بين الصدق والكنب.

وإذا دققنا البحث في موضوعها لمحنا في ثناياه صورة أخرى لحرافة «حود» و «ست»: فالأخ الأكبر هو الذي يتحلى بالفضيلة ، وهو الذي يتآم، على قتله أخوه الصغير الشرير (كا نرى في « أوزير وست » . والابن الذي جاء ينتقم لأبيه في قصننا يعادل «حور » بن « أوزير »<sup>(۱)</sup> في تلك ، والخلاف في مسلك الأم فهما .

ومما يثبت لنا أن هذه الحرافة صدى مشوه لأسطورة «أوزير» تلك الحكمة التي انعقدت من « التاسوع الإلمسي » ( عنه ونظرت في شكاية كل من الصدق والكذب حيما رفع كلاها الأمر إلها .

ومن التفاصيل الساذجة فيها استمال القسم التقليدى الذى كان يستعمل دائما من بداية الأسرة الثامنة عشرة حتى بهاية الأسرة العشرين، وهو القسم « بحياة أمون وبحياة الأمير » . وهذا مما يقفنا على ناريخ هذه الورقة على وجه التقريب .

### المصادر:

- (1) A. H. Oardiner, Late Egyptian Stories, Brussels 1932 P. 30 6.
- (2) Erman. Forschungen und Forschnitte eighth year no. 4 (Feb., 1932) P. 43 4.
- (3) Gardiner, Hieratic Papyri in the British Museum Vol. I Text P. 2 ff.

 <sup>(</sup>١) ظن بعض علماء اللغة أن الاسم هنا منسوب إلى الصدق ( صدق) وبذلك خرج عن كوته مؤتثا ، ولكن الصورة التي ورد بها في نسختنا ليست صورة الاسم النسوب .

 <sup>(</sup>۲) فى كتاب « بنيان » صميت أشخاص روايته بأصماء رمزية مثل الحقد ، والأمين ، واليأس ، والجبار ، والعنيد . . . الح

<sup>(</sup>٣) لاحظ الأستاذ دى بك العالم الهولندى في الحطاب الهجائى (ورقة انستانس الأولى) أن «حور» قد سمى نفسه «حور بن ونفريس» ، وفي فقرة أخرى قال : « إنى أنا ابن الصدق » مما يتفق مم تسمية أوزير بالصدق هنا .

<sup>(</sup>٤) أي تخوعة الآلهة التسعة . .

### منى القصر:

[ ومن ثم يقول النص ]

وعندئذ قال « الكذب » للتاسوع : دعوا « الصدق » [ يحضر ] ثم تعمى عيناه الاثنتان ، ثم اجعلوه حارس باب منزلى . ولقد فعل التاسوع وفق كل ماقاله .

وبعد أن انقضت عدة أيام على ذلك رفع « الكذب » عينه ليشاهد فرأى فصيلة « الصدق » ، أخاه الأكبر .

وعندئذ قال « الكذب » لعبدين من عبيد « الصدق » : خدا سيدكما واقدفا به إلى أسد شرىر معه عدة لبؤات رفيقات له ، ودعاها [ تلتهمه ] .

[ وعندئد أخده العبدان]. وبينها ها يصعدان معه إذ قال « الصدق» لخادميه: لا تأخذاني الأجل أن تضعا آخر . . .

هنا نجد أن الجزء الأكبر من الصفحة الثانية قد ضاع ، وقد تركت لنا بعض جمل ، غير أنه من الصعب أن يفهم الإنسان مها معنى متصلا . ومن المحتمل أن ثلاثة الأسطر والنصف الأولى تقص كيف أن الخادمين قبلا رجاء « الصدق » وكيف أنهما تفاديا الأسئلة التي وجهها إليهما « الكذب » عند عودتهما . والفقرة التالية كذلك تضع أمامنا مسائل معقدة ، غير أنه يظهر أنها تخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التي أصبحت فيا بعد والدة ان « الصدق » غير أنه يظهر أنها تخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التي أصبحت فيا بعد والدة ان « الصدق » (وقد فقد اسمها في كل مكان من الفقرة) — قد وجدت « الصدق» ، راقدا تحت سفح تل ، وقد تعجبت من جماله فذهبت لتخبر سيدتها بالأمر ، وها هي ذي العبارة بنصها :

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء خرجت السيدة . . . من بيتها . . . وشاهدته نائما تحت سفح التل ، وقد رأت جماله ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة . وقد ذهبوا (؟) إلى المحكان الذي فيه ال . . . . وكانت السيدة [ تقول ] . تمال معنا وانظر . . . . نائما تحت سفح التل ودعهم يأخذوه ويجملوه حارس باب بيتنا .

[ وعندئذ ] قالت السيدة لها (أى للخادمة): اذهبى وأحضريه حتى أراه. فذهبت وأحضرته، ولما رأته السيدة رغبت فيه كثيرا، لأنها رأت جمال جسمه (؟)، ونام معها في الليل وعرفها معرفة الذكر لأنثاه، فحملت منه على أثر ذلك في هذه الليلة في طفل صغير.

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء وضعت غلاما ، ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة ، وقد كان أكبر من . . . . وقد كان يشبه الإله الفتى ، وقد وضعوه فى الدرسة وتعلم الكتامة بتفوق كما تعلم كل فنون الحرب ، وتفوق على أقرانه ممن هم أكبر منه سنا فى المدرسة .

وعندئد قال له زملاؤه : ابن من أنت ؟ إنك مدون أب . ثم سبوه وضايقوه قائلين : حقاً إنك بدون أب .

وعندئذ قال الولد لأمه: ما اسم والدى حتى يمكننى أن أقوله لزملائى لأنهم يضايقوننى كثيراً بقولهم: أين والدك، وهكذا يقولون لى ويؤلموننى.

عندئذ قالت والدته له : هل ترى ذلك الأعمى الذى يجلس بجوار الباب ؟ هذا هو والدك . وهكذا قالت له .

عندئذ قال لها : كان خيراً لك أن تجمعى أقاربك حتى يطلبوا تمساحا ليحاسبك (ليلهمك). ثم أخذ الولد والده وأجلسه على كرسى ووضع مسنداً تحت قدميه ووضع أمامه خبزاً ، وجمله يأكل ويشرب.

وعندئذ قال الولد لأبيه: من أعماك حتى أنتقم لك ؟ فقال له : إن أخى الصغير أعمانى . ثم أخبره بكل ماحدث له .

فذهب الولد لينتقم لأبيه ثم أخذ عشرة أرغفة وعصا ، وحذاء ، وقربة ماء ، وسيفا ، ثم أحضر ثورا جميل المنظر وذهب إلى المكان الذي فيه راعى « الكذب » وقال له : خذ هذه الأرغفة العشرة وهمذه العصا وتلك القربة وهذا السيف وهذا الحذاء وارع هذا الثور لى حتى أعود من المدينة .

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء كان ثوره قد أمضى عدة شهور مع قطيع ثيران « الكذب » .

وعندئد ذهب « الكذب » إلى الريف ليرى ماشيته فرأى ثور الولد هذا ، وقد كان جميلا جمالا فائقا .

وعندئذ قال لراعيه : أعطني هذا الثور لآكله . فقال له الراعى : إنه ليس ملكي . . . . وليس في مقدوري أن أعطيك إياه . وعندئذ قال له « الكذب » : انظر . إن ماشيتى كلها معك . أعطرِ واحــدة منهــا صاحبه .

وعندئذ سمع الولد أن « الكذب » قد أخذ ثوره ، فحضر إلى المكان الذي فيه راعى « الكذب » وقال له : أن ثوري ؟ إنى لا أراه بين الماشية .

عندئذ قال له الراعى : إن الماشية كالها هنا أمامك . خذ منها ما يحلو لك ·

عندئد قال الولد له: هل هناك ثور كبيرمثل ثورى؟ فإنه إذا وقف فى « بالامون » (۱) ، فإن شعر ذيله يرتكز على سيقان (۲) البردى ( فى نهاية الدلتا ) ، وقرنه على جبل الغرب ، وقرنه الآخر على جبل الشرق ، والنهر العظيم يكون موضع راحته ؛ ويولدله ستون مجلا كل يوم .

عندئذ قال له الراعى: هل هناك ثور بالحجم الذى قلته ؟ فأمسك به الولد وذهب به إلى المكان الذى فيه « الكذب » ثم أخذ « الكذب » إلى المحكمة فى حضرة التاسوع . عندئذ قالوا للولد: إنك على خطأ . إننا لم ير قط ثورا بالحجم الذى ذكرته .

عندئذ قال الولد للتاسوع: وهل هناك سكينة بالحجم الذى ذكرتموه، سلاحها جبل « إيل » ، ومقبضها أشجار « قفط » ، وقرابها قبر « الإله » ، ورباطها ماشية « كار » ؟ وعندئذ قال للتاسوع: احكموا بين « الصدق» و « الكذب » لأنى أنا ابن « الصدق» و سأنتقر له .

وعندئذ حلف « الكنس » عينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد الصدق عيناى الاثنتان ولأصبح حارس بيت « الصدق » .

عندئذ حلف الولد عينا بالملك قائلا: بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد حياً فأنهم سيعاقبون الكذب . . . . . وسيضر بونه مائة جلدة ، وسيجرحونه خمسة جروح بالغة (٢٠) ، وسيعمون عينيه الاثنتين ، وسيجملونه حارس باب « الصدق » .

ثم إنه . . . . . وبذلك انتقم الولد لأبيسه ليحسم النزاع القائم بين « الصدق » و « الكذب » . . . . ال . . . . لقد أت المهامة [طيبة]

<sup>(</sup>١) بلدة تسمى البامون وتقع في أقصى وسط شمال الدائة .

<sup>(</sup>٢) اسم عام لمستنقعات شمال الدلتا .

<sup>(</sup>٣) هذا العقاب بنفسه هو ما نراه يوقع في محاكم عصر الرعامسة كما تخبر البذلك الوثائق Stela of Nauri Jough of Egyptian archeology XIII. 193.

### قصة المخاصمة بين حور وست

# ملخص القصة (١) :

اشتد النواع بين الأخوين « أوزير » و « ست » على عرش مصر ، فاغتال « ست » « أوزير » ، ولكن الحياة دبت ثانية في جسمه ، بفضل أخته « إزيس » فترك دنيا الغدر وما فيها ، وهبط يحكم في العالم السفلي بعد أن نول عن عرش مصر لابنه « حور » . ولقد كان من الطبيعي أن يبدأ النواع من جديد بين « ست » و « حور » على العرش مرة ثانية ، فتشاحنا وتخاصما إلى محكمة الآلهة التي كان يرأسها الإله « رع » ، وكان « حور » يمتز في عراكه بعدالة قضيته ، وبارثه الشرعي ، وعساعدة « إزيس » . وكان « ست » يعتد بقوته وجبروته ، ومعاصدة الإله « رع » له . ومن ثم كانت الأحكام الأولية في هذه القضية في جانبه خشية بأسه ، وفواراً من أذاه ؛ حتى إذا ضاقت الحلقة ، وتضافرت الأدلة كلها ضده ، بعد تهديد « أوزير » « لرع » ومحلسه ، ولم يجد القضاة من الآلهة فرجة ينفذون منها إلى مناصرته ، أصدروا حكمهم في جانب الحق ، فآل مك مصر إلى وارثه الشرعي « حور » .

#### ورّاسة القصة :

### ۱ – مقسة :

في عام ١٩٣٨ اشترى المستر « شستر نيبى » مجموعة من الأوراق البردية ، عبر عليها في « در المدينة » الواقع في الجهة الغربية من النيل بالأقصر ، و رجع تاريخها إلى الأسرة العشرين والحادية والعشرين ، أي في عهد الرعامسة . وتعد من أكبر ذخائر الأدب المصرى القديم التي عبر عليها حتى الآن . والمرجع أن بعضاً من هذه الأوراق لا يزال مجباً عند بعض تجار الماديات بالأقصر . ولقد أهدى المستر « شستر بيتى » ما اشتراه من هذه الأوراق إلى المتحف البريطاني ، وقام بترجمها ونشرها في كتاب خاص الأستاذ « جاردنر » ، فرأينا من بينها وثيقة لها أهميها الأدبية لما بدا لنا فيها من تجديد في عالم الأدب المصرى القديم ؛ ولذلك رأينا أن نعطيها مزيداً من عنايتنا ، وأن نتناول عناصرها بشيء من الإطناب والتفسير .

# خقر الأدب المصرى فى الأساطير الدينية:

إن كل مشتغل باللفة المصرية القدعة يدرك أن القصص الخرافية التي ينحصر أبطالها

<sup>(</sup>١) الجزء الأول من الملخس مفهوم من القصة وإن لم يذكر فيها .

فى محيط الآلهة وحدهم قليلة أو نادرة ؛ فهذه متون الدولة القديمة والوسطى خالية من هذا النوع خلواً يثير دهشتنا ، على حين أن كل إله مهما كان مفموراً برى لاسمه ذكراً فى متون الأهرام ، أو فى متون الدولة الوسطى التى كتبت على توابيت علية القوم بالمداد . وقد كان معروفاً ما علق بكل إله من الحرافات ، وما أذيع عنه من المعجزات فكان فى تسطير اسمه ما يكنى لتذكير القوم بقصصه ووقائعه من غير حاجة إلى تطويل ، أو مزيد تفصيل وإيضاح . ولم يكن يخلو الأمم بين آونة وأخرى من ظهور ومضة تجلو بعض ما غمض من هذه الدنيا المليئة بالإبهام والإلغاز .

وكان أول ما وصل إلينا من قصص الآلهة ما وجدناه في كتب السحر وكتب الطب التي تحمل في تضاعيفها تعويدات سحرية ، ومن تلك : قصة شفاء « رع » على يد « إزيس » ، وقصة إطفاء « إزيس » النار التي انغمس فيها ابها « حور » ( وقد وجدناها على لوحة « ماتر نخ » الشهيرة ) ، وقصة هلاك الإنسانية ، التي يحتمل أنها مقال عن أصل نشوء العالم والطوفان ( وقد أوردناها في هذا الكتاب ) ، وقصة غنوات « حور » ( وقد وجدناها منقوشة على جدران معبد « إدفو » ) ، وقصة أعمال « شو » بن « رع » الحربية العظيمة ( وقد عثر على بعضها منقوشاً على مقصورة في وادى العريش ) .

والقصتان الأخير آن وصلتا إلينا من نقوش عهد البطالسة أيام كانت الحرافات أحاديث السمار في المجالس، ينسبونها إلى عهدها القديم، ويتفكهون بها، ويتندرون بوقائمها. أماقصة مأساة «أوزير» - ولهاعلاقة وثيقة بقصتنا - فقد كان مصدرها الذي يشني الغلة ماورد عنها في كتابة « ديدور » الصقلي و « بلو آدخ » من مشهوري كتاب اليونان، نولا ما دس فيها من المناصر الدخيلة التي شوهها، وإذاً فليس لنا مرجع لهذه القصة إلا نتف يسيرة مبمثرة في المتون المصرية، وبخاصة الدينية منها والسحرية، تبدو كالشمرات البيض في الفرس الأشهب، وهي مع ذلك لا تخلو من تناقض واضطراب.

وقد عزا بعضهم إحجام «هيرودوت» عن وصف مأساة «أوزير» إلى أنه شمله رداء من الرهبة التي ألبسها المصريون أمام آلهمهم ، وأنه انساق فى موجة الورع الدينى التى جرفت المصريين ، فلم يشأ أن يخرج عن هذه الحال بذكر وقائع عن الآلهة قد تمس النعرة الدينية عند المصريين ، وهذه الحجة مردودة بما قاله « إيامبلخوس » Iamblichus (۱): « إن

De Mysteriis, 6, 7; see Hopfner, Fontes historiae religionis Aègyptiacae, P. (1) 501; and Porphyry, 1 oc. cit., P. 472.

المصريين وحدهم من بين أم المسالم كانوا معتادين تهديد آلمتهم »(١). والدينا في «متون الأهمام » وغيرها من النقوش المصرية ما يعزز هذا الرأى ، وما يثبت أن المصريين لم يكن عندهم من سمو الشمور وعلو الوجدان نحو آلمتهم ما يخلق مثل هذا الجو الذي يخشام « هردوت » فيمتنم عن ذكر قصة أبطالما من الآلمة .

والذي نميل إليه أن العامل الحقيق في فقر الأدب المصرى من الأساطير الخرافية الدينية أو الإلهيات يرجم إلى سببين :

أولاً: أن هذا النوع من القصص الأدبية كان مألوفاً منتشراً بدرجة عظيمة بين طبقات الأمة في كل مراحل النمو الإنساني من الطفولة والصبا والفتوة والرجولة والكهولة والشيخوخة ، بحيث أصبحت لا تحتاج إلى تدوين لأنها على كل لسان وفي كل قلب .

ثانياً: أنه كان فى نفوس القوم ميل غرزى إلى حب الكبان ، فيحسون أن الألفاظ تكون أدل على الهيبة ، وأكسب للإحترام إذا كانت رمزاً أو إشارة أو كان مدلولها غامضاً . ومهما يكن من الأسباب التي دعت إلى هذا الفقر في هذا النوع من الأدب ، فإن المشور على هذه القصة بهذا التفصيل كان كسباً للأدب المصوى ، ولوناً جديداً منه بدا لملاء الآثار . وقد تكون هناك أساطير إليهية أخرى خاصة كهذه بالآلهة وحدهم ، وليس للإنسان

دور ولو صنير في مسرحيتهم ، خبأة في جوف الأرض ولم يرفع عنها النطاء بعد .

ونما يضنى على قصتنا أهمية خاصة غير التي كسبتها من موضوعها وأبطالها وممثلها أتها صورت لتا حياة البلاط الفرعوني وسياسته في عصر خاص من عصور التاريخ المصرى كا سنورده بعد .

# قصنتا ملحخ أديبة :

يقسم الفرنج الآن الشعر عادة إلى شعر عنائى وهو الذى يعبر به الشاعر عما يضطرب في قلبه من عواطف ، وشعر تمثيلي وهو الذى يصور حادمة ويتصور لها أشخاصا ينطق كلا مهم عما يتفق وشخصيته وموقفه ، وشعر الملاحم أو الشمر القصصى وهو الذى يقال فى الوقائع الحربية والمناقب القومية فى شكل قصة طويلة «كاليادة هوميروس» و « شاهنامة الفردومي». ولكن الشعر عند قدماء المصريين فى بادىء الأمر غيرذاك ، فهناك المتون السحوية

H. Grapow, Bedrohungen der Götter in Zeitschrift für Agypt. Sprache, 49, (1) 48; Also A. H. Gardiner, art. Magic (Egyptian) in Hastings, Encycl. of Religion and Ethics, Vol. VIII, p. 265.

التي تتضمن تعويدات لما أثرها النافذ ف نفوس القوم ، وتأثيرها القوى على عقولهم ، لما يظن من قدرتها على الإتيان بالمجزات وخوارق الأمور ؛ وأحسن مثال لهـــا ما حاء في ﴿ متونُ الأهرام » والنقوش المكتوبة بالمداد على توابيت الدولة الوسطى وغيرها من المتون التي ظهرت بعد هذا المهد - وهناك الأناشيد الدينية التي تصف الإله وأحواله وحيانه ومغامراته ومعجزاته ، ومثال هذا النوع « أنشودة الإله أوزير » التي كتبت على لوحة راها الآن في متحف باريس<sup>(۱)</sup>، وجاء فيها كيف حكم « أوزير » على الأرض ، وما أحاطته به « إزيس » من المنابة ، وكيف ردت إليه الحياة بعد أن اغتاله أخوه « ست » ، ومن هذا النو ع أيضا أنشودة الإله ﴿ آمُونَ ﴾ العظيم ، وهناك المتون الســحرية المختلطة بالحرافات ، ومثالها ما جاء في لوحة « ماترنيخ » (٢<sup>٢)</sup> التي ترى فهما الخرافة والتمويذات السحرية مختلطين ، ومن هذا النوع أيضا قصة شفاء « رع » على يد « إزيس » وقصة هلاك الإنسانية ؛ وهناك الدراما ، وتختلف عما سبق بأنها وحدة متصلة ترمى إلى هدف معين وتدخل فيها الخرافة ، غير أنها تمتزج ممها وتغنى فيها فتبدوان شيئا واحدا ، وهي إما أن تمشـل موضوعا حقيقيا له أصل تاريخي وإما أن تمثل موضوعا خرافيا يتصل بالآلمة ، وكلا النوعين يظهر للرائي في ثوب الحقيقة الواقمة . وبدأ هذا النوع أول ما بدأ بسيطا فكان الإنسان عثل حادثة خرافية في صورة حقيقية واقمة يتخيلها هو ويجملها ملموسة أمام النظارة ، ويكون هذا عادة في المآسي الدينية وغيرها كتمثيل مأساة السيح عليه السلامأو مأساة أوزير ، وقد تدل الدراما على حادثة سياسية إلى جانب ناحيتها الدينية وتمثل أمام القوم في ثوب خرافة . ومثال ذلك «الدراما المنفية» التي يقال إنها ألفت في فجر اتحاد مصر ، فعي عمل من جهة الاحتفال بتأسيس مدينة « منف » التي شيدها « مينا » ، ومن جهة أخرى لها مغزى ديني خاص مها(٢٠) ، ولدينًا نوع آخر من الدرامًا يمثل حوادث واقمة استمير لتمثيلها خرافة دينية رمَّرية ، ومثاله الدراما التي عثر عليها في «الرمسيوم» ، وهي تمثل موت ملك في أواثل الأسرة الثانية عشرة (أمنمحات الأول) ، وتتويج ملك آخر (سنوسرت الأول) ، فقد استمير لتمثيلها مأساة موت « أوزير » ثم تتويج ابنه على عرش البلاد من بمده والانتقام لوالده ، وقد مثلت كلما يرموز

<sup>&</sup>quot;Hymne d'Osiris", stele Bib. Nat. 20, Roeder, Urkunden zur Religion, P. 22-26 (1)

Müller, "Egyptian Mythology", P.P. 210, 211.

<sup>(</sup>٣) وهو تمثيل قتل « أوزير » على يد «ست» ثم إحيائه على يد «إزيس» . ثم جعل « حور » يحكم البسلاد جملة بعد أن كان الإله « جب » أعطى « ست » الوجه القبلى و « حور » الوجه البحرى وبذلك توحدت البلاد ، وهذا منزىالعيد الذي أقيم في « منف » التي أصبحت عاصمة البلاد وقد أسسما « مينا » لهذا النوض

كانت نذكر أولاً ثم تنبع بتفسيرها . ومما تقدم برى أن الخرافة قد از تبطت بالحقيقة والحقيقة قد ارتبطت بالخرافة في قصص المآسى ، فقد بجد أن الخرافة تمثل الحقيقة ، كا تجد أن الحقيقة قد تصور الخرافة و تعبر عها ، فإذا ما انتهى هذا الارتباط إلى اتحاد تام واندماج كلى لا انفصام لعراه فتبدى الحوادث الخرافية مثلا مصورة في حوادث زمنية حقيقية ، كان ذلك نوعا ممتازا من القصص نسمح لأنفسنا أن نطلق عليه اسم «الملاحم» أو «الإببيك» ، فالملاحم كا عرفها الكاتب العظيم « چوليس » Jolles هى أن يأخذ الإنسان حادثة من الماضي (۱) ثم يلبسها صورة بجملها تعيش في الحاضر ، وينطبق هذا التعريف أيضا على « إلياذة هوص » ثم يلبسها صورة جملها تعيش في الحاضر ، وينطبق هذا التعريف أيضا على « إلياذة هوص » في زمننا وستبق حية ما بق الشعر القصصى . وليس من الضرورى أن تقتصر حوادث القصة في زمننا وستبق حية ما بق الشعر القصصى . وليس من الضرورى أن تقتصر حوادث القصة على عصور ما قبل التاريخ ، بلقد تضم معها حوادث عصر تاريخي معين و تتألف من مجوعهما قصة واحدة متسقة .

على أن المصريين من ناحيهم كانوا ينظرون إلى الحوادث الخرافية كأنها حقائق نابتة واقعة ، لاعتقادهم بأن الوقت الذي سبق ظهور الإنسان كان عضرا حكمت فيه الآلهة وعاشت فيه عفردها في دنياها ، فلا فرق عندهم من هذه الناحية بين الحقائق التاريخية والخرافات الإلهية ؛ فتمد من الملاحم أمثال هذه القصص التي امترجت فيها الحرافة والحقيقة وانصهر المما وصبتا في قالب واحد فنيت فيه شخصية كل من المزيجين فظهرا في صورة واحدة لا يتميز فيها أحدها . ومن هذا النوع قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» ، إذ بيما بحد الحوادث فيها بحرى على يد الآلهة وحدهم برى ظل هذه الحوادث نفسها ينطبق على حادث تاريخي معين وقع في مصر في وقت معين ، فإذا أبدلنا بالإله «رع» ومن مثل معه من الآلهة في هذه المواية التي مثل الملك وحكام الإقطاع فصولها تنطبق تمام الانطباق على أختها التي كان «رع» وأتباعه من الآلهة أبطالها وبحومها .

ومن الجائز أن تأخذ اللحمة صورة جديدة عما يضاف إليها ويلحق بها من حوادث تنشأ بعد عصرها وتتكون من الجميع وحدة مهاسكة الأجزاء في صورة ملحمة ، وإن كانت في الواقع تتكون من عناصر مختلفة ، أولها حادث معين من عصور ما قبل التاريخ أضيف إليه

Spiegel, Die Erzahlung Vom striete des Horus und seth P. 47. راجع (١)

قانیا حادث تاریخی یصف واقعة بذاتها ، ولحقت به ثالثا حوادث أخرى تناسبه جاءت فى عصر غیر عصره ؛ ومثال ذلك حَرافة «حور» التى وجدت على جدران معبد « إدفو » (۱) ، فنرى فيها أولا حوادث ترجع إلى عصر ما قبل التاريخ ، وبرى فيها ثانیا حادثة طرد المكسوس من مصر ، فيمثل « حور » المصريين و عشل « ست » المكسوس ويطارد « حور » « ست » حتى يقذف به إلى الحدود الشرقية للدلتا ويطرده من بلاده . ثم ترى فيها ثالثا إشارة إلى غرو « الأشوريين » لصر ، و « الأثيوبيين » و « الفرس » ، وإلى روح المداء التى ظهرت ضد الفرس فى البلاد . كل ذلك تجمع فى ملحمة « حور » التى كانت فى أول أمرها كما قال الأستاذ « يونكر » (۱) عنها : إنها نضال بين الشمس والظلام .

# موقف ۵ أوزبر » فى القعة :

كنا ننتظر من هذه القصة أن تمرض علينا في إسهاب أمر المداوة والنزاع بين «أوزي» و است » واغتيال ثانيهما لأولهما ، وعودة الحياة إلى «أوزي» بفضل أخته « إزيس » التي جمت أشلاءه من مظانها ، وتزول « أوزير » إلى العالم السفل حاكا فيه بعد أن تزل لابنه عن عرش مصر . ولكن القصة أغفلت كل ذلك وجاء استهلالها مطالبة « حور » بعرش والعد الذي كان ينازعه فيه «ست» عمه . ويما يسترعى النظر أننا نجد في صلب القصة «ست» يعمى مرة أنه الأخ الأكبر للإله «حور» وأخرى يظهر في ثوب المم . وقد اختنى «أوزير» في طول مراحل القصة وتناوب أهم الأدوار فيها « رع » و « إزيس » ولم يظهر « أوزير » إلا في نهاية المطاف عندما كتب إليه « رع » سائلا أن عده برأيه القاطع في هذا النزاع المحتدم بين ابنه وأخيه ، فيجيب « أوزير » بصفته حاكا للمالم السفلي بأن يعلى ابنه المرش ، معددا للإله « رع » الذي المناب المناب الشعل بأن يعلى ابنه أورير » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، عليه ، وعندئذ بيدى له « أوزير » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، عليه ، والسيطر على كل وأده ، وسيحشر الناض إليه أجمون ، وإذا تكلمت الأسياف أنصت المقول والقاوب ، فهذا قواه ، وسيحشر الناض إليه أجمون ، وإذا تكلمت الأسياف أنصت المقول والقاوب ، فهذا قواه ، وسيحشر الناض إليه أجمون ، وإذا تكلمت الأسياف أنصت المقول والقاوب ، فهذا قواه ، وسيحشر الناض إليه أجمون ، وإذا تكلمت الأسياف أنصتت المقول والقاوب ، فهذا

Kees. Kultlegende und Urgeschichte, Nachr. d. ges. d. Wiss d. z. راجع (۱) Gottingen, phil hist. Klasse 1930. s. 345 -- 362.

Junker: Onurislegende P. 20, 38, 118. راجع (۲)

« رع » وأتباعه يصدعون لرأى « أوزير » ويحكمون بما قال .

وفى اعتقادى أن هذه الخاتمة دعاية للالله « أوزير » وديانته ضد الإلمه « رع » وديانته التي بلفت أوجها في عهد الرعامسة .

# موفف الاله « رع » :

لقد كان موضوع النراع أمرا مفهوما ، لا يختلف اثنان في أن الحق والعدل يقضى « لحور » على « ست » ، فيمتع بميرائه الشرعى ، ويجلس على عرش أبيه . ولكن « رع » ذلك الإله العظم كان في جانب « ست » دائما ولم يكن يحد من غربه أحيانا إلا ذلك المجلس الذي كان يماونه على نصرة المدالة وهو مجلس الآلهة ، فكان هوى هؤلاء المستشارين في جانب الحق غالبا بما غاظ « رع » ، وكان أقواهم وأصلهم في نصرة الحق ومعارضة « رع » في موقفه الإله « تحوت » مع أنه معتبر في الأساطير الدينية وزيره . ولا مكننا أن نفسر موقف « رع » في هذا النزاع إلا أنه موقف سياسي أملته عليه الضرورة . وإذا تدخلت السياسة في أمر، أفسده ، أو في قضية حجت الحق والمدالة والقانون ، وحكمت لقوة والسلطان ، وليس من علاج لمثل هذه الحال إلا المكر والخداع ، وهذا ما كان في هذه المقوة والسلطان ، وليس من علاج لمثل هذه الحال إلا المكر والخداع ، وهذا ما كان في هذه المقصة ، إذ أن « إزيس » والدة « حور » عندما رأت العرش يوشك أن يفلت من بد المها أخذت تستعمل حيلة المرأة ودهاءها وخداعها باذلة ما تستطيع و البابها وحدبا عليه .

وإن «رع » الذي كان يحكم العالم ويحمل كل الألقاب الملكية الفرعونية كان بين أمرين أحلاها مُر " ، فإما أن يجمل «ست » يفوز بالملك لأنه أثير عنده أو اتقاء كشره ، وهذا ظلم سيلتصق باسمه ، فهو يخافه كا يخاف معارضة مجلس الآلهة الذي كان ينظر معه في أمر هذا الخصام ، وإما أن يجمل الأمر « لحور » وهذا لا يطاوعه عليه هواه ، وقد يتعرض بسببه لغضب «ست » البطاش الجبار ، فكان لذلك دائم التردد لا يحسم النزاع ولا يتخذ فيه رأيا قاطماً ، فيمقد مجلس الآلهة ثم يفضه بعد مناقشة قصيرة لا تصل إلى حد الحكم الفاصل . وإذا قضى المجلس « لحور » رفض «ست » ما قرره وبدأ المناقشة من جديد كا حدث في أول جلسة ، ومع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بمض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجج ومع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بمض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجج دامغة تأخذ بتلايبه ، ولاه يستطيع أن يجد فيها منفذاً لتحقيق رغبته ، كا حدث عندما احتالت « إزيس » على «ست » وجعلته يحكم على نفسه من غير أن يدرى حقيقة مراميها ، فلم يجد الإله « رع » حيند بداً من أن يقول له : «لقد حكمت على نفسك بنفسك ، ولا مغر من أن

يسم التاج لصاحبه». ولكن «ست» لم يقتنع ، وطلب مبارزة « حور » ليهرب من حكم « رع » واضطرت السياسة « رع » أن يخضع لطلب « ست » مرة أخرى ؛ ومع موقف « رع » هذا الذى وقفه في هذه المخاصمة كانت مكانته محفوظة ، وكان احترامه مفروضا ، حتى إن الإله « بابى » عندما تطاول عليه أمام التاسوع وقال له : « إن محرابك خلو من المتمدين » ، ويكنى بذلك عن ضعف شوكته ، وأنه لا أنصار له ولا أتباع . لم يطق التاسوع أن يسمع هذا القدف وطرد الإله « بابى » من الجلس عقاباً له وترضية للإله « رع » . وتصف المتون المصرية « رع » بأنه الإله الأعلى لا ينازعه في سلطانه منازع ، وأن قوله القول الفصل ، وأنه المنتصر على كل عدو ، ولا تقف أمامه أى عقبة . ومن أجل ذلك نعتقد أن الدور الذى لعبه في قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» إن هو إلا دور رمزى ، أو بعبارة أوضح أن « رع » هنا في هذه القصة كان يمثل شخصية تاريخية ، وأن القصة نفسها صدى لحادثة تاريخية بعيبها ، ولا غمانة في هذا فإن الدور الذى مثله « رع » وأعانه عليه من حوله من الآلهة يحكى قصة رمزية لبلاط ملكي على رأسه ملك توجهه حاشيته ومجلس إدارة بلاده حسما يردون .

### موفف ازبسی :

قلنا فيا سبق إن هذه القصة اختلطت فيها الحقيقة بالخرافة ، وكان من هذا المرج وحدة مباسكة الأطراف ، وإنها تعتمد على أصل تاريخى . ومن هنا نستعرض فيها حوادث خرافية معتمة تعطيها حلاوة وقوة ، فتبرز فيها النواحى الإنسانية سائرة في إغاء تام مع خوارق الأعمال التى تأتيها الآلهة فتساعد على الوصول إلى الهدف القصود . وقد قام بتمثيل الدور الخرافي في معظم نواحى القصة الإليهة « إزيس » ، وبذلك لم يحرم قصتنا أن تقوم المرأة بدور ممتع فيها ، عمل القدرة والمهارة والمسكر والخداع وإحكام الأحابيل ، حتى وصلت بهذه العدة إلى ما لم يصل يعمل الآلهة والقانون والشرع . ومبدأ ظهورها في هذا الدور العظم حيما خاف بأسها إليه مجلس الآلهة والقانون والشرع . ومبدأ ظهورها في هذا الدور العظم حيما خاف بأسها المجلس لأمره ، وانتقل إلى «جزيرة الوسط» ليستأنف النظر في موضوع (وظيفة الملك) وحظر على النوتى «عنتى» أن يعبر بها إلى تلك الجزيرة التي اختاروها مكاناً لاجماعاتهم . وعندئذ بدأت على النوتى «عنتى» أن يعبر بها إلى تلك الجزيرة التي اختاروها مكاناً لاجماعاتهم . وعندئذ بدأت قدرة «إزيس» على عميل دورها تظهر ، وقد آلت على نفسها ألا تترك «ست» حتى يقر على نفسه ويشهد لابنها بعدالة مطلبه ، فتراءت أولاً في صورة عجوز شوها ، قوست ظهرها السنون ، فعمت «عنتى» النوتى حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له وأغمت «عنتى» النوتى حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له

فى بادىء الأمر رغيفا أجراً له على مخالفة ما أصدره إليه الآلهة من الأوامر فأبى ، فلما رفعت العطاء إلى خاتم من الذهب لم يقو «عنتى» على مقاومة هذا الشفيع الغالى وأخذ ببريقه فاندفع يعبر «بإزيس» إلى الشاطىء الآخر ، وهناك خلمت رداء الشيخوخة المزرى ولبست ثوب الكاعب الحسناء ترفل فى أثوابها الهفهافة ، فحذب نظر «ست» إليها وهو جالس فى مكافه بين الآلهة ، فعدل فى حبها وبدأ قلبه يحدثه فى أمرها ، فسمى إليها عنى نفسه بقنيصة يتمتع بها ، وهنا معت شراكها إليه فوقع فيها راضياً سعيداً ، قالت له : « إن زوجى قد مات ، وترك لى ابناً وحيداً برعى ماشية والده ، وجاء أجنبى فأكرمته ، ولكنه ضرب ابنى وأراد أن يفتصب ما مملك من الماشية (واستعملت فى تعبيرها عن الماشية كلة « ياوت » ، ولهذه الكلمة معنى آخر هو الوظيفة » ، وبذلك استفادت من هذه التورية فى تسجيل ما فاه به «ست » بعد ) . فقال «ست » : « وكيف يمكن ذلك وابن الرجل لا يزال على قيد الحياة ؟ فلا بدأن تعلى الماشية (الوظيفة على المنى الآخر المكلمة ) لابنك » . وما كادت تسمع هذا الاعتراف الذى أرادته وقصدت إليه من أول الأمر، حتى فرحت وانتفضت فصارت حداة طارت وحطت فوق شجرة وقالت « لست » : انع نفسك الآن فقد حكت عليها بفعك ، فإن الماشية (ياوت) بيست إلا وظيفة الملك التى تسمى لاقتناصها من ابنى «حور » . . . . ولما قص «ست » ليست إلا وظيفة الملك التى تسمى لاقتناصها من ابنى «حور » . . . . ولما قص «ست » ليست إلا وظيفة الملك التى تسمى لاقتناصها من ابنى «حور » . . . . ولما قص «ست »

ولم ينته دور « إزيس » بذلك ، بل قامت عناص ات أخرى فى النزال الذى قام بين « حور » و « ست » وفى إرجاع بصر « حور » إليه عند ما أعماه عمه ، ثم فى إنقاذ ابنها من وهدة السقوط والفحش التى درها له « ست » ، بل قلبت القضية وجملت البئر تستقبل من حفرها لأخيه ، فوضعت نطفة « حور » على شجرة الحس التى اعتاد « ست » أن يأكل منها فلصقت به الرذيلة وانتكس عليه الحكم .

### موفف الاد « ست » :

يلاحظ في قصتنا أن الإله « ست » كان غبياً أعمته شهوته فاندفع وراءها ، ووقع في حبائل « إزيس » ، وكان من جهة أخرى قوياً عنيداً يريد أن يصل إلى أغراضه ، إما بالوعيد الإجرابي ، فقد هدد الآلهة بأن يقتل كل يوم واحداً مهم إذا وقفوا في سبيله ، وإما بالحيل الدنيئة ، وذلك عندما أراد أن بأتى الفاحشة مع أخيه « حور » حتى يسقط من قدره فلا يصل إلى الملك . وإن الدور الذي لعبه في هذه القصة كان الدور الذي يلائم شخصيته في كل أطوار

التاريخ المصرى تقريبا ، فإنه كان يمثل الشر والغدر والظلام . وقد أبرز في هذه القصة يده على الآل « رع » فإنه كان حاميه من الثمبان « إبوبى » ، وقد ذكره بهذه المنة ليكون في جانبه عند القضاء . وإذا جملنا الإله « ست » رمزاً لشخص تاريخي فإن ذلك الشخص التاريخي الذي يرمز إليه « ست » يكون حاكم إقطاع من الذين كان لهم نفوذ عظيم في بداية الأسرة الثانية عشرة .

وقد كان «ست » في عهد الرعامسة أو بعبارة أخرى في عهد الدولة الحديثة يعتبر إلىه الحرب والقوة ، وقد تبددت عضى المدة شهرته السيئة الماضية ، وكان كذلك معتبراً إلىه البلاد الأجنبية ، ولذلك وصت الإلمهة « نيت » بأن يزوج من الإلمتين « عنات » و «عشتارت » وهما إلى هتان أسيويتان . وبرى في آخر الأمر أن « رع » رغب في النهاية أن يتخذه ابناً له يميش معه ويكون إله الرعد في السماء . وفي ذلك ما يشير إلى أن « رع » قد امحاز إلى « ست » يميش معه ويكون إله الرعد في السماء . وفي ذلك ما يشير إلى أن « رع » قد امحاز إلى « ست » في النهاية حتى بعد أن غلب على أمره ؛ لأنه عدو « أوزير » الذي كانت له السيادة والسلمة العلي العليا في ذلك الوقت ، وبذلك أصبح « ست » يسكن مع « رع » في السماء وتركا العالم السفلي « لأوزير » يحكم فيه كيف يشاء .

# موفّف الالہ تحوت :

إن الدور الذي قام به الإله « تحوت » (إله العلم والعرفان) خليق به ؟ فقد كان ينوب عن التاسوع في أعماله ، فهو الذي قدم العين المقدسة (أى مصر) للاله « رع » ليقرر مصيرها ، وهوالذي ألف الرسائل التي تبودلت بين « رع » من جهة وبين الإلهة « نيت » والإله « أوزير » من جهة أخرى ، وهو الذي حكم في نداء النطفة عند ما ادعى كل من « ست » و « حور » الغلبة له على قرنه ، وقد كوفي على عمله هذا وضع القرص الذهبي ألذي خرج من جبين « ست » على جبينه ، وبواسطة هذا القرص أحد تحوت بالإله القمر ، لأن ذلك القرص كان يمثل القمر نفسه ، على أن هناك رواية أخرى جاء فيها أن القرص الخارج من جبين « ست » هو الإله « تحوت » نفسه الذي كان يمثل القمر . ونجد في المتون الخرافية شيئاً آخر غربياً هو أن تحوت أو القمر وكد للإله ين حور » و « ست » ، وهذا هو الحادث الوحيد الذي نسمع فيه أن الذكرين قد تناسلا . ولكن الخرافة في الواقع تخفي في ثناياها الوحيد الذي نسمع فيه أن الذكرين قد تناسلا . ولكن الخرافة في الواقع تخفي في ثناياها ظاهرة طبيعية هي النضال بين النهار والليل أو بين النور والظلام ، والذي انتهى بتغلب النور على الظلام لخلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المهنويات صور هذا على الظلام لخلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المهنويات صور هذا

النضال بمحسات وحقائق ملموسة ؛ « فحور » وهو النور قد تغلب على « ست » وهو الظلام . بالتلقيح فنتج من ذلك القمر الذي أصبح يضيء الكون ويبدد دياجير الظلمات .

# الموفف الثاريخي الذي نوضح القصة :

قد أشرنا من قبل إلى أن لهذه الملحمة أصلاً تاريخياً توضعه وتشير إليه ، وعلينا أن نوضح الآن هذا الأصل التاريخي الذي تمثله ، والمصر الذي بدأ فيه .

إن « رم » يمثل شخصية الفرعون ، وآلمة التاسوع يمثلون مجلس بلاطه ، ومظاهرة « رع » « لست » على « حور » صاحب الحق الموروث تعني رغبة فرعون في تنصيب أحد عظه، قومه في وظيفة حاكم متخطياً بذلك قانون الورائة الذي تسير عليه البلاد . وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فإنه يسهل علينا أن نعرف المصر الذي ترمز إليه هذه القصة ؛ فإن موقف فرعون الذي شرحناه من أحد عظاء القوم لم يحدث إلا مرة واحدة في اريخ مصر ، وذلك في المهد الذي تلاسقوط الدولة القدعة ؛ فإن أصاء الإقطاع قد ازداد نفوذهم ، وصارت المقاطمات التي يحكمونها كأنها ضياع لهم، يستغلونها في حياتهم ، ويور ومها أبناءهم بعد مماتهم . ولما جاء ملوك الأسرة الثانية عشرة ، ووجدوا أن قوة هؤلاء الأمراء عظيمة إلى حد بعيد ، اضطروا أن يسلموا بالأمر الواقع . وبذلك اعترفوا بقانون الوراثة في تلك المقاطمات ، ولكنهم أخذوا يعملون على هدم هذا النظام شيئاً فشيئاً بتنصيب حكام موالين لهم على تلك المقاطمات والقضاء على الأسر الوراثية كلا مكنتهم الفرص من ذلك . وأكبر دليل على أن هذه السياسة قد نفذت ونجحت هو نقصان عدد مقابر أمراء الإقطاع في عهد الأسرة الثانية عشرة ، وإن كان محوهذا النظام جملة كان بطيئاً وشاقاً ، ولم تظهر بوادره إلا في عهد «سنوسرت» الثالث . وقد أراد أحد الفراعنة جرياً على تلك السياسة التي استنوها لأنفسهم أن ينصب حاكما قويا ممن يثق بهم على إحدى المقاطعات بدلا من آخر يستحقها بالوراثة ؟ فقام هذا المراك بين الاثنين ، فَصُورٌ دَلَكَ بَصُورَةً ﴿ رَعَ ﴾ يَمَاضُد ﴿ سَتَ ﴾ في الخصام الذي جَرَى بينه وبين أخيه على وظيفة الملك التي آلت ﴿ لحور » بطريق الورائة ، وبرىد « ست » ويمضد. في تلك الإرادة « رع » أن مجملها لنفسه بالقوة والجبروت . فإرث « أوزير » الذي كان يستحقه « حور » ُيفَـــُسُلِر هنا عقاطمة ، وإذن فليس الشجار الذي أمامنا واقعاً بين ﴿ حور ﴾ و ﴿ ست ﴾ بل بين الملكية وبين حكام المقاطمات الوراثيين في بداية الدولة الوسطى ؛ فعي قصة تشرح في

طياتها موقفاً سياسياً تاريخياً يدور حول ماكان يلاقيه الملك في ذلك الوقت من الصعوبات، وما كان لأمراء المقاطمات من القوة والبطش.

وهتاك موقف آخر في القصة نستطيع أن نجد له مقابلا يفسره في الأصل التاريخي الذي نتحدث عنه ، ذلك أن «ست » قد أصبح من أصدقاء «رع » مناقضاً بذلك الحقائق التي وردت في الخرافات المصرية . ولقد برر «ست » هذه الصداقة التي جمت بين الاثنين مع ماختلافهما بقوله : «ماذا حدث لي ؟!! إنى «ست » أعظم الآلهة قوة ، فأنا الذي أقتل عدو «رع » كل يوم لأني أقف في مقدمة سفينة الملايين ، على حين أنه لا يوجد إلىه آخر في قدرته أن يعمل هذا ، ولهذا أرجوأن تسلم إلى وظيفة «أوزير » . . . الح » . وترجة ذلك بلغة الواقع أن ذلك الحاكم الذي كان يعضده الملك كان يقوم بدور سياسي مستتر لمساعدة الملك على تعزيز ملكه وبناء سلطانه ، ومن ثم زكاه الملك بدوره ليتقلد هذه الوظيفة .

ونرى كذلك مشهداً آخر فى القصة يترجم عن حقيقة تاريخية ؟ ذلك أن « ست » كانت له مكانة عالية بين أعضاء مجلس الآلهة ، فكان يعامل معاملة حسنة ، وكان فى الوقت نفسه لا يأبه بهم ، يدلك على ذلك أنه لما غضب منهم مرة قال لهم مهدداً : « سآخذ سينى الذى يزن ٥٠٠٠ رطل وأقتل به واحداً منكم كل يوم » . وترجمة ذلك أن من تسول له نفسه من حكام المقاطعات أن يقوم بعمل عدائى ضد الملك فإنه مستعد لإبادته .

ومما يدل على علاقة «ست» الوثيقة بالإله «رع» ماجاء عندتبادل الآراء بين «رع» والإلمة « نايت » التي كانت تمتبر أمّا للأله «رع» نفسه عندما سألها عن رأيها في مصير تلك الوظيفة التي تشاحن الاثنان عليها إذ قالت : أعط ابن «أوزير » الوظيفة ، ولكن في الوقت نفسه ضاعف أملاك « ست » وأعطه ابنتيك «عندات » و «عشتارت » . فلم هذا الإكرام كله « لست » ؟ وما سبب تلك الحظوة التي جملت أم «رع » تسمى لترصية «ست» وإعطائه ما يموضه عن التركة التي ينشدها ؟ السبب واضح وهو أن « ست » هذا ليس إلا الحاكم الذي يفضله الملك أميراً للمقاطعة ، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقدر أن ينصبه في المركز الذي يفضله الملك أميراً للمقاطعة ، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقدر أن ينصبه في المركز الذي طمح إليه فلا أقل من أن يموضه عن ذلك غني وجاها تطييباً لخاطره ، وجزاء لما قدمه لمليكه من أجل الحدمات . على أنا نلاحظ هنا شيئاً ، فإن ذكر إعطاء « عنات » و «عشتارت » « لست » لا عكن أن يتفق مع تاريخ الدولة الوسطى الذي تنسب إليه قصتنا . وليس من البعيد أن تكون تلك الفقرة دخيلة على القصة أضيفت إلها في العصر الذي كتبت فيه حيها كانت مصر على اتصال وثبق بالأم المجاورة التي كانت تُعبد فيها ها مان الإلهتان ، فيه حيها كانت مصر على اتصال وثبق بالأم المجاورة التي كانت تعبد فيها ها مان الإلهتان ، فيه حيها كانت مصر على اتصال وثبق بالأم المجاورة التي كانت تعبد فيها ها مان الإلهتان ،

وهذه ظاهرة مجدها في كثير من القسص المصرى ، فلقد وجدنا في خرافة « حور » المنقوشة على معبد « إدفو » حوادث ترجع كذلك إلى أقدم عهود التاريخ المصرى ، ومع ذلك قد دس عليها وأضيف إليها حوادث ترجع إلى عهد الهسكسوس وغيره .

وقد يظن القارى أن تشبيه إرث « أوزير » عقاطمة مع أنه كان ملكا على مصر كلها غير صحيح أو غير دقيق ، ولكن إذا علمنا أن « رع » هو رب العالم كله كاكان يلقب بذلك ، كانت مصر من غير شك بالنسبة إلى هذا العالم الفسيح كقاطمة من مقاطماته ، فالتشبيه محبوك من كل أطرافه (۱) ، كما أن المرتبة التي كان يسمى إليها وارث «أوزير» قد أطلق عليها في القصة « حك » وهى وظيفة حاكم القاطمة ، والتمبير عبها بكلمة (وظيفة) لا شك أنه مقصود حتى يفهم القارى أن هذه وظيفة تُقلد لا تركة تورث ، لموقف البلاد السياسي الذي سبق شرحه . وقد لحنا في القصة بعض التناقض ، فهذا « رع » يسمى نفسه مرة « رب العالمين » وأخرى « المك العليب لمصر » ، وهذا مجلس التاسوع يطلق عليه أحياناً مجلس الثلاثين .

### مجلسى الثيوثين :

وعلس الثلاثين ، وقد يسمى مجلس الثلاثين العظام ، يضم الحكام الذين كانوا يدرون دفة البلاد في عهد الحكم الإنطاعي وسهم يؤلف مجلس البلاط ، وقد خلف مجلس الثلاثين على العشرة العظام للوجه القبل ، الذين كانوا يتولون أمور البلاد في عهد الدولة القديمة ، وفي ازدياد أعضاء هذا المجلس الذي أنشى المساعدة الملك وللحد من سلطان حكام المقاطمات تقوية لهم ، وعون على تعزيز الأداة الحكومية ، وداعية إلى القبض على ناصية الحال في طول البلاد وعرضها ، لأن معظم الأعضاء كانوا يشتغلون في الوقت نفسه حكاماً للأقاليم ، وسادت هذه الحال في المهد الإهناسي وعهد الأسرة الحادية عشرة ، وهي الفترة التي طفت فيها سلطة حكام الأقاليم واستمرت إلى أوائل حكم الأسرة الثانية عشرة . وقد كان أعضاء هذا المجلس عثلون سلطة الملك في مختلف المقاطمات ، غير أنه استبدل بهم حكاماً انتخبهم بنفسه . وقد كلا مؤفى من مرافق الدولة ، ولقد كان له هذا السلطان في قصتنا أيضاً ، فقد رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا المجلس رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس

<sup>(</sup>۱) ویمکننا تفسیر هذا الموقف بصورة أخرى وهى أن « بتاح » كان والد كل من « أوزیر » و « رع » وأنه خالق كل شى، أى أن العالم كله تحت سلطانه فلا غراة إذا أعطى « ست » جزءاً من مصر و « رع » الجزء الآخر ( انظر س ١٤٣ هامش رقم ٣ ) .

بعينه كان يسعى « قنبت » أى المجمع ، ولقد عرفنا تكوينه من نقش وُجد فى « حاتنوب » القريبة من ملوى ، جاء فيه عن أمير مقاطعة « الأرنب » ( القاطعة الخامسة عشرة ) السمى « يحشرى » الأول ما يأتى : « وقد اجتمع للتشاور مع المجمع « قنبت » دون أن يعرف ذلك أحد ، وقد كان البلاط منشرحاً للآراء التى أدلى بها ، وقد كان من الرجال المخلصين ، وقد كان يأتى إليه ( المجلس ) الحكام ( حكام المقاطعات ) من الوجه القبلى » . والظاهر أن اجباع المجلس هذا كان سريا كما يدل على ذلك سياق الكلام ، وكذلك كان اجباعه لمحارة المعدو ولتسيير دفة الحرب فى الجنوب . ويمكننا هنا أن نجد وجه شبه بين مجىء « نحرى » المعدو ولتسيير دفة الحرب فى الجنوب . ويمكننا هنا أن نجد وجه شبه بين مجىء « نحرى » المعدو المجلس ، وندب الإله « با » من بلدة منديس ( تل الربع الحالية ) لحضور مجلس الآلمة .

# أوزبر والعهد الافطاعى :

جاء فى الأساطير المصرية فى الفصل الخامس والسبعين بعد المائة من كتاب الموتى أن «أوزير» كان إلهاً فى صورة ملك ، وقد تناول الأستاذ «كيس<sup>(۱)</sup>» هذا الفصل من كتاب الموتى بالبحث ، واستخلص منه أن «أوزير» كان الإله الرسمى عند تأسيس الملكة الإهناسية فى خلال الأسرة العاشرة ، وعلى ذلك كانت تعتبر هذه الملكة ملكاً « لأوزير » فى العهد الإقطاعى ، ومن هنا نجد النواة التى نبتت منها فكرة قيام مملكتين متجاورتين لكل منهما ملك مستقل ، كما نجد صدى ذلك فى قصتنا ، فكان « رع » يحكم فى طيبة و «أوزير» يحكم فى «هيرا كليوبوليس» (أهناس المدينة) وذلك قبل توحيد البلاد على يد «أمنمحات» الأول . وبهذا كان «أوزير» يمثل فى قصتنا مملكة «إهناس» . والواقع أنهذه المقاطمة فى هذا المهد الذى وصلنا إلى معرفته كانت من أقوى المقاطمات ، وكان الحاكم عليها صاحب صولة وسلطان يخشى جانبه وترهب سطوته ، ومن هنا كانت كلة «أوزير » فى قصتنا فصل الخطاب .

ولقد قلنا إن هذه القصة تمثل حقائق تاريخية سياسية . فهل يتمشى ذلك مع تحدث ملك إلى الأحياء وهو في عالم الأموات ؟ والجواب ما قلناه من أن الملاحم المصرية تجتمع فيها الحقيقة مع الحرافة ، ويتكون من المزيج المنصهر وحدة ترى إلى هدف معين وهذا ما تراه هنا . ومما يدل على أن هذه القصة لم تكتب في عصر الرعامسة إغفال ذكر اسم الإله «أمون» مع أن كاتب القصة يقول : إنها كتبت في طيبة في عهد رعمسيس الرابع ، أي أيام أن كان الإله «أمون» هو الإله الأعظم للدولة ، فلو كانت قصتنا قد كتبت في عصر الرعامسة لجاء ذكر «أمون» كما جاء في أنشودة «أمون» العظيمة الموجودة بالمتحف المصرى ، والتي يرجم

<sup>(1)</sup> Kees, Agyptische, Zeitschrift 65, 1930. 65 ff.

اريخها إلى عصر الدولة الحديثة والتي قالت: إن « أمون » كان القاضي فيا نشأ بين « حور » و « ست » من النزاع .

ومما يجب ذكره أن وصف بلاط « رغ » في القصة ينطبق على حاله أيام العهد الإقطاعي وأوائل الدولة الوسطى ، فنشاهد أن إدارة الملك لم توطد فيمقر واحد ثابت ، بلكانت تنتقل من مكان إلى مكان ، وقد رأينا هذه العادة في أهمام ملوك الأسرة الثانية عشرة بما يدل على أن قصتنا ليست من المصور الحديثة وأنها كما أثبتنا ذلك في مناسبات مختلفة ترجع إلى العهد الإقطاعي. وإذا بحثنا الأم من الناحية اللغوية ، وجدنًا في القصة تعبيرات وأساليب لا يحذقها كتاب عهد الرعامسة ، وتدل عماراتها على أنها من عهد الدولة الوسطى ، وهــدا الموضوع مهم طبعاً بصفة خاصة المشتغلين بأمم اللغة المصرية القدعة . ومن شاء التوسع فيه فليرجع إلى ما كتبه الأستاذ « جاردنر » ثم الأستاذ « سبيجل » في هـذا الموضوع في المراجم التي أشرنا إليها . على أنا نكتني هنا بالإشارة إلى الموقف الذي حاول فيـــه « ست » أن یمتــدی علی « حور » اعتداءً منــكراً ، فقد جاء هــذا الحادث فی ورقة «كاهون » (Heiratic Papyri From Kahun Vol. 1 Pl. I — III & Vol. II P. 4.) وفي كتاب الموتى فىالفصل الثالث عشر بعد المائة . وترجع أقدم رواية لهما إلى الدولة الوسطى قى متون التوابيت التي نشرها «لاكو» ، وكذلك نجد محاربة «ست» و «حور» متشكلين في صورة جاموس البحر قد جاء ذكرها في ورقة « ساليه » رقم ٤ ، ويحتمل أنها من هذا المصر . ونجد أيضاً خرافة قتال « ست » للثمبان « أنوبي » عدو إلَّه الشمس في كتاب الموتى في الفصل الثامن بعد المائة، ويرجع أصلها إلى نقوش الدولة الوسطى (انظر (Sethe A. Z. 59. P. 77 ff.) ، كما رى قصة « أُوزير » ومملكته التي وعد أن يحكم فيها والتي كان منشؤها أهناس المدينة في العهد الإقطاعي قد وردت في كتاب الموتى في الفصل الخامس والسبمين بمد المائة ، وترجع أصلها كذلك إلى الدولة الوسطى . ومن كل ما تقدم عكننا أن ننسب قصتنا إلى الدولة الوسطى ، ولا يمنع هذا أن يكون الـكاتب الذي صقلها قد أسبغ علمها سمة أساليب عصر الرعامسة .

# أسلوب الفصة ولغنها ولمريغ انشائها :

نلاحظ فى أسلوبها البساطة التى انحطت إلى حد الابتدال والتعبير بلغة العامة . وهذا عين ما نجده فى أساليب الدولة الحديثة ؛ ذلك إلى أن مفردات القصة قليلة فى عددها ، عادية فى نوعها ، إذا استثنينا بعض ألفاظ وتراكيب أعفلها كاتب عهد الرعامسة الذى صاغ القصة

من جديد ليظهرها في ثوب يلائم عصره ، وأكثر التعبيرات سداجة ماجاء على لسان «ست» «لرع» يقص عليه مادار بينه وبين « إزيس» من الحديث ، وفي نسج القصة تكرار ممل دفعنا واجب الأمانة إلى تسمجيله كارأيناه . كا أوردنا الألفاظ المكشوفة في صورة مهدى القارىء إلى ما أراده منها واضع القصة .

وبين أسلوب هذه القصة وأسلوب قصص الدولة الوسطى الرائم فرق كبير يتضح جليا إذا قرنها بأخرى من إنتاج هذا المصر كقصة «سنوهيت» مثلا ، وكذلك نجد بينها وبين كتابات عصر الرعامسة فارقا كبيرا تلسه إذا قستها بالخطاب الوارد في ورقة أنستاسي الأولى وسنوددها بعد .

ولابد أن يكون القاص لقصتنا هذه قد أراد أن تكون غذاء للمامة فانحدر بأسلوبها إلى مستواهم كما يفعل قاسو القرى الآن ف بحالس الفلاحين . ومن هذا النوع قصة الملك «خوفو» والسنحرة ، وقصة الأخوين ، وقصة الأمير المسحور ، وغيرها ، وقد تشابهت في طريقها وأسلوبها وكثير من تعبيراتها . وقصتنا من ناحية أخرى متصلة الحلقات تسير في سردها إلى نتيجة منطقية ناجحة .

#### المصادر:

أول من كتب عن هذه القصة هو الأستاذ جاردتر ثم كتب عنها سبيجل الألماني . وهاك المصادر :

- (1) Gardiner, "The Chester Beatty Papyrus No. I," p.p. 8 26, Pls I XVI.
- (2) J. Spiegel, "Die Erzählung vom streite des Horus und seth in Pap. Beatty I".
- (3) Blackman, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. 19, 1933, p. 200 f.f.
  - (4) Clardiner, "Late Egyptian stories", p.p. 37 60.

### متن الفصة :

القد حدثت] المحاكمة بين «حور» و «ست» صاحبي الصورة الخفية ، العظيمين ، وأكبر أميرين وُجدا .

جلس الطفل<sup>(۱)</sup> أمام رب العالمين<sup>(۲)</sup> ، مطالبا بوظيفة والله « أوزير » صاحب الطلمة البهية ، [ وابن ] «بتاح» <sup>(۳)</sup> ، والذي ينير [ أرض الغرب ] بضوئه ، على حين كان الإله « تحوت » يُقرب العين <sup>(۱)</sup> [ المقدسة ] إلى الأمير الجليل في « عين شمس » . ( أي إله الشمس ) .

ثم تكلم «شو» (٥) بن « رع » أمام [آتوم] الأمير العظيم في عين شمس وقال: « إن المدالة هي رب القوة فنفذها بقولك: » أعط الوظيفة (أي وظيفة الملك) إلى « حوز »

<sup>(</sup>۱) يقصد بالطفل هنا «حور» ، وقد كان المتأد أن يقف الفاكى فى المحاكم المصرية أمام المحكمة ليقدم شكايته ، ومن المحتمل أن «حور» قد مثل هنا جالسا لأنه كان طفلا صنييا لا يقوى على الوقوف ، وسنرى فى سياق القصة أن «رب العالمين» يقول له « إنك ضعيف الأعضاء وأن وظيفة الملك لهذا السبب كبيرة عليك ، يضاف إلى هذا أننا نفاهد تمثال «حربوخواد» أى حور الطفل جالسا على حجر أمه « إزيس » .

<sup>(</sup>۲) المعنى الحرف و لرب العالمين » هو و الرب إلى النهاية » وهذه التسمية تحتل المكانة الثانية الدلالة على اسم إله الشمس في هذا المتن وقد وردت ۲۰ مرة . أما الاسم الذي يحتل المكانة الأولى فهو ورع — حور — أختى » وقد ذكر ۲۷ مرة . أما الاسم ورع » بدون أداة التعريف و پ » فيذكر هنا في تعابير قديمة في أصلها مثل و شو » بن ورع » . ومن أسهاه إله الشمس التي ورد ذكرها هنا كثيرا و آوم » بوصفه و الأمير القوى الذي في عين شمس » . وكذلك فإن و الثور » الذي يسكن في عين شمس » . وكذلك فإن و الثور » الذي يسكن في عين شمس باسم و خبرى » كا الذي يسكن في عين شمس باسم و خبرى » كا سيرد بعد في هذا المتن .

<sup>(</sup>٣) • بتاح ، هو إله • منف ، وقد ذكر هنا بوصفه خالق كل شيء ، وهذا ما يفسر لنا في هذا المتن أبوته للاله • أوزير ، و • رع ، ولا يبمد أن الأفضلية التي أعطيت للاله • بتاح ، في هذه المقصة تجملنا نفكر في أنها ترجم إلى أصل منفي أو على الأقل نجد التأثير المنفي فيها ، لأن • بتاح ، هو إله • منف ، العظيم .

<sup>(2)</sup> المين المقدسة هذا التي يقدمها « تحوت » للاله « رع » الذي كني عنه « بالأمير الجليسل في عين شمس » هي بلاد مصر أو تاجها. وهي الموضوع الذي تدور حوله المحاسمة بين «حور» و «ست» . وذلك أنا لما اعتزل « أوزير » الملك ونزل إلى العالم السفلي لبحكم فيه أصبح عرش البلاد خاليا وتنازعه كل من « حور » و « ست » . وقد جاه « تحوت » بالمين المقدسة التي هي مصر نفسها ووضعها أمام الآلمة ليحكموا لمن أيعطي وظيفة الملك أنسطي « حور » أم « ست » ؟ وقدلك فإن تفسير المين المقدسة عصر في هذا الموقف مقبول جدا . والواقع أننا نجد في العصور المتأخرة أن البلاد المصرية كان يرمز لها بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع الدكتور « سبيجل » الألماني بالتفصيل في دراسته لهذه القصة : Spiegel. Die Erzahlung Vom : Streite Des Horus und Seth P. 85 ff.

وفي هذه الدراسة تجد أن « تحوت » يقوم بإعطاه العين ( أى مصر ) سميدها الذي يستحقها وهو « حور » .

<sup>(</sup>ه) دشو» : بكر أولاد درع، ولهذا السبب كان خليقا أن يقوم بدور المتكلم عن دالتاسوع،

عندئذ قال « تحوت » للتاسوع <sup>(١)</sup> : « حقا وألف ألف مرة ( حقا ) » .

وهنا صاحت «ازيس» عاليا وفرحت جدا ، وخرجت أمام رب العالمين وقالت: ﴿ يَارِيحِ الشَّمَالُ هَنِي غَرِبًا ! وأَنْفَشَى ﴿ قَلْبُ وَنَنْفُر ﴾ ﴿ أُورِير ﴾ بهذا الحبر وهو أن ابنه سيكونخلفه . ثم قال «شو» بن «رع» : « قرب العين ( الى حور ) فان في ذلك عدالة للتاسوع » .

وعندئذ قال « رب العالمين » : « مامعني أنكم تتخذون تدابيركم وحدكم ! »

وعلى ذلك قال له «تحوت»: « إذن سوف لايمكننا أن نعرف من الكذاب. فهل ينبغى الإنسان على ذلك أن يعطى وظيفة «أوزير» إلى «ست» في حين أن ابنه موجود هنا؟» وهنا غضب «رع — حور — اختى » جدا — لأن رغبة الآله «رع» كانت أن يمنح «ست» العظيم القوة بن «نوت» الوظيفة (وظيفة الملك) — وعندئذ صاح « انوريس » (۲) عاليا أمام التاسوع وقال: «ماذا ينبغي إذن أن نفعله؟ »

وحينئذ تكلم «آتوم» الأمير العظيم الذي يقطن «عينشمس»: « فلينادَ « با » رب<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>۱) التاسوع: كلمة التاسوع تقابل في المصرية « بسزت » وهي جاعة مؤلفة من تسعة آلهة وهو الاسم الرسمي لجماعة الآلهة من نسل إله الشمس « رع - آتوم » وذلك حسب العقيدة الشمسية التي كان مركزها مدينة « عين شمس » . وهذا التاسوع في الأصل كان يحتوى على « آتوم » نفسه وأربعة أزواج من آلهة وهم « شو » و « تفنت » ، ثم « حب » و « نوت » ثم « أوزير » و « إزيس » ، ثم « ست » و « نقييس » .

وبعد ذلك زاد عدد أعضاء التاسوع حتى أصبح عددهم ( نظريا ) ١٨ أو ٢٧ إلها ، غير أنه لم تصلنا قائمة بأسمائهم .

<sup>(</sup>٢) \* أنوريس » وبالمصرية (إن — حرت) ومعناه ذلك الذى أحضر الواحدة البعيدة أى العين المقدسة وهي عين العمس ، وهو إله يعبد فى بلدة طينة بالقرب من العرابة المدفونة ، وهو هنا معاضد للاله « حور » .

<sup>(</sup>٣) • با ، رب • منديس ، وهو إله في صورة • تيس ، يعبد في بلدة • منديس ، وهي قرية تل الربع الحالية الواقعة في الجزء الأوسط من شرقي الدلتا . وقد كان مشهوراً بأنه المظهر الحي لكل من الإله • رع ، و • أوزير ، أي أن كلا من هذين الإلهين كان يتقمص هذا النيس ، وفضلا عن ذلك فقد كان رب المتناسل العظيم ، ولذلك فإنه كان بلا نزاع أعظم الآلهة صلاحية ليثبت شرعية • حور ، للملك . وربما كانت هذه هي الأسباب التي دعت للالتجاء إليه ، وسنوى في سياق الحديث هنا أنه لم يكن ميالاً ليمطي حكمه في هذه القضية . ولكننا نرى أنه فيا بعد كان يظهر ميله للاله • ست ،

«منديس» ، والإله العظيم الحي ، الذي يقطن كذلك في «سهل»(١) أمام « آتوم » .

وكذلك أحضر معه « بتاح <sup>(۲)</sup> — نات**ن » وقال لهما : « افصلا** بين الشابين واردعاهما عن أن يقفا متخاصمين كل بوم » .

وهبنا أجاب « با » رب « منديس » الاله المظيم الحى ، على ماقيل له : « لا تدعنا نتخذ أية تدابير على غير علم آم . ولم نقوله الله ما تقوله سوف ننفذه » .

ولكن « التاسوع » قال لـ ﴿ ما » رب « منديس » ، الإله العظيم الحي : « لقد فصل بيهما سابقا في القاعة ( المسهاة) « الوحيدة للمدل ».

وعندئذ تكلم التاسوع إلى «تحوت» أمام رب العالمين : « اكتب خطابا إلى « نيت » العظيمة أم الآله باسم «رب العالمين» الثور الذي يقطن عين شمس » .

ُ فَقَالَ «تَحُوت» : ﴿ سِأَفُمِلُ ذَلَكُ حَقًّا .سَأَفُمِلُ ذَلَكُ » .

وعند ثذ جلس ليؤلف الخطاب فكتب: « ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « رع – آنوم » محبوب « محوت » رب الأرضين وإله عين شمس ، ونور الشمس الذي يضيء الأرضين بجالها ، والنيل العظيم في وفائه « رع حور أختى » – إلى « نيت » العظيمة أم الإله التي أنارت في الأزل. « ليتك تعيشين في صحة وشباب غض ياروح رب العالمين الحي ، الذي يقطن عين شمس وملك مصر الطيب. إن خادمك هنا: (أنا) ( يعني نفسه ) الذي أسهر الليل من أجل « أوزير » وأهم كل يوم بأحوال الأرضين .

<sup>=</sup> أما فيا يختص بالشك الذي كان يحوم حول شرعية «حور» فقد بحث في كتاب بلو الرخ Plutarch . Lacau, Textes Religieux, XVII

<sup>(</sup>۱) هذا الوصف الذي نمت به الإله و با » رب و منديس » المقصود به هنا أن يؤحده مع الإله و خنوم » رب و سهل » وهي جزيرة واقعة في إقليم الشلال الأول . غير أن و خنوم » لا ينسب إلى وسهل » إلا نادرا جدا .

<sup>(</sup>٣) يلاحظ أن « با » رب « منديس » عندما حضر جاء معه الإله « بتاح تأنن » وهو رب الأرض وصورة من الإله « بتاح » ، غير أن السبب في مصاحبته معه هنا غير واضح ، ولسكن له ينا من يوضح لنا ذلك وهو مكتوب على لوحة من عهد « رعمسيس » الثانى : وبعد ذلك تكام « بتاح تأنان » رب الآلهة لابنه ... رعمسيس : « إنى والدك وقد أنجبتك ، وكل أعضائك آلهة وقد تقبصت « با » رب الآلهة لابنه ... رعمسيس : « إنى والدك وقد أنجبتك ، وكل أعضائك آلهة وقد تقبصت « با » رب Bneasted Ancient مع والدتك لأجل أن تجمل خلقتك مثل خلقة الإله ( راجع Records III P. 400.)

 <sup>(</sup>٣) « نيت » هذه الإلهة كانت مشهورة بأنها والدة « رع » . وقد مثلت هنا بصفتها إلهة محترمة من جيل قديم تسكن منفردة فى مدينتها ( صا الحجر ) بالدلتا .

أقسم بحياة سبك (١) الذى يميش حقا إلى الأبد. « ما الذى ينبغى أن نفعله مع هذين الشابين اللذين قضيا عمانين حجة أمام المدالة ، ولم يكن في استطاعة أحد أن يفصل بينهما ؟ فهل لك أن تكتى عما يجب أن نفعله ! »

وعندئذ أرسلت «نيت» العظيمة وأم الاله جوابا إلى التاسوع متضمنا: اعطوا وظيفة « أوزير » ابنه « حور » ولا تقترفوا تلك الفعال النميمة التي ليست في موضعها ، وإلا فإنى سأغضب وستسقط السهاء على الأرض ، وليبلغ رب العالمين الثور الذي في عين شمس: ضاعف أملاك « ست » وأعطه « عنات » و « عشتارت» (٢٠) ابنتيك وأجلس « حور » مكان والده « أوزير » .

ووصل جواب « نيت » العظيمة أم الآله إلى « التاسوع » حيما كانوا جالسين في القاعة (المسهاة) «حور أمام القرون» وسلم الجواب ليد « تحوت » . وعندئذ تلاه « تحوت » أمام رب العالمين ، وأمام التاسوع كله . فقالوا بغم واحد : «هذه الإلهة على حق » .

فنضب رب العالمين على «حور» وقال له: « إنك ضعيف الأعضاء . ولهذا فإن الوظيفة (أى المُلك ) كبيرة عليك جدا ، أنت أيها الغر ذو الغم الكريه العلم (٢) !

فنضب «أنوريس» لذلك ألف ألف مرة وكذلك « التاسوع » كله ، والحلفون (1)

Spiegel Die Erzahlurg, et P. 74 etc.

<sup>(</sup>۱) الاله « سبك » وهو يمثسل في صورة تمساح هو ابن الإلهة « نيت » . وكان يعبد في الدلتا بجوار والدته « نيت » وقد بتي اسمه للآن في أساء بعض البلاد المصرية مثل « سبك الثلاث » و « سبك الأحد » الح .

<sup>(</sup>۲) • عنات » و • عشتارت » حما إلهتان ساميتان ، وتذكران كثيرا مماً في المتون المصرية وفي ورقة • عشتارت » تسمى هذه الإلهة بنت الاله • بتاح » . والمساومة التي عرضت هنا لا توجد في أي نص مصرى آخر . غير أنها تطابق تماما آراء العصر الذي كتبت فيه الورقة إذ كان • ست » يعتبر إلها أجنبيا معاديا في ذلك الوقت .

<sup>(</sup>٣) راجع بلوتارخ ( Plutarch De Iside ch. 19 ): وقد اجتمعت ٩ لزيس » ٩ بأوزير » بمد موته وحملت منه طفلا ولد في غير موعده وكان ضعيفا في أعضائه واسمه ٩ حربوخراد » ( أى حور الطفل ) . والواقع أن ٩ حربوخراد » يمثل على الدوام بطفل جالس ومن ثم لا يمكنه الوقوف

<sup>(</sup>٤) المحلفون الثلاثون كانوا يكونون منذ العهد الإقطاعي المجلس الأعلى لمصر وقد كان هذا المجلس في عهد الدولة القديمة يتألف من عشرة حكام وهذه الزيادة أتت من اشتداد سلطة حكام الأقاليم . فكان هذا المجلس بمثابة رادع لهم ليقلل من سلطانهم وقد أحد هذا المجلس بالتاسوع المصرى . وهذا المجلس كان يدير الحسكومة المصرية في عهد الدولة الوسطى . وربما جاء من هنا وجه المنه بينه وبين التاسوع الذي كان على رأسه الإله « رح » وهو ما يقابل الملك . راجع

الثلاثون ، ولكن الاله «بابى<sup>(۱)</sup>» قفز (من مكانه) وقال « لرع حور أختى » : « إن مقصورتك خاوية (أى لا يعبدك أحد) » . فتألم « رع حور اختى » لهذا الجواب الذى قيل له ، فاستلتى على ظهره وحزن قلبه جد الحزن .

وعلى ذلك خرج «التاسوع» وصاحوا عاليا فى وجه الاله «بابى» ، وقالوا له : «اخرج من هنا ! إن الجرم الذى أتيته عظيم جدا » . وذهبوا إلى مآ ويهم .

وقد أمضى الآله العظيم يوما مستلقيا على ظهره في حجرته ، وكان قلبه في شدة الحزن وظل في عزلة .

وبعد فترة طويلة من الزمن جاءت ﴿ حتحور ﴾ (٣) سيدة شجرة الجيز الجنوبية ووقفت

# (۲) لا شك أن د حتمور » تمثل هنا إلهة الجال د إفرديق » اليونانية وترسم دائما طرية الجسم د حتمور والسكشف عن المورة » إ

<sup>(</sup>۱) ه بابی ، : هو إله خامض جدا لا نعرف عنه الهی السكتير ، وقد ذكر في متون الأهرام حيث وسف بأنه ذو أذنين حراوين ودبر ماون ( Pyr 1349 ) . ويحتمل أناك أنه قرد وهو مايطابق المخصص الذى في ورقة ه شستريق ، التي من بصددها ، وكذلك يوافق سلوكه السي ، وفي كتاب الموتي ( فصل ١٢٠ ) يظهر أنه مؤحد مع المارد « أما » الذى يلتهم قلوب الأشقياء في يوم الحساب ، وكذلك قد تكلم بلوتارخ في كتابه ( Plutaren De Iside ch 49 ) عن إله اسمه « بيون » وهو طي حسب قول بضهم كان صاحب « ست سيفون » . وقد قال عنه « مانيتون » إنه وست » خسه .

أمام والدها «رب المالمين» وكشفت عن سوأتها أمامه ، فضحك الإله العظم منها ، وعلى أثر ذلك قام من مضجعه وجلس مع التاسوع وقال « لحور » و «ست»: «تكلما عن نفسيكما »!

فتكلم «ست» العظيم القوة وابن « بوت » وقال : أما فيا يختص بى فإبى «ست» أعظم الآلهة قوة بين التاسوع ، ولذلك فإبى أقتل عدو « رع » يوميا لأبى (أجلس) في مقدمة «سفينة الملايين» ، وليس هناك إله آخر في قدرته أن يعمل هذا ، و (لذلك) أرجو أن أتسلم وظيفة « أوزير » . وعندئذ قالوا (أى التاسوع) : « إن «ست » بن «نوت» على حق » .

وعندئذ صاح « أنوريس » و « تحوت » عاليا قائلين : « هل ستمنح تلك الوظيفة لأخ من جهة الأم في حين أن ابنا من العصب لا زال موجودا ؟ » وهنا تكلم «با» رب «منديس» الإله المظيم الحي قائلا : « هل ستمطى الوظيفة هذا الغر في حين أن «ست» أخاه الأكبر لا زال موجوداً (۱) ؟

وعندئذ صاح التاسوع صيحة عظيمة أمام « حور » (؟) وقالوا له : « ما هذه الكلمات التي فهت بها وليست جديرة بأن تسمع » ! ؟

وهنا تكلم «حور» بن « إزيس » : هذا ليس بالحسن في الواقع بأن أظلم أمام التاسوع وأن تغتصب منى وظيفة والدى « أوزى » .

وغضبت « إزيس » من التاسوع وأقسمت بالله أمام التاسوع قائلة : « بحياة والدتى الإلهة « نيت » وبحياة « بتاح تاتنن » دى الريش العالى وحانى قرون الآلهة ، إن هذه الألفاظ ستوضع أمام « آتوم » الأمير الحليل قاطن عين شمس ، وكذلك أمام «خبرى» (٢) ساكن سفينته » وعلى ذلك قال لها التاسوع : « لاتثورى فإن الحقوق ستعطى من كان على حق وإن كل ماقلته سينفذ » .

فاغتاظ «ست » بن « نوت » من التاسوع عندما قالوا هذه السكلمات لإزيس الجليلة أم الإله . وعندئذ قال لهم « ست » : سآخذ سيني الذي يزن ٤٥٠ رطلا وأقتل به واحداً منكم كل يوم . . ثم أقسم « ست » عينا لرب العالمين قائلا : « لن أتناقش بعد أمام العدالة مادامت « إزيس » هنا » .

<sup>(</sup>۱) نجد فى هذه الفقرة رأيين متضاربين فيما يتملق « بحور » و « ست » . ف.لى حسب الخرافات الأقدم عهدا نجد أن « حور » و « ست » كاما أخوين متناظرين . وعلى حسب رواية أخرى أقل قدما من سابقتها ولـكنها مع ذلك ترجع إلى أزمان سحيقة ، كان « ست » و « أوزير » ابنى الإلهة « نوت » وعلى ذلك لم يكن « ست » الأخ الأكبر لحور بل خاله أو عمه .

<sup>(</sup>٢) اسم الاله « رع » وقت الظهيرة .

وعندئذ تكلم « رع حور أختى » إليهم : « اعبروا إلى «جزيرة الوسط» وافصلوا بينهما وقولوا لـ « عنتى » لا تمبر بأية امرأة فى صورة إزيس » . وعلى ذلك عبر التاسوع إلى «جزيرة الوسط» وجلسوا يأكلون .

وهنا حضرت «إزيس» واقتربت من «عنتى» (١) النوتى عندما كان جالسا بقرب قاربه ، ولكن غيرت نفسها فى شكل امرأة عجوز ، وسارت منحنية ، وكانت تلبسخاتما من ذهب فى إصبعها ، وخاطبته قائلة : «لقد أتيت إنيك لتعبر بى إلى «جزيرة الوسط» ، لأنى حضرت بهذا الوعاء من الدقيق إلى الصبى الصغير ! لقد كان يحرس بعض الماشية فى «جزيرة الوسط» منذ خمسة أيام إلى هذا اليوم وهو جوعان » . فقال لها : لقد قيل لى لاتعبر بأية امرأة .

فقالت له : هل مافیل لك خاص « بإربس » ، ذلك الذى تكامت به ؟ فقال لها : « ما الذى ستعطینه إیاى حتى أعبر بك إلى « جزیرة الوسط » ؟ فقالت له « إربس » : « سأعطیك هذا الرغیف »

وعندئذ قال لها: « ماذا يكون رغيفك ؟ هل ينبنى لى أن أعبر بك إلى جزيرة الوسط— على حين أنه قيل لى: لاتمبر بأية امرأة — من أجل رغيفك ؟ » وعندئذ قالت له: « سأعطيك الخاتم الذهبى الذى فى يدى »

فقال لها: « أعطيني الخاتم الذهبي ».

فأعطته إياه وعلى ذلك عبر بها إلى « جزيرة الوسط » وبينها هي سائرة تحت الأشجار ، إذ نظرت فرأت التاسوع وهم جالسون بأكاون في حضرة « رب العالمين » في ترله ، فنظر « ست » ولحمها وهي آتيسة من بعيد . فتلت تعويذة من سحرها وغيرت نفسها إلى عذراء جميلة الجسم لم يكن لها مثيل في الأرض قاطبة فأحمها حبا جما

<sup>(</sup>١) إن القليل الذي نعرفه عن هذا الإله يرجع الفضل فيه إلى الأستاذ زيته في كتابه Urgeschechte)

Und Alteste, Religion der Agypter Par. 51 and 58.)

و «عنق» في الأصل إله في صورة صقر وينعت « عنق » أي صاحب المخالب. وكان في الأصل يقطن المقاطعة الثانية عشرة مل الوجه القبلي ( مقاطعة الثعبان ) ووظيفته نوتي ، وهي التي يعرف بهها هنا في قصتنا ، ولم تتكن معروفة من قبل ، ويمكننا بالمتن الذي في أيدينا أن نقتني أثرها كما أشار «زيته» إلى ذلك في متون الأهرام ( وازن سطرى a 792 و a 1359 ) وكذلك نلحظ في الرسم المقوس الذي تحت الصقر أنه لا بد أن يكون لماربا وبخاصة أن هذا القارب له سكان . والعقاب الذي وقع عليه هو قطع الجزء الأملى من قدميه أي مخالبه التي يدافع بها عن نقسه . ومن أجل ذلك كان يطلق عليه صاحب المخالب ( أي الصقر صاحب المخالب ) وهذه من الأمور التي ذكر فيها السبب والنتيجة في القصة .

وحينئذ قام « ست » بعد أن كان جالسا يأكل مع التاسوع العظيم ، وذهب ليقابلها ، ولم يكن قد رآها أحد سواه – فوقف خلف شجرة وصاح بها وقال لها : « إلى أريد أن أكون ممك أيتها الفتاة الجميلة » !

فقالت له: «آ م ياسيدى الرفيع! ماحدث لى أنى كنت امرأة راعى ماشية . وقد جئت منه بولد . وقد مات زوجى وأصبح الصغير يرعى ماشية والده ، ثم حضر غريب وجلس فى حظيرتى وخاطب ولدى قائلا: «سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وسأطردك » . وهكذا تكلم إليه ، ورغبتى هى أن أجعلك تحميه » . وعندئذ قال لها «ست » : «هل ينبغى للإنسان أن يعطى الماشية الغريب فى حين أن ابن الرجل موجود هنا . ؟ »

وعلى ذلك غيرت « إزيس » نفسها إلى حدأة (١) وطارت ثم حطت على قمة شجرة ثم نادت «ست» وقالت له: « انع نفسك . إن فك هو الذى قالها ، وإن رأيك هو الذى قضى عليك ، ما الذى تريده أكثر من ذلك ؟ »

فوقف باكيا . ثم ذهب إلى المكان الذي كان فيه « رع حور اختى » وبكي . وعندئذ كله « رع حور أختى » : « ماذا جرى لك ثانية ؟ »

فأجاب ست قائلا: « هذه المرأة الشريرة قد اعتدت على "كرة أخرى وقد خدعتنى ممة ثانية ، فقد غيرت صورتها إلى عذراء جميلة أمامى ثم قالت لى: « ماحدث لى أنى كنت زوج راعى ماشية وقد مات بعد أن وضعت منه ابنا وأنه يرعى بعض ماشية والده ، وأن غريبا أتى إلى حظيرتى مع ابنى فأعطيته طعاما ، وبعد مضى عدة أيام على ذلك قال الغريب لابنى : « سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وستكون ملكى » . وهكذا كام ابنى . وهكذا قالت لى » .

فكلمه « رع حور أختى » : « وماذا قلت لها ؟ »

فقال له «ست»: «قلت لها: هل ستعطى الماشية (ياوت) الغربب وابن الرجل لا يزال موجودا هنا . وعلى ذلك قلت لها يجب أن يضرب التطفل على وجهه بمصا ثم يطرد ، وينبغى أن يجلس ابنك في مكان والده — وهكذا قلت لها » .

<sup>(</sup>۱) لقد حكم « ست » بنفسه على نفسه دون أن يعلم ، لأنه هو الذي كان يريد أن يغتصب وظيفة البتيم . وقد تقمصت « إزيس » حدأة وسخرت منه ، وهذه الصورة التي تحولت إليها « إزيس » هى من مميزاتها ، وذلك لأننا نعرف أنها حينا كانت تبكى عند نعش أخيها « أوزير » كانت تعرف باسم الحدأة الكبرى ، كاكانت أختها « نفتيس » تعرف باسم الحدأة الصغرى . ولكن الدور الذي لعبته هنا في صورة حدأة يختلف كثيرا عن سابقه ، إذ هنا أرادت أن تثبت شرعية ابنها لحسكم البلاد بحيلة .

فقال له « رع حور أختى » : « انظر . إنك حكمت على نفسك بنفسك ، فاذا تريد زيادة على ذلك ؟ » . فقال له « ست » : « مر، بحضور « عنتى » ليوقع عليه عقاب صارم وسله : لماذا سمحت لها أن تمبر ؟ هكذا ينبني أن يقال له » .

وعند ثذ أحضر « عنى » النوتى أمام التاسوع وقطعوا الجزء الأماي من ساقيه و كفر «عنى» (۱) بالذهب إلى يومنا هذا وقال في حضرة التاسوع العظيم : « لقد أصبح الذهب ممقوماً لدينتي » . عند ثد عبر التاسوع إلى الشاطىء الغربي (۲) وجلسوا على الجبل . ولكن عندالمساء أرسل « رع حور أختى » وآتوم سيد الأرضين و ( رب ) عين شمس إلى التاسوع الرسالة التالية : ما الذي تفعلونه بمكثم هنا إلى الآن ؟ إنهم ستجعلون الشابين يمضيان كل حياتهما أمام العدالة ، فعندما يصلكم خطابي يجب عليكم أن تضعوا التاج الأبيض على وأس حور » بن « إزيس » ، وينبغي أن ترفعوه على عرش والده « أوزير » .

وعندئذ غضب «ست» غضبا شنيعا ، ولكن التاسوع قال لست: لماذا أنت غاضب؟ الا ينبنى أن يفعل كما قال «آتوم» رب الأرضين في عين شمس و « رع حور أختى »؟ وعلى ذلك وضع التاج الأبيض على رأس « حور » بن «إزيس» ، فصاح « ست » عاليا أمام التاسوع وعصف ثم قال : « هل ستعطى الوظيفة أخى الصغير ، وأخوه الأكبر ما زال موجوداً هنا ؟ »

وعندئذ حلف يمينا وقال: ينبني أن ينزع التاج الأبيض من رأس «حور» بن « إزيس» وينبغي أن يلقى به في الماء حتى يمكنني أن أتنازع معه على وظيفة « الحسكم ! » (ياوت) ووافقه على ذلك « رع حور أختى » فقال « ست » لـ « حور »: « تمال وليتقمص كل منا جاموس بحر ، ودعنا نفص في الماء الذي في «الأخضر العظيم» (كناية عن البحر (٣)) ومن يطف على سطح الماء قبل مضى ثلاثة أشهر لا يمط هذه الوظيفة » .

<sup>(</sup>۱) هذه العبارة من العبارات النادرة فى القصة التى يوجد فيها السبب والنتيجة . وظاهر أنه كان هناك شريعة تحرم استعبال الذهب فى بلدة الإله « عنتى » . غير أننا لا نجد ذلك مذكورا فى أى متن مصرى آخر .

 <sup>(</sup>٢) يقصد بذلك حدود الأراضى المنزرعة غربى الدلتا . ويقابلها من الجهة الشرقية منطقة أخرى منزرعة في نهاية حدود الدلتا .

<sup>(</sup>٣) تجد هذه الحادثة مذكورة فى كتاب ( نتيجة الأيام السيدة والأيام المشئومة ) Pap Sallier ( تبيجة الأيام السيدة والأيام المشئومة ) الا كتاب التمايير وهاك الترجة حرفيا النصفالاول منها : • الشهر الأول من فصل الفضيان (يوم ٢٦) =

وعندئذ غطس كلاهما في الماء وقمدت « إزيس » تبكى وقالت: إن « ست » قد قتل ابنى «حور» . ثم أخذت كية من الغزل وفتلت حبلا ، ثم أخذت رطلا من النحاس وصهرته وصنعته سلاحا للماء ( شصا ) ثم ربطت فيه الحبل وألقته في الماء في المكان الذي غطس فيه «حور» و « ست » ، فاشتبك الشص (۱) في جلالة ابنها « حور » فصاح « حور » عاليا ونادى : النجدة يا والدتى « إزيس » يا أي ! مرى شصك حتى ينفك عنى . إنى « حور » ابن «إزيس» عاليا آمرة شصها : « انفك عنه . انظر ، إنه ابنى «حور» طفلي هوذا » . فانفك شصها عنه .

وبعد ذلك ألقت به فى الماء ثانية فاشتبك فى جلالة «ست» ، فصاح «ست» عاليا وقال : ماذا فعلت ضدك يا أختى « إزيس » . مرى شصك أن ينفك عنى . إنى أخوك من أمك يا « إزيس » . فآلما قلمها من أجله جدا . ثم ناداها «ست » قائلا : « هل تحبين الغريب أكثر مما تحبين أخاك من أمك ؟ » . فأمرت « إزيس » شصها قائلة : «انفك عنه . انظر . إنه أخو « إزيس » من الأم ذلك الذى عضضته » . وعلى ذلك انفك الشعن عنه .

من أجل ذلك غضب « حور » من « إزيس » أمه وخرج ، وكان وجهه وحشيا كأنه فهد من الوجه القبلي ، وكان سكينه الذي بزن ستة عشر رطلا في يده ، فقطع (٢) رأس والدته

<sup>=</sup> شؤم. شؤم. لا تقم بعمل أى شىء فى هذا اليوم لأنه اليوم الذى تحارب فيه « حور » مع «ست» وضرب أحدهما الآخر ثم رقدا على جنيهما وتقدس كل منهما جاموس بحر عند باب (؟) رب « خرعاط » (مصر القديمة ) ومضيّبا ثلاثة أيام وثلاث ليال على هذه الحال . ثم جعلت « إزيس » شصها يصيبهما فأصاب وجه « حور » وعندئد صاح قائلا : "إلى ابنك « حور » " . وعلى ذلك نادت الشمى قائلة : " تنح عن ابنى « حور » " . وبعد ذلك أرسلت الشمى ثانية فأصاب وجه أخيها « ست » وعلى أثر ذلك صاح بصوت عالى وحزن . فنادت الشمى قائلة [ اقبض بشدة (؟) ] وعندئذ ناداها « ست » مرات عدة : « هل تريدين أن تعاذى أخاك من أمك ؟ » ثم صار قلبه حزينا جدا . وعندئذ نادت الشمى قائلة « تنح ، انظر . إنه أخى من أمى » . فانفك الشمى عنه وقام كل واحد منهما وولى ظهره اصاحبه قائلة « تنح ، انظر . إنه أخى من أمى » . فانفك الشمى عنه وقام كل واحد منهما وولى ظهره اصاحبه قائلة (١) كانت الطريقة التي يقبعها المصرى في صيد جاموس البحر هي أنه يربط شصا في خيط ثم يرمى

<sup>(</sup>٢) الجزء الثانى من الفقرة التي ترجمنا الجزء الأول منها من ورقة سالية يتفق مع ماجاء في قصتنا وهو : « وكان جلالة «حور » غاضبا جدا مع والدته وكان مثل فهد من الوجه القبلي وقد ابتعدت من أمامه في هذا اليوم الذي أعلن فيه الحرب على المشاغب (؟) (أي ست )وعندئذ قطع رأس « إزيس » ثم تقمص الإله « تحوت » صورة الإله «حكا» (وهو إله السحر) وأعاده (أي الرأس) كرأس بقرة (؟) وما =

﴿ إِزِيسٍ ﴾ ووضعه في حضنه ، وصعد إلى الجبل . وعلى ذلك تقمصت ﴿ إِزِيسٍ ﴾ عثالاً من الظران بدون رأس . ثم قال ﴿ رع حور أختى ﴾ ﴿ لتحوت ﴾ : ﴿ من هذه التي حضرت ؟ إنها حقا بدون رأس ﴾ . فقال ﴿ تحوت ﴾ ﴿ لرع حور أختى ﴾ : ﴿ يا سيدى الطيب إنها ﴿ إِزِيسٍ ﴾ العظيمة أم الإله ، وقد قطع ابنها ﴿ حور ﴾ رأسها ﴾ . وصاح ﴿ رع حور أختى ﴾ عاليا وقال للتاسوع : ﴿ سنسرع ونوقع عليه عقابا صارما ! »

وعلى ذلك صعد التاسوع إلى الجبل ليبحثوا عن «حور» من «إزيس». ولسكن «حور» قد مضى الليل تحت شجرة « شنوشع » فى إقليم (١) الواحة ، وقد وجده « ست » وقبض عليه وألقاه على ظهره على الجبل واقتلع عينيه من مكانهما ودفتهما فى الجبل. غير أن محجرى عينيه أصبحا بيضتين ، ثم ممتا فصارتا زهرة اللوتس (٢) وأضاءتا الأرض .

وعندئذ رجع « ست » وخاطب « رع حور أختى » كذبا : إنى لم أجد « حور » . والواقع أنه وجده .

ثم ذهبت «حتحور» سيدة شجرة الجنز الجنوبية ووجدت «حور » كما كان مضطحما يبكى فى الصحراء ، فأمسكت بغزالة وحلبها وقالت « لحور » : « افتح عينك حتى أضع فيها هذه النقط من اللبن ، ففتح عينه ووضعت فيها نقط اللبن ، ووضعت فى المين الممنى ، ووضعت فى اليسرى ، وقالت له : « افتح عينك ففتج عينه » فتأملها ووجدتها سليمة .

وعندئذ ذهبت إلى « رع حور أختى » لتقول : « إن « حور » قد وُجد وقد اقتلع عينيه «ست» ولكني قد أعدتهما ثانية . انظر . إنه آت » .

<sup>=</sup> زال الإنسان إلى اليوم يقدم قربانا باسمها وباسم « تحوت ، إلى اليوم .

والمقصود من هذه الحرافة هو محاولة تفسير رأس البقرة الذي تظهر به الإلهة « حتمور » وثانيا تأحيد « إزيس » و « حتمور » . غير أن قصتنا لم تذكر لنا السبب ولذك حذف منها كل الجزء الحاص بإعادة الرأس بوساطة « تحوت » .

<sup>(</sup>۱) الفصل التالى من القصة كما هو مذكور هنا لم يعرف بعد فى النقوش المصرية . ولدينا خرافة قديمة جدا تقس علينا كيف أن « ست » اقتلع عين « حور » وأن « حور » انتقم لنفسه بجب خصيتى «ست» . ولكن فى الفقرة التى نحن بصددها نلاحط أن عينى «حور» لاعينا واحدة قد نزعتا ، وكذلك أن « حتحور » لا « تحوت » هى التى أعادت نظر الإله إليه . على أننا نجد أن الفرق بين الحادثين عظم جدا لدرجة تجعل الإنسان يتساءل عما إذا كان كل منهما له أصل خاص به .

 <sup>(</sup>٢) يظهر أن هذه إشارة للفكرة القائلة إن «حور» رب السها، وأن سينيه ما الشمس والقسر.
 أما الجلة التي تلى ذلك فتفير (لى حادث لم يعرف بعد في المتون الصرية بهذه الصورة ، غير أننا ندرف أن الإله « رع » أى إله الفيس يولد من زهرة اللوتس

وعندئذ قال التاسوع: فلينادكل من «حور» و «ست» فيفصل بينهما. فأحضرا أمام التاسوع، وتكلم رب العالمين أمام التاسوع العظيم إلى «حور» و «ست» وقال: « اذهبا واسما ماسأقوله لكما، وكلا واشربا وبذلك ستكونان في سلام، تنحيا عن المشاحنة كل يوم!» وإذ ذاك قال «ست» « لحور»: « تعال وسنمضى يوما سعيداً في بيتى » .

فقال له «حور»: « بالتأكيد وعن طيب خاطر! »

ولما حل المساء ُفرش (السرير) لهما واضطجع الاثنيان وفى الليل دس «ست » قناته المنتشرة بين فخذى «حور». ولكن حور وضع يديه فى فخذيه وتلقى بهما نطفة «ست ». وعندئذ ذهب «حور » ليقول لوالدته : « النجدة يا « إزيس » يا أى ! تمالى وانظرى ما آناه «ست » معى! »

وفتح يده وجعلها تنظر إلى نطفة «ست» . فصاحت عاليا وقبصت على سكيما وقطعت (۱) يده وألقت بها فى الماء ، ثم صنعت بدا تماثلها وأخذت قطعة مرهم حلو ووضعها على قناة «حور» فانتصبت ، ثم وضعها فى اناء وجعلت نطفة «حور» تجرى إليه . وبعد ذلك ذهبت « إزيس » ومعها نطفة « حور » فى الصباح إلى حديقة « ست » وسألت بستانى «ست» : « ما العشب الذى يأ كله « ست » معك » ؟

فقال لها البستاني : « إنه لا يأكل أي عشب معي هنا إلا الحس » (٢) .

<sup>(</sup>۱) إن حادثة قطع البدين ( لا يد واحدة كما فى قصننا ) قد جاء ذكرها فى الفصل ۱۱۳ من كتاب الموتى ، ونجد بداية هـــذا الحادث فى رواية متون الدولة الوسطى وهى : ﴿ إِنَّى أَحْرَفَ سَرَ «هِرَاكُنبُولِيسَ» إنه بدا «حور» وهما اللتان قطعتهما أمه وقد قذفت بهما فى الماء قائلة : ﴿ إِنَّكُمَا سَتَكُونَانَ المُفْصُولَتِينَ عَنْ ﴿ حور ﴾ حتى بعد أن تكونا قد وجدتما ثانية كالتين وجدتهما أنا ثانية .

وعندئذ قال « رع » : « لقد شوه ابن « إزيس » هذا عا اقترفته أمه بنفسها صده . دع « سبك » ( إله فى صورة تمساح ) يحضر إلينا من نهاية الماء لأجل أن يصطادها لتتمكن أمه « إزيس » من إعادتهما إلى مكانهما ( الأصلى ) . » ولسنا فى حاجة للتعليق هنا على أوجه الشبه والاختلافات التى توجد بين الحرافتين .

<sup>(</sup>٢) لفد برهن الدكتور «كيمر» في مجلة ( Zeitschrift Fur Agypt. Sprache 59. 140 ) على أن النبات « عبو » المذكور هنا والذي ترجمناه بكلمة « خس » هو نوع من أنواع الحس الذي ينبت في مصر ( Lactuca. Sativa. L ) وهو النبات الذي يظهر غالبا مرسوما وراء صور الإله « مين » . وقد عزا الدكتور « كيمر » بحق العلاقة بين هذا الاله وبين الحس إلى العصارة التي تشبه اللبن المستخرجة من هذا النبات ، وذلك أن القوة التناسلية التي تحدثها هذه العصارة يمكن تشبهها باللبن الذي هو رمز الخصب وعدم العقم من جهة ، ولمشابهة هذه العصارة النطقة الآدمية . وهذه الآراء قد تثبت بالفقرة التي جاءت في قصتنا ، وكذلك أثبتها الطب الحديث ، والسبب الذي من أجله كان «ست» منفسا في أكل ...

وعلى ذلك وضعت «إزيس» نطفة « حور » عليه (الخس) . ثم حضر « ست » حسب عادته كل يوم وأكل الخس الذى تمود أكله فصار حاملامن نطفة « حور » ؛ وعلى ذلك ذهب «ست» ليقول لحور : « تمال . دعنا نسر ع لنتخاصم مما أمام المدالة » . فقال له «حور » « بالتأكيد وعن طيب خاطر ! » وعلى ذلك ذهب الاثنان إلى المجلس ووقفا أمام التاسو ع المنظم وقيل لهما : « تكاما عن شخصيكا ! »

فقال «ست»: لتعطلى وظيفة الحكم، أما عن «حور» وهو الشخص الذي يقف هنا فإلى قد فعلت معه ما يعمل الرجل (مع الرأة). وإذ ذاك ساح التاسوع عاليا: ابصقوا في وجه «حور» عينا بالله قائلا: «إن في وجه «حور» عينا بالله قائلا: «إن كل ما قاله «ست» وسنرى من أن نجيب». كل ما قاله «ست» كدب، مر بأن تنادى نطفة «ست»، وسنرى من أن نجيب». فوضع «نحوت» رب «كلام الإله»، وكاتب الصدق للتاسوع، يده على ساعد «حور» وقال: تعالى يا نطفة «ست». فأجابته من ماء المستنقع، ثم وضع «نحوت» يده على ساعد « ست» وقال: تعالى عا يانطفة «حور»! فقالت له (أى النطفة): «من أن ينبغى لى أن أخرج؟» فقال لها «نحوت»: «اخرجى من أذه»! وعند ذلك قالت له: «هل أخرج من أذه وأنا النطفة الإلهية؟». وعلى ذلك قال لها: «اخرجى من جبينه»! خرجت مثل قرص من الذهب على جبين «ست»، فنضب «ست» جدا ومد يده ليقبض على القرص الذهبى، فأخذه «نحوت» ووضعه حلية فوق رأسه (۱)

<sup>==</sup>الحس مثل الإله «مين» أنه كان يريد تقوية الناحية الجنسية عنده ، ولسكن بلمه « علفة » «حور» مع الحس جمل « ست » يصبح حاملا مخنثا بعد أن؛ كان معروفا بقوته وبطئه ( وازن ذلك بما جاه فى قصة الأخوض حيمًا بلمت امهأة الملك قطعة الحشب وأصبحت حاملا ) .

<sup>(</sup>۱) هذه الفقرة بأكلها تحتوى على رواية معدلة لقصة قدعة جاء فيها أن « تحوت » قد ولد من جبين «ست» . فن المعلوم أن هذا الحادث الذي ذكر هناكان معروفا عند المصربين منذ أقدم العصور مع الهارق أن « تحوت » في الرواية القديمة لم يكن المحسيم بل كان هو نتيجة تطفة « حور » التي كانت في «ست» . وأقدم برهان لدينا يرجع إلى الدولة الوسطى انظر ( Rec Trav 34 P 144 ) حيث تجد أن المتوفى يؤحد نفسه مع « تحوت » ويقول لأوزير : « إنى ابن ابنك وبذرة بذرتك ، والإله الذي فصل الأخوين . » ونجد على عثال من العصر الصاوى ( Turin, 74 ) أن تحوت قد سمى مرتين : « تحوت ابن الإلهين الذي خرج من الجبين » . وفي معبد « ادفو » يوجد متنان يديران إلى هذا الحادث الن الإلهين الذي خرج من الجبين » . وفي معبد « ادفو » يوجد متنان يديران إلى هذا الحادث الم الله «مين» الأخضر الجبيل الذي أقبض عليه ( ؟ ) لأجل أن يمكنك أن تدفق سائلك السرى الذي فيه ( أي الذي في الحس) وليمكن من عاملته كامرأة أن يبلعه و يحمل منك ولدا يخرج من الجبين مثل المحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بجلس المدالة » . ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد المبين مثل المحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بجلس المدالة » . ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد إله المبين مثل المحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بجلس المدالة » . ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد المبين مثل الحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بحلس المدالة » . ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد المبين مثل الحكم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام بحلس المدالة » . ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد

قال : « إن « حور » على حق و «ست » على باطل » . وعندئذ غضب « ست » جداً وصاح صيحة عالية عندما قالوا : « إن « حور » على حق و « ست » على باطل » .

وعلى ذلك أقسم « ست » يمينا بالله بهذه الـكلمات : « لا ينبنى أن 'يعطى الوظيفة حتى ينزل معى لنصنع لنفسينا سفينتين من الحجر ، ونتحارب سويا والذى يتغلب على زميله 'يعطى وظيفة الحكم » .

فصنع « حور » لنفسه سفينة من خشب الأرز وغطاها بطبقة من الجبس وألتى بها فى الماء عند الغروب ، ولم يره أحد فى كل العالم . ولكن رأى «ست» سفينة « حور » وظن أنها من حجر ، فذهب إلى الجبل وقطع قته وصنع لنفسه سفينة من الحجر ذرعها مائة وثمانية وثلاثون ، وفي هذا الوقت نزلا في سفينتهما في حضرة التاسوع فغرقت سفينة «ست» في الماء فتقمص «ست» جموس بحر وسبب غرق سفينة «حور» .

وعندئذ أمسك « حور » بشص ورمى به جلالة « ست » فقال له التاسوع : « لا ترمه به » . وإذ ذاك أخذ معدات الماء (يعنى بذلك القلع والسكان والمجداف) ووضعها فى سفينة ، وسار منحدراً فى الهر إلى «صا الحجر» ليتحدث إلى «نيت» أم الإله فقال : «اعملى على أن يفصل بينى وبين «ست» ، فنذ ثمانين عاما و بحن أمام المدالة ولم يعرف أحد كيف يفصل بيننا . ومع ذلك لم يعترف له بالحق دونى ، ولكن لألف عرة قبل ذلك كنت الحق الظاهم عليه كل يوم ، وعلى الرغم من ذلك لم يبال بأى شىء قاله التاسوع . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة ( المسماة ) « طريق العدالة » ، وقد كان الحق فى جانبى وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة

مع « حور » ولذلك يسمى « حور — مين — نخت » أى حور — مين المنتصر . ومن الجائز
 أن هذه التسمية المركبة قد تكون نتيجة لهذه الحرافة .

أما الرواية القصيرة فتشتمل على ما يأتى: «إنك [تدفق] نطفتك في حسم العدو (أي «ست») حتى يحمل وحتى يخرج ابنك (تحوت) من جبينه » والفرق الوحيد الهام الذي نشاهده في رواية قصتنا هي العبارة التي تقول إن قرصا من الذهب خرج من حبين الإله «ست» لا الاله «تحوت» نفسه ، وترى أن قرص النهب يصبح مرتبطا مباشرة بالاله «تحوت» عند ما يضعه على رأسه عثابة حلبة . ولا نزاع في أن الحرافة كانت خارقة لحد المعقول في نظر مؤلف قصتنا إذ كيف عكن أن يكون «تحوت» في أن الحرافة كانت خارقة لحد المعقول في نظر مؤلف قصتنا إذ كيف عكن أن يكون «تحور» و قت واحد محكما بين «حور» و «ست» وابنا «لست» . والظاهر أن هذه الحرافة كان يرمز بها للحرب بين النور والظاهر أو الليل والنهار أى بين «حور» و «ست» وأن «حور» وهو النهار تغلب على «ست» وهو الليل والنهار أي بين «حور» و «ست» أن ولد الأخبر القمر ، تغلب على «ست» وهو الأبيل وكانت نتيجة إنيان «حور» «لست» أن ولد الأخبر القمر ،

(السهاة) « حور — ذى القرون — البارزة » ، وقد كان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة (السهاة) « حقل البوص »(١) وكان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة (السهاة) « بركة الحقــل » (٢) وقد كان الحق فى جانبى » .

ثم تكلم التاسوع مع « شو » بن «رع» فقال : «لقد كان «حور» بن «ازيس» على حق فى كل ماقال . ثم تكلم «تحوت» إلى رب العالمين قائلا: «مر بإرسال خطاب إلى «أوزير» (٢) حتى يمكنه أن يفصل بين الشابين . وعندئذ تكام « شو » بن « رع » : « حقا وألف ألف مرة حقا ما قاله « تحوت » للتاسوع» . والآن تكلم رب العالمين إلى « تحوت » : « اجلس واكتب خطابا إلى « أوزير » وإنا تريد أن نسمع ما الذي سيقوله » .

وإذ ذاك جلس «تحوت» ليؤلف خطابا إلى «أوزير» فكتب( عن الثور الأسد - الذي

 <sup>(</sup>١) حقل البوس ( سخت أرو ) هو اسم معروف يطلق على « حقول الجنة » عند المصريين ،
 وهو المسكان الذى يمكن المتوقى أن يواصل فيه حرفة الزراعة بنجاح عظيم .

 <sup>(</sup>۲) لم يمثر على اسم هذه القاعة في غيرهذه القصة . ومن المحتمل أن هذا الاسم يشير إلى البركة التي
 جاوبت منها نطفة « حور » ولا بد أن تكون هي بعينها التي ألقت فيها « إزيس » البد النجسة

<sup>(</sup>٣) إن الدور الذي يلعبه • أوزير » في هذه القصة هو أنه ملك متوفى يحكم في الغرب في العالم السفلي ، ولذلك نجده مذكورا باسم • ونن نفر » « الكائن الطيب » وإذا استثنينا الفقرة التي نحن بصددها الآن وهي التي وصفت فيها وظيفته وقوته بصورة حيه مدهشة فإنا لا نعرف شيئا تقريبا عنه في قصتنا . ونجد أنه قد ذكر مرة بأنه ابن الإله • بتاح » وكذلك بوصفه ابن « رع » . ولكن يرجع سبب ذلك إلى أنه كان في هذه الحالة عثل فرعون الذي كان يدعى ابن الشمس . أما الاسم الملكي أو الحرطوش الذي يحتوى اسمه « عظيم الفيض — رب الكثرة » فإنه يشير إليه بوصفه خالق الغلال . غير أنه لا يوجد بهده الصورة إلا في قصفنا . على أن من يقرأ قصتنا لا بد أن يفهم منها أن القارى و يعرف ضمنا كل تاريخ مأساة « أوزير » في هذه القصة . تاريخ مأساة « أوزير » . هذا ما يقوله الأستاذ « جادثر » عن مركز « أوزير » في هذه القصة . أما « سبيجل » فإنه قد برهن على أن «أوزير» هناكان يمثل ملك « أهناس » المدينة وأن قصة الآلهة هنا إن هي إلا صورة رمزية لحالة مصر في العهد الإقطاعي وما قام من الحروب والمشاحنات بين حكام الإقطاع في أوائل الأسرة الثانية عشرة . ( انظر كتاب مصر القديمة جزء أول ص ١٥ ٤)

<sup>(1)</sup> يلاحظ هنا أن ألقاب مرسل الحطاب هي التي ذكرت هنا . والمرسل هو « إله الشمس » . ونشاهد أن ألقابه خملة الآلتاب التي يحملها فرعون مصر وهي خملة الأسماء إلتي تفسر لنا الصفات التي كان يتميز بها الملك (وقد تكلمت عنها في كتاب مصر القديمة جزء أول ص ١٦٦) . فغلا بصفته «ملك الوجهين القبلي والبحري » كان ينعت بأنه « الثور الذي يقطن عين شمس » . ويلاحظ هنا أن اسم الملك الحوري العادي قد اختصر إلى «الثور» بدلا من «حور الثور المنتصر » وهو اللقب الذي حل بدلا من «حور» فقط منذ حكم تحتمس الثالث . أما لئب الالمهتين (فبتي) (أي العقاب والصل) ولقب «حور ==

يصطاد لنفسه - والإلهتان (نبتى) - الذي يحمى الآلهة وقاهر الأرضين - و «حور» الذهبى بارى الناس في الأزل - ملك الوجه القبلى والبحرى - الثور الذي في عين شمس . ان «بتاح» المنير في الأرضين (؟) والذي يضيء بوصفه والد تاسوعه ليغذي نفسه من الذهب ومن الطرائف المقدسة - في حياة وعافية وصحة - : اكتب لنا عما ينبغي أن نفطه مع «حور» و «ست» ، فنحن لا ريد أن نفط شيئا مادمنا لسنا على علم (الم) » .

وبعد ذلك وصل الجواب إلى الملك ابن « رع » غزير الفيضان ورب القوة ، وهنا صاح صيحة عالية عندما قرىء الجواب أمامه .

فجاوب بسرعة عظيمة إلى المسكان الذي كان فيه رب العالمين موجودا مع التاسوع فكتب: « لماذا تستعمل مع ابنى « حور » القوة ؟ هل كنت أستعمل ممكم القوة ! وانى أنا الذي أوجدت الشمير والحنطة ، والذي أطمم الآلهة (١) وكذلك المخلوقات الحية بعد الآلهة · على أنه لا يوجد إلى ولا آلهة في مقدوره أو مقدورها أن يفعل ذلك » .

وقد وصل جواب أوزير إلى المكان الذى فيه « رع حور أختى » أثناء جلوسه مع التاسوع فى الحقل الأبيض فى ( بلدة ) « سخا » .

<sup>=</sup>الذهبي » فانهما يقدمان كالمعتاد . ويلاحظ في الألقاب التي في قصتنا أن المؤلف حيا أراد أن يذكر اللقب الحامس الذي يعرف عند علماء الآثار بالاسم تمييزا له عن الصفة الرابعة ، لم يكن في الإمكان استعمال عبارة « ابن الشمس » وهو اللقب المعتاد ، لأن ذلك يظهر سخيفا إذا وصف « رع » بأنه «ابن رع » أى الشمس . على أن هذه النموت نفسها غريبة في بابها ولم تكن منتظرة . فثلا نجد أن لقب «الأسدالذي يمسطاد لنفسه » قد سيغ على وتيرة لقب حورى "أعطى للملك « مرنبتاح » وهو « الفهد الذي يمزق لنفسه » الح . وهكذا نجد معظم هذه الألقاب غريبة في بابها .

<sup>(</sup>١) لا نزاع في أن القول الصريح في قصتنا أن « أوزير » هو الذي خلق القمح فريد في المتون المصرية . والواقع أن علاقة هذا الإله بالمحاصيل الزراعية كان يعبر عنه بطريقة أخرى في كل ما وصلنا من النقوش المصرية . فقد كان الاعتقاد القديم أن « أوزير » كان مؤحدا مع القمح ، وكان يقال عنه إنه هو « نبر » إله القمح ، انظر ( Lacau Textes Relig no LX III )

Journ. Egypt. Arch. II, 121—5 & A. Moret La mise au Mort du Dieu en Egypte. وقد كان الرأى السائد في العصر الإغريقي الروماني أن « إزيس » هي التي كشفت عن القمح Plutarch De Iside Ch. 31 & ولكن استماله وزراعته يرجع الفضل فيهما إلى « أوزير » . راجع Diodorus Siculus I. 14.

وقد قرى، فى حضرته وفى حضرة التاسوع وقال « رع حور أختى » : أجب بدلا منى عن هذا الخطاب بفاية السرعة واكتب إلى « أوزير » ، ردا عليه : « هب أنك لم توجد بعد ، وهب أنك لم تولد قط فإن الشمير والحنطة كانا — لا بد — موجودين ! » . وإذ ذاك وصل جواب « رب العالمين » إلى « أوزير » وقرى، أمامه .

وعند ثذ أرسل إلى « رع حور أختى » ثانية ما يأتى : « قد يكون كل ما فعلت أنت يا خالق التاسوع حسنا جدا حقيقة . إنه قد سمح للمدالة بذلك أن تهبط إلى العالم السفلى ، ولكن تنبه إلى المركز الذى تجد نفسك فيه ، أما الأرض التى أمكث فيها قانها ملأى برسل غضاب (١) ، لا يخافون أى إله أو آلمة . فإذا تركتهم يخرجون منها فانهم يحضرون قلب أى إنسان برتكب خطيئة وسيصيرون منى هنا . والالم أبق في الغرب (٢) وأنتم جيما في الخارج (أى في عالم الدنيا)! من يوجد بينكم أقوى منى ؟ ولكنهم في الواقع افتروا الكذب . و « بتاح » العظيم القياطن جنوب جداره رب « عنخ تاوى » ( منف ) وخالق الساء آلم يتكلم إلى النجوم التي فيها قائلا : ينبغي أن تذهبي إلى الغرب كل ليسلة حيث يوجد الملك « أوزر » .

ولكن ينبنى أن يذهب بعد الآلهة البشر وعامة الحلق للراحة (الموت) أيضا فىالمكان الذي (٢٠) أنت فيه – مكذا قال لى . ؟ ( أى بتاح ) » .

<sup>(</sup>١) إن فسكرة الرسل هنا تقابل فى التوراة والإنجيل والقرآن الملائكة الذين ينفذون أواص الإله . ولدينا أدلة على وجودهم فى النقوش المصرية فى «كتاب الموتى » وفى « متون الأهرام » . فنى الفصل التاسع والمصرين من «كتاب الموتى » نجد ما يناسب الفقرة التى فى قصتنا تعويذة لمنع أخذ قلب الانسان منه » وهى : «ابتعد أنت يارسول أى إله ، هل أثبت لتحرمنى قلبي جذا الذى أعيش به ؟ إنى لن أعطيك إياه ، قلى هذا الذى أعيش به . . . . »

 <sup>(</sup>۲) يظهر أن الغرب أو العالم السفلى هنا يقصد به أن يكون مكانا للنفي خاصا بالأشفياء وبعبارة أخرى مايقابل جهنم عندنا

 <sup>(</sup>٣) لقد عثر على وصف ممتم الغرب ( الجبانة أو عالم الآخرة ) في قصيدة من أواخر الأسرة
 الثامنة عصرة .168 Bib. Arch, 35, 168 )

إن كل أقاربنا يرتاحون فيها منذ الأزل . وكذلك من سبولدون : (الملايين) منهم تلو (الملايين) سيأتون إليها جيما ولا يتباطأ أحد عنها في مصر ، وليس هناك فرد واحد لايقترب منها » . وكذلك في المصور المتأخرة نجد في قصة «خامواس» (Griffith. Stories of the High Priest of Memphis)
 إن الموتى قد مثلوا داخلين إلى الغرب (عنق) لبحاكهم «أوزير» ، فالشق يدفع به إلى المارد المسمى «اما» (الملتهم) ، أما الفاضل فإن مكانه بين الأبرار الذين يخدمون «أوزير»

وبعد ذلك وصل خطاب « أوزير » إلى حيث كان رب العالمين الذي كان مع التاسوع ، فتسلم «تحوت» الجواب وقرأه أمام «رع حور أختى » والتاسوع .

فقالوا: «إن «العظيم في فيضانه ورب الطعام» محق في كل ماقاله». وهنا قال «ست»: اذهبوا إلى «جزيرة الوسط»، وعلى ذلك يمكننى أن أتخاصم معه (هناك). وعلى ذلك ذهب إلى «جزيرة الوسط» وقد أعلن أن «حور» صاحب الحق عليه. وعندئذ أرسل «آتوم» رب العالمين في عين شمس إلى «إزيس» قائلا: ايتى «بست» مكبلا بالأغلال. وعلى ذلك أحضرت «إزيس» «ست» مكبلا بالأغلال مثل السجين.

فقال له « آتوم » : لماذا لم تقبل أن يفصل بينكما (حسب القانون) ، بل بحثت لتغتصب لنفسك وظيفة «حور» ؟ فقال «ست» : ليس الأمر كذلك ياسيدى الطيب قط – مر بأن ينادى «حور» بن « أوزير » ثم يعطى وظيفة والده « أوزير » .

فأحضر «حور » بن « إزيس » ، ووضع التاج الأبيض على رأسه وأجلس على عرش والده « أوزير » . ثم قيل له : « إنك ملك مصر الطيب ! وإنك الرب الطيب لسكل بلاد أبد الآبدين ! »

وعندئذ رفعت « إزيس» صوتها عاليا أمام ابنها «حور» وقالت : « إنك الملك الطيب وإن قلى لغي سرور عندما تنير الأرض ببهائك » .

وإذ ذاك تكلم «بتاح» العظيم القاطن جنوب جداره ، رب « عنخ — ناوى» (منف) : ما الذى ينبغى أن يعمل لست ( الآن ) ؟ إذ تأمل . فإن «حور » قد جلس فى مكان والده « أوزير » . وعندئذ قال « رع حور أختى » : « أتمنى أن يسمح « لست » بن « نوت » أن يسكن معى عثابة ابن ، وكذلك ينبغى أن يرفع صوته فى السماء ( يرعد ) وأن يخاف الإنسان فى حضرته » .

وعندئد أتى من يبلغ « رع حور أختى » : « أن «حور » بن « إزيس » قد نصب حاكما » . وعلى ذلك فرح « رع حور أختى » فرجا شديدا وقال للتاسوع : « أقيموا الأفراح فى كل البلاد « لحور » لابن إزيس ! » . ولكن «إزيس» قالت : « إن «حور» قد نصب حاكما ، والتاسوع فى سرور ، والسماء فى حبور ، وهم يأخذون أكاليل الأزهار عندما يشاهدون «حور» بن « إزيس » ، وكيف أنه نصب حاكما عظما لمصر »

أما التاسوع فإن قلوبهم كانت فوحة وكل البلاد في حبور عندما رأوا « حور »

ابن « إزيس » ، وكيف أنه قد أخذ وظيفة والده « أوزير » سيد « أبو صير » . لقد انتهى بخير فى طيبة فى مكان الصدق (؟)

## قصة سياحة ونأمون

### ملخص الفصة :

كان القارب الرسمي المشهور المسمى « وسرحات » الذي كان يستعمله « آمون » طبية في حاجة إلى خشب من أرز لبنان ، وكان ذلك سهلا مادامت مصر قوية . ولكن حوالى سنة ١١٠٥ق.م. كانت مصر ضعيفة فلم يكن لديها المال ولا النقود لجلب مايلزم لإعادة بناء القارب من الخشب ، ومع ذلك فقد جمع المال بطريق التبرع واتفق على إرسال آمون نفسه إلى « ببلوس» « جبيل » ، وقد اختير لهذا الغرض تمثال للآله يسمى « آمون الطريق » وصاحبه « ونأمون » أحد موظني المعبد ( أسن رجال القاعة ) ، وأخذ معه خطابات توصية « لسمندس » ، و « تنتامون » لمده عا يحتاج إليه في طريقه إلى ببلوس « جبيل » .

وصل ونأمون إلى « تانيس» مقر « سمندس » و « تنتامون » . وفى الشهر الرابع وصل إلى « دور » فى بحر سوريا الفظيم . وهناك سرقت نقوده فشكا إلى أميرها فلم ينصفه ، فاستمر فى سياحته إلى « زاكار بعل » أمير «جبيل» ، وقد قابل بعض الأهالى فسلمم كيس نقود تعويضا عما سلبه ، فغضب أمير «جبيل» لما حدث وأم بطرده من تغره ، ولكن «ونأمون» لم ينفذ الأمر ، ودار حوار بيهما حول السفر والإقامة وسبب الجيء إلى بلاده ، وطلب تمنا لم ينفذ الأمر ، وانتهى الأمر بإرسال سبع قطع من الخسب إلى مصر ، وأرسل « سمندس » «وتنتامون» هدايا كثيرة فرح لها الأمير ، وحشد جما من الرجال والثيران لإعداد الخشب المطلوب . وبعد أن جهز الخشب على شاطىء البحر جاءت سفن من « زاكار » القبض على «ونأمون» وسجنه وللحيلولة دون سفر الخشب إلى مصر ، فأبى الأمير أن يقبض عليه ف أرضه وأرسله بعيدا عن بلاده ، فساقت الريح سفينته إلى أرض «إرسا» وخرج أهلها ليقتلوه ، فاجأ إلى ملكتها ، ثم كسرت البردية بعد ذلك ، فلم يعلم كيف نجا « ونأمون » من أخطاره ؟ وهل حقق الغرض من رحلته أم رجع كما ذهب .

#### وزاسة القصة:

هذه القسة تعدمن أدب الدولة الحديثة الراقى ، وإذا قسها بغيرها من قصص الدولة الوسطى كقسة «سنوهيت» الراقية المنزى والتمبير ، أو قصة «الغريق» السهلة التناول المذبة الأسلوب ، وجدت أهم ميزة لقستنا هذه الوصف الحي الذي تضعه أمامنا ، والحوار الحاد الممتع الذي تعرضه على أسماعنا . وأهم من هذا وذاك البيئة التي أظهرها القاص فيها ، والجو الذي نقل القارىء إليه ، والنواحي النفسية التي تناولها كابراز أخلاق «ونامون» أهم شخصية فيها ، وبيان أن الأسرة العشرين التي انحطت قوتها أمجز من أن تجلب لمصر مااعتادت الأسر القوية أن تفعله ؛ فلم يكن في مقدور حاكها أن يصدر أمراً في مصر لينفذ في لبنان . ولقد سرد الكاتب قصته بطريقة جميلة حتى لنرسخ في ذهنك صورة أمير « جبيل » في حجرته المليا ، وظهره مستند إلى شرفتها ، وأمواج البحر السورى تتلاطم من خلفه ، وحتى تشارك ونامون أساه لهروب أحد أتباعه بما كان عنده من ذهب وفضة ، وحتى لترثى لخذلانه عند ما طولب بإبران ما يتسلح به من توصية أو عدة ، وحتى لتبكي معه سوء طالعه عندما رأى الطيور تنزح للمرة الثانية إلى مصر وهو على حاله من الخيبة والفشل في سوريا مقيم .

وقد وضع الكاتب أمام أعيننا صورة مدهشة لتدهور الدولة المصرية وسقوطها ، مشربة باعتقاد رقيق مؤثر في قوة آمون ، وقدرته على انتشالها من وهدتها وإعادتها لما كانت عليه في غاير الأزمان .

وهذه القصة جديرة بأن توضع جنبا لجنب مع بعض أحسن القصص التي وردت في التوراة مثل قصة « يونس ورسالته» أو « قصة راعوت في وسط القمح » ، مع فارق واحد هو أن قصتنا قد سبقت كلاً مهما بنحو خمسة قرون ، كما أنها تقدم لنا صورة حية عن السياحة وعن التجارة في شرقي البحر الأبيض المتوسط ، وتساعدنا على تصور ذلك العالم على حقيقته كما كان ، ذلك العالم الذي لاترال صورته نتمتع بها في قصة « الأوديسا » بأسلوبها البسيط الخالي من الحسنات العميقة القديمة . هذا إلى أن القاص يستميلنا أكثر من هذا بنكاته الدقيقة التي تجرى على لسانه من غير تكلف أو اصطناع .

### المصادر:

عَثر على هذه البردية الأستاذ جولنيشف الروسى ، وهي الآن في موسكو وقد ترجها وعلق عليها سنة ١٨٩٩ وأهم من ترجها أو كتب عنها :

- (1) Erman, Zeitschrift fur Aegyptische Sprache, XXXVIII, p.p. 1. f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", (translated by Blackman), p. 174.
- (3) Eric Peet, "A comparative study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 47. f.f.
  - (4) Maspero, "Popular Stories of Ancient Egypt," p. 202.
- (5) Wiedmann, Altagyptische Sagen und Märchen, (Leipzig, 1906), p.p. 94 113.
  - (6) Breasted, "Ancient Records of Egypt", Vol. IV, pp. 274 f.f.

## منن الفصة

في اليوم السادس عشر من الشهر الثالث من فصل الصيف سنة حمى سافر في هذا اليوم « ونأمون » أكبر رجال قاعة إدارة « آمون » الكرفك ليحضر الحشب السفينة الكبرى المعظمة الخاصة «بأمون رع» ملك الآلهة ، وهي التي على الهر وتسعى «وسرحات آمون » . فني اليوم الذي وصلت فيه إلى «تانيس » مقر «سمندس» و «تنتامون » أعطيتهما خطابات « آمون رع » ملك الآلهة . وقد قرئت في حضر تبهما وقالا : « نم سنفعل كما قال سيدنا « آمون رع » ملك الآلهة ، وقد مكتت إلى الشهر الرابع من الصيف في « تانيس » ثم أرسلني «سمندس» و « تنتامون » مع قائد المركب «منجبت (۱۱) » . وفي اليوم الأول من الشهر الرابع من فصل الصيف ترلت في بحر سوريا العظم . وقد وصلت إلى «دور » وهي مدينة «المزكار» (۲) وقد أمر «بدر » أميرها باحضار (؟) رغيف لي وإناء من النبيذ وساق ثور (۳) . وقد ولي الأدبار أحد رجال سفينتي سارقا : أواني من الذهب . . . يبلغ مقدارها خسة دن (١٠) . وأواني فضة أربعاً يبلغ مقدارها عشرين دبنا . وفضة في كيس يبلغ مقدارها في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل التعامل زيادة على الأواني ( هـذا مبلغ عظم كان في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل التعامل زيادة على الأواني ( هـذا مبلغ عظم كان لا بدأن يستعمل معظمه لشراء الخشب ) .

وفى الصباح نفسه (؟) استيقظت وذهبت إلى حيث كان الأمير وقلت له : « لقد سرقت

<sup>(</sup>١) كا سيتضع بعد : هو اسم قائد سورى أى فينيق

<sup>(</sup>٢) شعب كان قد غزا ساحل فلسطين منذ عماني سنوات مضت .

<sup>(</sup>٣) مدية له .

<sup>(</sup>٤) الدبن ٩١ جراما

فى ثغرك . ولما كنت أمير هدد الأرض وشرطها فابحث عن نقودى . وفى الحق أن المال ملك «آمون رع » ملك الآلهة ورب المالك ، وهو ملك سمندس وملك «حرحور » سيدى ، وملك عظاء مصر الآخرين (١) ومن ملكك أنت ومن مال «ورت» ملك «مكمر » و « زاكار بعل » أمير «جبيل» (٢) . فقال لى : أانت مؤذ أم مسالم (٣) ؟ انظر . أنا لا أفهم شيئا فى هذا الموضوع الذى حدثتنى عنه . لأنه لو كان اللص الذى دخل السفينة وسرق المال من بلادى حينئذ كنت أدفعه لك ثانية من خزانتى إلى أن يعرف اللص الذكور . ولكن الذى سرقك هو منك و تابع لسفينتك . فانتظر هنا بضعة أيام حتى أبحث عنه .

وقضيت تسمة أيام مقيما فى ثفره ، ثم ذهبت إليه وقلت : « انظر . إنك لم تجد نقودى ( فسأقلم أنا ) مع القائد ومن سيسافرون ».

وفى الكسر الكبير الذى فى الورقة البردية فى هذا المكان يمكن أن نقدر أن عبارة كالآتية قد قيلت . قامت مناقشة حادة بين «ونأمون» وأمير «دور» إذ قال له «الزمالصمت» وقد أساء له إنسان النصيحة بأن يممل مثل غيره على أن يسترد ماله ثانيسة بنفسه أى : مدهبون ليبحثوا عن سارقهم — ومن ثم أتى إلى «صور» ؟

وأتيت في الفجر من صور ( واستمر في سياحته إلى زاكار بمل أمير « جبيل » . ولسوء الطالع قابل بمض أهالي «زاكار» في خلال سياحته وظن أنه عنى في أن يموض على نفسه السرقة التي كان هو فريستها في مدينتهم من متاعهم ، فسلب منهم كيسا ) (؟) : وَجدْتُ فيه ثلاثين دبنا من الفضة . فأخذتها . فاشتكوا ولكنه أجاب : (حقاً أنها) نقودكم غير أنها ستبقي معى إلى أن توجد نقودى . وعلى ذلك أوجد لنفسه أعداء من أهالي « زاكار » ثم ذهبوا ، ووسل هو إلى ثنر « جبيل » . وهناك بحث لنفسه عن مكان أمين : وقد خبأت فيه « آمون الطريق » ووضعت فيه متاعه (\*) . ولكن أمير «جبيل» لم يظهر ارتياحه لزيارة رجل لم يكن على وثام مع «الزاكاريين» ، فأرسل إلى أمير جبيل وقال : « اخرج من ثغرى» رجل لم يمن على وثام مع «الزاكاريين» ، فأرسل إلى أمير جبيل وقال : « اخرج من ثغرى» (لم يبق من جواب « ونأمون » على هذا الطلب إلا الكلمات الأخيرة ) : « إذا كان هنا

<sup>(</sup>١) الذين جموها

 <sup>(</sup>۲) حؤلاء م الأمراء الفينيتيون الذين سيزورم والذين سيكون لهم نصيب من النقود عندما يجدما ثانية.

 <sup>(</sup>٣) يحتمل أنه يريد أن يقول يمكنك أن تتضب لجوابى . غير أن هذا الأمر لا يمنيني لأن السارق
 ليس من رعاياى

<sup>(</sup>٤) نفود زا کار ومتاغ و تأمون

أناس على سفر فدعهم يأخذوني إلى مصر » . (والظاهر أن « ونأمون نفسه كان مستمداً عاماً ليتخلى عن هذه الرحلة الفاشلة ، غير أنه لم يكن لديه أى فرصة ليسافر آمنا إلى وطنه إذا لم يضمن له أمير «جبيل» مكاناً أميناً على ظهر مم كب مسافر إلى مصر . ثم يستمر المتن ): وأمضيت تسعة عشر يوما فى ثفره ، ولكنه استمر يبعث إلى كل يوم قائلا : « اخرج من ثفرى » . وبيما كان يُقدم القرابين لآلهته أصاب الإله أحد شبامه النبلاء (١) فصار مخبولا وقال : « احضر الإله هنا ؟ أحضر الرسول الذي معه إنه آمون الذي أرسله ، إنه هو الذي جعله (٢) يأتى . »

وهكذا استمر الشاب المخبول فى خبله طول الليل ، فى حين أنى وجدت سفينة مقلمة إلى مصر وكنت أنقل كل ماعندى على ظهرها ، وكنت أرقب الظلام حتى إذا أسدل ستاره أنزل الإله حتى لاتراه عين آخرى . وأتى إلى رئيس الثغر قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » ، فقلت له : ألست الذى لايفتاً يأتيتي كل يوم قائلا : اخرج من ثغرى ولم تقل قط «ابق ؟ » . وألآن سيدع الأمير المركب التى وجدتها تسافر ، ثم تأتى أنت إلى ثانية قائلا : « فلتذهب » ؟

فذهب وأخبر الأمير بذلك ، ولكن الأمير أرسل إلى قائد المركب قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » .

ولما جاء الصباح أرسل إلى وأحضر في أمامه والإله بقى في ... الذي كان فيه على ساحل البحر ، فوجدته قاعداً في حجرته العليا وظهره متكىء على النافذة وأمواج بحر سوريا العظيم تتلاطم من خلفه ، فقلت له : «رحمة (؟) آمون »! فقال لى : ما المدة التي قضيها منذ أتيت من مقر آمون "إلى الآن ؟ . فقلت له : خسة شهور كاملة إلى الآن .. فقال لى : « أحقا تتكلم الصدق ؟ وأين إذا مكتوب رئيس كهنة آمون الذي يجب أن يكون ممك » فقلت له : تتكلم الصدق ؟ وأين إذا مكتوب رئيس كهنة آمون الذي يجب أن يكون ممك » فقلت له : أعطيها « سمندس » و «تنتامون » . فغصب جداً وقال لى : « انظر . ليس لديك كتابة ولا خطاب ، فأين على (أقل) تقدير سفينة خشب الأرز التي أعطاها إياك «سمندس» ؟ وأين نواتها السوريون ؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلتى في البحر فن أين إذاً أتوا ؟ الإله ، وأنت أخبرني من أين أتوا بك ؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له : « ولكنها سفينة بالإله ، وأنت أخبرني من أين أتوا بك ؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له : « ولكنها سفينة

<sup>(</sup>١) يقصد بالشيان الوصفاء أو من على شاكلتهم

<sup>(</sup>٢) وقد كان نبأ حضور تمثال الإله أخذ ينتصر بين حاشية الملك

<sup>(</sup>٣) الأسئلة الآتية كلها ترى إلى اعتبار ونأمون محتالا .

مصرية ونواتيها مصريون يسيحون «لسمندس» وليس لديه ملاحون سوريون (١) » فقال لى : « ولكن يوجد فى ثغرى عشرون سفينة مشتركة مع «سمندس» ، وفى «صيدا» التى مرت بها سأنحا أيضا خسون مركبا مشتركة مع «بركات أيل (٢)» وهى تسافر إلى بيته » .

وقد كنت صامتا فى تلك اللحظة الرهيبة . فأجاب قائلا : « لأى داع أتيت إلى هنا ؟ » فقلت له : «أتيت من أجل الخشب اللازم للسفينة العظيمة الشأن مِلك «آمون» ملك الآلهة ، وقد كان والدك وجدك معتادين أن يفعلا ذلك وأنت ستفعل كما فعلا أيضا »

وهكذا تكلمت معه . فقال لى : « حقيقة قد فعلا ذلك ، وإذا أعطيتني شيئاً مقابل تنفيذ هذه الرغبة فعلتها . وفي الحق أن قوى قد أنجزوا هذا الأمر ، ولكن الفرعون قد أرسل ستة مراكب هنا محملة بسلع مصر وقد أفرغوها في محازنهم ، فعليك إذاً أن تحضر لى أنت بعض الشيء أيضا ، ثم ذهب وأحضر سجلات والده اليومية وأمر بقراءتها بصوت عال في حضرتي ، وقد وجد أن مادخل في سجله يبلغ ألف دين من كل أنواع الفضة (٢)

وقال لى : « إذا كان حاكم مصر سيد أملاكي وكنت أنا خادمه أيضا لم يكن لزاما عليه أن يرسل فضة ولا ذهباً حيما يقول « نفذ أمر آمون » . على أنها لم تكن هدية ملك (٤) ، التي أعطوها والدى . وأنا لذلك لست خادمك ولا خادم من أرسلك (٥) . وإذا بعثت إلى لبنان فإن السهاء تفتح وتكون الأشجار ملقاة هنا على شاطىء البحر (١) . أعظنى القلاع التي أحضرتها معك لتقلع بسفنك التي تعود بالحشب إلى مصر . أعطني كذلك الحبال التي أحضرتها معك لتربط بها بإحكام (٧) ؟ الد ... شجر الذي سأقطعه حتى أصنعها ... لك ... لأنك من غير كل هذا لا عكنك أن تسافر بالحشب ، وإذا صنعتها لك قلاعا لسفنك فإن أطرافها ستكون تقيلة أكثر من اللازم وتنكسر إلى قطع ، وتهلك أنت في وسطالبحر . وتأمل إن آمون يرعد

<sup>(</sup>١) أسئلة لا قيمة لها . فما دام صاحب السفينة مصريا فالبحارة الفينيقيون يمكن اعتبارهم مصريين كذلك

<sup>(</sup>٢) ومعنى هذا الاسم « نعمة الله »

<sup>(</sup>٣) يقصد أواني وقطعا فنية

<sup>(</sup>٤) يريد أن يعلق أهمية على أن النقود كانت مقصورة على ثمن شراء الحشب فقط

<sup>(</sup>٥) فهو بكل احتقار يمين بالذات الكاهن الأعلى

 <sup>(</sup>٦) ولما كانت هذه الأشجار نامية على جبال عالية فإن تساقطها من أعلى يدفع بنا إلى الظن أنهما ساقطة من السهاء

<sup>(</sup>٧) أحمال من الحشب إذا لم تكن مربوطة بإحكام تكون خطرا على السفينة

في السباء ويجمل « سوخ (١) » يثور (١) في وقته . لأن آمون (٢) قد أمدكل البلاد ، وقد أمدهم كما أمد أرض مصر التي أتيت منها فقد أمدها أولا . لأن الشغل المقيق قد أتي منها إلى مقرى ، وكذلك التعلم أنى منها ليصل إلى مقرى . ف هذه السياحات الصبيانية التي جملوك تقوم بها ! » فقلت له : « صه . إنها ليست سياحات صبيانية مطلقا التي أقوم بها ، فليست هناك سقينة على الماء الا وهي ملك لآمون . فأنه هو البحر ولبنان ملكه وهي التي تقول عنها « إنها ملكي » لأنها مزرعة السفينة « وسرحات آمون » رب كل سفينة . وفي الحق هكذا تكلم « آمون رع » ملك الآلمة قائلا « لحارحور » سيدى : أرسلني (٢) واجملني أسافر مع هذا الإله العظيم . ولكن تأمل . لقد جملت هذا الإله العظيم عضى ٢٩ يوما ، وبعد ذلك نزل إلى تنزك وأنت تم تماماً أنه كان هنا ! وهو لا يزال العظيم عضى ٢٩ يوما ، وبعد ذلك نزل إلى تنزك وأنت تما تماماً أنه كان هنا ! وهو لا يزال على ما كان عليه أبديا ، وأنت تقف الآن وتريد أن تساوم عن لبنان مع ربها آمون . أما من الحياة والصحة فإنهم عنى عن إرسال هذه الأشياء . وقد فضاوا أن يرسلوا إلى آبائك هذه الأشياء بدلا من الحياة والصحة (٤) .

«والآن من جهة «آمون رع» ملك الآلهة فإنه هو رب الحياة والصحة ، وقد كان رب آبائك الذين قضوا مدة حياتهم يقدمون القربان لآمون ، وأنت كذلك خادم لآمون . والآن إذا قلت : نم سأفعلها ونفذت أمره فانك ستميش وتفلح وتكون في محة جيدة وستكون عسنا إلى كل الأرض وإلى قومك . ولكن لاتأخذ شرها لنفسك أى شيءخاص « بآمون رع » ملك الآلمة ، حقا أن السبم يحب متاعه !

« دع كاتبك يحضر إلى حتى أرسله إلى «سمندس» و «تنتامون» قائدى الأرض ، وهما اللذان قد منحهما آمون الجزء الشمالى من أرضه ، وسيرسلان كل ما يحتاج إليه وسأكتب أنا إليهما قائلا: ارسلها (أى الأشياء) حتى أعود للجنوب وأرسل لك كل ما أنا مدين به لك » وهكذا تحدثت له . وقد سلم خطابى إلى يد رسوله ثم حمل خشب قمر الركب والقدمة والمؤخرة وكذلك أربع قطع أخرى ، أى أن المجموع كان سبع قطع ، وأمر بإرسالها إلى مصر .

<sup>(</sup>١) يمتبر « سوخ » إله العاصفة وهو إله أسيوى الأصل

 <sup>(</sup>٧) يتكلم عن آمون «كالاله الأعلى» وشعبه يجب أن ينظر إليه بعين الاحترام مراعاة للاله ولمصر

<sup>(</sup>٣) نأمون نفسه هو الذي أمر بسفر تمثاله بوساطة الوحي

 <sup>(</sup>٤) الحياة والصحة هي البركة التي يمنحها الآلهة. وهذا ما أحضر لك بوساطة عثال الإله. وهذه
 بلا شك أفضل من المال الذي كنت تتسلمه في الزمن الماضي .

وقد ذهب رسوله إلى مصر وعاد إلى في سوريا في أول شهر من الشتاء وأرسل إلى « سمندس » و « تنتامون » .

مــدد

ذهب ٤ أباريق وإناء كاكمنت .

فضة ٥ أباريق.

ملابس من الكتان الملكي عشر قطع .

عــدد

كتان جيد من الوجه القبلي ١٠ خرد

ردی جمیل : میل

جلود ثیران : ۰۰۰

حبال : حبال

سلة سمك : شدة

وكذلك أحضروا لى<sup>(١)</sup>: ملابس من كتان الوجه القبلى الجيدة : ٥ قطع وكتاناً جديداً ن الوجه القبلي : ٥ خرد .

عيذد

عدس ۱ جولق سمك ٥ سلات

ففرح الأمير وخصص ثلثمائة رجل وثلثمائة ثور على رأسها ملاحظون لقطع الأخشاب، وقد قطعوها وبقيت ملقاة طول الشتاء . وفى الشهر الشالث من الصيف ُجرَّت إلى شاطىء البحر .

وأتى الأمير ووقف عليها (أى الأشجار القطوعة) وأرسل إلى قائلا: تمال ، ولما أحضرت بالقرب منه سقط ظل مروحته على ، ولكن بنأمون (٢) ساقيه وضع نفسه بيني وبينه قائلا: « دعه وهذه » . « إن ظل فرعون ربك قد سقط عليك » وقد غضب ( الأمير ) قائلا: « دعه وهذه » . وأحضرت بالقرب منه وأجاب قائلا لى : «تأمل . إن الأمر الذي قد أداه آبائي في الزمن الماضي قد أديته أيضا ، وإن كنت أنت من ناحيتك لم تفعل لى مافعله آباؤك لى . انظر . إن آخر

<sup>(</sup>١) أرسل هذا «تنتامان» له شخصيا

<sup>(</sup>٢) رجل مصرى . غير أنا لا نعرف كيف تحدد خبث هذه الحركة

قطمة من خشبك قد وصلت الآن وها هي قد كُنّومت . والآن افعل كما أريد وتعال لشحنها ، لأنها في الحقيقة أعطيت لك . ولكن لاتأت لتشاهد أهوال البحر<sup>(۱)</sup> ، فاذا كنت ستشاهد هول البحر فشاهد هولي أيضا . وفي الحق لم أفعل معك مافعلوه مع رسل «خاموس<sup>(۲)</sup> » حينما قضوا ١٧ سنة في هذه الأرض ، وقد ماتوا حيث كانوا .

ثم قال لساقيه : « خذه وأره قبورهم حيث يرقدون » وقلت له : « لا تُرنى إياها ! أما عن « خاموس » فانه أرسل لك رجالا رسلا وكان هو نفسه رجلا وأنا ليس معي أحد من رسله ومع ذلك تقول : « اذهب وانظر إلى زملائك، (٣) » ألا يحسن بك أن تفرح وتأمر بعمل لوح تذكاري لك وتنقش عليه « آمون رع » الإله أرسل إلى رسوله « آمون الطريق » ومعه « ونأمون » رسوله من البشر من أجل الخشب اللازم لسفينة « آمون رع » ملك الآلمة المظيمة الفاخرة ، وأنى قطمتها وشحنتها وأرسلتها في سفني المجهزة علاسي، وقد أرسلتهم إلى مصر ليلتمسوا لي حياة عشرة آلاف سنة من آمون ، أكثر مما هو مقدر لي وسيحققذلك . وحينئذ عندما يأتى رسول من أرض مصر فهالزمن القبلءالم بالكتابة ويقرأ اسمك على اللوحة التذكارية فإنه سيقرب لك ماء في الغرب مثل الآلمة (4) الذي هنا. فقال « إنها لشاهدة عظمي على ماقد قصصته على » فقلتله : أما من جهة الأشياء العدة التي قلبها لي فاني لو وصلت إلى مقر كهنة آمون ونظر إلى ماوصيت (٥) به فينئذ سيجيبك إلى هذه التوصية بعض الشيء(٦٠). وذهبت إلى ساحل البحر حيث كان الخشب محزوما ولمحت إحدى عشرة سفينة تقترب في البحر وهي من متاع « زاكار » وقد أتت الأمر : خذوه سحيناً ولاتسمحوا لسفينة له أن تذهب إلى أرض مصر . وعند ذلك قمدت وبكيت . ثم أتى كاتب خطامات الأمير إلى وقال لى : « ماذا يؤلمك ؟ » فقلت له : « لا ريب أنك ترى الطيور التي تذهب إلى مصر المرة الثانية (٧) . انظر إليها ! إنها تذهب إلى البرك الباردة ، واكن إلى أي وقت سأترك هنا ؟ ولاشك أنك ترى هؤلاء الذين أتوا ثانية ليأخذوني سحيناً » . فذهب وأخبر

<sup>(</sup>١) أي أسرع وسافر ولا تجعل رداءة جو الفصل سببا في بقائك منا

 <sup>(</sup>۲) محتمل أن يكون رعمسيس التاسع . ونحن هنا لسنا في موقف يمكننا أن نخمن فيه ما حدث بالضبط . ولـكن على أية حال فإن هناك إشارة إلى تهديد في هذه الحادثة

<sup>(</sup>٣) ومعنى ذلك أن مهمتي لها صبغة إلهية

<sup>(\$)</sup> أى الملوك الأموات الذين في الغرب ( أي الآخرة )

<sup>(</sup>م) الحشب الذي تسلمه (٦) أي سندفع حولة الحشب الثانية

<sup>(</sup>٧) لقد مضى عام كامل منذ منادرته طيبة . وبعد ذلك يقول بشىء من المبالغة إنه يرى الطيور المسافرة المرة الثانية تسافر إلى مصر

الأمير بذلك. فأخذ الأمير يبكى بسبب الأخبار المحزنة جداً التي قيلت له ، وأرسل إلى كاتب خطاباته وأحضر إلى قدحين من النبيذ وكبشا وزيادة على ذلك أحضر لى « تنتنوت » وهى مغنية مصرية كانت معه قائلا لها « غنى له ولا تجعلى قلبه تسكنه الهموم » ، وأرسل إلى قائلا: «كل واشرب. ! ولا تجعل قلبك مسكناً للمموم ، وستسمع كل ما أقوله غداً » وعند الصباح أمر . . . . ينادى ووقف في وسطهم وقال لرجال « زاكار » : « ما معنى مجيئكم هذا؟» فقالوا له : « قد أنينا وبحثنا وراء السفن التي يجب أن تحطم وهي التي ترسلها إلى مصر مع . . . . زملائنا » . فقال لهم : « أنا لا عكنني أن آخذ رسول آمون سجيناً في أرضى . دعوني . أرسله بعيداً ، وعندئذ اقتفوا أثره لتأخذوه سجيناً ( يظهر أن هذا كان نصالقانون الدولي وقتئذ ) .

فوضعي على ظهر السفينة وأرسلني بعيداً عنه . . . إلى ثغر البحر ، فساقتني الريح إلى أرض « أرسا » (۱) وخرج أهل المدينة ليقتلوني وقد ساقوني بينهم إلى مكان سكن « حتب » ملكة المدينة ، وقد وجدتها حيها كانت آتية من أحد بيوتها داخلة إلى بيت آخر لها (۲) وقد حييها وقلت للناس الذين وقفوا بجانها : « يوجد من غير شك واحد من بينكم يفهم المصرية » فقال أحدهم : « أنا أفهمها » فقلتله : قل لسيدتي : « لقد سمعت أنه يقال من أول طيبة حتى إلى مكان « آمون » إن الظلم يفعل في كل مدينة ، ولكن الحق يفعل في أرض طيبة حتى إلى مكان « آمون » إن الظلم كل يوم هنا » . فقالت لى : «ولكن ما الذي تعنيه عا تقول ؟ » فقلت لها : « إذا كان البحر قد هاج وساقتني الريح إلى الأرض التي تسكنيها فإنك لن تسمحي لهم أن يقبضوا على ليذبحوني مع العلم بأني رسول «آمون» ، فتدبري الأمر جيداً . إنى فرد سيجري البحث عنه باستمرار (۲) . أما من جهة « ملاحي » أمير « جبيل » الذين يبحثون عهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو غثر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك يبحثون عهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو غر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك أمرت بإحضار الناس فأحضروا أمامها وقالت لى : «ارقد ونم» . وهنا كسرت ورقة البردي ولا نعلم كيف هرب « ونأمون » من هذه الأخطار الجديدة ، وهل أفلح في إحضار الخشب رجم سالما ثانية إلى الكرنك (٤) أو لم يرجع ؟

<sup>(</sup>۱) إرسا هي « قبرس » ولكن لا نعلم كيف تحلص من « زاكار » سليا

<sup>(</sup>٧) أى كانت في الشارع. (٣) لأنه شخصية كبيرة

<sup>(</sup>٤) «السكرنك» هو معبد الإله آمون العظيم في «طيبة» والظاهر أن هذه السكلمة محرفة عن لفظة « الحورنق » وهو القصر المشهور . وقد جاءت هذه التسمية عن طريق العرب عند فتح مصر لمما بين البناء بن من التشابه . واسم معبد « آمون » بالمصرية هو « إبت — سوت » .

# الحكم والتأملات

#### مغدمة :

تدل نتيجة البحوث التي قام بها علماء الآثار في تاريخ أدب العالم القديم أن مصركان لها قصب السبق في الإنتاج الأدبي في باب الحسكم والتأملات. فإن « بابل» و « آشور » لم تتركا شيئا يستحق الذكر نسبيا في هذا المضار.

أما فلسطين جارة مصر فقد أنتجت فيه إنتاجا عظيما ، وبخاصة فى باب الأمثال والتماليم الدينية وحكم سليان و « المزامير » وكتاب « أيوب » وغيرها مما نجده فى التوراة من هذا النوع من الأدب .

والفكرة السائدة التى علقت بأذهان معظم المتعلمين أن الحكم المصرية والتعاليم التي وصلت إلينا عن المصريين ، كان الغرض الذى يرمى إليه السكانب من مدويتها هو أن يكون موظفا كفئا وأن يؤدى عمله على الوجه الأكل ، ويكون فى مقدوره أن يكتب عن عمله تقريراً ليساعده على الفلهور فى عال الحياة وحسب . ولسكن من عمن فى النظر إلى كتب الحسكة المصرية يجد أن السكانب المصرى لم يكن غرضه الوظيفة أو جع ثروة فى الحياة فقط ، بلكان يرمى إلى ممان أسمى من ذلك ومقاصد أنبل ، تخلد ذكره وترفع من شأن قومه ؟ لأنه كان يرمى إلى أن يفتح أمامهم أبوابا لدرس الحياة فى نواحيها المختلفة ، ويرشد المره إلى الطريقة التي عكنه بها أن يتحدث مع غيره ، ويجيب عما يسأل عنه بأجوبة سديدة قولا وكتابة ، مما عهد له سبل الفلاح فى الحياة الدنيا ويجمله مقبولا فى الآخرة .

ولقد كان الكاتب يشمر بأنه إذا أجاد فى نشر تماليمه القيمة خلّد اسمه ، وعاشت حكمته على من الأيام والدهور ، من أجل ذلك جرت العادة أن يختار المؤلف أعز الناس إليه ليضع أمامه تماليمه وحكمه حتى يحفظها ويعمل بها ويتوارثها نسله ، ولكنه من جهة أخرى كان ينظر إلى مؤلفاته الأدبية نظرة من يريد لها البقاء ، فكان يعطيها عين المنابة ، وببذل فى تأليفها جهد الطاقة ، لأنها عنده أرفع مكانة من كل أغراض الحياة ، وأبقى من البروح المشيدة من « النحاس والحديد » ، لأن كل صروح الحياة فى نظره عرض زائل . أما كتاباته وتاليفه الأدبية فهي التي ستبقى يعد زوال كل شيء ، وحتى بعد زوال نسله

وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بفقرة من كتاب على بردية من عهد الرعامسة ، تضع أمامنا صورة ناطقة تغير الاعتقاد القديم عن الكاتب المصرى ومماميه ، وفي الوقت نفسه تذكر لنا بعض أساء المكتاب الذين خلَّدت كتاباتهم أسماءهم . فنهم من نعرفهم ومنهم من بجهلهم تمام الجهل ، مما يدل على قلة ما وصل إلينا عن الأدب المصرى .

وسنورد هذه الفقرة هنا بدون تمليق مفصل، ونترك الحسكم فيها للقارىء ليرى كيف أن المصرى يقدر الأدب للأدب، ولتكون بمثابة مقدمة لهذا الفصل وهي:

« ولكن إذا فعلت هذه الأشياء فإنك تصبح كاتبا حاذقا ، والكتاب المثقفون الذين يرجع عهدهم إلى عهد ورثة الآلهة ، وهم الذين تنبئوا بالمستقبل، قد بقيت أسماؤهم خالدة ، رغم أنهم تواروا عنا لانتهاء أجلهم ، ورغم أن كل ذريتهم قد أصبحت نسيا منسيا . على أنهم في ذلك لم يقيموا أهراما من تحاس ، ولا صفائح قبور من حديد ، ولم يكن في مقدورهم أن يخلقوا ورثة من الأولاد الذين ينبغي لهم أن يذكروا أسماءه ؛ بل جماوا لأنفسهم خلفاء من بعدهم من الكتب والتعاليم التي ألفوها . فقد نصبوا إضامات البردي التي كتبوها لتكون كاهنام تلا ، وألواح الكتابة لتكون ابناً باراً ، وكتب التعاليم لتكون أهرامهم، والقلم ابنهم، ووجه الحجر ( الذي يكتب عليه ) زوجتهم (؟) وقد جعلوا الناس صغيرهم وكبيرهم أطفالاً لهم ، لأن الكانب رئيسهم ، وقد أقيم لهم (بوابات) ومقابر (؟) ، غير أن مصيرها كان إلى الدمار . وكذلك طمست صفائح قبوره بالأقذار ، ونسيت وانقرض كهنتها ، ولكن أسماء م كانت تدكر عن مؤلفاتهم التي وضعوها ، و بقدر ما كانت عليه من الإتقان كان يكتب لذكر واضعها البقاء والخلود. فكن كاتبا ، وضع ذلك في قلسك ، وبدلك يمكت اسمك ، وإن مؤلفاً واحدا لأعظم فائدة من لوحة قبر منحوتة ، ومن جدران قبر (؟) أحكم تأسيسها، لأن هذا يكون لك عِثابة مقاصير وأهرام في قلوب من ينطقون باسمه ( الكتاب). حقا إنه من الحير أن يكون اسم الإِنسان في فم الناس في الجبانة . فالرجل يموت وجثته تصير جيفة قذرة ، وكذلك تصبح كل ذريته تراباً . ولكن الكتب (التي يؤلفها ) تجمله مذكوراً في في من يلقيها . وإن كتابا واحداً لأكثر نفعاً من يبت مؤسس ، ومن قبر في الغرب. وإنه لأجمل من قصر منیف ، ومن نصب تد کاری (أقیمله) فی معبد . فیل یوجد إنسان مثل «حردادف» ؟ وهل يوجد آخر مثل « أمحوتب » ؟. على أنه ليس في عصر نا واحدمثل « نفری » و «خیتی » ، و هو الرئیس بینهما و إنی أذكرك باسمین « بتاح – أم – تحوتی » و « خمحبر – رع – سنب ». وهل یوجد من عاثل « بتاح حتب » أو «كارس» ؟ وهؤلاء هم الحكاء الذين تنبئوا بالمستقبل وقد وقع فعلا ما تفوهوا به ، وقد وجد كلام مدون فى كتبهم . وقد منحوا أولاد غيرهم ورثة لهم ، كأنهم أولاده الحقيقيون . وَقد اختفوا ولكن سحرهم قد امتد تأثيره إلى كل الناس (؟) الذين قرءوا تماليمهم ، ولقد ذهبوا ونسى اسمهم ، ولكن الكتابة جملت المرء يذكره »

ولا بد أن أول ما يلاحظ القارى، في هذه الفقرة أن كاتبها يتمدح بفضل المؤلفين. وقد أسمدنا الحظ هنا أن يذكر لنا ثمانية من عظاء الكتاب نعرف بمضهم بأسمائهم ، وبمضهم بالتحليفهم ، والبعض الآخر بحهله محاما . على أن معظم من نعرفهم يرجع عهدهم إلى الدولة القديمة ، مما يدل على أنها كانت ينبوع الأدب في ذلك العهد كا ذكر ما ذلك من قبل . فنعرف «حردادف» الذي ذكره الكاتب أولاً وقد عاش في عهد الملك «خوفو» ، وقد جاء ذكره في قصة «خوفو» والسحرة . وكذلك جاء ذكره في قصيدة المضارب على المود . وكذلك نعرف «أمحوت» الحكيم المشهور الذي عاصر الملك «زوسر» أحد ملوك الأسرة الثالثة . أما «نفرى» فحجهول لنا تماما . وأما «خيتى» فقد برهن الأستاذ «جاردبر» على أنه مؤلف التعاليم التي نسبت إلى «دواوف» خطأ وتعاليم الملك أمنمحات الأول . ومن المدهش أن يذكر التعاليم الفقرة اسم « الشاعر الحكيم » «خعخبر — رع — سنب » الذي حفظت لنا في هذه الفقرة اسم « الشاعر الحكيم » «خعخبر — رع — سنب » الذي حفظت لنا

من تآليفه لوحة كتابة محفوظة الآن فى المتحف البريطانى، وسنوردها فى باب التأملات. أما « بتاح حتب » فهو الحكيم الذى سنورد حكمه فى افتتاح هذا الفصل . والاسم الأخير الذى جاء فى هذه الورقة وهو «كارس» لا نعرفه قط ، وربما تجود الأيام بشىء من كتاباته فى كشف جديد . والواقع أن الأدب الحكيم فى مصر كما وصف لنا فى تلك الفقرة الفذة عكن تقسيمه إلى فرعين : التعليمي والتأملي . ومعظم ما وصل إلينا مهما ينسب إلى الدولة القدمة والعهد الإقطاعي والدولة الوسطى ، وقليل منه ينسب إلى الدولة الحديثة .

وسيرى القارى، فيما وصلنا من الحسكم والأمثال والتعاليم أنه كان هناك عو مطرد في أفق المؤلف من جهة مجال الموضوعات التي يحت حسه عشيا مع المدنية واتساع رقمة المبلاد ، وما أحرزه المصريون من التقدم في العمران وفي الأمور الدينية . وسيدرك ذلك القارى، عندما بوازن بين حسكم « بتاح حتب » الذي ينسب إلى الدولة القدعة وبين حكم «أمنموبي » وتعالمه التي تنسب إلى أواخر الدولة الحديثة . فكل من هذه وتلك تبحث في المبادى، القوعة ، ولكن شتان بين الدائرة الضيقة التي تنحصر فيها التعاليم الأولى والدائرة الثانية الفسيحة الأرجاء التي تنتشر في نواحها التعاليم الثانية ، فالأولى تنحصر في البيت وما يحيط به والوظيفة وما تتطلبها ، والمعاملات مع الناس ، أما الثانية فقشمل الحياة من كل نواحها ، وعالم الآخرة وما يستدعيه ، وما إلى ذلك مما ستراه ، وسيرى القارى، أن الحكيم المصرى كان يحدد أهدافه التي برمي إليها في تعاليم في بداية مؤلفه ، ثم يذكر بها القارى، في نهايتها ، وهو ما نشاهده في تعاليم « بتاح حتب » وتعاليم « خيتى » وتراها واضحة القارى، في المتن من الأخطاء

وسيتناول بحثنا هنا الحكم والتعاليم أولاً ، مرجئين فحص موضوع التأملات إلى مابعد ذلك

# الحبكم والتعاليم

أهم ما وصل إلينا من هذا اللون من الآدب ثمان وثائق، وهي حسب ترتيبها التاريخي: حكم وأمثال «بتاح حتب»، وتماليم «كاجمني» وهما من الدولة القديمة. وتماليم « مريكارع » من العهد الإقطاعي. ووصايا امنمحات لابنه « سنوسرت » وتماليم « سحتب اب رع » وتماليم خيتي من الدولة الوسطى، وتماليم « آني » وتماليم «أمنموبي» من الدولة الحديثة. ويرى القارىء من ذلك أن لدينا سلسلة متصلة الحلقات من هذا اللون من الأدب تمثل كل عصر من عصور التاريخ المصرى.

غير أنه بما يؤسف له جد الأسف أن يمض هذه التعالم وإن كانت تنسب إلى الدولة القديمة إلا أنها لم تصل إلينا من نسخ أصلية من هذه الدولة ، بل وصلت إلينا من نسخ يرجع عهد أقدمها للدولة الوسطى ، ولذلك بجد أن هنالهُ فروقًا في الأساليب وفي المتن بين النسخ القدعة وبين نسخ عصر الدولة الحديثة . وذلك لأن الكتابكانوا يحورونهـــا أحيانا تحويراً كبيراً حسبا يتفق مع ذوق المصر ولنته . بل قد ترى أحيانا أن بمض الجل كانت تشرح لنموضها على التلاميذ كما سنشاهد ذلك في بمض المتون حتى في الدولة الحديثة ، يضاف إلى ذلك أن معظم هــذه النسخ التي ترجع إلى عهد الرعامسة كانت محشوة بأخطاء التلاميذ الذين كانوا يكلفون نقلها . ومِما يؤسف له أنها هيالتي وصلت إلى أيدينا ؛ فإذا اتفق أنه وصلت إلينا نسخة واحدة من هذا النوع كان من الصعب بل من الستحيل فهمها . ولكن لحسن الحظ قد وقع في أيدينا أكثر من نسخة لبعض هذه التعالم . ولا تزال الكشوف تخرج لنا من آن لآخر نسخا أخرى من هذه المؤلفات القيمة فتسهل علينا حل بمض ما استغلق علينا مها . من أجل ذلك سنضطر إلى استمال النسخ القديمة أو الحديثة مفضلين الأسهل منهما . وعندما مجد اختلافًا بينا في التمبير أو المني نمرض كليهما . ومما هو جدير بالذكر هنا أن هذه التماليم لكثرة استمالها وشيوعها كان التلاميذ يكتبونها على قطع من الخزف وشظيات من الحجر الجيرى المساء؟ والسبب في ذلك طبعاً غلاء ورق البردى وعدم كفايته لمدد جم من التلاميذ، ومعظم هذا الخزف برجع إلى عهد الرعامسة ، وعثر منه حديثًا على كيات هائلة مكتوبة وعليها فقرات عدة من هذه الحكم والتعالم .

# أمثال وحكم بتاح حتب(١)

كان المصرى عندما يشمر بدنو أجله يكتب وصيته فيقسم أملاكه ، وغالبا ما كان ينقش صورة من هذه الوصية على جدران مقبرته . على أن الأس لم يكن يقتصر على ذلك ، بل كان أحيانا يخلف لابنه الأكبر نصائح وتعاليم عن تجاربه فى الحياة وفى وظيفته لتكون عونا له على أداء عمله الحكومي وعلى الضرب فى الحياة على أحسن حال . وسيدرك القارىء أن الحكيم كان دائما يشير إلى ما يرمى إليه فى تعاليمه فى افتتاحها وفى نهايتها

وأقدم من خلف لابنه نصائح من هذا النوع هو « بتاح حتب »

وقد ذكر لنا أنه كان وزيرا للملك « إسيسى » ( ٢٦٧٠ ق . م تقريبا ) . وتدل النقوش على أنه كان لهذا الملك وزير يحمل هذا الاسم ، ولا يزال قبره معروفا لنا فى سقارة حتى الآن . وبالرغم مما يحوم من شكوك حول نسبة هذه الوثيقة إلى هذا الوزير ، فإنه من المؤكد أنها قديمة جدا . قد وصلت إلينا منها ثلاث نسخ يرجع عهد اثنتين منها إلى الدولة الوسطى ، والثالثة كتبت فى الدولة الحديثة . ومن الجائز أن بعض هذه النصائح قد فاه بها هذا الوزير العظيم ، كا يحتمل أن بعض أمثال التوراة التي تنسب إلى سلمان قد فاه بها حكيمنا فعلا .

ومهما يكن من أمر هذه التعاليم فإن الغرض منها إرشاد التلميذ وغيره إلى السير الحكيم والأخلاق الحسنة ، ثم ليكون أسلوبها هدفا مثالياً يحتذيه التلميذ في تعبيره ، ليصبح ذا بصر بفنون الكلام ، وليعبر عما في نفسه بلغة مختارة جديرة بموظف محترم ، وهذا هو السر في دوعها في عهد الدولة الوسطى ثم في الدولة الحديثة .

وَ بَحِد فِى النسخة التي من عِصر الدولة الحديثة السبب الذي من أجله ألف « بتاح حتب » تماليمه هذه . فيقول : لجلالة الملك « إسيسي »

«قد حلت الشيخوخة . وبدا خرفها ، وامتلأت الأعضاء آلاما ، وظهر الكبركا نه شيء جديد ، وأضحت القوة أمام الهزال ، وأصبح الفم صامتا لايتحدث ، وغارت العينان ، وصمت الأذنان . . . . . . وأضحى القلب كثير

<sup>(</sup>۱) وازن العالم « ديفو » بين كل النسخ التي عثر عليها من هذه التعاليم في كتاب خاص E. Devaud Les maximes de Ptah-hotebs, Fseiburg 1916

النسيان غير ذاكر أمسه والمظام تتألم من تقدم السن ، والأنف كتم فلا يتنفس، وأصبح القيام والقمود كلاهما مؤلما ، والطيب أصبح خبيثا ، وكل ذوق قد ولى فتقدم السن يجمل حال المرء سيئا في كل شيء .

فرنى أصنع لى سندا (عكازة (۱) لكبر سنى ، ودع ابنى يحتل مكانى ، فأعلمه أحاديث من يسمعون ، وأفكار من سلفوا ، وهم الذين حرموا السلف في الأزمان الخالية ، وليتهم يعملون لك بالمثل ، حتى يتقى الشجار بين الناس وتخدمك مصر.

فأجاب جلالته: «علمه أولاً الحديث . . . . . . . وإنى أرجو أن يكون مثالاً لأولاد العظاء، وليت الطاعة تكون رائده، ويدرك كل فكرة صائبة ممن يتحدث إليه . فليس هناك ولد يحرز الفهم من تلقاء نفسه ،

ولا أشك فى أن القارى، يرى فى هذا الوصف البديع للشيخوخة وفيا يهدف الناصح إليه من ورا، تعليم ابنه ، صورة مدهشة من حيث الدقة فى التعبير ونفاذ البصيرة وضمها كاتب منذ آلاف السنين .

أما النسخة القدعة فقدمتها تختلف عن هذه. فقد جاء فها:

« الكلام الحسن التمبير الذي نطق به الأمير العظيم . . . . . . الوزير « بتاح حتب » عندما كان يعلم الجاهل العلم وقواعد الكلام المنسجم . فيا فلاح من يصنى إليها ويا شقاء من يحيد عنها » .

ويبدو من هذا المنوان الذي كتب في نسخة الدولة الوسطى أن الاهمام بصياغة الكلام والأسلوب الحسن من أهم ما يمي به الكاتب في هذا المهد . كما نوهنا عن ذلك من قبل . ولقد وافق الملك وزيره « بتاح حتب » على تمليم ابنه ( ابن الوزير ) ليمده للقيام بأعباء

الواجبات الحكومية والحياة حتى يكون مساعداً وخلفاً له ، فأخذ الوزير المذكور يسدى

<sup>(</sup>۱) يقصد ابنه

النصح لابنه بألاً يسىء استمال الحكمة التي سيلقُّنها . بل عليه أن ينهج سبيل التواضع فنراه يقول :

« لا تكونن متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تكونن منتفخ الأوداج ، لأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل ، لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها ، وليس هناك عالم مسيطر على فنه تماما . وإن الكلام الحسن أكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فإنه يوجد مع الإماء اللائي يعملن في إدارة أحجار «الطواحين (۱) » .

ثم يعقب ذلك اثنتان وأربعون فقرة تنتظم نصائح مختلفة . ولكن المؤلف لم يبدل أى جهد في ترتيبها أو تنظيمها ، بل كتب كل فقرة منها عفو الخاطر حسما كان يجول في ذهن رجل مسن قد حنكته تجارب الحياة ومسئولياتها ، وأراد أن يطرحها عن كاهله إلى كاهل ابنه . وترى في حكمه الاهمام القوى وحسن الذوق واستعمال الذهن الذي اعتاد أن يطلق عليه القلب وقد كان أبرز الصفات القيمة التي يجدر بالشاب أن يتصف بها عنده هي أن يكون قادراً على الإصغاء والطاعة ، فتحده يقول :

« إن الاستماع مفيد للابن الذي يصغى ( يطيع ) . وإن المستمع يدخل مثل إنسان قداستمع . ومن يستمع يصبح مستمعاً ، فيكون حسن الإصغاء وحسن الكلام . وإن من يستمع يكون مالكا للفائدة ، لأن الإصغاء مفيد للسامع . والإصغاء أحسن من أي شيء . لأن من نتائجه الحب الجميل .

أجل بالابن الذي يصغى عندما يتحدث إليه والده!. فإنه سيصل إلى الشيخوخة بسبب (٢٠ ذلك . وإن المستمع يحبه الله . ومن لا يستمع تبغضه الآلهة ، والمقل هو الذي يشكل صاحبه فيكون مستمعاً أو غير مستمع . وعقل الإنسان هو حياته وسعادته وصحته ، أجمل بالولد الذي يرى الواجب في أن يصغى إلى

<sup>(</sup>١) يعنى أفقر الفقراء

<sup>(</sup>٢) يطول عمره أي يبارك له فيه لكثرة ما أفاد

والده! . وما أعظم فرح الإنسان الذي يقول له الناس : « إنه ابن فضيلة كفضيلة سيد يستمع! »

وأما المستمع الذي يقال له ذلك فإنه يكون فاضلا منذ الولادة ، ومحترما في نظر والده ، وذكراه تكون في أفواه الأحياء الذين على الأرض ما داموا أحياء أما الغبى الذي لايستمع فلن ينال نجاحا ، إذ أنه يعتبر العلم جهلا والطيب خبيثا ، ويعرض نفسه كل يوم للوم ، لما يأتيه من كل شيء مكروه ، ويعيش على ما يموت الناس فيه ، والقول الخبيث غذاء فه ، وأخلاقه إذن تكون معروفة للحكام ، ويموت حيًا كل يوم ، ولن يعامله الناس مطلقا بسبب السيئات الكثيرة التي يرتكم اكل يوم »

فن ذلك يتضح أنه مند القرن السابع والمشرين كان السلوك أمْماً يقوَّم ، وحكمة ذات معيار ، يرثمها الان عن والده ، وكان للنجاح في الحياة المكانة السامية ، وكانت السبل التي تحقق الوصول إليه عظيمة الأهمية ، ولذلك استفرقت هده الأمور نحو ثلث نصائح « بتاح حتب » ، فبعض هذه النصائح يوحي بالتخلق بالحذر في حضرة العظاء ، وبعضها يعرفنا آداب المائدة في حضرة الرئيس ، فيقول :

« إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين () على مائدة أكبر منك (مقاما) غذ ما يقدم لك حينها يوضع أمامك ، ولا تنظرنً إلا إلى ما وضع أمامك ، ولا تصوبن لحظات كثيرة إليه ، لأن ذلك مما تشمئز منه النفس (كا) () إذا أحفظها الإنسان . وانظر عحياك إلى أسفل إلى أن محييك ، وتكلم فقط بعد أن يرحب بك ، واضحك حينها يضحك ، فان ذلك سيكون ساراً لقلبه ، وما

<sup>(</sup>١) كان المصريون يجلسون عند الأكل على موائد منخفضة ، ونظن أن المضيف المجدكان يجلس على مائدة في الوسط والعنيوف حوله على موائدهم

 <sup>(</sup>٢) (كا) هي تلك القوة الـكامنة في الإنسان التي يتوقف عليهـا سلوكه كما تتبين ذلك هنا .
 ولذلك يجب علي الإنسان أثناء المحادثات الاجتماعية أن يتلافى كل ما يضايق نفس (كا ) الآخر

تفعله يكون مقبولا ، لأن الإنسان لا يعلم ما في القلب (١) . والرجل العظيم يتوقف عزمه على أو امر نفسه ، حيما يجلس أمام الطعام . والرجل العظيم يعطى من بجواره » وقد خصص الناصح جزءاً كبيراً من حكمه لبيان الطرق السديدة الموصلة إلى حسن سير الأعمال الرسمية فقال :

« إذا كان رئيسك فيما مضى من أصل وضيع ، فعليك أن تتجاهل وضاعته السابقة ، واحترمه حسبها وصل إليه ، لأن الثمرة لا تأتى عفوا ، ولا تعيدن قط كلات حمقاء خرجت من غيرك في ساعة غضب . التزم الصمت فإن هذا أحسن من أزهار ( تفتف ) . و تكلم فقط إذا كنت تعلم بأنك ستحل المصلات . و إن الذي يتكلم في المحفل لمفتن (يعني في الكلام) ، وصناعة الكلام أصعب من أي حرفة أخرى .

وعليك أن تقدم للأمير نصيحة تساعده ، لأن قو تك تتوقف على مزاجه ، و بطن الرجل المحبوب يملأ ، وظهره يكسى تبعاً لذلك . . . .

« كن عميق القلب نرر الكلام ... وكن ثبت الجنان طالما تتكلم ، فعسى أن يقول الأمير الذي يسمع كلامك : ما أسد الكلام الذي يخرج من فه ! »

ولا نراع فى أن الدافع لمثل تلك النصيحة هو اتباع سياسة دنيوية مبنية على اليقظة والتفطن و لرى أن ذلك السياسي المحنك كان ذا نظرة ثاقبة فى انتهاز الفرصة لمصلحته ، مع أنه لم يحرم فى الوقت نفسه حاسة الإدراك لما هو أثمن من ذلك ، إذ أن علمه بتقلبات الدهر قد علمه التواضع ، ولذلك قال ينصح ابنه :

« إذا أصبحت عظيما بعد أن كنت صغير القدر وصرت صاحب ثروة بعد أن كنت عالم في الزمن الماضى ، ولا بعد أن كنت عالك فى الزمن الماضى ، ولا تتفن بثروتك التى أتت إليك منحة من الإله (الملك) ، فإنك لست بأحسن

<sup>(</sup>١) يجبُ أن تكون متحفظا في حضرة الرجل الفظيم لأنك لا تعرف طبائعه

من أقرانك الذين حل بهم ذلك (أي الفقر)»

وفضلا عما تقدم فقد رأى أن حياة الموظف المدنية محفوفة بالمخاطر ، ولذلك يقول ناصماً : ( احترس من الأيام التي عكن أن يأتي بها المستقبل » .

و إذن يكون من أصالة الرأى أن عنج غيره أموالا كثيرة بحسن نية لما يخبثه المستقبل. كما يقول:

«أشبع أصدقاءك بما جد لك بسبب نيلك الحظوة عند الإله (أى الملك)، إذ لا يوجد إنسان يعرف مصيره إذا فكر في الغد، وإذا اعترى حظوته لدى الملك شيء فإن الأصدقاء م الذين لا يفتئون يقولون مرحبا . . . . فعليك أن تستبق ودم لوقت السخط الذي يهدد الإنسان . ولكن سترى فيما بعد ، أنه حيما تسوء حظوتك فإن فضيلتك ستكون فوق أصدقائك »

وتراه هنا ينصح الإنسان بأن يتحرى أخلاق أصدقائه فيقول :

« إذا كنت تبحث عن أخلاق من تريد مصاحبته فلا تسألنه ، ولكن اقترب منه وكن ممه وامتحن قلبه بالمحادثة ، فإذا أفشى شيئا قد رآه أو أتى أمرا يجعلك تخجل له فاحذر عندئذ حتى من أن تجيبه ».

ولقد كانت مسئوليات الأسرة في نظره أهم من الأصدقاء ، فتراه يتحدث عمها قائلا :

« إذا كنت رجلا ناجحا فوطد حياتك المنزلية وأحبب زوجتك فى البيت كما مجب » .

وفى نسخة حديثة يقول :

« إذا كنت رجلًا ناجحًا فأسس لنفسك بيتًا واتخذ لنفسك زوجة تكون سيدة قلبك » .

فنرى فى المتن القديم أنه يَجعل الحب أساسا لبناء عش الزوجية . وكنه الحب العملى الذي يجب على الزوج لزوجته ، ولذلك يستمر قائلا :

« أشبع جوفها واستر ظهرها » .

ومطالب المرأة كثيرة لاتقف عند حد ، ولكن ما تمتز به المرأة الحديثة وتشاركها فيه أختها القديمة فى مصرنا من التطور ينحصر فيا غلا من الروائح والدهان. ولم ينس حكيمنا أن يذكر بها ابنه إذ قال :

« إن علاج أعضائها هو الدهان » .

وبذلك يرى ذلك الوزير المحنك أن الزوج الكيس هو الذى يجمل زوجته سميدة أولا بالمحبة الذي يلزمه أن يفسح لها فى قلبه المكان الأول ثم يتبع ذلك بقضاء حاجبها من غذاء وملابس ، ثم الكاليات كالعطور ، وتراه يقول :

« اجعل قلمها فرحا ما دمت حيًّا فهي حقل مثمر لسيدها» .

وهذا التشبيه الأخير جاء فى القرآن بعد مضى خمسة وثلاثين قرنا فى قوله تعالى : « نساؤكم حرث لكم » ( سورة البقرة آية ٢٢٢ ) .

أما عن الأبوة فقد كان « لبتاح حتب » آراء خاصة فيها إذ يقول :

« إذا كنت رجلا ناجحا وكان لك بيت ، وولد لك ابن اكتسب رضاء الإله (الملك) فإذا عمل صالحا ومال إلى طبعك ، وسمع نصائحك وكانت خططه ذات نتائج حسنة في بيتك ، وكان معتنيا عالك كما يجب ، فابحث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك الذي ولدته لك نفسك (كا)، ولا ينفرن قلبك منه ، ولكن إذا عمل سوءا وأعرض عن خططك (أي أوامرك) ولم يعمل حسب نصائحك وصارت خططه لا قيمة لها ، وتحدى كل ما تقوله . . . عندئذ أقصه لأنه ليس ابنك ولم يولد لك . . . »

ومع أن ذلك الوزير كان يفقه جيداً الرغبة فى النجاح الدنيوى ، وإحراز الثروة إلا أنه كان يرى ألا تطنى المادة على الروابط الأسرية . فتراه يقول :

« لا تكونن شرها فى القسمة ، ولا تكونن ملحا فى الحق ، ولا تطمعن فى مال أقاربك ، فإن الالتماس باللين بجدى أكثر من القوة . فإن القليل الذى

يختلس يولد المداوة (حتى ) عند صاحب الطبع اللين (يمني الحليم ) ،

ول كان الطمع من أهم الصفات الذميمة الداعية لتفكك روابط الأسرة المّاكة قال مذر منه :

« إذا أردت أن يكون خلقك محموداً ، وأن تحرر نفسك من كل قبيح فاحذر الشراهة فإنها مرض عضال ، والصداقة معها مستحيلة ، لأنها تجعل الصديق المذب مراً ، وتقصى ذا الثقة عن سيده ، وتجعل كلا الأبوين قبيحا ، وكذلك الاخوان ، وتفرق بين الزوج وزوجه وهى حزمة فيها كل أنواع الشر ، وعيبة بها كل شىء مرذول ، وإن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه ويسير على صراط سوى يعيش طويلا ، ويكسب الغنى بذلك . ولكن الشره لا قبر له »

وقد شفع « بتاح حتب » هذا البحث الذي يدل على ما للروابط الأسرية عنده من القيمة العظيمة في بيت الإنسان ، بوجوب احترام أهل بيت غيره ، ولو كان من غير ذوى قرباه . فنجده يحدر الزائر تحديراً شديداً من محاولة الاقتراب من النساء ، بل يحتم عليه أن يتباعد عنهن بقدر الستطاع فيقول :

« إذا أردت أن تحافظ على الصداقة فى يبت تدخله ، سيداً كنت أم خادما أم صاحبا ، فاحذر القرب من النساء ، فإن المكان الذى يكن فيه ليس بالحسن ، ومن الحكمة إذن ألا تحشر نفسك ممهن ، ومن أجل ذلك يدهب ألف رجل إلى الهلاك بسبب متمة قصيرة تضيع كالحلم ، ولا يجنى الإنسان من معرفتهن غير الموت ، وقال في هذا المنى أيضاً :

د وعندما يفتتن الإنسان بأعضائهن البراقة (حرفيا: أعضاء من الزجاج) فإلها تصير بمد ذلك مثل حجر «هرست» (أى شيئاً نافها مثل الحلم). والموت يأتى في النهاية ،

وتسود حكمة « بتاح حتب » روح الشفقة الـكربمة ، ولم يجعلهـا تنحصر فى أسرته ، بل جعلها تمتد إلى من حوله ، ولذلك يأم ابنه بأن يسلك مسلـكه فى ذلك إذ يقول له : «كرن طلق الوجه ما دمت حيّا »

ثم يستمر فى كلامه بحالة تُشعِر بأنها كانت أصلا للمثل المشهور ، لا فائدة من النحيب على لبن مهراق ( وهذا يشبه المثل : العايط في الفايت نقصان من العقل ) .

وهذا المرح العظيم الذي تراء فيما يأتى من قول الوزير يتفق وما ينشده من طلب الراحة والفراغ إذ يقول :

« اتبع لبك مادمت حيّا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل لك ، ولا تنقصن من الوقت الذى تتبع فيه قلبك ، لأنه مكروه عند النفس (كا) أن ينتقص من وقتها ، ولا تشغلن نفسك يومياً بخلاف ما يتطلبه بيتك ، وعند ما يواتيك الثراء متع نفسك ، لأن الثراء لاتتم ( فائدته ) إذا كان معذبا »

ولا شك فى أن من كانت روحه مرحة بهذا الوصف ينبغى أن تكون الشفقة عنده من الأمور المألوفة . واستمع إلى قوله فىذلك :

« إذا كنت حاكما فكن شفيقاً حينها تسمع كلام المتظلم ، ولا تسى مماملته إلى أن يغسل (۱) بطنه ، وإلى أن يقول ماجاء من أجله . . . . . . وإنها لفضيلة للقلب أن يستمع مشفقاً »

ولا نراع في أن تكون هذه الشفقة ذات علاقة وطيدة بالماملة الحسنة القائمة على الحق. ولاغرابة إذن إذا وجدنا أن الحق والعدالة قدا تخذا لهما مكانة في حلمه تسمو على كل مكانة فيقول: « إذا كنت حاكما تصدر الأوامر للشعب فابحث لنفسك عن كل سابقة حسنة حتى تستمر أوامرك ثابتة لا غبار عليها، إن الصدق جميل وقيمته خالدة، ولم يتزحزح عن مكانه منذ خلق، لأن العقاب يحل عن يعبث بقو انينه... وقد تذهب المصائب بالثروة، ولكن الصدق لا يذهب بل عكث ويبق،

<sup>(</sup>١) يبوح بكل ما في صدره

والرجل المستقيم يقول عنه ( إنه متاع والدى قد ورثته عنه ) »

لذلك كان لزاما على الشاب ليضاً أن يبلغ رئيسه الحقائق ولو كانت مرة على نفسه : ولاشك فى أن هذه السبل كانت تتطلب قوة خلق عظيمة ؛ وهذا ما كان يرجوه ذلك الحكيم من ابنه إذ يقول :

« حصّل الأخلاق . . . . . واعمل على نشر العدالة ، وبذلك تحيا ذريتك » وكذلك يذكر ابنه :

« بأن الفضيلة التي يتحلى بها الابن لها قيمتها عند الأب ، والخلق الحسن يبق شيئاً مذكوراً »

ويقول أيضاً:

« وإذا استمعت ووعيت ما ألقيته عليك فان كل صنيع لك سيكون على غرار عمل الأجداد . أما صحة هذه الأشياء فالفضل فيها يرجع إليهم ( أى الأجداد) ، وذكر اها لن تمحى من أفواه الناس ، لأن نصائحهم جديرة بالتقدير ، وكل كلة ستنقل ولن تمحى من هذه الأرض أبدا ، وسيكون للمكلام قيمة حسما تنطق به الأمراء . . . . . . . . وعندما يصيب رئيسك شهرة جديرة بالتقدير فإمها ستبق حسنة أبداً ، وستخلد كل مزاياها . أما الرجل الحكيم فإن روحه تنعم باستمرار بقاء فضيلته على الأرض . والرجل العاقل يعرف بعملة ، وقلبه ميزان لسانه ، وشفتاه تصيبان القول عندما يتكلم ، وعيناه تبصران عندما ينظر ، وأذناه تسمعان ما يفيد ابنه الذي يقيم العدل و يبرأ من الكذب »

وقد يجوز أن ذلك الوزير المسن قد عبر عن روحه الخلقية بأوجز عبارة حيمًا حدّر من الطمع فيا سلف ، وأننا نجده الآن في صورة الظافر المنتصر إذ يقول في غير مناسبة تربط بين قوله هذا وبين ماتقدم :

« إن الرجل الذي اتخذ العدالة معياراً له ، وسار وفقا لجادتها يكون ثابت المكانة » وخم « بتاح حتب » نصائحه لابنه بعبارة تحبب إلى نفسه العدالة إذ يقول له فى منتهاها:

تأمل! « إن الولد النجيب الذى يهبه الإله يقوم بأداء أكثر مما يأمره به
والده ، فهو يقيم الحق وقلبه يسمير على صراطه . وبقدر ما تصل إلى ما وصل
إليه الناس ، سيكون جسمك سليما وسيكون الملك مرتاحاً لك فى كل ما يجرى .
وكذلك ستصل إلى السن التي وصلت إليها ، والسنين التي عشتها على الأرض
وليست بالقليلة ، فقد بلغت العاشرة بعد المائة وحبانى الملك عكافأة تفوق كل
مكافآت الأجداد لأنى أقت العدل للملك حتى ضمنى القبر »

ومما سبق يتضح أن حكم « بتاح حتب » كانت ذات مكانة راجحة فى الجهات العليا من وادى النيل ، وبخاصة إذا علمنا أن أحد ألقاب الملك « وسركاف » الذى عاش فى عهده هذا الوزير « مقيم العدل » . وقد أفاض وزيرنا فى العدل وفضائله .

ويتناول أكثر من نصف حكم هذا الرجل العظم أخلاق الإنسان وسلوكه ، وما بقى يختص بالبحث فى الإدارة وسلوك الإنسان الرسمى ، ويلاحظ بوجه عام أن تلك الحكم ترشد إلى اللطف والاعتدال والحزم الذى يصحبه التثبت . فعى بذلك فى الواقع تم عن منتهى ما كان عليه الوزير من حسن الذوق وسلامته فى تقدير الأمور ووزمها بالميزان الصحيح عند ما وصى ابنه باتباعها والسير على نهجها ، فيجب أن يعرف بأن الحياة العظيمة القيمة هى التي يحظى فيها الإنسان بقسط وافر من المتمة ، وعليه أن يحافظ على ساعات الراحة والدعة حتى لا يتسرب منها شيء إلى أعباء الوظيفة أو غيرها . ذلك إلى أنه يجب على المرء أن يكون بادى البشاشة والطلاقة لأنه لافائدة من النجيب على ما فاته .

وبالجلة فإن النغمة التي تغلبت على فلسفة نصائح ذلك الوزير السهلة التناول هي الوازع الحلق الحقيق ، وأبرز الواجبات التي تظهر فيها ما عبر عنه بقوله :

« أقم العدل وعامل الجميع بالعدالة »

على أنه ليس من باب المصادفة أن تذكر مثل تلك الحقائق المقنمة في إضامة من البردى القديم تبعث فينا جواً مشبعاً بالرحمة والمحبة واحترام الوالدين والبر بهما مما يوطد دعائم الأسرة ويوثق العلائق بين أعضائها ، وتنأى بنا في الوقت نفسه عن الشره الذي يقضى على الوئام

ويفكك الروابط . بل ان تلك العواطف دروس قصد إليها ذلك العالم الاجماعى فانتقلت إلى البيئة المحيطة به وانتشرت فيها . وسعادة الأسرة وسلامة العلاقات بين أفرادها هى الثمرة الظاهرة لهذه التعالم .

وعلى ذلك نجد فى حكم « بتاح حتب » برهاناً قاطماً للحقائق التى وجدت فى نقوش المقابر والمعابد التى رسمت فوق جدرامها والتى تدل على أن حياة الأسرة هى التى هيأت للإنسان فى ادى. الأمر الشمور بالمسئوليات الخلقية .

من أجل كل ماذكر ما بقيت أمثال « بتاح حتب » منارة يستضاء بها في معايير الأخلاق وفي الأساوب الكتابي .

ولا أدل على ذلك من أن جملا مفردة من نصائحه كانت تميش بعد مشات السنين من وضعها . مثال ذلك أن رجلا اسمه « أمنمحات » عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة يقول متحدثًا عن نفسه وعن رئيسه :

« لم أصوب إليه لحظات عدة ، بل ألقيت بوجمى إلى الأرض عنـــدما تحدث إلى »

وكذلك نقرأ على أثر يمجد فتح الملك « سنوسرت الثالث » لمبلاد النوبة :

« إنه ليس ابنك ، إنه لم يولد لك »

### المصادر:

أهم من كتب عن هذه التعاليم ما يأتي :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur" PP. 19. ff.
- (2) Peet, "A comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" P.P. 100. f.f.
  - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience" P.P. 129 f.f.
  - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians" P.P. 54-65.
  - (5) Griffith. "The World's Best Literature".
- (6) Petrie, "Religion and Conscience in Ancient Egypt" (translation by Griffith).
  - (7) Dévaud, "Les Maximes de Ptahhotep." (Fribourg, 1916)
  - (8) Meyer, (The Oldest Books in the World" New york, 1900).

## تعالىمكا جمني

لم يصلنا من هده التعاليم إلا جزء صغير محفوظ مع تعاليم « بتاح حتب » في « ورقة باريس» . فلابد أنها مشابهة لها . ومن المحتمل أن الجزء المفقود قدجاء فيه أن الملك « حوثى » الذي ينسب حكمه إلى أواخر الأسرة الثالثة قد أمن وزيره بأن يفرغ تجاريب حياته في كتاب لتكون عثابة مواعظ لأبنائه ، ومن بينهم وزير يدعى «كاجمني» . ويحن لا نعرف وزيرا بهذا الاسم من ذلك العصر ، والوزير الذي نعرفه بهذا الاسم عاش في الأسرة السادسة أي بعد ذلك ببضع مئات من السنين . فنرى في الفقرة الأولى التي وصلت إلينا أن الوزير يتكلم عن الحزم والتبصر في الكلام فيقول :

« . . . . . . والمتواضع يبق صحيحا ، ومن يستقم فى معاملته عدح ، وتفتح الحيمة المتواضع ، والحذر فى كلامه يفسح له مكان رحب ، ولكن السكين ترهف لمن يحيد عن الصراط . . . . . . . »

ثم ينتقل بعد ذلك إلى الـكلام عن آداب المائدة فيحض على التعفف وضبط جماح النفس عند تقديم ألوان الطعام الشعى فيقول :

« إذا جلست مع أناس كثيرين ( للأ كل ) فانظر إلى الطعام بعدم مبالاة وإن كنت تشتهيه ،فإن ضبط النفس لا يكلف الإنسان أكثر من لحظة . وإنه لمن العار أن يكون الإنسان شرها ، فقدح ماء يروى الغلة ، وإن كان الفم مفعا فإن ذلك مما يقوى القلب ، والشيء الطيب يحل محل الطيب ( إن لونا بسيطا جيدا يغنيك عما هو أحسن منه ) كما أن القليل يحل محل الكثير ، وإن الرجل الشره تعس لداعى جسمه . . . . وإذا جلست مع إنسان شره فلا تأكلن الإ بعد أن يفرغ من وجبته . وإذا جلست مع سكير فلا تأخذن (من الشراب) إلا بعد أن يشبع شهوته . ولا تتكالبن على اللحم في حضرة . . . . . فذ حيما يقدم لك ولا ترفضنها ، وفكر في أن ذلك برمحه »

وبعد ذلك ينتقل حكيمنا إلى حض الإنسان على عدم الفخر فيقول :

« لا تكونن غوراً بقوتك بين من هم فى سنك ، واحذر من أى فرد يغالبك (؟) ، لأن الإنسان لا يعرف ماذا يكون حظه ، وما يفعله الله عندما ننزل العقاب »

#### الحاز:

ونادى الوزير أولاده بعد أن أتم مقاله عن أحوال بنى الإنسان وعن أخلاقهم كما عركها بنفسه فقال لهم :

«أصغوا إلى كل ما فى هذا الكتاب كأنى قد تكلمته ..... وعندئذ سجدوا على بطونهم وقرءوه كما هو مكتوب ، وقدكان محببا إلى قلوبهم أكثر من أى شىء آخر فى الأرض قاطبة ، وقد قاموا وقعدوا حسبا جاء فيه (أى أنهم ساروا حسب تعاليمه) وعلى أثر ذلك 'عين «كاجمنى » مشرفا على الماصمة ووزيرا »

#### الحصادر:

- (1) Prisse Papyrus (Paris).
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," P.P. 66. ff.
- (3) Griffith, "Notes on Egyptian Texts of the Middle Kingdom," Proceedings of the Society of Biblical Archaeology," Vol. XIII, (1980)

# « التعاليم التي لقنت للملك مريكارع »

هذه الوثيقة تنسب لملك من الأسرة الماشرة لم يعرف اسمه لن ابعد على وجه التحقيق ، وقد كتبها لابنه المسمى « مريكارع » والظاهر أن الملك مؤلفها قد وضعها في آخر لحظة من حياته . على أن هذه الوثيقة العظيمة الشأر لم تصل إلينا إلا عن نسخة كتبت في عهد الأسرة الثامنة عشرة . ونحن نعلم أن « مريكارع » قد عاش في عصر الثورة الاجماعية التي قلبت نظام البلاد رأساً على عقب في النصف الثاني من الألف الثالثة قبل الميلاد . وتدل الأحوال على أن الملك والد « مريكارع » لم يكن يقبض على زمام الأمور في كل مصر وكانت عاصمة ملكه هيرا كليو يوليس ( اهناس المدينة ) .

وقد تغلب هذا الملك المسن على مدينة طينة في العرابة المدفونة ، التي كانت ضمن أملاك « أُنتف العظم » أمير طيبة ( انظر تاريخ مصر جزء ١ ص ٤٢٠ )

ومما يؤسف له جد الأسف أن ناقل الوثيقة قد ارتكب أغلاطا كثيرة مما جعل كثيراً من أجزائها غير مفهوم ، فضلا عمل بها من فجوات كبيرة . ومع ذلك فإنها تعد من أعظم الوثائق التي وصلت إلينا عن هذا العصر ، لأن ذلك الرجل المسن لم يقتصر فيها على النصائح الأدبية والاجماعية ، بل أضاف إلى ذلك تعاليم دينيسة منقطعة النظير ، وتجارب سياسية كشفت لنا عن صفحة مجيدة في نوع الحمم الذي كانت تسير عليه البلاد في ذلك العهد في مدن الدلتا ، ووصفت لنا الأقوام الذين كانوا يهددون مصر على حدودها ، والعلاج الناجع لكبح جماحهم ( وقد تكلمت عن هذا في كتاب أقسام مصر الجغرافية )

ولا نراع في أن الصراع الهائل الذي قام بين الفوضى والنظام أيام العهد الاقطاعي في المدة التي تلت سقوط الدولة القدعة لم يجد حتى الآن ما 'يمتبر عنه تعبيراً تاما . إذ تنقصنا كل الوثائق التاريخية البحتة عن هذه الفترة ، ولا بد أن الحياة المتحضرة في أمهات البلاد التي كانت مزدهمة في عصر الدولة القدعة مثل «منف» و «عين شمس» وغيرها من المدن التي كانت من كراً للقوة والثقافات المدنية والحلقية كانت لاترال باقية على ماهي عليه . أما «أهناس المدينة » فلا نعلم عنها شيئا إلا أنها كانت عاصمة ملكنا الحكيم الذي أهدى إلى العالم تلك التعاليم المغيمة التي كان يريد بها أن تكون نبراسا يسير على هديه ابنه « مريكارع » . وتلك الوثيقة كا قلنا مدونة على بردية محفوظة الآن عتحف « لينتجراد » ، وهي محمل وتلك الوثيقة كا قلنا مدونة على بردية محفوظة الآن عتحف « لينتجراد » ، وهي محمل

بين سطورها أدلة قاطعة تثبت أنها كتبت في العصر الذي تنسب إليه ، وبمكن أن نعدها صومًا حقيقيا لملك « أهناس » والد « مريكارع » . وهذا الملك المحنك يرجع بنا بنظراته العمائبة إلى الوراء لنستميد ماضى تلك الدولة القدعة ، مما بدل على عظم احترامه وشدة مجبته للحكمة التي تمخضت عنها تلك الأزمان ، إذ يرى ذلك السياسي المحنك يتحدث عن الرجل الحكم فيقول:

« إن الصدق « ماعت » يأتى إليه مختمرا حسبا كان عليه الأجداد ، فعليك إذن أن تقلد أجدادك . و تأمل ! إن كلاتهم مدونة فى المخطوطات فافتحها لتقرأها وقلد معرقتهم ، و بتلك الطريقة يصير صاحب الصناعة على علم »

وإذا رجعنا إلى الوراء أمكننا أن نلحظ فى تلك السكلمات تأثير نصائح « بتاح حتب » الذى عرف فى نصائحه السكلام بأنه صناعة ، والمتكلم الماهر، بأنه محترف. ولابد أنه كان ضمن تلك المخطوطات إضامة البردى التى تحتوى على نصائح «بتاح حتب» . ولابد أن ملك «أهناس» قد أمر بفتحها وقراءتها على سممه ، حتى ممكنه التبصر فيا تحويه من الحسكم التي كانت قدمضى علمها وقتئذ ما يقرب من أربعائة سنة ، ولذلك يقول الملك المسن :

«كن صانما للكلام لتكون قوى البأس ، لأن قوة الإنسان هي اللسان ، والكلام أعظم خطرا من كل حرب ، وهـذا القول أشبه يقولنا « القلم أشد بأسا من السيف »

وكذلك يتفق ذلك الملك الحكم مع « بتاح حتب » فى أن اللسان الدرب يحتاج إلى توجيه حكم ، إذ يضيف إلى ما سبق قوله :

د إن الرجل الفطن لا يجد من يفحمه ، والذين يعرفون أنه أوتى الحكمة لا يعارضونه ، وبذلك لا تحدث له مصيبة في زمانه »

ولقد كان من المستحيل بداهة أن يتجاهل ذلك الملك الصعوبات التي كانت قأعة في موقف البلاد السياسي إذ ذاك . ولذلك أسدى النصيحة للأمير الصغير بالمحافظة على العلاقات السليمة التي كانت قأعة بينه وبين الوجه القبلي المستقل كما ذكرنا . وقد خصص جزء كبير للمنابة بحدود البلاد المصرية المكشوفة المعروفة من جهة آسية شرقا ولوبيا غربا(١) .

<sup>(</sup>١) لقد فصلت الكلام على هذا الموضوع في « مصر القديمة ، جزء أول ص ٢٠٤ الح .

أما فى سياسة البلاد الداخلية فقد تجلت لنا فطنة ذلك السياسى العظيم إذ بجده يعترف اعترافا صريحا بقوة الأسر الشريفة العظيمة التى استقلت كل واحدة فى مقاطعتها ، ولذلك فإنه سار فى معاملتها على تلك السياسية التى اتبعها كثير من ملوك أوروبا فيما بعد ، وهى سياسة المهادنة والمحالفة مع فطنة عظيمة فى الوقت نفسه تشعر بضرورة البحث عن الكفايات المغمورة فى الأوساط الدنيا ، وتكوين رجال جدد عكر استخدامهم ضد رجال الإقطاع القدامى ، ولذلك يقول :

«أعل من شأن الجيل الجديد ليحبك أهل الحاضرة . . . . . . إن مدينتك مفعمة بالشباب المدرب الذين هم فى سن العشرين . ضاعف الأجيال الجديدة من أتباعك على أن يكونوا مزودين بالأملاك ، وعلى ألا ترفع من شأت ابن العظيم على ابن الوضيع ، بل آنخذ لنفسك الرجل بحسب كفايته ، ومع ذلك فإنه ليس من الفطنة أن تهمل الأسر الشريفة العريقة »

وكذلك يقول :

«عظم من شأن أشرافك لينفذوا قوانينك، لأنهم إذا لم يكونوا أهل يسار فإنهم لا يقومون بالعدل في إدارتهم للأمور. إن الرجل الغي في بيته لا يتحيز (يعني في حكمه) لأنه صاحب عقار، وليس محتاجا، ولكن الرجل الفقير (يعني في وظيفته) لا يتكلم حسب العدالة (ماعت) لأن الرجل الذي يقول: «ليت لى» لن يكون محايدا، بل ينحاز إلى الشخص الذي يحمل في يده رشوة. فالمظيم من كان أصل شرفه عظيما، والملك الخطير من كانت له حاشية، والرفيع من كانت أشرافه أغنياء. وإذا تكلمت الصدق (ماعت) في بيتك فإن الأشراف المنسلطين على الأرض سيخافونك، والملك ذو العقل المحايد يفلح حاله، لأن داخل (القصر) هو الذي يبعث الاحترام في الخارج»

وفضلا عن المسئولية فيما يختص بالعدالة الدنيوية يعظ الملك ابنه بأن على الملك واجبات

هامة فى المبد، وأنه محتوم عليه أن يصرف جميع عنايته لإقامة جميع الشمائر المقدسة بما يظهر بكل وضوح اعباده التام على العطف الإلهى، وليست المظاهر هى كل شىء، بل بجب أن يكون لها سند من العمل والعقيدة القلبية ، فليست الهيبة وحدها ضانا كافيا لرضاء الله إذ لم تصحبها استقامة.

ولذلك نجد الوالد يحض ابنه فى وصيته التى ُتمد من أنبل ما جاد به التفكير الخلقي على أن يحفظ فى ذهنه :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور (يقدم قربانا) من الرجل الظالم »

فلا بد لذلك الشاب عندما يتربع على المرش أن يحكم طبق المصفات الخلقية الباطنة . لذلك يقول :

« أقم العدل لتوطّد مكانتك فوق الأرض، وواس الحزين ولا تعذبن الأرملة، ولا تحرمن رجلا ميراث والده ، ولا تضرن الأشراف في مراكزه ، ولا تتول المقاب (أي بنفسك) ، فإن ذلك لا يرفعك ، ولكن تولة بالجلادين من غير إسراف ، وبذلك تستتب الأرض . . . . والله عليم بالرجل الثائر ، والله عيم بالرجل الثائر ، والله يجازى عسفه بالدم . . . ولا تقتلن رجلا تعرف قدره ، وتكون قد جودت معه الكتابة (أي كنت معه تلميذا في المدرسة) »

أما التخلق بالوداعة الى طالما وصبَّى بها « بتاح حتب » فقد بالغ في الحض عليها ملكنا الحكم إذ يقول مستحلفا ابنه :

«لاتكون فظا لأن الشفقة محبوبة ، وأسس آثارك على حب الناس ، وسيحمد الناس الله على مكافأتك لهم ، مقدمين الشكر على شفقتك ومصلين لمافيتك » وقد لاحظنا فيا سبق أن « بتاح حتب » كان كثير الاهمام بالستقبل في هذه الدنيا ،

بسبب تقلبات الحظ الى تغدر بالإنسان في هذا العالم وتطوح بمركزه ، ولكن الملك في تلك الوثيقة ينصح ابنه « مريكارع » بأن يفكر في مستقبله في عالم الآخرة فيقول :

« إنك تعلم أن محكمة القضاة الذين يحاسبون المذنب لا يرحمون الشقى عند مقاضاته ، وتسوء العاقبة إذا كان المتهم هو الواحد العاقل ( يعنى «تحوت» الذى يدير المحكمة يوم القيامة) ؛ ولا تضعن "نقتك فى طول العمر لأنهم (يعنى القضاة) ينظرون إلى مدة الحياة كأنها ساعة واحدة ، ولكن الإنسان يبعث ثانية بعد الموت و توضع أعماله بجانبه كالجبال ، لأن الخلود مثواه هناك ( أى الآخرة ) والغبى من لا يكترث لذلك . أما الإنسان الذي يصل إلى الآخرة دون أن يرتكب خطيئة فإنه سيثوى هناك و عشى مرحا مثل الأرباب الخالدين ( يعنى الأبرار المتوفين ) »

ويرى هذا الملك الصالح أن الحياة الصالحة فوق الأرض هي العهاد الأعظم الذي ترتكز عليه الحياة الأخروبة فيقول:

« إن الروح تذهب إلى المكان الذى تعرفه ولا تحيــد فى مسيرها عن طريق أمسها »

ولا شك فى أنه يقصد بذلك هنا طريقها المتاد للخلق القيم الكريم . وقد كان القبر فى نظره فى الوقت نفسه من الأشياء الهامة حيث يقول :

« زَيْنِ مثواك (أَى قبرك) الذى فى الغرب، وَجَمَّل مَكَانَكُ فَى الجُبَانَةُ بَصَفَتُكُ رَجِلًا مَكَانَكُ فَى الجُبَانَةُ بَصَفَتُكَ رَجِلًا مُستقيمًا مقيمًا للمدالة، لأَن ذلك هو الشيء الذي تركن إليه قلوبهم (أَى أَهِلَ الاستقامة) »

ولما كان أهم أمر فى حياة الإنسان هو علاقته بربه فى الحياة الدنيا أو الحياة الآخرة فإله يقول ناصحا لايهنه أيضا:

« عر الجيل متنقلا إلى جيل آخر بين الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخنى الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخنى الفسه . . . و إنه الواحد الذي يبهر عا تراه الأعين . فاجعل الإله يخدم بالصورة التي سُوسى فيها ، سواء أكانت من الأحجار الكريمة أم من النحاس ، لأنه

كالماء الذي يحل محله الماء ، إذ لا يوجد عجرى يرضى لنفسه أن يبقى مختبئاً بل يكتسح الذي ( يخفيه ) »

وهذه الكلمات الهامة التي جاءت على لسان رجل من قادة الفكر في مصر منذ أكثر من أربعة آلاف سنة مضت ليست إلا محاولة منه ليميّز بين الإلّه وبين الصم التقليدي الذي كان يوجد في المبد، ويظهر في الاحتفالات الرسمية، ويهتف له الشعب، ولكن كينونة الإله كالماء يكتسح السدّ أمامه ولا عكن أن يبقي محبوسا في الصورة المحسوسة (أي الصم) بل يبهر الناس بما راه العيون، وهذا الإله العليم بالأخلاق قد أخني نفسه فلا يمكن إدراكه، كجسم من الماء عترج في جسم آخر مثله من الماء. ومن الجائز أن هذا الحكيم يريد بعبارته «كالماء الذي يحل محله الماء الح » أن الإله الذي نشبه بالماء إذا دخل في أي جسم سواء أكان من الأحجار الكرعة أم من النحاس أم من أية مادة أخرى لابد واجد لنفسه منفذا يخرج منه أو يظهر قونه، ولذلك فإن تصوير الإله في أي شيء مادى ليس بالأمي الهام.

ولدينا في تلك الوثيقة سلسلة أفكار عن إلىه الشمس نجد فيها الفكر المصرى القديم يقترب من عقيدة التوحيد ، إذ برى الكاتب يعترف بوجود طائفة من الآلهة يقومون مقام القضاة في عالم الآخرة ، وبذلك يبتعد بعداً واضحاً عن الاعتراف بوحدانية الإلىه . على أنه من جهة أخرى يقترب جداً من الاعتراف بالتسلط الخلق لإلىه واحد لدرجة أن كلة إلىه صارت بدل في مواضع — مع شيء من التناقض — على مدلولها الحقيقي . ويمكن أن نلاحظ صوغ هذه التأملات بصيغة التوحيد زيادة على ما ذكرنا في الصورة الآتية التي صور فها الحكيم الأهناسي الخالق والحاكم الرءوف في خاتمة تأملاته إذ يقول :

« إن الله قد عنى عناية حسنة برعيته، فقد خلق السموات والأرض وفق رغبتهم وخفف الظمأ بالماء، وخلق الهواء لتحيا به أنوفهم، وهم الصورة التي خرجت من أعضائه، وهو يرتفع إلى السماء حسب رغبتهم، وخلق النبات والماشية والطيور والسمك غذاء، وهو كذلك يعاقب، فذبح أعداءه وعاقب أطفاله بسبب ما دبروه حينا عصوا أمره، ويضع النور حسب رغبتهم،

وكذلك يجملهم ينامون ويسمعهم عندما يبكون، وجمل لهم حكاما فى البيضة (أى وهبوا الحكم قبل الولادة) لتحمى ظهور الضعفاء منهم »

والإشارة هنا إلى أن الإله ذبح أعداء وتوجيه إلى أسطورة هلاك الإنسانية الى ذكر ناها في باب القصص . ونجد في تلك الأسطورة ناحية خلقية تدل على حرمان الإنسان العطف الإلهي ، وكذلك نتعرف فيها سيادة إلىه الشمس سيادة خلقية مطلقة . وقد كان واضحا في ذهن الملك الأهناسي المسن محاولة الموازنة بين تصوره السامي للزاد الحلقي وبين التقاليد الموروثة الخاصة بقيمة المتاد المادي ولذلك يقول لابنه :

«أقم آ أرا باقية للآله لأنها تجعل اسم صانعها يبقى، ودع المرء يعمل ما فيه صلاح روحه بتأدية الطهور الشهرى وبلبس النعلين الأبيضين وزيارة المعبد، وإماطة اللثام عن الرموز الدينية، والدخول فى قدس الأقداس و أكل الحبز فى المعبد. وضاعف القربان وأكثر من عدد الرغفان، وزد فى القربان الدائم لأن فى ذلك خيراً لفاعله، واجعل آ ثارك ثابتة حسب ثروتك، لأن يوما واحدا (أى عمل يوم واحد) قد يبقى إلى الأبد، ورب ساعة واحدة تنفع للمستقبل. والله عليم بالفرد الذى يقوم له بأية خدمة »

على أن محاولة الموازنة بين ما يحتاج إليه الإنسان من مادة ، وما يحتاج إليه من أخلاق ظاهرة في الكلام القيم اقتبسناها فيما سبق عند ما كان الملك المسن يقول :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الظالم، ومع ذلك قرّب للأله ليكافئك بالمثل بقربان أنزوّد بها مائدة القربان ، وبالنقوش لأن ذلك هو ما يخلد اسمك . واقد يعلم من يقرّب له القربان »

فنجد هنا اعترافا صريحا عن قيمة الحياة الصالحة فى نظر الإله وهو الذى لايقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق .

### وأهم المصادر التي اعتمدنا عليها ما يأتى :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur", pp. 30. ff.
- (2) Breasted, The Dawn of Conscience", pp. 154 ff.
- (3) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 75. ff.
- (4) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archeology", Vol. I, p. 20. ff.
- (5) Golenischeff, "Les Papyri Hieratiques Nos. 1115, 1116 A et 1116 B de l'Ermatiige Imperial à St. Petersbourg". (1913).

## التعاليم المنسوبة إلى «أمنمحات » الأول كتبها ﴿ خيتى » بن « دواوف » عن أقدم نسخة عرفت حتى الآن

تدل الشواهد على أن تعاليم الملك « أمنمحات » لابنه « سنوسرت الأول » كانت تحتل مكانة عظيمة بين الوثائق الأدبية التي خلفتها لنا الدولة الوسطى .

غير أن البحوث الحديثة تكاد تثبت أن هذه التعاليم لم يفه بها « أمنمحات الأول » وأنها كتبت بعد وفاته ، لتكون عثابة دعاية سياسية لابنه « سنوسرت الأول » الذي تولى الحليم بعده مباشرة ، وقد دلل الأثرى الكبير الاستاذ « دى بك » على ذلك بأدلة قوية مقتبسة من صلب متن التعاليم نفسها ، وكذلك من وثيقة عثر عليها بين أوراق «شستربيتي» . فقد حاء في هذه الورقة مانصه وأنه : « هو ( أي الكاتب خيتي ) الذي كتب مؤلفا يسمى « تعاليم الملك سحتب – اب رع » عندما ذهب ليستريح منضا إلى السماء وداخلا بين أرباب الحبانة (۱) »

وقد تشكك الأستاذ « جاردتر » في أن « خيتي » هذا هو مؤلف هذه التماليم قائلا إنها قد تنسب إليه بسبب جهل أحد الـكتاب في عهد الرعامسة . راجع :

Gardiner melanges maspero I. P. 491 ff.

غير أنه من جهة أخرى برى أن هذه التعاليم قد كتبت فى عهد « أمنمحات » الأول وإن كان لايجزم بالطريقة التى دونت بها . وكل ما قاله فى هذا الصدد لايخرج عن كونه مجرد حدس وتخمين .

فقال: « إنه من المحتمل عندما أشرك « أمنمحات » ابنه «سنوسرت» في حكم البلاد فام رجال بلاطه بنصائح غالية تحمل في طياتها ما لاقاه من المصاعب والمصائب، وما قام به من عظيم الأعمال، وما جعله يشرك ابنه معه في حكم البلاد. ولا يبعد أن رجال الحاشية الذين أمجبوا بهذه النصائح وتلك الحسكم الثمينة التمسوا من الملك أن بدونها، فكلف بدوره كاتبا ملكيا بذلك ».

ثم قال الأستاذ « جاردتر » إنه يمكن أن يقاس ذلك بالحطاب الذي ألقـــاه الملك عند تولية الوزيركما مجد ذلك في مقبرة « زَخمرع » وغيرها من المقابر .

<sup>&</sup>quot;Chester Beatty Papyrus IV", Gardiner, "Hieratic Papyri in the British (1)

Museum", Vol. 3, p, 43-

أما الأستاذ « دى بك » فيرى أن الملك « أمنمحات » قد قتل فى مؤام، قامت ضده فى القصر ، ويدلل على ذلك بجمل فى صلب متن التماليم وببراهين أخرى ، إذ يقول : إنه جاء فى صلب المتن الجملة التالية :

« ولوكنت استللت سلاحى بيدى لكنت جملت هؤلاء المخنثين يولون الأدبار ، ولكن لا شجاع فى الليل ولا أحد يحارب وحيدا ، ولا يحرز النصر بدون عضد »

فاذا اعترفنا أن « أمنمحات » يشير في هذه الفقرة إلى مؤامرة ناجحة ضده ، وهذا على مايظهر هو الرأى الصحيح ، وأن ما جاء في ورقة « شستريبتي » من أن « خيتي » هو مؤلفها كان لابد لنا من أن نأخذ بنظرية من يقول « إن الملك كان يتكلم ، أو كان مغروضا أن يتكلم من قبره » . على أن ذكر الميت الذي يترجم حياة نفسه ، خاصة لاتقتصر على المتن الذي نتحدث عنه ، بل نجدها في متون جنازية أخرى ، يضاف إلى ذلك أن هذه ليست هي الظاهرة الوحيدة في تماليم هذا الملك التي تذكرنا بأسلوب الكاتب الذي يترجم حياة نفسه ، وأكبر دليل على ذلك ما يأتي :

« لقد أعطيت الفقير وعامت اليتيم ، وقد جعلت الرجل المفمور الذكر يصل إلى غرضه مثل صاحب المكانة »

وكذلك نجد في فقرة أخرى وهي من الصنف الذي نشر عليه في تراجم الأموات:

« أنا الذي أنشأت الغلال والذي أحبه « نبر » ( إله الحبوب) والفيضان
قد حياني باحترام (أي كان معتدلا في أيامي) ولم يجع إنسان في سنى حكمى ،
ولم يعطش خلالها أحد ، وكل ما أمرت به كان في موضعه الصحيح »

ولا شك في أن أي عالم أثري يقرأ هذه الفقرة دون أن يعلم أنها من تعاليم « أمنمحات» لايشك في أنها كانت على لوحة مأتمية .

ولدينا فقرة أخرى بمكن أن تمتبر تفسيراً للظروف التي انفجرت فيها المؤامرة ، وهي في الوقت نفسه تمدنا بسبب من الأسباب التي بها نجحت في بادىء الأمر وهي الفقرة التي يقول خيها « أمنمحات » :

### « انظر إن الصيبة قد حلّت بي عند ما كنت بدونك »

ثم يأتى بمد ذلك في المتن ( هذا إذا كان ما ترجم هو المتن الصحيح ) :

« قبل أن يسمع رجال البلاط أنى سأسلمك (الحكم) وقبل أن أجلس معك » وإنى أفهم من هذه الكلمات أن « أمنمحات » قد حال بينه وبين إعلان ابنه ملسكا على البلاد بصفة رسمية موته الفاجيء .

وإذا كان هذا الرأى هو الصحيح عن محتويات هذه التماليم فما هو إذن الغرض منها وما القصد الذي من أجله كتبت ؟

والجواب عن ذلك أن هـذه الوثيقة مقال سياسى فى صورة قطمة أدبية صيغت دعاية لتعضيد حزب «سنوسرت» الأول ، فقد رأينا أن «سنوسرت» بعد موت والده قد أسرع إلى مقر الملك ، وقد وصل فى الوقت المناسب لمينع ما يخشى من الأحداث ، وقد أفلح فى تسلم مقود الملكة التى كان والده قد أعدها له .

ولنكن لابد أن يكون تيار الممارضين قويا ، إذ كان المنافسون له على وشك الوصول إلى مأربهم ، وربما كان لديهم من الأسباب الحقة مايبرر موقفهم ويقوى جبههم ويصعف من « سنوسرت » واستحقاقه المرش .

فن المحتمل أن يكون « سنوسرت » قد لجأ إلى قوة السلاح الأدبى لهدأ النفوس عقب الضربات القاصمة التي أودت بحياة الملك الكبر .

فقد كتب أديب بايمار من «سنوسرت» أو بوازع من نفسه هذه التماليم يظهر فيها الملك

المتوفى بسلطانه العظم يعصد «سنوسرت» ويخاطبه من قدره بوصفه الملك الشرعى على البلاد ، ومهما أولئك الأوغاد الذين أودوا بحياته . ولما كان غرضه من هذه التعالم أن يعضد ابنه جاء في مستهلها عا يؤكدها ويثبت صدقها فذكر الجملة التالية «يقول لابنه في رسالة صادقة» (١) وقد كان من الأمور الطبيعية في التفكير المصرى أن يأتى الوالد المتوفى من عالم الأموات لمساعدة ابنه على الأرض ، وذلك لأن موتى المصريين كانوا دائما حاضرين ، وكان الديهم من القوة مايؤثر على حظوظ الأحياء . فكثيراً ما بحد الحي يطلب مساعدة المتوفى وحمايته ، وقد عثر على كثير من الحطابات التي أرسلها الأحياء إلى الأموات مما يوضح لنا تأصل هذه الفكرة في معتقدات المصريين .

وإذا كان من المكن الاتصال بالموتى بالرسائل ، وإذا كان في مقدور المتوفى أن يقرأ مايرد إليه من رسائل الأحياء فن المعقول المنطق – وكان المصريون منطقيين في مثل هذه الأمور – أن يكتب الأموات بأنفسهم للأحياء . ولهذا عثرنا على عدد قليل من الخطابات أرسلها الأموات للأحياء مقابل مايصل إليهم من أقاربهم ، ومر يين هذه الوثائق ورقة «هاريس» التي وصفها «ستروف» الأثرى الروسي بأنها تزييف ولكنه قديم ، وقد ذكر فيها أن الملك رعمسيس الثالث المتوفى ( وقد كان كذلك فريسة لمؤامرة نسوية ) قد أفرد أحد أولاده بأن يكون الوارث الشرعى للمرش ، ويرجو من الآلهة والشعب أن يعاضدوه ، وبذلك أفسد الغرض الذي لاق من أجله الملك حتفه . ولا شك في أن المتن الذي بين أيدينا الآن عثابة مثال مبتكر من نفس هذا النوع من المقالات السياسية التي كتبت للدعاية .

على أن الحرب بالأسلحة الكتابية أو الأدبية لم تكن من مبتكرات الملك « أمنمحات» الأول . وإذا كان من المكن أن يصل إليه صدى من تعالمه فى العالم السفلى الذى عُسيب فيه فائه لا بد أن يذكر بابتسامة ببوءات « نفرروهو » عنه بأنه هو المخاص المنتظر الذى سينشر فى البلاد عهد سعادة ورخاء . فقد كانت تلك النبوءات دعامة له فى أول عهده عند ما كانت شوكة الحزب المنتمى للأسرة الحادية عشرة لاتزال قوية . وقد كان من نتائج هذه الدعامة أن ضمت إلى جانبه شعور القوم الدينى ومهدت له السبيل إلى اعتلاء عمش البلاد

وفى اعتقادى أن هذه التماليم تعدمن نوع هذه الوّائق . ورغم أننا لا رى أمامنا صورة ذلك الملك المسن اليقظ الصارم الذى لم تخدعه الأوهام ، فإن لدينا فى مقابل ذلك مقال دعاية سياسية ليس بأقل حيوية ولا إنسانية من شخصه .

<sup>(</sup>۱) جاء فی بحث جدید للاً ستاذ دجن» (راجع J. E. A. Vol 27 B. 4 etc أن دامنمحات، ظهر لابنه فی وزیا صادقة (حلم) بعد موته وهذا هو الرأی القدیم

## التعاليم

التعاليم التي ألَّ فها جلالة الملك « سحتب اب رع » ابن الإلَّ « رع » « أمنمحات » الأول متحدثًا عن رسالة صادقة لابنه رب العالمين يقول :

«أنت يا من ظهرت إلها (أصبحت ملكا) اصغ لما سألقيه عليك حتى تصير ملكا على البلاد وحاكما على شواطىء النهر، وحتى يمكنك أن تفعل الخير (أكثر مما ينتظر). خذ الحذر من مرءوسيك لأن الناس يصغون لمن يُرهبهم. ولا تقتر بنَّ منهم على انفراد، ولا تثقن بأخ، ولا تعرفن لنفسك صديقا،. ولا تصطفين لك خلانا لأن ذلك لا فائدة منه »

وبعد أن حدَّر ذلك الملك العظيم ابنه الثقة ببنى الإنسان عاملهم حتى الأخ ، حدَّره كذلك اتخاذ الخلان . لأن تجاربه الشخصية عرفته أن أقرب الناس إليه هم الدين اغتالوه .

وبعد ذلك ينتقل الملك إلى نصح ابنه بألا يتكل على أحد آخر فىأن يحافظعليه ، وذلك بعد أن رأى بعيني رأسه أن إحسانه وعطفه قد قوبلا بإنكار الجثيل . قال :

« وعندما تكون نامًا كن الحارس لشخصك حرصا على قلبك ، لأن الرجل لا صديق له فى يوم الشدة . فإنى قد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وجملت من لا ثروة له مثل صاحب الثراء . وقد كان آكل خبزى هو الذى جند الجنود ضدى ، والرجل الذى مددت له يد المساعدة هو الذى أحدث لى بها المتاعب ، والذين يرتدون فاخر كتانى عاملونى كالذين في حاجة إليه ، والناس الذين يتضمخون بعطورى قد لوثوا أنفسهم وهم يستعملونه ( بخيانتى ) »

وانتقل «أمنمحات» بعد ذكر هده الصورة التي تدل على الشك في الناس والتشاؤم منهم إلى حث خلفه وهم لا يزالون يذكرون تأملاته المحزية وما آناه من الأعمال الحربية العظيمة أن يعوا هذه المعلومات في نفوسهم، وذلك لأن الحلف دائمًا يسيما قام به السلف، ومع ذلك فإن الإنسان لا يمكنه أن يصل إلى السعادة الحقيقية إلا بالمعرفة. اسمع إليه وهو يقول:

« وأنتم يا نسلى من الأحياء ويا من سيخلفوننى من الناس. اعملوا على أن تكون أحزانى كأنها أشياء لم يسمع بها ، وكذلك اجملوا ما قمت به من عظيم الأعمال الحربية لا يرى . وذلك لأن الإنسان يحارب في ساحة الوغى وقد نسى (ما جرى) بالأمس ، ومع ذلك فإن الإنسان الذى يتناسى العلم لا تتم له سعادة »

وينتقل اللك بعد ذلك إلى وصف الحالة التي كان عليها حيمًا هاجمه المتآمرون ، قال :

« لقد كان ذلك بعد العشاء حينما دخل الليل . وكنت قد أخذت ساعة من الراحة واضطجعت على سريرى ، وكنت متعبا ، وأخذ قلبي يجدوراء النوم ، ثم شعرت كان أسلحة تلوح ، وكأن إنسانا يسأل عنى ، فانقلبت كأنى ثعبان الصحراء (أى قمت منتصبا) ،

وبعد هـذه القطمة أخذ «أمنمحات» يصف موقفه الحرج عند الهجوم عليه ، وهنا تختلف الآراءكما أوضحنا فيما مضى فيقول « دى بك » : إن الملك اغتيل فعلا . أما « جارد ر » فلا يمتقد ذلك . ولهذا نجد أن كلا منهما يترجم الجملة التى تشير إلى ذلك حسبا يظن :

« وقد استيقظت (على صوت الحرب) وكنت وحيدا ووجدت أنها حرب جنود. ولوكنت أسعفت بالسلاح فى يدى لكنت قد شتت شمل المخنثين شذر مذر. ولكن لا شجاع فى الليل، ولا يمكن أن يحارب الإنسان وحيدا، إذ لا نصر بدون معين »

يرى بعد ذلك «أمنمحات » أنه قد أصبح طاعناً في السن وليس في مقدوره أن يحكم البلاد وحده . ولما لاحظ أنه قد أصبح غير قادر على أن يتنبأ ويعوق المؤامرة التي دُبرَت ضده برل عن الملك لابنه «سنوسرت» ، وهو الذي أشركه معه في حكم البلاد ، ولذلك يقول : « تأمل لقد أريق الدم وأنت بعيد عنى ، وقد سلمت لك ( الملك ) قبل أن يسمع بذلك رجال البلاط . وعلى ذلك دعى ، أفعل ما تريد ، وذلك لأنى

لم أحتط لنفسى ضد هذه (المؤامرة) فإنى لم أفطن لها من قبل . هذا فضلا عن أن قلى لم ينتبه إلى تراخى الخدم » .

ينتقل بمد ذلك « أمنمحات » إلى التنويه بأن هذه المؤامرة قد دُرِّرت فى الحدور. وقد وضع المؤلف هذه الحادثة فى ثلاثة أسئلة قد اختلف كثيراً فى ترجمها . ونظن أن الأستاذ « جاردنر » قد قارب الحقيقة إذ يقول :

« هل حدث أن النساء اصطففن في ميدان الممركة ؟ وهل من لا يرعى حرمة القانون قد شب في القصر ؟ أو هل الماء الذي كسر السد قد انطلق ، وعلى ذلك خاب الفلاحون في عملهم ؟ »

و يمكن فهم السؤالين الأولين تماما. أما الثالث فإنه استمارة تشبيهية من الطراز الأول ؟ إذ من المحتمل أن نفهم منها أن الشعور بالولاء الذي نَماه الملك قد تلاشي ، فأصبح الوئام الذي كان يسود القصر مقضياً عليه جملة ، ولذلك شبهه بتوزيع مياه الفيضان في وقت الزرع بوساطة القنوات الصغيرة تشق الحقول وتقسمها إلى مربعات مثل رقعة الشطريج ، فإذا حدث خلل في هذه القنوات فإن كل المساحة تغمرها المياه ، وبذلك يضيع تعب الفلاحين سدى .

على أن ما يأتى لايثبت أن المؤامرة قد خابت ، ويمكن فهم نتيجها ضمناً من قوله : « وسوء الحظ لم ينتبنى منذ ولدت ، هذا فضلا عن أنه لم يتأت لإنسان قط أن يقوم عثل ما قمت به من الأعمال العظيمة بوصنى رجلا شجاعاً »

ثم ينتقل «أمنمحات» إلى تعداد ما أحوزه من النجاح في ميدان الأعمال المادية فيقول:
« لقد اقتحمت طريقي إلى الفنتين (أسوان) ونفذت حتى مناقع الدلتا.
ووقفت عند نهاية حدود الأرض وشاهدت وسطها، ووصلت إلى معاقل الحدود بقوة ساعدى وباهر أعمالي العظيمة»

ثم يأتى ذكر أعمال الخير التي قام بها الفرعون المسن مادحاً إياها قائلا :

« لقد كنت مؤسسا للمحاصيل الزراعية محبوبا من الإِله « نبر » رب الغلال وقد حيًاني النيل في كل رقعة من الأرض المكشوفة ، ولم يجع إنسان في سنى

حكمى ، ولم يسغب أحد خلالها (السنون) . ولكن القوم جلسوا فى سلام عاعملت لهم و تحدثوا عنى وكل ما أمرت به كان فى موضعه الحق . ولقد أذللت الأسود واصطدت التماسيح ، وقهرت أهل واوات ، وأسرت قوم الما تو ، وجملت الأسيويين يمشون كالكلاب ، وأقمت بيتا مزينا بالذهب وسقفته من اللازورد ، . . . . ورقعته . . . . وأبوا به من النحاس وأقفاله من البرنر وقد صنعتها لتبقى إلى زمن لا نهاية له ، والأبدية تخشاها ، لأنها لا يمكنها أن تقضى عليها ، وبأتى بعد ذلك عدة جل لا يمكن فهمها لأن المن مشوه .

ولا نرَّاع في أن كانب هذه التماليم قد رسم لنا صورة التشاؤم والريبة التي بعثها أحوال البلاد في ذلك العصر ، رغم ما قام مه « أمنمحات » من إعادة النظام القديم الذي كانت عليه البلاد بقدر ما استطاع، إذ كانت الأحوال قد حتمت عليه أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة البلاد من بين أولئك الرجال الذين ترعرعوا وشبوا في عهد ذلك الانحطاط الذي عقب عصر الأهرام ، وكانت قلوبهم قد أشربت حب الفوضى والفساد اللذين هوى إلى حضيضهما الشعب المصرى عدة قرون ولم ينقده منها في ذاك الوقت إلاَّ « أمنمحات » ، وإن كانت بقاياهما قد ظهرت ثانية في حادثة اغتياله على يد من أحسن إليهم . لذلك بدا شعور النَّغوس في المجتمع المصرى في ذلك المهد مملوءًا بالريبة والشكوك إلى حد أن ذلك الشمور قد انعكست ظلاله على أعظم أنواع الفنون في ذلك العصر ، وأعنى بذلك فن محت التماثيل البشرية ، فظهر في هيئات التماثيل الخالدة التي تمثل لنا ملوك الدولة الوسطى سمة الرزانة والوجوم التي تلمح في أقوالهم ونصائحهم والتي كانوا ينظرون بها في عصرهم إلى الحياة الدنيا . وعندما ننعم النظر في تلك الوجوم التي تدل على الجرأة والبطولة أمثال « سنوسرت » الثالث « وأمنمحات » الأول والثالث وقد ظللتها سحائب اليأس والقنوط ، نرى أن نفس هذه الوجوه تمد كشفاً جديداً في ميدان الفن يميط لنا اللثام من غير شــك عن روح ذلك العصر الذي يعتبر أقدم عصر معروف تخلص من الأوهام ولم ينخدع بها . وسنرى ذلك جليا في باب التأملات عند الـكلام على موضوع شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه .

#### المصادر

### أهم المصادر التي يرجع إليها ما يأتى :

- (1) Gardiner, "The Earliest Manuscripts of the Instruction of Amenemmes I", "Melanges Maspero", Vol. 1, pp. 479 ff.
  - (2) Peiper, "Die Agyptische Literatur", pp. 37. ff.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 107 ff.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 205 ff.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 12. ff.
  - (6) Maspero, "Les Ensignements d'Amenemhait 1er".
  - (7) Griffith, "A.Z.", Vol. XXXIV, pp. 35 ff.
- (8) Battiscombe. Gunn Journal of Egyptian Archeology Vol 27 P 2. (Notes on Ammenemes I.)

## تعاليم و خيتي بن دواوف ، لابنه و بيبي ،

لقد ظلت هذه التماليم تمرف باسم تماليم « دواوف » إلى أن برهن الأستاذ « جارد ر » على أن اسم كاتبها هو « خيتى بن دواوف » وأن « خيتى » كتبها لابنه « يبي »

وقد وصلت إلينا نسخ كثيرة من هذه التماليم بمضها على أوراق بردية ، وبمضها على لوحات خشبية ، وفقرات على قطع الخزف ، وشظيات من الحجر الجيرى الأبيض الأملس ، وأقدم فقرات وصلت إلينا منها هى التى اهتدى إلى حلها « بيانكوف » ، ويرجع عهدها إلى أوائل الأسرة الثامنة عشرة ، وقد كتبت على لوح من الخشب بقى لنا بمض أجزاء منه . وهى بلا شك ترجع إلى عهد المصر الإقطاعي كفيرها من قطع الأدب ، ولا غرابة فإنه هو المصر الذي ازدهم فيه الأدب بدرجة عظيمة (راجع تماليم أمنمحات) .

وهذا النوع من التماليم الذي سنسوقه للقارئ كان عبباً بصفة خاصة عند مدارس الدولة الحديثة ، ولذلك مال مكانة ممتازة ، غير أن الطريقة التي عبث بها التلاميذ في المتون كانت معيبة لدرجة يقصر أمامها كل وصف ، فلا يكاد القارئ يتم قراءة فقرات منها حتى يتساءل بيأس عما كان مكتوباً في الأصل (١٦)، لأن ما كتبه التلاميذ كلات لا معني لها غالباً ، وقد يكون السبب في ذلك عدم فهمهم ما نقلوه ، أو عدم إقبالهم على عملهم وإجبارهم عليه . ولكن من حسن الحظ أن القطع التي عثر عليها « بيانكوف » وقرنها عما يقابلها في النسخ الأخرى قد حلت لنا بعض معضلات هذه التعاليم وإن كان الجزء الأكبر منها لا يزال غامضاً بعض الشيء في نقط ومغلقا عماماً في أخرى .

وبرجع السبب ف حظوة هذه التعاليم وانتشارها فى مدارس عهد الرعامسة إلى أنها كانت تتغنى بفضل المدارس والتربية المدرسية وبامتداحها لمهنة الكاتب ، وهى بالضبط كالرسائل التي كانت تقبادل بين المدرسين فى عهد الدولة الحديثة .

وعصر هذه التماليم قد أصبح محققاً إذا كان «خيتى» هذا هو الذى كتب تماليم الملك «أمنمحات» الأول. ويفتتح الحكيم «خيتى» هذه التماليم كالمادة بذكر اسمه وابنه الذى من أجله كتبت هذه النصائع فيقول:

 <sup>(</sup>۱) وجدت هذه المتون إما على ألواح من الحشب أو على ورق البردى أو على شظيات من الحجر الجيرى ومعظم هذه الوثائق كان مدفونا مع أصحابها

« تماليم آلفها مسافر فى حجرة سفينة » اسمه « خيتى » بن « دواوف» لابنه « يببى » حيناً سافر مصعدا فى النهر إلى عاصمة الملك ليلحق ابنه بالمدرسة بين أولاد الحكام »

وهذا العنوان وحده بكشف لنا عن حقائق خطيرة من الوجهة التعليمية والتاريخية . فنه نعلم أنه كان يوجد مدرسة جامعة يتعلم فيها أولاد علية القوم في عاصمة الملك ، وأن العاصمة كانت وقتئذ في الوجه القبلي ، لأنه كان على « خيتى » أن يقلع بسفينته مصعداً في النهر . ومن الجائز أنها كانت وقتئذ « أهناس المدينة » أو « طيبة » ، هذا إلى أن هذه المدرسة كان يعلم فيها أولاد حكام المقاطمات ومن في طبقهم . وسنرى أن «خيتى» يقول لابنه وستكون رئيساً لجلس « قنبت » ، وهو ذلك المجمع الذي كان يدير حكومة البلاد في العهد الإقطاعي (انظر قصة المخاصمة بين «حور » و «ست») وكان معظمه في ذلك الوقت من حكام المقاطعات .

و بجد أن أول ما يلتى « خيتى » على ابنه من النصائح هو أن يرسم له صورة قبيحة للجاهل ، ثم يغريه بأن يحب العلم أكثر من حبه لأمه ، ويقول له إنه عاجز عن تصوير جماله له ، ثم يشير إليه بأن صناعة الكتابة تفوق كل الحرف ، وأنه لو تعلمها فإن القوم يهنئونه على ذلك فيقول :

« لَقد رأيتَ من ضُرب ، فعليك أن توجه قلبك لقراءة الكتب ، ولقد شاهدت من أعتق من الأشغال الشاقة . تأمل ! لا شيء يفوق الكتب .

اقرأ فى نهاية «كمت» (لعله اسم كتاب قديم؟) تجد فيه هذه: إن الكاتب عمله فى كل مكان فى حاضرة الملك ولن يكون فقيرا(١). والرجل الذى يعمل على حسب عقل غيره لا ينجح. ليتنى أجعلك تحب الكتب أكثر من والدتك. وليت فى مقدورى أن أظهر جمالها أمام وجهك. إنها أعظم من أى حرفة .... وإذا أخذ (التلميذ) فى سبيل النجاح وهو لم يزل طفلا فإن الناس

<sup>(</sup>١) قد يحتمل أن كل وظيفة يشغلها لها صلة بالبلاط ، وعلى ذلك فللـــكاتب نصيب ُقبل غيره في الأرزاق التي توزع هناك

تهنئة ، ويكلف تنفيذ الأوامر ، ولا يمود إلى البيت ليرتدى ثوب العمل ( مثل أرباب الحرف الأخرى »

بمد ذلك يصف الأب لابنه الفرق بين مهنة الكاتب وما ينال صاحبها من الشرف وبين المهن الأخرى التي يكون من جرائها تعب الجسم واضمحلاله ، وتعرض محترفها للأخطار فيقول:

« على أنني لم أرَّ قط قاطع أحجار كلف برسالة ولا صانعا أرسَل في مهمة »

ثم يتناول بالشرح كل مهنة وما فيها من متاعب وحقارة بالنسبة لمهنة الكتابة . ويقدم الابنه درساً في الحياة الاجماعية ، ويستمرض أمامه نواحي مصر الصناعية ، ونصيب كل صانع من متاعبها ، بذكر ذلك في تسيء من المبالغة ، ولكنه يكشف لنا في الوقت نفسه عن نوع الحرف التي كان يتخدها أبناء العصر المظلم الذي يتحدث عنه .

وإذا كان القارئ الأجنى لا يحفل بهذا المرض كثيراً فإن القارئ المصرى يستهويه أن يراه ، لأن فيه صفحة مضى عليها أربعة آلاف سنة ، يستطيع أن يقربها بصفحة مصر الحاضرة فيرى أن الأخيرة تكاد تطابق الأولى مع طول العهد بينهما ، وأن هذه المطابقة تشتد وتقوى في الدساكر والقرى حيث يضعف تأثير المدنية الحديثة .

فيتكلم أولاً عن صابع المعادن فيقول :

ثم ينتقل إلى الخراط فيقول:

« وكل صانع يقبض بمهارة على المخرطة (١) فإن الإعياء يناله أكثر ممن يفلح الأرض ، وميدانه الخشب وفأسه المخرطة (حرفيا المدن) وفي الليــل

<sup>(</sup>١) لا شك أن حكيمنا يبالغ في هذه الصورة التي يضمها أمام ابنه . لأنه بما لاشك فيه أن بعض أصحاب هذه الحرف كان يحب مهنته لذاتها . وإلا لما وصلت إلينا تلك القطع الفنية النادرة في إتقانها من أيدى هؤلاه الصناغ .

حينها يطلق سراحه يعمل فوق طاقة ساعديه . وفى الليل يشمل النور » (أى يستمر في عمله فلا راحة له)

ثم ينتقل إلى الكلام على البناء وما يناله من التعب الجثمانى فيقول :

«والبناء يبحث عنعمل له (؟) فى كل أنواع الأحجار الصلبة . وعندما ينتهى منه تكون ذراعاه قد تكسرتا ، ويصبح مُضنى ، وعندما يجلس امرؤكهذا عند الغبش فإن فخذيه وظهره تكون قد حطمت »

بعد ذلك يتناول حرفة الحلاق فيظهر لابنه أنها مضنية ، صاحبها لابد أن يجول فى الشوارع ليبحث عن عمل يسد رمقه عا يكسبه منه . فنراه يقول :

«والحلاق يحلق متأخرا إلى الغروب . . . . ويجول من شارع إلى شارع ليبحث عمن يحلق له ، وينهك ذراعيه لأجل ملء بطنه ،كالنحلة التى تأكل وهى تكد<sup>(۱)</sup> . »

وكذلك يظهر له المتاعب التى يلاقيها التاجر (؟) الجوال ليحصل على ثمن سلعه فيقول:
« والتاجر (؟) يسيح إلى الدلتا ليحصل على ثمن سلعته، ويكد فوق طاقة ساعديه، والبعوض يقتله (لما يحمله من الجراثيم)....»

ويتناول بعد ذلك أحقر الحرف وهي صناعة اللَّـبـِن فيقول :

« وصانع اللّبِن (ضرب الطوب) الصفير الذي يصنعه من غرين النيل يقضى حياته بين الماشية (؟) وهو على أية حال مختص بالكروم والخنازير (في المصرية تورية بين كلة كروم وخنازير ، وربما كان ذلك هو السبب في ذكرها هنا ) وملابسه تكون خشنة . . . . وهو يشتغل بقدميه ويدق . . . . »

والظاهر أن حرفة البناء كانت شاقة عند المصريين ، حتى إن حكيمنا هنا قد رصد لهـــا فقر تين غير ما ذكر ، ولــكن الفقرة الثانية فيها بعض الغموض فيقول :

<sup>(</sup>١) أى أنه يأكل أثناء عمله . وهذا ما نشاهده الآن في القرى المصرية

« دعنی أحدثك فضلا عن ذلك عن البنّاء الذی يكون غالبا مريضا (؟) وملابسه قذرة وما يأكله هو خبز أصابعه ، ويغسل نفسه مرة واحدة . . . . وهو أتعس مما يمكن أن يتحدث عنه الإنسان بحق (؟) . فهو كقطمة حجر (؟) في غرفة طولها عشر أذرع في ست . . . . والخبز يقدمه إلى بيته ، وأطفاله يضربون ضربا . . . » (وهذه القطعة غامضة في الأصل)

ثم يصف الحكيم لابنه حالة البستانى . ويظهر أنه يقصد به زارع الخضر والفاكهة على السواء فيقول :

« أما البستانى فيحضر أثقالا وذراعه ورقبته تتألمان من تحتها . وفى الصباح يروى الكراث وفى المساء الكروم (لأن ذلك أحسن وقت لربها عند ما تكون محملة بالفاكهة).... فحرفته أسوأ من أية حرفة.»

ثم ينتقل إلى وصف حالة الفلاح ، وهوذلك الوصف الذى ينطبق على حالة فلاح مصرنا ؟ فالأمراض تفتك به وصاحب الأملاك يستنفدكل محصوله ، فهو كالحيوان الضميف الذى يميش بين الأسود فهو لابد مأكول . فيقول الحكيم :

«أما الفلاح فحسا به مستمر (أى أن صاحب الأرض يطالبه دائمًا بتأدية ما عليه من الديون) إلى الأبد، وصوته أعلى من صوت الطائر «آبو».... (دائمًا يشكو)، وهو كذلك أكثر تمبا ممن يمكن التحدث به، وحالته كحال الذي يعيش بين الأسود، وهو في غالب الأوقات مريض (؟) وعندما يعود إلى بيته في الغروب، فإن المشى يكون قد مزقه إرباً إرباً » (أى أن طول الطريق يجهده إجهادا كبيرا فوق ما لاقى من التعب خلال اليوم)

يتناول بمد ذلك « خيتى » حكيمنا الناسج الذى يممل وهو جالس طول اليوم، فيشبهه بقميدة البيت ، فهولايتمتع الهواء الطلق ، وهو صرافَ بدأعًا ، فإذا تباطأ عن العمل يوماً ضرب بالسوط . وفى رواية أخرى انتزع من مكان راحته كما تنتزع زهرة السوسن من البركة . وإذا أراد أن يخرج من مصنعه ليستنشق الهواء فلا يصل إلى ذلك إلا بالرشوة . فيقول :

« وحال الناسج داخل مصنعه أتعس من حال المرأة ، فركبتاه تكونان فى بطنه ، وهو لا يمكنه أن يستنشق الهواء وإذا أمضى يوما دون عمل انتزع (من مكان راحته) مثل ما تنتزع زهرة السوسن (فى رواية أخرى فإنه يضرب بسوط ذى ٥٠ شعبة) أو (فإنه يضرب كسائمة الضحية ٥١ سوطا) . وهو يقدم لحارس الباب خبزاً ليسمح له بالحروج في ضوء النهار »

بعد ذلك يصف هـذا الحكيم المحنك لابنه «حرفة» من الحرف التي كانت شائمة في ذلك العصر، ولكنها قد اختفت في عهدنا تدريجاً بانتشار المدنية، وأعنى بذلك صناعة «السهام» التي لم يفتأ يستعملها المصرى لأنها كانت من أهم أسلحة الحرب، فيصف كيف يحتم على صاحبها أن يذهب إلى الصحارى والجبال حيث الظران الذي تصنع منه السهام، وما في ذلك من بعد المسافة، وما يعانيه هو وحماره، وما يستلزمه من المال لمن يرشده إلى الطريق في وسط تلك الفيافي والقفار، وما يتطلبه كل ذلك من وقت ونصب. فيقول:

«وصانع السهام يكون تمسا عندما يرحل إلى الصحراء ، وإن ما يمطيه حماره لكثير . هـ ذا فضلا عن أنه عمل يستغرق وقتا طويلا. ويعطى كذلك الذين في الحقول والذين يرشدونه إلى الطريق كثيرا أيضا . وعند ما يصل إلى بيته في المساء فإن السير يكون قد أنهكه »

ثم يتناول بعد ذلك حرفة أخرى من التي أخذت تتلاشى في مصر وإن كانت لم ترل باقية في بعض الجهات المتطرفة التي لم تصلها المدنية الحديثة ، وأعنى بها نقل البريد برجال خصصوا بذلك . فيصف لنا كيف أن عامل البريد عند ذهامه إلى بلد أجنى يترك وصيته خوفا من عدم عودته ، لما في رحلته من المخاطر ، وحتى إذا عاد إلى مصر ثانية فإنه لا يمود مرتاح النفس ، لأن التعب يكون قد أضناه ، فيقول :

« وحامل البريد عندما يسافر إلى بلد أجنبي يوصى بأملاكه لأولاده خوفا من الأسود والأسيويين، وهو يعلم ذلك وهو في مصر. وعندما يعود إلى يبته يكون تمسا لأن المشى قد كسره . وسواء أكان بيته من النسيج أو اللّبِن (؟) فإنه لا يمود منشرح القلب (١٠ . (وفى رواية أخرى : وعندما يصل إلى بيته مساء فإن قلبه يكون فرحا) »

ويعقب ذلك كلام على حرفة لم نصل إلى كنه معناها ، والغرض من ذكرها هنا هو أن يظهر له بشاعة رائحة محترفها ، ولذلك سنورد البكلمة هنا بأصلها المصرى :

«أما الـ «ستنوى » فإن رائحة إصبعه تكون نتنة ، والرائحة التى تتصاعد منها هى رائحة جثة ، وعيناه تكونان مثل . . . . (؟) . . . . بسبب المسوح . . . . وهو لا ميقته لا ميناوى » وهو يقضى وقته فى تقطيع الخرق (؟) وما يمقته هو الملابس »

ثم يشفع ذلك بالتحدث عن حرفة يظهر أنها تشبه السابقة فى قدارتها ، وأعنى بها حرفة الإسكاف. فيصف الحكم لابنه كيف أن هذا التمس يحمل أوانيه التى فيها آلاته وجلاه، وكيف أن صحته تسوء وجسمه يهزل وقد يجبر على قطع الجلد بأسنانه فيقول :

« والإسكاف يحمل أوانيه إلى الأبد (وفى نسخة أخرى : يحمل آلاته إلى الأبد) . وصحته تكون كصحة الجيفة ، وما يمض عليه هو الجلد »

ثم يأتى بعد ذلك الكلام على حرفة النسال ومجازفة صاحبها بنفسه أمام خطر التمساح، مما يدل على كثرة هذا الحيوان فى ذلك العصر فى النيل ، وما يلاقيه بسببها من تعب جثمانى ، وما يشعر به من تعس عندما يضع مئزر سيده ليؤدى فيه عمله . فيقول :

« والغسال يغسل على الموردة ، وإذ ذاك يكون جارا قريباً للتمساح (في صورة إله) وعندما يخرج الوالد (الغسال) متجها نحو الماء المضطرب فإن ابنه وابنته يكونان في عمل هادىء منعزل عن كل عمل آخر ، وعندئذ يقول ابنه وابنته : إن هذا ليس بعمل يجد فيه الإنسان راحة ، وهو منفصل عن أى عمل

<sup>(</sup>١) لأَندَأُ ولاده يكونون قد قسموا ملكه ظنا منهم أنه قد مات في طريقه

آخر. وغذاؤه يكون مختلطا عكان حسّاباته. وليس فيه عضو سليم. وإذا ارتدى مئزر المرأة فإنه وقتئذ يكون تمسا، وهو يبكى حيما بمضى وقته حاملا الامكان » . . . . . ويقال له – « الغسّيل » – اسرع إلى . . . . . . . »

ويعقب هذا بحرفة أخرى ليست من نوع الحرف السابقة ، بل هى حرفة لهو ، ولذلك يقول عنها إنها تجعل صاحبها بهمل أعماله ، وأعنى بها حرفة صيد العصافير ، فيقول :

« وصائد المصافير تراه في منتهى التمس عندما يشاهد ما في السماء ويهمل أعماله ( وفيرواية أخرى : وعندما تطير الطيور المتنقلة (١) في السماء يقول: ليت عندى شبكة هنا . ولكن الله لا يهيء له نجاحا (؟) »

بعد ذلك ينتقل إلى حرفة صيدالسمك ، ويصف الحكيم لابنه ما فيها من أخطار التمساح ، فيقول :

« إنى مخبرك كيف أن حرفة صياد السمك أكثر تعسا من أية حرفة أخرى . فإنه يشكومنها . أليس عمله على النهر حيث يختلط بالتماسيح (؟) . وإذا لم يقل له الإنسان يوجد تماسيح فإن خوفه يعميه »

وهنا ينتقل الكاتب الحكيم إلى إطراء حرفة الكتابة . فيقول :

« إن صاحبها هو الذي يُصدر الأوامر »

ثم يصفها بأنها أحسن من كل الحرف التي استعرضها أمامه فيقول :

« تأمل .! فإنه لا توجد حرفة من غير رئيس لها إلاصناعة الكاتب فهو رئيس نفسه (٢) . . . فإذا عرف الإنسان الكتب فإنه يقال عنه محق : إنها مفيدة لك . . . وما أقوم به في سياحتي إلى الحاضرة تأمل ! إنى أقوم به حبًّا فهك . ويوم في المدرسة مفيد الك وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال »

<sup>(</sup>١) تؤلف الطيور المتنقلة عنصرا هاما في طمام المصريين

<sup>(</sup>٢) هذه الفكرة هي الفرض الذي يرمى إليه الكاتب من كل أقواله

ويمقب هذه الكلمات الحكيمة بمض فقرات غيرمفهومة وتدل مقدمتها هذه :

« دعنى ألق عليك فضلا عما سبق كمات لأعلمك » على أنها تبحث في موضوع جديد ؟ ومن الحتمل أنها إضافات قد أدخلت على المن الأصلى فيا بعد . فنها فقرة تعلم الإنسان حسن الساوك في حضرة العظم . فيقول حكيمنا :

« إذا دخلت ورب البيت في داره مشغول بآخر قبلك فعليك أن تجلس ويدك في فك. ولا تسألن عن أى شيء، وفضلا عن ذلك لا تتكلمن بكلات عامضة، ولا تنطق بلفظة وقحة ..... ثم إذا حضرت من المدرسة وقد أعلن وقت الظهر لك وأنت سائر تصبح فرحا في الطرقات ، فحينئذ .... وإذا أرسلك رجل عظيم برسالة فأدها كما ألقيت عليك ولا تنقص منها ولا ترد .... ويلى ذلك نصيحة غالية في القناعة في الماكل والشرب من أحسن ما قيل في هذا الباب إذ يقول:

«كن قنوعا بطمامك ، إذا كان يكفيك ثلاثة رغفان وشرب قدحين من الجمة ، فإذا لم يكن بطنك قد اكتنى بمد فحاربه (١) »

ثم إن الحكم يحض ابنه على أن يستمع لكابات الرجل العظم ويتخذ لنفسه صديقاً من سنه . فيقول :

« انظر . إنه لحسن أن تفض الجمهوروتستمع منفردا إلى كلات العظيم . . . اتخذ لنفسك رجلا صديقا من جيلك »

وفى النهاية رى «خيتى » يقول لابنه إنه قد وضمه على الطريق الإلهية وإن ربة «حصاد السكتاب » على كتفه منذ يوم ولادته ، أى أنه لن يقاسى آلام الحاجة ، وأنه بفنه يصل إلى أعلى وظيفة فى البلاط ، بأن يصبح عضواً فى الجلس الأعلى المحكام (قنبت) ، بل قد يكون الرئيس فيه عما أوتيه من علم وحكمة ، ثم يخبره أن هذا الطريق ممهد أمامه وأمام أولاد أولاده . فيقول :

«انظر. إنى قد وضعتك على طريق الإله ، وإن «رننوت »(۱) الكاتب (أى ربة الحماد للكانب) قد أصبحت على كتفه منذ يوم ولادته . وهو يصل إلى باب مجلس «القنبت » عندما يصل إلى سن الرجولة . تأمل ! إنه لا يوجد كاتب قد حرم القوت الذى هو متاع بيت الملك عاش فى صحة وفلاح . وهم مسخنت » (إلهة الكتابة) هى سعادة الكاتب، وهي التي تضعه على رأس المجلس الأعلى (قنبت) . ويجب على الإنسان أن يشكر والده ووالدته اللذين وضعاه على طريق الأحياء . والآن تأمل ، فإن هذا (أى ما نصحتك به) ما أضعه أمام وجهك ووجه أولادك . وقد انتهى هذا بسلام »

#### المصادر:

أهم المصادر التي يمكن الرجوع اليها في دراسة هذه التماليم ما يأتي :

- (1) Papyrus Sallier II; and Papyrus Anastasi VII (British Museum, London).
  - (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 30.
- (3) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 104 ff.
- (4) Piankoff, "Quelques Passages des Instructions de Douaf sur une Tablette du Musee du Louvre", "Revue d'Egyptologie", Tome II. (1933) pp. 51 74.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 67 ff.
  - (6) Maspero, "Genre Epistolaire", pp. 48 ff.

 <sup>(</sup>١) يظهر أن « رننوت » ربة الحصاد كان لها علاقة بعادة نعرفها من التماثيل ، وذلك أن يكتب
الإنسان اسم سبد عطريقة « الوسم » أوالوشم على الجزء العلوى من الدراع ، وبذلك يكون الكاتب ملك لللهة التي تمده بالحبر الومير.

# (تعاليم سحتب أبرع)

كان الفرعون « أمنمحات » الثالث (١٨٤٤ – ١٧٩٦ ق م) من أعظم ملوك الأسرة الثانية عشرة . فقد بلغت البلاد أوج مجدها في عهده بعد أن كانت في حالة فوضى واضطراب في عصر المهد الإقطاعي ، وقد بدأ روح الوحدة يدب في جسم الدولة خلال حكمه بفضل جيل الموظفين الجديد الذي عمل ملوك هذه الأسرة على إنشائه ليلتف حولهم ، وليكون لهم نصيراً وظهيراً على تسيير أداة الحكم في البلاد والقضاء على حكام المقاطعات الذين كانوا أكبر عقبة في سبيل توحيد نظام الحكومة والهوض بها . فلا غمابة إذن أن نرى هؤلاء الموظفين حريصين على بث روح الطاعة والحبة لليكهم في نفوس أولادهم . وقد بلغ بهم حب الفرعون درجة جعلت تعالم بعضهم لأبنائه تدور حول حب الفرعون وخدمته والإخلاص له ، لا أن ترسدهم إلى الحياة الصالحة السميدة كما كانت التعالم التي وصلت إلينا حتى الآن . بل إن الكاتب الذي فعل ذلك غالى ، فلم يشأ أن يكتب تعالميه على ورق بردى ، بل نقشها على صفحة حجرية وجعلها شاهداً لقبره حتى يضمن خاودها ويراها أولاده في كل وقت يزورون فيه قبره ، لأن القبور كما نعلم كانت محاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر قبره ، لأن القبور كما نعلم كانت محاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر أولاد المتوف يُنتسب عادة كاهناً يزورها ويقدم لوالده القربان كل يوم .

ولا غرابة فى أن تشيع هذه العادة فى ذلك العهد . ولم يصلنا بكل أسف إلاهذه اللوحة المجرية التى تحدثنا عها . وقد يكون لكاتبها صلة خاصة وثيقة بالملك أكرمن غيره ، فغالى فى حبه لمولاه ونقش هذه التعالم إظهاراً لولائه للفرعون وليسير أولاده على بهجه فى حبهم وولائهم له . والواقع أن كاتب هذه النصائح كان موظفاً كبيراً فى المالية ، ويقول إن الملك قد مدحه أمام (الملايين) وإنه كان صديقاً حما لسيده الذي كان يطلعه على أسراره الخفية . وقد صاغ الكاتب عقود المدح لهذا الفرعون وأظهر عظمته ، ومثله أمام أولاده بأنه يفوق كل إله وأنه هو الذي يعطى من يشاء ويحرم من يشاء . ويرى القارى أن المؤلف ينصح أولاده أن يحاربوا فى جانب الملك مما يتفق وروح العصر الذي كان عصر نضال وحروب لتثبيت عرش الملكية بتوحيد البلاد تحت حكم ملك واحد .

وقصارى القول أن هذه اللوحة كانت نوعًا من الدعاية للملكية فىذلك المهد، ولكنها دعاية فريدة وحاذقة فى إليها . ومن الجائز أنها كانت عادية منتشرة وقتها ، غير أنه لم يصلنا محن منها إلا هذه الوثيقة وصينتها :

لمنن :

« إنى أتحدث عن أمر عظيم ، وأجعلكم تصغون إليه . وإنى أنقل إليكم فكرة للأبدية (١) وحكمة للحياة الصحيحة ، ولأجل أن تعضوا مدة الحياة في نعيم . احترموا الملك « نى معات رع » بأجسامكم ، وألفوا بين قلوبكم وجلالته إنه هو الفهم الذى فى القلوب ، وعيناه تفحصان كل إنسان . وإنه « رع » الذى يرى الناس بأشعته . وإنه يضى ء الأرضين أكثر من الشمس ، ويجمل الأرضين أكثر نضارة من نيل عال ، وإنه ملا الأرضين قوة وحياة

والأنوف تصير باردة حينها يجنح إلى الرعب (٢). وعندما يكون طلقا يتنسم الناس الهواء، وهو يعطى من يخدمو نه القوة الحيوية، ويمد بالطعام من يسير على نهجه. والملك قوة حيوية وفه (٢) الرخاء بعينه

وإنه هو الذي يطم من سيكون ، وإنه الإله «خنوم» (ألكل الأجسام والمبدع الذي يخلق كل الناس ، وهو «باسنت» (ألتي تحمى الأرضين ، ومن يحترمه ينج من ساعده ، ولكنه الإلهة «سخمت» لمن يتعدى أمره . حازبوا لاسمه ، ودافعوا عن حياته حتى تنجوا من الكريهة (الغدر) . ومن كان صاحبا للملك فانه سيكون محترما ، ومن كان عدواً للملك . فلا قبرله وجسمه يلتى في الماء فافعلوا ذلك لتصح أجسامكم . نعم ، إن ذلك لجد لكم إلى الأبد»

#### المصادر :

- (1) Stele, Cairo Museum, No. 20538.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 84 85.
  - (١) أى تفكرون فيها دائما
- (۲) يدى أن نفس الحياة الذى يعطى الجسم حرارة يخرج من الأنف فاذا انقطع أصبح الأنف باردا وذهبت الحياة عنه
  - (٣) الذي ينطق بأوامره
  - (٤) كما أن خنوم يسوى الأجسام فهو كذلك ينشىء العظماء
- (•) باستت هي الإلهة الشنيقة لها رأس قطة . أما «سخبت» فهي الإلهة المرعبة ولها رأس أسد .

# (نصامح «آنی»)

لقد كانت دراساتنا فى باب الحسكم والنصائح والتعاليم حتى الآن مستقاة مما وصل إلينا من الدولتين القدعة والوسطى على ما يظهر ، وإن كان بعضها قد أعيد كتابته بلغة الدولة الحديثة تمشياً مع التطورات الأدبية والاجماعية ؛ إذ قد لاحظنا فى أثناء دراساتنا للوثائق الخاصة بذلك العصر أن الكتاب إلواحد قد كتب فى عصر الدولة الوسطى مثلا ثم أعيدت كتابته فى الدولة الحديثة مع ظهور تغيير جوهرى عن النسخة القدعة . ولا أدل على ذلك من أمثال « بتاح حتب » التى عثر ما على نسخ منها من الدولة الوسطى وأخرى من الدولة الحديثة . وما مدرينا ! لمل الأيام تسعدنا فجأة بنسخة من الدولة القدعة التى تنسب إليها تلك الأمثال والحكم الغالية .

أما في الدولة الحديثة فقد وصلت إلينا حتى الآن وثيقتان: واحدة عثل أدب هذا العصر أو على الأقل كتبت بلغة هذا العصر التي تسمى باللغة الحديثة . وهذه الوثيقة هي نصائح « آنى » لابنه « خنسحتب » . وإذا أردما أن محدد تاريخ هذه الورقة من أسماء الأعلام التي وردت فيها فعي بلاشك كانت أعلاماً مستعملة في عهد الدولة الحديثة ؟ فاسم « آنى » وابنه « خنسحتب » من الأسماء المتداولة منذ الأسرة الثامنة عشرة ، غير أن الكانب « آنى » نسب نفسه إلى بيت الملك « نفر كارع تارى » الذي ينسب إلى الأسرة الثامنة ، رغم أنه سمى نفسه وابنه باسمين من أعلام الدولة الحديثة ، ولمل السبب في ذلك برجع إلى ما كان للأدب القديم وبخاصة أدب الأمثال والحكم من منزلة ، فكل ما كان قديماً له في نظر القوم روعته واحترامه . وهذا ما نشاهده في الأدب العربي ، فكم من قصيدة كتبت في المصر العباسي أو العصر الأموى ثم نسبت إلى شعراء الجاهلية لتكون أوقع في النفوس وأمهج للمين وأحلى للأذن . ومع ذلك فقد كان من السهل كشف الحقيقة في كل من الأدب العربي والأدب المصرى ، وذلك من التمابير والاصطلاحات اللغوية التي كان يتمبز بها كل العربي والأدب المرى ، وذلك من التمابير والاصطلاحات اللغوية التي كان يتمبز بها كل عصر من عصور الأدب .

واللغة التي كتبت بها هذه النصائع يرجع تاريخها إلى بداية العصر الذي استعملت فيه اللغة المصرية الجديدة وهو بهاية عصر «الهكسوس». ولا أدل على ذلك من أن النسخة التي وصلت إلينا قد نقلها تلميذ من تلاميذ الأسرة الثانية والعشرين حسب رأى الأستاذ « أرمن ».

وقد وجدنا بها أغلاطا كثيرة جداً لدرجة أصبح من المستحيل معها تقريباً فهم فقرات بأكلها . ومن المحتمل جداً أن هذا التلميذ لم يفهم كثيراً من محتويات الكتاب ، لأن اللغة الحديثة التي كتب بها لم تكن لغة العصر الذي عاش فيه ؟ بل كانت لغة القوم الذي عاشوا قبل زمنه بنحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ سنة . ولدينا دليل مادي على ذلك ، إذ وجدنا في متحف « برلين » أدوات كتابة لتلميذ عاش في خلال الأسرة الثانية والعشرين ، ومن بينها لوحة كتابة مكتوب عليها الكلمات الافتتاحية لنصائح « آني » . غير أننا لاحظنا أن التلميذ لم يفهم هذه الجلل الافتتاحية ، ولذلك وجدنا معها شرحها باللغة التي كانت مألوفة له . فنقرأ :

« أول التعليم الوعظى (= فاتحة التعاليم الوعظية ) لمؤلفه الكاتب « آنى » (= التي ألفها الكاتب آنى ) التابع لبيت « نفر كارع تارى »

وهذا طبعاً ما نجده بالضبط عندما نقرأ مؤلفا قديماً لم يكن في مقدور القارئ فهمه فيسهل أمر فهمه بالشرح والتعليق عليه .

وهذه النصائح كما قلنا من قبل تقليد حديث لكتب الحكمة القديمة . والواقع أنها تشبهها من ناحية أنها تعليم والد لابنه ، إلا أن المجال هنا على ما يظهر أوسع أفقاً ، ويشتمل على حيوية وتجارب أكثر بما نجده في تعاليم « بتاح حتب » وغيره بمن كتبوا في هذا الموضوع . غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أنه قد وصل إلينا في نسخة واحدة كما قلنا مشوهة لحد بميد ؛ ولذلك فإن قيمة هذه الوثيقة الحقيقية لا يمكن أن نقدرها قدرها الذي يليق بها في الأدب المصرى إلا إذا عثر على نسخ منها خالية من تلك الأغلاط الفاحشة . ومع كل فهي على حالمها تعد من أحسن ما وصل إلينا من الأدب المصرى في النصائح والحكم والتجارب والماملات الإنسانية من حيث الأخلاق والدن والسلوك في الحياة الدنيا .

وسنتناول هنا الموضوعات التي عالجها «آنى» بقدر ما يسمح به فهمنا للمتن ، تاركين ما غمض منها للوقت الذى تجود به تربة مصر علينا بنسخة أخرى من هذا المؤلف العظيم ، وعندئذ تلقى علينا ضوءاً جديداً لفهمها .

يفتتح هذا الحكيم كتابه معدداً لابنه ما تحمله نصائحه من فوائد وما سيمود عليه منها لو اتبعها فيقول :

« إنى مخبرك بكل فاضل ، وبما يجب أن تميه فى لبك ، فاعمل به ، وبذلك تكون مجمودا ، ويبتعد عنك كل شر . . . وسيقال عنك ( إذا اتبعت ما أقول ) إنه على خلق عظيم ، ولن يقال : « إنه قدأ تلف وإنه بليد » . وإذا تقبلت كلماتى فإن كل شر سيبتمد عنك »

ثم يتلو هذه النصيحة الأولى عدة نصائح أخرى فى الحذق فى الكلام وقلته وعدم التفاخر بالقوة ، غير أنها كلها قد استمصى علينا فهمها ، إلى أن نصل إلى نصح حكيمنا لابنه فى أن يتخذ لنفسه زوجة وهو لايزال فى ريمان الشباب ليكون له خلف صالح يسمد بهم ويربيهم فى حياته ، فيقول :

« اتخذ لنفسك زوجة وأنت لا ترال شابا لتنجب لك ولدا . ويجب أن تنتجه لك وأنت لا ترال صغير السن . ويجب أن تميش لتراه قد صار رجلا (؟) فا أسمد الرجل الكثير النسل ! فهو يحترم بسبب أولاده »

وبعد أن تكلم لابنه عن تأسيس الأسرة أراد أن يذكره بجانب ذلك بتقوى الله وأداء ما عليه من الواجبات نحوه فيقول:

« احتفل بعيد إلحاك . . . . وإن الله يغضب على من يستخف به . واجعل شهودا يقفون عند قربانك ( التى تقربها لله ) فإنه لأحسن شىء لمن يؤديه (؟). وإن الغناء والرقص والبخور لمتعلقة تخدمته (؟) . أما تقبله الاحترام فمن حقوقه فقدمها للإله حتى تمظّم اسمه »

(وجاء في القرآن السكريم « واذ كروني أذ كركم واشكروا لي ولا تكفرون » )

ينتقل بنا بمد ذلك « آنى» إلى تعليم ابنه الماملات الاجماعية ، فيعلمه أولاً أدب الزيارة ، فلا يدخل بيتاً إلا بعد الاستئذان ، وعندما يدخل يفض طرفه عن كل عيب ولا يتكلم عن شيء رآه معيباً في زيارته ، فيقول :

« لا تدخلن بيت غيرك . . . . . ولا تممنن فى النظر إلى الشىء المنتقد فى بيته ، إذ يمكن لمينك أن تراه . ولكن الزم الصمت ، ولا تتحدثنَّ عنه لآخر فى الخارج ، حتى لا تصبح جريمة كبرى تستحق الإعدام عندما تسمع (؟) »

<sup>(</sup>١) راجع Hieratic Papyri in the British Museum V ol I Text P. 50 راجع المنافقة عند أن أحد كتاب عصر الرعاسة قد اقتبس هذه الفقرة وغيرها ووضعها بحذق في صورةرسالة لابنه

وبهذه المناسبة يحذره الزنا ويذكره بأن المرأة لغز ملتوفلا ينخدع بإغرائها، وبأن ارتكاب الفاحشة يماقب عليه بالقتل أمام القانون. فيقول:

«خذ حذرك من المرأة الأجنبية تلك التي ليست معروفة في بلدتها ولا تغمزنً لها بعينك . . ولا تبغ معها (؟) ، فهي ماء عميق لا يعرف الرجال التواءاته (تياراته) . والمرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم « إنى جميلة » ، ولذلك عندما تكون بعيدة عن أعين الرقباء تقف أمامك لتوقعك في حبائلها . . . وإن ذلك (الزنا) لجرم عظيم يستحق الإعدام عندما يرتكبه الإنسان . ثم يعلم بذلك الملأ ، لأن الإنسان يسهل عليه بعد ارتكاب تلك الخطيئة أن يرتكب كل ذنب التحدث بعد هذا « آنى » في فقرة صغيرة عن سحة الرجل أمام القضاء بعد أن تكلم عن سحمته أمام الناس بالنسبة للمرأة فيقول :

« لا تدخلن وتخرجن في قاعة العدل (المحكمة) حتى لا يفوح اسمك (من كثرة القضايا). ولا تتكلمن كثيرا، وكن صامتا لتكون سعيدا، ولا تكن ثر ثارا»

ويطالمنا بعد ذلك بتعليم ابنه معنى التقوى الحقيقية نحو الله ثم نحو أبويه فيقول :

« إن بيت الله يمقت الهرج ، فصل بقلب محب ولا تجهر بصلاتك ، وبذلك ستقضى كل حوائجك ، وسيسمع (الله) ما تقول ويتقبل قربانك »

هذا عن الإله . أما عن الأبوين فيقول :

« قرب الماءلاً بيك وأمك اللذين يسكنان فى وادى الصحراء (الجبانة) .... ولا تنس أن تؤدى هذا حتى يعمل لك ابنك بالمثل »

ثم نرى « آنى » يحض ابنه على الابتعاد عن المسكرات شارحاً له فى صورة حية ناطقة مايبدو على السكير من سوء الحال فيقول:

« لا تُلزمنَّ نفسك (من باب الفخر) بأنك تستطيع أن تشرب إبريقا من الجمة، فإنك ( بعد ذلك ) تتكلم و يخرج من فيك قول لا معنى له . وإذا سقطت وكسرت ساقك فلن تجد أحدا يمديده إليك (ليساعدك). أما إخوانك فى الشراب

فيقفون قائلين ، « أبعدوا : هذا الأحق ». وإذا حضر إنسان ليبحث عنك ليستجو بك فستكون طريح الثرى ، ومثلك (في هذا) كالطفل الصغير »

ثم يذكره بعد هذا بألا يتردد على البيوتات المريبة فيقول :

« لا تخرج من يبتك إلى يبت لا تمرفه (؟) ، واجمل كل يبت تحبه معروفا (حتى لا يرتاب أحد في سلوكك ) »

وبعد أن تكلم عن كل هذه الأشياء الفاضلة التي يجب على ابنه أن يرعاها في الحياة انتقل إلى تذكيره بالموت وأنه يجب عليه أن يعد لنفسه قبراً ليثوى فيه ، وهـذا أمركان يهتم به كل مصرى قديم طوال حياته ، إذ كان إعداد القبر في المنزلة الأولى . فيقول :

«أعد انفسك مأوى جيلا فى وادى الصحراء، وهى الحفرة التى ستوارى جثمانك، فاصنعه أمام عينيك فى مشاغلك . . . . مثل السلف العظام الراقدين فى مدافنهم (؟) . وإن الذى يبنى القبرلنفسه لن يقابل باللوم (على ذلك) . وإنه لجيل أن تعد لنفسك كذلك على هذا النحو (قبرا) . وسيأتى إليك الرسول (الموت) وسينصب نفسه أمامك ، فلا تقولن . «إنى لا زلت صغيرا جدا لتختطفى، لأنك لا تعرف حتفك . والموت يأتى و يختطف الطفل الذى لا يزال يرضع ثدى أمه ، كما يختطف الرجل عندما يصبح مسنا »

يأتى بمد هذه الفقرة فقرة طويلة بمض الشيء ينصح فيها « آنى » ابنه بأن يكون يقظا فى الماملات الاجماعية ، غير أن معظمها غير مفهوم لنا تماماً :

« تأمل ! إنى أقص عليك أشياء أخرى طريفة ، يجب عليك أن تعيها فى لبك . فأدّها وستكون مذلك سعيدا ، وسيبتمد عنك كل سوء . . . . . »

ثم يشير على ابنه بعد هذه المقدمة بأن يتخير صديقه بعد التجربة على ألا يتنزل إلى طبقة العبيد ويأخذ منهم صديقاً فيقول:

«ابتمد عن الرجل الممادي ولا تتخذنه خدنا لك ، بل اصطف لنفسك

صديقا مستقيما عادلا. وعندما ترى ما فعله (؟) . . . . . ولا تتخذن لنفسك صديقا كان عبداً لآخر سىء السمعة . . . . . . . فإذا اقتنى أثره إنسان ليقبض عليه وليأخذ من كان فى بيته (أى العبد) فإنك ستكومت تعسا وتقول : «ما العمل » ؟ . . . . »

وينصح بعد ذلك « آنى » ابنه بأن لايفتر بالمال ، وأنه ليس مصدر سعادة وألا يمتمد على مال غيره ولا يبنى قصوراً على ما سيرثه من مال جده . فيقول :

«يبنى الإنسان بيتا لنفسه ، (وهب) أن قطعة أرض صارت ملكا لك وقد حُو طت بسياج من النبات المزهر أمام حقلك الخصب ، وغرست فيها شجرة الجيز ..... وأنك قد ملأت يدك بكل الأزهار التي تتصورها العين ، ولكن مع كل هذه (الأشياء) قد يكون الإنسان شقيا ..... لا تتكان على مال إنسان آخر ، واحذر أن تفعل هذا ، ولا تعتمدن على متاع الآخر .... ولا تقولن « إن والد أمى له بيت » ... لأنه إذا جاءت القسمة مع إخو تك فان نصيبك لا يكون (إلا) مخزنا . « وإذا أراد الله أن يولد لك طفل ..... »

ثم يحض حكيمنا ابنه على احترام غيره فيقول:

لاتقمدن إذا كان غيرك أكبر سناً واقفاً أو آخر يشتغل في مهنة (ممك) زمناً أقدم منك .

وينتقل بنا «آنى» إلى موضوع المعرفة ومكانتها في المجتمع والسكاتب وسمو حرفته ، فيقول :

« إذا كنت ما هرا فى السكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله . إذن خصص نفسك للكتب وضعها فى لبك ، وبدلك يكون كل ما تقوله ممتازا ،
كل وظيفة يمين فيها السكاتب فإنه (لا بد) يستشير فيها الكتب (وبذلك يلازمه النجاح) . فليس هناك ولد لملاحظ الخزانة ولا وارث لملاحظة الحصن

... الوظائف لا أولاد لها .... (وفي هذه الحالة يحصل عليها الأكفاء الذين تعلموا كثيرا) »

ثم يمود « آنى » إلى تحذير ابنه ليكون محترساً فى كلامه خوفا من الحطل فى القول ويعلمه أن جوفه يتسم لحفظ كل ما يريد أن ينطلق به لسانه فيقول :

« لا تفضين عافى قلبك إلى . . . رجل . . . . فإن كلة خاطئة خرجت من فيك إذا أعادها من سممها تجمل لك أعداء ، وإن الإنسان ينزل به الخراب من جراء لسانه . وإن بطن الإنسان أوسع من غزن الفلال ، فهو مفم بكل أنواع الأجوبة . وعليك أن تنتخب خير الكلام و تتحدث به ، واجمل القبيح سجينا في بطنك . وفي الحق ستكون داعًا معى ، وستجاوب من يضرني بقول الكذب ، ومع ذلك فإن الله يحكم في صالح الحق ، وعندئذ سيأتي عقامه و يلحق به (يظهر أن الؤلف يشير إلى عدو قد ألحق به ضررا قد ذكر في الجزء الفقود من مصائحه في أول الكتاب) . »

وبعد ذلك يمود مهة أنية إلى العلاقة التي يجب أن تكون بينه وبين ربه فيحثه على تقديم القران ، وعلى ألا يغتال حقوقه ، ولا يسأل عن صورة ربه ، ولا يمثى الخيلاء في موكبه مما يذكرا بقوله عنوجل في القرآن : « ولا يمش في الأرض مرحا إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا » ، وأن الله هو الذي يجمل من يشاء عظيا . ثم يشير من طرف حتى إلى أن الله واحد ممثل في الشمس ، وأما الآلهة الذين على الأرض فهم صور مختلفة له فيقول : « قد م قربا ما لآلهتك واحفظ نفسك من التعدى (على حقوقه) ولا تسأل عن صورته ، ولا تمش الخيلاء حينها يخرج في موكبه (أي الإله) ولا تتزاح عن صورته ، ولا تمش الخيلاء حينها يخرج في موكبه (أي الإله) ولا تتزاح على حمله (في الموكب) . . . ودع عينك تعرف قيمته ، واحترم اسمه لأنه هو الذي يعطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر المظمة على من يجمله هو عظيا . يعطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر المظمة على من يجمله هو عظيا . إن إله هذه الأرض هو الشمس التي في الأفق و (لكن) صورته على الأرض ، فليقرب إليها البخور كل يوم »

وبعد أن عرَّف حكيمنا ابنه كيف يعامل ربه انتقل به إلى معاملة الوالدة وما لها من فَصْل عليه في حمله وتربيته مما بذكرنا بقول الله تعالى : « وبالوالدين إحسانا » فيقول : « ضاعف مقدار الخبز الذي تعطيه والدتك ، واحملها كما حملتك ، ولقد كان عبؤها ثقيلا في حملك ولم تتركه لى قط أبداً ، وحيما ولدت حملتك كذلك ثانية بمد شهور حملك حول رقبتها ، وقد أعطتك ثديها ثلاث سنوات ، ولم تشميّز من برازك، ولم تكن متبرمة ولم تقل «ماذا أفعل أنا ». ولقد ألحقتك بالمدرسة عندما تعلمت الكتابة ، وقد وقفت هناك يوميا (خارج المدرسة) ... بالخبز والجعة من بيتها . وحيما تصبح شابا وتتخذ لنفسك زوجة وتستقر في بيتك اجعل نصب عينيك كيف وضعتك أمك وكيف ربتك بكل الوسائل. فليتها لا تضرك بألا ترفع أكف الضراعة إلى الله، وليته لا يسمع عويلها (١)» ثم عرج بعد ذلك الحكيم ناصحا لابنه أن يكون شفيقا على الناس كذلك ، وألا يثق بالثروة لأنها كمجرى الماء لايبقي على حال ، فمن يكون غنيا اليوم قد يصبح فقيرا في الغد ، فيقول : « لا تأكلن الخيز إذا كان هناك آخر يتألم من عدمه دون أن تمد يدك إليه بالخبز، فواحد غنى وواحد فقير . . . . ومنكان غنيا في السنين الخوالى قد أصبح هذا المامسائسا . ولا تكن شرها فيما يختص على بطنك . و إن مجرى الماء الذي كان يجرى فيه الماء في السنة الماضية قد يتحول هذا العام الى مكان آخر ، وقد أصبحت البحار العظيمة أماكن جافة وأصبحت الشواطيء هوات (أي محارا) . . . » ثم يمود ثانية « آنى » إلى التحدث عن الزيارة وآدابها فيقول لابنه:

« لا تذهبن إلى بيت إنسان بحرية. بل ادخله فقط عندما 'يؤذَن' الك. وحينما يقول هو لك (أى رب البيت) أهلا بك بفمه . . . . (وتأتى بمد ذلك

 <sup>(</sup>١) فى هذه النصيحة إشارة لما تلاقيه الأم من ألم الغيرة عندما يتزوج ابنها وتلك سنة طبيعية تجدها فى كل زمان ومكان

<sup>(</sup>٢) قد جاء في القرآن الكريم (يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيومًا غير بيونسكم حتى تستأنسوا) الآية

جملة مبهمة ) اعطه الإله واعطه يوما ثانيا للإله والفد مثل اليوم ، وسترى ما يفعله الإله إذا ُلطخ اسم الذي لطخك »

ويحتمل أن هـذا الكلام يشير إلى إنسان قد ارتكب خطيئة وسيتولى الله علمها .

وينصح بعد ذلك « آنى » ابنه بأن يتجنب الشفب . فيقول :

« لا تدخلن فى زحام إذا رأيت أنهم مستعدون للضرب . . . حتى لا تلام فى الحِكمة أمام القضاة بعد تأدية الشهادة (؟) ابتعد عن أهل الشر . . . »

ثم ينصح ابنه بمدأن أصبح رب بيت أن يكون حكيما فى سلوكه مع زوجه حتى يبتمد عن كل شجار أو خلاف فيقول :

« لا تمثل دور الرئيس مع زوجك فى بيتها إذا كنت تعرف أنها ماهرة فى عملها، ولا تقولن لها : أين هى ؟ أحضريها لنا، إذا كانت قد وضعتها فى مكانها الملائم. واجعل عينك تلاحظ فى صمت حتى يمكنك أن تعرف أعمالها الحسنة (وأنها) لسعيدة اذا كانت يدك معها . . . . . وبذلك يتجنب الرجل تحريك الشجار فى بيته »

ثم يُذكّر «آنى » فى الوقت نفسه ابنه بأن يحذر النساء الأجانب فيقول : « لاَتَذَهَبْن وراء امرأة حتى لاتتمكن من سلب لبك »

ولم يفت « آنى » أن يضع لابنه الخطط في معاملة الرئيس حتى يكون سعيدا معه فيقول: « لا تجيبن رئيسا في حالة غضبه ، بل ابتعد من أمامه . واذكر حلو الكلام حيما ينطق عره لأى إنسان ، واعمل على تهدئة قلبه ، فإن الأجو بة الشديدة تحمل غضبا ( تؤدى إلى ضربك ) و بذلك تنهار قواك . وإن الغضب يصوب نفسه نحو أعمالك فلا تنغصن نفسك ، على أن الرئيس سيلتفت ويثني عليك بسرعة بعد فوات ساعته المخيفة (ساعة غضبه) . وإذا كانت كلماتك مهدئة

للقلب فإن القلب يميــل لاستيمابها . وجد في أن تكون صامتا واخضع لما يفعل. .

وبمد أن رسم له الطريقة الرشيدة فى معاملة رئيسه لم يفته أن يلفت نظره إلى أن يكون على وفاق مع رجال الشرطة ، فيقول :

« اتخذ من شرطة شارعك صديقا ولا تجملنه يثور عليك ، وأعطه من طرائف بيتك حيما يكون منها في بيتك (في أيام العيد) ولا تتفاض عنه وقت صلاته ، بل قل له « المديح (۱) لك » .

يتلو ذلك قطعة غير مفهومة ثم محادثة هى خاتمة الكتاب . وبند أن فرغ « آنى » من إلقاء نصائحه على ابنه أجابه الأخير بأنه يتمنى أن يكون مثله ، ولكن شتان مابينه وبين والده الذى كان صاحب همة عالية ومطامح سامية ، وأنه رعما يتمذر عليه أن يصل إلى ما وصل إليه « آنى » فيقول :

«آه باليتنى مثلك . . . حتى أعمل حسب تعاليمك وحتى يرقى الابن إلى مرتبة والده . . . إنك رجل صاحب مطامح عالية ، فكل كلاتك مختارة ، وإن الولد الذي يتصور خبثا في نفسه يقول . . . في الكتب . إن كلاتك مريحة لقلبي ولبي عيل إلى استيعابها ، وإن قلبي لفرح . ولكن لا تجعلن فواقك يتجاوز الحد في غزارته . . . إن الولد لا يعمل حسب التعاليم التي تثقف حتى لوكانت كل الكتب على لسانه (٢) »

غير أن الوالد لما سمع هذا الجواب من ابنه أخذ القلق يساوره وأخذ يضرب له الأمثلة الطريفة في الطاعة ويحثه على اتباع ما ألقاه عليه مرز النصائح فيقول «آنى » مجاوبا النه « خنسحت » :

«لاتثقن في هذه الأشياء (؟) الخطرة ، وتجنب أن تعود إلى الشكوى

<sup>(</sup>١) وهذا ما يقابل عند المسلمين قول الإنسان « حرما »

<sup>(</sup>٢) وَمَعَىٰ هَذَهُ الْفَقَرَةُ : أَنَّ الولدِّ يَقُولُ لُوالدِهُ لا تَعَالَ فِي طَلْبَاتِكُ ، وإلا فَإِنهُ رَغُمُ أَنِي أَفَعَلَ حَكُمْتِكُ فِي فَنِي يُلْسَنِي لِي أَنْ أَعِمَلُ حَسِياً جَاءُ فِيهَا

فإن قلبي لا يصغى إليها ، فإن الثور المحارب الذى قتل ما فى الحظيرة من ثيران لا يكنه أن يفادر الحلقة (إذ بجب عليه) أن يأخذ أوامره من سائقه ، وكذلك الأسد المفترس يخفف من ثورته ويمر بكآ بة على الحمار ، والجواد يخضع لنيره . . . والكلب يصغى للكلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . والكلب يصغى للكلام ويتبع عليه ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . إناء الذي لم تتحمله والدته . والإوزة بحط على البركة الباردة حيما تصاد ، وبذلك تنتفض فى الشرك (حزنا) . والعبيد قد تعلموا الكلام المصرى وكذلك السوريون وكل الأجانب . وقد تكلمت كذلك عن كل الحرف التى يمكن أن تسمع عنها وأعرف ما يجب أن يفعل »

أما الجواب الذي أجاب به « خنسحتب » أباه فمهم ، ومن المحتمل أنه يشير إلى الحقيقة القائلة ( بأن كل الناس لاقيمة لهم) . فيقول :

« إن هناك جما غفيرا من الأدنياء ، وليس هناك فرد يمرف تعليمه ، وإذا وجدت إنسانا حازما فإن الأكثرية أغبياء »

( ومن المحتمل إذن أنه يعاهد والده على الطاعة ) فيقول :

«كلكاتك ممتازة . . . وإنى أعطيك المواثيق بأن أضمها على طريقتك (التي رسمتها)»

وعلى ذلك يجيب الكاتب «آنى » على ماقاله ابنه ببعض أمثال حكيمة لا ترال تأخذ بالالباب وتستهوى النفوس لأنها تنفذ إلى الأعماق. . فيقول :

«ول ظهرك لتلك الكلمات الكثيرة التى ينبو عنها السمع ، فإن العصا المعوجة الملقاة فى الحقل والمعرضة للضِّح والنيء يحضرها الصانع و يجعلها مستقيمة ويصنع منها سوطا للشريف ، ولكن قطعة الخشب المستقيمة هى التى يصنع منها لوحا (للكتابة) (1)

<sup>(</sup>١) ويقصد الكاتب أن الإنسان يمكنه أن يثقف كل إنسان وإن كانت النتيجة تختلف . ويتى أن نعرف هل هذا الحكيم يفضل السوط الجيل أو اللوح (؟)

آه أيها القلب الذي لا يمكنه أن يتبصر في العواقب ، هل كانت آراؤك في أن تعطى المواثيق أو أنك تفشل »

ومن الجائز أن «آنى » يعبر فى الجزء الباق عن أمله فى أن يكون ابنه الذى يعرف القوة التى فى حضن أمه ، فإنه عندما يبلغ سن التمييز لايريد الاستمرار فى الرضاعة بل يجد فه (أى يتكلم) ليقول أعطنى خبزا ».

#### المصادر:

هـذه التماليم لا ترال غامضة وتحتاج إلى درس جديد وأهم المصادر التي يمكن الرجوع إلى حتى الآن مي :

- (1) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 319 f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 234 f.f.
- (3) Speigel, "Die Praambel des Amenemope und die Ziellsetzung der Agyptischen Weisheitsliteratur", p. 15.

# تعاليم وأمنموبي »

#### مندر:

لابدأن القارى، قد لاحظ في نصائح «آني » نموا وتطورا كبيرين في الوعي الإنساني يرجمان في أصلهما إلى المؤثرات الاجتماعية ، ثم إلى التفكير العميق في هــذا العصر ، إذ نجد أن المتمبدين يعترفون بالوعي الإنساني وبذكرون من غير تحفظ أنه أم الله نفسه . على أن تلك الفكرة كانت قد ظهرت قبل بداية عهد الامبراطورية المصرية بنحو خسمائة سنة. ولكن في العصر الذي نحن بصدده الآن، أي العصر الذي يعد عصر الورع الشخصي صار « الضمر » هو الإيماء الإلْمهي الحق، وذلك ما لم محدث من قبل أمدا ، وفي تلك الأحوال لم يكن هناك بالطبع إخفاء للخطيئة أو إنسكار لها بمد وقوعها من المخطىء ، إذاكان المتعبد فى ذلك الوقت يشمّر بأن أمره كان معلوما عندربه لأنه كان يضع نفسه بدون تحفظ فى بد الله المرشد والهيمن على كل حياته ومعظه ، ومع أن إرضاء المجتمع كان لا يزال الأمر الهام وأن الإحساس بضغط المؤثرات الاجتماعية كان لا يزال موجودا ، فإن المسئولية أمام الإلـــه العليم بكل شيء كانت مع ذلك فوق كل شيء ، وهذا الموقف الجديد الذي شاهدنا موادره في التعاليم الماضية قد كُشفُ لنا غطاؤه في مقال ممتع وأعنى به تعاليم « أمنموبي » . وقبل أن نتكلم عن محتوياتها والرسالة التي أدتها إلى العالم يجدر بنا أن نتكلم ببمض الإيجاز عن تاريخها فنقول : حصل عليها السير « ولمس بدج » عام ١٨٨٨ ومنها ورقة أخرى تشتمل على جزء من كتاب الموتى وقد بقيت تعالميم « أمنموبي » في زوايا النسيان إلى أن نشر الأستاذ « بدج » بعض قطع منها في عيد شمبليون .

(1) Recueil d'Efudes Egyptologiques dediees à la Memoire de Jean François Champollion, (Paris, 1922). pp. 341 — 346, ("The Precepts of Life by Amen-em-apt", described by E. A. Wallis Budge).

وفى العام التالى طبع الأستاذ « بدج » متن كل التعاليم بالهيراطقية ثم كتبه بالهيرغليفية وترجمه وعلق عليه في :

(2) Wallis Budge, "Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum", with Description and Summary of Content (Second Series, London, 1923) pls. 1 — 14.

وبعد ذلك قام بدرسها الأستاذ « لنجا » الأثرى الدنماركي ، وخطأ خطوات واسعة في إعطاء معناها الحقيق وأعقب ذلك درس الأستاذ « إرمن » لهذه الوثيقة .

(3) "Das Weisheitbuch des Amen-em-Ope", Orientalische Literaturzeitung (1924), pp. 241 — 252.

وفي يناير سنة ١٩٢٤ طبع « بدج » هــذه النصائح مرة ثانية وأضاف على الترجمة بمض إصلاحات ·

(4) "The Teaching of Amen-em-apt", (London, 1924).

وبعد ذلك طالعنا الأستاذ ﴿ إرمن » بمقال عن هذه النصائح والتعاليم برهن فيه على أن هذه الوثيقة كانت مصدرا أخذت منه حكم سليان عليه السلام .

(5) Erman, "Eine Agyptische Quelle der Sprüche Salomos", Sitzungsberichte der Preussischen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische klasse (1924), pp. 86 — 93.

تم تناول هذا الموضوع ثانية الأستاذ ﴿ لنجا » في كتابه .

(6) "Das Weisheitbuch des Amen-em-ope".

وقد طبعه فی عام ۱۹۲۵ .

وقام بترجمة هـــذه الوثيقة الأستاذ « جرفث » فى « مجلة الآثار المصرية » ووازن بينها وبين أمثال سلمان .

(7) Griffith, "The Journal of Egyptian Archaeology, "Vol. XII, pp. 191 ff.

ويجد القارى، في الترجمة الأخيرة بعض تجسينات جديدة في قراءة الأصل الهيراطيقي .

وأخيرا نجد الأستاذ رستد قد تناول هذه الوثيقة ببحث ممتع في كتابه «فجر الضمير».

(8) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 320 — 330, 331, 364—366, 371, 372 — 382.

### المصر الذي كتبت فيه التعاليم

وقد اختلف علماء الآثار في تحديد تاريخ هذه الوثيقة . غير أن الرأى الأخير يجمل عصرها ينحصر مابين الأسرة الحادية والعشرين والثانية والعشرين ، وهذا هو رأى كل من الأستاذ « إرمان » والأستاذ « لنجا » .

وقد كان رأى الأستاذ « إرمان » يرتكز على أن هده التماليم تشبه تماليم « آنى » السالفة من حيث المادة واللغة ، ومن حيث الشيوع فى الاستمال ، إذ الواقع أن تماليم « أمنموبى » كان لها شهرة عظيمة لدرجة أنها كانت تستممل عثابة كتاب مطالمة (۱) وتمرين فى المدارس فى عهد الدولة الحديثة ؟ فقد عثر على لوحة فى متحف «تورين » من الحشب عليها طبقة من الجمس مكتوب على كل من وجهيها فقرات من هذه التماليم . وهدفا ما لاحظناه سابقا فى ورقة « آنى » .

<sup>.</sup> Journal of Egyptian Archeology Vol XI! P. 193 (1)

### المستن

#### القدمة

- ١ مدانة درس الحياة .
- ٢ والإرشاد إلى الخير .
- ٣ وكل قواعد الاندماج بين كبار الموظفين .
  - ٤ وعادات معاملة رجال القصر.
- ه ليعرف كيف بجيب (شفويا) عن سؤال يلقى عليه (١).
  - ۳ وأن يرد (كتابة ) على مسألة لمن يستفسر عنها<sup>(۱)</sup> .
- ٧ ليرشده إلى سبُـل الحياة (أي مواقف الحياة المختلفة).
  - ٨ وليجمله يفلح على الأرض<sup>(٢)</sup>.
  - ۹ و بجمل قلبه بدخل فی محرابه (۱) .
    - ۱۰ وبدلك يبعده من الشر<sup>(۱)</sup> .
    - ۱۱ ولينجيه من فم<sup>(٥)</sup> الناس.
  - ١٢ وبذلك يكون ممدوحا في أفواه القوم .

## ال**ُؤلف<sup>(۲)</sup>**

١٣ ألفه ملاحظ الأراضي الحاذق في عمله .

- (١) معتى السطرين الخامس والسادس هو المقصود من كل هذه النصائح .
  - (٢) يفلج على الأرض أى ينجح فى حياته
- (٣) يقصد بهذه الجلة أن قلبه يساعده على الاحتفاظ بسكينة وكرامة . وما يستحق الذكر هنا أنه منذ النصف الثانى من عهد العولة الحديثة كان الجيران الجنازى وهو الجيران الدى كان يوضع مكان قلب المبت ليمثله يوضع في حلية على شكل محراب ويتدلى على الصدر
  - (٤) يعود ضمير الغائب في « يبعده » على القلب الذي يقوده بعيداً عن الصر
    - (٥) فم الناس أى ألسنة السوء
- (٦) يبدو لنا من عنوان هذا الكتاب أنه يشتمل على مقطوعتين كل منهما ستة سطور : فالأولى عبصر بالإرشاد إلى الفلاح الدنيوى والثانية تبصر بالإسلاح الحلق

- ١٤ وهو نتاج<sup>(۱)</sup> كاتب مصرى .
- 10 ملاحظ النلال ومدير المكاييل (٢٠).
- ١٦ وهو الذي بدير محصولات الغلال لسيده .
- ۱۷ والذي يقيد الجُرز والأراضي الجديدة (۲۳) .
- ١٨ والاسم العظيم لصاحب الجلالة ( أي باسم الملك ) .
  - ١٩ ويضع الملامات عند حدود الأرض المنزرعة .
    - ٢ : ١ وهو الذي حفظ ذكري الملك بنقوشه (٤) .
      - ٢ ومسح الأرض السوداء.
- الكاتب الذي يقرر الأوقاف الإلهية الخاصة بالآلهة كلها.
  - ٤ والذي عنح الإيجار من يشاء .
  - ملاحظ الغلال والقابض على زمام الأطممة .
    - ٦ والذي ينقل مخازن الفلالي.
    - الثاوى حقا فى « تاور » بطينة .
      - ه والمنفور له في « آني » (٥) .
  - ٩ وصاحب العبر المرى الشكل في غربي ﴿ سنوت ﴾ (١) .
    - ١٠ وصاحب الضريح في « العرابة » .
      - ۱۱ « امنمویی بن کابخت » .
        - ١٢ المبرأ في « تاور » .

<sup>(</sup>١) هذه السكلمة قد تشير إلى أن المؤلف ابن كاتب مصرى أى « كانحت » أو إلى كتابه كأنه عمرى وفي هذه الحالة الأخيرة يؤكد المنى عقابلته بالحلة السالفة

<sup>(</sup>٢) مدير مكاييل (واز) وهي عين حورس. وهذا هو الاسم للقدس لمكيال الغلال

<sup>(</sup>٣) الجديدة أي المتخلفة عن فيضان النيل

<sup>(</sup>٤) يلاحظ في هذا السطر وما بمده أنه أظهر ولاءه للطك ثم تناول خدماته للآلمة والناس باختصار

<sup>(</sup>ه) السطران السابع والثامن يشيمان إلى الموت فقط ومعناها أنه ضامت ساكن في القبر وله مدفن حقيق في « تاور » وهو المبكان المقدس في العرابة للدفونة ، وله مدفن تذكاري في « أخميم »

<sup>(</sup>٦) اسم بلدة بانوبوليس ( إخيم ) وكانت هذه البلدة واقعة على الشاطىء المعرقى النيل ويشير المتن إلى موقع متبرته المحرمية الشكل فى غربى دسنوت، والظاهر أن الضريح كان موضوعا فى مكان فى الجهة الأخرى من النهر بعيدا عن جبانات و بانوبوليس ، التى كانت منحوة فى صخور الصحراء الصرقية

# الابن الموجهة إليه هذه التعاليم(١)

- ۱۳ لابنه أ**سن**ر أولاده .
- ١٤ وهو صغير إذا قيس بأقاربه .
- ١٥ المشرف على أسرار «مين » ثور أمه .
  - 17 صاحب سقاية الإله « وننفر »<sup>(۲)</sup> .
  - ۱۷ المنصب « حور » على عرش والده .
    - ١٨ وحارسه في محرابه المعظم .
- ١٩ غاسل (؟) ملابس « إزيس » العظيمة .
  - ٣: ١ وحارس (؟) أم الإله .
- ومفتش البقرات السود التابعة لمبد الإله « مين » .
  - ۲ والمحافظ على (صورة) «مين» في محرابه .
  - ٤ واسمه الحقيقي « حار مع خر »<sup>(٣)</sup> .
    - ه وهو ابن نبيل من « آبي » .
  - وان لاعبة الصنج الآلهين «شو » « وتفنوت » .
- ۷ ورئیس خدر « حور » المسمى « توسرى » ( أو رئیس ضارب الصنج للاله حور المسمى « توسرى» ).

### الفصل الأول()

#### واجب التلحيز

- القول الفصل الأول.
- أسلم أذنيك واستمع إلى ( الكلمات ) التي تقال .

<sup>(</sup>١) وصف المؤلف هذا الفصل وصفا أدبيا تحاشى فيه أن يضم الألقاب الرسمية . وإنه لمن الصعب جدا أن محدد بالدقة ألقاب هــذا المؤلف إلى أن تتسع معلوماتنا عن نظام الحسكم في مصر بعد عصر الدولة الحديثة .

 <sup>(</sup>٢) « وننفر » معناه الحكائن الطيب وهو اسم من أسماء الإله « أوزير »

<sup>(</sup>٣) أي حور المبرأ

<sup>(</sup>٤) هذا الفصل مقدمة يكلف فيه التلميذ الانتباه إلى التماليم

- ١٠ واشحذ فسكرك لتفسرها (أى تفهمها) .
  - 11 وإنه لمن الخير أن تضمها في لبك(١) .
    - ١٣ ولكن الويل لمن سهملها .
- ۱۳ دعها (أي التماليم) تستقر في صندوق بطنك (۲) .
  - ١٤ حتى تُكوّن مها قفلا لقلبك.
  - 10 فاذا جاءت عاصفة من الكلام.
- ١٦ فإبها ( التماليم ) ستكون عثابة (وتد ) ( رادع ) للسانك .
  - ١٧ وإذا أمضيت مدة حياتك . وهذه الأمور في قلبك .
    - ١٨ فإنك ستلق بها تجاما .
    - ٤: ١ وستجد في كلماتي ذخيرة الحياة ..
    - ٢ وسيفلح جسمك على الأرض (٢).
    - ٣ الفصل الثاني(١)

### الانسانية ونصائح منوجة

- ٤ احذر أن تسلب فقيرا بائسا .
- وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح .
  - ٦ ولا تمدن يدك لتمس رجلا مسنا (بسوء).
- (١) وازن ٢٧: ١٣ -- ١٤ وسفر الأمثال فصل ٢٧: ١٧ -- ١٨
  - (٢) يىنى فى قرارة نفسك
- (٣) أى وستنجح فى حياتك ، وازن هذين السطرين بما جاء فى تعاليم بتاح حتب
- (٤) قد قسم هذا الفصل أربعة أقسام: فالأول والثانى مقطوعات رباعية والثالث مركب من أعانية سطور تتبين منها كيف أن المحلور تصف كيف يتم الرجل العرس في الحطر المحدق، ويلى ذلك ستة سطور يتبين منها كيف أن الرجل الرحم ينجي المعرس مقابلا الإساءة بالاحسان، والقسم الأخسير يحتوى على سطرين موضوعهما يظهر في الفصل التالي.
  - والملاقة بين هذه الأنسام الأربعة ليست واضحة إلا أنها تبحث في السلوك وأحوال أخرى مختلفة :
    - ا : كن متلطفا مع الضعيف والمسن
    - ب: تباعد عن الفروع في عمل خاطيء ولا عجمدن في ترير أعمالك الحاطئة
      - ع: كن رحيا مع المذنب عندما تنتابه المماثب
        - ء : فكر قبل الَّكلام .

- ٧ ولا تسخرن من كلة رجل هم.
- ٨ ولا تجعلن نفسك رسولا في مهمة ضارة (أي رسول سوء).
  - ولا ترغين في مصاحبة من قد أداها .
    - ١٠ ولا تصخبن مع من قد آذيت .
  - ١١ ولا تردن عليه بجواب لتجمل الحق في جانبك .
    - ۱۲ ومن فعل فاحشة فإن المرفأ يفلت منه (١٦).
      - ١٣ وأرضه المبللة تحمله بعيدا<sup>(١)</sup>.
  - ١٤ وكذلك إعصار الثمال سهد ليقضى على حياته .
    - ١٥ ويتحدمم العاصفة.
    - ١٦ أما الرعد فقاصف والتماسيح فحبيثة .
    - ١٧ وأنت أيها الرجل الأحق . ماحالك ؟
  - ١٨ إنه يصيح وصوته (يصل) إلى (عنان) السماء.
  - ١٩ وأنت أيها القمر ( تحوت ) الذي ثبَّت جرعته .
  - ١ حرك الدفة حتى يمكن الرجل الخبيث أن يمبر إلينا (؟)
    - لأنفا لا توتك ما اوتكيه (٢).
      - ٣ ارفعه ومديدك إليه.
      - ٤ وأسلمه إلى ذراعي الإله.
      - واملأ جوفه بخنزك
        - ٦ حتى يشبع ويمي (؟)
    - ٧ وهناك شيء آخر عبب إلى قل الإله:
      - مو التأنى قبل الكلام .

<sup>(</sup>١) [فإن المرفأ يفلت منه ] أى « وليس جديرا بإدراك فايته »

 <sup>(</sup>٢) أى « ونفسه الفريرة تمعن به في سبل الهلاك »

<sup>(</sup>٣) أى لا نفعل فإذا جاء إلينا صار منا ولا يعمل سوءا

### الفصل الثالث(١)

## الحزم فى المنافشة

١٠ لاتشتبكن في جدال مع أحق.

١١ ولا تخنز نه بالألفاظ (٣) .

١٢ - تأن أمام متطفل ، وأعرض عمن يهاجم .

١٣ ونم ليلة قبل التكلم<sup>(٢)</sup>.

١٤ لأن الماصفة تهب مثل النار في الحشم .

الجل الأحق في ساعة غضبه .

١٦ يجب أن تنسحب من أمامه واتركه لمكايده (أو ساعه فيها)

١٧ والله يعلم كيف يجيبه ( يجزيه ) .

14 وإذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأشياء في قلبك .

١٩ فإن أولادك سيبصرونها .

# • : ۲۰ الفصل الرابع<sup>(1)</sup>

## الرجل الأحمق والرجل الحليم

٦ أما الرجل الأحق الذي يخدم في المبد .

<sup>(</sup>١) يتناول هذا القصل البحث في الحزم عند إجابة الحصم فهو بذلك تعقيب على السطرين الأخيرين من الفصل السابق

<sup>(</sup>٢) أي ولا تجرحه بالألفاظ

<sup>(</sup>٣) أطل التفكير قبل السكلام

<sup>(</sup>٤) ينقسم هــذا القصل إلى مقطوعتين كل منهما تحتوى على ستة سطور ، فيهما يقابل بين حظ الرجل الأحقى والرجل الرزين ، وكل منهما فى خدمة المعبد ، فالأول شبه بشجرة برية تستعمل لبناء السفن أو تحرق ليصنع منها القعم

ويمكن الموازنة بين أوجه الشبه والحلاف في أشخاص يتوكلون على الإنسان وعلى الإله بما هو مذكور في نبوءة و أرميا » في الفصل السابع عصر : • . • هكذا قال الرب ملمون الرجل الذي يتوكل على البعم و يجمل اللحم ذراعا له وقلبه ينصرف عن الرب » ٦ . • إنه يكون كالأثل في البادية ولا يرى المجمد إذا أقبل ، بل يسكن الرمضاء في البرية الأرض السبخة التي لا ساكن فيها » ٧ . • مبارك الرجل =

- ه فثله كشجرة نبتت في الغابة (؟)
  - ٣ فني لحظة تفقد خضرتها.
- ويكون مصيرها في مرفأ الأخشاب .
  - ه أو (؟) تنقل بميدا عن مكانها .
    - ٦ والناركفنها (مثواها).
- ٧ أما الرجل الحلم حقا : فهو الذي يضع نفسه جانبا (حيث يجب) .
  - ٨ فثله كشجرة باسقة في حديقة .
    - تنمو یانمة وتضاعف ثمرتها .
      - ١٠ فتقف أمام سيدها .
      - ١١ وثمرتها حلوة وظلها ظليل.
  - ۱۲ وينتهي مصيرها في الحديقة (۱) .
  - ۱۳ الفصل الحامس<sup>(۲)</sup>

#### الأمانة والرزانة في المعد

- ١٤ لاتسيأن استعال أنصبة المبد .
- ١٥ ولا نكون جشما (حتى ) تجد الخير العميم (أكثر مماكنت تنتظر ) .
  - ١٦ ولا تعزلن خادم إلْـه .
  - ١٧ لکي تؤدی خدمة لآخر .

فالمقطوعة الأولى : تحض على احترام أملاك المعبد

والمقطوعة الثانية : تذكر الإنسان بأن الأمور تنقلب كالنيل

وللقطوعة الثالثة : معناهاكن رزينا وثق بالله

<sup>=</sup> الذى يتوكل على الرب ويكون الرب معتمده » ٨ . « إنه يكون كالشجر المغروس على المياه الذى يلقى أصوله فى الرطوبة ولا يرى الحر إذا أقبل بل يبتى ورقه أخضر ، وفى ســنة القحط لا خوف عليــه ولا يكف عن الثمار .

<sup>(</sup>١) جاء فى القرآن الكريم ( وضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى في السماء تؤتى أكلهاكل حين بإذن ربها — ) الآية

<sup>(</sup>٢) ينقسم هذا الفصل إلى ثلات مقطوعات :

وقد تكون الفكرة مستمرة وقد يحتمل أن يزيد دخل العبد أو عمله ممما يتوفر منه ولذلك فان الرجل المتسرع الذى لا ضمير له لا يتأخر في اختلاسه ولسكن القدر قد يطوح به في الفد .

١٨ ولا تقولن إن ﴿ اليوم مثل الغد ﴾ .

١٩ فكيف تكون نهامة هذه الأشياء؟

٧: ١ فإن الغد يأتى واليوم رائح.

٢ وقد تصبح اللجة العظيمة حافة من الأمواج(١).

٣ وتنكشف التماسيح ويصير جاموس البحر على اليابس.

٤ والسمك يلقف المواء.

وبنات آوی تصیر بطانا والطیور الفترسة تصبح فی عید .

٦ والشباك تصبح خاوية .

٧ أما من حيث الحلماء كلهم في العبد.

النام معلى الله المناع العظم المناع المناطيبا (٢) .

احرص عاما على الرجل الحلم وبدلك بجد الحياة .

١٠ وسينعم جسمك على الأرض .

۱۱ الفصل السادس

### التعدى عى أرصه الغير

١٢ لاتزحزحن الحد الفاصل ( بين الحقول ) .

١٣ ولا تحولن موقع خيط المقياس .

١٤ ولا تطمعن في ذراع أرض

١٠ ولا تقذفَن عدود الأرملة (أى لا تتمد عليها).

ووجه الشبه كبير بين أمثال هــــذا الفصل وسفر الأمثال . وازن سفر الأمثال ٢٧ -- ٢٨ ، ٢٣ -- ٢٨ ، ٢٣ -- ٢٨ ، ٢٣ -- ٢١ وكذلك ١٦ -- ١ - ١٦ وكذلك ١٦ -- ١ - ١٦ من سفر الأمثال ) . ( من سفر الأمثال ) .

<sup>(</sup>۱) أي يصير ماؤها ضحضاحا

 <sup>(</sup>۲) الفكرة المقصودة هي الحضوع لإرادة « رع »

<sup>(</sup>٣) الجزء الأول من هذا الفصل الطويل يحتوى على مقطوعتين وعلى مقطوعة مزدوجة تحض على عدم اغتصاب أرضالفير بدون حق ، ويتلو ذلك مقطوعتان تناولتا البحث فى الموضوع مرة أخرى . والجزء الناك ينصح السامم بأن يرضى بزرع أرضه وذلك فى مقطوعتين يتبعهما مقطوعة على الفقر مع السعادة ، مده الشه كم من أمثال همذا النصا وسفر الأمثال، ماذن سفر الأمثال ٢٠ - ٢٥ ،

- 17 وإن السلك الذي عبَّده الزمن (١).
  - ١٧ من ينتصبه ظلما في الحقل.
  - ١٨ مأن يتصيده بالأعان الكاذبة .
  - ١٩ فإن بطش القمر توقعه في حبائله
- ١ : ٨ وراقب جيدا من ارتكب ذلك على الأرض .
  - ٢ لأنه تكون ظالما للضميف.
  - ٣ وهو عدو يعمل لخرابك [ للإضرار بك ] .
    - ٤ والغدر بفقدان الحياة في عينه .
      - وبنته عدو للمدينة .
      - ٦ ولكن أجرانه تخرب.
      - ٧ وأمتعته تنتزع من يد أطفاله .
        - ٨ وأملاكه تعطى غيره .
- ٩ احترس من أن ترمي (تغير) حدود الأرض المنزرعة .
  - ١٠ خوف أن يحملك الفزع [ يستولى عليك الفزع ] .
    - ١١ والإنسان يستعطف الإله بقوة ربه .
      - ١٢ عندما يُعَـِّن حدود الحقل.
    - ١٣ ارغب حينئذ في أن تجعل نفسك سعيدا
      - ١٤ واحذر رب العالمين .
      - ١٥ ولا تتعدين على حرث آخر .
  - ١٦ وخير لك أن تكون مستقما بالنسبة له (الحرث).
    - ١٧ ازرع الحقول حتى عكنك أن تجد ماتحتاج إليه .
      - ۱۸ و تجنی خبزك من حرثك .
- ٢٠،١٩ وإن المكيال الذي يعطيكه الله خيراك من خسة آلاف تكسمها بالبغي .
  - ٩: ١ فإنها لا ممكث يوما واحدا في المحزن ولا في الجرين .
    - ٢ ولا يعمل منها طعام فيوعاء الجمة .

<sup>(</sup>١) يقصد الطريق الذي يوجد بين حدود الحقول ، وقد عبدته الأيام فأصبح ملكا للجميع .

- ولا تمكث إلا لحظة في المحزن .
- فمند مايأتي علمها الصباح تغيض.
  - والفقر على يد الله .
  - خبر من الني في المخازن.
- ٧ وأرغفة (تكسما) بقلب فرح خير لك .
  - ۸ من ثروة مع شقاء .
- الفصل السابع(١)

#### البحث وراء الثروة

- ١٠ لا تندفمن بقلبك وراء الثروة
- ۱۱ [ذلا عكن تجاهل (شاى) و (رننت) ( إلى الحظ).
  - ١٢ ولا تضمن أفكارك في أمور في الخارج.
  - ١٣ فكل إنسان مقدر له ساعته (ساعة الحظ) (١٣).
    - ١٤ ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد.
  - ١٥ عند ما تكون قد حصلت ( بالفعل ) على حاجتك .
    - ١٦ لأن الثروة لو أتت لك من طريق السرقة .
      - ١٧ فأنها لا تمكث ممك (سواد) الليل.
    - ١٨ إذ عند مطلم الفجر لا تكون في بيتك بمد .
    - ١٩ وسترى مكانها ولكنها لن تكون ( هناك ) .
  - ٢٠ ( فرعا ) قد فنرت الأرض فاها فتأخذها وتبتلمها .

<sup>(</sup>١) هذا الفصل يتسم الفصل السابق ويقم في أربعة أقسام :

الأول : متطوعة ثنائية تحث على ضرورة التمليم لما قدر على الإنسان .

الثانى : اثنا عصر سطرا عن النروة التي لاتدوم

الثالث: ستة أسطر عن مزية القناعة

الرابع : أربعة أسطر عن صلاة الرجل القنوع

<sup>(</sup>٢) [مقدر له ساعته ] أى أن خيره موكل محظه

- ١:١٠ وتغوص بها في (تاى) في العالم السفلي .
- ٢ أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها .
  - ثم تغيص بنفسها في مخرن الغلال .
  - أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الإوز .
    - وتصعد إلى السماء .
- ٦ لا تفرحن من أجل ثروة أتت من طريق السرقة .
  - ٧ ﴿ وَلَا تُنْانُ مِنِ الْفَقَرِ .
- ٨ فإن مفوق السهام ( النابل ) الذي يكون في المقدمة ويندفع إلى الأمام .
  - ٩ تهجره جنوده في الحطر.
  - ١٠ وكذلك قارب الشره يترك ويموقه الطين .
    - ١١ وقارب الرجل الرزين يقلع (مع النسم).
  - ١٢ و يجب عليك أن تتمبد إلى « أتون » حيما يشرق .
    - ١٣ وقل: « امنحني السلامة والصحة ».
      - ١٤ وسيعتمك ما تحتاج إليه طول الحياة .
        - ١٥ وتأمن الخوف.
    - ١٦ الفصل الثامن (١)

#### لانفل شرا

- ١٧ ضع طيبتك في جوف الناس ( في أعماق نفوسهم )
  - ۱۸ حتی یحییك كل إنسان .
- ١٩ لأن الإنسان يرحب بالصل ( الثمبان الذي على جبين الملك )
  - ۲۰ ويبصق على الثعبان « أنوبي »

<sup>(</sup>١) يحتوى هذا الفصل على ثلاثة أجزاء :

المعلوعة رباعية في أهمية الشهرة الحسنة . فإن « العمل » له خطورته كائي ثعبان
 آخر إلا أنه يحيا بالفرح في حين أن الثعبان « أبوبي » عدو « رع » منبوذ

٢ - يتاو ذلك مقطوعة سداسية تحض على التباعد عن الكلام الحبيث

٣ — ومقطوعة أخرى سداسية تنصح بإخفاء التقرير الضار

٢١ احفظ لسانك سلما من الألفاظ الشائنة .

١:١١ وبذلك ستصبح المفضل عند الآخرين .

٢ وستحد مكانك في المعبد

٣ وطمامك من خبز قربان ربك .

وستحترم في شيخوختك و توارى في كفنك .

وستكون في مأمن من بطش الإله .

۲ لا تصیحن : جریمة فی وجه إنسان<sup>(۱)</sup>

عند ما یکون سبب فراره خفیا (وأخف حالة هرب الهارب)

٨ وإذا كنت مستمما لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا .

٩ فافعل ذلك في الحارج حيث لا تسمع (٢)

وضع تقریرا حسنا علی لسانك<sup>(٣)</sup>.

١١ أما ماقبح فأخفِه في بطنك .

١٢ الفصل التاسع (١)

### تجنب الرجل الأحمق وسبل

١٣ لا تخالطن الرجل الأحمق.

١٤ ولا تَدْنُ منه لتحادثه .

ومعنى المتن كله أنه يجب على الإنسان ألا يصاحب الأحمق ولا يقلده

والفصل يبتدى، وينتهى بمقطوعة ترمى إلى هـذا الغرض . وبين هاتين المقطوعتين : أولا ثمانية سطور تحض على عدم إجابة الرئيس محمق . ويتلو ذلك أربعة وعشرون سطرا قد يجوز تقسيمها إلى ثلاثة أقسام تصف الرجل الأحمق .

والمقطوعتان الأولى والأخيرة تشبهان في سفر الأمثال ( الفصل ٢٢. — ٢٤ ، • ٢ )

<sup>(</sup>١) أَى لا تفضحن إنسانا بهتك سره

<sup>(</sup>۲) أى فكون رأيك فى نفسك

<sup>(</sup>٣) أى وتلطف فى تقريرك

<sup>(</sup>٤) على الرغم من طول هذا الفصل فإن أجزاءه وحدة مرتبطة بعضها ببعض وهو يحتوى على ستة وثلاثين سطرا . ويظهر أن السطرالناسع عشر المكتوب بالمداد الأحمر بداية الجزء الثانى من الفصل من جهة العدد فقط وليس للمعنى دخل

- ١٥ واحفظ لسانك سلما من مجاوبة رئيسك .
  - ١٦ واحذر من أن تذمه
- ١٧ ولا تجمله برى بكلامه ليحبلك (ليوقمك في أحبولة).
  - ١٨ ولا ترخ العنان لجوابك .
  - ١٩ ويجد أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك .
    - ٢٠ واحدر الاندفاع في النطق به .
  - ١:١٢ 💎 فإن السكلام يكون سريعا عند مايؤذي القلب .
- ٢ أكثر من الربح أمام الماء (؟) كالزوبعة التي تسبق المطر .
  - ٣ فالإنسان يبني ويهدم بلسانه .
  - ٤ ومع ذلك فإنه يقول قولا مقدعا .
  - ويجيب بجواب يستحق الضرب
    - ٦ (لأن) حولته الشر .
- ويقوم بسياحة مثل كل العالم ( ويخلق الشجار بين الناس ) .
  - عير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذبة .
  - ٩ ومثله كمثل النوتي (١) في نسج (؟) الكلام .
    - ١٠ يروح ويفدو بالمشاحنة .
    - ١١ وعند ماياً كل ويشرب في الداخل
      - ١٣٪ يسمع جوابه في الخارج
        - ١٣ والواقع أن يوم إظهار جرعته .
          - ١٤ يَكُون بؤسا على أطفأله .
    - ١٥ ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا (؟)
      - ١٦ عجلة صانع الفخار لصاحب الفم الناري .
- ١٧ حتى يشكل ويصهر القلوب (مثل الأواني ) (ويصلح من سبله) (وأنه مثل....)
  - ١٨ وهو كابن الذئب في ساحة المزرعة.
  - ١٩ يحول إحدى عينيه مماكسة للأخرى .
    - ١:١٣ ويثير الشجار بين الإخوة .

<sup>(</sup>١) الذي يعبر في النهر حيئة وذهابا

- ويسير كالسحاب أمام كل نسم
  - وينقص من لون الشمس
- و مخضب (؟) ذيله مثل التمساح الصفير ٤
  - وينكمش في نفسه جالسا
- وشفتاه حلومان ولسانه بارد ؟ (أي مر) ٦
  - ولكن اللهيب يتقد في جوفه Y
  - فلا تتغزن لتنضم إلى هذا (الزميل) ٨
    - وإلا يذهب بك الفزع ٩

1.

الفصل العاشر

الاخلاص

- لا تصافحن قرنك الأحمق على الرفم منك 11
  - ولا تحزن قلبك من أجل ذلك 17
- ولا تقولن له ﴿ السلام عليكم ﴾ رياءً 14 عند ما يكون في باطنك حقد ( تدابير فظيمة ) 11
  - 10
    - لا تتسكلمن مع إنسان كذبا
      - فذلك ما محتنه الله . 17
    - ولا تفصلن قلبك عن لسانك 14
    - حتى تكون كل طرقك ناحجة . 14
      - وكن أابتا أمام غيرك من الناس 19
    - لأن الإنسان في مأسن في يد الله . 1:18
    - وإن المقوت من الله من يزور في كلام
    - لأن أكبر شيء يكرمه هو النفاق (؟)

## الفصل الحادي عشر (١)

#### التابع

- لا تطمعن في متاع تابع .
- ٦ ولا تتطلعن ( جوعاً ) لخبزه .
- والواقع أن متاع التابع شجا للحلق .
  - ۸ ومقىء للزور

٤

- ٩ وعند ما يحصل عليه بالأعان الكاذبة .
  - ۱۰ تنعکس رغبته ببطنه (۲) .
- ١١ والنجاح (؟) يخطىء (؟) الإنسان الخائن .
  - ١٢ ويخيب كل من الحسن والقبيح .
    - ١٣ وعند ماتخيب أمام رئيسك .
    - ١٤ وتكون ركسكا في كلامك.
    - ١٠ فان تضرعاتك تجاب باللمنات.
      - ١٦ وخضوعك بالضرب.
- ١٧ ولقمتك الضخمة من الخبز تلتهمها وتقيمها .
  - ١٨ فأنت إذن قد جردت من متاعك .
    - ١٩ دقق جيدا في امتحان التابع.
  - ١:١٠ حيمًا تصله العيمي" (أي يضرب).
  - وعند ما يكون كل أهله في الأغلال .
- \* فأين المنفذ (٣) ؟ (أو ومن منهم يستحق القتل)
  - وحتى عند مايصفح عنك أمام رئيسك .
  - فإنك تكون محقرا أمام مر،وسيك .

 <sup>(</sup>١) المقطوعتان الأولى والأخيرة تلخصان الموضوع الأساسى وهو يوصى فى الواقع بالقناعة بما اله الإنسان من نصيب فى هذه الدنيا .

<sup>(</sup>٢) أي يلتوي عليه القصد فما يريد أن يبتلعه في بطنه يلفظه ثانية

<sup>(</sup>٣) رعا يقصد من ذلك أن ينادى على الجلاد

- 729 -ويجب أن تتباعد عن التابع على الطريق . ٧ وستراه ، وأبعد نفسك من متاعه . الفصل الثابى عشر الدافع الشريف لا تطمعن في متاع شريف . ولا تعطين مقداراً عظما من غذاء الخبز تبذرا ١١ وإذا نصبك على إدارة أعماله ١٢ فابتمد عما يخصه حتى يشمر ما تمتلكه ١٣ ولا تشاركن رجلا أحق ولا تخالطن رجلا خائنا ١٤ ١٥ وإذا أرسلت لنقل التين فابتمد عن مكيال الغلال ، ( لأنك لم ترسل لتقوم مذلك ) 17 وهتك ستر الرجل في أمر حقر ، 14 يموق استخدامه كرة أخرى أيضا 18 الفصل الثالث عشر 19 ۲۰ لا تضرن رجلا بجره قلم على بردية <sup>(۱)</sup> ٢١ لأن ذلك عقته الله ١:١٦ ولا تؤدِّن شهادة كذبا ولا تزحزحن إنسانا آخر بلسانك
  - كاتب الحسابات الطيب

- ولا تفرضن ضريبة على شخص لا علك شيئا
  - ولا تستعملن قلمك في الباطل
  - وإذا وجدت فقيرا عليه دىن كبير
    - (١) أى لا تخطن على رقعة ما يضر إنسانا

- ٣ فقسمه ثلاثة أقسام
- ٧ وسامحه في اثنين وأبق واحدا
  - ٨ وستجد ذلك سبيلا للحياة
- ٩ وستضطجم بالليل وتنام نوما عميقا (وستهدأ)
- ١٠ وفي اليوم التالي ستجد أنها ( ما فعلمها ) أخبار سارة ( على الألسنة )
  - ١١ وخير للإنسان مدح الناس وحمم له
    - ١٢ من الثراء في المخازن
  - ١٣ وخير للإنسان (أكل) الخبز مع قلب سميد
    - ١٤ من الثراء مع الكدر
  - ١٥ الفصل الرابع عشر

### البكرامة

- ١٦ لا تحترمن شخصا [لا تفرض على نفسك الذلة لشخص].
  - ١٧ ولا تجهدن نفسك لتبحث عن مده (أي مساعدته).
    - ١٨ إذا قال لك « خذ رشوة » .
- ١٩ إذ ليس بالرجل المدم من يقبلها (؟) (أو أن ذلك ليس بالأم الهين).
  - ٢٠ ولا تكن خجلا (أمامه) وتحنى نفسك (له).
    - ٢١ ولا تلقين بنظرك إلى أسفل .
    - ۲۲ وسلم عليه بغمك وقل له « سلام عليك »
    - ١:١٧ وعندما يقلع عن ذلك فإن موهبتك ستظهر .
  - ١ ومع ذلك يجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول مرة
  - ٣ فإن أمراً آخر (فرصة أخرى) سيقصيه بميدا (عنك).
    - ٤ الفصل الخامس عشر

## الالم « تحوث » والكاتب

- اعمل خيرا حتى تعرف من (؟) أنا .
- ٧ ولا تغمسن قلما في المداد لتفعل ضررا .

- خإن منقار « ايبيس » هو أصبع الكاتب .
  - ٨ واحذر إزعاجه .
  - الأشمونين » .
  - ١٠ غير أن عينية تطوفان حول الأرضين .
    - ١١ فاذا رأى من يَضر ً بأصبعه .
    - ١٢ فإنه رمى بطمامه إلى اللجة المميقة .
      - ١٣ أما الكاتب الذي يضر بأصبعه .
        - ١٤ فإن ابنه لن يحفظ في السجل.
- الأمور في قلبك واعيا هذه الأمور في قلبك .
  - ١٦ فان أطفالك سيرونها .

#### ١٧ الفصل السادس عشر

#### الموازين المغشوشة والمزيغة

- ١٨ لا تتلاعبن بكفتى المزان ولا تطففن الوازن .
  - ١٩ ولا تنقصن من أجزاء مكاييل الغلال .
- ٢٠ لا ترغين في مكاييل الحقول (أي الضريبة).
  - ٢١ أنم تهمل مكاييل الخزانة (١).
- ٢٧ فإن القرد نجلس بجوار الميزان ( الإلمه تحوت ) .
  - ١:١٨ وقلبه اللسان ( الميزان ) .
  - ٢ وأين بوجد إله عظم مثل « تحوت » .
    - ٣ الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟
    - لا تصنعن النفسك موازين منقوصة .
  - ه فإنها تزخر بالجيوش (؟) بقوة الإله .
    - ٣ وإذا رأيت إنسانا يغش .

<sup>(</sup>١) أى كِلَّ بدقة محصول الفلاح ولا تهم عا يدفع الخزانة ، وعليك أن تلاحظ أن مايدضه الفلاح هو ما يجبُ عليه دفته وخذ من دخل الحزانة نصبا الله .

- ٧ وجب عليك أن تمر له مبتمدا .
  - ٨ ولا تفتالن النحاس .
  - ٩ واجتنب الكتان الجيل.
- ١٠ ومافائدة عباءة من نسيج « مك » (١)
  - ١١ إذا كانت ضلالا أمام الله.
- ١٢ وإذا كانت قشرة الذهب توضع فوق السبيكة لتظهرها ذهبا خالصا .
  - ١٣ فإنها في الفجر تكون من قصدير .

### الفصل السابع عشر

### كيل الغمول

- ١٥ احذر إساءة استمال مكاييل عين حور ( وازيت ) .
  - ١٦ أو الغش في أجزائها .

12

- ۱۷ ولاتكون طالما مثل « ومن ماخت» (۲) .
- ١٨ ولا تجملها خالية في بطنها (أي تجمل لها قمرا مغشوشا).
  - ١٩ وأوف مكيالما حسب حجمها بالدقة (؟)
    - ٢٠ ويدك تكيل بالحق .
  - ٢١ ولا تتخذن لنفسك مكيالا ذا حجمين ( سعتين ) .
    - ٢٢ لأنك إذن ستعمل فقط للجة العميقة .
      - ۲۳ أن الحيال هو عين رع.
      - ١:١٩ وماعقته هو الرجل المدلس .
      - وكيال الفلال الذي يضاعف الغش.
        - ٣ تبث عينه النهمة ضده .
      - ٤ لاتتسلمن جزية الفلاح على حصاده .

<sup>(</sup>١) نوع من الكتان المختار .

<sup>(</sup>٢) يحتمل أن يكون « وبن الخت » بطل قصة أو لمل المني هو لا تأتين قسوة في ضوء مجوعة النجوم المروفة باسم « المارد » وهذه المجموعة قد وجدت في جداول النجوم الموجودة في مقبرة رحمسيس الناسم . ومن المحتمل أنها كانت تظهر في وقت الحصاد أو غير ذلك .

- ه ثم تمقد وثيقة ضده ليُـضار .
- ولا تتآمرن مع كيال الفلال .
- ولا تلمين لعبة « ترتيب الداخل » (١) (؟)
- م وإن أرض درس الشمير لها قوة ( قوة خارقة للعادة ) إغراء أكبر
  - من الحلف بالعرش المظم (٢) (أو في المكان العظم).
    - الفصل الثامن عشر

### تغافم الهم

١١ لا ترقد في الليل متخوفًا من الفد.

١.

- ١٢ وعندما يطلع النهار فما شكل الغد؟
- ١٣ إذ لا يعلم الإنسان ما سيكون عليه الند [ إن حوادث الغد في يد الله ].
  - ١٤ والله داعًا في فلاحه [تدبيره الحكم]
  - ١٥ والإنسان داعًا في خيبته [ ظنونه الطائشة ] .
    - ١٦ والكلمات التي يقولما الناس شيء.
- ١٧ والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر [أنت ترمد وأما أريد والله يفعل ما يريد ]
  - ۱۸ ولا تقولن « ليس لي جرعة » (ليس ذلك بخطأ مني).
    - ١٩ ولا تجهدن نفسك للبحث عن الشجار .
      - ٢٠ فإن الجرعة من عند الله.
      - ٢١ وهو الذي يختمه بأصبعه .
      - ٢٢ وليس هناك فلاح مع الله.
        - ٢٣ ولا خيبة أمامه .
      - ٢٠: ١ فإذا وجهه إلى الحصول على الفلاح .
        - خإن الإنسان يفسد ذلك في لحظة .
      - ٣ كن حازما في قلبك و النتا في عقلك .

<sup>(</sup>١) هذه اللعبة ليست معروفة ولكن ما يقصد منها مفهوم على وجه عام

<sup>(</sup>۲) يشير إلى محراب الاله أو عرشه

- ٤ ولا تتحرك (؟) مع لسانك .
- ه لأن لسان الإنسان كسكان القارب.
  - ورب المالمين هو القائد .

### ٧ الفصل التاسع عشر

### الكلام فى الممكمة

- لا تدخلن قاعة الحكمة قبل نبيل.
  - ٩ ثم تزيف كلاتك .
  - ١٠ ولا تتذبذين في جوابك .
- ١١ عندما يكون أشهادك قد وقفوا .
- ١٢ ولا تخترعن في إعانك ربك .
- ١٣ بكلام في مكان التحقيق (عبارة عن احتجاج بالبراءة وبعد ذلك اعتراف بالجرعة)
  - ١٤ قل الصدق أمام الشريف (القاضي).
    - وألا يكون له سلطان على جسمك .
    - ١٦ فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
      - ١٧ فإنه يقبلكل ما تقوله .
  - ١٨ وسيذ كر قولك في الداخل (١) أمام مجلس الثلاثين .
    - ١٩ وستكون مفيدة (؟) كرة أخرى أيضا .
    - الفصل العشرون

### الأمانة في الوظفة

- ٢١ لاتفسدن رحلا في قاعة الحكمة.
  - ٢٢ ولا تزعجن الرجل المحق (؟)
- ١: ٢١ ولا توجهن كل التفاتك إلى فرد قد لبس (؟) ملابس بيضاء ناصعة .
  - ٢ بل اقبله في خرقه البالية .

۲.

<sup>(</sup>١) في قاعة الحكمة .

- ٣ ولا تقبلن هدية رجل قوى .
- ولا تظلن الضميف من أجله .
- ه لأن المدل هبة عظيمة من الله .
  - ٦ وسيعطها من بشاء
- ٧ وحقا فإن قوة من عمائله (أى الإله).
  - منجى الفقير البائس من ضربه .
  - ٩ لا تؤلفن لنفسك وثائق مزيفة .
- ١٠ لأن ذلك خيانة عظمى ( تستحق ) الإعدام .
  - ١١ لأنها أعسان عظيمة . . . .
  - ١٢ وتكون موضع تحقيق من المبلغ (عنها).
    - ١٣ لا تزيفن في الدخل على دفاترك.
      - ١٤ وبذلك تفسد تدبير الإله.
    - ١٥ لا تجلين على نفسك غضب الإله .
    - ۱۹ مدون قرار ( شای » ( ورننت » .
      - - ١٧ وسلم الأمتمة لأربابها .
        - ١٨ وابغ الحياة لنفسك .
- ۱۹ ولا تدع قلبك يبنى فى بيتهم (لا تنتصب متاعهم)
  - م و إلا كانت عظامك غشبة الإعدام.

### ٢١ الفصل الحادي والمشرون

#### الصمت

- ١: ٢٢ لا تقولن : ﴿ أُوجِد لِي رئيسا قويا .
- لأن رجلا في مدينتك قد أضر بي » .
  - ولا تقولن (أوجد لى مخلصا .
  - ٤ لأن رجلا يكرهني قد أضر ً بي ٠ .
- وفي الحق أنك لا تمرف تدابير الله .

- ٣ ولا عكنك أن تمرف الغد .
  - ٧ فاجلس بين مدى الله .
  - ۸ وحلمك سيتفلب عليهم .
- والواقع أن التمساح الصامت .
  - ١٠ يكون الفزع منه شديدا .
- ١١ لا تفضين بقرارة نفسك لكل إنسان .
  - ١٢ ولا تتلفن بذلك نفوذك.
  - ١٣ ولا تنشرن أقوالك لآخرين
- ١٤ ولا تصاحبن إنسانًا يكشف عما في قلبه.
  - ١٥ والرجل الذي يخني أخباره في نفسه .
    - ١٦ خير من الذي يفشي شيئًا لضرره.
  - ١٧ والإنسان لا يجرى ليصل إلى الكال.
    - ١٨ ولا ري (؟) ليضر بنفسه (؟).
- ١٩ الفصل الثاني والمشرون

#### المحاورة

- ٢٠ لا تتآمر ضد قرنكِ في المحاورة .
- ٢١ ولا تجملنه يخبر حديث القاوب .
  - ۲۲ ولا تبرزن لتذهب لقابلته .
    - ١: ٢٣ وأنت لم تر ماذا يفمل.
  - وستفهم أولاً من جوابه .
- ٣ وكن هادئا وعندئد تأتى معرفتك.
- ودعه لنفسه حتى ُيفرغ مافى قرارة جوفه .
  - واعرف كيف تنام وسيفهم .
- ٦ اقبض على قدميه ولا تحقرنه (وفالكلام العامي جر رجله).

- ٧ وخفه ولا تهمله.
- ٨ والواقع أنك لا تعرف تدايير الله .
- ولا عَكُنك أن تحقق ما في الغد .
  - ١٠ اجلس بين مدى الله .
  - ۱۱ فإن حلك سيتغلب عليهم (۱).
- ١٢ الفصل الثالث والمشرون

## تجنب أكل السحت

- ١٣ لا تأكلن الخنز في حضرة شريف.
  - ١٤ ولا تكن أول من يلوك بفمه .
- ١٥ وإذا كنت مرتاحا للمضغ الكاذب (أى مضغ الخبز الذي أتى عن طريق النبن).
  - ١٦ فإن ذلك يكون مجرد تسلية لريقك (٢).
    - ١٧ انظر إلى الوعاء الذي أمامك .
      - ١٨ واجعله يكني حاجتك .
  - ١٩ وكما أن الشريف عظم في مقر وظيفته .
  - ٧٠ فإن مثله كمثل البئر تغزر بمتح (الماء) منها .
  - ٢١ الفصل الرابع والعشرون

#### الأمين

- ٣٢ لاتصنين إلى أجوبة شريف في بيت .
  - ٢٤: ١ ثم تنشره إلى آخر في الخارج.
- ولا تجملن كلامك بذاع في الخارج.
  - ٣ حتى لا يتألَّمَ قلبك.

<sup>(</sup>١): هذا الجع ليس مفهوما هنا عاما

<sup>(</sup>٢) لا بدأن يكون منا خطأ في المن

- وقلب الرجل (ضميره) هو منقار الإله « محوت » .
  - فاحذر أن تهمله .
  - والرجل الذي يقف بجوار الشريف .
    - ٧ يحب ألا يمرف اسمه حقا.
  - ٨ الفصل الخامس والمشرون

#### احترام العاهة

- ٩ لا تسخرن (١٦) من أعمى ولا تهزأن من قزم .
  - ١٠ ولا تفسدن قصد رجل أعرج.
- ١١ ولا ُ تحفظن رجلاً في يد الله ( ما يمبر عنه الآن بالمجذوب ) . `
  - ۱۲ ولا تكون عابس الوجه حيبًا يكون قد تمدى الحدود (۲).
- ١٣ إذ الواقع أن الإنسان من طين وقش ( وهما المسادتان اللتان يصنع منهما اللبن ﴾
  - ١٤ والله هو مسونه .
  - ۱۵ وهو يهدم ويبني كل يوم .
  - ١٦ وهو يصنع ألف تابع حسب إرادته .
  - ١٧ أو ينصب ألف رجل مشرفين (؟)
  - ١٨ عندما يكون في ساعة حياته (؟)
  - ١٩ ما أسعد الذي قد وصل إلى الغرب ( مات ) .
    - ٢٠ وهو آمن في بدالله.
  - ٢١ الفصل السادس والعشرون

# معامدة من هم أكبر مقاما فى المجتمع

٢٢ لا تجلس في الحانة (بيت الجمة).

<sup>(</sup>١) من سطر ٩ إلى ١٢ أنظر الكلام على تحوت

<sup>(</sup>٢) «يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم »

- ١: ٢٥ وتخالط من هو أكبر منك مقاما (وظيفة).
- ٢ مهما كان صغيرا في السن فإنه عظم في الرتبة .
  - ٣ أو أكبر في السن .
  - ٤ واصطحب من في مرتبتك .
  - ه فإن الإله « رع » مساعد من بعد (۱)
- ٦ ولكن إذا رأيت رجلا أعظم منك في الحارج.
  - وله أتباع وراءه فقدم له الاحترام .
- مد مد الساعدة لرجل مسن إذا كان قد عمل بالجمة .
  - واحترمه كما يحترمه أولاده .
  - ١٠ لأن الدراع القوى لا يرتخى (؟) عندما يكشف
    - ١١ والظهر لا يكسر عندما ينحني .
  - ١٢ والفقر لا يأتى للرجل عندما يقول الشيء السار .
  - ۱۳ ولا يأتي له الغني عندما يكون قوله من القش<sup>(۲)</sup>.
    - ۱۶ والنوتی الذی یری من بعد .
      - ١٥ قاربه لا يغرق.
  - ١٦ القصل السابع والعشرون

### الخضوع للمسن

- ١٧ لا تلمنن أكبر منك سنا .
- ۱۸ گانه شاهد «رع» قبلك .
- ١٩ ولا تجعله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه .
  - ۲۰ قائلا « شاب آخر قد سب مسنًّا » .
    - (١) انظر ص ٥٠ (متطوعة ٢٥: ٥)
      - (٢) أي عندما يكون قوله هراء

- ٢١ فإنه مؤلم جدا أمام «رع».
- ١:٢٦ أن يسب شاب رجلا مسنا .
- ٢ دعه يضربك بيده في صدرك.
- ٣ دعه يسبك وأنت ملازم السكون .
- ٤ فاذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
  - ه فإنه سيمطيك خبرا لا حصر له .

٨

- ٦ وإن طعام كاب الصيد (من شأن) سيده.
  - ٧ إذ أنه ينبح على من يقدمه له (الطمام).

#### الفصل الثامن والعشرون

#### كرم الأخلاق

- لا تسألن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل.
  - ١٠ ولا يفوتنك أن تتدرع بالصبر لإجابتها .
    - ١١ ولا تمرن على غريب بأباء زيتك .
    - ١٢ بل اجعله يتضاعف أمام إخوانك .
    - ۱۳ وإن الله يحب سعادة المتواضع (۱) .
      - ١٤ أكثر من احترام الشريف.
  - ١٥ الفصل التاسع والعشرون

### عبور النهر (التعرية)

- ١٦ لا تمنمن أناسا من عبور النهر .
- ١٧ عندما يكون في قاربك مكان .

<sup>(</sup>١) انظر ص ٥٦ (مقطوعة ٢٦ : ١٣)

- ١٨ وإذا أحضر لك محرك سكان في وسط اللجة العميقة .
  - ١٩ فإنك ستحنى بديك لتأخذه .
    - ٢٠ ولن ينالك غضب من الله .
      - ١: ٢٧ إذا لم رحب بك نوتى .
  - ٧ ولا تصنعن لنفسك معبرا على النهر.
    - ٣ شم تجاهد بعد ذلك لتجمع أجره.
  - خذ الأجر من الرجل صاحب الثروة .
    - ورحب عن لا علك شيئا .

### الفصل الثلاثون

### الخنام

- تأمل لنفسك هذه الفصول الثلاثين .
  - افانها تمتع وتعلم .

٦

- وهى تفوق كل الكتب .
  - ١٠ فهي تملم الجاهل .
- ١١ فاذا ُقرئت أمام الجاهل.
- ۱۲ أصبح طاهرا بها (من الحباثث)
- ١٣ فاملأ نفسك بها وضعها في قلبك .
- ١٤ لتكون رجلا يعرف تفسيرها (عندما تعرفها تماما).
  - ١٥ وتمكون مفسرا لها كمعلم .
  - ١٦ أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته .
  - ١٧ فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط.
    - ۱۸ وهذه نهایته .
    - ۱: ۲۸ کتبه « سنو » ن ( الکاهن ) « عو »

# (١) تعليق على تعاليم «أمنموبي»

من مقدمة هذه التمالم نعلم أن «أمنموبى » هو ابن «كأنخت » ؛ وتزوج «أمنموبى » من « توزيرى » وأعقب « حور ماخر » وهو الذي كتب له أبوه هذه التماليم كمادة مؤلقى التمالم عند قدماء المصريين .

ويحمل « حور ماخر » ألقابا دينية كثيرة تربطه بمعبد « بانو بوليس » ( إخميم ) غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى .

أما ألقاب والدَّمه فعادية شائعة ، غير أنها لاتدلنا على المكان الذي أتَّ منه .

وكان الولد يحمل ألقابا دينية من صغره ، وقد كان المجال فسيحا أمامه أن يتحلى بالصلاح والرزانة اللتين كانتا مر صفات والده . ولا ندرى أأثمرت تعاليم والده فحطا نحو مه تبة عليا فى الحكومة – لأن الغرض من هذه التعاليم كما جاء فيها يرمى إلى العروج فى مماقى الوظائف – أم لم تثمر فبقى حيث كان .

وتقسيم متن هذا الكتاب إلى أبيات من الشعر ليس بالأمم العادى، وعندنا مثل واحد معروف من هذا النوع من الأسرة الثانية عشرة ، وأعنى بذلك قصيدة «سنوسرت الثالث ، المكتوبة في ورقة « اللاهون » وكذلك عثرنا على مثلين في الديموطيقي : ( الأول ) حوالي القرن الثانى قبل الميلاد ، وهي قصيدة هجائية . ( والثانى ) يرجع تاريخه إلى القرن الأول بعد الميلاد ، وهو مكتوب في ورقة «ليدن » الحلقية .

## (٢) التعاليم كتبت شعرا

وتقسيم التماليم إلى فصول مرقومة شيء فريد في المتون الهيراطيقية ، غير أنه كُرر في ورقة « ليدن » نفسها الآنفة الذكر ، وتحتوى على خمسة وعشرين فصلا في الحسكم الخلقية . أما من ناحية صياغة الشعر فليس هناك قافية ولا وزن معين ، والتأثير الشعرى نلحظه فقط من المقابلة في الأبيات .

وسطور هذه التماليم مَن كبة من مقطوعات ، كل مقطوعة مَن كبة من سطرين ، وما شذّ عَن ذلك أتى من حذف سطر أو إدماج سطرين في سطر واحد أو كما بة سطر واحد في سطرين . وكذلك نجد مقطوعات مكونة من أربعة أسطر .

ولحسن الحظ وصلت إليناكل هذه التعاليم كاملة من أولها إلى آخرها ، فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن نصل إلى كنهها وغايتها .

### أمنموبى

### (٣) يحمل رسالة خاصة للعالم

الواقع أن «أمنموبي » كانت له رسالة يحملها إلى العالم ، إذ أنه ترك النصائح العادية ظهريا . وأول ما يلفت نظر القارىء في تعاليمه التي تتألف من ثلاثين فصلا شيئان : ها تدين هذا المؤلف الشاعر ، واعتداله . والواقع أنه لم يصلنا إلى الآن من الكتب المعروفة فى الأخلاق والتعليم عند المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ؛ ولذلك يجب علينا أن نعتبر تعاليم «أمنموبي » من أمتع الكتب وأعظمها قيمة . ولقد كان مؤلفنا حريصا على أن يضع في أول تعاليمه النرض الأساسي من تأليفها في الفصل الأول من كتابه ، وبخاصة في السطرين الخامس والسادس . وقد كان أول من لفت النظر إلى ذلك هو الأستاذ «سبيجل » ، إذ أنه كان أول من فهم المني الحقيق لهذين السطرين فيقول : إن هذا الكتاب يحتوى على بداية درس الحياة والارشاد للخير ، وكل قواعد الانخراط بين كبار المؤلفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، وها يعبران عن هدفه ، وليعرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلق عليه وأن يرد ركتابة ) على مسألة لمن يستفسر عها .

أما من الوجهة الدينية فنجد المؤلف قد ذكر في تعاليمه عدة آلمة مختلفة وبالرغم من ذلك برى القارىء الذى ينظر بعين فاحصة ويحس أن هناك قوة أخرى عظيمة خفية وراء تلك الأسماء الرمزية، وهي الله العلى العظيم الذي لا إله غيره ؟ إذ الواقع أننا نجد خلافا لأسماء الآلمة التي جاء ذكرها في التعاليم من مثل «تحوت» و «خنوم» و «رننوت» وغيرها، أن «أمنموبي» يذكر لنا بصفة خاصة اسم الله أو الإله ، وهذا يطابق تماما ما جاء في الدين الإسلامي ، مما يدل على أن «أمنموبي» كان لا يؤمن إلا بإله واحد، وعلى ذلك كان لكل فرد أن يصور هذا الإله في أية صورة شاء (انظر فيا يلى الكلام على لفظة الإله). ولقد لاحظنا في التعاليم السابقة التي فاه بها من سبقه من الحكاء ورجال الفكر أن الصلاح كان فضيلة ، وأن التفكير في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان إلى أن يسلك الصراط السوى في الحياة الدنيا محافة الله ، إذ أن الله هو الذي يسعد ويغني ، ولكن كان التدين في نظر «أمنموبي» يقوم بدور أعظم من ذلك ، إذ كانت فكرة وجود الله في نظره هي المستوى

الذى وضعه أمامه لفهم الحياة . فالله هو الذى يجب أن يكون مديراً لسكان سفينة الحياة ، وهو رب الأرزاق ؛ لذلك يجب على الإنسان ألا يخاف غيره ، وأن الكال لله وحده ، وأن الإنسان هو المخطىء ، وأن محاولة الإنسان الوصول إلى الكال ضرب من الحال . ومجمل القول أن الله هو القوى القهار ، وأن الإنسان خلق ضعيفا ، ومع ذلك فإن الله كذلك عادل فيمكن للإنسان أن يتكل عليه . والله يبارك العمل ، ويحب الحير وكرم الضيافة ، ولكنه عقت الملق والغش . وبعد الموت يكون الإنسان في يدى الله (ما أسعد الذي قد وصل إلى الغرب (مات) وهو آمن مطمئن في مدى الله ) .

ولقد كان المثل الأعلى بين الناس فى نظر « أمنموبى » هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المعتدل فى حياته . ولعمرى هل يستخلص الإنسان من هذا التواضع الذى أظهره لنا المؤلف — وهو على طرفى نقيض ، من حكاء العصور الماضية إذا قسناه بهم — أنه يصور لنا العقلية المصرية فى العصر الذى أخذت فيه البلاد تنحدر طبقاً للضرورات السياسية التى فرضت علمها فى ذلك العهد ؟

ونقيض الرجل الرزين أو الحليم فى نظر «أمنموبى» هو الرجل الأحمق أى الحاد الطبع، المندفع، المتوحش، الغضوب. ويجد القارىء أن المؤلف جعل مدح الرجل الرزين وذم الرجل المندفع من أهم النقط التى تناولها فى تعالميه. فنرى هذا الحكيم الذى شاب فى تأدية عمله يذكر ابنه دائما بأن المثل الأعلى فى الحياة هو الرزانة (الصمت).

وقد كان «أمنموبى » يسير على نهج غيره من الحكماء الذين سبقوه مشل « بتاح حتب » و « آنى » من جهة أنه كان يحث على الناحية الإنسانية العملية في الحياة . فتراه يشير إلى واجبات الموظف فلا بد أن يكون عادلا مستقيما رحيا . ويطلب إليه أن يكون أمينا وأرز يكون متسامحا مع الفقير ويحذره الغش في الدفاتر ، وألا يسيء استعمال في الكتابة السامى .

وكذلك نجد حكيمنا يضع قواعد لسلوك الإنسان مع أخيه الإنسان خارج أعماله الرسمية ويحض على ألا يختلط الإنسان إلا عن هوعلى شاكلته ، وأن يتجنب محادثة العظاء (فصل ٢٦) ، وكذلك يجب على الإنسان ألا يتملق الأشراف ، بل يجب أن يكون مستقلا بنفسه عنهم ، ومع ذلك يكون مؤدبا نحوهم (فصل ١٤) وكذلك يجب عليه ألا يكون عالة على الأشراف العظام (فصل ٣٣) ولكن يجب عليه في الوقت نفسه أن يعاملهم كما يعامل الإنسان من هو أسن منه بالاحترام والأدب (فصل ٢،٤،٣،٧) . ويجب على الإنسان أن يكون طلقا فإن

البشاشة لا تكلفه شيئا (فصل ٣٦) ويحض «أمنموبي» على أن يكون الإنسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الحبوب من حقول الغلال ، وأن يكون حسن الضيافة للغريب ، (فصل ٣٨) وأن يكون رحيا بالأعمى والمقعد والأقزام (فصل ٣٧) ، وأن يهيىء أسباب الراحة لمن يريد أن يعبر النهر من ضفة إلى ضفة ، وألا يأخذ الإنسان أجرا من عابر فقير (فصل ٣٩).

وفضلا عن ذلك يجب على المرء ألا يتطاول على شريف ، وألا يمارض عظيا وإن أساء معاملته ، وحتى إذا لطمه فليضع بده على صدره ، فإن العظيم سيصبح فيا بعد مهاداله ، لأن خضوعه سيسكن من حدته فيعطيه خبرا ( فصل ٢٧ ) ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوء ( فصل ٨ ) ، وليكن بصيرا وحذرا ، وليكن حريصا مع من يحبون المتاعب وليرعب عن مخالطتهم ( فصل ٢ ) ، وهذا شيء يسير مما جاء في تعاليم « أمنموبي » ، وهنا يرى القارى الفرق الشاسع بين ما كتبه وبين ما كان يكتبه حكاء العصور التي سبقته . فلا غرابة إذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدرا عظيا للأم المجاورة وبخاصة فلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العلم والعرفان .

## الآلهة التي ذكرت في التعاليم

لقد جاء ذكر آلهة عدة من الآلهة المصريين في سياق هــذه التماليم . والإشارة إليها لها فائدتها للمشتغل بالديانة المصربة القدعة .

وبمض هذه الآلمة له علاقة بصناعة الكاتب، والبعض الآخر له مساس بالموضوعات العامة .

۱ - « اله الشمس » : « رع » أى الشمس وهو الذى يتجه الناس إلى قرصه « أنون » بساواتهم فى الصباح . ويعتبر الإله المسيطر الذى يعمل كل الصالحين لكسب رضاه .

المقطرعة ١٠: ١٢ — ١٥ ( بدلا من البحث وراء الثروة ) .
يجب أن تصلى إلى « أتون » حيباً يشرق
قائلاً \* امنحنى الفلاح والصحة »
وسيعطيك ماتحتاج إليه فى الحياة
وستكون آمنا من الحوف

### المنطوعة ٢٥: ١٧ - ٢١، ٢٦: ١

لاتسبن من هو أكبر منك سنّا لأنه شاهد « رع » قبلك ولا تجمله يهمك إلى قرص الشمس عند شروقه قائلا « شاب آخر قد سب مسنًّا » فإنه مؤلم أمام « رع » أن يسب شاب رجلا مسنًّا

### المفظوعة ٧:٨ (الرزين)

فإنهم يقولون: « إن أهم شيء هو رضاء « رع » » ومن المحتمل أن مثلا حكما يظهر فيه:

#### المفطوعة ٢٥:٥

« إن «رع» يساعد من بعيد» ويقصد: ولكنه خطر لمن يقترب منه . والصِّل المنتقم الذي يوضع على جبهة « رع » وكذلك الثعبان «أبوبي» الضخم عدو « رع » كلاهما مخيف ، قد ورد ذكرهما ليوضحا الفائدة التي تعود على الإنسان من اكتساب سمعة حسنة .

### مقطوعة ١٠ : ١٩ - ٢٠

فالإنسان يرحب بالصل ويبصق على الثعبان « أبوبي »

ومكيال الغلال الذي لعب دورا هاما في حياة الكاتب المصرى هو عين إله الشمس ، ويطلق عليمه اسم « وزيت » أي عين « حور » أو عين « رع »

وهذا البدأ القديم لتشجيع الأمانة كان شائما من قبل تعاليم «امنموبی» هذا برمن بعيد وقد شرح أحد العلماء الألمان «جورج ملر» أن الإشارات الدالة على تقسيم مكيال الغلال إلى  $\frac{1}{4} = 1 - \frac{1}{4}$  تنفق مع الأجزاء الستة التي تترك منها صورة العين .

الهظ » : كان «شاى» «المرتب» ورننت «الربية» إله الحظ وإلهاته ، وكذلك إلها الحفاد وعصير الحماد وعصير الحماد وعصير الحماد وعصير الحماد وعصير الحماد وعصير الحماد «شاى» في قبور الدولة الحديثة على شكل ثعبان « cobra » . ونشاهد «شاى» « ورننت » عثلان الحظ في منظر وزن الروح في كتاب الموتى فصل ١٢٥ في ورقة « آني » وورقة « أنهاى » : فني الأولى بجد أنهما مثلا بشكل آدمى ، وفي الثانية في شكل قالبين من اللبن للولادة وأس آدمى ليدلا على حظ الإنسان . ويقول « أمنموبي » في :

مفطوعة ٩: ١٠ – ١٣

لاتندفعن بقلبك وراء الثروة

إذ لا مَكن تجاهل « شاى » و « رنىت »

ولا توجهن أفكارك إلى أشياء في الخارج

فكل إنسان مقدر له ساعته [خيره موكل بحظه]

مغطوعة ٢١: ١٣ – ١٦

لاريفن في الدخل على دفاترك

وبذلك تفسد تدبير الإل

( وإنه مثل . . )

لاتجلبن على نفسك غضب الإلـه

ىدون قرار « شاى » و « رننت » ( إله وإلهة )

الوار منوم »: وظيفة هذا الإله تشكيل الإنسان على عجلة صانع الفخار. وهذه فكرة سائدة ، وبجدها ممثلة في معبد « الدير البحرى » وفي معابد المصر الإغريق الروماني ، وكان يعد الإله الرئيسي في بلدة «شطب» حيث بجد أن «شاى» إله الحظ كان إلها أناويا مرافقا له ، حسبا جاء في قطعة من النقوش يرجع عهدها إلى أواخر الدولة الحديثة مقطوعة ١٠ : ١٥ – ١٧ (أما من جهة الرجل الأحق) ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا عجلة صانع الفخار لصاحب الفم النارى

حتى يشكل ويصهر القلوب مثل الأواني ( ويصلح سبله )

عسر « نحوت » إله الاختراع والعلم وإله كل صناعات الكانب ، وكان القرد الذي عثله يرسم في كل مصلحة حكومية لينظم أعمال الكتاب الكتاب الكبير مهم والصغير . ونجد له مكانة بارزة في تعاليم « أمنموبي » . وقد ظهر اسمه مرة في الفصل السادس عشر ١٨ : ٢ « تحوت » والقرد ذكر في نفس المتن وكذلك في مقطوعة ١٧ : ٩ « تحوت » خترعا وحارسا

مقطوفة ١٧: ٢٢ – ١٨ : ٣ ( لا تغشن الموازين والمسكاييل )

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان (الميزان) وأين يوجد إلىه عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لاتصنعن لنفسك موازين منقوصة فإنها تصير جيوشا عدة بقوة الإلىه ومن مظاهر « تحوت » الطائر « إببيس » ( أبو قردان )

### مقطوعة ۲:۱۷ – ۱۲

فإن منقار « إببيس » هو أصبع الكاتب واحذر من إزعاجه فالقرد يسكن في بيت « الأشمونين » غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين فإذا رأى من يضر بإصبعه فإنه يرمى بطعامه إلى اللجة العميقة .

ويحتمل هنا أن عين القرد يقصد بها القمر ، وعلى أية حال فإن « عموت » عثل إلىه القمر . وبجد في تعاليم « أمنمو بي » أن القمر في الليل يكشف عن الحيانة . وعند ما يكون الرجل الأحمق المرتكب للخطأ على شفا الموت فإن « تحوت » ينادى ( عند محاكة «أوزر») بإدانته .

مقطوعة ٤: ١٩

وأنت أمها القمر ( تحوت ) أظهر حرعته ومقطوعة ٧: ١٨ - ١٩ (من يتمد على أرض الآخر) فإنه إذا تصيده بالأعان الكاذبة فإن بطش القمر يوقعه في حبائله

ا اللم » : قد جاء في التماليم ذكر « الله » فقط بدون ذكر اسم إله ممين وكذلك جاء ذكر لفظة «الإله» وليس هناك فرق بينهما في الغرض.

حاء ذكر مد الله دأيما في مقطوعة ٩: ٥؛ ١٤: ١ ؛ ١٩: ٢٢ ؛ البر: 37: // · · 7 : 77: · · 7

و « بدى الله » في مقطوعة ٢٢ : ٧ ؛ ٣٣ : ١٠

ولكننا تحد « أنف الإله » ( منقار إبيس ) في مقطوعة ٢٤ : ٤

و « قوة الألُّه » في مقطوعة ١١ : ؟ ٥ ؛ ١٨ : ٥ ؛ ٢١ : ١٥

و « تدبير الإله » في مقطوعة ٢١ : ١٤ ؛ ٢٢ : ٥

وه لمنة الأله» في مقطوعة ١٣ : ١٥ ؛ ١٥ : ٢١

و «كره الإله » في مقطوعة ٢: ١٤

و« حب الإله » في مقطوعة ٢٦ : ١٣

وقد رأى حكماء مصر بثاقب فكرهم ماوراء معتقدات العامة والمبودات المحلية الخاصة ببلادهم من الأثر . ولم يكشف من بين كتبهم إلى الآن كتاب أظهر أمامنا هذه الفكرة عن تلك المعتقدات وأبرزها بشيء كثير من الوضوح مثل كتاب ﴿ أَمنموني ﴾ هذا ، فضلا عن أن تمالمه ملأى بالتقوى . ولا غرامة إذا قلنا إن ديانة « أمنموبي » في أصلها ديانة توحيد . وإن كان هذا الحكم قد استعمل خرافات عامية ليؤكد أفكاره .

وقد يكون من العبث في كثير من الحالات أن نبحث عن آلهة فردية معينة في حين أنه يسمى ربه بلفظة الله أو الإله فحسب.

## سفر الأمثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى

وبرى شيخ علماء المصريات « أرمن » أنه فى وقت ما قد ترجمت هذه التماليم إلى العبرية أو إلى الأرامية ، وأن الذى جم « سفر الأمثال » فى التوراة قد استعمل الترجمة غير أنه أفسد المنى هند الاستمارة . أماالد كتور « جرسمان » فله رأى آخر إذ يقول : إن الاستمارة لم تأت من طريق نقل الألفاظ مباشرة ، بل نقلت الأفكار وظهرت فى ثوب جديد حسما تقتضيه الحاجة .

ويمزز رأى « أرمن » مثل ظاهر ، وهو كلة « ثلاثون » فإنها تـكون كلة لا فائدة منها ولا معنى لها فى ثوبها الجديد أى فى « سفر الأمثال » ولسكنه فسرها كما يأتى :

قسمت تمالم «أمنموبي » إلى ثلاثين فصلا، ومن ثم أخذها المؤلف المبرى في القسم الثالث من سفر الأمثال قاعدة لجموعته التي أخذ يؤلفها من ثلاثين حكمة ، وقذلك أشار إليها بحق في جلة تشابه الجلة التي أشار بها إلى هذا العدد «أمنموبي » في مؤلفه .

ويقول الأستاذ « جرسمان » إنه عندما أخذ المبرانيون بأسباب المدنية في حكم « سليان » وخلفائه كانوا يتطلعون بخاصة إلى مصر وبابل لتعلم فنون الحياة . ولا غرابة إذا كان السكاتب الملكي — مثل « حزقيا شبنا » — عبداً أجنبيا ذا تربية عالية ، وكان في قدرته أن ينصح الملك من كتبه وتجاربه فيا يتعلق بشئون العالم العظيم . وكان في وسمه كذلك أن يتكلم ويقرأ ويكتب لغة السياسة التي كانت في هذا العصر « اللغة الأرامية » ، والواقع أنه كان وزير الخارجية .

على أن ذكر « رجال حزقيا » الذين نقلوا القسم الحامس من الأمثال ( من فصل ٢٥ – ٢٦) يدلنا على المصر الذي كان فيه إنشاء محتويات «سفر الأمثال» قائما على قدم وساق . ونشاهد أن الدول الراقية قد لحظت ضرورة التفاهم فيا بينها ، ويدلنا على ذلك مراسلات « تل المارنة » ، ومراسلات « بوغاز كوى » ، والألفاظ الأجنبية الكثيرة التي نجدها في اللغة المصرية في عهد الدولة الجديثة .

ويظن الدكتور « جرسمان » أن كلة « ماهم » التى فى ورقة « انسطاسى رقم ١ » ، وفى متون أخرى من متون الآسرة التاسمة عشرة ، تدل على جندى ، ترجمان ، كاتب ، كانت وظيفته أن يتملم اللغات الأجنبية وعلم الجغرافيا . وهو يشبه فى ذلك الضباط الحاليين .

# كتاب وسفر الأمثال» وتعاليم «أمنموني»

ظهر عدد عظيم من الأقوال المآثورة أمثالا في «سفر الأمشال» العبرى ، وقد وجد ما يشابهها في تماليم « أمنموبي » مشابهة قوية في الأفكار وفي الأساليب ، مما آثار موضوعا طريفا المبحث ذا أهمية عظمي لملماء كتاب « المهد القديم » . ولا يخني أن بعض المقابلات في هذه الأمثال بما يوجد في كتابات الحكاء في كل البلاد وكل المصور . على أن هناك أمثالا أخرى ليست بالقليلة تلفت النظر بشبهها المظيم في كلا الكتابين ، مما أوجد النظرية القائلة بأنها ترجع إلى أصل واحد ، فتكون هذه الأمثال العبرانية قد نقلت عن تماليم « أمنموبي » أو أن كلا من « المهد القديم » و « أمنموبي » أخفها من كتابات قديمة .

وقد لفت ما وجد متشابها في كتاب ﴿ أمنموبي ﴾ وفي كتاب ﴿ سفر الأمثال ﴾ علما الألمان من المشتغلين بدرس كتاب المهد القديم ، وخلق لهم موضوط جديدا ، وهو البحث عن الصلة بين الآداب العبرية ومدنيتها ، ومصر القديمة .

وأول من بحث في هــذا هو «أدولف أرمن» و «زيته» و «هيوبرت جريم». وقد ألق كل منهم بمضالضوء على علاقة الكتأبين بمضهما ببمض، ولكن البحث المستغيض في هذا الموضوع ترجع الفضل فيه إلى «هوجو جرسمان» في مقالته المشهورة:

'Die neugefundene Lehre des Amen-emope und die vorexilische Spruchdichtung Israels in Zeitscher. f. d. Altest Wiss 1924, 272—296'.

وفى كتابه الصنير :

'Israels Spruchweisheit im Zusammenhang der Weltliteratur'.

وفي هذين الكتابين شرح آراه بالنسبة إلى الملاقة بين بمض أجزاء كتاب سفر الأمثال وتعاليم «أمنموبي».

وفيها يلى ما جاء فى كتاب سفر الأمثال رصدناه حداء ما جاء فى تعاليم ﴿ أَمنعوبِ ﴾ جنباً لجنب حتى يرى القارىء القرابة بين الاثنين .

والواقع أن كتاب سفر الأمثال قد استمار أمثاله هـذه من كتاب «أمنموبي». والرأى القائل بأن «أمنموبي» في أخذ من غيره ثم استمير منه سفر الأمثال لا يستند على حجة قومة إلى الآن. وهاك المقارنة:

فصل ۲: ۲۱

اربطها على قلبك دأمًا ، قلد بها عنقك

فصل ۱۲: ۲۲

شفتا الزور رجس عندالرب والعاملون بالصدق مرضاته

### فصل ۱۲: ۲۳

الرجل الذكى يستر المرفة وقلب الجاهل ينادى بالحق

خصل ۱۰: ۱۸ ، ۱۷

القليل مع مخافة الرب خير من كنز عظيم مع الاضطراب . أكلة من البقول مع المحبة خير من ثور مملوف مع البغضة .

#### فصل ۱۹ : ۸

القليــل مع المدل خير من الفلال الكثيرة بغير حق .

# تعالم « أمنموني »

مقطوعة ٣: ١١ — ١٣

وإنه لن الحير أن تضمها في لبك ولكن الويل لمن يهملها ثم دعها تستقر في صندوق بطنك

مقطرعة ١٣ : ١٥ – ١٦

لا تتكلمن مع إنسان كذبا فذلك ما يمقته الله [ثم يقول تأكيدا لهذا]

مقطوعة ١٤ : ٢ – ٣

إنه لمقوت من الله من يرور فى كلام لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق ؟

منطوعة ۲۲: ۱۵ – ۱۹

والرجل الذى يخنى أخباره فى نفسه خير من الذى يفشى شيئاً لضرره

مقطّرع: ٩ : ٥ - ٨

والفقر على يد الله خير من الغنى فى المخازن وأرغفة (تكسها) بقلب فرح خير لك من ثروة مع شقاء

معطوعة ١٦: - ١١. - ١٤

وخير للإنسان مدح الناس وحبهم له من الثراء فى المخازن وخير للإنسان أكل الخيز مع قلب

#### فصل ۱۳ : ۹

قلب الإنسان يفكر في طريقه والرب مهدى خطواته

#### نصل ۱۹: ۱۱

للرب قبان القسط وميزانه .كل معايير الكس عمله

#### فصل ۱۷ : ٥

المستهزىء بالمعوز يميِّر صانعه والشامت للمطب لايتزكى

### فصل ۱۸ : ۲

شفتا الجاهل تدخلان فى الخصام وفمه يدعو إلى التضارب

### فعيل ١٩ : ٢١

فى قلب الإنسان أفسكار كثيرة لكن مشورة الرب مى تثبت

## تعاليم ﴿ أَمْنُمُونِي ﴾

سعيد من الثراء مع الكدر

مقطوعة ١٩: ١٦

والكلمات التى يقولها الناس شىء والأشياء التى يفعلها الله شىء آخر

مقطوع: ۱۷ : ۲۲ – ۱۸ : ۱ – ۵

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان (الميزان) وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنمها ؟ لا تصنمن لنفسك موازين منقوصة فأنها ترخر بجيوش عدة بقوة الإله

### مقطوعة ٢٤ : ٩ – ١٢

لا تسخرن من أعمى ولا تهزأن من قرم ولا تفسدن مقاصد رجل أعرج ولا تفسدن رجلا فى يد الله ولا تمكون عابس الوجه حيا يكون قد تعدى الحدود

### مقطوعة ١٢ : ٥

ويجيب بجواب يستحق الضرب

مقطوعة ١٩ : ١٥ — ١٦ والله دائماً في فلاحه والإنسان دائماً في خيبته

نصل ۲۰ : ۹

من يقول إنى زكيت قلبى تطهـرت من خطيئتي .

نصل ۲۰: ۱۹

الساعى بالنميمة يفشى الأسرار فلا تخالط فاغر الشفتين

> **فصل ۲۰: ۲۲** لا تقل أجزى على الشر

بل انتظر الرب فيخلصك

فصل ۲۰: ۲۳

معيار ومعيار رجس عند الرب وميزان الغش ليس بصالح

تعاليم « أمنموبي »

مقطوعة ١٩ : ١٨

ولا نقولن « ليس لى جرعة »

مقطوعة ٢٢: ١٣ – ١٤

ولا تنشرن أقوالك لآخر ولا تصاحبن إنسانا يكشف عما فى قلبه

> مقطوع: ۲۲: ۳ - ۲، ۷ - ۸ ولا تقولن أوجد لى مخلصا لأن رجلا يكرهنى قد أضر بى وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا عكنك أن تعرف الغد فاجلس بين يدى الله ورزانتك ستنفل علمهم

> > مقطوعة ١٧ : ١٨ – ١٩

لا تتلامين في كفتى الميزان ولا تفشن الموازين ولاتنقصن من أجزاء مكاييل الفلال

وإذا كنالم نلاحظ تشامها دقيقا في الأمثلة السابقة وما يقابلها في تعالم «أمنموبي » فإن الموازنة فيما سنذكره بعد ستسفر لنا عن شبه قوى دقيق يدعو إلى الدهشة . بل سنرى فصولا بأكلها في كتاب سفر الأمثال قد أخذت عن تعالم «أمنموبي» بنفس الترتيب الذي كتبت به .

فصل ۲۲ : مقطوعة ٣ :

١٧ – أمل أذنك واسمع كلام الحكماء

٩ – أسلم أذنيك واسمع (الكلمات)

ويفيض أيضا على شفتيك(١)

- 19

إنى ليكون اتسكالك على الرب علمتك اليوم<sup>(٢)</sup>

حما إنى كتبت لك حكما جليلة
 من المشورة والعلم (٢)

۲۱ — لأعلمك حقيقة أقوال الحق لترد جواب الحق للذين أرسلوك

۲۲ —
 لاتسلب الفقير لكونه فقيرا ولا تسحق
 المائس عند الباب

تعاليم و أمنموبي ،

التى تقال واشحد فكرك لتفسرها ١١ — وإنه لمن الخير أن تضمها فى قلبك

[ ۱۲ - ۱۰ ليس لما ما يقابلها في سفر الأمثال ]

١٦ - فإنها ستكون بمثابة وخر
 للسانك

مقطوعة ١:٧

ليرشده إلى سبيل الحياة

فأنها تمتع وتعلم

منطوع: ۱ : ۵ – ۲

ليمرف الإجابة ( شفويا ) عن سؤال يلتى عليه

والرد على مسألة لمن يستفسر عنها

مقطوعة ٤:٤ – ٥

احذر أن تسلب فقيرا ممدما وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح

<sup>(</sup>۱) بحسب «جرسان» و « سلن » هی – أی الكلیات – إذا وعیتها كانت بمثابة و تد لفنتك .

 <sup>(</sup>۲) ویری « سلن » و « جرسان » أن یضاف الی هذا « سبیل الحیاة »

<sup>(</sup>٣) واستنادا إلى وسمبسن ، تقرأ هذه الحكة :

ه ألم أكتب لك ثلاثين فصلا من المشورة والعلم ؟ »

[ لا يقابلها شيء في أمنموبي ]

- 72

لاتصاحب الرجل الغضوب ولاتسابر الإنسان الحنق

لئلا تتملم سبلة وتأخذ لنفسك وهنآ

- 47 47

[لايقابلها شيء في التعالم ]

لا نرح الحدود القدعة التي وضعها آماؤك

٢٩ – أرأيت الإنسان الذي يجد في | مقطرة ٢٧ : ١٦ – ١٧ أما من جهـة عمله! إنه يقف أمام الملوك ولا يقف | أمام الخاملين.

### فصل ۲۳ :

١ – إذا جلست تأكل مع ذي سلطة فتأمل أشد التأمل فها أمامك ٧ — وضع سكينا لحنجرتك إن كنت ذا شره ٣ – لانشته أطايبها فإنها طعام غرور

# تعالم « أمنمو بي »

مقطوعة ١١ : ١٣ – ١٤ لاتخالطن الرجل الأحمق ولا تدن منه للمحادثة

مقطوعة ١٣ : ٨ — ٩

فلا تقفزن لتنضم إلى هذا الرجل وإلا يذهب بك الفزع

مقطوعة ٧: ١٢ – ١٣

لاترحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط القياس [سيأتي ذكر هذا مرة ثانية تحت الفصل ٢٣ : ١٠]

الكاتب المدرب في وظيفته فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط

مقطوعة ٢٣ : ١٣ – ١٨

لاتأكلن الخنز في حضرة الشريف ولا تُكن أول من ياوك فه وإذاكنت مرتاحا للمضغ الكاذب فإن ذلك يكون مجرد تسلية انظر إلى الوعاء الذي أمامك واجعله يكني حاجتك

- 8

لا تتعب لتستغني

عد عن فطنتك هذه (۱)

• ( 1 )أتطمح عيناك إلى ما لا يكون <sup>(٢)</sup>

**-** (ب) •

إن الغنى قد صنع لنفسه جناحين وطاركالنسر إلى السهاء

> ۲ – لا تاكل خىر شرىر العين

> > ولا تشته أطابيه

# تعالم وأمنموني،

مغطوعة ٩ : ١٤ – ٢٠

لا تجهــدن نفسك فى طلب الزيد عندما تكون قد حصلت (بالفمل) على حاجتك

لأن الثروة لو أتت لك عن طريق السرقة فإنها لا تمكث معك سواد الليـــل.

إذ عند مطلع الفجر لا تكون فى يبتك وسترى مكانها ولكنها تختنى فرعا ففرت الأرض فاها فتأخذها وتعتلمها

مقطوعة ١٠:١٠ ٣ – ٣

وتغوص بها فی «تای» العالم السفلی أو أنهـــا تعمل لنفسها كهفا كبیرا بقدر حجمها

ثم تفيض بنفسها فى مخزن الغــــلال

مقطوعة ١٠:٤ - ٥

أو أنها تعمل لنفسها أجنحة كالإوز وتصعد في السهاء

> مقطوعة ١٤ : ٥ – ٦ لا تقتنصن متاع تابع

> > ولا تتطلمن لخبزه

<sup>(</sup>۱) يدلنا الوزن على أن هناك كلة محدوفة . إلا أننا نلاحظ أن «سمبسن» ذكر هذه الحكمة مختلفة اختلافا آما، إذ يقول: « قف عن الاستمداد القوة» وهو يرى أن الحكمة المشار إليها في وضعها الحالى تؤدى معنى الأسطر ١٦ ، ١٧ ، ١٨ من تعاليم أمنموبي على وجه موجز (٧) ذكرها «سمبسن» بالشكل الآتي: «ألم يمسل مجهودك لنفسه أجنحة ثم أصبح كان لم يكن»

## دسفر الامثال،

-(1)v

فإنه كما نوى فى نفسه كذلك يكون

رت) ×

يقول ال كل واشرب وقلبه ليس ممك

مغطوعة ١٤: ١١ – ١٦

منطرع: ١٤ : ٩ -- ١٠

خطرع: ۱۷ : ۷ -- ۸

ومقىء للزور

تنمكس رعبته ببطنه

[ ليس لها ما يقابلها في كتاب سغر الأمثال ]

تعالم ﴿ أَمنموني ﴾

والواقع أن متاع التابع شجا الحلق

وعندما يحصل عليها بالأيمان الكاذبة

مغطوعة ١٤ : ١٧ – ١٨

ولقمتك الضخمة من الخنز تلتهمها وتقينها

وأنت إذن قد جردت من متاعك

مقطوعة ٢٢: ١١ -- ١٧

لا تفضين بقرارة نفسك إلى كل إنسان ولا تتلفن بذلك نفوذك

4: A : 10 -- 17: 43 A: P

لا ترحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط القياس ولا تطمعن في ذراع واحد من الأرس

ولا تقلفن بحسدود الأرملة (أي لا تعتدعلها)

احترس من أن تغير حدود الأرض المنزرعة

لقمتنك التى أكاتهما تفيئها وتضيع كخاتك المذة

لا تشكلم في مسمع الجاهل فأنه يستهين عا في أقوالك من الصقل

لا تزح الحدود القدعة ولا تدخل حقول الأبتام

فإن وليهم مقتدر وهو يخاصم لخصومتهم ممك

#### فصل ۲۶: ۱۱

أنقذ السوقين إلى الموت ولا تخذل القودين إلى القتل

- 49

لا تقل كما صنع بي هكذا أصنع به

تعالم وأمنمويي،

مغطرعة ٨: ١٠

وإلا يدهب بك الفزع

مقطوعة ۲۱۱ ۳ – ۷

لا تصيحن (جرعة) في رجه إنسان عندما یکون سبب فراره خفیا

مقطوعة ٥ : ٢

لأننا لا ترتك ما ارتكبه

قد تكون الموازنة فيا سنذكره بعد غير واخمة . لكنني أرى أن الأمثال وما يقابلها من تعالم « أمنموبي » كانت نواة « المهد الجديد » وهي التي نسج عليها الحكاء العبرانيون والمصريون مثلهم العليا .

#### فصل ۲۰: ۲۱

إن جاع مبنضك فأطعمه خزا وإن عطش فاسقه ماء

#### مقطوعة ٥:١-٢

حرك الدفة حتى عكن الرجل الحبيث أن يمر إلينا (؟) لأننالا ترتك ما ارتكبه ارفعه ومديدك له وأسلمه إلى ذراعي الإله واملأ جوفه بخنزك حتى يشبع ويمي

مغطوع: ۲۲ : ٥ - ۲

وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا عكنك أن تمرف الغد فصل ۲۷ : ۱

لا تفتخر بيوم الغد فإنك لا تعلم ماذا يلد ذلك اليوم

فصل ۲۷ : ۱٤

من بادك صديقه بصوت جهير فى الصباح مبكرا تحسب مركته لمنة

## تعالیم « أمنموبی » مطرم: ۱۳ - ۱۶

لا تصافح قونك الأحمق على الرغم منك ولا يحزنن قلبك من أجل ذلك

ولا محزین قلبك من اجل ذلك ولا تقولن له « السلام عليكم » رياء عندما يكون في باطنك حقد

وأما الفصول الباقية من كتاب «سفر الأمثال» فعى بعيدة عن موضوع محثنا، إذ أن التشابه بينها وبين تعاليم «أمنموبي» معدوم. وقد عالجها العالم «جرسمان» تأبيدا لنظريته القائلة بأن المدنية والأدب القديم كانا إرثاً مشاعاً بين الدول المختلفة.

### التائملات

إن هذه التسمية وإن كانت تشير إلى موضوعنا إلا أنها لا تنتظم كل نواحيه ، فليس موضوع القطع التي سنعرضها قاصراً على التأمل والتفكير ، بل إنه يرى فوق ذلك إلى غرض اجماعى عظيم هو إصلاح الحال ، وتدبير أمور الناس ، وضبط ما اختل من أصول المجتمع الذي يضم شتيتهم ويسير بسفينتهم .

وقد أخذ هذا النوع من الأدب يظهر في البلاد على أثر سقوط الدولة القديمة مباشرة ، فقد كانت هذه الفترة مليئة بالاضطرابات ، تتفزع فيها البلاد من وقت لآخر بغزو الأجانب وشرور الثائرين . فلم يأمن الأحياء في بيوتهم أن يسرقوا أو يقتلوا ، ولم يأمن الموتى في أهرامهم أن يسلبوا وينهبوا ، حتى عمت البلاد موجة من الذعر والهلم وتطلع الناس إلى يد رحيمة تضمد جراحهم وتسكب عليهم فيضا من الأمن والاطمئنان ، بهذه الحال تأثرت القلوب فانطلقت الأقلام تصف الكارثة ، وتلتمس في عمامة الفوضى مسلكا نيرا يصسل بالبلاد إلى مأمها ، ويغلب عليها الأمل حينا فتتنبأ عستقبل باسم ، وتبشر نفسها بعهد سعيد مزهر دأئم .

وإذا كانت المصور الحديثة قدعلمتنا أن للأدب وحيا ، وأن هذا الوحى تتشربه النفوس ويصل إلى موضع الإحساس من القلوب فيدفع بالإنسان إلى الغابة التى رسمها القلم وهدف إليها الكاتب أو الأديب ، فإننا بحد كذلك أن رجال المهد القديم قد أدركوا أن للأدب أثراً فمالا فاتخذوه وسيلتهم إلى التقويم والإصلاح .

وكما أن شارلز ربد في عصر ما هذا وصل إلى غايته من إصلاح السجون في انجلترا بقصته وكما أن شارلز ربد في عصر ما هذا وصل إلى غايته من إصلاح السجون في انجلترا بقصته كوخ الم «توم» (Charles Rede, It is Never Too late To mend المحالمية الأمريكية ("Hariette Beecher, "Uncle Tom's Cabin.") حققت هدفها في نصرة زنوج أمريكا ، والسيد عبد الله النديم نجح في تنبيه المصريين إلى حقوقهم المسلوبة من طريق الكتابة والرواية وسحر القلم ، فكذلك كان كتابنا القدامي يلجئون إلى المحتون إلى الكتابة كملاج يسكنون به ما حاق بالأمة من أمراض وأوجاع ، ويلتمسون من نقيمها البرء والشفاء لحسم الأمة المريض المنكوب . ولقد وصل الكتاب المصريون القدامي إلى هدفهم أيضا ، فبدأ صلاح الحال على بد الملك العظم «أمنمحات » مؤسس الأسرة الثانية عشرة . وسنعرض هذه المتأملات تباعاً مراعين في سردها الترتيب الزمني لكل مها على قدر

ما وصل إليه استنتاجنا .

# تعبكلها الحياة فما أعجب إلا من راغب فى ازدياد شجار بين إنسان ستم الحياة وبين روحه

#### مندد

لقد كان من نتائج تدهور البلاد وتمزيق أوصالها في المهد الاقطاعي أن عمت الغوضي ، وساءت الأخلاق ، وفسدت المقائد الدينية إلى درجة يقصرعها الوصف ، حتى إن الجم النفير من الناس وخاصة المتملمين مبهم قد اعتنقوا مذهب التشكك ، فألقوا بتماليم آبائهم ظهريا ، ورأوا الحياة مسرحا لإشباع الشهوات النفسية وداراً لترك حسن الأحدوثة بعد الموت ، وقد أعقبت هذه الأفكار عند بعض الناس حالة من سوء الظن لا يرجى معها خير ، وساءت الأخلاق ووقع الناس في الإثم إلى الأذقان ، ولم يهتموا بحسن الأحدوثة التي كانوا من قبل شديدي الاحتفال بها ، كما نشاهد ذلك في أغنية الضارب على العود التي سنوردها في فصل الغناء .

وهذا الموقف الغريب المامض الذي نشاهده في حالة مصر قد مثل لنا في ورقة هامة محفوظة الآن في متحف برلين ، وهي الوثيقة التي سمينها « شجار بين إنسان سمَّم الحياة وبين روحه » . ولا يفوتنا أن نذكر القارىء هنا بأن العنوان الأصلى قد فقد بسبب مهشم الورقة ، وقد كان الاعتقاد عند المصريين أن الروح كائن حي مستقل عن جسد الإنسان ويمكنه أن ينضم إليه عند الموت و عكنه كذلك أن يقف بجانبه موقف إخلاص .

وموضوع هذه المحاورة العام هو التشاؤم المختم الذي نتج من الحالة السالفة الذكر واليأس الذي أفضى إلى الموت ، والموت هو المخلص الوحيد من حياة عابثة شقية ، ولا يحفز المصرى القديم إلى اختيار مثل هذا الموضوع في عهود التاريخ الأولى إلا إذا كانت الحالة قد وصلت إلى حد الحرج والألم . فهذا الموضوع بدل على الحالة العقلية والتجارب الباطنة التي جربتها شخصية معذبة كانت تتألم مما حاق بها من الظلم وسوء الطالع ؛ وبذلك بعد هذا الموضوع أقدم قطمة أدبية لبابها تجربة روحية وشعور شخص نحو الحياة في تلك العصور البائدة ، وهي في نظرنا تعد أقدم كتاب عثل لنا صورة من قصة نبي الله « أبوب » المبتلى عليه السلام وقد كتب هذا المقال طبعا قبل أن تظهر قصته بنحو ألف وخسائة سنة .

ومما يؤسفنا أن القدمة التى تقص علينا أسباب ذلك الاضطراب الروحى قد فقدت مع المعنوان الذى سميت به القصة . غير أن بمض الحقائق التى كان يجب أن تحتويها تلك القدمة والتى كانت تضع أمامنا أسباب تلك المحاورات يمكن استنباطها من المحاورات ذاتها .

والمتشائم الذي نحن بصدده (لأننا لم نعرف له اسما) كان رجلا لطيف الروح، ولكنه قد دهمه الحظ العاثر ولازمه المرض فابتعد عنه أصدقاؤه حتى إخوته الذين 'فرض عليهم مواساته في مرضه، ولم يجد في دنياه خلا وفيا.

وفى وسط هذه الغمرة التي طوته *بين لججها سرق جيرانه متاعه ونسوا ما عمله ممهم* من صالح بالأمس .

وبالرغم من أنه عرف بالحسكمة فقد حيل بينه وبين الدفاع عن حقه وقد حكم عليه ظلما ؟ فلوث اسمه وهو الجدير بالاحترام ، وبدت سيرته خبيثة الرائحة تزكم الأنوف ، وإن كانت في حقيقتها نقية طاهرة .

وفى ذلك الوقت العصيب عندما كان يسبح فى ظلمات اليأس بدت له بارقة من الراحة فى الانتحار، فنراه على حافة القبر وروحه تفر فزعة من الظلمة وتأبى عليه أن تطاوعه فى فعلته تلك. ثم ندرك من محاورة طويلة أن ذلك المنكود الطالع كان بتكلم مع نفسه، ويناجى شخصاً جرده من روحه كأنه يتحدث مع ذات أخرى.

وقد كان أول الأسباب التي جملت روحه تعصيه وتحتنع عن متابعته إلى الحياة الآخرة خوفها ألا تجد طماما في القبر بمد الموت .

وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشك كثيرا فى مثل تلك المعدات التى كانت تممل للمتوفى عند تشييمه إلى آخرته . ولكن غرابتنا تزول إذا أدركنا أن هذا التعليل الذى التمسته الروح ليس إلا حيلة أدبية أراد الكاتب أن يتخذ مها فرصة للتنديد بتلك المعدات الجنازية التي كان يهتم بهاكل مصرى ما عاش فى دنياه .

والظاهر أن روحه نفسها قد اقترحت عليه الانتحار حرقاً ، ولكنها فرت بنفسها من تلك النهانة الفظيمة .

ولما لم يكن من بين الأحياء صديق أو قريب حميم لتلك النفس يقف بجانب نمش صاحبها ويحتفل بجنازته أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل ذلك ، ولكن الروح أبت عليه الانتحار بأى شكل كان . ثم أخذت تصف له فظائع القبر : « ثم فتحت روحى فها وأجابت عما قلته : إذا تذكرت الدفن فإنه حزن ، وذكراه تثير الدمع وتضم القلب أسى ، فهو ينتزع الرجل من

بيته ويلقى به على الجبل (أى الجبانة) ولن تخرج قط ثانيسة لترى الشمس . على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحر الجميل وصاروا مثل الآلهة ترى هناك موائد قربانهم خاوية كوائد أولئك المتعبين الذين يموتون فوق الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضات ناحية من أجسامهم وتلفحهم حرارة الشمس أيضا ، ويلتهمهم سمك شاطىء النهر ويعيث بهم . أصغ إلى ، وإنه لجدير بالناس أن يصغوا . تمتع بيوم السرور وانس الهموم » .

كان ذلك جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت المألوف. وقد أكد ذلك قول التشائم : « من كان في هرمه ومن وقف أحد الأحياء بجوار سرىر موته كان سميدا ، وقد سمى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم القرابين له وتقف عند القبر نوم الدفن لتجهز السرير في الجبانة ﴾ ولكن كان مثله مثل ضارب العود في أنشودته إذ تذكرت روحه قبور العظاء التي خربت ، وموائد قربانهم التي خوت وصارت مثل موائد العبيد التعساء الذي ما تواكالذباب في وسط الأعمال العامة على جسور الرى ، وقد صارت أجسامهم عرضة للحر اللافح والسمك الملتهم في انتظار الدفن ، فلم يكن هنالك إلا حل واحــد للتخلص من كل ذلك وهو : ﴿ أَن يُمْسُ الإنسان ناسيا حزبه منغمسا إلى آذابه في السرور ، ويلاحظ أنه إلى هنا لم تختلف هذه المحاورة التي تنحصر كل فلسفتها في أن يأكل الإنسان ويشرب وفي أن يكون مرحاً في يومه لأنه سيموت في غده ، عما جاء في أغنية الضارب على العود ، ولكنا بعد ذلك نجدها تأخذ في الخروج والافتراق عن زميلها بنتيجة خطيرة عتاز بهاعن تلك الأنشودة؟ إذ صارت تستدل على أن الحياة فوق أنها لم تكن فرصة للسرور والملاذ الدائمة ، فإنها عب. ثقيل أثقل من الموت. لا يمكن احتمالها . وقد وضح ذلك في أربع مقطوعات شمرية خاطب بها ذلك التعس روحه ؟ وتلك المقطوعات هي التي تؤلف الجزء الثاني من تلك الوثيقة . ولحسن الحظ نجدها مفهومة بدرجة عظيمة أكثر من الجزء الأول مها . والقطوعة الأولى تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم ذلك التمس ، وتكوِّن كل ثلاثة أبيات ممها مقطوعة تبتدىء بالقطع التالي « إن اسمي ممقوت » . ثم يرى الكاتب بعد ذلك أن يقوى ذلك المقطع بذكر شيء ممقوت مما يوجد في حياة الشعب المصرى اليومية ويسمه بسمته المبغضة له وخاصة رائحة السمك النتنة والقاذورات التي كثيرا ما نشاهدها في حياة سكان وادى النيل. وهاك المقطوعة الأولى.

### مقت اسمه ظلما

« انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة اللحم النتن في أيام الصيف عندما تكون

الساء حارة ، انظر ، إن اسمى ممقوت أكثر من مقت صيد السمك في يوم صيد تكون الساء فيه حارة .

انظر. إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة الطيور وأكثر من تل الصفصاف المماوء بالإوز انظر. إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة السمك وأكثر من شواطىء المستنقمات عندما يصاد علمها

انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة التماسيح

وأكثر من ِالجِلوس ِ . . . . . حيث التماسيح

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من زوجة عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها

أنظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من صبى شديد قد قيل عنه إنه . . . . . لمن يكرهه (١)

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من . . . . . مدينة

وأكثر من ثائر وكَّى الأدبار

ومع أن ترديد ذلك الشعر يدل على أن اسم ذلك الرجل قد صار نتنا في أنوف أصدقائه إلا أننا بحده في الشعر الثاني يترك ذكر نفسه ليهم بأولئك الذين كانوا سببا في تماسته ، فغراه يلقى خطرة على مجتمع أهل عصره فلا يجد فيه فاشيا إلا الرشوة والخيانة والظلم وعدم الإخلاص حتى بين أسرته هو .

وهذا الشعر أيضا هو شكوى مرة كان يسهل كل مقطوعة منه داعًا بجملة استفهامية خرج فيها الاستفهام عن معناه إلى التوبيخ أو التحقير ، وهي « لمن أتكام اليوم ؟ » ورعاكان يقصد بذلك : أى صنف من الناس هؤلاء الذين أخاطبهم ؟ وقد كان الجواب الذي يعقب كل استفهام رهانا جديدا لمقاصده . وهاك ما قال في ذلك :

### الشعر الثانى

لمن أتكلم اليوم؟ الإخوة شر وأصدقاء اليوم ليسوا جدرين بالحب لمن أتكلم اليوم؟ الناس شرهون . وكل إنسان يغتال متاع جاره

<sup>(</sup>١) لا شك يقصد أنه ولد من أم أخرى

لمن أنكام اليوم ؟ فالرجل المهذب مات والصفيق الوجه يذهب فى كل مكان (١) لمن أنكام اليوم ؟ فإن من كان ذا وجه طلق أصبح خبيثا وأصبح الحير ممقومًا فى كل مكان لمن أنكام اليوم ؟ فإن الذى يستفز غضب الرجل العليب بأعماله الشريرة يجمسل كل الناس مضحكون (٢) حيما تكون خطيئته شنيمة

لمن أتكام اليوم ؟ الناس يسرقون وكل إنسان يغتصب متاع جاره لمن أتكام اليوم ؟ فقد أصبح الرجل المريض هو الصاحب الذي يوثق به . أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو<sup>(٣)</sup>

لمن أتكام اليوم ؟ لا يذكر أحد الماضى ولن يفعل أحد الخير لمن يسديه إليه لمن أتكام اليوم ؟ الإخوة شر ، والإنسان صار يعامل كالعدو رغم صدق ميوله لمن أتكام اليوم ؟ إذ لا ترى الوجوم ، وأصبح كل إنسان يلتى بوجهه فى الأرض إعراضا عن إخوانه (٤)

لمن أتكام اليوم؟ والقلوب شرهة والرجل الذي يمتمد عليه القوم لا قلب له لمن أتكام اليوم؟ فالصديق الذي يعتمد عليه أمسى ممدوما وأصبح يمامل الإنسان كأنه رجل مجهول رغم أنه قد جمل نفسه معروفا

لمن أنكلم اليوم ؟ إذ لا يوجد إنسان في سلام والذي ذهب معه لا وجود له (؟) لمن أتكلم اليوم ؟ فإنى مثقل بالشقاء وينقصني خل وفي الله اليوم ؟ فالحطيئة التي تصيب الأرض لا حد لها »

لقد تنحت روح ذلك التألم عن الموت ثم أحدت تقترح عليه أن يميش عيشة اللهو والملاذ مثل الذي جاء في أنشودة الضارب على المود . ولما أحس من أعماق قلبه فظاعة الموت وأخذ يفهم عدم فائدة المناد المادي المحض لدفع غائلة الموت عنه . نكص على عقبيه مدة قصيرة ثم عاد يتأمل في الحياة . والنظمان اللذان دونهما هنا يصوران لنا ماذا رأى عندما رجع لبحث الحياة . أما ما يلى فهو وثبة منطقية تدل على أنه ليس هناك أي بصيص من

<sup>(</sup>١) تكرر هذا البيت في التحذيرات

<sup>(</sup>٢) يسخر الناس من الرجل الطيب عندما يستفزه الحبيث

<sup>(</sup>٣) قد يعني بما أن أقاربه قد هجروه فانه لم يعد له صديق الآن إلا من كان في حالة سيئة

<sup>(1)</sup> أى أنه لا يوجد إنسان يواجه إنسانا آخر وجها لوجه

الأمل في الحياة مع الاقتناع التام بأن الموت هو الخلاص الوحيــد من ذلك البؤس الذي صار منمورا مه .

والنظم الثاك أنشودة قصيرة فى مدح الموت. غير أنها ليست بحثا ساميا فى فوائد الموت مثل الذى نطق به أفلاطون بعد ألف و خمائة سنة من ذلك المهد فى قصة موت سقراط ، كا أه لا يمكن قياسه بعقيدة التشاؤم الفلسفية التى جاء ذكرها فى سفر ابتلاء «أيوب» النبى صلوات الله عليه ، ولكنها تعد أقدم صيغة ذكرت عبر بها الإنسان الذى عدب ظلماً عن الموت وأول صرخة من متألم برى، وصل إلينا صداها من عهود ذلك المالم القديم . وهى بحق نعد ذات فائدة فريدة قد لا تخلو من جال عا احتوته من حرارة نفسية خلابة

ونما يلفت النظر أسها لا يحتوى على أنه فكرة عن الأله ، بل هى تبحث عن التخلص السار من آلام الماضى التى لا يحتمل دون أن تتطلع إلى المستقبل ، وقد كان من خصائص السعر والجو الذى نشأ فيه ذلك النظم ، ظهور ذلك التخلص السار فى شكل صور محسوسة مأخوذة من الحياة اليومية لسكان وادى النيل الأقدمين . وهاك ما قاله فى ذلك :

الموت خلاص سار « إن الموت أماى اليوم كالمريض الذى يقدم على الشفاء وكالفهاب إلى حديقة بعد المرض

إن الموت أماى اليوم كرائعة بخور المر وكإنسان يقمد تحت الشراع في وم شديد الربيح إن الموت أمامى اليوم كرائعة زهرة السوسن وكما يقمد الإنسان على شاطىء السكر إن الموت أمامى اليوم مثل مجرى الهر الصغير ومثل عودة الرجل من سفينة حربية إلى داره

إن الموت أمامي اليوم كسماء صافية ومثل رجل يصطاد طيورا لا يعرفها إن الموت أمامي اليوم كمثل رجل يتوق لرؤية منزله بعد أن مضى سنين عدة في الأسر ؟

وبالرغم من أن تلك الصور مأخوذة من الحياة الدنيا المتوغلة فى القدم فإن معظمها غير مألوف لنا إلا أنها لم تفقد كل تأثيرها فى أنفسنا ، إذ بجد فيها الحياة مشبهة عرض طويل يشغى بالموت مثلما يدخل الناقه حديقة جيلة ، والموت مثل عبير المر بحمله رمح النيل العنب ، ومثل المسافر يجلس تحت الشراع الذى ترجيبه الريح ، وأوبة المحارب المهوك القوى المنبى كان يسير فى المياه البعيدة ثم يقترب من وطنه أو مثل السرور الذى يحدث فى نفس الأسير العائد من المنفى النائى إلى الوطن السعيد . فتلك الصور لها تأثيرها الكبير فى نفس كل

إنسان في أي عصر وفي أي جو .

وموضوع النظم الرابع هو النظرة العاجلة إلى المستقبل النهائى الذى لم تتعرض لذكره الأنشودة السابقة ، وبجد كلا من مقاطعه الثلاثة يبتدىء بقوله : « إن الذى هنالك » ويقصد بهم وهى جملة عادية ، وبخاصة لأنها قد وردت بصيغة الجمع : « إن الذين هنالك » ويقصد بهم الأموات ، وهم الذين رأيناهم مذكورين فى النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » و « إن الذى هنالك » سيكون نفسه إلها « ويوقع عقاب الشر على مرتكبه » لا على البرىء كما هو الحال فى حياة ذلك التعس الذى نحن الآن بصدده « وإن الذى هنالك ينزل فى السفينة الساوية مع إله الشمس وسيرى أن أحسن القربان تقدم لمعابد الآلهة ولا تصرف (عبثا) فى الرشوة أو يسلمها السارق من الموظفين »

و « إن الذى هنالك » هو حَكِيم محترم لا يطرد عندما يشكو إلى الموظفين الفاسدين ، بل يوجه شكايته إلى إلىه الشمس (رع) ويهيىء له تلك الفرصة بوجوده يوميا مع الإلىه .

وقد أعلن ذلك التمس فى بداية شجاره مع روحه أنه مقتنع ببراءته فى عالم الآخرة . ثم هو يعود مرة ثانية إلى ذكر ذلك الاقتناع فى النظم الرابع الذى هو خاتمة تلك الوثيقة المهمة . وبذلك تكون مختتمة بحل يوافق الحلول التى كان أدركها نبى الله «أيوب» عليه السلام، وهى الالتجاء إلى المدالة فى الحياة الأخروية — ولو أن «أيوب» عليه السلام لم يتخذ من مرضه مبررا لطلب الموت — وهو بذلك قد جمل الموت طريقا إلى الدخول فى قاعة المحاكة الإلسهية ، ولذلك كان سعيه إلى بلوغ تلك النهاية سعيا سريعا لا هوادة فيه ، فيقول :

### الميزات السامية للقاطنين هنالك (يعني في الآخرة)

إن الذى هنالك سيقبض على المجرم كأنه إله ويوقع عقاب الإجرام على من اقترفه إن الذى هنالك سيقف فى سفينة الشمس ويجمل أحسن القرابين هنالك تقدم للمعابد إن الذى هنالك سيكون رجلا عاقلا غير منبوذ مصليا (لرع) حيمًا يتكلم .

ولما كان هذا التمس يتوق للخلاص السار الذي يهيئه له الموت ، وكان يظهر عليه أنه قد استماد بمض الثقة عما كان سينعم به من الميزات السامية في عالم الآخرة ، فإن روحه تستسلم له في النهاية فيدخل في ظلال الموت ويسير في طريقه ليكون مع أولئك الذين هنالك على أننا يحن بدوراً الرقب بشيء من الإحساس المرهف همذا الرجل المجهول الاسم

الذي يمد أقدم روح بشرية معروفة لنا يذهب إلى تلك الحجرات الداخلية في عالم الآخرة .

وقبل أن نحم كلامنا عن هذه الوثيقة نقول إن بمض من كتب عنها برى أن فيهاما عثل رجلين : أحدها برى أن الموت هو الخلاص الوحيد للإنسان إذ يميش بمده في عالم سلام وأمان . والثانى رجل شهوة برى أنه من الواجب على الإنسان أن ينسى كل أحزان الحياة وآلامها وأن يجمل السرور وحده يسيطر على حياته .

#### المصادر :

المادر المامة التي يعتمد علما في درس هذا القال ما يأتي :

- (1) Pieper Die Agyptische Literatur pp. 26. ff.
- (2) Peet, \* A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia " pp. 114 ff.
  - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience," pp. 168. ff.
  - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," pp. 86. ff-
  - (5) A. Mekhitarian, "Chants de Détresse et d'Amour," pp. 4. ff.

وقد طبع الأصل المصرى القديم الأستلذ إرمان في :

Erman, 4 Abh. der Berliner Akademie in 1896.

## **,** شکوی خعخبر رع سنب **,**

هذه الوثيقة الأدبية واحدة من سلسلة المقالات التي كتبها مؤلفوها يشكون فيها الحالة التي وصلت إليها البلاد من التدهور الأخلاق والانحطاط الأدبي والفوضي الشاملة في المهد الإقطاعي . والظاهر أن كاتبها عاش في عهد الملك « سنوسرت » الثاني كما يستدل على ذلك من اسمه . لأن لفظة « خمخبر رع » هي اللقب الرسمي الذي كان يحمله « سنوسرت » الثاني ، وكلة « سنب » ممناها الصحة ، فيكون ممنى اسم كاتبها « خمخبر رع في صحة » . وهذه طريقة في التسمية للأعلام نجدها منذ الدولة القديمة ، فيقال مثلا « خفرع عنخ » أي « خفرع عائش » وهكذا .

وهذه الوثيقة رغم أنها تنسب إلى الدولة الوسطى فإنها كنيرها وصلت إلينا مكتوبة على لوحة تلميذ من عهد الأسرة الثامنة عشرة ، وكان أول من عنى بحل رموزها الأستاذ «جاردنر» ، والورقة محفوظة الآن بالمتحف البريطانى . على أن مجرد وجود هذه الوثيقة مكتوبة على لوحة تلميذ بعد تأليفها بعدة قرون لأ كبر دليل على أنها كانت من القطع الأدبية المختارة التي كانت تمتبر محاذج للأسلوب الراقى وطلاوة العبارة . ولا غرابة فى ذلك ، فإن مؤلفها كان يبحث وراء الأسلوب الجليل والكلمات الحكيمة ليمبر عن مقصده ، ولذلك جعل عنوان مقاله : « جمع الكلمات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التعابير ، ومناجاة القلب التي عنوان مقاله : « جمع الكلمات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التعابير ، ومناجاة القلب التي أنها كاهن عين شمس . . . « خمخبر ع سنب » الذي يسمى « عنخو » أيضا » . ومن غريب الاتفاق أن اسم هذا المؤلف قد جاء ذكره بين أسماء أعلام الكتاب الذي كانت لهم شهرة عظيمة فى الأدب المصرى ، وممن كان يضرب بهسم المثل فى عهد الرعامسة عند التحدث على المؤلفين الذين بقيت كتاباتهم خالدة .

على أن مقال هـذا الـكاتب العظم له أهمية خاصة ، إذ بدلنا ماجاء فى أوله على أمثال أولئك المؤلفين الذين كانوا يميشون فى المهد الإقطاعى شاعرين فى قرارة أنفسهم بحاجبهم إلى الوثوب ، مفكرين فى توجيه جديد لحالهم ، وأنهم قد أقلموا عن التلطف التقليدى الذى كانت تتميز به نصائح آبائهم . ويفتتح كاهن عين شمس هذا مقاله القصير بما يأتى : « ليتنى كنت أعرف صيغا للكلام لا يملمها أحد ، وأمشالا غير معروفة أو أحاديث جديدة لم تذكر ( يعنى من قبل ) خالية من التكرار ، لا الكلام الذى تُحدِّث به من زمن بعيد

مضى ، وهو ما تسكلم به الأجداد . . . « لقد تحدثت بحسب ما رأيت مبتدئًا بأقدم الناس إلى أولئك الذين سيأتون بمد . . . »

إن المدالة قد نبنت في حين أن الظلم قد أخذ مكانه في وسط قاعة المجلس . . . .
 وخطط الآلهة قد انتهكت حرمتها ، وأهملت نظمها ، والبلاد صارت في م ، والحزن عم كل مكان ، وصارت المدن والأقاليم في عويل ، وكل الناس صاروا على السواء يرزحون تحت عب الظلم . . .

« أما الاحترام فإن أجله قد انتهى . . . »

« وعندما أريد أن أنحدث عن كل ذلك تنوء أعضاء جسمى بحمله ، وإنى من أجل قلبى لمخزون . وإنه لألم أن أهدى ووعى من جهته . إذ لو كان قلب آخر لانثنى (ولكن) القلب الشجاع فى المات يكون رفيقا لسيده ، ليت لى قلبا يتحمل الألم . فمندئذ كنت أطمئن إليه ...

« تمال إذن لأتكلم إليك يا قلبي . لتجيبني عن كلامي ، ولتفسر لى ماهو كائن في الأرض . . . لأنى أُفكر فيا قد حدث .

« إن المصائب تقع اليوم ، ومصائب الفد لم تأت بعد ، فكل الناس لاهون عن الفد مع أن كل البلاد في اصطراب عظم ، وليس إنسان خاليا من الضر فأنه يصيب جميع الناس على السواء والقلوب بالحزن مفعمة . فالآمر والمأمور صارا سواسية ، وقلب كل مهما راض والناس عليه ( يمنى الضر ) يستيقظون في صباح كل يوم ، ولكن القلوب لاتنبذه ، ولاترال اليوم على مافعلته بالأمس ، ولا يوجد إنسان عاقل يدرك ولا إنسان غاضب يتكلم ، والناس تستيقظ في الصباح كل يوم لتتألم ، وإن مرضى لثقيل وطويل ، والرجل الفقير ليس له حول لنفسه ولا قوة ليتخلص عمن هو أشد منه بأسا

« وإنه لمؤلم أن يستمر الإنسان صامتا عن الأشياء التي يسمعها ، وإنه لمؤلم أيضا أن يجيب الإنسان الرجل الجاهل ».

فقى ذلك المقال بجد إنسانا قد تحركت نفسه من أعماقها لأنها أثيرت بحا شاهدته من الفساد ، فهو يتأمل فى هدذا المجتمع وينظر إليه نظرته إلى أسرة مرتبطة متساندة ، ويؤله ما يزاه من قيود تكبل هذا المجتمع ، وتنحو به نحو الشقاء ، كما يؤله قصور المجتمع عن إدراك شقائه ، وعجزه عن إصلاح حاله إن أدرك شيئا من هذا الشقاء .

ولقد تحدث عرض نفسه في كل ماذهب إليه ، وإن كان يمنى بما قال مجتمعه الذي يميش فيه . على أن كثيرا من تلك الأفكار يمكن أن نجد لها مكانها الآن عند بعض الناقدين الاجماعيين في عصر ما هذا ممن امتازوا بحاسبهم الخلقية المرهفة . وصدور مثلها في هذا الزمن القديم يدل على الوقت الذي استيقظ فيه القوم لأول مرة في تاريخ البشر وشمروا فيه شمورا عميقا بما أصاب المجتمع البشري من الانحطاط الخلق .

ويمود سبب هــذه الحالة الجديدة التي وصل إليها أولئك المفكرون الاجهاعيون إلى وجود إدراك خلق حساس آخذ في النمو ، وإلى بعض العوامل التي ساعدت على عــدم انحداعهم بالظواهر .

فهؤلاء المفكرون كانوا قد تأثروا تأثرا عميقا بتدرهم الحياة البشرية الاجماعية فوق الأرض ، والمصير الإنساني فيا بعد الموت – فانكشفت لهم تلك الحقيقة المحزنة ، وهي عدم فائدة العوامل المادية المحضة التي كانوا يعولون عليها لضمان سعادة الروح في الدار الآخرة . فهذه الأمور المادية التي كانت تؤدى تقليدا للأجداد ويرجع تاريخها إلى أزمان غارة ، قد الهدمت ، وبانهيارها ذهب معها كل ما كان معتبرا لضمان حياة الإنسان في عالم الآخرة فيا بعد الموت .

ومن المحتمل أن ثقيهم التقليدية المتينة في فطنة أجدادهم كانت قد انهارت من أساسها انهياراً عنيفاً . وإذا كانت تلك حالهم في مجاريهم التقليدية الموروثة فيما يختص بالحياة في عالم الآخرة . فإن حالبهم في مجاريهم عن الحياة الدنيوية كانت أسوأ مآلا . فقد قام في فترة ألف سنة (أي منذ عهد مينا) نظام قوى ثابت الأركان في البلاد المصرية القدعة كان عمله ويحافظ عليه الفرعون بصفته نائبا عن الله في الأرض ، وكان اسم ذلك النظام « ماعت » أي ( الصدق - الحق - المدالة ) .

ولكن هذا النظام كذلك قد أخد بدوره يهار ، فقد وجد في النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » بالفعل أن الأمة قد انقسمت قسمين ، مملكة في الشهال وأخرى في الجنوب ، وأن الملك كان همه منصر فا إلى تحصين مملكة الشهال من خطر الفراة الأجاب . إذ قد انحلت تدريجا قوة الأمة النظامية التي دامت عليها موحدة مدة طويلة حتى كشف الغزاة الأجاب عن مواطن الضعف في البلاد التي كانت في يوم ما مؤلفة من أمة عظيمة ذات بظام ثابت الأساس ، فتدفق الفزاة الأجانب إلى الدلتا من جهة آسية شرقا ، ومن جهة لوبيا ، وهكذا سادت الفوضى في البلاد تماما ، ولابد أن تلك النكبة هي التي وصفها لنا كاهن عين شمس « خمخبر رع سف» .

#### المصادر:

### أم مصادر هذا المقال ما يأتى :

- (1) Writing-board, British Museum, No. 5645.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 49.
- (3) Peet, "A comparative study of the Literatiures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 120.
  - (4) Oardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage", p.p. 95. f.f.
  - (5) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 178 f.f.
  - (6) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 108 f.f.

## «تحذيرات متنبي بدعي ايور»

هذه الوثيقة محفوظة الآن ضمن كنوز متحف ﴿ ليدن » الأثرى بالقسم المصرى وتعرف باسم ورقة « ليدن » رقم ( ٣٤٤ ) . وقد ضاع أولهــا وهشم آخرها وبها فجوات كثيرة في وسطها ، ولذلك كان من الصعب الاهتداء في أول الأمر إلى موضوعها الحقيق ؛ وكان الفهوم منها جملة أنها ورقة تعليمية ، وقد بقيت الحال كذلك إلى أن طالع العالم الأستاذ «لنجة» الأثرى الدانماركي عقال كشف فيه عن مضمومها الحقيق ، إذ قال إنها تنبؤات حكم مصرى ، وذلك في عام سنة ١٩٠٣ . وقد سهل ذلك الحل الطريق إلى علماء الآثار لدرس هذه الوثيقة . ولم تمض بضع سنين حتى قام الأستاذ «جاردنر» بدرسها دراسة وافية ، علق عليها بشروح علمية ولغوية بقدر ماسمحت به حالة الوثيقة المهلملة وما بها من الأخطاء التي لابد قد ارتكبها فاستحما. ويدل ماجاء في هذه الوثيقة من الوصف والإشارات البعيدة التاريخية على أنها تُصور لنا عهداً خاصا كانت فيه البلاد في حالة فوضى وارتباك يقصر عنه كل وصف من الوجهتين السياسية والاجتماعية (١). على أننا إذا طبقنا ماجاء فيها من وصف الحوادث والحن على التاريخ المصرى فلا نجد لما شبها إلا عهد العصر الإقطاعي حيبًا تمزقت أوسال البلاد شر ممزق . ولأجل أن يفهم القارئ مضمون هذه الوثيقة ويطبقها على هذا العصر سنتبع في دراستها طريقة خاصة ، وذلك بأن نصف له حالة البلاد بعد سقوط الدولة القدعة وهو المصر الإنطاعي ، ثم نتناول بعد ذلك تحليل ماجاء في هذه الوثيقة مستشهدي عقتطفات منها في وصف الحالة العامة للبلاد وما أصابها من خراب ودمار في جميع مرافقها السياسية والاجماعية بحيث يمكن للقارئ أن يرى أمامه صورة وانحة منطقية لذلك المصر ، وذلك لأن حكيمنا قد أفزعته الحالة التي وصلت إليها البلاد من الانحطاط فكان ينتقل من وصف موضوع إلى آخر دون أن يكون هناك أى رابطة بين ما وصفه أولا وما انتقل إليه ثانياً ، مما يدل على أن كل شيء

<sup>(</sup>۱) وتاريخ هذه التحذيرات يمكن تحديده تقريبا من فقرتين وردتا فيها وقد ورد ذكرها أيضا في مقالات أخرى قديمة ، إحداها جاءت في الشجار الذي قام بين إنسان سنم الحياة ودوحه وهي في موضعها المناسب في المناسب في المناقشة أكثر من موضعها في مقالنا هنا . أما الفقرة الثانية فهي على العكس من ذك لأنها لأسباب خاصة تفتمي من غير شك إلى كتابنا على حين أنها قد وجدت في التعاليم المنسوبة لامنمحات ولقد حصرت فيها بشكل قلق مشوه ، ومن ذلك يستنتج أن « تحذيرات إبور » قد جاءت بعد شجار بين إنسان سنم الحياة وبين روحه وأنها أقدم من التعاليم المعزوة « لامنمحات » .

أمامه فى البلادكان قد هوى إلى الحضيض. وبعد ذلك سنضع أمام القارى نص الوثيقة كما وجدت فى الأسل فيستطيع القارى الأديب أن يفهم بنفسه نفسية هذا الفيلسوف عند ماكان يضع تلك الصورة البشمة عن حالة مصر بعد سقوط الدولة القديمة.

### سقوط الدولة القدعة والثورة الاجتماعية

لقد كانت سلطة الفراعنة فى الأضرة السادسة آخذة فى التدهور شيئاً فشيئا وبخاصة فى عهد « بيبى الثانى » الذى حكم البلاد أكثر من ثلاثة أجيال ، وقد انتهى الأمر بمده بإنحلال البلاد وتفشى الثورة فيها مما قلب الأمور رأساً على عقب كما سيأتى شرحه . ويرجع السبب فى ذلك إلى أمرن هامين :

الأول إغارة الأجانب من البدو على البلاد من جهة والحروب الداخلية من جهة أخرى . وتفصيل ذلك أن البدو رغم الهزيمة المنكرة التي لحقت بهم في عهد «بيبي الأول» (١) لم يفقدوا الأمل في غرو البلاد المصرية التي كانت في تلك الفترة تزخر بالثراء والغني . وقد سنحت لهم الفرصة في عهد الملك بيبي الثاني (٢) لنيل مأربهم إذ كانت الأحوال مهيأة لهم . فقد كان كل حاكم من حكام المقاطعات الوراثيين منهمكا في المحافظة على مقاطعته التي كانت تعد عثامة مملكة صغيرة مستقلة .

أما في الوجه البحرى الذي كان فيه مقر الملك فيحتمل أن القوم كانوا ملتفين حول الملك بعض الشيء. ودافعوا عن بلادهم. غير أنه ليس لدينا و ثائق تاريخية تحدد لنا الموقف بالضبط، وعلى أية حال كان موقف الحكومة المصرية في هذا العهد يرثى له، حتى إن الشب انتهز هذه الفرصة وقام بثورة اجتماعية طاحنة تشبه الثورة التي قام بها البلاشفة، امتد لهيبها أكثر من قرنين من الزمان كانت البلاد ترزح فيهما تحت عبء تقيل من الفوضى والحراب، إذ كان سلطان «فرعون» قد زال وأملاكه قد المختفت، ولا أدل على ذلك مما ذكره لنا «مانيتون» (٢٠) من أنه قد حكم البلاد في عهد الأسرة السابعة سبعون ملكا في مدة سبعين يوما . أما الحقوق المدنية والدينية فقد تولاها كل من كان في قدرته أن يبسط يده عليها . وأخذ كل شخص يغير على ما يستطيع أن يصل إليه ، ضارباً بكل نظام وقانون عرض الحائط . وقد كان من

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ مصر القديمة جزء أول س ٤٠٧

<sup>(</sup>٢) انظر تاريخ مصر القديمة ص ٢٠٦

<sup>(</sup>٣) انظر تاريخ مصر القديمة جزء أول ص ٤٠٨

جراء امتداد هذه الفوضى أن ساد البلاد الخوف وانتشر القحط وعم الانحلال الخلق وعسدم المبالاة بالتقاليد الدينية والمعتقدات الموروثة. وليست لدينا وثائق تاريخية تنير لنا الطريق خلال هذا العصر المظلم اللهم إلا معلومات ضئيلة جدا ، ولكن من جهة أخرى قد أسعفتنا الوثائق الأدبية الشعبية بشيء مما تريد ، إذ الواقع أن أزمة هذا العصر طال أمدها فأثرت على أذهان القوم وبخاصة على أفكار الحكاء وأهل الفكر وعلى خيال القاصين ، فنراهم يصورون ما حاق بالبلاد من ضنك وشدة وما قاست من ويلات وخراب بعبارات مؤثرة جدا خارجة من الأعماق .

وقد كان هناك في ذلك العصر مفكرون اجتماعيون قد أحسوا الحاجة إلى وجود حاكم عادل ، فكان من بين الحكاء الذين يتطلعون إلى وجود مثل هذا الملك العادل – الحكيم « ايور » وهو أحد المتنبئين الاجتماعيين الذين كانوا يعيشون في ذلك العصر ، وقد ألَّـف مقالاً في شكل تمثيلي مؤثر ، ولم يقتصر على اتهام أهل تلك الأزمان بحرارة فحسب . بل وصى في مقاله ذاك بالإصلاح وتطلع من وراء القيام بذلك إلى إيجاد نهضة جديدة يقوم بها المجتمع ، كما كان ينتظر أيضا وجود عصر ذهبي يخلقه هذا الإصلاح المنشود . وتلك الوثيقة المذكورة تمد من أهم الوثائق التي تلفت النظر من بين كل تلك المقالات الاجماعية والحلقية التي كتبت في ذلك المهد الإقطاعي ، ويصح لنا أن نسميها « تحذيرات المتنبيُّ ايور » . ومما يدعو إلى الأسف أيضا أن بداية هذه البردية قد فقدت ، وهي الجانب الذي كان يحتوي على الأحوال. التي دعت ذلك الحكيم إلى الإدلاء بتحذيراته المذكورة في هــذه الوثيقة ، وإن كانت تلك الأحوال في طواهمها الرئيسية واضحة . وعكن تلخيص تلك الوثيقة فيما يأتى : يقوم الحكيم « ايور » بإلقاء اتهام طويل مفعم بالغضب على حالة عصره أمام حضرة ملك [ لم يُعرف اسمه بالتحقيق للآن ] وشهده بعض الناس الذين يحتمل أنهم كانوا حاشية ذلك الملك محتممين عنده في ذاك الوقت ، ثم ينتهي بإسداء النصح لقومه فيحذرهم الإهمال ويدعوهم إلى الإصلاح ، ثم يلي ذلك رد قصير من جانب الملك، ثم ينتهي المقال بتعقيب للحكيم المذكور على الرد الملكي. وقد سلخ الخطاب الرئيسي الذي ألقاه ذلك الحكيم نحو ثلثي ذلك الاتهام الطويل .

فهذا الخطاب يتألف منه معظم المقال المذكور لأنه يقع في نحو عشر صفحات من الأربع عشرة صفحة التي يحتويها المقال. على أنه لا يظهر في ذلك الاتهام أي ترتيب منطق في عناصره بالرغم من ظهور الجهد في رتيب أقوال ذلك الحكيم ، لأنها موضوعة على هيئة مقاطع مقفاة ، وكل مقطوعة مها تبتدي بنفس العبارة السابقة لها ، وهذا يطابق شعر الرجل التعس وروحه .

وسنحاول في النقرات التالية أن نلخص أهم محتويات ذلك الأسهام في شكل مواضيع مقتبسة باختصار يبدو منها نوم الكلام الذي أفضى به ذلك الحكم .

ولما كانت هذه البردية بمزقة كما أسلفنا ، ولفتها عويصة صعبة ، كانت ترجمها ترجمة متصلة من الأمور المستحيلة حتى ولو توفرت الشروح التي تكفل إزالة هذه الصمومة .

وترى فيها ذلك الحكيم يحلق بنظرة ثاقبة مشرفا على الحياة المتنطعة لأهالى وادى النيل في ذلك الوقت، فيجد أن كلشىء قد آل إلى التوضى ؟ فالحكومة قد وقفت بالفسل حركها وقوانين قاعة العدل قد ألتى بهما ظهريا فصارت تدوسها الناس بالأقدام في المحال العامة. والفقراء يفضونها على قارعة العلريق (١)

ويرجع السبب في سوء النظام هذا إلى حالة الهياج والحروب الدائرة في داخل البلاد «فالرجل يذبح أخاه من أمه فما العمل في ذلك ؟ . . . . .

و انظر ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه.

« والرجل ينظر لابنه نظره لمدوه ..... يذهب الرجل إلى الحرث والزرع وهو مسلح بدرعه ..... »

ويضاف إلى سوء النظام أيضا وإلى الثنورة الداخلية أهوال الغزوات الأجنبية الممتدية على البلاد ، فإن أملاك مصر بعد أنرصارت فريسة لسوء النظام والفتنة الضاربة أطنابها بالبلاد قد صار رجالها أيضا غير قادرين على صد غزوات الأسيويين عن حدود شرق الدلتا للبلاد المصربة ؛ وبذلك وقف سير الحركة الاقتصادبة .

وانظر! لا صانع يعمل والعدو يحرم البلاد حرفها . . .

« انظر! إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئاً . ومن لا يحرث لنفسه علا مخزنه . . . . وإن الحصاد يحدث . ولكن لم يذكر عنه شيء . والكاتب يجلس في مكتبه ولكن يداه لا تعملان شيئاً ...!!

« انظر ! إن الماشية قد تركت ضالة سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها .

 <sup>(</sup>١) لقد كانت هذه فعلة شنعاء في نظر النظام المصرى ؛ إذ كان سحب الكتابات والوثائق من للصالح العامة للاستشهاد بها أوللاطلاع عليها من الأمور المنظمة تنظيا دقيقا. فالقواعد التي كانت تحدد وظيفة الوزير قد بقيت لنا. ( انظر Breasted Ancient Records Vol II P. 276 )

فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أى يعلمها) ... والحروب الداخلية لا تدفع ضريبة .... فما فائدة بيت مال بدون دخل ؟ »

« والتجارة الخارجية تنحط وتحتنى في مثل تلك الأحوال التي كانت عليها داخلية البلاد هأصبح الناس لا يسيحون إلى « جبيل » اليوم . وإذن ماذا نصنع (۱) للحضول على خشب الأرز اللازم لمومياتنا ؟ فالكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) يحنطون بزيتها ، فعي لا ترد بعد قط (الأخشاب) . ووقوع مثل تلك الأحول كان محتملا لأن الأمن العام والتجارة قد اختنى أثرها . وبالرغم من أن الطرق كانت محروسة فإن الناس كانوا يرصدون في الأحراج حتى يمر السائح الذي دهمه الليل فيسلبوه ما يحمل و يجردوه محامعه و يضرب بالمصى ويذبح ذبحا شنيعاً . وفي الحق لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . ونظام البلاد قد قلب رأسا على عقب . فن كان لصاً صار رب ثروة . والغنى صار إذ ذاك إنساناً منهوبا » .

و هكذا انقلبت أوضاع كل الأشياء طبقا لما يدل عليه مفهوم تشبيهها بعجلة صانع الفخار ، فالشئون الاجتماعية انقلبت انقلابا تاما .

وإننا نجد فى أطول مجموعة من فقرات تلك الوثيقة —التى أنشئت على وتبرة واحدة — أن ذلك الحكيم يضع أمامنا تغير تلك الأحوال بالنسبة لأفراد طبقات الشعب، فهو فى فقرة واحدة يضاهى بين ماكان عليه الماضى وبين ما يجرى فى ذاك الوقت إذ تراه يقول:

« انظر ! إن الذى لم يكن يملك زوجا من الثيران أصبح يملك أزواجا . ومن لم يكن فى مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح يملك قطعانا .

« انظر ! إن الذى لم يكن يملك حبة أصبح الآن يملك أجرانا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه و يجعلها توزع »

<sup>(</sup>١) وكانت بيلوس ( جبيل ) في ذلك العهد أعظم ثغر تجارى في فينيقية

ونجد فى ذلك الخراب الشامل الذى حاق بالبلاد. فالأنحطاط الخلق قدأخذ مأخذه غير أنه لم يكن ظاهرا ظهور ذلك البؤس العام الذى يصفه فيقول:

« والمتحلى بالفضائل يسير وهو محزون ، ويقول الرجل الأحمق : إذا عرفت أين يوجد الإله فانى أقدم له قربانا ، وفى الحق كانت (المدالة موجودة في الأرض باسمها فقط ، وما يعمله الناس حينها يلتجنون إليها هو العسف) » .

فلا مجب إذن من وجود ذلك البؤس الشامل :

دوفى الحق قدمات السرور ولم يمد يحتفل به بمد ولا يوجد فى الأرض إلا الأنين الممزوج بالعويل » .

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول :

« ليتنى كنت ميتا ؟ والأطفال الصفار يقولون كان يجب عليه ألا يجملنى على الحياة » . . .

« حقا فإن قلوب كل الماشية صارت تبكي والقطمان تندب حالة البلاد » .

على أنه لم يكن فى مقدور ذلك الحكيم أن يشاهد كل ذلك دون أن تثور عواطفه ، إذ كان بدوره متأثرا تأثرا عميقا لتلك الكارثة العامة .

فنراه يطلب من الله أن يجمل لتلك الحال نهاية! إذ يقول:

« ليت آخر الناس يكون قد حل فلاحمل ولا ولادة ؟ ليت العالم يتخلص من الفوغاء و تنفض المشاحنات » .

على أن ذلك الحكيم كان يقرّع نفسه لأنه لم يسع من جهته لإنقاذ ذلك الموقف من قبل . فيقول أيضا :

« ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى أنا فيه الآن . فالويل لى لأن البؤس عم فى هذا الزمان » .

فتلك هى الصورة المظلمة التى رسم لنا ألوانها ذلك الحكيم المصرى القديم . ويجب أن نمت تلك الشكاية التى سبق ذكرها ، والتى تشغل نحو ثلثى الوثيقة كما حفظت لنا ، أنها قد وصفت لنا الحالة عند قدماء المصريين في عهد معين . هـذا إلى أن العلاقة المتينة بين ذلك

المقال والمقالات الأخرى التي من ذلك المهد الإقطاعي من حيث اللف والفكر ووجهة النظر لا تدع للشك مجالا في تحديد تاريخ عهدها بالضبط .

وحالة مصر السيئة التي صورها لنا ذلك الحكم ، هي ظواهر الحالة التي أعقبت انهياد نظام الحكومة والاعتداء على البلاد الذي جاء على أثر سقوط الدولة القديمة ، أي في نهاية عصر الأهرام وانحلال اتحاد البلاد كما ذكرنا . على أن « إبور » لم يشأ أن يترك أهل الجيل الذي عاش فيه في تلك الحال الموئسة التي صورها لنا ، بل رأى هناك أسبابا تدعوه إلى أن يأمل ويطمئن إلى حسن المستقبل .

ثم بعد ذلك تصادفنا فجوة كبيرة فى تلك البردية يعقبها فى النهاية أهم فقرة فى مقال ذلك الحكيم وهى تعتبر أروع ما دون فى كل الأدب الفرعوني . إذ فى هذه الفقرة العظيمة يتطلع ذلك الحكيم إلى المستقبل متوقعاً إعادة الإصلاح فى البلاد على أن يكون ذلك بلا نزاع نتيجة طبيعية للنصائح الإصلاحية التى كان قد فرغ من غرسها فى قلوب مواطنيه .

فهو يرى الحاكم الأمثل والملك الأمثل اللذين يتوق إلى ظهورهما يجتمعان في الحسكم الذي كانت عليه مصر في يوم من الأيام في صورة « إلّـه الشمس » .

وَلَمَا كَانَ ذَلِكَ الحُـكَمِ رَى فَي عَهِدَ سَلَطَانَ إِلَـهُ الشَّمْسُ الْمُصَرِ الذَّهِي فَإِنَّهُ يُوازَنُهُ مَن جَهَةَ أُخْرَى بَالْحَـكُمُ النَّفَاشُمُ الذِّي تَرْزَحَ تَحْتَ عَبَنُهُ البلادُ فِي عَصْرَهُ إِذْ نَرَاهُ يَقُولُ :

«فهو بجلب البرودة إلى اللهيب (الحريق الاجتماعی) و يقال عنه إنه راعی الإنسانية ولا يحمل فی قلبه شرا . وحينما تكون قطمانه قليلة المدد فإنه يصرف يومه فی جمع بمضها إلى بمض وقلوبها محمومة (من الحزن) وليته عرف أخلاقها فی الجيل الأول ، فمند دُد كان فی مقدوره أن يضرب الشر وكان فی قدرته أن يمد ذراعه صده (يمنی الشر) وكان فی مقدوره أن يقضی علی بذرتهم هناك وعلی وراثتهم . فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق المصادفة ينام ؟ انظر ! إن بأسه لايری » فنجد في ذاك مدا في قام شاه لايری »

فنجد فى ذلك صورة الملك الأمثل وهو الحاكم المادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا، وهو الذى يجول بين رعيته كالراعى يجمع شتات قطيعه المتناقص الظمآن . وذلك الحسكم العادل الذى كان كحسكم نبى الله « داود » عليه السلام ، قد حدث ويمكن أن يحدث ثانية .

على أن عنصر الأمل بظهور الملكالصالح المنتظر كان أقرب إليه من حبل الوريد، إذ كان

عققا عنده كما ندل الكلمات الحتامية التي وردت بالفقرة السابقة عند قوله :

وأين هو اليوم؟ هل هو بطريق المصادفة ينام؟ انظر إن بأسه لا يرى ه على أن الأهمية الخاصة التي نستنجها من تلك الصورة تنحصر في أن المبئل الطيا كانت على أقل تقدير في الاجهاعيات إن لم تكن تحتوى بالفعل في المهج الاجهاعي على الحاكم الأمثل الذي يتصف بطهارة الأخلاق وبالقاصد الخيرية والذي يعز عشيرته ويحميها ويسحق الأشرار. وسواء نَبًا بظهور هذا الحاكم أملاء فإن رؤية أخلاقه وأعماله قد كشف لنا النقاب عها ذلك الحكم القديم. وقد كشف النقاب عها في حضرة الملك الموجود إذ ذلك وفي حضرة أولئك الذين اجتمعوا حوله حتى يقتبسوا شيئاً من مهائه. وذلك بطبيعة الحال هو عين التبشير بالمسيحية قبل أن تظهر بين العبرانيين عا يقرب من ١٥٠٠ سنة.

وقد أدت تلك الموازنة المخيفة التي كانت تجول في ذهن ذلك الحكم المصرى القديم، بين الحاكم الذي يمثل الملك الأمثل وبين الفرعون الحاكم الذي يقف بمخضرته ذلك الحكيم إلى أن ينطق الحكيم بأقسى الاتهامات ضد مليكه، فكان مثله في ذلك مثل البلاشفة حيما قضوا على نير حكم الملكية الظالم، فلقد وضع الحكيم المسئولية فوق عانق الملك، إذ يقول لمليكه:

« إن الأمر الملكي والمعرفة والعدالة (يعني ماعت) في قبضة يدك. ولكن

ما تصنعه في البلاد هو النزاع وصوت القلاقل . . . ولقد فعلت هكذا لتشــتـد علينا هذه الأمور . لتمد نطقت زوراً وسهتانا،» .

وعندما انتهى ذلك الحكم من خطابه الطويل ، أجابه الملك بنفسه على أقواله ، غير أنه ليس فى وسمنا أن نصل إلى ما قاله الملك فى إجابته على الحكم مما بتى لنا من تلك النتف المفتتة من الصفحة الممزقة التى دونت عليها تلك الإجابة ، وسنظل كذلك فى شوق إلى ذلك الجواب إلى أن يكشف لنا عن نسخة تامة من هذه الوثيقة .

وقد وصلت تقريمات ذلك الرجل الحكيم إلى قتها فى قوة التمبيرات اللفظية الموجهة إلى أخلاق ذلك الفرعون التقليدية فهدمتها ، وهى التى كانت تشمل الأمر الملكي والمعرفة والمدالة (يمنى ماعت) أى النظام الإدارى والحلق القديم الذى سار عليه ملوك الاتحاد الثانى مدة ألف سنة وهو الذى قد حلت الآن محله الفوضى .

فواضح الآن تماما من ذلك أن حالة سوء النظام الشاملة التي وصفها في أقواله ( ابور ) قد ظهرت في فترة من العهد الذي جاء بعد سقوط تلك الدولة القدعة . ويستحيل علينا الآن أن ندرك موقف ملوك « أهناس » الذين أنتجوا مثل تلك المقالات المثالية المدهشة ، أو تحدّد علاقتهم بالنسبة إلى انهيار نظام الحسكم . فهل كان احتذاؤهم المثل الأعلى في مثل ذلك العصر ، سببا من أسباب ضعفهم السياسي ؟ فقد لاحظنا أنه في وسط ذلك الحراب القوى الذي صوّر لنا بتلك الطريقة من غير تحفظ ، أن الحسكيم « ابور » كان ولا يزال يحمل في نفسه بعض الأمل طمعا في التخلص من ذلك الحراب .

فهل كان يبقى فى ذهنه شىء عن بمض الرجال المعروفين بقوة الشكيمة ممن أبقى عليهم الدهر من أسر الأمراء القدامى ؟ على أنه من الجائز أن آماله كانت موجهة إلى قائد كان بأسه لا يرى . وسنرى ذلك فى تنبؤات « نفر روهو » .

### نص المتن

يشمل فقرات نثرية وست قصائد شمرية ، وهذه تكون نواته الحقيقية . ويبتدى كا وصلّنا بأن برى الحكيم قد أخذ فعلا فى تصوير مصيبة البلاد : فيقول حراس الأبواب : « فلنذهب لنهب » . والفسال يتنحى عن حمل حمله . وصائدو الطيور قد جهزوا أنفسهم للواقعة ، وآخرون من الدلتا يحملون الدروع . وقد ثار القوم حتى أصحاب أهدأ الحرف كبائمي الحلوى وصانعي الجمعة ، وأصبح الرجل ينظر لابنه نظرته إلى عدو . . .

والرجل الفاضل يدهب بملابس الحزن بسبب ما حاق بالأرض . . . .

وأصبح الأجانب مصريين (١) في كل مكان.

### الشعر الأول

يعنى بصفة خاصة بالبؤس العام — السرقة ، والقتل ، والتخريب ، والقحط ، وقد طرد الموظفون ودمرت الإدارة ، والتجارة الخارجية قد قضى عليها . وانتشر الأجانب في البلاد واحتل عامة القوم مراتب عليتهم .

وكل بيت من هذه القصيدة يبتدىء بكامتين يمكن ترجمتهما إلى المربية هكذا : « حقاً لقد » أو « وفي الحق » التي تدل على إثبات شيء لا يمكن تفنيده .

« حقا لقد شحب الوجه . . . والأجداد قد تنبئوا . . . »

<sup>(</sup>١) كل ما يقصد هنا هو أن الأجانب العديدين الذين سكنوا مصر فى ذلك الوقت قد تجرؤوا على أن يضعوا أنفسهم موضع المصريين فى هذا الانقلاب العام .

وبعد كسر طويل بمض الشيء نقرأ :

حقا فإن . . . ( والبلاد ) ملأى بالعصابات ويذهب الرجل ليحرث ومعه درعه .

حقاً فَإِنَ الْحُجُولُ يَقُولُ : . . . (مهشم) .

حقا فإن الوجه قد شحب ، وحامل القوس أصبح مستمدا ، والمجرمون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال الأمس<sup>(۱)</sup>

حقا إن الناهبين في كل مكان . . .

حقاً إن النيل في وقت الفيضان ، ومع ذلك لا يحرث أحد من أجله . وكل إنسان يقول. « لا نمرف ماحدث في أنحاء البلاد »(٢٠) .

حقا لقد صارت النساء عاقرات، وانقطع الحل وأصبح الإله « خنوم » لا يسوى الناس. بعد بسبب حالة الأرض (٢) المضطربة .

حقا لقد أصبح الموزون الآن يمتلكون أشياء جميلة ، ومن كان يخصف نمليه فيا مضى أصبح صاحب ثروة .

- حقا إن أرقاء الرجال أضحت قلوبهم في حزن (<sup>1)</sup> وأصبح العظاء لا يشاطرون أهليهم أفراحهم (؟)

حقا إن القلب لثائر . والوباء قد انبث في كل الأرض ، والدم صار في كل مكان . . . ولفائف الموميات تتكلم ، وإن لم يقترب الإنسان منها .

حقا لقد دفن رجال عديدون في الهر ، فأصبح الهرقبرا ، وصار المكان الطاهر (ه) مجرى . حقا لقد أصبح الحزن علا (قلوب) أصحاب الأصل الرفيع ، أما الفقراء فقد امتلئوا سرورا ، وأضحت كل بلدة تقول : فلنقص القوى من بيننا .

جِمَّا لقد أصبح منظر الناس كمنظر طير « جم (٢٠) » ، والقاذورات منتشرة في كل البلاد ، ولا يوجد امرؤ علابس بيضاء في هذا الوقت .

<sup>(</sup>١) أى لا يوجد رجل كان محترما بالأس.

<sup>(</sup>٢) أى أنه ليس لأحد ثقة كافية ليفلح الأرض في هذه الأوقات الحرجة .

<sup>(</sup>٣) أي أن اخنوم أعمض الآن عن هذا العمل غير المجدى .

<sup>(</sup>٤) أرقاء الأغنياء الجدد .

<sup>(</sup>ه) مكان التحنيط . كانت الجئث من السكثرة بحيث أصبح دفنها متعذرا ، ولذا فإنها ألقيت في الماء كالماشية الميتة .

<sup>(</sup>٦) نوع من الطير المائى له سبقان طويلة ورقبة طويلة كذلك ويظهر أنه طير قذر .

حقا لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . وصار اللص صاحب ثروة ( ثم يأتى بيت ممزق ) .

حقاً لقد تحول النهر دما . فهل يشرب الإنسان منه ؟ إنه يعافه بوصفه آدميا (لأن) الإنسان يظمأ للماء .

حقا إن (البوابات) والعمد والجدران قد النهمتها النيران (ومع ذلك) فإن حجرة (؟) قصر الملك لا تزال باقية ، وواقفة ثابتة .

حقا لقد أصبحت سفينة الجنوب<sup>(۱)</sup> شاردة (؟) ، ودممات البلاد ، وصار الوجه القبلى صحراء خاوية (؟)

حقا لقد أصبحت التماسيح في نخمة عا قد سلبت ، إذ يذهب الناس إليها عن طيب خاطر وحالة البلاد أصبحت سيئة . . . . ويقول القوم : لاندوسوا هنا ، ولكنهم يدوسون هناك عنه عناك سمك ، لأن الرجل الجبان ينقلب غامة في الغباوة من الرعب .

حقا لقد أصبح الناس قليلين . على أن من يدفن أخاه فى الأرض يرى فى كل مكان<sup>(٢)</sup> وبعد أن يتكلم المرتل يهرب على الفور .

حقا لقد أصبح ابن سلالة المجد لا يعرف (؟) وأصبح ابن زوجته ابن خادمته (؟) وترل حقا لقد أصبحت الأرض الحراء (٤) منتشرة في كل البلاد . وخربت المنازل . ونزل قوم أغماب من الخارج إلى مصر (٥) . «البيت التالى ينهى» : «ولا رجال في أى مكان » (١) حقا إن الذهب واللازورد والفضة والياقوت والكر نيليان والديز والمرص و . . . تحل

جيد الجوارى . والسيدات النبيلات (؟) يمشين فى طول البلاد وربات الخدور يقلن : ليت عندنا بعض الشيء لنأكل (٧) ،

<sup>(</sup>١) محتمل أنه يقصد بذلك مصر العليا .

<sup>(</sup>٢) أى أن حفارى القبور يرون فى كل مكان .

<sup>(</sup>٣) لم يعد هناك أي تمييز بين ابن ربة البيت (الزوجة) وبين ابن الحادمة .

 <sup>(</sup>٤) أى الأراضى الأجنبية يقرسها بالأرض السوداء (مصر) وهــذه التمبيرات مأخوذة من الأراضى الصفراء والسوداء . والمعنى المقصود هو أن الإنسان أصبح يلتى الأجانب فى كل مكان .

 <sup>(</sup>ه) هذا التمبير يظهر أنه لا يدل على غزو معاد .

 <sup>(</sup>٩) أى أن المصريين لا يرون الآن (وذلك لأن كله «رمث » أى الرجال كانت تستعمل المصريين فقط وما سواهم كانوا متوجشين ) .

<sup>(</sup>٧) بستجدين .

حقا فإن . . . أعضاء السيدات في حالة يرثى لها إذ يرتدين الخرق البالية . وقلوبهن تنفطر حينًا يُعيِّين (١) .

حقا فإن صناديق الأبانوس تكسر . وخشب « سسم » الثمين يقطع قطما للأسرة (؟) . حقا لقد أصبح بناءو (الأهرام) عمالا في الحقول ، والذين كانوا في سفينة الإلىه أصبحوا تحت نير واحد<sup>(٢)</sup> . ولا يسيح الناس إلى « جبيل » اليوم<sup>(٣)</sup> . وإذن ماذا نصنع للحصول على خشب الأرز اللازم للموميات ؟

فالكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) (٤) يحنطون بزيها، فهى لاترد بمد قط، والذهب قل والد... الذي كان يستعمل في كل الحرف قد انتهى ... وكم يظهر للإنسان عظيا عند ما يأتى إليه أهل الواحات حاملين محصولاتهم من نبات وطيور (٥).

حقا فإن « إلفنتين » و « طينة » (؟) وهما من ممتلكات الوجه القبلى أصبحتا لاتؤديان الضرائب بسبب الحروب الداخلية . وهناك حاجة إلى الفاكهة والفحم وكل أنواع التجارة ، وكل ماينتجه الصناع . . . فما فائدة وجود بيت مال بدون دخل ؟

ولاشك فى أن قلب الملك يسر عند ما يقف على الحقيقة (٢٠). فقد دخلت (البلاد) كل مملكة أجنبية ، وهذا ماؤنا : وهذه سمادتنا . . . ولكن ما العمل ؟ وكل شيء ينحدر إلى الدمار ! حقا لقد قضى على الفرح ، ولم يعد يقام ، بل الحزن هو الذي يتمشى في طول البلاد ممزوجا بالأسى .

حقا فإن الأموات أصبحوا مثل الأحياء (؟؟) ومن كانوا مصريين أصبحوا أجانب (؟)
حقا لقد سقط شعر كل إنسان ؟ وأصبح لا يميز بين ابن الرفيع وبين ابن من لا والد
له . . . والجلبة لم تكن غير متوفرة في سنى الجلبة ولا نهامة للضوضاء .

حقا فقد أصبح كل من العظم والحقير يقول : « ليتني كنت ميتا ، ! والأطفال الصفار

<sup>(</sup>١) المني أنهن يخجلن حينًا يشاهدن في حالة بؤسهن

<sup>(</sup>٢) أى أن مهندسي وربان السفن الملكية ( وهي التي يقصد بها سفن الإله ) يشتغلون عمالا عاديين

<sup>(</sup>٣) مينا، لينان الذي منه يجلب خشب الأرز وزيته

<sup>(</sup>٤) كريت التي كانت تحت السيطرة المصرية منذ عهد قديم

<sup>(</sup>٠) أصبحت هــذه التجارة الحقيرة مما ترقاح إليه النفوس بمــد أن قضى على كل أتواع التجارة الواسعة

<sup>(</sup>٦) قد يعني بذلك الحقيقة التي لم يخبر بها الملك

يقولون : «كان يجب عليه ألا يجملنا على قيد الحياة » .

حقا فقد أصبح أولاد الأمراء يضرب الناس بهم عرض الحائط — وأطفال الشهوة يلقون على قارعة الطريق<sup>(۱)</sup>. وأصبح الإله « خنوم » يأن تعبا

حقا فإن الذين كانوا في « المكان الطاهر » قد ألقوا على قارعة الطريق ، وأصبح سر المخنطين جهرا (٢٠).

حقا فإن ما كان لا يزال يرى حتى الأمس قد دمر وهجرت الأرض لآلامها كما يقتلع الإنسان الكتان (٢٠) ( من أصوله )

حقا فإن الدلتا بأجمها أصبحت غير محمية (كاكانت) والاعتماد على أرض الشمال أصبح (الآن) طريقاً معبدا (أ) وماذا يفعل الإنسان ؟ . . . وسيقول الناس حقا : لمن المكان الوعر ! ولكن انظر فقد أصبح الآن ملكا على السواء لمن يجهلونه ومن يعرفونه ، وأصبح الأجانب مهرة في صناعات الدلتا .

حقا فإن المواطنين قد ألقى بهم على أحجار الطواحين . وهؤلاء الذين كانوا يرتدون الكتان الجيل أصبحوا يضربون . . . واللائى لم يشاهدن نور النهار قد خرجن (٥٠) . . . واللائى كن على أسرة أزواجهن ، أصبحن ينمن على مضاجع مقضة . . . وأصبحت السيدات يتألمن مثل الإماء ، ومغنيات الحدور أصبحت أغانيهن لإلهة الغناء أنشودة حزن ، والقاصون . . يحلسون على أحجار الطواحين (٢)

حقا فقد أصبحت الخادمات من الإماء يوجهن ألسنتهن حيث شنن<sup>(٧)</sup> ، وعند ماتتكلم سيداتهن فان ذلك يكون مملاً لإمائهن

<sup>(</sup>١) الحاجة اضطرت القوم إلى إلقائهم

<sup>(</sup>۲) موميات علية القوم قد انترعت من المقابر

<sup>(</sup>٣) حينًا يقتام الكتان لا يترك منه شيء قط في الأرض

<sup>(</sup>٤) أى أن مستنقمات الدلتا وبحيراتها التي كانت تعد أداة دفاع طبيعية أصبحت قليلة الجدوى ، إذ دخلها الأجانب في عصابات واشتعلوا بحرفها . ولا يخني على الذهن أن الدلتا كانت في أواخر العصور القديمة وخلال القرون الوسطى مركزا للصناعة والتصدير ، ومن الجائز أن الحالة كانت كذلك في هذا العصر القديم

<sup>(</sup>٥) ربما يريد الـكانب . كما في الجملة التالية أن سيدات الطبقة الراقية اللائي كن يسكن في البيوت أصبحن مرغمات على العمل الشاق في الحارج في حرارة الشمس

<sup>(</sup>٦) يقصد بذلك المفنيات والقاصين الذبن كانوا يسلون ربات الحدور

<sup>(</sup>٧) أي يقلن ما يرغبن

حقا . . . وسيقول الناس حيما يسمعونها : « لقد أتلف الفطير لمعظم (؟) الأطفال ، وليس هناك طمام لأجل . . ، فما طمم هذا اليوم ؟

حقا فقد أصبح الحكام جياعا وفي بؤس .....

حقا فإن الرجل الأحمق يقول: « إذا عرفت أين يوجد الإله فانى أقدم له قربانا » (لقد أصبح الصدق كذبا في الأرض ، والحصاد قد اغتصب كل متاعه )

حقا فإن كل قلوب الماشية تبكي والقطعان تندب حالة البلاد

حقا لقد أصبح أبناء الأمراء يضرب بهم القوم عرض الحائط ، والأطفال الذين كانوا عبويين قد ألقى بهم على قارعة الطريق . والإله « خنوم » يشكو بسبب إعيائه (١).

### بيت مبهم :

حقا لقد . . . عمت الوقاحة ( فى كل البلاد ) عند كل الناس<sup>(٢)</sup> . والرجل يقتل أخاه من أمه . ف العمل فى ذلك ؟ . . .

حقا لقد أصبحت الطرق . . . والشوارع تحرس<sup>(٣)</sup> والناس يختبئون فى الأعشاب حتى يأتى السافر فى ظلام الليل ليسلبوا منه حمله . وما عليه يسرق ، ويضرب بالعصا حتى ينقطع نفسه ثم يذبح ظلما

وفى الحق لقد ُدَّم ماكان مرئيا بالأمس ، وقد تركت الأرض لمتاعبها ، كما يقتلع الإنسان منها الكتان (٤) ، والفقير ... فى شجى ... ليت آخر الناس يكون قد حلَّ ، فلا حمل ولا ولادة ! ليت العالم يتخلص من الفوغاء وتنفض المشاحنات !

وفى الحق لقد أصبح القوم يميشون على الحشائش ويشربون الماء . وقد أصبحت الطيور ولا فاكهة ولا أعشاب تأكل منها . وقد أصبحت القاذورات تختطف من أفواه الخنازير دون أن يقال (كما كان يقال فى الزمن السالف) « هـذا أحسن لك مما هو لى » لأن القوم صادوا جياعا (٥)

<sup>(</sup>١) وذلك لأن النعب الذي لاقاه بسبب تسويته بني الإنسان قد ظهر له أنه تعب ضائع . وهذا البلت من الشعر قد ورد ذكره فيا سبق

 <sup>(</sup>۲) هذه الجملة مأخوذة عن الشجار بين إنسان سم الحياة وبين روحه مما يدل على أن هذا الممال
 قد كتب بعد مقال الشجار بين إنسان سم الحياة وبين روحه

<sup>(</sup>٣) أي باللصوس

<sup>(</sup>٤) قد ورد ذكر هذه الجلة آنفًا

أى أن القوم أصبحوا بأكلون ماكانوا يطمعون به العجاج والخنازير

وفى الحق قد انمدمت الغلال فى كل مكان ، وجرد القوم من الملابس والعطر والزيت وصار كل إنسان يقول: « لم يبق شىء » . وصار المحزن خلوا ، وحارسه قد أصبح ملتى على الأرض ، وإن ذلك ليس بالأمر السار لقلى . وليت فى مقدورى أن أرفع صوتى فى هذه الآونة حتى كان يخلصنى من الألم الذى أنا فيه الآن (١)!

وفى الحق لقد سلبت كتابات قاعة المحاكمة الفاخرة ، وأصبح المكان السرى مكشوفا . . وفى الحق لقد أذيع سر التماويد السحرية ، وصارت لا أثر لها (؟) لأن القوم قد حفظوها فى أذهانهم (٢) .

وفى الحق لقد فتحت الإدرات المامة ، ونهبت قوائمها . وصار العبيد أصحاب عبيد<sup>(۲)</sup> وفى الحق لقد ذبح الموظفون وسلبت قوائمهم . فتعساً لى بسبب البؤس فى مثل هذا الزمن ! وفى الحق لقد دمرت دفاتر كتاب الحقيبة ، وأصبحت غلال مصر ملكا مشاعا<sup>(٤)</sup> .

وفى الحق لقد وضمت قوانين قاعة المحاكمة فى البهو . وصار القوم يطثونها فى الطرقات وعزقها الفقراء فى الأزقة .

وفى الحق لقد وصل الفقير إلى مرتبة الآلهة التسمة ، وإجراءات بيت الثلاثين قد أُفشيت (٥٠) .

وفى الحق لقد أصبحت قاعة المدل المظمى مكتظة (٢) . ، والفقراء يروحون ويجيئون في البيوت المظيمة (٧) .

وفى الحق لقد أصبح أولاد الحكام يلقون فى الشوارع . ومن كان صاحب معرفة يقول : نعم ، والجاهل يقول : لا ، . فالذى لا علم له يظهر ذلك عنده حسنا(٨) .

<sup>(</sup>١) هل يقصد بذلك أن النبي يؤنب نفسه لأنه لم يأت متقدما في الوقت المناسب ؟

<sup>(</sup>٢) لقد أصبحت عديمة الجدوى لأنها صارت معروفة . ويجب أن يلاحظ أن التعاويذ السخرية كانت تعد ملــكا ثمينا للعكومة

<sup>(</sup>٣) كانت نتيجة ضياع القوائم أن أصبح الإنسان لا يعرف من كان عبدا

<sup>(</sup>٤) محصول الفلال الذي يميش عليه كل الناس أصبح الآن تحت رحمة أى فرد لأن الوثائق التي ينظم على أساسها توزيمه قد فقدت

<sup>(</sup>٠) أى أنه لم يعد للثلاثين موظفا الذين كانوا يتولون أعلى المناصب فى السلاد أى تأثير على القوم الذين صاروا كالآلهة

<sup>(</sup>٦) أي أن القاعة أصبحت مزدحة

 <sup>(</sup>٧) أى أن الرعاع أصبحوا يدخلون الآن البيوت السنة العظمى (المحاكم العليا القديمة ) بدون خوف ولا وجل .

 <sup>(</sup>A) قد حدر هذا البين طريقة مشوهة في تعاليم « أمنمحات »

وفى الحق أصبح أولئك الذين كانوا فى « المكان الطاهر » يلقون على قارعة الطريق . وصار سر المحنطين مكشوفا(١) .

### [ الشعر الثانى ]

إن المصائب التي يتحدث عنها هذا الشعر تفوق بمراحل تلك التي كان يُستكي منها فيا سبق ؛ إذ دمرت الملكية وأصبح الشهب هو القابض على زمام الأمور تماما . وقد نوم مرادا بأن سفلة القوم أصبحوا من أهل اليسار ، على حين أن علية القوم قد انحطوا إلى حضيض البؤس .

وكما أن الشمر الأول يبتدى كل بيت فيه «حقا فقد». أو « وفي الحق» ، ليصور لنا حقيقة معلومة قد وقعت ، فإن الشمر الثانى يبتدى بتكرار كلة « انظر » ليضع أمامنا بجلاء حوادث قد حدثت في الحال أو لانزال جاريا وقوعها .

انظر ! إن النار قد اشتمل لهيمها عاليا ، ويندلع شررها ضد أعداء البلاد .

انظر ! لقد حدثت أمور لم تحدث منذ زمن بعيد مضى ، إذ اختطف الفقراء الملك (٢٠) .

انظر! إن الذي دفن كصقر (٣) أصبح يرقد على نعش، وماخباً ه الأهرام (٤) قدأُصبح خلوا .

انظر ! لقد تجاسر بعض الخوارج فحرموا البلاد المكية .

انظر ! لقد آل الأمر إلى أن ُيظهر الناس المداء للصل<sup>(م)</sup> ( حامى ؟ ) رع الذى جمل الأرضين فى سلام .

انظر! إن سر الأرض الذي لا يعرف أحد حدوده (٦٠) قد أفشى ، وأصبح مقر الملك رأسا على عقب في لحظة .

انظر! إن مصر قد أصبحت تصب الماء ، ومن كان يصب الماء على الأرض . . . . وقد قبض على الرجل القوى ، وهو في بؤس ( صب الماء كان يقوم به الفقراء من الناس )

<sup>(</sup>١) قد ورد ذكر هذا البيت آنفا

<sup>(</sup>٢) يقصد بذلك نهب القبر الملكي

<sup>(</sup>٣) أي الملك

<sup>(</sup>٤) التابوت

<sup>(</sup>٠) صل الملك وإله الشمس (رع) وهو الثعبان الذي يوضع في مقدمة التاج الملكي لينفث السم في وجه كل من يريد أن يقترب من الملك بسوء

<sup>(</sup>٦) الأمور السرية التي لا يعرفها أحد غير الملك

انظر ! إن الحية «كرحت» (١) قد أخذت من وكرها . وبذلك أفشى سر ملوك الوجه القبلي والبحرى .

انظر ! إن مقر الملك خائف لاحتياجه . والـ . . . . . . وسيحدث الاضطراب وليست هناك مقاومة .

انظر ! إن الأرض ملأى بالعصابات ، والرجل القوى يغتصب التعساء متاعه (٢) .

انظر! إن الحية «كرحت» . . . المتمبين (٢٠) . ومن لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه تابوتا أصبح علك قبرا (١٠) .

انظر ! إِنِ أَربَابِ المقابر<sup>(ه)</sup> ( المـكان الطاهر ) قد ألق بهم على قارعة الطريق . وذلك الذي لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه كفنا أصبح الآن صاحب ثروة ( ؟ )

انظر ! لقد حدث هــذا بين الناس ؛ فمن لم يكن فى قدرته أن يقيم حجرة أصبح الآن علمك فناء مسوّرا

انظر ! إن قضاة البلاد قد طردوا في طول الأرض . . . طردوا من بيوت الملوك

انظر! إن العقيلات الشريفات يرقدن على الفراش الخشن ، والأمراء ينامون فى المخزن . ومن لم يكن ميسورا له أن ينام على الجدران أصبح صاحب سرير

انظر ! إن الرجل الغنى أصبح بمضى الليل وهو ظمآن ، ومن كان يستجدى منه الحثالة أصبح بملك الجمعة القوية (٢٠) .

انظر! إن أولئك الذين كانوا علكون اللابس أصبحوا في خرق بالية ، ومن كان لاينسج لنفسه أصبح الآن علك الكتان الجيل.

اخطر! إن الذى لم يبن قط لنفسه قاربا أصبح الآن يملك سفنا ، وأصبح صاحبها ينظر إليها ، واحكمها لم تعد ملسكه بعد .

<sup>(</sup>١) حبة نسكن الأماكن المقدسة (القصر في هذه الحالة) ملاكا حارسا

 <sup>(</sup>۲) أى أن الفرد الذي كان لا يزال قويا حتى الآن أصبح الرعاع ينهبونه وهم مجتمعون عصابات.
 والأبيات التالية توضع هذا

<sup>(</sup>٣) الموتى

<sup>(</sup>٤) قد سرقه لنفسه

<sup>(</sup>٥) يقصد بذلك الموتى

<sup>(</sup>٦) أي الجمة التي تسكر

انظر! إن الذي لم يكن علك ما يظله من حرارة الشمس أصبح علك ظلا ، وهؤلاء الذين كانوا علىكون ما يأويهم أصبحوا الآن عرضة لرعازع العاصفة (١) .

انظر ! إن من كان يجهل الضرب على المود أصبح يملك عودا ، ومن كان لاينني له أحد أصبح الآن يثني على إلهة الفناء

انظر! إن الذين كانوا علكون موائد شراب من النحاس أصبح لا يُعلَى إناه (٢٠) واحد لفرد منهم (؟؟)

انظر ! إن من قد نام أعزب بسبب الحاجة أصبح الآن يجد السيدات (؟) ...

انظر! إن من كان لا علك شيئا أصبح ذا ثروة ، وأصبح الرجل العظيم (٢) عدمه

انظر ! إن فقراء الأرض أصبحوا أغنياء ، ومن كان يملك متاعا أصبح لا شيء عنده .

انظر ! إن الذين ... أصبح لهم طائفة من الخدم ، ومن كان رسولا أصبح يرسل غيره

انظر ! إن من كان لا علك الخبر أصبح علك جرينا ، وما علا به غزله هو متاع غيره

انظر ! إن الأصلم الذي كان لا يستعمل الريت أصبح علك أواني العطور الركية

انظر! إن من كانت لا تملك صندوقا أصبحت تملك صوانا ، وتلك التي كانت تشاهد وجهها في الماء أصبحت تملك مرآة

## [ بيت رك اقصا ]

انظر! إن الرجل يصبح سميداً حيبًا يأكل طمامه · أنفق مالك في سرور دون أن تغل يدك! فإنه خير للرجل أن يأكل طمامه ، فإن الله يمنحه من يمدحه (٤)

انظر ! إن من كان يجهل إلىهه أصبح يقدم له قرباً من بخور آخر ...

انظر! إن السيدات النبيلات والسيدات العظمات اللائي كن علكن متاعا حسنا أصبحن يقدمن أولادهن إلى الأسرة (٥).

انظر ! إن من أتخذ سيدة زوجة أصبح والدها يحميه ...

<sup>(</sup>١) أى أنهم أصبحوا بدون مأوى معرضين لحرارة الشمس اللاغة والزعازع

<sup>(</sup>٧) المتن هنا مشوه، وقد يكون هذا إشارة إلى هادة وضَّم أزهار حول أواني الحر

<sup>(</sup>٣) أو الموظف الكبير ؛ وقد كان عليه أن يقدم الخضوع للمحدثين

<sup>(</sup>٥) عل سبى هذا أنهن أصبحن عاهرات ؟

انظر! إن أولاد رجال البلاط أصبحوا في خرق بالية . . . . وماشيتهم صادت متاع الناهبين .

انظر ! إن القصابين يذبحون الماشية للفقراء ...

انظر ! إن من لم يذبح لنفسه قط أصبح الآن يذبح ثيرانا . . .

انظر ! إن القصابين يدبحون الإوز الذي يقدم للاله بدلا من الثيران(١) .

انظر ! إن الجواري . . . يقدمن الإوز . . . السيدات . . .

انظر! إن السيدات الشريفات يهربن ... وأطفالهن ، ويلقى بأطفالهن خوفا من الموت انظر! إن رؤساء البلاد يهرولون دون أن يكون لهم أى عمل بسبب الحاجة ...

انظر! إن الذين كانوا بملكون الأسرة أصبحوا يرقدون على الأرض. وذلك الذي كان ينام في الأوساخ أصبح بملك الآن سريرا

انظر! إن السيدات الشريفات قد أصبحن جاثمات ؛ ولكن القصابين أصبحوا في كنظة متخمين من الشبع بما يعملونه (٢٠).

انظر! فإن الوظائف ليست فى موضعها الصحيح مثل القطيع المذعور الذى لا راعى له. انظر! إن الماشية قد تركت تضل سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها. فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أى 'يمكها)

انظرُ ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه

انظر! إن من كان علك زوج ثيران أصبح علك أزواجا . ومن لم يكن في مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح علك قطعانا

انظر! إن الذى لم يكن علك حبة أصبح الآن علك أجرانا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه ويجملها توزع

انظر! إن من كان لا يملك أتباعا أصبح رب عبيد . ومن كان من علية القوم أصبح الآن ينفذ أوامر، غيره

<sup>(</sup>١) المعنى المحتمل هو أن الأغنياء المحدثين يفضلون أن يقدموا الإوز قربانا للآلهة بدلا من الثيران التي يأكلونها هم

Biackman. Journal of Egyptian راجع (راجع) أى أنهم يأكلون لحوم الحيوانات التي يذبحونها (راجع) Archeology XI P. 213 ft.

انظر! إن عظاء الأرض أصبحوا ولا أحد يخبرهم عن حالة عامة الشعب . وكل شيء آيل للخراب!

انظر ! لا صانع يعمل ، والعدو يحرم البلاد حرفها .

انظر! إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئا. ومن لا يحرث لنفسه علاً مخزه ... وإن الحصاد يحرث ، ولكن من عنه شيء ، والكاتب يجلس في مكتبه ، ولكن يديه لا تعملان شيئا ؟؟ ...

# [الشعرالثالث والرابع]

( بمض أبيات ناقصة وممزقة كل منها يبتدئ بكلمة « مدمر » وفي الفقرة التي قبسل الآخر يمكن أن تفهم ما يأتي ) . الرجل الفقير يستيقظ عند ما ينبئق نور النهار عليه دون أن يخافه ، وإنها لخيام قد صنعوها مثل المتوحشين .

( والبيت الأخير ) : لقد أتلف تنغيذ ما أرسل من أجه الحدم بأمر من أسيادهم ، فإنهم أصبحوا غير وجلين

انظر! إنهم كانوا خمسة رجال (١٠) . وهم يقولون: اذهبوا أنتم على الطريق الذي تمرفونه . أما يحن فقد وصلنا ( إلى موطننا )

( وتتبع ذلك فقرة منفردة )

إن الدّلتا تبكى وغزن الملك أصبح ملكا مشاعا لكل فرد . ولا ضرائب نجى للقصر كله ، ومع ذلك فإن له قانو السميرا وقحا ودجاجا وسمكا ، علك المنسوج الأبيض والتيل الجيل والنحاس والزيت ، وعلك الحصير والبُسط .. وعفة وكل المحاصيل الجيلة ... فإذا لم يعلن ذلك إلى الآن في القصر فحينئذ ...

أما الشمر الرابع الذي لم يبق منه إلا نتف فإن ستة الأبيات التي يحتويها يبتدى كل منها : دَمَّرُ أعداء المقر الملكي العظيم ، (ومن ذلك يستنتج أنه يحتسوى بلاشك على الأمر عقاومتهم)

وقد نمت هنا مقر الملك بصفات مثـل صاحب الموظفين المتفوقين ، وصاحب القوانين المدة ، وصاحب الآتية : المشرف المدة ، وضاحب الوظائف المدة ، وفي البيت الأول يمكن قراءة السكلمات الآتية : المشرف على الماصمة . يخرج بدون شرطة

<sup>(</sup>١) كانت هناك عصابات مكونة من خسة رجال ولم يسودوا يكافون أنفسهم مشقة القيام بمهمات ـ بل انتظروا أن يقوم بها الرؤساء أنفسهم

### [الشعرالخامس]

تجد فيه ثمـانية أبيات أو أكثر تبتدى، بكلمة «تذكر»، وهي خاصة بعبادة الآلهة، وكيف كانت تعبد فيها مضى، وما سيئول إليه أمرها في المستقبل.

وكل ما يمكن أن يقال عن البيت الأول أنه يذكر فردا فى ألم ويذكر كذلك إلىهه تذكر . . . كيف يضمخ بالبخور ، والماء يقدم من إريق فى فلق الصبح .

تذكر كيف تجلب الإوز سمينة ، و يُقَـرَّبُ الإوز والبط والقرابين الإلمية إلى الآلهة تذكر كيف كان عضغ النطرون (١) ويجهز الخبز الأبيض في اليوم الذي يبلل فعه الرأس (٢).

تذكر كيف كانت تنصب الأعلام (٢) ، وتنقش ألواح القربان ، وكيف كان الكهنة يطهرون المعابد ، ويبيض بيت الله كاللبن ، وكيف كان يعطر الأفق (١) ويخلد القربان من الخبز . تذكر كيف كانت ترعى الأنظمة ، وتوزع أيام الشهر ، ويعزل الكهنة الأشرار (؟) . تذكر كيف كانت الثيران تذبح . . .

[ وفى الأبيات الختامية الممزقة نقرأ من بين ما جاء فيهــا ] : وُضعت الإوز على النار [ طما ضحية ] .

يتلو ذلك فقرة طويلة فيها يخاطب الحكيم نفسه أولاً ثم أشخاصا كثيرين ، ولم يفهم مما حفظ إلا « انظر . أن يبحث هو ليسوى البشر ؟ دون أن مُعيّز الرجل الحجول من الرجل الأحمق وهو يجلب البرودة إلى اللهيب ، ويقال عنه إنه راعى الإنسانية ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحيما تكون قطمانه قليلة العدد فإنه يصرف يومه فى جمع بعضها إلى بعض وقلومها محمومة (من الحزن) »

« وليته عرف أخلاقها في الجيل الأول فعند منذ كان في مقدوره أن يضرب (٥) الشر وكان

<sup>(</sup>١) كان الكاهن يطهر فمه عاء النطرون

<sup>(</sup>٢) المعنى غامض

<sup>(</sup>٣) عند مدخل المعبد . والفقرة تشير إلى استعادة المعابد الحربة

<sup>(</sup>٤) المعبد

<sup>(•)</sup> يحتمل أن هذا إيماء إلى الخرافة التي تقص أن « رع » حينًا حكم العالم في الزمن الأول لم يدمر الإنسانية جملة كما تستحق بجخودها . ويحتمل أن يكون المغي أيضًا : ليت رع قد فطن في ذلك العهد إلى أن الناس لا يمكن ردعهم عن الخطايا وأنه يجب محقهم .

فى قدرته أن يمد ذراعه ( يمنى الشر ) ، وكان فى مقدوره أن يقضى على بدرتهم هناك وعلى وراثتهم . فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟  $^{(1)}$ 

انظر ؟ إن بأسه لارى

إذ عند مانلق في الحزن فاني لم أجدك ، ولم أ ناد ...

[ وبمد عدة فجوات طويلة يصير المتن ثانيا مفهوما ]

« إن القيادة والفطنة والصدق ممك (٢٠) ، غير أن ما تبته فى طول البلاد هوالفوضى وغوغاء الذين يتخاصمون . انظر ! إن الفرد يرمى الآخر ... وإذا سافر ثلاثة رجال على طريق واحد فلا يوجد منهم إلا اثنان ؟ إذ أن العدد الأكبر يذبح العدد الأسغر . أيوجد راع يحب الموت ؟(٢)

« ولكنك ستأم أن تجاب ... فالأكاذيب تتلى عليك ، والبلاد قش ملتهب ، والناس لا يمتمدون على الشجار ، وكل هذه الأعوام ارتباك . فالرجل يقتل على سطح بيته حيما يكون مراقبا في حدود منزله . ولكن إذا كان قويا فانه ينجتى نفسه ويبتى حيا [ والناس يرسلون خادما لرجل فقير فيمشى على الطريق إلى أن يرى الفيضان (؟) (ثم يسرق هناك ؟) فيقف مبتئساً (؟) ويسرق ماعليه ثم يضرب بالمصا إلى أن ينقطع منه النفس ويذبح ظلما (٥)

« ليتك تدوق بعض هذا البؤس بنفسك وعندئذ عكنك أن تقول ... »

### [ الشعر السادس ]

[ وصف للوقت السميد الذي يحفظه المستقبل]

« على أنه من الخير عند ماتسير المراكب جنوبا ...

[ بيت مهشم ]

على أنه من الحير أن تنصب الشباك وتمسك الطيور (٢) ...

<sup>(</sup>١) من المؤكد أن الربان النائم هو الملك

<sup>(</sup>٢) أي أنك تحرز الصفات اللازمة للملك ولكنك لا تنتفع بها

<sup>(</sup>۳) ب*ين* قطيمه

<sup>(</sup>٤) حرفيا (كاكا) وهي نبات يحترق بسهولة

<sup>(</sup>٥) ورد ذكر هذا البيت آنفا

<sup>(</sup>٦) يقصد بذلك صيد الطيور بالشباك

# [ بيت يمثل أنه خاص بالطدق ]

على أنه من الخير أن تشيد أيدى الناس الأهرام ، وتحفر البرك ، وتنشىء للآلهة مزارع فيها أشجار .

على أنه من الحير أن يكون الناس سكارى ، وأن يشر بوا ... (١٦) فرحى القلب .

على أنه من الخير أن يكون السرور فى أفواه القوم ، وحكام المراكز يقفون وينظرون إلى الأفراح فى بيوتهم (؟) وهم مرتدون جميل الملابس ...

على أنه من الخير أن تكون الأسرة وثيرة ، ووسادات<sup>(٢)</sup> المظهاء محمية بالتعاويذ ، ورغبة كل إنسان تحقق بسرير مظلل خلف باب مغلق ، (فلا يحتاج ؟) إلى النوم فى الأعشاب .

على أنه من الخير عند ماينشر الكتان الجميل في يوم رأس السنة (؟)

[ وبعد سلسلة فجوات فى ورقة البردى تأتى فقرة لابد أنها كانت تحتوى على جواب الملك الذى يجيب عليه الحسكم بعد ذلك . وفيا حفظ من هذه الفقرة يظهر أن ذكر « المقترعين » قد جاء وأن الشباب قد ثار وهاجم مصر كالأجانب . ثم أراد أهل الجنوب أن يأخذوا بناصر مصر التي هى بمثابة الأخ والأخت ] .

... ولا يوجد أحد يقف لحايتها ... وإذا كان أى إنسان يحارب من أجل أختــه فإنه يحمى نفسه (۲) .

والسود يقولون : ﴿ سنكون حامين لكم . دع القتال يعظم لِيُسَقَّهُ وَ شعب القوس » . وإذا كان فهم « تمحو » فمندئذ نميد السكرة »

وقوم « المتاو » المصادقون لمصر ( يقولون ؟ ) : كيف يمكن أن يكون هناك رجل يريد أن يقتل أخاه ؟ ؟

والجنود الذين نجندهم لنا أصبحوا من شعب القوس الذين أرادوا أن يدمروا المكان الذي نبعوا منه ، وهم يظهرون للبدو حالة البلاد ، غير أن كل البلاد الأجنبية خائفة منهم ...

[ وبعد فجوة طويلة ] : يقول المقترعون ...

<sup>(</sup>١) نوع خاص من الشراب

<sup>(</sup>٢) الوسادات الحشبية التي يستند عليها الرأس عند النوم . وكان القوم يميلون إلى تزيينها بأشكال الأرواح الصهيرة التي يظن أنها تحمي النائمين

<sup>(</sup>٣) هل هذا نداء مصر طلبا للمعونة من الشعوب الجنوبية ؟

# [ البانى كله مهتم ]

وهذا ماقاله « آبور » عند ما أجاب جلالة رب العالمين ... على أن تسكون جاهلا به (۱) فان ذلك أمر يسر القلب . ولقد عملت ما هو صالح فى قلوبهم ، وقد جعلت الشعب يحيا بيمهم (۲) ، غير أنهم لا زالون يسترون وجوههم خوفا من الفد .

واتفق أن وقف مرة رجل مسن أمام الموت ، وكان ابنه لا يزال طفلا لا إدراك له ... ولم يفتح بعد فاه ليتكلم إليك . وقد اختطفته عوت محتوم (٢) ...

[ وهناك كلمات مفردة لا تزال موجودة تدل على أن الموضوع الذي تحت البحث كان مستمرا في سرد حال البلاد: — البكاء ، واقتحام مقاصير القبور وإحراق التماثيل]

### المصادر:

المسادر التي اعتمدنا عليها في درس هذا القال ما يأتي :

- (1) Leyden Papyrus, No. 344.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p.p. 23 f.f.
- (3) Peet, "A Comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 118 119.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 194 f.f.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 92 f.f.
  - (6) Gardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage"

<sup>(</sup>١) قد يعني بذلك الستقبل

<sup>(</sup>٢) أي بين المصريين

<sup>(</sup>٣) ماذا تمنى هذه القصة ؟ هل هو يقصها لغرض الإيضاح أو هل هي مقدمة لكل الكلوثة ؟

# « نبوءة نفر روهو »

عثر الأستاذ «جولتيشف » على بردية موجودة الآن بمتحف « لننجراد » وهى تحتوى على نبوءات كاهن مرتل اسمه ( نفر روهو ) . وهو يدعى أنها ألقيت في حضرة الملك «سنفرو» الذي ينتسب إلى أوائل الأسرة الرابعة ، أي قبل العصر الإقطاعي الذي نحن بصدده بما يقرب من ألف سنة

والواقع أن ذلك هو مجرد وضع تمثيلي ليسبغ على كلمات «نفر روهو» الهامة قوة التأثير . ومن حسن الحظ أن كاتبا آخر من عهد الدولة الحديثة ممن عاشوا في القرن الحامس عشر قبل الميلاد قد ظهرت له أهمية ذلك المقال حتى إنه لما لم يجد لديه برديا أبيض ينقله فيه أخذ بعض أوراق أخرى مستعملة في تدوين حسابه هو ، ونقل تلك النبوءات على ظهرها . وبذلك بقيت نبوءات « نفر روهو » في تلك الصورة التي وصلتنا عفوا بما تحتويه من غموض بسبب أغلاطها الكثيرة التي حدثت عند نقلها بطريق المصادفة كما ذكرنا

والوثيقة تبتدى، عنظر مألوف فى كل عصور التاريخ المصرى حتى فى النقوش الرسمية ويصور مقدمة للموضوع . فيجلس الملك مع حاشيته يتشاور فى أمر أو تقص عليه الحاشية حكاية ، أوكما نجد فى غير هذا المكان أن الملك لحب استطلاعه إلى أمور الغيب تتوق نفسه لسماع شىء لم يكن يعرفه

فيقول: « والآن اتفق في عهد جلالة الملك « سنفرو » وهو الملك المحسن في كل هذه الأرض أن موظني الحاضرة دخلوا يوما القصر ليقدموا للملك تحياتهم (١) . ثم جاءوا ثانية ليقدموا تحياتهم كرة أخرى كما كانت عادتهم اليومية . وعندئذ قال الملك لمستشاره الذي كان بجانبه: « اذهب وأحضر إلى موظني مقر الملك الذين خرجوا من هنا اليوم ليقدموا تحياتهم ، فدخلوا عليه وسجدوا وانبطحوا على بطوتهم أمام جلالته كرة أخرى

وقال لهم جلالته: «يا إخوانى . لقد أمرت بطلبكم لتبحثوا لى عن ابن من أبنائكم يجيد الفهم أو أخ من إخوتكم بارع ، أو صديق من أصدقائكم قد أنجز بعض عمل شريف ، أى فرد يتحدث إلى بكلمات جميلة وألفاظ مختارة عندما تسممها جلالتي تجد فيها تسلية » .

<sup>(</sup>١) يقصد « بتقديم التحيات » الأنباء اليومية عن كبار الموظفين وكانت تقدم أولاً إلى الملك ثم الى الوزير وغيره من رؤساء الأقسام

وعندئذ سجدوا منبطحين على بطونهم في حضرة جلالته مرة أخرى

وقالوا فى حضرة جلالته: « يُوجد مرتل عظم للألهة « باست » (۱) يأيها الملك يا مولانا، واسمه « نفر روهو »، وهو شعبى قوى الساعد وكاتب حاذق الأنامل، وهو شخص مسود أغنى أقرابه ليته يشاهد جلالتك »!

فقال جلالته: « اذهبوا وأتونى به » وأدخل عليه فى الحال (٢) وسجد على بطنه فى حضرة جلالته. وقال جلالته: تمالى الآن يا « نفر روهو » يا صاحبى وحدثنى ببعض كلمات جميلة ، كلمات مختارة حينها أسممها ربحا أجداً فيها تسلية. فقال المرتل «نفر روهو»: هل ستكون السكان من الأمور التى حدثت أو مما سيحدث يأيها الملك يا مولاى ؟ فقال جلالته: لا. مما سيحدث ، إذ أن الحاضر قد دخل فى الوجود و عمر الإنسان به

إن الإشارة للملك « سنفرو » في هذه المقدمة لتنبؤات « نفر روهو » بعبارات تلفت نظر المؤرخ المحقق والأديب الفطن قد أبرزت لنا شخصية هذا الملك وميزته عن فراعنة مصر ، إذ الواقع أن الأوصاف الماصرة التي خلفها لنا التاريخ عن هؤلاء الملوك لا تفيد المؤرخ الباحث أو الأديب الناقد في كشف النقاب عن شخصية أي « فرعون » في صورة واضحة جلية ، وإنا لنرى في هذه الأوصاف والنموت عقود مدح رسمية متشابهة متوارثة محفوظة عن ظهر قلب ، وقد غالى في نظمها وتدبيجها الحاشية الملتفة حول الفرعون ، وهي تلك التي نقرؤها في أول كل وثيقة ملكية منقوشة على الأحجار أو مدونة على البردى . وقد تدرجت تلك النموت في الناو والصمود بصفات الفرعون حتى جملوه مؤلماً وجملوا صفاته تخرج عن النموت في البشر عامة . على أن هذه المفالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة دائرة بني البشر عامة . على أن هذه المفالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة

 <sup>(</sup>١) « باست » هي إلهة الفرح. رأسها رأس قطة وتعبد في تل بسطة من أعمال الدلتا وهي
 ( الزقازيق الحالية )

 <sup>(</sup>٣) هذا الاصطلاح عادى فى القصص التى من هذا النوع. ولا يجب الأخذ به حرفيا لأن تل بسطا
 على بعد تسعين كيلو مترا على الأقل من حاضرة « سنفرو »

بل تجدها فى كل عصور تاريخها ، فالحاكم فيها ولوكان خصيا أومعتوها أوجاهلا كان يوضع فى مرتبة أعلى من مرتبة البشر الذين حوله ، وتلك حالة نلحظها متأصلة فى كل بلاد الشرق عامة . فلا غرابة إذا وجدنا فى مصر أن اسم الملك كان يطنى على كل من حوله من الشخصيات العظيمة فيجعلها مغمورة الذكر ، وربما كان لبعضها الفضل فى بهوض البلاد وإصلاحها اجتماعيا ، أوكان لبعض قوادها الفضل الأكبر فى إحراز النصر على الأعداء .

وقد بقيت الحال كذلك طوال عهد التاريخ المصرى القديم من البداية إلى النهاية ؛ على أن هذه الحال كانت نتيجتها في نظر المؤرخ عكسية بالنسبة للملوك، إذ ليس في مقدوره أن يصل إلى حقيقة ما قام به كل منهم فعلا وذلك لتشابه أعمالهم وصفاتهم التي كانت شبه وراثة . من أجل ذلك استرعى نظرنا ما قرأناه في وثيقتنا عن « سنفرو » عند ما يقول المتن إنه كان ملكا محسناً ثم عند ما يخاطب أحد رجال رعيته بقوله: « يا صاحى » ، وحيما يوجه الكلام إلى رجال حاشيته مخاطباً إياهم بقوله : « يا إخواني » ، وعند ما نراه ينزل عن عليائه الإلهية ويقوم بعمل كاتب، فبدلاً من أن يأم كاتبه بإحضار الدواة والقلم ليكتب ما على عليه ، يقوم هو بنفسه ويأخذ القلم والقرطاس والدواة ويكتب هو ما يمليه عليه أحد صغار رعيته . كل هذه المشاهد لم نرها تحدث في بلاط فرعون من فراعنــة مصر . وإن ملسكا يتصف بهذه الصفات ويتحدث إلى رجال شعبه بهذه الوداعة والألفة لخليق بأن يعد أول ملك شمى في العالم. ولا غرابة إذاً في أن رى الشعب المصرى قد قابل هذه الروح الدعقر اطية بطاعة وإخلاص ، فبادل « سنفرو» الحب بالحب والاعتراف بالجيل ، وأصبح هــذا الحب لذلك الفرعون العظيم ينتقل من جيل إلى جيل طوال التاريخ المصرى ، ولا أدلّ على ذلك من أننا لا نجد فرعوناً من فراعنة الدولة القديمة الذين ألههم الشعب وقدَّسهم قد استمرت عبادته باقية منتشرة أكثر من الفرعون « سنفرو » الذي استمرت عبادته في أكثر من مدينة مصرية حتى عهد البطالسة ؟ هذا إلى أننا نجد اسمه قد رُكب في اسم كثير من المدن المصرية تركيباً من جياً ، وما ذلك إلا لعظم تقديسه واحترامه .

على أنه لا يمكننا أن نمد الأحداث التي وصلت إلينا عن طريق التقاليد القومية المورونة معياراً صحيحاً بحكم به على أخلاق الفرعون «سنفرو» ولكن من جهة أخرى قد يكون من الصعب علينا أن نعتبر تلك الميزات التي أبرزت لنا شخصية «سنفرو» — وهي في ذاتها خارجة عن حد المالوف في أخلاق فراعنة مصر — على غير أساس من الصحة . وعلى أية حال فإن التقاليد الشعبية الموروثة إذا لم تصل إلى منزلة الحقائق التاريخية فإنها تحتل بغير شك

المنزلة التى تليها. ولممرى هلكان يقصد حكيمنا « نفر روهو » هنا أن يصف لنا «سنفرو» بهذه الصورة المحببة لقلوب الشعب ليضرب مثلا للحاكم الذي كانت تقطلع إليه البلاد وقتئذ، كا سيجيء بعد في وثيقتنا ليحذو الملك حذوه في معاملة الشعب بالرحمة والرأفة والحب، ويكون ديمقراطيا في معاملتهم بعد ما رأى من احتجاب الفرعون في قصره في حين كان الخراب والدمار يعم أرجاء البلاد (۱)

ثم يصف لنا بعد هذه المقدمة التاريخية التي تنسب لذلك المقال كما أوضحنا ، الخراب والفوضى اللذين كانا يحيطان به ، ومثله في ذلك مثل حمخبر رع سنب .

إذ يتكلم مع قلبه فنراه يقول: ﴿ أَنصت ياقلبي وانع تلك الأرض التي منها نشأت...

### المتن :

لقد أصبحت تلك البلاد خرابا فلا من يهم بها ، ولا من يتكلم عبها ، ولا من يدرف الدمع . فأية حال تلك التي عليها البلاد ؟ لقد حجبت الشمس فلا تضيء حتى يبصر الناس . وقد كان من نتيجة تعطيل أعمال الرى العظيمة العامة أن أصبح بيل مصر جافاً فيمكن للإنسان أن يخوضه بالقدم ، وصار الإنسان عندما يريد أن يبحث عن ماه (يمني البهر) لتجرى عليه السفن وجد طريقه قد صار شاطئا ، والشاطىء صار ماه ، وكل طيب قد اختنى وصارت البلاد طريحة الشقاء بسبب طمام البدو والذين يغزون البلاد ؟ وظهر الأعداء في مصر فاعدر الأسيوبون إلى مصر ... وسأريك البلاد وهي مغزوة تتألم . وقد حدث في البلاد مالم يحدث قط من قبل . . . فالرجل يجلس في عقر داره موليا ظهره عندما يكون البلاد مالم يحدث قط من قبل . . . فالرجل يجلس في عقر داره موليا ظهره عندما يكون الآخر يذيح بجواره . . . وسأريك الابن صار مشل العدو . والأخ صار خصا ، والرجل يدبح والله ، وكل فم ملؤه أحببني [صياح المتكفف؟] وكل الأشياء الطبية قد ذهبت والبلاد يحتضر . . . وأملاك الرجل تغتصب منه و تعطي الأجنبي . . . وسأريك أن الماك طباء وسارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن بطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن بطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن نطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن نطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن نصر بعد مكان ولادة كل إله » .

<sup>(</sup>۱) راجع محذیرات د ابور ،

وبعد ذلك يتحول « نفر روهو » من غير تردد أو شك عن تلك الصورة التي يصف فيها القحط الذى وقعت فيمه البلاد مناديا بالكلمات التالية الهامة داعيا لظهور الملك الذى سيخلص مصر مما حاق بها ، إذ يقول : « سيأتى ملك من الجنوب اسمه « أميني » ، وهو ان امرأة نوبية الأصل ، وقد ولد في الوجه القبلي وسيتسلم التاج الأبيض وسيلبُّس التاج الأحر فيوحد البلاد بذلك التاج المزدوج ، وسينشر السلام في الأرضين (يعني مصر ) فيحبه أهلها . . . وسيفرح أهل زمانه . وسيجعل ان الإنسان يبقى أبد الآمدين . أما الذين كانوا قد تآمروا على الشر ودبروا الفتنة . فقد أخرسوا أفواههم خوفا مُنَّهُ . والأسيويون سيقتلون بسيفه ، واللوبيون سيحرقون بلهيبه ، والثوار سيستسلمون لنصائحه ، والعصاة إلى بطشه ، وسيخضع المتمردون للصلّ الذي على جبينه . . . وسيقيمون (سور الحاكم) حتى لايتمكن الأسيونون من أن يغزوا مصر ، وسيستجدون الماء حسب طريقيتهم التقليدية لأجل أن تردها أنمامهم . والمدالة ستعود إلى مكانها ، والظلم ينغي من الأرض . فليبتهج من سيراها ومن سيكون من نصيبه خدمة ذلك الملك » . فظهور الملك المخلص للبلاد بالفعل ومجيئه كان هو الأمل الذي ينشده الحكيم « إيور » ثم عرّ ف ذلك الملك « نفر روهو » بالاسم ورسم كتابة الاسم « أميني » الذي استعمله « نفرروهو » وهو اختصار مشهور للاسم الكامل « أمنمحات » وهو بالبداهة المؤسس العظيم للأسرة الثانيـة عشرة ، والمصلح الذيُّ أعَّاد توطيد سلطان مصر في العهد الإقطاعي حوالي ٢٠٠٠ سنة ق . م . وقد ذكر عنه في نقش تاريخي بعد ذلك العصر بثلاثة أجيال بشكل بارز : « أنه قد محا الظلم لأنه أحب العدل كثيراً (يعني « ماعت »)(١) وقد كان عرافنا هنا واثقاً من أن بطله « أمنمحات » سيستولى على التاجين اللذين يرمزان لحكومة البلاد المتحدة مصر السفلي ومصر العليا وأنه سيفتح عصراً جديداً ، غير أنه يرجى ً الإصلاح العظيم على وجه عام إلىالمستقبل . وذلك يضع أمامنا **سؤالا** جديداً وهو : هل هذا التأكيد القوى محرد نبوءة ، عن حادثة قبل وقوعها ؟ وهل كان ذلك إعلامًا ينم عن الظفر يلقاه بطل منتصر قد نجح نجاحا عظما في إصلاح مصر العليا ، حتى إن انتصاره النهائى وإصلاحه لسكل مصركان متوقعاً حدوثه ؟ . أو هلكان « نفر روهو » « مرسلا من قِبَل » « أمنمحات » إلى مصر السفلي ليعلن قدومه إليها ؟ أو هل كان كأى شخص من أنصار «أمنمحات » قد عظّم إصلاحاته فصوره بصورة تبرزها إذا قاسها بما صارت إليه البلاد من الدمار والخراب قبل مجيئه ؟

<sup>(</sup>١) إلهة العدل والصدق والحق

وإنه لمن الستحيل أن يمطى الإنسان جوابا شافيا عن تلك الأسئلة ، ولكن يظهر أنه يوجد سبب قوى يدعونا إلى الاعتقاد بأن « نفر روهو » كان حقيقة محاطا في زمنه بالحراب الذى صوره لنا بصورة حقيقية ، وأن تاريخ حياة « أمنمحات » الذى كان رائده النجاح في مصر العليا قد جعل الأمل بنجاحه في إعادة وحدة البلاد إلى ما كانت عليه ، وإرجاع مجدها القديم متوقعا . ومن المدهش حقا أن « نفر روهو » يذكر لنا هنا صراحة أن الفرعون الحديد ليس من سلالة البيت المالك القديم ، ولا شك في أنه كان هناك مطالبون بالمرش في البلاد أو مدّعون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس بالامر الغريب . على أن تسمية « أمنمحات » ( بابن الإنسان (۱۱ ) كا ذكر ذلك فيا سلف على لسان ذلك المتنبئ بلفت نظرنا كما يوحى إلينا في الحال يوجود علاقات بين هذه التسمية والتسمية التي تطلق على المسيح عليه السلام . إذ أن ذلك التمبير قد استممل في النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » ليدل على « ابن رجل ذي أهمية » ، وقد جرى في بلاد بابل القدعة استمال تمبير مشابه لذلك التمبير . وذلك الإعلان الذي أعلنه ذلك المتنبى يشمل القديمة استمال تمبير مشابه لذلك التمبير . وذلك الإعلان الذي أعلنه ذلك المتنبى وهذان المملن يتمهد بإنجازها مليكه ، وها من الأهمية للشعب البائس في مصر الطريحة مكان ، وهذان المملن ما :

أولا — القضاء على المنيرين وأخذ المدة لدفع الغارات المقبلة .

. ثانيا – إصلاح النظام الداخلي .

( فسور الحاكم ) الذى سبق ذكره كان قلمة قديمة لحماية الدلتا الشرقية ، وكان واقما على التخوم الأسيوية . وقد بنى لحراسة الطريق من آسيا إلى مصر فى عهد بناة الأهمام ، وقد أعلن « نفر روهو » أن الملك سيميده كما كان من قبل .

والصور التي رسمها لنا ذلك المتنبىء عن الحالة التي نتجت عن دخول الأسيوين تذكرنا بمــا ورد في الرواية العبرانية الخاصة برحلة دخول أجدادهم إلى مصر

أما إعلان الإصلاح الذي حدث في النظام الداخلي فأنه يسترعى الأنظار لقصره وبساطته إذ يقول: «إن المدالة ستمود إلى مكانها – والظلم سينبذ بميدا – » فكانت إذن «ماعت » القديمة هي التي سيميدها الملك الجديد في شكل نظام ثابت يكون رقيبا ومهيمنا على حياة الشعب المصرى الاجتماعية .

<sup>(</sup>١) • ابن الإنسان ، اسم يطلق على المسبع عليه السلام .

وقد رجع إلى « ماعت » — وهى ذلك النظام القديم الذى مكث ألف ســـنة مرشدا ومهيمنا على الحاكم وحكومته — سلطانها مرة أخرى من جديد .

ومن المحتمل أن الابتهاج الذي يظهره ذلك المتنبىء المتين كان يعني المشل العليا القديمة للأخلاق الفاضلة والسعادة القوعة . غير أن تلك الحالة كانت — مع الأسف — بعيدة عن الحقيقة الواقعة ؟ فان « أمنمحات » — وهو من كبار الإداريين في العالم القديم ، وكان قد وهبه الله فطنة عظيمة حتى أعاد بلا نراع ذلك النظام القديم بقدر ما سمحت له الأحوال — قد حتمت عليه الظروف أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة شئون البلاد من بين أولئك الرجال الذي ترعم عوا ونشئوا في عهد ذلك الا بحطاط الذي جاء عقب عصر الأهمام وأشربت قلوبهم حب الفوضى والفساد ، عما أدى إلى قتله ونصحه لابنه بعد موته بألا يعتمد على أحد كا فصلنا من قبل ( انظر ص ١٩٨) .

#### المصادر:

# أهم المصادر التي يرجم إليها في دراسة هذا المقال مايأتي :

- (1) Papyrus Petersburg No. 1116 B (recto).
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 15.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 120 f.f.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 200 f.f.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 110 f.f.
- (6) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. I p.p. 100 f.f.
- (7) Gunn, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. XII (1926), p.p. 250 f.f.

# المدارس واللغة

إن من ينظر بإممان إلى نظام الكتابة المصرية القدعة منذ نشأتها وإلى التطورات التى من بها بجد أنها كانت فى بادى، الأمر بسيطة سهلة التناول ثم أخذت تتمقد عضى الزمن والزداد تمقدها حتى أصبح هجاء الكلمات من أصعب الأمور ، ولا أدل على ذلك من أننا لم بحد فى عهد الدولة القدعة ولا فى عهد الدولة الوسطى ما يشير إلى اهمام التلاميذ بهجاء الكلمات بالدرجة التى وجدناهم عليها فى عهد الدولة الحديثة حيما كان كل من التلميذ والمملم يصرف معظم همه فى تملم هجاء الكلمات الصعبة ؛ فقد عثر على كومات من قطع الخزف وشظيات الحجر الحيرى الملساء ( ويطلق عليهما لفظة استراكا ) وعلى أوراق البردى التى كتب عليها التلاميذ عاريهم تطبيقا على دروس الهجاء وحفظ قطع الأدب المختارة . ولا غماية فى ذلك فقد أصبح نظام الكتابة معقدا فى ذلك المهد كا عرفت ، وزاد على ذلك أن دخل اللفة ألفاظ أجنبية كثيرة كان يجهل كتابتها التلاميذ والكتاب أنفسهم . من أجل دفك كان الاهمام عظيا بتقوية التلاميذ فى الإملاء وفى حفظ قطع الأدب ؛ ولهذا فإنا مدينون خالص شكرنا لنشاط هؤلاء الصبية القهرى ذلك النشاط الذى وضع أمامنا مجموعة عظيمة من الكتابات التى أنتجها مدارس الدولة الحديثة . ولا إخال القارىء إلا متشوقا ليعلم شيئا عن نظام التعلم الذى خلف لنا كل هذا الإرث .

ومما يؤسف له أنه لم تصل إلينا معلومات معينة عن المدرسة ونظامها في الدولة القديمة ولا في الدولة الوسطى . غير أننا نجد من وقت لآخر إشارات بعيدة تدل على وجود هذه المدارس وبخاصة في الألقاب العدة التي تركتها لنا الدولة القديمة . فني مقبرة من مقابر تلك الدولة وجدنا لقب «معلم أولاد الملك» ويرجح أن مدارس تلك الدولة كانت ضمن مباني المعبد (۱) أو في عاصمة الملك . أما في عهد الدولة الوسطى فقد أخبرنا «خيتي» صراحة أن المدرسة كانت في مقر الملك (۲).

والظاهر أن المدارس في عهد الدولة الحديثة كانت على درجتين . فالأولى وهي التي تعادل بوجه عام ما نسميه نحن (المدرسة) ويسميها المصريون (بيت الحياة) وفيها كان يعلم

<sup>(</sup>١) وقد ذكرت جملة في تعاليم « آنى » تشمر بأن المدن كان فيها مدارس.

<sup>(</sup>٢) انظر تعاليم ﴿ خيتي ﴾ لابنه .

الأولاد الكتابة والأدب القديم . وقد استعملوا لكتابة تمارينهم كما ذكرنا قطعا من الخزف وشظيات الحجر الجيري التي كانت لا تكلف شيئا بدلا من صائف البودي الباهظة الثمن. وقد أسمدنا الحظ ببعض معاومات عن واحدة من هذه المدارس وقد كانت تابعة للمعبد الذي بناه « رعمسيس الثاني » للآلـــه « آمون » في الجهة الغربية من « طيبة » وهو الدِّي يطلق عليه الآن اسم «الرمسيوم» ، وقد كانت ضمن المباني العظيمة الخاصة بالإدارات الحيطة بالمبد من جهانه الثلاث ٢ وقد عثر في هذا المكان على عدد عظيم من (الاستراكا) يسترعي النظر وبخاصة ما وجد منها على كومة صغيرة من الأوساخ . وتدل ظواهم الأمور على أن مدرسة المبدكانت قائمة في هذا المكان ويبدو أن التلاميد عندما كانوا ينتهون من كتابة بمض هذه (الاستراكا) كانوا يلقون بها في هذه البقمة ، وبدرس هذه القطع التي كان ينسخها التلاميذ وجدنا أنها فوق احتوائها على بعض الموضوعات الإنشائية التي تنتمي لعصر الدولة الحديثة ، تتألف مرح ثلاثة كتب عثر منها على مقتطفات عدة مكررة ، وهي تعاليم الملك « أمنمحات » وتماليم « خيتي » بن « دواوف » وأنشودة النيل ، وكلها تنتسب إلى عهد الدولة الوسطى . ومما يسترعى النظر أن هذه القطم الأدبية الثلاث عثر عليها جميما على ورقتين من البردي تدل الظواهر، على أنهما ترجعان إلى أصل « منني » ، ولا شك في أنهما كانتا تؤلفان الموضوع الرئيسي المعتاد لمهاج المدرسة ، وقد وجدت مدونة بأكلها على هاتين الورقتين . أما ما وجد على قطع (الاستراكا) فكان يشتمل على مختارات قصيرة من هذه الموضوعات ومن كتابات أخرى لعظاء الكتاب . وعما يلفت النظر أننا بجد باستمرار في معظم الأحيان نفس المختارات معادة ، ولا يبعد أنها كانت القطع المنتخبة المقررة التي كان أزاما على كل فرد متملم أن يحفظها . وحيمًا كان يتخطى التلميذ هذا الدور الابتدائى من التمليم كان يقيد كاتبا في إدارة ما ثم يستمر في تحصيل العلم هناك على يد موظفين كبار ، ويجوز أنهم كانوا رؤساءه المباشرين . وفي الدولة القديمة نجد أن الأب هو الذي كان يستمر في تلقين ابنه الملم إذا كان من كبار الموظفين ، ولا أدل على ذلك من « بتاح حتب » حيمًا طلب إلى « الفرعون » أن يسمح له بأن يعلم ابنه ليخلفه فى وظيفته ، وكان على الطالب أثناء تلقيه هذا التعليم العالى أن يستمر في كتابة عاذج إنشائية لا تقف عند نقل بعض سطور، كماكان يفعل من قبل ، بل تشمل قطعا كبيرة . وقد وجدنا أن طالبا قد كتب ثلاث صحائف فى وم واحد . وقد لوحظ أن خطأ التلميد يصححه معلمه على هامش البردية ، ولكن لسوء حظنا لم يكن يعني المعلم كثيراً بما كتبه الطالب من الألفاظ التي تفسد المعني ، بل جمل

معظم عنايته لشكل الحروف ، فكان درسه أقرب إلى تجويد الخط منه إلى دراسة اللغة وتحقيقها .
و تدل معظم النسخ الخطية المدرسية بوضوح على الأغراض الحقيقية من التعليم عندهم ،
فكان الغرض منه أولا التربية ، وثانيا التحرين على الأعمال التجارية وحسن الحط . والواقع أن موضوع الإملاء لم يكن بالأمر الهين كا ذكرنا . إذ أن نظام الكتابة الهيروغليفية أكثر استعدادا لقبول الأغلاط ، ولا يعدله في ذلك نظام آخر في العالم . لذلك كانت العناية الموضوع عظيمة جدا ، ولدينا كتاب يدلنا على عناية القوم وحرصهم على كتابة الكان الفردية كتابة حميحة . ولابد أن هذا الكتاب كان شائع الاستعمال في المدارس ، وقد وضعه كانب كتاب الإله في بيت الحياة ( « أمنموبي » بن « أمنموبي » ، وقد عثر منه على ثلاث نسخ .

وقد اتخذ كاتب هذه الوثيقة لنفسه دور الكاتب الذي أراد أن يعلم التلاميذ العلوم كافة ، **قـلك يحمل كتابه عنوانا مطولا . إذ يقول : « التماليم التي تجمل الفرد أرببا ، وتعلم الجاهل** علم كل كائن ، وكل ما صنعه « بتاح » وما سجله « نحوت » والسهاء ونجومها والأرض وماعليها وما تخرجه الجبال وماتجود به البحار وماله علاقة بكل الأشياء التي تضيئها الشمس وكل ماينمو على الأرض» . ولا جدال في أن هذا المنوان له رنَّة عظيمة في الآذان ، إذ يجمل المستمع ينتظر معلومات ضخمة تكشف له النطاء عن علوم هؤلاء القوم ، غير أن الأص أهون من ذلك؟ فالسكتاب في خد ذاته لا يخرج عن مجموعة كبيرة من أسماء وألقاب بعضها متداول معروف ، وبعضها نادر غير مألوف ، وقد وضمت بنظام مهتب ترتيبا منطقيا لابأس به، فيذكر لنا أولاً السماء وما فيها : السماء ، والشمس ، والقمر ، والنجوم ، والجوزاء ، والنب الأكبر، والقرد، والمارد، والحنرية، والسحاب، والعاصفة، والفجر، والظلام والعنج والنيء . . . وأشعة الشمس . ثم يتلو ذلك أشكال المياء الموجودة في الطبيعة ، فيذكر الهر والبحر والبركة وخزان المياه ، ثم ينتقل إلى موضوع الصور الأرضية والنباتات والتربة ، ثم يذكر في ست مجاميع الألفاظ التي تدل على السكائنات الحية ، فيذكر العلوية منها أولاً ، وهي الآلمة والإلهات والأرواح الذكور منها والإناث ، ثم يعدد لنا المخلوقات البشرية مرتبة حسب مراكزهم في المجتمع ، فنجد أولاً المك ، ثم الملكة ، ثم يذكر لنا بعد ذلك كبار الموظفين ، فرؤساء رجال الدين والعلماء ، ويلى ذلك السواد الأعظم مر صغار الموظفين وأصحاب الحرف ، وبعد ذلك يضع أمامنا التمايير التي يعبر بها عن بني البشر والجنود وأسماء الشعوب الأجنبية والأماكن المختلفة ، ثم ينتقل إلى ذكر أسماء ست وتسمين مدينة مصرية واثنين وأربدين اصطلاحا للمبانى وأجزائها ، ومسميات للأراضى والحقول . ثم

يعدد لنا كل ماكان يأكله الإنسان أو يشربه، ويدخل في ذلك ثمانية وأربعون نوعا من اللحم المطبوخ، وأربعة وعشرون نوعا من الشراب، وثلاثة وثلاثون نوعا من اللحم التيء. وفي الجزء الختامي الذي وجد محطا، كان قد كتب عليه مسميات عن مختلف الطيور وعدد عظيم من أسماء الماشية وغير ذلك من الأسماء التي جمعها « أمنعوبي » بعناية ليضع أمام العالم صورة عن كل كائن، شاكراً للآلهين « بتاح » و « تحوت » . ولا شك في أن غرضه من جمع تلك المسميات وترتيبها تعليم تلاميذه كتابة المفردات كتابة صحيحة . وكما أسلفنا كانت كتابة الكلمات الأجنبية الكثيرة والأسماء الغريبة التي اندمجت بوفرة في اللغة المصرية المحددة عقبة كئودا حتى للطلبة المتقدمين ، ولذلك كانت تبذل عناية خاصة لتعليمها ؛ فمن ذلك أن تلميذا من الأسرة الثامنة عشرة يضع كلهم في أن يكتب على لوحة أسماء في « كفتيو » (كريت) وسنرى فيا بعد أن عادج الحطابات التي أوردناها في هذا الكتاب هي من هذا النوع ، فتشتمل على كلمات وأسماء ليتعلم منها التلميذ كتابة الكلمات الأجنبية كما كان يتعلم من وثيقة « أمنموبي » .

والواقع أن قائمة «أمنموبي » هذه لا عكن أن تعد فهرسا لسرد أسماء وحسب ، وإن كان هذا هو مدلولها العملي كما يظهر لنا من ترتيبها وتنسيقها ، ولكن إذا أمعن الإنسان في النظر إلى كمهها بعين فاحصة وجد أنها الخطوة الأولى نحو فكرة تأليف قاموس ، إذ نجد أن الترتيب الذي وضعت به يتم عن ترتيب منطقي عميز في داخل كل مجموعة . كما نلاحظ علاقة ظاهرة بين كل لفظة وماسبقها ؛ وأعنى بذلك أن الكاتب رغم أنه لم يعطنا إيضاحا عن تلك الألفاظ أكثر مماكنا نعرف إلا أنه مكننا من أن نفهم علاقة المحلمة بسابقها من مركزها في القائمة ، فأهمية هذه الوثيقة لفهم اللغة المصرية عظيمة جدا لنا . ويظهر مقدار ذلك جليا إذا علمنا أن الفهارس عمناها الحقيقي معدومة كلية في اللغة المصرية . حقا إن لدينا بعض قوائم لأنواع الكمات على « الاستراكا » كما توجد في متون مشهورة مثل أسماء البلاد السورية التي ذكرها كاتب ورقة أنستاسي الأولى أو قوائم أسماء المدن التي استولى عليها فراعنة مصر في عهد الدولة الحديثة (۱) ، والتي نقشوها على جدران معبد الكرنك وغيره ،

<sup>(</sup>١) راجع:

List of Thothmes III, (Karnak), Sethe, Urkunden der 18 dyn. p. 805.

List of Amenhotep III (Soleb), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 889.

List of Seti 1. (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 129.

List of Rameses II (Abydos), Mariette, "Abydos", Vol. II, Pl. 3.

List of Rsmeses III (Medinet Habw), Daressy, Receil de Travaux Relatifs a la Philologie et a l'Archaeologie Egyptienne et Assyriennes", Vol. XX, p. 113. f.f.

List of Seshonk I (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 252.

وكذلك القوائم التى ذكر فيها أسماء الأم والأخشاب ( والأشياء التى صنعت منها ) وعلى الاستراكا . على أن كل هـذه القوائم وحتى وثيقة « جلنشيف » التى نحن بصددها الآن لا عكن أن تقاس بالفهارس الحقيقية البابلية .

وليس من الصعب أن يمرف الانسان السبب في وجود هذه الفهارس في بابل وخلو مصر منها، وذلك أن المصرى قد اخترع الكتابة بنفسه لنفسه ليمبر عن لفته ، وقد نميا سويا في موطن واحد بعيدين عن التأثير الخارجي ، ولكن في بلاد النهرين أي ( بابل ) كان للسوص بين كتابة خاصة مهم ، غير أن قوما من الساميين الذين لا يعرفون الكتابة غنهوا هذه البلاد ، ولما أقاموا فيها رأوا الفوائد التي تمود عليهم لو اقتبسوا منها نظام الكتابة ، فأخذوه عنها واستعملوه في التعبير عن لفتهم فنقلوا أولا الكتابة السوص بة الأصلية كما شاهدوها ، ولكنهم قرءوها عا يقابلها في لفتهم « الأكادبة » ، وتعلموا بعد وقت أن يضموا للكلمات السوص بة ما يقابلها في لفتهم ، ومن ذلك ألفوا لأنفسهم فهرسا باللفتين ، وقد دفعهم إلى هذا حاجتهم الملحة للتفاهم بينهم وبين القوم الذين غزوهم . ولكن مصر لم تكن في يوم في حاجة إلى ذلك ، وكذلك بحد أن اللفة الإغربيقية التي تعد من أعرق اللفات لم تأخذ في حاجة إلى ذلك ، وكذلك بحد أن اللفة الإغربيقية التي تعد من أعرق اللفات لم تأخذ في حاجة إلى ذلك ، وكذلك بحد أن اللفة الإغربيقية التي تعد من أعرق اللفات لم تأخذ في حاجة إلى ذلك ، وكذلك بحد أن اللفة الإغربيقية التي تعد من أعرق اللفات لم تأخذ في حاجة إلى ذلك ، وكذلك بحد أن اللفة الإغربيقية التي تعد من أعرق اللفات لم تأخذ في حاجة إلى ذلك ، وكذلك بحد أن اللفة الإغربيقية التي تعد من أعرق اللفات لم تأخذ في حاجة إلى ذلك ، وكذلك بعد انقضاء المصر « الكلاسيكي » فيها .

ومما سبق نعلم أن المصرى كان يضع مثل هذه القوائم لإعداد التلهيذ لإتقان فن الإملاء ولإعطائه نظرة عامة بكل مايحيط به ، وكان أعظم من كل ذلك عناية الأستاذ بتعليم تلميذه الأسلوب الصحيح والتعابير المختارة لكتابة الرسائل .

من أجل ذلك كان التليد ملزما بنقل نماذج رسائل من كل نوع ، حقيقية كانت أو إنشائية ، ونقل النصائح والتحديرات التي كانت تصلح لحدا النوع من التعليم ، إذ كان يكتبها في شكل رسائل ، ولذلك كان يطلق على ما يسطره التلميد على ورق البردى اسم ( تحرير الرسائل ) وفي غالب الأحيان كان يضع التلميد اسمه في الخطابات الشخصية واسم معلمه كأنما هما يتراسلان ، فنجد التلميد يكتب ننفسه أنه كسلان وفاسق وعاهر ، وأنه يستحق مائة جلدة . ويدل مالدينا من الوثائق على أن بعض الموظفين من مختلف الطبقات كانوا يستقلون من منائد لهم ، فنجد كاتب خزانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكاتب مصنع فرعون وغيرهم لهم تلاميد يتعلمون عليهم . وسيرى القارئ في المنافسة الأدبية (ورقة أنستاسي وغيرهم لم تلاميد يتعلمون عليهم . وسيرى القارئ في المنافسة الأدبية (ورقة أنستاسي الأولى) أن الموظف وإن كان في الإصطبل الملكي كان في قدرته أن يكون معلما ماهراً .

ولقد كانت مهنة التدريس متغلغلة في نفوس الموظفين الذي يحسنون الكتابة لدرجة ألهم كانوا يباشرونها في وسط أعمالهم . إذ نجد أن أحد الموظفين الذين كانوا يشرفون على

نحت قبر « رعمسيس التاسع » في صحراء وادى « أبواب الملوك » لم يطق صبرا على ترك مهنة التعليم حتى في ذلك المكان المنعزل القفر ، فكان يكتب مساعده أو تلميذه أشياء مختلفة عثابة تمارين على شظيات كبيرة من الحجر الحيرى المتخلفة من النحت ، وقد عثرنا منها على عوذج خطاب وقصيدة قدعة « لرعمسيس الثاني » وصلوات جميلة لشخص اضطهد ظلماً (۱) وترى بد المعلم قد تناولها بتصحيح بمض الأخطاء .

ولما كانت معظم كتابات هذا العصر قد تحولت إلى صور رسائل إنشائية وحقيقية وجدنا أنه من الضرورى أن نفرد فصلا خاصا للرسائل وتاريخها منذ نشأتها والتطورات التى من بها ، ثم نورد بعد ذلك بعض الأمثلة من كل نوع ليقيسها القارى، برسائلنا وليعلم مقدار ما وصلت إليه مصر في هذا النوع من الأدب وسنضطر أن نقصر أمثلتنا على الدولة الحديثة لأنه لم يصلنا حتى الآن رسائل أدبية أو تعليمية من الدولتين القدعة والوسطى (٢) إلا النزر اليسير .

#### المصادر:

- (1) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 185 ff.
- (2) Pap. Hood, Maspero, "Etudes Egyptiennes", II, 1. ff.
- (3) Glanville, "Journal of Egyptian Archaeology," Vol. XII, pp. 171. ff.

# الرســـائل

إن أقدم ما وصل إلينا من الرسائل التي كان يتبادلها أفراد الشعب المصرى القديم ، وتصدرها أو تتلقاها المصالح الحكومية في داخل البلاد وخارجها ، يرجع تاريخها إلى الدولة القديمة ، غير أنه لم يصل إلى أبدينا إلا عدد يسير جداً من هذه الدولة . أما الدولتان الوسطى والحديثة فقد عثر على مقدار لا بأس به من الأولى وعدد عظيم من الثانية .

وإذا تتبعنا هذه الرسائل من أول ظهورها حتى أواخر الدولة الحديثة ، وجدنا أن لكل

<sup>(1)</sup> Zeitschrift für Agyptische Sprache, Vol. XXXVIII, p. 19. ff.

<sup>(</sup>۲) اشترى الأستاذ ولس عددا قلبلا من « الاستراكا » حوالى عام ۱۹۲۹ — ۱۹۳۱ ويدل الفحس الذى قام به أنها من الدولة الوسطى وأنها كانت من الأستراكا التى كان يستعملها التلاميذ لكتابة عاريبهم المدرسية وتحتوى على رسالة تنم عن الأدب ، وقد وجد ملاحظة مدرس على واحدة منها . وعلى أية حال يقول إننا سنعلم الكثير عن رسائل الدولة الوسطى حيثما نعلم نتيجة فحص « الاستراكا » والتى وجدها متحف مترو بوليتان والتى يرجع عهدها إلى الدولة الوسطى . راجع Maspero, » Vol I. pp. 901 ff.

عصر أسلوبا منفرداً وذوقا خاصاً. هذا إلى أن رسائل كل عصر كانت تعاثر بسابقها ، ويظهر ذلك جلياً في رسائل الدولة الحديثة التي ورثت كثيراً من خصائص رسائل الدولة الوسطى ، وبخاصة ما نشاهده من الأثر الذي تركته رسائل أبو غماب في رسائل الأسرة التاسمة عشرة ( راجع .F. Vol. I, p. 91 ).

# لميفات الرسائل :

وصل إلينا ثلاثة أنواع رئيسية من الرسائل المكتوبة على البردى أو على قطع الخزف وهى (١) رسائل شخصية حقيقية .

- ( ٢ ) مراسلات تعليمية أو موضوعات إنشائية أدبية يرجع أصلها إلى خطابات حقيقية أو إنشائية كان القصود منها أن تستعمل عاذج للتعلم .
- (٣) خطابات نموذجية كان التلميذ يتمرن عليها أو مسودات لرسائل حقيقية ، وكان النوع الأخير يكتب عادة على قطع الخزف .

والرسالة الحقيقية كانت تتألف من العناصر التالية: (١) الصيغة الافتتاحية وتشمل اسم المرسل ثم اسم المرسل إليه . (٢) الديباجة ، ومن الجائز أن تكون مطولة مملة للمرجة يضيع ممها الغرض الأصلى من الرسالة . (٣) موضوع الخطاب . (٤) الصيغة الختامية . (٥) عنوان الرسالة (١) .

وهذه المناصر للرسالة المحبوكة الأطراف لا مجدها مجتمعة إلا فى عهداللمولة الحديثة على وحه عام .

أما رسائل الدولة القدعة فإنها حسبا رأيناه في العدد الضئيل الذي وصل إلينا كانت بسيطة في ركيبها ، إذ كانت تتألف من صيغة افتتاحية ثم ينتقل بعدها الكاتب إلى موضوع الرسالة مباشرة ثم العنوان . انظر . Smithers, an Old Kingdom Letter J. E. A. الرسالة مباشرة ثم العنوان . انظر . Vol. 28 P. 16 ff.

ولكن في حالات أخرى كان يبتدىء الحطاب بالتاريخ ثم الصيغة الافتتاحيــة ويعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راجع .Gardiner, J. E. A., Vol. XIII, P. 75

وهذه الرسالة الأخيرة تلفت النظر لأنها لا تحمل في سطورها اسم المرسل أو إسم المرسل

<sup>(</sup>١) ونجد في الحطابات النموذجية أن الصيغة الافتتاحية والديباجة والعنوان قد حذفت .

إليه ، وقد ُعررٌ ف الأول بلقبه . راجع كذلك رسيالة « بيبي الثانى » « لحرخوف » Breasted Ancient Records Vol I. P. 159.

وقد كانت عناصر الرسالة فى الدولة الوسطى تماثل الدولة الحديثة التى سنبحثها فيما يلى :
إن عناصر الرسالة الخمسة التى ذكر ناها آنفا لا توجد دائماً مجتمعة فى رسالة واحدة ،
ووجودها مجتمعة أو إغفال بعضها كان يتوقف على مكانة المتخاطبين وعلى نوع الرسالة ،
وعلى مقدار المادة التى بريد المكانب أن يضمنها رسالته . فنجد أن الرسائل الحقيقية التى كتبت على البردى قد كتب عنوانها على ظهر البردية التى كانت تطوى على هيئة حزمة صفيرة ثم تربط بخيط وتختم (١).

أما الرسائل الحقيقية المكتوبة على قطع الحزف فليس لها عنوان مستقل ، بلكان ضمن الصيغة الافتتاحية ويمكن رؤيته ، لأن الكتاب مفتوح ، بخلاف البردية المطوية التي كان لا مد من تسجيل عنوان على ظاهرها .

# مسميات الرسائل الحفيقية :

لقد كان المصرى دقيقاً غاية الدقة في تحديد مسميات الرسائل الشخصية التي يتبادلها أفراد الشعب والرسائل الرسمية التي كانت بجرى بين كبار موظني الدولة أو التي كان يأمى بكتابتها الفرءون وبخاصة في عهد الدولة الحديثة ، فني الدولة القدعة كان المصرى يستعمل كلة « محات » للدلالة على كلة « رسالة » ، غير أن هذه التسمية قد فقدت معناها الأصلى ، وأصبحت تدل على « بردية » أو كتاب أو « وثيقة » على وجه عام في عهد الدولة الحديثة . ومنذ الدولة الوسطى حتى باكورة الأسرة التاسعة عشرة كان المصرى يستعمل كلة «سش» للدلالة على معنى كلة « رسالة » ( انظر . Cairo No. 58053 ) .

هذا إلى أن المعنى العام لهذه الكلمة « وثيقة مكتوبة » .

أما في عهد الدولة الحديثة فقد كانت كلة «شعت» حصل (راجع Cairo راجع ) من الما في عهد الدولة الحديثة فقد كانت كلة «شعت» مثال الما بهذا المعنى «رسالة» شخصية . وأقدم مثال لها بهذا المعنى وجد في ورقة إبرس ( Pap. Ebers, 4901 )

<sup>(</sup>۱) وقد جاء فى صبيح الأعشى جزء ٦ : ثم للناس فى صورة الطى طريقتان الأولى : أن يكون لغه مدورا كأنبوبة الرمح وهى طريقة كتاب الشرق من قديم الزمان . والطريقة الثانية : أن يكون طيه مبسوطا فى قدر عرض أربع أصابغ مطبوقة والأصل فيه أن يبتدىء باسم المسكتوب منه ثم باسم المسكتوب إليه وهو الترتيب الذى تشمهد به العقول (ص ٣٥٠).

## تروبق الرسائل:

كانت العادة المتبعة أن تسكتب على ورق البردى الرسائل الرسمية ، أو التي كانت تتبادل 
من من وس ورثيسه ، وكانت الرسالة بدون على وجه الورقة ( أى البردية ) الذي تكون 
فيه الألياف أفقية ومكونة زوايا قائمة مع اتصالات أجزاء البردية . على أن معظم الرسائل التي 
حفظت لنا نجد فيها أن القلم كان يجرى على الألياف العمودية ، وسبب ذلك أن الكاتب حيما 
يأخذ في تسطير رسالة كان يقبض على الورقة عموديا ويكتب عليها عرضا ، بدلا من أن عسكها 
أفقيا كما كان يفعل عندما بدون كتابا .

ونجد أحيانا أن بعض الرسائل قد كتب على بردى قد محيت كتابته الأصلية بغسلها ثم استمالها ثانية لغلاء البردى . أما عرض (١) الورقة التي كانت بدون عليها الرسالة فيختلف بين أحد عشر سنتيمترا واثنين وأربعين سنتيمترا . والحط الذى كان يستعمل هو الحط الميراطيق الذى يقابل عندنا خط الرقعة مسطوراً عداد أسود ، وكان الكاتب يخط بقلم من البراع أو بفرجون وعند استمال القلم فإنه كان يقط عيل ثم يفلق .

وقد استعمل المداد الأحر<sup>(۲)</sup> في الرسائل النموذجية ، وقد تسكلم كل من العالم « شوبارت » و « لوكاس » عن مواد الكتابة بإسهاب فن أراد المزيد فليراجع ما كتباه (۲) : وكان الكاتب عند فراغه من تدوين الرسالة يطومها بحيث تسكون الكتابة في

<sup>(</sup>١) انظر كتاب صبح الأعشى الجزء السادس ص١٣٠ حيث يناقش هذا الموضوع بإسهاب عند العرب.

<sup>(</sup>٢) وكان المداد الأحر يستممل في الأجوبة التي ننم عن الصركما سنرى بعد.

<sup>(1)</sup> Schubart, "Einfuhrung in die Papyruskunde," P. 36 ff. راجع (٣)

<sup>(2)</sup> Lucas, "Ancient Egyptian Materials & Industries,"

الداخل (١). وبعد ذلك كان أيثنى الحطاب نصفين ، ثم يربط بخيط ثم يختم بقطعة من الطين يطبع عليها خاتم المرسل . وقد كان يكتب اسم المرسل إليه وعنوانه على ظاهر الرسالة ، وأحيانا كان يدون اسم كاتب الرسالة والرسول ، وذلك بعد إتمام حزم الرسالة وأحيانا قبل الطية الأخيرة .

ولم يصلنا بطبيعة الحال إلا عدد يسير من الرسائل بأختامها سليمة ، وما وصلتنا على هذه الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Leyden, 360, 363, 364, 365, 366, 367,) ، وقد الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Berlin 10487 — 9) وقد نشرها العالم «ليمان» بأختامها ثم سلسلة في برلين (Ein Fall abgekurzter Justiz," P. 15) وقد نشرها الأستاذ «إرمان» (حتب الرسائل رقم ٣٦٥، ٣٦٦ كان اسمه « صرى اتف » ، عبد أن السكات الذي كتب الرسائل رقم ٣٦٥، ٣٦٦ كان اسمه « صرى اتف » ، وأن الحاتم الذي وجد على ثلاث مها كان واحدا أيضا ، وكان عليه طابع عمل (خرطوش) والمحالم الثالث » بين جناحي بُحمَل منتشرين (انظر أمثلة لهذا الطابع في Hall, "Cat. و العلم عمل (انظر أمثلة لهذا الطابع في و Egyptian Scarabs", Vol. I, Nos. 767, 779.)

وكان هذا يقوم مقام خاتمه ، ورغم أن هذا الخاتم يحمل اسم الفرعون « تحتمس الثالث » الذى عاش فى عهد الأسرة الثامنة عشرة ، فإن الرسالة التى نحن بصددها يرجع تاريخها للأسرة التاسعة عشرة . ولم يكن من الأمور النادرة أن نجد جمارين من هذا المصر ومن عصور متأخرة تحمل (خرطوش) « تحتمس الثالث » ، وذلك لأن اسم هذا الملك كان يعتبر عثابة تعويدة قوية الأثر لما كان له من بطش وقوة خلّفها بعده فى نفوس القوم .

أما الحاتمان ٣٦٠، ٣٦٣ من مجموعة ليدن فيشبهان أختام عهد الهكسوس في رسومها عير أما الحاتمان و ٣٦٠ من عمومة على وسومها على يقرب من غير أنهما قد استعملا هنا (راجع .221 P. 221) بعد عصرها عما يقرب من غير أنهما قد استعملا من خاتم المرسل .

### المكاتبات على الاستراكا

الظاهر أن الحسابات والتمارين المدرسية ومسودات الرسائل الهامة ، والرسائل النموذجية والمكاتبات الحقيقية التي كان يتبادلها أفراد من مرتبة واحدة ، أو من درجات مختلفة كانت

<sup>(</sup>١) انظر صبح الأعشى جزء ٦ ص ٣٥٦ حيث السكلام على صور الحتم الثلاث . ثم كذلك ماكتب على الحاتم من العبارات . أما عن الرسول الذي كان يحمل السكتاب فانظر ص ٣٥٨ الخ .

فى العادة تكتب على قطع من الخزف ويستعملها الأشخاص الذين يمجزهم غلاء ثمن البردى خاصة .

وكانت « الاستراكا » كما أسلفنا من قبل على نوعين : شظيات من الحجر الجيرى الأبيض اللساء والحصول عليها ميسور من أى بقمة يقام فيها بناء وقطع من الخزف المتخلفة من الفخار المهشم ، وكانت أقل استعمالا من سابقها لأن لوبها كان في معظم الأحيان قاعا من الاستعمال ، ووجهها الخارجي الأملس هو الذي كان يستعمل في الكتابة . ولما كانت شظيات الحجر الحيرى تستعمل عادة في الكتابات القليلة الأهمية فإنه كان من الجائز أن مدون عليها الرسائل الرسمية التي كانت تتبادل محلّياً . على أن استعمالها لم يقتصر على أفراد العلبقة الدنيا ( راجع .129 Inst. Français. Cat. ostr من بحد رسالة من الحجر حلمل المروحة « خي » إلى رئيس العمل « نب نفر » ، وهي مدونة على شغلية من الحجر الحيرى الأبيض .

والدليل على أن الاستراكا كانت تعتبر أقل قيمة من البردى ما محده من الاعتذارات المتعددة في الرسائل القبطية التي كانت تكتب على هذه المادة . مثال ذلك ما كتبه المرسل قائلا : مصدرة لأني لم أجد برديا في تلك اللحظة ليتناسب مع مقام قداستكم . راجع الثلا : مصدرة لأني لم أجد برديا في تلك اللحظة ليتناسب مع مقام قداستكم . واجع السراكة التقليمة الكتابة على الاستراكا مي نفس الطريقة التي كان ينتهجها الكاتب على البردي عدا المنوان الذي كان يكتب على ظاهر البردية فقد أغفل على الاستراكا ، يضاف إلى ذلك أن الصيغة التقليدية التي كان يُمَنون عبا المكتوب كانت تحذف أحيانا عند ما الكتوب كانت تحذف أحيانا عند ما الكلفة مم فوعة بين المتراسلين .

## السبريد

الواقع أن وجود عنوان على الرسائل المصرية يمد فى دانه برهاما على قيام شخص معين بتوزيمها يقابل فى عصر ما ساعي البريد . ولو كان الأمر مقصورا على حمل رسالة واحدة لما احتاج الأمر إلى كتابة عنوان ، إذ كان فى قدرة حاملها أن يحفظه عن ظهر قلب .

وأول وثيقة عرفنا منها لفظ « ساعى بريد » رسمى يرجع ناريخها للأسرة السادسة ، وكان ذلك فى رسالة شكوى جاءت فيها لفظة « ساعى بريد » مرتين . راجع Gardiner, وكان ذلك فى رسالة شكوى جاءت فيها لفظة « ساعى البريد هى الله يحد ( أرى محات )

في عهد الدولة القديمة ، وبذلك تكون أقدم مظهر للبريد في العالم(١) .

وكان من الجائز أن يحمل حامل البريد الرسمى رسائل شخصية إذا اتفق أنه ذاهب إلى مكان المكتوب إليه (Cerny L. R. L. 62, 12 — 13) ، وقد عثر على رسالة شخصية عهد بها إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع .R. L., P. عهد بها إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع .15 ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع .15 ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع .15 ليسلمها إلى المكتوب إليه ( راجع .15 ليسلمها إلى المكتوب إليه ( راجع .16 ليسلمها إلى المكتوب إليه ( راجع .15 ليسلمها إلى المكتوب إليه ( راجع .15 ليسلمها إلى المكتوب إليه ( راجع .16 ليسلمها إلى المكتوب إلى المكتوب إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب إلى المكتوب إليه ( راجع .16 ليسلمها إلى المكتوب إلى المكتوب إلى المكتوب إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب المكتوب المكتوب المكتوب إلى المكتوب إلى المكتوب إلى المكتوب ا

ولدينا وثيقة تبرهن على وجود مصلحة خاصة لنقل البريد الرسمى في عهد الدولة الحديثة (Smithers, J. E A. Vol. 25, P. 103 & Gardiner, L. E. M. P 31, 32. راجع أما في عهد الدولة الوسطى فكان يذكر اسم الرسول الذي فرض أنه سيوصل الرسالة على ظاهر الخطاب . ويكتب ذلك في العادة على الجانب الذي يوجد فيه اسم المرسل فيكتب «أحضه و فلان » .

أما في عهد الدولة الحديثة فكان يندركتابة اسم الرسول في العنوان . غير أنه كان من الجائز ذكره في صلب الرسالة أو في مهايها . وعندما كان المرسل يريد ذكر اسم الرسول فإنه كان يكتب في عهد الدولة الوسـطى جملا كالآتية « سأرسل إليك لأعلمك على يد فلان » أو « إنى عهدت بهذا الحطاب لعناية فلان . . . لأخبرك (Cerny, L. R. L, 33,4—5)

<sup>(</sup>١) قد تكلم صاحب صبح الأعشى فى الجزء الرابع عشر صفحة ٣٦٦ عن معنى كلة بريد لغة واصطلاحا ثم تكلم بعلى ذلك عن أول من وضع البريد فى الجاهلية وما آل إليه أمره فى العصور الإسلامية .
(١) ولدينا وثيقة يفهم منها أن البريد كان يحمل إلى البلاد الأجنبية بوساطة الجياد انتى كان لها محاط "خاصة لتفييرها فى الطريق وقد استعملت طبعا فى خلال الدولة الحديثة والظاهر أن مصر كان لها قصب السبق فى ذلك على أهم العالم القديمة قاطبة (.The Chester Beaty Papyri No. I P. 29) .

(48, 2-4) أو « إن خطابي يصلك على يد فلان » . راجع (48, 2-4) أو « إن خطابي يصلك على يد فلان » . راجع 11-12 أو « تأمل لقد أرسلت « خطابا » ليكون دليلا لديك على يد فلان » . راجع (Cerny, L. R. L., 70, 3-4) فني كل حالة من هذه الأحوال قد كتب اسم الرسول .

### العنوان

إن المفروض في عنوان الرسالة أن يكون اسم المرسل إليه هو المهم . ونجد في الرسائل المكتوبة على البردى أن اسم المرسل إليه وعنوانه كاما يكتبان على ظاهر الرسالة المطوية المختومة ، وأحياما نجد كذلك اسم المرسل واسم الرسول . وفي خلال الدولة القديمة نعرف مما وصلنا حتى الآن أن اسم المكتوب اليه هو الذي كان يكتب في العنوان فقط . واجع (الحتى النه المرسالة لا يحمل عنواما وغم أن الرسالة لا يحمل عنواما وغم أن الوسالة كانت بلا تراع وسالة حقيقية . واجع (J.E.A. Vol. 13 P75-6) .

أما فى عهد الدولة الوسطى فنجد فى العنوان اسم المرسل والمرسل اليه ، ونجد أحيامًا مع ذلك التاريخ واسم الرسول . راجع على Griffith, K. P. Vol. I, P.P. 72. Pap. I. 7 & . P. 74, Pap. VI. 4 )

وفى عهد الدولة الحديثة كنا نجد أحيانا أن اسم المرسل إليه الذى فى المنوان لايتفق مع الاسم الذى ذكر فى سيغة الخطاب الافتتاحية (Cerny. L. R. L. No. 35. P. 54) ، وفى هذه الحالة بجب أن نفرض أنه كان لزاما على المرسل إليه أن يسلم الرسالة إلى الشخص الذى ذكر فى الصيغة الافتتاحية .

وقد جرت المادة أن يكون المنوان مختصرا بقدر المستطاع ؛ لذلك كانت ألقاب المرسل إليه أعلى أنها كانت تدكر كاملة في الصيغة الافتتاحية . راجع (ibid, L. R. L.,P.44) أما في الرسائل المكتوبة على الاستراكا فإن الصيغة الافتتاحية كانت تقوم مقام المنوان . وعند ما يذكر اسم المرسل والمرسل إليه في المنوان كان يفصل بيهما إما بكتابة المنوان قبل الطية الأخيرة من الخطاب بصورة بجعل اسم المرسل على جهة من ظاهر الخطاب واسم المرسل اليه على الحهة الأخرى مع المنوان ( وهذا ماكان يحدث في عهد الأسرة الشامنة عشرة وبداية الأسرة التاسعة عشرة ) أوكان يفصل بين اسم كل من المرسل والمرسل إليه هكذا – وإذا حذف اسم المرسل فإن المنوان يسبق بخط أفقى كالسابق يأتى بعده اسم المرسل إليه . واجع (Leyden No. 365, 367) وهذا الخط الأفقى يعادل كلة إلى . أوكان المنوان يسبق راجع (لحجم (Leyden No. 365, 367)

بكلمة « هو ( أى الخطاب ) يرسل إلى . . . . » ويأتى بعد ذلك اسم المرسل إليه . راجع (Cerny, L. R. L. 7, 15, 29; Berlin 8523)

#### الصغة الافتتاحية

إن الصيغة التي تفتتح بها الرسالة تختلف في تركيبها باختلاف رتب المتراسلين ومادة الرسالة التي يكتبون فيها ، وبهذه المناسبة يجب أن نذكر هنا أن اسم المرسل كان يسبق اسم المرسل إليه إلا في حالات قليلة. وعلى من الأيام وجدنا أن بعض الصيغ كان شائع الاستمال ، ولكن الصيغة التي كانت سائدة هي : « فلان يكتب إلى فلان » . وأهم الصيغ الافتتاحية التي عثر علها حتى الآن ما يأتى :

أولا — في خلال الدولة القديمة كانت الصيغة الافتتاحية على ما يظهر غاية في البساطة Oardiner, J. E. A., Vol. 13, P. 75— فكان يكتب « المرسل فلان يقول » . راجع 6; & Smithers J. E. A., Vol 28 P. 16, 17.

ونجد في الرسالتين الملكيتين إلى « سنزم إب » ( الأسرة الخامسة ) وإلى «حرخوف» ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيفة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع ( الأسرة المية المية المية المية المية المية المية المية الأسرة المية المي

وفى الثانية « مرسوم ملكي إلى » . راجع (ibid, P. 160) أما فى الدولة الوسطى فكان يكتب : « المرسل فلان يقول إلى المرسل إليه ( داعيا له ) بالسمادة والصحة » . راجع (Griffith, K. P. PP. 67ff)

أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تكتب الصيغ الآتية : « المرسل فلان يكتب إلى فلان المرسل إليه» . راجع (Gardiner L. E. M. 8,10 ff) أو « المرسل فلان يسأل عن حالة فلان (المرسل إليه)» . راجع (Brit. Mus 1010 7,8 Gardiner, ibid, 67, 11 ff) أو « المرسل إليه » . راجع (Inst Francais أو « المرسل فلان يقول حيما يسأل عن حالة فلان المرسل إليه » . راجع (Cairo, 58053 etc أو « فلان يقول لفلان » . راجع Ostracon No. 322, 19 Dyn) وأخيراً كان يكتب باختصار : « فلان إلى فلان » .

وأحياناً كان يضاف إلى ذلك عبارات منمقة مثل «لأجمل القلب سميداً» أو « لتكون مسر وراً» على أن مثل هذه الصيغة عندما توضع تمهيدا للدخول في موضوع الحطاب كانت تشعر بأن ما يأتى بعدها يريد به السكاتب خبراً ساراً ، ولسكتها أصبحت فهابعد عبارة ثابتة في الحطابات

حتى أسىء استمالها ، فدى الخبر الذي يأتى بمدها أحياناً يكون سيئاً مما بدل على أنها فقدت معناها الأسلى . راجع (Urk IV, 138, 12) . والصيغة «لأجعل قلبسيدى سعيداً أومسر وراً» تستعمل في الكتابة إلى رئيس ، وبدلك لا نجدها في الرسائل الحقيقية التي كتبت على الاستراكا لغير الرؤساء . اللهم إلا إذا كان ما يكتب مذكرات قصيرة محلية . وإذا لم تظهر هذه الصيغة على الاستراكا فإن ذلك بدل على أحد أمرين ، أن يكون الحطاب عوذ جا أو مسودة لحطاب حقيق .

والصيغة ﴿ فلان يسأل عن حالة فلان أو عما يحتاج إليه فلان » تشعر باهمام المرسل ، وكذلك يلحظ فيها ألفة وود بين المتراسلين . لذلك تجدها في رسائل متبادلة بين أعضاء الأسرة الواحدة . راجع (The two Amarna Letters, Bologna ·1086, Cairo 58056) أو بين أصدقاء أو أشخاص في منزلة اجماعية واحدة . راجع (Brit, Mus. 10103, Gardiner واحدة . راجع L. E. M. 5, 13 ff.) (Gardiner L. E. على أننا لا بجدها في الكتابة إلى مر،وسين ، ولا توجد إلا نادراً على الاستراكا . وقد أخذت هذه الصيغة تحتني تدريجا حتى أغفلت كتابها بحلول الأسرة العشرين .

أما الصيغة « فلان يقول لفلان » فكانت تستعمل في الرسائل الرسمية ومكاتبات الماملات وفي الخطابات التي كان قد حذف منها قصداً عبارات النهنئة المنمقة .

وقد عثر على خطاب مكتوب على الاستراكا من ان لوالده ، وقد استعملت فيه هذه الصيغة ولكن وجودها مهذه الصورة قد يعزى إلى صغر رقعة الرسالة التي تحت تصرف السكاتب. راجع (Inst Français, 328. 19 Dyn)

وقد ذكرنا فيا سبق أن الصيغة الافتتاجية قد اختصرت حتى أصبحت في صورتها تشبه المنوان « فلان إلى فلان » وقد ظهرت هذه الصيغة كثيراً على أوراق البردى . واجع (Cerny L. R. L. etc) . غير أننا نجدها قد اختصرت في الاستراكا حتى أصبحت « إلى فلان » أى بحذف اسم الرسل . واجع (Berlin Ostraca Nos. 10627—8) وهذه الصورة لم تستعمل قط في الرسائل المكتوبة على البردى . و

وفى عهد الأسرة المشرين عثرنا على أمثلة قد قلبت فيها هذه الصينة فنقرأ «المرسل إليه للرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد استعملت فى مخاطبة الرؤساء (راجع Cairo Ostraca للرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد المتعملت فى معرفة شخصية المرسل إليه ببعض فقرات (No 25744

فى صلب الخطاب (راجع.Cerny L. R. L. pp. XXII, XXIII). وهذه الصيغة مجدها فى الرسائل النموذجية المكتوبة على البردى فى عهد الأسرة التاسمة عشرة . ولكنا لا نجد المسينتين « فلان إلى فلان » أو « إلى فلان » قبل الأسرة التاسمة عشرة .

#### الديباجة

إن دبباجة الرسالة كانت توضع بمد الصيغة الافتتاحية وقبل موضوع الخطاب. ولكنا نجد في الرسائل التي وصلتنا من الدولة القدعة أن الديباجة لا وجود لها وكان موضوع الخطاب يأتي مباشرة بمد الصيغة الافتتاحية.

أما فى رسائل الدولتين الوسطى والحديثة فقد وجداً أن الديباجة تنقسم قسمين: أولهما عبارة يذكر فيها أسماء الآلهة الذين يتضرع إليهم ليرعوا المرسل إليه. وثانيهما يذكر فيه الإحسان الذى يلتمس منهم، وهذان يتألف منهما ديباجة كاملة، غير أنه يندر وجودها على الاستراكا، وذلك لضيق رقمتها من جهة ولأن الموضوع الذى كانت تحتويه مختصرا فلا يحتاج إلى ديباجة من جهة أخرى.

والآلهة التي كان يتضرع إليها في عهد الدولة الوسطى تتوقف على المكان الذي أرسلت منه الرسالة . إذ جرت العادة أن التضرعات توجه إلى الآلهة الحلية . ولا أدل على ذلك من أننا وجدنا في رسالات ورق اللاهون أن الآلهة التي كان يتضرع إليها الكاتب هي الآلهة الحلية لهذه الجهة . فثلا نجد أن الإله «سبك» (التمساح) قد ذكر سبع ممات بنعوت مختلفة . ولا غمانة إذا وجدناه يذكر هنا بكثرة في رسائل اللاهون فإلها تقع في القاطمة التي كان يمتبر فيها هذا الإله من أعظم الآلهة عبادة (الفيوم) ونجد كذلك ذكر الإله «حور» والإلهة «حتحور».

وبجد فى خطابات اللاهون كذلك أن الآلهة الآتيـة كان يتضرع إليها لرعامة المرسل إليه وهى الإله « منتو » ( سيد طيبة ) والإله « آمون » ( رب عرشى الأرضين ) وكل الآلهة ( راجع Griffith, K. P. P. 80)

أما فى الدولة الحديثة . فكانت الآلهة التى يتضرع إليها هى صور الإله « آمون » المختلفة و الوثه أى (آمون) ، والإلهة (موت) ، وهى الأم، والإله «خنس» وهو الابن . وكذلككان يتضرع للإله «بتاح» والإله «آتون» (ربالأرضين فى عين شمس) والإلهة «حتحور» (سيدة الغرب) وغير أولئك من الآلهة .

وفى خلال الدولة الحديثة نلاحظ أن البركات والنم التي كان يلتمسها المرسل من الإله للمكتوب إليه فى الديباجة ، كان يمبر عنها بصيغ مختلفة . فنى عهد الأسرة التاسمة عشرة كان المرسل يتمنى لمن يرسل إليه .

(١) « أَن يَكُونَ فَى حَبِر ، (٣) أَو « أَن يَمِيش » (٣) أَو « أَن يَسَعَد » (٤) أَو « أَن يَسَعَد » (٤) أَو « أَن يَكُونَ فَى حَظُوةَ الْإِلَّه » ؛ فَثَلًا يَكْتَب « أَتَمَنَى أَن يَكُونَ فَى حَظُوةَ الْإِلَّه » ؛ فَثَلًا يَكْتَب « أَتَمَنَى أَن تَكُونَ سَعِيداً ، وأَن تَكُونَ فَى حَظُوةَ الْإِلَٰه . . . » راجع (6–5, 500, 500) .

وفى الديباجات المطولة تذكر تمنيات من جانب المرسل يتمنى تحقيقها للمرسل إليه . (Leyden 361,3) . راجع (Leyden 361,3) . وأن أضمك إلى صدرى » . راجع (أداك بخير ، وأن أضمك إلى صدرى » . راجع وأسلوب غير أن هـذه الصيفة الأخيرة لا تجدها فى خطابات قبل الأسرة الثامنة عشرة . وأسلوب التضرعات الذى يبتدى بتمنى الصحة من خصائص الأسرة التاسعة عشرة .

أما الذي يبتدئ بالصيفة الفعلية فنجده في الأسرتين العشرين والحادمة والعشرين مسبوقاً بلفظة التمنى: فيكتب أرجو لك (١) الحياة (٢) السعادة (٣) الصحة (٤) حظوة الإله . . . أو الرئيس . . . (٥) أو حياة طويلة (٦) أو عمرا طويلا مباركا . كل هذه التعبيرات بجدها في صور مختلفة ، إذ بجد أن الكاتب قد اختار بعضها ووضعها في رسالة واحدة أو صاغها في را كيب مختلفة .

وفى الرسائل النموذجية من عهد الدولة الوسطى نجد فى الديباجة التمبير التالى ، « أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الخادم هناك (أنا ) (١٥) « أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الخادم أو « أتمنى أن تكون راجع (Griffith. K.P. Vol I, PP. 67. Letter I.P. 69, Letter 5) في حظوة الملك . . . المغفور له كما يحب لك الخادم هناك » . راجع (bid P. 68, حجوة الإلى . . . كما يحب لك الخادم هناك » . راجع (اجع بالك الخادم والك يحب لك الخادم والك يحب لك الخادم والك » . راجع (Letter 2; P. 69.

ونجد في بعض الحالات أن هذه الصيغ يأتى بعدها : ﴿ إِنَّهَا رَسَالَةً إِلَى السيد ( داعيا له )

<sup>(</sup>١) هذا التمبير ( الحادم هناك ) هو مايمبر عنه فى اللغة العربية ( بالعبد الفقير ) عندما يتكلم شخص عن نفسه ، وهو تمبير كان شائما فى خلال الدولة الوسطى ، ثم أخذ فى الاختفاء فلم مجده إلا مادراً فى عهد الدولة الحديثة .

ibid, P. 67. والسعادة والسعدة ! » ، ثم يعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راجع Letter I; P. 6. 8, Letters 2; 69 4, 5, 6, 7; P. 70 letters 9.

وفى حالات أخرى نجد أن هذه الجُملة الأخيرة تكون عفردها عثابة ديباجة للرسالة حقيقية (ibid., P. 69. Letter 3; P. 80, راجع Pap. VI 9; Pap V, I)

وهذه الصيغة قد ظهرت أكثر من مرة في صلب الرسالة إلا أنها كانت تستعمل في هذه الحالة بداية لفقرة جديدة تبدأ موضوع اجديداً في الرسالة نفسها . راجع P 69 Letter ، وأكثر الصيغ استمالا في هذا العصر الصيغة التالية « إنها رسالة إلى السيد في حياة وسعادة وصحة نجبرا إباه أن كل أحوال السيد ( فلان ) « داعيا له » بالحياة والسعادة والصحة سليمة و نامية في كل أما كنها ، وذلك برعاية الآلهة ( . . . ) ، وكل الآلهة الحليين الذي يحبونك ، لما تفعله كل يوم أي من يوم ولادتك إلى يومنا هذا ، أو برعاية كل الآلهة كا يتمنى لك الحادم هناك (أنا) » . راجع ( K. P. Pap 17; P71.) وأكبر دليل على أن هذه الصيغة كانت تقليدية ، وقد فقدت مدلولها الأصلى ، ما نجده في رسالة امرأة قد استعملها في الكتابة إلى رجل ذاكرة له أخبارا سيئة ( راجع K. P S. 75 ) ، وقد ورد في الدولة الحديثة ما يشابه ذلك من إساءة استعال مثل هذه الصيغ حيث يقول الكانب: « موضوع آخر يسر سيدى الخ » ، ثم يذكر بعد ذلك أن ثلاثة من عبيده قد هربوا .

أما في عهد الدولة الحديثة فكان أكثر الصيغ شيوعا في الديباجة ما يأتى: وأتمنى أن تمنح الحظوة في كنف تمنح الحياة والسمادة وطول الأمد والممر الطويل المبارك ، وأتمنى أن تمنح الحظوة في كنف Cerny L. R. L. P. 13,4 — 4; L. R. L. 5.7; الإله أوفي كنف سيدك » . راجع لل R. L. 29, — 8 — 9

أما في عهد الأسرة الثامنة عشرة فكانت التبركات يمبر عنها بما يأتى «أتمنى أن يمنحك هو أو هم الحظوة . »

# الديباج: فى الصيغ الحربية :

يحد فى بمض الرسائل النموذجية ومسودات الرسائل الحقيقية فى عهد الأسرتين التاسعة عشرة والمشرين أن الديباجة كان يعبر عنها كالآتى: « أتمنى أن يحفظ الفرعون سيدنا» . راجع (Gardiner; L. E. M. 66, 11 ff etc) . غير أنه قد لوحظ أن المتراسلين فى

مثل هذه الرسائل كانوا من رجال الجيش الذين هم فى درجة واحدة أو كان المرسل أقل درجة من المرسل إليه . غيرأن هذه لم تكن قاعدة متبعة . راجع( Cerny. L. R. L. 41, 11 ff ).

### الصيغة الختامية

لم نجد فيا وصل إلينا من خطابات الدولة القديمة مابدل على وجود صيغة ختامية للرسائل. ولكنا من جهة أخرى نجد معظم الخطابات الحقيقية وبعضا من الخطابات النموذجية التي تعزى إلى الدولة الوسطى لها صيغة ختامية تختلف في تركيب حسب مراتب المتراسلين وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية « أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية « أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » . ( Scharff. A. Z. 59, 20 — 51, Griffith, K. P. Vol. I. PP. 67. ff.

ولدينا ورقة مفيدة في بابها عثر عليها في اللاهون (راجع K. P. P. 76) وهي تحتوى على خطاب والجواب عليه ، وكلاهما طريف في أسلوبه لأنه هجاء لا مدح وقد يكون القصود منهما هجاء حقيقيا أو مداعبة من صديقين ، فالحطاب قد كتب بالمداد الأسود وجاء فيه : « رسالة يخبر فيها العبد الفقير السيد في حياة وسعادة وفلاح ؟ ليأتي إلى بلدة « عنج سونسرت » في اليوم العاشر من الشهر الرابع من فصل الحصاد ، أنت يأيها الخبيث المضاعف « أيمني أن تأتى في حياة وخير » . وقد رد المرسل إليه على تلك الصيغة الختامية الفذة في بابها بالمداد الأحر: « أرجوأن يكون كل كلامك خبيثا برعاية الإله سبك» (رب رهنت) وكل من يرى بك إلى الدمار برعاية روحه ، وعلى ذلك فإن روح الكاهن « حكاك بي» قد أرسلتك إلى جهم أبد الآبدن « أرجو أن يكون ما تسمعه ضارا وطاعونا »

فنرى من تلك الخاتمة أنه بدلا من استمال « أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » استعمل « أتمنى أن يكون ما تسمعه ضارا وطاعونا » . ويلاحظ هنا أن الرد كان بالداد الأحر ، وذلك علامة على الشر لأن اللون الأحر يمثل الإله « ست » . ومما يبرهن على ذلك ما جاء في كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحر . ويحاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحر . (Gardiner, "Hieratic Papyri in the British Museum", Vol. I. P.9.) على أنسا نجد في ورقة اللاهون رقم ٣ ( راجع ۴ لله الم النسينة الختامية المسينة ختصرة من ديباجة الرسالة وهي : « هذه رسالة إلى السيد له الحياة والسعادة والصحة ( نامية ) » . والسعادة والصحة ( نامية ) » . واجع ( راجع 677 ) وقد عثر على الصينة الختامية «أتمنى أن يكون ماتسمعه راجع ( راجع 677 ) وقد عثر على الصينة الختامية «أتمنى أن يكون ماتسمعه راجع ( راجع 677 ) وقد عثر على الصينة الختامية «أتمنى أن يكون ماتسمعه راجع ( راجع 677 )

حسنا» في عهد الأسرة التاسعة عشرة ، غير أنهذا الاستعال يعتبرقديما . (راجع Leyden من درجة واحدة . (Letter. No 361 ) . وفي هذه الحالة نجده مستعملا بين أشخاص من درجة واحدة . أما الاستعال الذي قد حل محله في الدولة الحديثة فهو «أتمني أن تكون في محة جيدة» ، وكان يستعمل حيما بكون الكاتب والمكتوب إليه من درجة واحدة أو يكون المرسل إليه أعلى درجة .

وهذه الصيغة نجدها في الرسائل التي تشتمل على ديباجة كاملة بقطع النظر عن صورة الصيغة الافتتاحية التي تحتويها الرسالة على وجه عام ولدينا رسالة عوذجية من أوراق «شستر بيتي » (راجع 6 – 1 ، Chester Beatty V verso على ديباجة كاملة ، وقد كان المنتظر أن تجد الحاتمة المعتادة وهي «أتمني أن تكون في صحة حيدة». ولكن لما كانت الرسالة من رئيس إلى مر،وس فقد وحدنا أن الحاتمة قد عبر عبها بعبارة «خد علما بها » وفي رسالة أخرى خاصة بما ملات محضة بحد أن الكاتب قد اعتبر صيغة «أتمني لك صحة حيدة » عبارة تقليدية توضع قبل خاتمة الرسالة الحقيقية التي يعبر عبها : بعبارة «خد علما بها » . ( دراجع 5 ، 2 ، 5 ) ( دراجع 5 ، 2 ، 5 )

على أن هذه الصيغة قد نجدها في وسط الرسالة ، ولكن في هذه الحالة تكون نهاية الفقرة والخطاب يستمر بمدها . وفي هذه الحالة (راجع 13,38,8,21, 24 على المنظرة والخطاب يستمر بمدها . وفي هذه الحالة (راجع 13,38,8,21, 24 اجزاؤها الخاصة يلاحظ أن كل فقرة من الرسالة تعتبر كأنها وحدة منفصلة وتكون لها اجزاؤها الخاصة المكونة لها ، أي تكون لها صيغة افتتاحية مبتدئة بعبارة «كلام آخر» بدلا من اسم المرسل وديباجة وموضوع وخاتمة .

ونجد أحيانا أن صيغة « أتمنى لك صحة طيبة » يتبعها « فى بيت آمون » ملك الآلهة (راجع Berlin Ostraca أو «فى حضرة آمون» (راجع No.10628, 10630).

و نجد على وجه عام أن الرسائل المكتوبة على « الاستراكا » قد حذف منها الصيفة الحتامية ، وذلك طبعا لضيق رقعتها كما أسلفنا ، أولأنها تعتبر بطاقات صغيرة تتبادل داخليا وقد شد من ذلك رسالتان كتبتا على الاستراكا . راجع 10628,10630 No. 10628,10630 وأحيانا نجد أن الخاتمة «أتمنى لك صحة جيدة» تعقب الجملة «إنى مرسل إليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك » . راجع

(Cerny, L. R. L, 49, 7 & Gardiner, L. E M., 126, 5-6)

ويقابل هذه الصيغة صيغة أخرى كانت تستعمل بوجه خاص في عهد الأسرة التاسمة عشرة ، وهي بلاشك صيغة ختامية ترجع جزئيا إلى الدولة الوسطى وتنم عن أدب في التعبير وهي « إنها وسالة لأحيط سيدى علما» . ويلاحظ هنا أنها كانت تستعمل في محاطبة من هو أعلى مكانة . وقد ذكر التاريخ مع هذه الصيغة الختامية في رسالتين . راجع IX, Vs. 3 & L. E. M. 56.1 . أما في الدولة الوسطى فنجد الصيغة الختامية : « إنها رسالة لذلك السبب ( الذي وضح في الخطاب ) . Griffith K. P. PP. 82, 80 .

غير أنها لم تكن تختم بها الرسالة عادة فى هذا المهد. بل إنها تستعمل أحيانا بمثابة خاتمة لفقرة من الرسالة ( راجع Pap. VI 4, K. P. P 74). وفى نفس أوراق اللاهون ( Pap. VI. 5 Griffith K. P. P. 81 ) نقرأ: « إنها رسالة لذلك » ويعقبها : « أرجو أن يكون سيدى فى حياة وسعادة وصحة ، حسن الاستماع » .

وفى رسائل المعاملات نجد أن الصيغة الختامية كانت « خذ علما بذلك » (أى محتويات الرسالة » .

وفى خلال الأسرة الثامنة عشرة نلاحظ أن الرسائل لم يكن لها خاتمة ممينة كما كانت الحال فى عهد الدولة القدعة .

وقد لوحظ أنه توجد مساحة بيضاء قبل الصيغة الختامية سواء أكانت « أتمنى لك محة جيدة » أم «خد علما بذلك ». وذلك في رسائل الأسرتين التاسمة عشرة والمشرين. غير أن هذا الفراغ لم يُر قط في الرسائل النموذجية . وخلاصة القول أن الصيغتين : « أتمنى لك محة جيدة وخد علما بذلك » كانتا الصيغتين الأساسيتين لختام المراسلات في عهد الدولة الحديثة. أما الصيغة : « إنها رسالة لأعلم سيدى» فإنها كانت خاصة بالأسرة التاسعة عشرة

# تأربخ الرسائل :

كان تاريخ الرسالة كما ذكرنا آنفا يوضع فى أول الرسالة فى خلال الدولة القدعة . أما فى عهد الدولة الوسطى فكان يوضع على ظاهر الرسالة عند نهاية العنوان، غير أنه كان يسبق اسم الرسول (Griffith, K, P. P72, 74, 77) . أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يوضع عادة فى نهاية الرسالة (Ghurab, ibid. P, 91; Gardiner L. E. M. 84, 4.)

# أسلوب تحرير الرسائل

لاشك في أن موضوع الرسالة كان يُصب في عبارات ومصطلحات تنتخب وفق قواعد وعوامل لا بد من مراعاتها ، تتفق والعصر الذي كتبت فيه الرسالة ، ومرتبة كل من المرسل والمرسل إليه ، والملاقة التي تربطهما ، ثم الموضوع الذي كان يتناوله الكاتب ، وهذه النقط قد تكلمنا عنها فيا سبق وبخاصة فيا يتعلق بالصيفة الافتتاحية والديباجة والصيفة الختامية وكذلك أساليب موضوع الرسالة ومحتوياتها .

# بعض أساليب خاصة بالرسائل :

هناك أساليب خاصة نجدها مكررة فى الرسائل كما ذكرنا ، غير أنها تختلف المختلاف الموضوع الذي يتناوله السكاتب .

الأمهرية: لقد وصلنا جواب من عهد الملك « اسيسى » أم بتحريره إلى أحد أشراف حاشيته « سنزم اب » ردا على رسالة له وقد ابتدأه عما يأتى : « إن جلالتى قد شاهدت رسالتك هذه التى أرسلها لى لتخبرنى » . . . و كذلك الجواب الخاص بالجرعة المنسوبة إلى النبيل «سابنى» من عهد الدولة القديمة فإنها كانت جوابا على رسالة سابقة وقد قال فيها بعد السيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه السيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه السيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة له أن قلة الوثائق فى هذا (راجع 16 بي اللهد لا عكننا من مفرفة الطريقة التي كان يفتتح بها موضوع الرسالة فى ذلك المهد ، على أن الجواب اللهي السابق ، إذ يقول : « لقد علمت موضوع خطابك هذا » . راجع Breasted, "Ancient و عمد أن الكاتب وهو يتكلم عن بعض ما جاء فى تلك الرسائل الملكية يستعمل أمثال الجل الآتية :

« لقد قلت في جوايك هذا » و « لقد قلت لجلالتي » الخ

أما في عهد الدولة الوسطى فلدينا رسالة تبتدىء بهذه العبارة : « حقا فإنه بخصوص ما قد أرسلت لى عنه » . ( راجع 72 Griffith, K. P. Vol, I, P. 72 ) وفي صلب الرسالة مجد «لقد سمعت بالأشياء التي ترسل عنها » ( راجع Pap XII, I, ibid, P. 79 )

أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ في أجوبة الرسائل التمبير الآتي «لقد سمت كل الأشياء

التي أرسلت لي عنها » وحرفيا « القول الذي عملته أو الرسالة التي عملها قائلا » :

ثم يأتى بعد ذلك اقتباس من الرسالة الأصلية ، وينتهى هــذا الاقتباس بالجلة التالية : « هكذا قلت » ، وهــذه الصيغة كانت تستعمل عادة في نهاية عصر الرعامسة . راجع (Cerny, L. R. L. 9, 10; 34, 11.)

و محد أحيانا أن الكانب يختصر صيغة الاعتراف بوصول الرسالة فى جوابه بقوله : « لقد سمت، 8. 8. Gardiner L.E M. 123, 8. وهذه الصيغة قد تكتب كذلك فى صلب الجواب حيمًا يذكر المرسل إليه أشياء أخرى قدوصلته فى رسالات سابقة .

#### تعلمات :

بجد فى الرسائل أن الكاتب كان يمبر عن الأوامر التى يريد إرسالها بطرق مختلفة تناسب مع المرسل إليه ، فنجد مثلافى الدولة الوسطى أن الأوامر قد صيفت فى رسالة واحدة كالآتى : « يجب أن ترسل إلى رسالة بخصوصها » ، « إنه يجب عليك أن ترسل لى رسالة » ، « إنه يجب عليك أن ترسل لى رسالة » ، « يجب أن ترسل لى بخصوصها » . راجم (Griffith, K. P, P.74 Pap. IV,4) .

وكذلك كان يكتب : « مر بأن يحضر إلى » . راجع (K. P P 78) وفى أخرى « مر بأن يؤتى إلى » و « مر بأن يحضر إلى » . راجع (ibid P.82) ، وهــذا الأمر الأخير هو من رئيس لمرءوسه .

أما في عهد الدولة الحديثة ، فقد كان السكاتب يتجنب الأوامر المباشرة ، ويمطى تعلياته Amarna) كا يأتي « حيبًا تصل إليك رسالتي ينبني أن تفعل كذا وكذا » . راجع (Letters II, 15, Cairo No, 58058)

#### الالخاسات :

كانت الملتمسات فى رسائل الدولة القديمة يمبر عنها بطريقة طبيعية مباشرة كما يشاهد فى جواب «حرخوف» ، ولكن بظهور الدولة الوسطى ظهرت عبارات مختارة كالآتية : « إن الحادم هناك ( المبد الفقير ) يرسل رسالة بخصوص أن يأمر (سيدى) بأن يمطى » . راجع (Oriffith, K. P., P. 75, Pap IV, 6.)

وكذلك بجد التمبير التالى « إن الحادم هناك يرغب أن يعرف ... » . راجع Grifftih وكذلك بجد التمبير التالى « إن الحادم هناك يرغب أن يجمل قلبه يهم K. P. P77. أو « إمها رسالة إلى سيدى له الحياة والصحة والسعادة قصد أن يجمل قلبه يهم بي . . . » . راجع (ibid, P.72, 79)

أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يعبر عن الالتماس كما يأتى « واجعل التفاتك إلى » وكان ذلك التعبير يستعمل عند مايريد الكاتب أن يطلب إلى المكتوب إليه تنفيذشى، في أدب. راجع (Cerny L. R L. 14, 4, 20, 17) ، وكذلك وجداً التعبير التالى « لا تكن متوانياً فى » راجع (ibid 14, 11,)

# اهتمام المرسل بالمرسل اليه :

كان يمبر عن هذه العاطفة في عهد الدولة الوسطى بالطريقة الآتية « إنها رسالة إلى السيدله الحياة والسعادة والصحة ليأمر بالكتابة للخادم هناك ( العبد الفقير ) فيا يختص بحياة وسعادة وصحة سيدى ( الذي أرجو له الحياة والسعادة والصحة ) . راجع K. P. P. 75, Pap. L, VI ومن الطريف أننا نجد في رسالة أخرى أنه قد ذكر بعد الصيغة السابقة « لأن قلب الخادم هناك ( العبد الفقير ) يكون فرحا عندما يسمع بحياة وسعادة وصحة سيده ، الذي يرجو له الحياة والسعادة والصحة » . راجع (ibid, P. 81) . والواقع أن مثل هذا الاهمام والدعاء بحده في المكاتبات العربية غير أنه يوضع في صورة مترادفات أخرى . ما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ « لا تتوان في أن ترسل إلى عن حالتك » . راجع (Cerny L R. L. 15, 12 — 13.

وقد يضاف إلى ذلك «لأنى مشغول البال من جهتكم» (Gardiner, L. E. M, 68, 1—2) وقد يضاف إلى ذلك « لا تشغل قلبك من جهتى » . راجع (ibid 7, 4.) أو « إنى في صحة اليوم . أما الغد فنى يد الله» . راجع (ibid 16, 3) ، وفى رواية أخرى لهذه الصيغة من الأسرة التاسعة عشرة نقرأ « نحن بصحة اليوم غير أننا لا نعرف ماستئول إليه حالنا في الغد » . راجع (Leydén, No. 360.) .

## رءوس فغرات جديدة فى الرسال: :

كان الكاتب المصرى عند ما يريد أن يبتدىء موضوعا جديداً في صلب رسالته يستعمل لفلة «والآن » أو « وبعد » لذلك ألفاظا وأساليب خاصة ، فني الدولة القدعة كان يستعمل لفظة «والآن » أو « وبعد » أو « وفضلا عما ذكر » . راجع Smithers, J. E, A Vol. 28, P. 16, Gardiner أو « وفضلا عما ذكر » . راجع J E, A. Vol B P.75 أما في عهد الدولة الوسطى فإن التمبيرالذي ذكرناه فيا سلف وهو « إنها رسالة إلى سيدى له الحياة والسعادة والصحة » كان غالبا يستعمل في بداية فقرة

جديدة كما كان يفتتح به الرسالة ( راجع Griffith, K. P. PP. 67, ff و بحد في بعض الرسائل من ذلك العهد أن الرسالة كانت تفتتح بكلمة « تأمل». راجع (100 P.71,—75) و بمد الرسائل من ذلك العهد أن الرسالة كانت تستعمل العبارات التالية (١) « كلام آخر » . راجع أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تستعمل العبارات التالية (١) « كلام آخر » . راجع (٣) Anastasi IX; 1 « رسالة أخرى لسيدى » (٢) Cerny L. R. L. 36, 11 رسالة لأحيط بها علم سيدى . . . . . . » وهذه الصيفة الأخيرة نحدها في الرسائل المموذجية من عهد الأسرة التاسعة عشرة وفي رسالة من عهد الأسرة العشرين . راجع المموذجية من عهد الأسرة التاسعة عشرة وفي رسالة من عهد الرسالة الكتوبة قائلة . . . » وهذه العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه العينة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه العينة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه العينة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه العينة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع

## تعبير كماتب الرسال: عن نفسہ :

كان السكاتب يمبر عن نفسه فى تواضع بالمبارة الآتية « المبدهناك » بدلاً من كلة « أنا » وهى ما تقابل فى التمبير المربى (المبد الفقير) وقد كان ذلك خاصا بالدولتين القديمة والوسطى كما سبق ذكره

أما في الدولة الحديثة فقد كان نادر الاستمال (راجع قصة المخاصمة بين حور وست)

على أنه لدينا رسالة من عهد الدولة الوسطى من رجل إلى امرأة لم يستعمل في مخاطبتها هذا التعبير، وقد يرجع سبب ذلك إلى أن الرجل كان لايستعمله عند مخاطبة الرأة أو إلى أنها كانت أقل منه درجة في الهيئة الاجماعية (راجع Griffith, K. P, pp. 72, 73 وقد استعمل الكاتب في رسالته العبارة التالية متكلما عن نفسه « الشريف هنا » وفسرها بعد ذلك في صلب الخطاب بلفظة « أنا » وهدا يدل بطبيعة الحال على أن الرسالة كانت من رئيس عظيم إلى مردوس صغير . (راجع bid P. 82, Pap. LXV, 1)

هذه نظرة عامة عن الرسائل المصرية من أول نشأتها حتى بهامة عصر الرعامسة وقد توخينا في ذلك الاختصار حتى لا نخرج عن الغرض الذي ترمى إليه وهو أن نضع أمام القارى، صورة موجزة عن تاريخ هذه الرسائل بقدر ما وصل إلينا من المعلومات ، وسنورد فيا يل بعض النماذج من هذه الراسلات . وسنوجه عنايتنا فيا سنورده هنا إلى الرسائل التعليمية والنماذج الإنشائية التي كان يهتم بها المصريون في عهد الدولة الحديثة، وسنضرب صفحا عن رسائل المعاملات والرسائل الأخرى المعلة التي لا يستفيد منها القارى، إلا شيئاً من الوجهة

الاجهاعية . وسنتكام عن ذلك فى موضعه من ناريخ مصر القديمة وبخاصة فى عهد الدولة الوسطى . هذا إلى أننا قد استمنا بحا وصل إلينا من كل العصور فى الشرح الذى وضعناه بين بدى القارىء والذى مكن تطبيقه على الأمثلة التى سنورها هنا . والأمثلة التى سنضمها أمام القارىء تنقسم خمسة أقسام وهى :

- (١) تعاليم وتحذيرات للتلاميذ
- (٢) رسائل حقيقية استعملت عاذج إنشائية للتلاميد
  - (٣) رسائل نموذجية من إنشاء الملمين
    - (٤) مهنئات إلى المعلمين والرؤساء
      - (٥) منافسة أدبية

# الحياة في المدرسة(١)

ينصح الوالد فى هذه الرسالة ابنه بعد أن أدخله المدرسة أن يثابر على تحصيل العلم ليكون كاتبا ، والكتابة أعظم الحرف فى كل زمان ومكان فى مصر القديمة ، إذبها يمكن الانسان أن يرتفع إلى أعظم المناصب الحكومية ، ثم براه يضع أمام ابنه القواعد التي يجب أن يسير على مهجهاحتى يصل إلى غرضه ، ثم هو يحذره التراخى فى اتباع نصائحه وإلا كان المقاب الجمانى جزاءه فيقول :

انظر إلى أقص عليك كيف يكون حال الكاتب حيما يكون . . . استيقظ ، في مكانك ، إن الكتب قد وضعت أمام زملائك . . ضع يدك على ملابسك وانظر إلى نعليك (؟) » وعندما تأخذ ( فرضك ) اليوى . . . ، لاتكن كسلان . . . (٢٠)

. . . . واقرأ بجد فى الكتاب . ولا تدع كلة تسمع عندما تحسب فى صمت (أى حساب عقلى ) . . . .

اكتب بيدك ، واقرأ بعينك . واستشر من هم أنبه منك (؟) ، ولا تتراخ ولا عض

Pap Anastasi V. 22 6 ff. راجع (۱)

<sup>(</sup>٢) يمتمل أن تكون التمريتات الحسابية مي موضوع التقرة التي حذفت

يوما فى الكسل ، أو يلحق الويل أعضاءك! واعمل على فهم طريقة أستاذك واصغ إلى تمالمه . . . .

. . . انظر إنى ممك كل ( يوم ؟ ) احذر أن تقول . . . ؟ »

# کن مجهدا

وهنا يحثه على الاجتهاد، ويغريه عا ينتظره من المستقبل إن اجتهد، ويخوفه العقاب إن أهمل، وكنى عن أثر الضرب المفيد في التعليم كناية ظريفة فجمل أذن الواد مركبة في ظهره، وضرب له الأمثلة على أن التعليم أصبح يصل إلى الحيوان والطيور، والإنسان لاشك أجدر به منهما قال:

(٢) [ كمه مجتهدا](١) يأيها الكاتب لاتكن كسلان، لاتكن كسلان ، وإلا فإنك ستعاقب عقابا صارما . ولا تجملن قلبك ينفس في الملاهي ، وإلا فصيرك الحراب ، واكتب بيدك واقرأ بغمك واستشر من هم أعلم منك .

وحصل لنفسك وظيفة حاكم حتى عكنك أن تصل إليها عندما تصير مسنا . والكاتب الذي ينبغ في حرفته سميد فهو أستاذ تربية . وثابر كل يوم ، وبذلك ستتفوق فيها (الكتابة أو معرفة الكتابة) . لا عض يوما في الكسل أو تضرب . وإن أذن الولد على ظهره فهو يسمع حيما يضرب . واجعل قلبك يصنى إلى كلاتي ؟ فأنها ستكون نافعة لك . وإن «الكايري »(٢) يعلم الرقص ، والحيل يكبح جماحها ، والحدأة (؟) توضع في عش (؟) وجناحا الصقر يشدان (أي لأجل أن يصير مدربا) . ثابر في طلب النصيحة ولا تهملها لا تملن الكتابة . دع لبك يصنع إلى كلاتي وستجدها مفيدة .

وفي هاتين الرسالتين يبين أنه بذل المستطاع لتعليمه ، وجلب له معلم صبيان بالليل وآخر بالنهاد حتى يقوى على الدرس والتحصيل ، فبدا أنه أقل استعدادا من الأسود في ترويضها ، والطيور في تعليمها ، والخيل في تدريبها ، وأن النصيحة غير مجدية فيه ، والضرب لايردعه عن تهاونه . فثله مثل الحار العنيد أو العبد النفل الذي لم يصقله الثقاف ولاالتهذيب . قال :

Pap. Anastasi III. 3. 9. ff, راجع (۱)

<sup>(</sup>۲) حیوان أثیوبی

<sup>(</sup>٣) إذا تمكن هنس من تدريب مؤلاء فن المكن أن يسل المثل ممك

(٣) [كمه مجتهدا ] (١) لا تكن رجلا غبيا لاعلم عنده .

فنى الليل مدرس لك واحد ، وبالمهار يعلمك آخر ، غير أنك لا تصنى إلى التعليم ، بل تعمل حسب ميولك . إن « السكارى » يصنى إلى السكابات حيما يجلب من « أثيوبيا » والأسود تدرب ، والحيل يكبح جماحها، ولسكنك لا يشامهك إنسان في كل الأرض . أرجو أن تفطن لذلك .

(٤) [ كمه مجتهدا ] (٢) إن قلبي قد سم إعطاءك دروسا (أكثر مما أعطيتك)، ويمكنني أن أضربك مائة ضربة، ومع ذلك فإنك تلقي بها جيما ظهريا. وإن مثلك عندى كمار قد ضرب ولكنه عنيد (؟) . . . ، وكذلك مثلك عندى كمثل عبد أسود يرمجر . قد أحضر مع الجزية (٢) إن الحدأة توضع في العش ، وجناحاها يوثقان . وإني لجاعلك تلعب دور الرجل يأبها الولد الردىء . أرجو أن تفطن لذلك .

وترى الوالد فى هذه الرسالة يزهد ابنه فى معافرة الخمر ومحادنة الحسان ، ويصور لابنه حاله عندما يكون ثملا متربحا يخيف الناس ، ويخرج عن جادة العقل فيقصف ويلهو ويتمرغ فى التراب ويتمسح بالقيان ، ويصدح مع الصادحات ، ويدهب بوقاره ما يصدر عنه من لغو ومن تأثيم، فتراه يقول له :

(٥) [الجعة والعذارى ] (٤) لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأنك أسلمت نفسك (٤) للملاذ ، وأنك تتسكع من شارع إلى شارع حيث رائحة الجعة . إلى التلف ؟ إن الجعة تفزع الناس (منك) وتودى بروحك إلى الدمار (٤) ومثلك كمثل سكان السفينة المكسور الذي ينقاد إلى كلا الجانبين ، وكالمقصورة من غير إلهها ، وكالبيت من غير خبز . وقد وجدت تتسلق جدارا وتكسر الد . . . وقد فر الناس من أمامك لأنك تنزل بهم جروحا . فليتك كنت تعلم أن الخر إثم ، وأن تقسم ألا تشرب «الشدة » (٥) وألا تسلم قلبك للزجاجة (٤) وأن تنسى شراب « رتيك » (٢)

Pap. Bologna 1094. 3. 5. ff. (1)

Pap. Sallier I, 7. 9. ff. (v)

<sup>(</sup>٣) العبد الذي جلب حديثا ولا علم له باللغة المصرية فهو يزمجر

Pap Anastasi IV 11. 8 ff. & Pap Sallier. 1, 9. 9ff. (1)

<sup>(</sup>٥) شراب حلو مسكر

<sup>(</sup>٦) كلة أجنبية لنوع من الصراب

لقد عُلَّمتَ كيف تغنى على القيثارة وتضرب على الأرغول. وتغنى على كتنور (العود) مترنما. وتغنى على النزخ<sup>(۱)</sup> وتجلس فى البيت وتحيط بك البنات ، ثم تقف وتعمل . . . أنت . . . وتقعد أمام قَيْسنة ، وترش بالعطور وتيجانك المصنوعة من زهر « أشت بنو » تتدلى حول نحرك ، وتطبل على جوقك ، وبعد ذلك تسقط على بطنك وتلطخ بالأوساخ . .

وهنا يُرى الوالد ابنه أن من حام حول الحمى يوشك أن يواقعه ، وأث التسكع فى الطرقات يجر إلى الزلل ، ويضرب له الأمثال على أن من عانى التعليم فى صغره يدرك ما تصبو إليه نفسه فى كبره ، فقال :

(٦) [ التلميذ في الأغمول ] (٢) « لقد سمت أنك تستسلم للملاذ . لا تولين ظهرك إلى كل آنواع الأشياء الصاء ؟ . . .

سأجمل قدمك تزل (؟) حينًا تنزلق إلى الشوارع ( أى تتسكع فى الشوارع ) وستضرب بسوط من جلد فرس البحر .

ومهما يكن من أمر فإنى رأيت كثيرا من أمثالك قد جلسوا فى قاعة الكتابة ، ولم يقولوا « بالله » (من غير أن يقسموا ) : « بأن الكتب (لا تساوى) شيئا مطلقا » ، ومع ذلك فابهم صاروا كتابا ، وذكر الواحد ( الملك ) أسماءهم ليرسلهم فى مهمات .

وإذا نظرت إلى حيما كنت صغيرا مثلث وجدتنى مضيت وقتى والأغلال فى بدى ، وقد شدت أعضائى بها ، وقد مكتت بها مدة ثلاثة شهور ، وسجنت فى المبد فى حين أن والدى ووالدتى وأخى كانوا فى الأرياف ، ولما فكت عنى ( الأغلال ) وأصبحت بدى طليقة فقت ما كنت عليمه فيا مضى ، وكنت أول زملائى وتفوقت عليهم فى الكتب .

افعل ما أقول وسيكون جسمك سليا وستجد فى الصباح (٢٣) ألا أحد يعلو عليك » . (المتن هنا مضطرب غامض ، ويظهر من خلاله أن الوالد يضرب لابنه الأمثال على تخبطه فى حياته ، وعلى أن نتيجة مثل ذلك الخيبة والفشل ) . قال الوالد :

<sup>(</sup>١) كلهاكلـات أجنبية ؛ كتنور هي قيثارة أجنبية ، وكفلك يحتمل أن «نزخ» مثلها . أما لفظة انن فيجوز أن معناها الترنم

Pap. Anastasi V. 17. 3 ff (7)

<sup>(</sup>٣) كتب التلميد كلة الصباح خطأ وصحها معلمه بكلمة شهر خطأ أيضا (وهناك تشابه بين كلة صباح وشهر في الكتابة )

(٦) [ كن مجمهدا] (١) « حُدثت أنك تهجر الكتابة ، وأنك تسافر وتهرب . وأنك مهجر الكتابة بقدر ما تستطيع قدماك من السرعة ، وأنك في هذا كحصانين . . . (ومن يقرأ هذا التعبير يثب إلى ذهنه « فرسا رهان » التعبير العربي ، ولكن لم يكن في مصر في ذلك الوقت سباق للخيل إذ كانت الخيل تجر العربات فقط ) وقلبك يرفرف . وإنك لكالطير المسمى (إخى) ، أذنك . . . وإنك لكالحار حيما يضرب . وإنك لكالغزال الشارد .

ولكنك لست بصائد الصحراء ولا « ماتوى » الغرب ·

ولكنك لست بالأصم الذي لا يقدر أن يسمع فيكامه الإنسان باليد (بالإشارة) وإنك مثل رفيق ربان ماهر في السفينة (٢) حيما ينوب عن زميله في قيادتها ويقف في المقدمة (٤) وهو لا يلتفت إلى الرياح المكسية ، ولا يبحث عن الموجة (أي لا يلتفت إلى التيار) فإذا ما انفلت الحبل الخارجي الد. . . الحبل يعلق حول رقبته وعندما يشد الحبل . . .

كل الكلام الآتى مبهم ، ونعلم أنه يقطف الأزهار على الشواطىء ، ومن الجائز أن هناك وصفا مضحكا لملابسه : شعره الستعار بخصلته المجمدة التى تضرب إلى قدميه من صنع « أثيوبى » الخ .

والحاتمة هي : وله أذن صماء في يوم<sup>(٣)</sup> الحمار ، وهو مجداف محرك في يوم السفينة ، وسأفمل كل ذلك له (١) إذا ولي ظهره إلى حرفته » .

وفى الرسالة الآتية برغب الوالد ابنه عن الفلاحة بذكر الجوائح التي تجتمع على الفلاح فتحرمه ثماركده من فادح الضرآئب ومختلف الآفات ، ومن ضروب الاهانات التي تقع عليه ، ولا يسلم منها زوجه وبنوه ، ثم يرغبه في الكتابة ويزين له الاشتغال بها فيقول :

(٧) [ لاتكمه فعومها ] (٥) «لقدأخبرت أنك تهجر الكتابة وتسترسل فى الملاذ، وأنك قد صممت على العمل فى الحقل وحولت ظهرك عن كلات « الله »(٦). ألم تفكر كيف تكون

Pap. Koller 2. 3. ff. = Pap Anastasi IV. 2. 4. ff. (1)

<sup>(</sup>٢) يجوز أن المقصود هنا نونى يعتبع نفسه موضع ربان السفينة ثم يحبب في محاولته .

<sup>(</sup>٣) معنى ذلك أن التلميذ لا يسمع ، والجملة التي فيها تعود على ما سبق ذكره عن الحمار والسفينة .

 <sup>(</sup>٤) ليس في الجلة أي تهديد له ويجوز أن في الحكلام المبهم تهديداً ولحكن لم نفهمه .

Pap. Sallier 1.5. 11 = Pap. Anastasi V, 15. 6. ff. & Journ. of Egyp. Archelogs (\*) Vel 27. p. 19. ff.

<sup>(</sup>٦) الكتابة الهيروغليفية والنون القديمة .

حال الفلاح حيبًا يسجل الحصاد<sup>(۱)</sup>. وقد أكل الدود نصف الغلة والنهم فرس البحر ما تبقى. وعندما يزخر الحقل بالفيران، والجراد يجتاحه، والماشية تلنهم، والمصافير تسرق، فالويل للفلاح وقتئذ (؟)

والبقية الباقية فى الجرن يأتى اللصوص على آخرها . ال . . . من النحاس محطمة . والحصانان عونان فى الدرس والحرث .

والآن يرسو الكاتب إلى الشاطى، ويأخذ فى تسجيل المحصول والحراس يحملون عصيا والمبيد يحملون جريد نخل . ويقولون : « هات غلة » « ليس هناك غلة » وعندئذ يطرح أرضا ويضرب ، شميوثق ويلتى فى الترعة وينمس فى الماء منكسا ، وزوجه توثق أمامه وتوضع أطفاله فى الأغلال (؟) وجيرانه يولون الأدبار ، وبعد ذلك تطير غلبهم . أما الكاتب فإنه يدير عمل كل الناس . وليس عليه ضريبة لأنه يدفع جزيته بالكتابة ، وليس عليه جزية . أرجو أن تفطن لذلك » .

وفى هذه الرسالة الآتية يرفع من شأن الكاتب كمادته مبينا نفوذه ومنزلته ، ويغض من شأن الجندى فيكشف عما يلاقيه من عنت الرؤساء ، وهم كثيرون يتدرجون فى الرتبة ويتباينون فيها ، وإن اتفقوا على تكليف الجندى بشاق الأعمال ، وهو لذلك ينأى بابنه عن أن يتخذ الجندية حرفة له .

(A) [ لا تمكن مبندبا ] (۲) « ضع الكتابة (۲) فى صدرك حتى تتى نفسك أى عمل شاق ، وتكون حاكما ذائع الصيت . ألا تذكر الفرد الخامل المفمور الاسم ؟ إنه سيحمل كالحار ، حيما يقف أمام الكاتب الذي يعرف قيمته ( ؟ )

تمال ، ودعى أخبرك سوء حال الجندى بالنسبة لمرءوسيه العديدين — القائد ، فقائد الرديف ، « والسكت الذي على رأسهم » ، وحامل العلم ، وضابط الصف ، والسكاتب ، وضابط الخسين ، وقائد عساكر « أداى» (الذين يستخدمون خاصة في الخارج) وهم يروحون ويغدون في حاشيهم في القصر الملكي ويقولون : « دعهم ؟ يعرفوا ؟ العمل» .

ويستيقظ بعد مضى ساعة ( من نومه ) ويساق كالحار ويشتغل إلى أن تغيب الشمس

<sup>(</sup>١) اى عند ماتؤخذ منه الضرائب.

Ostracon in Florence; (Erman, A. Z. Vol, XVIII P. 96. & Blackman (Y) J. E. A. XI PP. 291.

 <sup>(</sup>٣) يقمع بالكتابة هنا المتون القديمة والكتابة المقدسة .

تحت ظلام الليل . فيصير جوعان وجسمه . . . ، وكأنه ميت ولا يزال حيا » .

وفى الرسالتين التاليتين مقابلة بين الكاتب والجندى رفع فيهما منزلة الكاتب وهوى عنزلة الجندى ، وبين مايلحقه من عنت وإرهاق وأذى واحتقار فقال :

(٩) [ لا تكن منديا ] (١) «آه . ماذا تمى بقولك : « إنه يظن أن الجندى أسعد حالا من الكانب ؟ » . دعى أحدثك عن حال الجندى الذى يضرب غالبا ، حيما يؤتى به وحيما لا برال ... طفل ، ليحبس فى المسكر ( ؟ ) . ثم إنه يضرب ضربة موجعة على جسمه وضربة عطمة على عينيه وضربة تحبّ ه على جبينه ، ورأسه يشج بجرح ، وهو يطرح أرضا ويضرب كوثيقة (كما تضرب ورقة البردى عند صنعها ؟ ) وهو يكسر ويجرح بالجلد .. تعال دعنى أخبرك كيف يذهب إلى سوريا ، وكيف يسير على الجبال . وخبره وماؤه على كتفه كحمل الحار . ويجعلون رقبته مثل . . . مثل رقبة الحمار . وفقرات ظهره قد حنيت . وشربه ماء الحار . وإذا أعنى من السير كُلف بالحراسة . وعندما يصل إلى الأعداء يكون كالطأثر فى الأحبولة ، وليس فى جسمه قوة . وإذا عاد إلى مصر كان كالخشب الذى نخير بتأثير السوس ، فهو مريض طريح الفراش ، ويؤتى به ثانية على حمار وملابسه تسرق وخادمه يولى الأدبار . يأمها الكاتب إنناثا (٢) لا تعتقد أن الجندى أسعد حالا من الكاتب » .

(١٠) [ لا تكن منديا ] (٢) « ول وجهك شطر الكتابة بهارا ، واقرأ ليلا لأنك تعلم ماذا يفعله الليك فيا يمس كافة إجراءاته . فكل رعاياه تعرض ويؤخذ أحسبهم . فالرجل يصير جنديا والشاب يصبح مقترعا . والولد يربى فقط لينتزع من حضن أمه ، وإذا بلغ أشده حطمت عظامه .

هل أنت حمار يساق لأنه لاعقل له في جسمه ؟ .

اكتسب لنفسك هذه الحرفة العظيمة ، مهنة الكاتب ، فإن دواتك وقرطاسك يكو ان مبتهجين ومفعمين عا يملكان . وتكون فرحاً كل يوم . أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا حمل الوالد على الفارس الذي يسوس جياد المربات مبينا كدحه في سبيل أداء واجبه، وماينفقه ثمنا للعربة والمحلات ثم سوء ما يلاقيه من الحزاء بعد إنفاق القوة والوقت والمال ومن المدهش أن هذه كانت أشرف مهنة في خلال الدولة الحديثة، وبخاصة في عهد الأسرتين

Pap. Anastasi IV. 9. 4 ff. = ibid III 5. 6. (1)

<sup>(</sup>٢) اسم التاميذ الذي نسخ هذا الخطاب

Pap. Sallier. l. 3. 6 ff. = Pap. Anastasi V 10. 3 ff. (v)

الثامنة عشرة والتاسمة عشرة . إذ كان لا يحترفها إلا أولاد علية القوم وأهل البسار ، وذلك لأن الخيل كانت قد جلبت للبلاد حديثا ، وكان لا يستعملها إلا الملوك وأولادهم وأسحاب النفوذ، ولا أدل على ذلك من أن «تحتمس الثالث » كانت له اصطبلات خاصة لتربية الخيل وتعليم ابنه « امنحوت الرابع » سياسها وتدريها ، والغريب في كل ذلك أن القوم كانوا لا عتطون ظهورها ، بل كانوا يستعملونها في جر العربات وحسب .

(١١) [ لاتكن فارسا ] (١) ﴿ وطن نفسك على أن تسكون كاتبا حتى بمكنك أن مدر جميع الأرض. تمال ودعنى أحدثك عن حرفة تمسة ، وهي مهنة فارس العربة ( الخيال ) و فانه يوضع في الاصطبل ( الملكي ) بوساطة والدأمه ( لأنه من أسرة طيبة ) ومعه خسة عبيد ، رجلان منهم يساعدانه ( ؟ )

وهو يهرول ليحضر جيادا من الحظيرة في حضرة جلالته . وحيما يحصل على خيل جيلة يصير فرحا مرحا ، ويأتى بها إلى بلده ويطؤها بالقدم ( المدينة ) بلذة . وما أسعده حين يطؤها بالقدم . . . غير أنه لا يعرف للآن ماقدر له . وهو ينفق ماله الذي ورثه من والد أمه ليحصل على عربة ، عجلها تكلف ٣ دن ، والعربة نفسها تتكلف ٥ دن ، ثم يأخذ نفسه ويضع يسرع ليمشى بالقدم من عليها ، ثم يعد نفسه ليلبس حذاء . . . ثم يأخذ نفسه ويضع رجليه في نعلين (؟) ثم يرى بها ( العربة ) في الغابة وتجرح قدماه بالنعلين (؟) وعزق الشوك جلبابه .

وعندما يأتى ( الملك ) ليستمرض الجنود فانه يكون ممذا عذاا اليما ( ٢ ) ويضرب وهو على الأرض مائة جلدة »

ولا يزال صاحبنا هنا يميد ويبدى فى الكتابة . فهى هدفه الذى يسمى ليصل ابنه إليه . فلا غرابة إن رفعها على أنقاض الحرف الأخرى ، وخص بهجومه فى هـذه المرة الجندى والكاهن والحباز ، وإن لم يسلم منه أضرابهم من أصحاب المهن الأخرى . قال :

(١٢) [ لا تكن مبنديا ولا الهنا ولا طبارًا ] لا كن كاتبا تنج من السخرة و تصن من كل عمل . فهو معنى من العزق بالفأس ، وليس عليك أن تحمل المكتل . إنها تخلصك

Pap. Anastasi III 6. 2. ff. (1)

 <sup>(</sup>٧) أي يكون ذلك ٢٧٣ و ٥٥٥ جراما من الفضة (إذا كان المقصود هنا هي الفضة) ، وذلك مبلغ عظيم .

( بههنة الكاتب ) من الجدف بالمجداف ، وإنها خالية من الكدر . وليس فوقك عدة رؤساء ولاجم غفير ممن هم أرق منك .

وسرعان ما يخرج الرجل (غير الكاتب) من فرج أمه حتى يطرح أرضا أمام رئيسه . فالولد يصير نابعا للجندى ، والشاب يصبح مقترعا ، والرجل الكهل يصير فلاحا ، والمدنى يصبح سائسا ، والأعرج (؟) — يصير بوابا ، والقصير النظر ؟ يطعم الماشية . ، والدجاج يذهب على ال . . . والسماك يقف في البلل . وملاحظ الإصطبل يقف عند العمل ، على حين أن جياده تترك في الحقل (١) ، ويرى بالغلة إلى زوجه وبنته على الشاطىء (؟) ، وإذا تركته جياده وهربت فإنه ؟ يجند في فرقة « أواى » (الرجالة )(٢) .

والجندى حيمًا يذهب إلى سوريا يذهب من غير عصا ولا نعلين . ولا يعلم إذا كان سيموت أو يبقى حيا بسبب الأسود المتوحشة (؟) ، والعدو يرقد مختبئاً في عشب أو يقف مستعدا للمعركة ، والجندى عشى ويتضرع لربه : « تعال إلى وخلّ صنى ! »

والكاهن يقف هناك كالفلاح ، والكاهن المطهر يشتغل في الترعة (٢٠٠٠ . . . ويبلل في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف أو إذا كان الجو عاصفاً أو ممطراً . والخباز يقف ويمجن وعند ما يدس رأسه في الفرن ليضع الحبر على النار يكون ابنه ممسكا بقوة على قدميه ، وإذا اتفق أنه أفلت من يد ابنسه سقط في اللهيب . أما الكاتب فإنه يدر كل عمل في هذه الأرض » .

والوالد فى هذه المرة يريد أن يضمن لابنه نوعا من الترف لا يجده إلا عند الموظفين ، فالموظف سيديقدم له الماء ويصنع له الخبر ، وليس عليه إلا أن يأمر فيطاع ، فهو قطب المجالس وعماد الدوائر ، ولذلك يزين لابنه أن يكون موظفا حتى يقضى وقته بين الدفاتر والمحار ، وينجو من الأعمال الأخرى الشاقة المرهقة .

(١٣) [ كن موظفا ] (١٠ ﴿ لا تدعن قلبك بهتر كورقة أمام الربح ... ولا تُسلمن قلبك للملاذ ؛ فإنها بكل أسف لا تفيد ولا تؤدى للإنسان أى خدمة ... وحينا يشتغل (بيده)

<sup>(</sup>١) عليه أن يغتش العمل فى الحقل . وما يأتى بعد لابد أن يعنى أنه عند اشتغاله بذلك لا يكون فى قدرته أن يلتفت إلى شئون أسرته

 <sup>(</sup>۲) ربحاً يقصد أنه خلال خلوه من الأعمال الحربية إذا فقدت جياده فأنه يضم إلى الرجالة ليجد بينهم عملا

<sup>(</sup>٣) حتى الكاهن كان لايعني من السخرة

Par Sallier I, 5. 4. ff. (1)

وكان من نصيبه أن يخدم مجلس الثلاثين (١) حرم القوة والاستجام (٢) . لأن العمل الشاق لا ينقطع عنه ولا خادم يقدم له الماء ولا امرأة تصنع له الحبز . على حين أن إخوانه (٢) يعيشون كما يرغبون ، وخدمهم يشتغلون بدلا منهم (١) . ولكن الرجل الذي لا إحساس عنده يقف هناك ويشقى ، وعيناه تنظران حسدا إليهم (٥) . من أجل ذلك تبعير أيها الولد الشقى ، أيها العنيد الذي لا يريد أن يصنى حيما 'يتحدّث إليه ؛ أسرع إلى تلك الحرفة بسرور ... (١) إنها هي الصناعة التي تدير كل مجالس الثلاثين (١) ورجال حاشية الدائرة الملكية .

أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا أيضا يحاول الوالد أن يجذب ولده إلى الكتابة وينحيه عن الملاذ فيقول له :

(١٤) [قطمة] (٨٠) « لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأسلمت نفسك للملاذ، وأنك أدرت ظهرك إلى كلمات « الله » وفررت من صناعة « تحوت » . إن قلبك لا يعرف أنك . . . . لتقود الآخرىن . . . »

( موضوع القطعة التالية لهذه يحتمل أن يمدد ويلات الجندى )

وهنا يخلع صاحبنا على الكتابة كل ما يحبب ابنه فيها ويخوفه الجندية وحياتها . قال :

(١٠) [كرم كاتبا] (٩) « واستعمل قلبك فإنها صناعة أنفع من أية صناعة ، وكل إنسان يحترم بوظيفته ، فاجتهد فى الحصول عليها لنفسك ، وضع كلماتى فى أذنك حتى تصبح رجلا ، وتمكن من أن تكون ذا حيثية لأن المؤلم أن تعمل جنديا يساق كالحار ، وإذا أرسل للحيش فى سوريا أو إلى السودان وترك وراءه أولاده وملابسه فى بيته ، كان طعامه كلاً الحقيل كالسائمة ، وإنى أرجو أن تفطن لذلك ! »

<sup>(</sup>١) جامعة كبار الموظفين

<sup>(</sup>٢) لايمكن أن ينام ويسترخ

<sup>(</sup>٣) وهم الذين أصبحوا كتابا

<sup>(</sup>٤) يشتغلون بدلا منهم في الواجبات المذلية أو أعمال السخرة في جسور النيل

<sup>(</sup>٥) إلى زملائه أيام المدرسة الذين أصبحوا كتابا

<sup>(</sup>٦) مهنة الكاتب

<sup>(</sup>٧) وعلى ذلك يظهر أنه كان هناك عدة مجالس من هذا النوع

Pap. Anastasi V. 6. 1. ff. (A)

<sup>«</sup>The Hieratic Papayri in The British mueseum,» Vol. I P. 47. (4)

وفى الخطاب التالى نجد الكاتب أسمد حالا من الفلاح والخادم والنسال والبحار، وفى هذا الخطاب يحاول الكاتب الهكم على الحرف ، ولكن قلمه يقصر عن بلوغ ذلك . فإن تشبهاته فقيرة وفيه نقط غير مفهومة .

[كن التا] (١) ﴿ وأسلم قلبك لها (أى صناعة الكاتب) حتى تخلص نفسك من أن يكون عليك رؤساء كثيرون، وحتى يمكنك أن تصير كفئاً فى الغد، فكل حرفة عليها ضريبة، وكذلك كل أجير، فالذين فى الحقل يحرثون ويحصدون ويخزبون ويدرسون فى الحرن. والخدم تسلق التين، والغسالون على شاطىء النهر وينزلون الماء والبحار - كما يقولون - إن التماسيح تقف هناك، على حين أن القارب وهو مدينته يموم (؟) لأن البحار قد أنهك والمجداف فى يده، والسوط على ظهره، وجوفه خال من الطعام، ولسكن الكاتب يجلس فى حجرة السفينة وأولاد العظاء كيجد فون له، وليس عليه حساب يدفعه، والكاتب ليس عليه ضرائب يؤديها، فافطن لذلك».

وهنا أيضا يحذره أن يكون جنديا ويمدد له متاعب الجندية ومخاوفها ، ويلبس الكاتب وبا براقا من السرور والثراء والهيمنة على شئون العباد .

(١٦) [كمن قاتبا ولاتكن مينديا] (٢) « تمال ودعنى أصف لك حالة الجندى ذلك الفرد الذي يعذب كثيرا يوم أن تدعى طيبة لإقامة الأفراح في المواء الرطب في الشهر الثاني من الشتاء ، فالمرء ( أي الجندى ) يكون في موقف مؤلم عندما يتعثر في طريقه من غير حذاء ، والحلفاء تعوق طريقه ، والحشائش تكون كثيغة مشتبكة ، والأعشاب منيعة ، والضباط من خلفهم بالمصى ، ويضربون ثم يضربون ، ويكون عطشان . على أن شرب الماء لا يتغلب على التيظ والمرق ، وذ" ، في وقت ظهور الفرعون بفخامته في أول يوم الاحتفال بالتتويج ، وهو اليوم الذي تؤ ن فيه «عين شمس » بإقامة الأعياد . تمال ودعني أخبرك بنزوله ( أي الجندى ) إلى سوريا ومشيه على قم التلال . وخبزه وماؤه على كتفيه مثل حمل الحاد ، وهو يشرب الماء الآسن ، ولا يقف عن السير إلا وقت الحراسة بالليل . فهل أنت حمار وهو يشرب الماء الآسن ، ولا يقف عن السير إلا وقت الحراسة بالليل . فهل أنت حمار سيسوقه الإنسان ؟ هل الجسم خلو من الفهم ؟ اعتنق الحرفة التي يحترفها الحكام ، وإن أدوات كتابتك تغدق عليك السرور والثراء ويكون قلبك فرحاكل يوم . فافطن لذلك » .

ibid P. 47. (1)

ibid P. 48. (Y)

ولدينا فقرة كتبت في شكل خطاب ولكنها في الواقع تكاد تكون مقتطفات من نصائح « آني » حاكها الكاتب عهارة وهي :

(١٧) [ افخ لنفسك زومية ] (١٧ وأنت لا ترال فتى وعلمها لتكون امرأة (أى رحيمة) حتى تنتج لك أولادا وأنت صغير السن وحتى يكون لك خلف . والواقع أن الرجل النتج يحترمه الناس لخلفه . تأمل فإنى أعلمك طريقة الرجل الذى يجد في تأسيس بيت 4 . فاصنع لنفسك حديقة وحوط لنفسك بقمة من الخيار فضلا عن حقلك ، واتخذ لنفسك الأزهار التي تراها عينك لأن الإنسان قد يشعر بالحرمان منها كلما ، وإنه لحسن إذا لم يُحرَمها الإنسان . فافطن لذلك » .

## [ مَطَابَات مِعْبِغَية نموذمِية للنعوميذ ]

وتكشف ديباجها عن ممسلها وعن دعوات طيبة للمرسل إليه ، ثم ينتقل كاتبها إلى الغرض من الرسالة :

(۱۸) [افتفاء أثر عبد هارس ] (۲) إن قائد رديف « زكو (۲) » كا كور يكتب إلى قائد الرديف « آنى » وإلى قائد الرديف « بكنبتاح » ( داعيا لهم ) بالحياة والقلاح والصحة وأن يكونا في حظوة « آمون رع » ملك الآلمة . وفي حظوة حضرة الملك « سيتي الثاني » سيدنا الطيب (3) وإنى أقول « لرع — حاراختي » : « احفظ فرعرن » سيدنا الطيب في سحة (٢) ودعه يحتفل ( علايين ) الأعياد الثلاثينية . ونحن كل موم في حظوته » .

وبعد: فقد أوسلت من قاعات القصر الملكي وراء هذي المبدين في اليوم التاسع من الشهر الثالث في فصل الصيف وقت المساء، ولما وصلت إلى حصن «زكو» في اليوم العاشر من الشهر الثالث من فصل المستاء علمت أن الأخباو من الجنوب تقول إنهما قد من ا ذاهبين . . . . . اليوم من المشهر الثالث من فصل الصيف ، ولما وصلت إلى القلمة أخبرت أن السائس قد حضر من الصحراء (وأعلن) أنهما تخطيا الحدود شال حصن (مجدول) (ه) « سيتى » الذي . . مثل « ست » (الله ) .

ibid. P. 50 (1)

Anastasi V. 19. 2. ff. (Y)

<sup>(</sup>٣) بلدة على الحدود بالقرب من البحيرات المرة

<sup>(</sup>٤) يعد متمنيا أن يصله الخطاب وهو في حياة وصمة الح

<sup>(</sup>٥) حصن يلقة كنمان

وعندما يصل خطابى إليكم اكتبوا إلى بكل ما حدث عندكم . أين وجد أثرهما ؟ وأى حارس عثر عليه ؟ ومن هم الرجال الذين اقتفوه . اكتبوا إلى بكل ما عمل من أجلهما . وكم رجلا اقتنى أثرهما . ولتعيشوا سعداء ؟ »

وفى الرسالة الآتية يظهر حزم الآمر واستعلاؤه وتهديده المستور .

( ۱۹ ) [ أمر بانجاز عمل ] (۱) « يقول كانب الملك وقائده «راموزا» إلى البناء «أورى» لقد أحضر لك هذا الخطاب.

وبعد: فعندما يصل إليك خطابى ، عليك أن تذهب إلى بلد . . . « رع » فى بوبسطة ( تل بسطة ) وعليك أن تنفذ كل أمر ، ثم عليك أن تحضر وتقدم إلى تقريرا ، تبصر فيه ثم اعتن ، واحترس لنفسك ! ولا تتوان بأية حال ! وسيصلك خطابى على يد الكاهن « رع موزه » وقد (كان ؟ ) حاضرا حيما جئت إلى بجوار الترعة وضربتك وقتئذ قائلا لك «كيف تهمل عملى ؟ سأجعلك تشتغل فى الترعة » أرجو أن تفطن لذلك » .

وهذه رسالة إخبارية تبتدئ بالدعاء للسيد الرسلة إليه ، ثم ينتقل كأتبها إلى ذكر بعض الأشياء التي تهم المرسل إليه لأنها تتعلق عصالحه ويسردها سردا .

(٢٠) [أشغال مختلفة الأنواع] (٢٠) « إن الكاتب « باوحم » يسر سيده « أتحوررخ » داعيا بالحياة والفلاح والصحة . قد كتب هذا لأحيط علم سيدى . ولأمر آخر يسر سيدى . لقد سمت الأمر الذى أرسله لى سيدى لأعطى خيل الإصطبل الكبير الذى علمك « رعمسيس » محبوب « آمون » علفا وكذلك خيل العظيم . . . . . اصطبل «بنرع » محبوب «آمون» التابع للحاضرة .

أمر آخر يسر سيدى وهو أنه قد هرب ثلاثة من فلاحى أملاك الفرعون التى فى عهدة سيدى من ملاحظ اصطبل الحيل المسمى « نفر حتب » وذلك بعد أن ضربهم ، والآن انظر . إن حقول ضياع الملك التى فى عهدة سيدى قد أهملت ، وليس هناك من يفلحها وقد تُحرّر هذا ليعلم به مولاى » .

وفى الرسالة الآتية يقدم كاتبها بين يدى ملتمسه دعوات حارة بالحياة وطيب العيش يرجو من ورائها أن يتوسط صاحبه فى تخفيف الضريبة عنه لأنها لا تتنالس مع ثروته وعمله

Pap. Anastasi V 21. 8. ff. (1)

Pap. Bologna 1094. 2. 7 ff. ( 7)

 <sup>(</sup>٣) هو د مهنبتاح ، الملك الحاكم في ذلك الوقت (١٢٣٠)

وحلها يثقل كاهله، ويرى أن إجابة طلبه من الأمور اليسورة لصديقه لأنها ضئيلة بالنسبة إلى همته الكبيرة فيقول:

( ٢١ ) [ التماس للمساعدة فى موضوع ضرائب ] (١) « إن « رابحب » كاهن معبد « سوخ » يسأل عن مدير البيت « سيتى » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون فى حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ؟ إنى أقول « لرع — حاراختى » و « لست » ، ولنفتيس ولكل الآلهة والإلهات « بونوزم » ليتك تفلح ، وليتك تميش ، وأتمنى أن أراك أنية فى أمان وأضمك إلى صدرى . وبعد ، فقد سمعت بالأشياء الحسنة العدة التى عملها لسفينتى ، وذلك أنك أرسلها إلى . أرجو أن يكافئك « منتو » وأرجو أن الشمس ربك الطيب (٢) يكافئك ؟

وعندما يصلك خطابي يجب عليك أن ندهب مع حامل العم<sup>(٣)</sup> « بتاح ممنو.»، ويجب أن تعلن الوزير بأمر الفضة الكثيرة التي يقول عها الخادم « إثاى » « سلمها » ؛ وإن كانت ليست ضريبتي قط ، وخد نسخة من الفضة ( الضريبة ) ومن العوائد كتابة إلى الجنوب (١) وضعها أمام الوزير وأخبره ألا يفرض على ضريبة خاصة بالناس ( العمال ) لأنى «شخصيا» ليس لدى أناس ، ولأنى مسئول عن السفينة وعن بيت « نفتيس » (٥). وانظر إلى العدد العظيم من المعابد التي في المركز ، فليس ذلك مريحا لى وإنى تعس جدا بل في منتهى التعس بسبب ما عمل لى (١).

والآن تأمل . . . . وتكلم مع شخص آخر من جهة العمل الإدارى المضى الذى قد وضع على عانق نحو معبد « سونخ » وأملاك الفرعون التى فى عهدتى ضريبة على . انظر ! إن هذا بالنسبة لك أمر صغير فلا تحذف منه شيئا أنت وحامل العلم « بتاح ممنو » ومع السلامة » .

(۲۲) [استعلامات] (۲۲) ﴿ إِنَ السَكَاتِ ﴿ يُوحِم ﴾ يسر مولاه ﴿ عُو ﴾ كاتب مصنع الفرعون في حياة وفلاح وصحة . قد حَرَّرَ هذا ليعلم مولاي . وشيء آخر ليُسَرَّ مولاي :

Pap. Bologna. 1094. 5. 8. ff. (1)

<sup>(</sup>٢) أى الملك (٣) أحد الضباط

<sup>(</sup>٤) الوزير سيكون في طيبة

<sup>(</sup>٦) وإنه لأم خارج عن طاقتي بسبب ظروق الشخصية أن أجبر على ملاحظتها كلها .

Pap. Gologna. 1094. 4. 10 ff (y)

لقد أرسل الوزير ثلاثة أولاد قائلا: « نصبهم كهنة فى معبد » « مرنبتاح » فى ييت « بتاح » (ولكن) الملك قد وضع يده عليهم وأخذهم . . . . . . . وقال: « إنهم سيكونون جنودا » .

فأرجوأن تسرع وتمرمهم وتكتب لى عن حالم .

وكذلك انظر إذا كان التاجر قد عاد من سوريًا .

وكذلك لابد أن تمر على ً في « منف » ، إن قلبي غير منشرح ولا يمكنني أن أكتب لك ( في ذلك ) . أرجو أن ترســـل إلى الخادم « تنانا » واكتب إلى عن حالك مع أي فرد يكون قادما من عندك . مع السلامة ! »

(٢٣) [ مطاب أسرى ] (١) » إن الكاتب « أمنموسى » يسأل عن والده قائد فرقة الرديف « بكتنبتاح » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون في حظوة « آمون رع » ملك الآلهة . أقول و (أتضرع) إلى « رع حار اختى » وإلى « آتوم » وإلى « التاسوع » متمنيا أن تكون في صحة يوميا .

وبعد أرجو أن تكتب لى عن صحتك مع أى إنسان يكون قادما إلى هنا من عندك لأنى أرغب فى أن أسمع أخبارك كل يوم . وأنت لا تكتب إلى لاخيراً ولا شراً ، ولا أحد ممن ترسل يمر بى ليخبرنى كيف حالك . أرجو أن تكتب لى عن حالك وعن حال خدمك من جهة أشغالهم لأنى فى غاية الشوق إليهم .

وبعد: لقد أحضرت لك خسين رغيفا كيلستس طيبة فقط ، لأن الحال رى منها الاثين قائلا: « إنى مثقل أكثر مما يجب » ولم ينتظرنى لأحضر له خضراً من الحزن (؟). على أنه لم يخبرنى في أى مساء سيحضر إلى . وإنى مرسل لك طبقين من الدهن للدهان . مع السلامة 1 »

وهنا تهنئة بمنصب رفيع وإظهار لشعور الكاتب نحو صديقه ، ودعوات للمرقق بالتوفيق الدائم ، ويخم المهني رسالته برعبته في أن يقف على حال الصديق وحال أسرته ، ويطمئنه على نفسه وعلى ضياع الملك :

(٣٢) [ تهامه ] (٢٦) « من قائد الرديف وملاحظ البلاد الأجنبية « بنامون » إلى قائد الرديف « بحرى بيد » في حياة وفلاح وصحة ، وفي حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ، وحضرة الملك « سيتي التساني » (٣)! إني أقول ( إني أدعو ) « لرع — حاراختي » :

Pap. Amast asi V. 20. ff. (1)

Pap. Anastasi V. 11. 7. ff. راجع (۲)

<sup>(</sup>٣) سبق الثاني الذي خلف مرابتاح « على عرش مصر »

احفظ الفرعون سيدنا الطيب في صحة . وأتمنى أن يمتفل بآلاف آلاف الأعياد ، وأنت<sup>(١)</sup> في حظوته كل يوم .

وبعد ، فقد سمعت عما كتبته وقلت فيسه . إن الفرعون رَّى العليب قد أظهر ميوله العليبة نحوى . فقد عيني ضابطا أول لرديف البئر (٢) مكذا قد كتبت لى .

إنه لتعطف طيب من « رع » أن تكون الآن محل والدك . « مرحا » ؟ أرجو لك مثل ذلك مرة ثانية ؟

ول وصلى الخطاب فرحت جد الفرح. أتمنى أن « رع – حاراختى » يمنحك حياة طويلة وأنت تملأ مركز والدك! ، وأتمنى أن يعطف عليك فرعون مرة أخرى! وأتمنى أن تصبح أكثر قوة وتكتب لى عن حالك وعن حال والدك مع أحد رجال البريد الذين يأتون إلى هنا من عندك. وبعد: فإن أحوالى تسير على ما يرام ، وكذا أحوال ضياع الملك (٣). لاتشغل نفسك من جهتى. مع السلامة » .

وهنا توبيخ لموظف كبير تجاوز حدود عمله ، وتصرف على غير مايهوى أميره فقرعه وأوعده شرا مستطيرا ، وأضاف دنبا آخر إلى ذنبه الأول هو إهماله فى الاستعداد للزيارة اللكية لمين شمس ، وينكر عليه تقصيره ، ويأمره بإصلاح ما أفسد .

(٣٣) [ تفريع موظف كبير ] (١) « إن هذا الأمر الملكي أحضر إليك .

ماعلاقتك « بتكتن » التابع لإقليم الواحة حتى ترسل كاتبك هذا ليفصلهم من جنودهم ( تياو (٥٠) ؟ والآن إذا . . . . « رع » و « بتاح » لم يسمحا لنا أن نصنى لأى شيء من هذه الإشاعات التي يسمعها الإنسان » . وبعد ذلك يكتب هذا الأمير قائلا :

« يجب عليك أن ُتحضر إلى هنا « النسكة » الذي عكنه أن « يتجسس » فإلى أين تولّى وجهك ؟ وإلى بيت من ستذهب ؟ فهو ينصب فوق رأسك مثل تل من الرمل ، ثم تساق وتوضع هناك . . . ذلك إلى جانب غلطتك الأخرى الشنعاء التي ارتسكبتها : بأن

<sup>(</sup>١) مو الشخس المرسل إليك

<sup>(</sup>٢) إحدى المحطات المحصنة المجهزة ببئر على الطريق إلى فلسطين

<sup>(</sup>٣) وهي الأرض التي يديرها السكانب

Pap. Anastasi IV. 10. 8 & ibid V (£)

<sup>(</sup>٠) التكفُّ وتيا وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوضعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس

جملت فرعون یأتی لیدهب إلی عین شمس دون أن تستحضر آلات للمصنع استعدادا وراء سیدك . . . . ألم تمین فی مكان ملاحظین آخرین لبیت المال قد تنحوا عن سحب ( أخذ ) جندی تكتن من « نیاو » ( أی من فرقته ) ، وأنت تفعل هذا فقط ؟

وعندما يصلك قرار فرعون عليك أن تكتب خطابا إلى كاتبك الذي قد أرسلته إلى أرض الواحات قائلا: احذر! : تخل عن أخذ جندى من « التكتن » ، وإلا عد ذلك جريمة منك تعاقب عليها « بالموت » ويجب عليك أن تعطى خطابك تابعا من أتباعك وترسله مع ويد (١) بكل سرعة » .

(٢٤) السامة في مكامه منعزل ] (٢٠ هـذا خطاب خاص لضابط أجبر على إقامة مبان على الحدود و لا من الذهاب إلى فلسطين . غير أنه لم يكن في مقدوره أن يأتي بأي عمل ، بل كان في مقدوره أن يعطى معلومات عن الكلاب والحل فقط ، وكل عبارة الخطاب بالطبع تهكمية .

« إنى أقيم فى كنكنتاوى (٢٠) ، وليس لدى عدة . وليس هناك أناس لصنع اللَّابن ، وليس فى البقعة تبن (١٠) .

أين هم الذين يحضرون إلى ؟ . . . أليس هناك حمير ؟ . إنها سرقت . إنى أمضى اليوم متأملا ما في الساء كأنى أصطاد طيورا . وعيني تنظر خلسة إلى الطريق لأذهب إلى فلسطين .

وإنى أمضى الليل تحت أشجار لا تحمل فاكهة (؟) للأكل .

أين بلحها ؟ ليس فيها بلح (؟) لأنها لا تحمل .

والخملة موجودة هناك وقت السحر ، والحملة « زوت » عند الظهيرة . . .

وهى تمتص كلشريان

وإنى أسير مثل العظام المتحركة ، وأخترق الأراضي على قدمي (٥)

وإذا فتح إنسان زجاجة ملأى بجمة (كدى) وهجم النـاس على . . . القدح في

<sup>(</sup>١) ساعى البريد الذي كان يقوم بتبادل الرسائل مع الواحات

Pap Anastasi IV. 12. 5. & Pap Anastasi V. (Y)

 <sup>(</sup>٣) مكان مجهول والاسم معناه « جلد مصر » ويحتمل أن ذلك من باب التنكيت

<sup>(</sup>٤) وهو لازم لصناعة الطوب

<sup>(</sup>ه) أى يشكو عدم وجود حمار ليركبه

الخارج (١) ويوجد هنا مائتا كلب كبير ، وثلثمائة كلب من نسل الذئب ومجموعها خمسمائة (٢) ، وهي تقف كل يوم على باب البيت مستعدة في أى وقت أخرج فيه لأنها شمت السبر (١) عندما تُفتح الإناء . ومع ذلك (؟) أليس عندى في البيت (الكلب الصغير) المستذئب ملك «تهرهو » كاتب الملك (؟) فهو يخلصني منها . وفي أى وقت أخرج فيه فإنه يكون معى دليلا في الطريق ، فبمجرد ماينبح أسرع إلى إغلاق الباب (١) .

و « أشب » اسم كلب مستذئب ، أحمر ، طويل الذنب .

فيذهب ليلا إلى حظائر الماشية ويبتدئ بأكبرها (٥) أولا لأنه لا يُميز حينا يكون مفترسا . والله (١) ينجى من يشاء من هذه النار التي هنا والتي لا ترحم (١)

وزيادة على ذلك ٠٠٠ فإن معى هنا كاتبا وكل شريان من شرايين وجهه ١٠٠٠ الـ ١٠٠٠ والمرض قد استفحل في عينيه والدود يعيث في سنه . وإنى لا يمكنني أن أتركه بائسا وفرقتي سائرة إلى الأمام . لذلك دعه يُعط طعامه هنا حتى يمكنه أن يستريح في حهة «كنكنتاوي» » .

وفي الرسالة الآتية تصوير شعرى لشوق الكاتب إلى «منف» :

(٢٥) [الشرق الى منف] (٧) « تأمل! إن قلبي قد ذهب خلسة ، وإنه ليسرع إلى مكان يعرفه ، وإنه يسبح منحدرا مع التيار ليرى (منف) ... ولكني أجلس هنا منتظرا (رسولا) ليخبرني عن حال (منف) ، ولم تصلني أية رسالة ولذلك يخفق قلبي في مكانه . تعال إلى « بتاح » لتأخذني إلى (منف) ودعني أنظر إليك على عجل .

إنى أمضى اليوم وقلبي في حلم (؟) وإن قلبي ليس في جسمى ، وكل أعضائي ... وعيني متعبة من النظر (^) وأذنى لا ... وصوتى ... وحتى إنه يقول كل الأشياء معكوسة . كن رحيا بي واسمح لى أن أصعد (؟) إليهم .

<sup>(</sup>١) هل المني أن الإنسان يكون مسرورا حتى إذا أمكنه أن يستحسن شرابا كهذا في الخارج ؟

<sup>(</sup>٢) يقصد بذلك كلاب الشوارع

 <sup>(</sup>٣) يستدل من كتابة الـكلمة على أن هذا نوع من الشراب أو ما يشبهه

<sup>(</sup>٤) يحتمل أن يكون المغي – هذا الـكلب يمنعني من الخروج (٠) أي الماشية

<sup>(</sup>٦) والإله ( هنا الملك ) ليته يجعلني أذهب من هذا المكان

Pap. Anastasi IV. 4. 11 ff. (٧) ومن الجائز أن هذا الخطاب إنشائي لا حقيقي

<sup>(</sup>٨) في انتظار رسول

## عاذج خطابات إنشائية

(٢٦) [مديح فى المدينة الجديدة المسماة بيت رعمسيس هو اسم لحاضرة الفرعون « رعمسيس الثانى » التى أنشأها حديثا وتقع على أنقاض ، وقد كانت تعد من كزاً لامبراطورية تشمل فلسطين ومصر . ومن المحتمل أن الخطاب قد ألف على أساس قصيدة تشبه التى سنذ كرها فما بعد احتفالا بقدوم الملك إلى هذه المدينة :

« إن الكاتب « بيبس » يرحب بسيده الكاتب « أمنمو بي » (٢) في حياة و فلاح وصحة ! قد حُـرر هذا ليكون سيدي على علم مه .

ترحیب ثان بسیدی : لقد وصلت إلى مدینة بیت رعمسیس - « محبوب آمون» ووجدتها غایة فی الازدهار ، وهی عمل طراز طیبة وإن «رع» هو الذی أسسها بنفسه ، فهی المقام الذی تلذ فیه الحیاة .

حقلها مملوء بكل ما طاب ، ولديها مؤن وذخيرة كل يوم ، بركها تزخر بالسمك وبحيراتها بالطيور ، حقولها يانعة بالبقل وشواطئها محملة بالبلح … ومخازنها مفعمة بالشعير والقمح ، وهي تناطح السماء في ارتفاعها . وفيها الثوم والكراث للطعام وخس الد … جنينة وفيها الرمان والتفاح والزيتون ، والتين من البساتين . وخمر كنكمة (٣) اللذيذة التي تفوق الشهد حلاوة . وفيها سمك « وز » الأحمر من قناة … ، وسمك « بتن » من بحيرة « نهر » ، … (١) وسيهور (٥) تنتج الملح ويستخرج من بحيرة « هر » النترون ، وسفنها تروح وتغدو إلى الميناء وفيها المؤن والذخيرة كل يوم ، وينشرح الإنسان بالمقام فيها ولا أحد يقول لها : «ليت كذا» ! والصغير فيها مثل العظيم (٢) . تعال ، ودعنا نحتفل بأعيادها السماوية (٧) وأوائل فصولها السنوية

Pap Anastasi III 1. 11 ff.; Pap. Rainer. & J. E A. V P. 185 & ibid Vol. راجع (١) XI pp 293 ff

<sup>(</sup>٢) هو المدرس و ﴿ بِيبِس ﴾ هو التأميذ

<sup>(</sup>٣) کرم یذکرکثیرا ربما کان موضعه بجوار بیت رغمسیس

<sup>(</sup>٤) يأتَى بعد ذلك خمسة أنواع من السمك من برك مختلفة وكلها ليست معروفة لدينا

<sup>(</sup>ه) رقعة الماء التي تكون حد مصر وقد ذكرت في العهد القديم أيضًا : فرع النيل البلوزي ومن هنا يستخرج الملح

<sup>(</sup>٦) الرجل الوضيع هنا يعيش كالرجل العظيم في مدن أخرى

 <sup>(</sup>٧) الأعياد التي تحدد بحوادث في السهاء (ألهلال وطلوع الهمرى الح) تمييزا لها من الأعياد التقليدية مثل عيد رأس السنة وعيد أول يوم في الشهر الخ

على أن مستنقعات و زوف » تنبت لها البردى و «سيهور » تعدها بالبراع ، وغمالش العنب تأتى إليها من البساتين ، وتيجان الأزهار من الكروم . وتجلب إليها الطيور من الماء البارد ... والبحر فيه سمك بج وسمك أد والمستنقعات بهدى إليها ..... وشباب «عظيمة الانتصارات » (۱) يلبسون حلل المبيد كل يوم ، ورءوسهم (مضمخة ) بزيت ذكى الرائحة في الشعر المرجل حديثا . ويقفون بجوار أبوابهم وأيديهم مثقلة بالأزهار ؟ والنبات الأخضر من بيت «حتحور» وبالكتان من بحيرة «حر» ، في اليوم الذي يدخل فيه رعمسيس ، فهو «منتو » (۱) في — كلتا الأرضين صبيحة عيد كهك . وعندئذ يدلى كل إنسان وزميله كذلك علتمسه ونسيم «عظيمة الانتصارات» حلو ، وشرابها «تبي» (۱) مثل (الفاكهة) «شاو» وشرابها «خيو» طعمه كطعم الفاكهة « إنو » (۱) فهو يفوق الشهد حلاوة . وجعة «كدى » (سيلسيا) (ترد) من الميناء والنبيذ من الكروم .

والروائح العطرة يؤتى بها من مياه «سجبين» وتيجان الأزهار من الـ ··· جنينة . أما مفنيات «عظيمة الانتصارات» ذات الصوت العذب فقد تعلمن الغناء في « منف »

اسكن (هناك) سعيدا وامش مرحا ولا تفادرها يا «وسرمارع» — المختار من «آمون» يا «منتو» — في الأرضين » . يا رعمسيس — محبوب « آمون » أنت أمها الإلـٰه !

وترى فى هذه الرسالة حاكما يستنهض همة تابعه فى أن يرسل إليه الجزية الفروضة وأن يزيد فيها بما يبرهن على حذقه وكفايته وإخلاصه فى عمله ولمليكه، ويحذره التقصير، وغضب الفرعون.

(٣٧) [رسان ما كم الى تابع] (٥) إن حامل المروحة اليمني للملك وضابط الرديف وملاحظ الأراضي الأجنبية الأثيوبية « باسر ٥ (٦) يخاطب حامي قومه (٧). هذا الخطاب قد أرسل اليك .

<sup>(</sup>۱) اسم لبیت رعمسیس

<sup>(</sup>٢) إله الحرب

<sup>(</sup>٣) نوع من الشراب

<sup>(</sup>٤) نوع من الفاكهة

Pap. Koller 3. 3 ff. & Gardiner Hieratic Texts P. 40 (0)

<sup>(</sup>٦) أحد حكام أثيوبيا بهذا الاسم كان يعيش في عهد «رعمسيس الثاني» وآخر في عهد الملك « آي »

<sup>(</sup>٧) من المحتمل أنه حاكم نوبي صفير

وبعد: فعندما يصل إليك خطابي ، يجب عليك أن تدفع الضريبة (١) مع كل ما بتعلق بها من ما شية ومن عجول وثيران ذات قرون قصيرة ومن عزلان وتيتل وأوعال ونعام . وإن قوارب حلها وسفن نقلها مستعدة في الحال (؟) وبحاربها وملاحوها مجهزون للسفر . وتدفع ما عليك من ذهب كثير قد صيغ أطباقا ، وذهب صاف بالمكيال . وتبر حسن (؟) من الصحراء موضوع في حقيبة من الكتان الأحمر ، وكذلك تدفع ما عليك من العاج والأبنوس وريش النعام وثمر النبق مثل ... ... وخبر النبق وشكر كايا ومينخيس وبهلك وشسا(٢) التي تشبه جلد الفهد . ومن الصمغ وحجر الدم وحجر اليشب الأحمر والجمشت والبلور ومن قطط من « ميو » وقردة ونسانيس ... وعدد عظيم من قبيلة « أرى » (٣) عشون أمام الجزية وبعصيهم إبرز مطعمة بالذهب ... (١) ورجال طوال القامة من « تيرك » عشون أمام الجزية وبعصيهم إبرز مطعمة بالذهب ... (١) ورجال طوال القامة من « تيرك » وعبيد كثيرون من كل الأنواع

زد جزيتك كل عام ، وحاذر على رأسك ، وتخل عن الخمول ٠٠٠ حافظ عليها والتفت وكن على حدر! أذكر اليوم الذى تحضر فيه الجزية ، حيما تمر أمام الفرعون تحت النافذة (٥) والمستشارون مصطفون على الجانبين أمام جلالته ، ورؤساء كل البلاد وسفراؤها يقفون هناك مظهرين دهشتهم وهم يشاهدون الجزية وأنت خائف ٠٠٠ ويدك تفيض ، ولا تعرف ما ينتظرك من الموت أو الحياة . ولديك القوة فقط لتدعو آلهتك : «بجونى» ، «هبوا إلى النجاح هذه المرة وحسب!»

[ استعداد لسيامة ملكية ] (٢) إن الكاتب « أمنموبى » يقول إلى الكاتب « بيبس » هذه الرسالة أرسلت إليك . أما بعد : انخذ العدة لتقوم بكل الاستعدادات أمام فرعون ربك الطيب بنظام جميل ممتاز ، ولا تجلبن اللوم لنفسك . فانظر إليها والتفت وكن على حدر ولا تكن متراحيا .

<sup>(</sup>١) التي تدفع إلى الملك

<sup>(</sup>٢) من المحتمل أن تكون كلها أسماء فاكهة . ويلاحظ أن الكاتب يضع الكلمات الأجنبية متراصة

<sup>(</sup>٣) قبيلة أجنبية

<sup>(</sup>٤) سلسلة كلمات همجية ربما تشير إلى حلى القوم

<sup>(</sup>٥) نافذة القصر العظمي التي يطل منها الملك في أوقات الاحتفالات

Pap Anastasi IV. 13. 8 ff. (7)

قائمة بكل ما يجب أن تعده : استحضر ما يلزم لصناع السلات من قصب وقش ، وكذلك أنجز صنع عشر سلات مفرطحة للأكوام ، ومائة سلة مستديرة للعرض ، وخميائة سلة لمواد الأكل (؟)

قائمة بالأشياء التي تعمل لأجلها (السلات): أنواع مختلفة مشتملة في النهاية على ألف ومائتي رغيف أسيوى متنوعة ، ثم كمك في سلات وأقداح ، وعلى مائة سلة من اللحم المقدد ، وعلى مائتين وخمسين حفنة من (الكرشة) ، وستين كيلا من اللبن ، وتسمين كيلا من الزبد ، هذا إلى مائة كومة من الحضر ، وخمسين إوزة ، وسبمين كبشا ، وعناقيد من العنب ورمان وتين وأزهار وتيجان … الخ وخشب للوقود و فحم .

تأمل! إلى أكتب إليك لأعلمك قواعد إعداد الموانى (١١). وهي التي يجب أن تنفذها أمام الفرعون سيدك الطيب. وبهذا لا تنقصك نصائح تحتاج إليها ، ولا تدعن نفسك في حاجة للفهم و . . . ولا تدعن نفسك في حاجة للنشاط في الاستعداد (ثم تأتى بعد ذلك ملاحظة إضافية عن الشهد والكراث الخ)

وفى الرسالة الآتية قائمة بالمعدات التي يطيب لها قلب جلالة الفرعون، وتلزمه في رحلته، وقد نسب كل نوع إلى الجهة التي تشتهر به:

(۲۹) [الاستعداد المملك] (۲) اتخذ العدة لعمل الاستعدادات أمام فرعون سيدك الطيب بنظام حسن ممتاز بالحنز والجعة واللحم والفطير ... وكذلك بالبخور وبالزيت العطر (هنا يتلو سبعة أنواع مختلفة من الزيت تحمل أسماء أجنبية من ممالك «أرسا» و «خاتى» و «سنجار» و «عامور» و «تحيس» و «النهرين») وكثير من زيوت الميناء لتدليك رجالته وخيبالته ، وبالثيران ، والثيران القصيرة القرون الجيدة الخصاء من الغرب ، وبالعجول السعينة من الجنوب ، وكثير من الطيور السمينة من مستنقعات القصب (يتلو ذلك اثنا عشر نوعا من السمك ، مع ذكر أسماء الجهات التي نشأت فيها) ، ثم سمان سمين وحمام من فصل الحصاد (٣٦) ، وزيادة على ذلك شهد وزيت للأكل ودهن أوز وزيد ولين وعدس الح الح ، وأوان ملأى بشراب « يور » للخدم (١) وجعة من «كدى » ونبيذ من سوريا وفول فى كومات ملأى بشراب « يور » للخدم (١)

<sup>(</sup>١) إعداد المواني معروف لدينا من عهد « تحتمس » الثالث إذ كان يعمل سنويا

Pap. Anastasi IV. 15. ibid III. 8. I. ff. (Y)

<sup>(</sup>٣) التي قد سمنت في الحقول

<sup>(</sup>٤) أى أنه شراب من نوع ردى.

وزجاجات (؟) وأقداح من عصه وذهب وضع مصفوفة تحت نافذة القصر وعبيد من أرض « كُو كَى » وشبان ، الجاعة مهم تلو الآخرى ، ليكونوا ساقين لحلالته ، على أن يستحموا ويدلكوا ويكسوا ؟ بد . . . حيما عمون تحت النافذة . والرجل الذي يكون بيههم يخصص للمطبخ ويجهز جعة « كدى » للقصر . . . وعبيد كنمانيون من سوريا ، وشبان حسان ، وسود حسان من أثيوبيا يخصصون لحل المروحة ويجب أن ينتملوا بنمال بيضاء وبرتدوا (؟) بد . . . . وأساورهم في معاصمهم .

تم يتلو ذلك كل أنواع الأثاث الذي يحتاج إليه الملك

أولاً: طيب من أرض « إمور » التي تصنع عصيها من خشب « مرى » مطعمة بشغل أرض قليقيا ( سليسيا ) .

وثانيا.: عربات جميلة من حشب « برى » التي تلمع أكثر من اللازورد ، (وقد عدد من أجزائها أحد عشر جزءا ، وفي كل حالة تذكر المادة التي صنع منها هذا الجزء ، والقطر الذي يجلب منه ) وزيادة على ذلك : أقواس وجعب السهام . . . وسيف وحربة ومدية وأسلحة حسنة لجلالته وأسواط جميلة من خشب « ساجا » وسيورها من التيل الأحمر : وعصى طويلة لجلالته من ينة مقابضها بالذهب الخ الخ ( كلها تحتوى على كلات أجنبية وأسماء عدة بقدر المستطاع ) .

وأكوام عدة من الدقيق ، وأكوام من دقيق القمح والفول وتين سوريا والرمان والتفاح وأخيرا الفحم ... وأرغفة كبيرة حسنة الصنع مخصصة لطمام الأمراء . وأرغفة أسيوية منوعة مصنوعة من القمح لأجل طمام الجند موضوعة أكواما تحت نافذة الجهة الميني وسبائك عدة من نحاس تُغفل ، وأباريق من ... ، والتي تحضرها أطفال « أرسا » (قبرص ) على رقابهم هدايا لجلالته ، والقرون التي يمسكونها في أيديهم ملأى بريت ... وجياد جميلة ربيت في « سنجار » وعجول من أحسن نوع من أرض « خاتي » وأبقار من «أرسا» (قبرص ) قد أحضرها أمراؤها الذين يقفون في انحناء تحت النافذة ...

وتصف لنا هذه الرسالة عربة الحرب ، وما يجب أن يعد لها ويلزمها من الأدوات ويلزم دا كبيها من الطعام والمرافق .

(٣٠) [اعداد عربة حرب ] (٢) وبعد . التفت عاما لتعد زوج الحيل للدهاب إلى سوريا

<sup>(</sup>١) يظن أن وثيقة أخرى تبتدىء هنا وتصف تقديم الجزية

Pap. Koller I. 1 ff. & Gardiner Hieratic Texts P. 36. (\*)

ومعهما رجال اصطبلهما وسائسوها ، وكسوتهما تكون . . ، وأن يشبعا<sup>(۱)</sup> بالعلف والتبن وأن يمسحا مرتين تماما . وحقائبهم (أى الرجال) ملأى بخبر «كلستس» ، وكل حمار مفرد يحمل المؤن بين رجلين<sup>(۲)</sup> . أما العربات فإنها من خشب « برى » ومفعمة بالأسلحة ، وعلى أن يكون في جعبة السهام ثمانون سهما . ويوجد ال . . . الحربة والسيف والمدية . . . والسوط المصنوع من خشب « ساجا » فيكون مجهزا تماما بالسيور (؟) وكذلك عصى العربة وهمهاوة الحارس ، وحربة أرض « الحاتى » ال . . . أسنانها<sup>(۲)</sup> من برنز من سبيكم مركبة من ستة معادن منقوشة . . . ودروعهم موضوعة بجانبهم . والأقواس . . .

#### تهان للمعلمين والرؤساء

(۳۱) [ الى المدرس] (۱) . «لقد ربيتنى صغيرا حينا كنت معك، وقد ضربت ظهرى ولذلك دخل تعليمك أذنى . وإنى كالجواد الشارد ، فلايأتى النوم نهاراً إلى قلبى ، ولا يأخذنى ليلا لأنى أريد أن أكون مفيدا لسيدى كالخادم النافع لصاحبه .

وإنى أحب أن أقيم لك قصرا جديدا على أرض مدينتك مغروسا بالأشجار على كل جانب من جوانبه . والحظائر الداخلية ترخر بالماشية ومخازنه مفعمة بالشعير والقمح ، وتكون الغلة فيها و ... الفول والعدس ... الكتان والحضر ... و « تفاح الحب » (\*) الذي يكال بالسلات .

وقطيعك تضاعف ظهورها (عددها) وأبقارك للولادة ملقحة . وسأزرع لك خمسة أفدنة حديقة خضراء في جنوبي مدينتك مملوءة بالخيار و ... كثير في عدده كالرمال ، وسأجعل السفر تأتى لتنزلها على ظهورها ، وبذلك يمكنك أن تعرف ماذا تقدمه إلى « بتاح نفر حر » حتى ينحز لك رغبتك » .

وفى هذه الرسالة اعتراف بمنزلة المدرس وتقدير له يظهران من هذه الآمال التي يرجوها الكاتب له ، وبدعو الله أن يحققها عا يكفل للمدرس حياة طيبة سعيدة . وظهور هذه العاطفة

<sup>(</sup>١) زوج الحيل (١)

<sup>(</sup>٢) أي أن الحصانين مصحوبان بصف من الحمير يحمل المؤن للذين كلفوا بخدمتهما

٢) الأسلحة

Pap. Anastasi IV. 8. 7 ff. V J. E. A. XI P. 293. (1)

<sup>(</sup>٠) فاكمة يرد ذكرها كثيرا في أشعار ذلك الوقت وترجتها ﴿ تفاح الحبِ ﴾ أي الطياطم (؟)

فى مثل هذا المصر القديم يدل على مالأصحابها من عقل سليم واعتداد بالثقافة :

(٣٣) [الى المدرس ] (١) « ليت آمون عنحك السرور في قلبك ، وليته يهبك عمراً طويلا حسنا حتى تميش عيشة سميدة ، وحتى تبلغ العلا ، وتكون شفتك في صحة ، وأعضاؤك نامية وعينك تبصر على بعد .

وترتدى التيل الجميل ، وترك الجياد (٢) ( الني في العربة ) ، وبيدك سوط ذهبي ، ويكون لك ... جديد ، والسرج من صنع سوريا . والعبيد تجرى أمامك ، وتنفذكل ماتريد أن تفعله ، وتنزل في سفينتك المصنوعة من خشب الأرز والمجهزة بالمجاديف من المقدمة إلى المؤخرة ، وتصل إلى قصرك الجميل الذي قد بنيته لنفسك .

وفمك مفعم بالنبيذ والجمعة والحبز واللحم والفطير ، وتدبح الثيران ، وتفتح أوانى الخمر ، وأمامك الغناء الحسن .

ورئيس المدلكين يدلكك بعطر (كمى) ، ومدير بركك يحمل تيجان الأزهار ، ورئيس فلاحيك يحضر الطيور وسماكك يقدم السمك .

وسفينتك تأتى من سوريا محملة بكل ما طاب ، وحظيرتك ملأى بالمجول وقطيعك (؟) يتكاثر وتخلّد . أما عدوك فيفنى ، ويهلك كل من يسىء إليك بكلام ، وتدخل أمام تاسوع الآلهة ، وتخرج ظافراً (٣) مُسَرّءاً » .

ولقد حظى الموظف أيضا بشيء من التقدير يقارب إلى حدما ما ورد في الرسالة السابقة عن المدرس.

(۳۳) [ الى الموظف ] (١) «إنك تميش وتفلح وتصح . إنك لست تمسا ولا تمانى أى بؤس . . . أنت تخلد كالساعات (٥) وتبقى نصيحتك مدى عمرك ، وكلامك ممتاز ، وعينك ترى كل جميل ، وأنت تسمع كل لذيذ . . . أنت الراعى الذى وهبه الإله ، وتهم بالكثيرين فتمد يدك للبائسين ، وترفع من هوى .

وإنك تخلُّد . أما عدوك فقد فني ، ولقد هلك من أساء إليك .

إنك تدخل أمام تاسوع الآلهة وتخرج مظفراً » .

Pap. Anastasi IV. 3 ff. (1)

<sup>(</sup>٢) نسوق عربتك 💮 (٣) بعد الموت

Pap. Anastasi V. 14. 6 ff & Verst Pap. Anastasi ii راحم (٤)

<sup>(</sup>ه) التي تكرر بدون انقطاع

والرسالة الآتية أمان ٍ يرجوها أصحابها للمدرس ودعوات له بالصحة والنضارة :

(٣٤) [ للمدرس ] (١٦) سيدى الطيب . إنك ستبقى ، وسيكون لديك ,طعام كل يوم بجانبك ، وستكون فرحاً سعيدا كل يوم وممدوحا مرات يخطئها المد .

والفرح والسرور يضمأن نفسيهما إليك وأعضاؤك تنم عن الصحة .

وكل نوم تزداد شبابا ولاشيء مضر يتسلط عليك .

وسيأتى عام فيه يذكر الإنسان جمالك ، ولن يوجد مثيلك ، عيناك براقتان كل يوم ، وأذنك مرهفة (؟) ولديك سنين عدة جميلة . وشهورك (تمضيها) فى فلاح ، وأيامك فى حياة وساعاتك فى صحة . إلهتك مرتاحة إليك مسرورة بكلماتك . أنت تقصى عنك الغرب الجميل (٢) ، ولن تصبح مسنيًا ، ولن تكون مريضا وستعمر مائة سنة بعد العاشرة على الأرض. وأعضاؤك قونة كمال من يثنى عليه مثلك ، عندما يكافئه إلهه .

وبعد ذلك يجعلك رب الآلهة وديعة عند أرباب الجبل الغربي (٣٠). وتقدم لك طاقات الزهر في أبي صير (١٠)، وماء بارد في الجبانة . وتخرج روحك (من القبر) لتجول حيث تشاء» (٥٠).

Pap. Anastasi III. 4. 4. راجع (١)

<sup>(</sup>٢) لما كان الغرب هو عالم الأموات فيقصد من ذلك : أنك تؤخر يوم الموت

<sup>(</sup>٣) عندما يرسل الإله الموت إليك أخيرا

<sup>(</sup>٤) بلدة « أوزير » المقدسة في الدلتا

<sup>(</sup>٥) رغبة الميت كانت: أن يكون في قدرته أن يخرج من قبره ويعود إليه كما يشاء

#### مساجلة أدبية

#### مغرم

تعد هذه الوثيقة من أروع ماكتب في الأدب المصرى القديم في عهد الدولة الحديثة . وتدل الشواهد على أنها كتبت في التصف الأول من الأسرة التاسعة عشرة . فقد وجدنا أن رعمسيس الثاني قد ذكر فيها عدة مرات . وقد عثر على عدة « استراكا » وقطع من البردي كتب عليها أجزاء من هذه المناقشة . وتاريخها كلها لا يتخطى منتصف الأسرة العشرين . على أن مجرد الاقتباس منها في هذا العصر لدليل ناطق على انتشارها في مدارس عهد الرعامسة .

ومن يقرأ تاريخ الأدب في هذا العصر يسهل عليه أن يعرف السبب في شيوعها . فنلاحظ أولا أن الموضوع الذي تدور حوله المناقشة هو حرفة الكاتب، وهو الهدف الذي كان يرمي إليه بخاصة كل تلميذ في عصر الرعامسة ، إذ كانت تعد أعظم المهن وأشرفها ، فالمناقشة التي يحن بصددها الآن تعد من جهة نوعا من الكتابات التي كانت تفيض بها كتب هذا العصر لحث التلميذ على الجد في الوصول إلى حرفة الكاتب ، ومن جهة أخرى تعد نموذجا للأسلوب الحسن ولتعليم الإملاء ، لما ظهر فيها من غرارة المادة وتنوع المفردات . يضاف إلى ذلك أن استعمال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالعلم واستعراض أسماء البلاد يضاف إلى ذلك أن استعمال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالعلم واستعراض أسماء البلاد برى اللهم اللاذع منتشرا في نواحي هذه الوثيقة ، ويرجع منشؤه إلى حب الأدبية . وأخيراً عند المصري وميله إلى الهمكم ، ويرى ذلك واضحا في المحاورات القصيرة التي تجدها مدونة فوق المناظر المصورة على جدران القيار وفي الصور الملونة والنحت وفي الصور الهزلية التي بقيت لنا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم تجد في كل هذه المصادر بقيت لغا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم تجد في كل هذه المصادر ما يشفي الغلة في باب الهمكم والنكت مثلها بدا في وثيقتنا هذه .

ولكن مما يؤسف له أن الوثيقة في صورتها التي وصلت بها إلينا لا يمكن ترجمتها ترجمة

<sup>(1)</sup> Pap. Bibl. Nat. 198, 2 Spiegilberg Correspondences du Temps des Rois pretres p 68-74

مرضية إلى أية لفة حديثة ، حتى ولو كنا أكثر تمكنا من مفرداتها مما وصلنا إليه الآن . والوثيقة كما هي غامضة في كثير من جلها ، وذلك لجهلنا لكثير من مراى الكلمات الحقيقية . وقد زاد الطين بلة تمدد الفجوأت التي في الورقة والأغلاط التي في المتن نفسه .

ولكن على الرغم من كل هذا سيجد القارى الشرقى فى هذه المناقشة لذة لا يشعر بها القارى الذى لا يمكنه أن يتدوق تماما ما فيها من النكات والمداعبات ، فضلا عن أنها تعرض أمامنا سلسلة صور هامة عن العالم المتمدين فى هدا العصر وبخاصة فى موضوع الرحلة فى فلسطين ، وإن نولغ فى تصويرها ووصفها .

وقبل سرد ملخص هذه الوثيقة يجب أن نمرف هنا أن مؤلفها يدعى ه حورى » وأن خصمه يدعى « أمنموبى » وقد اتفقت جميع النسخ التي وقعت تحت أيدينا على هذه التسمية .

#### ملخص المنافشة :

كان الكاتب « حورى » من حملة الأقلام ، وكان موظفا في الإصطبلات الملكية ، وقد كتب لصديقه «أمنموبى» كتابا تمنى له فيه الفلاح والحياة السميدة في الدنيا والآخرة . وقد رد عليه «أمنموبى» مظهرا أسفه لهبوط مستوى كتابة صديقه ، مع عجز «أمنموبى» عن الانفراد بالرد عليه ، واستعانته بكثير من المساعدين .

وعندئذ قام «حورى» بذوره يصلى مساجله «أمنموبى» قوارص الكلم ولاذع الهكم، مصرحا بمجزه مرة، ومكنيا أخرى، متبعا ماعالجه «أمنموبى» من الأمور، ومظهراً مافيه من النقص. ولم يكن «أمنموبى» بالكاتب المتحفظ الذى يلتزم أدب التراسل والمساجلة، فإنه حذف السلام العادى من صدر رسالته، وعبر عن احتقاره لمقدرة «حورى» وتحكنه من مادته، فا كان من هذا الأخير إلا أن تهكم عليه ما وسعه التهكم، وسرد أمثلة عدة لأناس وصلوا إلى أعلى المراتب مع ما فيهم من نقص عقلي وجسمى، وفي ذلك تعريض هبات وأمنموبى» الذي وصل إلى مرتبة سامية على غير كفاية رزقها. واندفع «حورى» يرد هجات «أمنموبى» بقسوة لا ذعة وطلب أن يحكم بينهما الإلى «أنوريس»، وتابع تحديه لزميله بأن ينفرد بحل مسألة حسابية تتناول بناء مطلع، أو نقل مسلة، أو إقامة تمثال منخم أو غزوة لبلد أجنى وما تتطلبه من المؤن والذخائر.

وعندئد ادعی « أمنموبی » أنه يحمل لقب « ماهر » فأتخذ « حوری » من هذا الادعاء مادة لإثبات محز منافسه وجهله ، فسر د علی « أمنموبی » عددا عظیا من بلدان شمال سوریا التي يجهلها ، وصور له المتاعب التي سيتمرض لها في حياته بحمله هذا اللقب ، ثم سأله ساخرا من ضآلة معارفه عن بلاد فينيقية ، والبلاد التي إلى الجنوب منها ، وبلاد أخرى كان يختلف (الماهر) إليها ، ثم تصور « أمنموبي » في صورة خيالية يقاسى فيها تجازيب الحياة التي يسببها له هذا اللقب ، فيتعرض لاختراق أقاليم جبلية ، ولمخاطر الحيوان المفترس ، ولتحطيم عربته ثم وصوله إلى يافا ، وإصلاح العربة وابتداء رحلة جديدة .

ولم يكتف بذلك « حورى » بل واصل استجواب صديقه عن أسماء الأماكن التي تقع على الطريق العام الموصل إلى غزة فيتضح جهله كذلك بها .

وإلى هنا قد وصل «حورى» إلى هدفه من إظهار فوقه على مناظره ، ويأخذ فى الإجهاز عليه بأن يقف منه موقف الناصح الحبير ، فيسأله ألا يغضب ، ويطلب إليه أن يستمع فى هدوء حتى يتعلم ، ويستطيع التحدث عن البلاد الأجنبية ، ويقص حوادث السياحة .

هذا ما حدث بين الأدبيين ، ويؤسفنا أننا لم نصل أحيانا إلى الكنه الحقيق لبعض الأساليب ، لأن لكل أمة في لفتها طريقتها الخاصة في التعريض والتلويح والتلميح والرمن والإشارة ، وما إلى ذلك مما يكسب الكلمات معنى مجازيا قد يكون بينه وبين المعنى الحقيق مماحل واسعة .

### ١ - (مناقشة أدبية (١)) ورقة أنستاسي الأولى

[فرو القريمة الممتازة] . الكاتب ذو التفكير المختار الرزين في المناقشة (؟) والذي ينشرح الناس من ألفاظه عند سماعها ، المُتفَقّفه في كلمات الله (٢) ، وليس هناك شيء لا علم له به . وهو بطل في شجاعته وفي عمل «سشات » (٢) ، وخادم رب «هرموبوليس » ( الأشمونين ) في مدرسة كتابته ، وأستاذ المدرسين المساعدين في دار الكتب وأشهر زملائه والمتفوق على قرنائه ، وأمير معاصريه ، والمنقطع القرين . وهو الذي يظهر فضله في كل الصبية ( ) ؛ نشيط اليد ، وأصابعه تجعل الطفل عظيا ، وهو نبيل حاد الذكاء حاذق

<sup>(</sup>۱) محفوظة بأكلها فى ورقة « أنستاسى » فى لندن وقطعة فى ورقة تورينو وقطع متفرقة على ثمان قطع من الحزف . وأول من بحث فى موضوعها هو شاباس سسنة ١٨٦٦ وقد عرف موضوعها أرمن سنة ١٨٨٠ ثم كتب عنها الأستاذ « جاردنر » كما سيأتى بعد .

<sup>(</sup>٢) الكتابة والكتب المقدسة

<sup>(</sup>٣) إلهة الكتابة

<sup>(</sup>٤) لتعلمه

فى العلم ، وهو بذلك مجدود ، وحامى نفسه بصفاته الحسنة . محبوب من قلوب الناس دون أن يقاوم (؟) ويرغب الناس فى مصاحبته دون سآمة . سريع فى كتابة الصحف البيضاء . ممتلى عشبابا، فائق الرقة حلوالرشاقة ، وهو الذى يشرح القطع الصعبة كأنه هوالذي ألَّ فها (١) وكل مايخرج من فمه مفعوس فى الشهد ، وبه تشنى القلوب كأبه دواء . وهو سائس جلالته (٢) الذى يصحب المليك ويسوس أمهار الملك ؛ ومرب غيور للاصطبل (٣) ، والمسن الذى يعمل مثله يفشل ومن يحل النير ، . . « حورى » بن « وننفر » من العرابة المدفونة إقليم الصالحين (١) ، والذى ولدته أمه « توزرع » فى مقاطعة « بارست » (٥) مغنى « باست » فى حقل الإله (٢)

(۲) [ يرسل نميانه لصاحب الماتب أسموبي ] إنه يسأل عن صحة صاحبه ، وأخيه المعتاذ ، والحكاتب الملكي قائد الجيش المظفر ، وصاحب الذوق السليم ، والخلق العظيم ، والحكيم الفهم ، المنقطع النظير في الكتابة ، والعزيز عند الناس أجمين . وإن رشاقة جماله لمن ينظر إليه كجال نبات البردي في قلب الأجانب (۷) ، وهو كاتب في كل معني ، فهو لايفوته عرفان شيء . والناس تبحث عن أجوبته لسدادها ، نبيه رحيم القلب ، عب للناس ، ويُسرُّ للعمل الحق ويُولَى ظهره للعسف . كاتب الجياد (؟) . . . . «أمنموبي » بن مدير البيت « موسى » المرحوم (۸) .

(٣) [ مقدمة الحطاب ] (٩) « أتمنى أن تحيا وتفلح وتكون في صحة جيدة يأخى العزير ، وأن تكون مثريا متين الحال مدركا كل ما تتمناه (؟) · وأن يكون عندك ما يُحتاج

<sup>(</sup>١) فى الكتب جمل عامضة ، وقد أبدى الكتاب فى كل مكان رغبتهم فى فهمها كما التمسوا هذه الرغبة عند إلههم « تحوت »

<sup>(</sup>۲) هذه وظیفته الفعلیة وهو یعطی تعالیمه کهویة . ولما کانت المهاری فی ذلك الوقت أثمن مقتنیات الملك لم تكن وظیفة حوری وضیعة بالرغم من أنه لم یكن بالتأ کید من أسرة رفیعة

<sup>(</sup>٣) عامل مجد

<sup>(</sup>٤) مدينة « أوزير » إله الموتى

<sup>(</sup>٠) بلدة في الدلتا وهي بليس الحالية

<sup>(</sup>٦) إقلم تل بسطة

<sup>(</sup>٧) يظهر إليهم هذا النبات المصرى العادى شيئا غريبا

<sup>(</sup>٨) ومن هنا نعلم أن والده قد توفى .

<sup>(</sup>٩) هذه الفقرة مقصود أن تكون جملها مبالغا فيها

إليه طول الحياة من ذخيرة ومثونة ؟ وأن يجتمع السرور والفرح في طريقك . . . ليتك ترى أشعة الشمس وتغمس نفسك فيها ، ليتك تحضى مدة حياتك . . و آلمت كام مرتاحة إليك وليست غضبى . ليتك تتسلم مكافآت بعد عمر طويل وحبك في قلوب أهل العدل (۱) ليتك تدخل قبرك في الحبانة وتختلط بالأرواح الصالحة ؛ ليتك تحاكم ينهم وتبرأ ساحتك في « يوصير » أمام « وننفر » (۲) ، وتسكن في العرابة بجوار « شو أوتوريس » (۲) ليتك تصبر « يكر » (٤) في ركاب الإله . ليتك تخترق إقليم الإله (؟) في ركاب « سوكاريس » (٥) ليتك تنضم إلى نواتي القارب « نشمت » من غير أن تمنع . ليتك ترى الشمس في السماء حيما تفصل المام (٢) .

ليت « أنوبيس » يعمل رأسك بعظامك ( اليتك تخرج من المكان الخي دون أن تتلف . ليتك ترى نور الشمس في العالم السفلي حيما تمر بك ( الت بحرا عظيما يفيض في بيتك رق نور الشمس في العالم السفلي حيما تمر بك ( اليت بحرا عظيما يفيض في بيتك الينمر طريقك ، وليته يعلو بارتفاع سبعة أذرع بجوار قبرك . ليتك تقسل القربان ، وليت أنفك شاطيء النهر في ساعة راحتك تفسل وجهك ويدك . ليتك تنسلم القربان ، وليت أنفك يستنشق النسم . ليتك تريح حنجرتك ... ليت إلى الغلال يعطيك خبرا «وحتحور» جعة ، ليتك ترضع ثدى البقرة « سخايت » وليت أحسن العطور ( ؟ ) تفتح لك ( ؟ ) . . . ليت عثالك المجاوب ( ١٠ ) يساعدك ويحمل رملاً من التل الشرقي إلى التل الغربي . ليت جيزتك ( الله حنجرتك تكون قويا على الأرض ، وليتك تكون مشرقا ، وليتك تحول نفسك إلى أى شيء تريد مشل على الأرض ، وليتك تكون مشرقا ، وليتك تحول نفسك إلى أى شيء تريد مشل

<sup>(</sup>١) كل التمنيات التالية تشير إلى الحياة بعد الموت

<sup>(</sup>٢) اسم لأوزوريس

 <sup>(</sup>٣) أوتوريس اسم للإله « شو » وبهذا الاسم كان يعبد في المرابة المدفونة

<sup>(</sup>٤) مكان في العرابة لعب دورا في احتفالات أوزير

<sup>(</sup>٠) إله الموتى في منف

<sup>(</sup>٦) في يوم رأس السنة

<sup>(</sup>٧) كافعل لأوزر

 <sup>(</sup>A) تفرح الأموات حيمًا تمر بهم الشمس أثناء الليل في العالم السفل

<sup>(</sup>٩) يحتمل أن يكون المعنى: ليتك لا تحتاج إلى ماء في قبرك

 <sup>(</sup>١٠) وحمى التماثيل الصغيرة المفروض فيها أن تقوم بالعمل (الزراعة) في الآخرة بدل الميت . وقد ذكر هنا لهذه المناسبة « نقل الرخل » ولو أننا لا نمرف ماذا يقصد به . وربما يقصد به حفظ جسم الميت من التلف .

ا(١١) هي الشجرة التيمنها تخرج الآلهة لتعطى الميت الطعام والشير أب ولذلك حرم قطعها في أيامنا حذه

- « الفنكس » ، وإلى كل شكل بماثل صورة الإلْـه .
- (٤) [كيف تنسلم الخطاب]. وبعد تسلمت خطابك في ساعة فراغ (؟) وأخدت رسالتك ، وأنا قاعد بجوار الجواد الذي في عهدتي ، وكنت سعيدا وممتلئاً فرحا وعلى استعداد للإجابة . ولما دخلت حظيرتي لأفحص (١) رسالتك وجدتها خالية من المدح والذم ، وعباراتك مضطربة ، وكل كلماتك مقلوبة ، ولا روابط بينها . وكل تخيلاتك . . . . وتخلط الغث بالسمين ، والحسن بد . . . وكلماتك ليست (؟) بالعدبة ولا بالمرة . . . فعى نبيذ مخلوط بشراب عفن « يور » (٢) .
- (٥) [لم تكتب مطابك بمفروك] (٣) . أكتب إليك لأساعدك كا يساعد الصديق المتعلم الأكبر منه ليصبح كاتبا نابها . وعند ما تكتب سأجيب على كتابتك : تأمل فإن كلما الله كلاما باردا . . وإنك تعمل مثل . . . . . . إنى لم أقف مرتاعاً منك ، لأبى أعرف طبيعتك . وقد تُحيّل إلى أنك ستجيب عليه بنفسك في حين أن حاتك (مساعديك) يقفون وراءك ، إنك تحصل لنفسك على عدة . . . عثابة مساعدين كأنك تتطلب الحكام لعقد جلسة (؟) ، وكأبى بك ونظراتك مضطربة عندما تقف هناك متملقا المساعدين (؟) فائلا : تعالوا معي ومدوا إلى يد المساعدة ، وتقدم إليهم المدايا كل على حدة ، ويقولون لك : « تشجع سنتغلب عليه (٤) » وأنك تقف هناك مضطربا و ن . . ويقعد سبعة الكتاب يفكرون ، وإنك تسرع معهم . . . وتكلف (٥) كل واحد (من سبعة الكتاب) بفقر تين يفكرون ، وإنك تسرع معهم . . . وتكلف (٥) كل واحد (من سبعة الكتاب) بفقر تين أمن الإجابة) حتى تتمكن من إنمام رسالتك المؤلفة من أربع عشرة فقرة (فواحد ؟) يؤلف مدائح ، واثنان يهجوان ، وآخر بقف ويعلمهم القواعد ، والخامس يقول : لاتسرعوا (؟) مانوا (؟) واجعلوه نموذج ، والسادس يسرع ليقيس الترعة بالذراع لأجل أن تحفر . . . ليجعلها تسلم ، والسابع يقف عن كثب يتسلم أرزاق الجند و . . . أرزاق (٢) . . . إن أوامرك ليجعلها تسلم ، والسابع يقف عن كثب يتسلم أرزاق الجند و . . . أرزاق (٢) . . . إن أوامرك مرتبكة ، ولم يعبر عنها بطريقة صحيحة (؟) وإن ( خربوف )(٧) يلعب دور الرجل الأصم مرتبكة ، ولم يعبر عنها بطريقة صحيحة (؟) وإن ( خربوف )(٧) يلعب دور الرجل الأصم

<sup>(</sup>۱) لأقرأ رسالتك (۲) شراب ردى،

<sup>(</sup>٣) على حسب المعنى يجب أن تبدأ هنا فقرة حديدة

<sup>(</sup>٤) ولهذا قد طالت هذه المناظرة وقتاما

Melanges Maspero I P. 330. راحم (٥)

<sup>(</sup>٦) ليسلمها لحوري

<sup>. (</sup>٧) من المحتمل أنه رئيس مخزن الغلال ، فهو لا يسلم الغلة نظرا لتلك التعليمات التي لا تنم عن صراحة . ونحن بدورنا نعرف رئيس مخازن الغلال الذي يحمل هذا الاسم وعلى أكثر تقدير يكون جدا للشخص الذي نتكلم عنه الآن

فلا يسمع شيئا ، ثم يحلف « ببتاح » يمينا قائلاً : إنى لا أسمح للختم أن يوضع على مخزن الغلال<sup>(۱)</sup> ويخرج غضبان . فكم ( جالونا ؟ ) تنقصك وكم ( هن ) ناقصة من كل كيل (؟) انظر ! إنك كاتب تصدر الأوامر إلى الجيش ، والناس يصغون لما تقوله ، ولست تحتقرا . وإنك كاتب ماهر وليس هناك شيء لاتعرفه ، ومع ذلك فإن رسالتك موضوعة وضعاً رديئاً فوق ما يتصور لتجعل الإنسان يصني إلها . . .

خاتمة الفقرة غير مفهومة ؛ فنجد « أمنموبي » يتكلم عن شيء ما : يوضع على اصابعي كورقة البردي على رقبة رجل مريض (٢) . . . فلا تصير متعبة وتربط بخيط خاتمي (٣)

(٦) [ مبرابی سبکوره اُمِسی به رسالتك ] . إنی أجیبك كذلك برسالة جدیدة من أولها (؟) الخ (؟) وهی ملأی بتعابیر من شفتی قد صغنها بنفسی منفرداً ، ولم یكن أحد آخر معی . أقسم بروح (كا) ( إلهی ؟) تحوت ، أنی ألفتها بنفسی دون أن أطلب أی كانب (الها عدنی .

وإنى سأعطيك أكثر (أكتب خطابا أطول) في عشرين فقرة وأكرر لك ماقلته (واضعا) كل فقرة في مكانها من الأربع عشرة فقرة (المؤلف منها) خطابك أ. أقبض على القرطاس لأخبرك بأشياء عدة ، ولأفيض عليك كلمات مختارة كأنها نيل (٢٦) وصل إلى أقصى فيضانه ، مياهه مضطربة اللمعان في فصل الفيضان ، حينا يغمر كل الحقول (؟)

إن كل كلاتى عذبة حلوة . . . وإنى لن أفعل فعلك ، لأنك تبتدىء بذى فى أول فقرة ، وفى فاتحة رسالتك لم تسأل عن صحتى . وكل ما تقوله (٧٧ بعيد عنى ولا يؤثر في ً ، لأن إلى هي «تحوت» و « رع » لى ، وإنى أقسم بقوة «بتاح» رب الصدق . . . انظر ! إن

<sup>(</sup>۱) من الجائز أن ملاحظ الغلال كان يختم المخزن بعد كل عملية تسليم فاذا تركه دون ختم اعتبر ذلك دليلا على ارتباك الأمور

<sup>(</sup>۲) تميمة

<sup>(</sup>٣) الأختام قد عا كانت تعلق بخيط حول العنق

<sup>(</sup>٤) أي كما فعلت أنت

<sup>(</sup>ه) المقصود من ذلك أن حورى عازم على كتابة عهرين فقرة ١٤ منها ستكون خاصة بالفقرات التى تتألف منها رسالة « أمنموبى » وفى الحقيقة أن الحمس أو الست فقرات التى تعتبر كمقدمة قد أتبعت بأربع عشرة فقرة أخرى ، وهذه تحتوى كل المناقشة الحقيقية

<sup>(</sup>٦) من البلاغة

 <sup>(</sup>٧) قد تكون إهانة « أمنموبى » في خطابه وخاصة كما يظهر فيا يلى - عند ما أظهر وغبته في أن يبق بدون لحية

ماقلته ربَّما لا يحدث ، وإن كل ما خرج من فيك قد ينقلب على عدو آخر ! ومع ذلك سأدفن في العرَّابة المدفونة في مقر والدى (لأبي) ان رجل مستقيم في مدينة رب الحق (؟) وسأدفن بين عشيرتي في تل «تاجسر» ( الجبانة )

فى أى شىء كنت قد أسأت إليك فى قلبى حتى تهاجمى كذلك ؟ ولمن ذكرتك بشر ؟ القد كتبت إليك كتابا يشبه المداعبة اللذيذة التي تسلى كل إنسان (١)

(٧) [الامِابَ على همر «أسمولى »] لقد قلت عنى إننى مكسور الجناح (٢) خائر القوى ، وقد حقرتنى كاتبا وقلت . . «هو لا يعرف شيئا !» هل أمضى وقتى بجانبك متملقا وقائلاً : «كن حاميا لى إذا اضطهدنى شخص آخر ؟ » فبحكم الرب المظفر صاحب الاسم العظيم ، والذى ترتكز قوانينه على أساس متين مثل قوانين «تحوت» إنى أمّا نفسى نصير كل أقاربي (٢) . . .

ولكنى أعرف عدة أناس تموزهم القوة (٤) ، مكسورى الجناح ومقطمين إرباً إرباً ، ومع ذلك فالهم أغنياء ، فى بيوتهم الطمام والمؤن ، ولا يقولون عن أى شىء «آه: إذا كنت أملك؟» تمال . دعنى أحدثك عن حال السكاتب «روى» الذى مدى «عور فار» صاحب محزن الغلال ، فهو لا يتجرك ولم يَجْس منذ ولادته ، وهو يحت عمل الرجل النشيط ولا يعرفه ، وإنه قد ذهب فعلا إلى الغرب (٥) ، رغم أن أعضاءه كانت لا تزال في سحة ؟ وهو لا يخاف الإله الطيب (٢) .

وإنك لأكثر تنفيلا من «كما » حاسب الماشية (٧) ... أسرع فسأخبرك بشكله ... ولا شك في أنك قد سمت عن اسم «آمون — واح — سو» وهو أحد رجال الخزانة المسنين فهو يمضى حياته مراقبا في المسنع بجوار الحداد (٨) .

<sup>(</sup>١) لن تؤول مداعبق البريئة بفأن خطابك تأويلا جديا!

<sup>(</sup>٢) كناية عن الغمف

<sup>(</sup>٣) فلست في حاجة إلى حمايتك

<sup>(</sup>٤) الححول الذي تصفى به موجود في آخرين والموظفون الحاملون الذين يتحدث عنهم سيكونون من المؤكد أصدقاء ممروفين لأمنموبي

<sup>(</sup>a) كالميت(٦) الملك

<sup>(</sup>٧) نعرف شخصا بهذا الاسم كان المراقب على الماشية واسمه مكتوب على آنية للأحفاء موجودة يتحف براين . ويحتمل أن يكون هو الشخس المقصود لأن اسم هذا الشخس فادر الوجود

 <sup>(</sup>A) ويعنى بذلك أنه بدلا من القيام بواجباته كان يجلس دائمًا ويتكلم في تمصنع كأنه هو الموظف
 الأكبر الذي بيده السلطة هناك

تمال كى أحدثك عن « ناخت » صاحب مخزن الخر (١) ، فإنه أحسن لك عشر مرات من هؤلاء . وإلى محدثك عن ضابط الرديف الذى كان فى «عين شمس» وقد أصبح الآن من كبار رجال القصر . فهو أصغر من قط نام النمو وأكبر من قرد (٢) ! إنه مثر فى بيته ... على حين أنك ستكون هنا فى الحظيرة إلى الأبد ... ؛ ولقد سممت باسم « كسب» ... الذى يتحرك على الأرض دون أن يلتفت إليه ، وهو غير مرتب الملابس وموثق القماط (؟) وإذا نظرت إليه عند المساء فى الظامة فإنك تقول : « إنه طائر عر » ضمه فى كفة الميزان لتمرف وزنه ؛ فهو يزن نحو عشرين « دبنا » (٣) وإذا نفخت بجواره حيما عمر سقط من حالق كأنه ورقة غصن .

وإذا حدثتك عن «واح» صاحب حظيرة الماشية ، فإنك تعطيني مقدار وزني ثلاث مرات من خالص النضار<sup>(1)</sup> . إلى أقسم بربي «هرموبوليس» و«بنحم أوايت»<sup>(٥)</sup> أنك قوى الذراع وستتغلب عليهم<sup>(١)</sup> . دعهم يفحصوا أولئمك وهؤلاء حتى أضربهم بذراعي ولن يفلت من يدى أحد منهم .

يا سيدى الطيب ويا صديق الذى لا يعرف مايقول . انظر! إنى أحل لك مصاعبك الأليمة وأجعلها لذيذة لك<sup>(٧)</sup> .

(A) [انك علمه دور الحسكم] لقد أتيت مزوداً بأسرار عظيمة . و تحبر بى عثل من أمثال «حردادف » (A) على أنك لا تعلم إذا كان حسنا أو رديئا . فأخبر بى ما هو الفصل الذى يسبقه (المثل) [وما الذى يأتى بعده ] ... إنك رجل عالم على رأس إخوانه (A) وعلم الكتب (ع) منقوش على قلبك ؟ ولسانك سعيد (؟) وكلماتك واسعة والمثل يخرج من فيك يزن أكثر من ثلاثة «دن » أرطال . . . عيناى تنهران لما تفعل وأفغر في عندما تقول : « إلى يوصني

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون السكير

 <sup>(</sup>٣) من الجائز أنه يعنى • أكبر من الفرد عمرا » على أن موضع الفكاهة في هذا التعبير غير واضع .

<sup>(</sup>۳) ۱۸۲۰ جراما

<sup>(</sup>٤) يقصد من ذلك معنى تهكميا

<sup>(</sup>٥) تحوت وزوجه وكانا يمبدان في الأشمونين

<sup>(</sup>٦) تهكم : لا شك أنك الآن ستهاجهم بسبب وصني هذا

<sup>(</sup>٧). تؤدى إلى الفصل الآتي

<sup>(</sup>٨) ابن « خوفو » وقد ترك بعد وفاته كتابا فى الحسكم وقد اقتبس « أمنموبى ». منه مثلا فى خطابه مع أنه من المحقق أنه لم يقرأ الكتاب البتة (٩) تهكم

كاتبا منفمسا فى السماء وفى الأرض وفى العالم السفلى أعرف الجبال بالرطل والهن (١) ، وإن يبت الكتب محفى ولا يرى ، وتاسوع آلهته مخبأة وبعيدة عن . . (٢) وإنى هكذا أجيبك : احذر ألا تقترب أصابعك من كلات الله (٣) . . . . وعن كل ما يأتى لا نفهم إلا : مثل . . . . يجلس ليلم النرد .

(٩) [بس صرابا أمد تشك في علمي] لقد قلت لى : « إنك لست بكاتب ، وإنك لست بجندى (؟) لقسد كونت نفسك لتكون رئيسا . . . ولست في القائمة » والآن إنك كاتب المك الذي يجند الجنود والذي أمامه . . . . السماء (١) مفتوحة أمامك . أسر ع حينتذ إلى مكان الكتب حتى يدعوك ترى الصندوق الذي فيه السجلات . وإذا أخنت ممك طاقة أزهار إلى هرش (٥) فإنه سيفتح لك بسرعة . . . وستجد اسمى في القائمة ضابطا في الاصطبل العظيم « لرعمسيس » محبوب « آمون » . وعندك برهان آخر على رياستى في الاصطبل "كاتبا طمام مقيدا باسمى ، وعلى ذلك فإني خدمت جنديا وكاتبا

وليس هناك شاب من جيلي يمكنه أن يقرن نفسه بي « دع الرجل يسأل عن أمه (<sup>(۷)</sup>) 1 فأسر ع إذن وسل رؤسائي الصباط وهم يخبرونك عني .

(۱۰) [أما ما قطلب منى فأرنى أولاكبف قعمد أنت] ، وقد قلت لى مرة أخرى : إن سلسلة جبال عالية (۱۰) تقف أمامك . أدخل في هذه السلسلة المخيفة ، وإن كنت لا تمرفها (۱۰) ادخل أمامى وإنى سآتى على أثرك ، وعلى أية حال (۱) فإنك لم تدن من حاها ولم تقترب منها. فإذا مُعْر عليك فيها حينتذ فأنى سأذهب هناك أيضا خلفك . واحذر أن تضع يدك لتجرنى إلى الخارج (۱)

(۱۱) [أشك في مواهب «مورى» مرة أخرى ] (۱۰) لقد قلت لى : « إنك لست بأية

<sup>(</sup>۱) إنى أعرف مقدار ما تزن ومقدار ما تسم (۲) مهما يكن سرا نانى أعرفه

<sup>(</sup>٣) يجوز أن المني هو : احترس حتى من عُنَاصر العلم التي لا تفهم منها شبئًا

<sup>(</sup>٤) لا بدأن يكون هذا تعبير مهج لحجرة الحاتب

<sup>(</sup>٥) اسم كانب السجلات ، أما طاقة الزهور فانها تبكون هدية

 <sup>(</sup>٦) يحمل أن يكون القرار الصادر بتجديد ضريبة (٧) يجوز أن يكون مثلا

<sup>(</sup>A) يظهر أنه جبل تنطيه غابة وذلك على حسب السكتابة

<sup>(</sup>٩) قال هذا و أمنموني ، طبعا من باب التشبيه يمنى ثم بالعمل الذي كلفت به

<sup>(</sup>۱۰) يمود « أمنموني » في كتابه ممة أخرى إلى هذه الشكوك . ولما كان « حورى » يمالج خطابه فقرة فقرة كان لا بدله من أن يمالج الموضوع ثانية

حال كاتبا فهو اسم أجوف بارد (؟) (١) ، وإنك تحمل الدواة خطأ . . . » . . . وهكذا تأخذ العدة لنفسك ضدى ثانية ، ولكنها أقوال تجحف بحقى ولن يُصنى إليها ، دع رسائلك تحضر أمام « او ريس » ليرى أينا محق حتى لاتفضب (٢).

(١٢) [أمخوبى لا بمكنه أنه بحسب كما ظهر ذلك فى حفر بحيرة وبناء مطلع] موضوع آخر . انظر إنك تأتى وتدل بوظيفتك (٢) . وإنى سأجملك تعرف كيف تكون الأمور ممك حيما تقول : ﴿ إِنَى السكاتب الذي يصدر الأوامر للجيش ﴾ هب أنك أعطيت بحيرة لتحفرها وقد أتيت إلى للسألني عن أرزاق الجند : وتقول : « احسبها » فأنت تهجر وظيفتك ، وعلى ذلك فواجب تعليمك إنجازها يقع على عاتق :

تمال لأخبرك بأكثر مما قلت(1)

إنى أجعلك تخجل (؟) حيما أكاشفك بطلب من سيدك ، الذي أنت كانبه الملكى ، وذلك حيما يؤتى بك تحت نافذة (٥) لأى عمل عظيم ، حيما تحرج من الجبال آثار عظيمة « لحور » رب الأرضين (٢) لأنك تأمل ، أنت الكاتب الماهم الذي على رأس الجند (٧) و مطلوب ) بناء مطلع (٨) طوله ٧٣٠ ذراعا (٩) وعرضه ٥٥ ذراعا (١١) يحوى ١٢٠ حجرة (١١) مملوءة بالقصب وعروق الحشب (٢١) وارتفاعه من القمة ٦٠ ذراعاً ، و٣٠ ذراعاً في الوسيط و . . . . ١٥ ذراعاً و . . . ٥ أذرع وكميسة اللين اللازمة له مطلوبة من القواد ، وقد اجتمع الكتاب معاً دون أن يعرف واحد منهم أي شيء ، وكمهم يضعون من القواد ، وقد اجتمع الكتاب معاً دون أن يعرف واحد منهم أي شيء ، وكمهم يضعون

<sup>(</sup>١) يحتمل أن المعنى : أنك تحمل فقط اسما بدون لقب

<sup>(</sup>٢) يقترح الآن فصل الأمر بواسطة الوصى ، وكانت هذه طريقة شائمة في هذا العصر وفي هذه الأحوال كانت توضع كتابتان أمام الإله : واحدة إثبات والثانية نني ، ويفصل الإله بينهما بهزة من رأسه

<sup>(</sup>٣) من المحتمل أنك تتكلم عنها بمقدار عظيم

<sup>(</sup>٤) شيء لم يذكر في خطابك

 <sup>(</sup>٥) نافذة القصر التي منها تصدر الأوامر وما شاكلها

<sup>(</sup>٦) حيمًا يأمر الملك بقطع الأحجار التي تستعمل لأغراض البناء

<sup>(</sup>٧) مَتْهُكُما : يجب أن تَفْهم كل شيء

<sup>(</sup>٨) لرفع الأحجار الضخمة اللازمة للبناء كانت تعمل منحدرات من الطوب تجر عليها الأحجار

<sup>(</sup>۹) اقراع یساوی ۱ ۰ سم

<sup>(</sup>١٠) توفيرا البن كانت تترك حجرات كبيرة ثم تملأ بالرمل

<sup>(</sup>١١) الحوائط السكبيرة المبنية باللبن كانت تسند بعروق من الحثب والحصير موضوعة بهن الحجارة

ثقتهم فيك ، ويقولون إنك كاتب ماهر ياصديق (؟) قرر لنا بسرعة ! انظر . إن اسمك شهير ، دع واحداً يوجد في هذا المكان ليعظم الثلاثين الآخرين (١٠ . ولا تجمل أحدا يقول إن هناك شيئا لاتمرفه . أجب كم عدد اللبنات اللازمة له ؟

انظر . إن كل مقاساته (؟) أمامك . وكل حجرة من حجراته طولها ٣٠ ذراعا ، و ٧ أذر ع في العرض<sup>(٢)</sup> .

(١٣) [كذلك لايضهم ﴿ أُمنموبِي ﴾ كيف يقدر وزيد مساد ] آه يا سيدى الطيب ، أنت أيها الكاتب اليقظ ، الذي يرأس الجيش ومن يُميّز نفسه حيبًا يقف عند البايين المظيمين (٣) ، والذي ينحني بخضوع تحت النافذة !

وصلت رسالة من ولى العهد فى « راكا » لتسر قلب « حور » المغلفر ولهدى الأسد الفاضب ، وتخبره كيف صنعت مسلة جديدة منقوشا عليها اسم جلالته طولها ١١٠ أذرع وقاعدتها ١٠ أذرع والقطعة التى فى نهايتها مقياسها ٧ أذرع من كل جهاتها . والجزء المدب يبلغ ذراعاً و إصبعاً ، والجزء الهرمى يبلغ طوله ذراعاً و . . . مقياسه إصبعين . فاحسب الآن ( ؟ ) حتى يمكنك أن تجلب كل رجل يُحتاج إليه لجرها وأرسلهم إلى الجبل الأحر ، وانظر . إنهم فى انتظاره (٤٠) .

كن مساعدا لولى العهد ابن الشمس . قرر لنا كم رجلا يلزم لجرها ، ولا تجملهم يرسلون إلينا مرة أخرى لأن الأثر ملقى على استعداد فى الحجر! . أجب بسرعة ولا تتردد! انظر . إنك تبحث عنها بنفسك (۵) . استمر! تأمل . إذا نشطت نفسك جملتك سميدا . لقد تعودت فيا مضى أن أجهد نفسى مثلك . وعلى ذلك دعنا نلتحم فى المركة (٦) سويا

(حل المسألة) فإن قلبى ذكى وأصابعي سهلة القياد وماهرة حيث تضل أنت. تقدم ولا تبك إن مساعدك يقف خلفك ، وسأجملك تقول « يوجد كاتب ملكي مع « حور » الثور القوى » (٧) ، وعليك أن تأمر أناساً ليصنموا صندوقا توضع فيه الرسائل (الباقى غير مفهوم)

<sup>(</sup>١) هل ينتمون كلهم لجامعة الثلاثين الذين كثيرا ما يرد ذكرهم ؟

<sup>(</sup>۲) يلاحظ أن هذه الجلة في غير موضعها . إنما وضعها الكاتب ٥ حورى ، بكل هدو، كما لوكان الإنسان قد نسى في سياق حديثه شيئا ثم يضعه في النهاية

<sup>(</sup>٣) بابا القصر

<sup>(</sup>٤) يقصد بذلك أن ولى العهد قد كتب للملك بأن الملة جاهزة النقل

<sup>(</sup>٥) إنك تجتهد أولا لتحلها منفردا ولكن لم تفلح

<sup>(</sup>٦) معركة المسألة التي اكتسبت منها التجارب لمدة طويلة

<sup>(</sup>٧) لن تذكر اسمى طبعا على عادتك ولكنك ستلتفت إلى أن ماكتب قد أصاب الحز

- (١٤) [كذلك عند إقامة نمثال ضغم غطى، «أمنموبى » الحساب]، وقد قيل لك: أخْلِ المحزن (١) المملوء بالرمل الموجود تحت أثر سيدك (٢) الذى قد أحضر من الجبسل الأحمر، ويبلغ طوله ثلاثين ذراعاً، وهو ممتد على الأرض، وعرضه عشرين ذراعاً. (من الجمل التالية نعلم فقط أن « المحزن » يشمل عدة أقسام مملوءة بالرمل المجلوب من شاطىء النهر، وكلها تبلغ خمسين ذراعاً فى الطول)، وإنك مكلف الآن أن تجد، (والأمر الذى يشغل بال الملك (؟) هو (٣): «كم رجلا يلزم لهدمه فى ست ساعات » ؟ وإن قلوبهم مستعدة (١)، ولكن رغبتهم لهدمه ضئيلة لأن الوقت الذى يعطاه الجند للراحة ليأخذوا فيه غذاء هم (١) لم يحسب . دع الأثر ينصب في مكانه لأن رغبة الملك أن يراه جميلا.
- (١٥) [ أمنموبى غير قادر على حساب المئونة الموزمة لحملة عسكدية ] إنه الكاتب النبيه ذو القلب الذكى والذى لا يفونه معرفة أى شيء مهما كان ، أيها المصباح في الظلام أمام الجم الغفير ليعطيهم نوراً! هب أنك أرسلت في مأمورية إلى فينيقيا (؟) على رأس جيش مظفر لتقهر هؤلاء الثائرين المسمين « نعرين (٢٠)» وعدد من تقودهم من الرديف ١٩٠٠ و و ٥٠٠ شردانيين (٧) و ١٩٠٠ كهك ( و ١٠٠٠) ماشوشا و ٨٨٠ من السودان . والسكل و ٥٠٠٠ عدا ضباطهم .

وقد أحضر أمامك هذبة من الخبز والنبيذ (^). غير أن عددالرجال كبير (جدا) عليك (٩)

<sup>(</sup>١) صومعة الغلال

<sup>(</sup>٢) تمثال الملك الفخم . هـــذه الجُملة تشير إلى الطريقة التي كانت تستعمل في مصر لإقامة الأحمال الثقيلة فكانت تجر إلى أعلى فوق حجرة ( المحزن ) مملوءة بالرمل ثم كان يفرخ الرمل من تحت الأثر تدريجا حتى ينتهى الأمر إلى أن يستقر الأثر في المسكان المرغوب وضعه فيه

<sup>(</sup>٣) أى مما يفغل البال أكثر أنك لا تعرف

<sup>(1)</sup> يقهمون عملهم

 <sup>(</sup>٥) المعنى المحتمل ( انظر الصفحة التالية ) أن عدد الرجال الذين يشتغلون وفقا لنصيحتك ليس
 بكاف لأنك ورضت أنهم سيشتغلون ٦ ساعات متواصلة بدون فترة راحة لأن رغبة الملك كانت متجهة
 إلى فحس التمثال . وعلى هذا الأساس كان الشرط ست ساعات عمل بدون انقطاع لإنجاز العمل

<sup>(</sup>٦) محاربون شبان من كنعان

 <sup>(</sup>٧) الشردانا قوم ملاحون كانوا في ذلك الوقت قد تعودوا زيارة مصر ودخلوا في خدمة المصريين وكانت الحال كذلك مع قبائل اللويين والمشوشا والكهك

<sup>(</sup>٨) التي أرسلها سكان البلدة

<sup>(</sup>٩) أن تطعمهم من هذه الهدية

والمئونة قليلة جدا بالنسبة إليهم: ٣٠٠ رغيف من القمح ، ١٨٠٠ . . . رغيف ، و١٢٠ من الماعن المختلفة الأنواع و ٣٠٠ كيل من النبيذ — والمساكر عددهم عظم والمئونة قدرت بأقل منهم (؟) . . .

وتسلمت المئونة ، وهي موضوعة الآن في معسكرك . وجيشك مستمد ومسلح ؟ فعليك إذن أن تقسمها بسرعة وتعطى كل رجل نصيبه . والبدو عندئذ ينظرون خلسة (يقولون؟) « أيها السهريود (۱) » ( السكاتب الفطن ) . وقد أتى وقت الظهر والمسكر حار ( والجند ) يقولون : « حان وقت المسير » . « لا تغضين ياقائد «الرديف» . لا يزال عندنا كثير لنقطعه » ويحن نقول « لماذا لا يوجد إذن خبر ؟ إن مما كز معسكر نا الليلة بعيدة جدا ! فما معني أنك تضربنا أيها السيد الطيب مع أنك كاتب ماهر (۲) ؟ اقترب لتعطى العلمام على أنه قد تمر ساعة يكون الإنسان فيها من غير كاتب من قبل الحاكم . ( فعلى الرئيس أن يقوم مقام السكاتب . على أنك تأخذ على عاتقك أن تضربنا ، فإن ذلك ليس بالحسن أيها الزميل ، لأن الفرعون ) يسمع بذلك و يرسل بعزلك () .

(١٦) [ إلك لا تعرف إلا الفليل عن سوريا ] . في خمس الفقرات الأخيرة ، وهي التي تبتدى هنا وجّه « حورى » عناية إلى نهاية رسالة قربه ، والظاهر أنها بوجه خاص قد سلته « بكلهتها الضخمة » ، وفيها لفت « أمنموبي » الأنظار إلى أعماله العظيمة وتجاربه في سوريا ، وأعطى لنفسه بكبرياء نعتا أجنبيا هو «ماهر (٤)» أي بطل ( وهي كلة كنمانية ) . ورى أن «حورى » يمتحن هذه القصة ويتبع كل سياحة قربه من شمال سوريا إلى « تخوم مصر » . ولكنه يصور السياحة بأنها ملأى مخاطرات قاسية صغيرة وكبيرة ، وقد يجوز أن يكون هذا حقيقيا حسب رأيه ، يضاف إلى ذلك أنه يلمح بواسطة أسئلة حاذقة أن معلومات يكون هذا حقيقيا حسب رأيه ، يضاف إلى ذلك أنه يلمح بواسطة أسئلة حاذقة أن معلومات من الضروري علينا ، لنتذوق هدده السخرية أن نعرف قصة « أمنموبي » نفسه التي قد حرفها هنا ، غير أنه على الرغم من هذا التحريف يمكننا أن نتذوق الوصف الحي الذي وضعه حرفها هنا ، غير أنه على الرغم من هذا التحريف يمكننا أن نتذوق الوصف الحي الذي وضعه

<sup>(</sup>١) كلة أحنية

 <sup>(</sup>۲) کان یجب أن تسلم الجند نصیبهم فی الصباح قبل بده السیر ولکنهم لم یتسلموه للآن م ولذلك لم یأخذوا فی السیر حتی الظهر فاستولی علیهم القلق واشتکوا فضر بهم

<sup>(</sup>٣) سيشكون للملك الذي يعزلك

<sup>(</sup>٤) وهي كلة نطلق على الضابط المصرى الذي يرحل في سوريا

أمامنا لفلسطين ، وهي بلادكان يمرفها « حورى » على مايظهر جيدا ، وعلى أقل تقديركان يعرفها أحسن من قرنه المتفاخر بعلمه : إن رسالتك مفهمة بالهجمات (؟) وتنوء تحت عب، السكلمات المنخمة . انظر . فإنهم سيكافئونك كالذين يبحثون وراء حمال وسيثقلونك أكثر مما تود(١) .

أنت تقول مرة أخرى إلى كانب ، وماهر ، ويحن بدورنا نقول إن كلماتك صادقة . فابرز حتى تمتحن ، فقد أسرج لك جواد سريع كان آوى مع . . . وكأنه عاصفة الريح حينها ينطلق . وإنك ترخى المنان وتقبض على القوس ، سترى ماذا تفعل بدك ، وسأشرح لك طبيمة «ماهر» وأريك ماذا يفعل . ألم تذهب إلى أرض «خاتى» ألم تر أرض «يوب» (٢٠) ؟ «وخدم » ، هل تعرف طبيمتها « وإجدى » كذلك أى شىء تشبه ؟ و «سومر » التابعة « لسسى (٢٠) » على أى جانب منها تقع بلد « رخرة » . . . ؟ وماشكل مجرى مائها ؟ ألم تسرل « قادش » (قادش » وتوبيخى » ؟ ألم تذهب إلى إقليم البدو مع جند الجيش الرديف ؟

ألم تطأ طريق « مجر » (٥) حيث السماء مظلمة مهارا ويغزر فيها نمو العليق (؟) والبلوط وأشجار الأرز التي تناهض السماء ؟ . وهناك أسود أكثر من الفهود والضباع ، ويحيط مها البدو من كل جانب . ألم تتسلق جبل « شوى » ؟ ألم تتطأه ويداك موضوعتان على . . . ، وعربتك قد كسرت من الجبال عندما يجرون حصانك (٢) ؟

أرجوك . دعنى أخبرك عن . . . « برت » . إنك تنفر من تسلقها وتفضل عبور نهرها . . . وسترى ما يكون عليه الإنسان لأجل أن يصير « ماهرا » ، وذلك حيماً تحمل

<sup>(</sup>١) المعنى : لقد أثرتنى والثمن مردود لك

<sup>(</sup>۲) مكان بجوار دمشق . أما عن أياء الأماكن الكنمانية التي ستظهر فيا يلي فبعضها معروف لنا من العهد القديم ومن المتون السكيونوفورمية ومن المصادر اليونانية وحسفه يمكن أن يكتبها الإنسان بشكلها الصحيح ، أما الأساء الأخرى فيجب أن يجعلها الإنسان قابلة النطق ، وعلى ذلك تستعمل طريقة وضع حروف متحركة لها . ومن أراد معرفة الحروف الساكنة التي تتألف منها كل كلة فعليه أن يرجع للمتن الأصلى

 <sup>(</sup>٣) • سسى ، هو الاسم الحبوب • لرعمسيس الثانى ، وسومر ( فيا بعسد زمير ) ق قينيقيا ،
 وإضافة رعمسيس لها يدل على أن الملك أقام بناءً عظيا هناك

<sup>(1)</sup> البلدة الواقعة على نهر العاصى

<sup>(</sup>٥) من الحدمل أن تكون جزءاً من لبنان

<sup>(</sup>٦) ومعنى ذلك أن الحيل والمربة كانت تتسلق بصعوبة كبيرة

عربتك على كتفك . . . وحيبا تقف عن المسير في المساء ترى جسمك كله مهدما . . . وأعضاءك مكسرة . . . وتستيقظ عند ساعة الرحيل في . . . ليل . وأنت وحدك تسرج الحصان ، والأخ لا يأتى لأخيه (١) ، والهاربون (؟) قد أنوا إلى المسكر ، وحل قيد الجواد الد . . . قد نهبت بالليل وسرقت ملابسك . وسائسك قد استيقظ بالليل وعرف ماقد ارتسكبوه ؛ فأخذ ما يق . وانضم إلى صف الخونة واختلط بقبائل البدو وغير نفسه إلى أسيوى ، وقد أتى المدو لينهب سراً ، وقد وجدك لا حراك بك . ولما استيقظت لم تجد لهم أى أثر ، وقد أخذوا كل متاعك . وقد صرت « ماهرا » كامل المدة وقبضت على أذنك (٢)

(١٧) [ مخصر من فينيقيا ] سأحدثك عن مدينة أخرى سرية ، اسمها « جبيل » ف شكلها ؟ وإلىه تهم ماشكلها (٣) ؟ ألم تطأها قدماك ؟

تمال ؟ وعلَّنى شيئا عن « بيروت » وعن « صيدا » و « سربتا » وأبن نهر « رز<sup>(3)</sup> » وما شكل « وس » ، ويقولون إن مدينة أخرى واقعة على البحر اسمها « صور » الميناء ؟ يؤخذ (<sup>(6)</sup> إليها الله في قوارب ، وهي غنية بالسمك المرجة أنه فيها أكثر من الرمال .

(١٨) [مديم منوعة] سأحدثك عن بؤس آخر — عبر «سرام»، وإنك ستقول: « إنه يحرق أكثر من لدغة (٢٦) » وإن حال « المساهر » سيء جدًّا .

تمال وضعى على الطريق المؤدية إلى الجهة الجنوبية لإقليم « عكا » ، وأين الطريق إلى « اكساف » ؟ بجانب أى مدينة هو ؟

أرجو أن تعلمي شيئا عن جبل « وسر » وما شكل قته ؟ وأين جبل « سشم » ؟ ومن الذي سيأخذ . . . . . ؟ و « الماهر » أين يعمل السياحة إلى « هازور » ؟ وما شكل نهرها ؟

أرشدني الطريق إلى «حاه» وإلى « دجر » وإلى «دجر إل» ميدان لمبكل « ماهر »

<sup>(</sup>١) بدون أية ساعدة كما هو واضع من الجلة التالية

<sup>(</sup>٢) من المحتمل أن هذه كانت إشارة للأسف (كامل العذة) يتصد بها التهك

 <sup>(</sup>٣) إلحة هذه البلدة كانت تمثل عند المصريين بالإلمة « حاتحور » وكانت مبجة كثيرا عندهم

<sup>(</sup>٤) نهر في لبنان يصب في البحر شمالي صور

 <sup>(</sup>٥) كانت هذه الحال مع سـكان صور لأن المدينة تقع طى جزيرة صنيرة صخرية ونحن نعلم ذلك
 من مصادر أخرى

<sup>(</sup>٦) يَظُنُ أَن هِنَاكُ تُورِيةً فَى السَّكَلَّمة السُّكَنَّمانية • الزَّنابير »

أرجو أن تملني شيئا عن طريقه ، وأرنى «يان» . وإذا كان إنسان مسافرا إلى « إدم » فأن ُولّى وجهه ؟

فلا تول طهرك عن تعليمنا (؟) وأرشدنا إلى معرفها . (أى كل ما ذكرت من الأماكن) .

(١٩) [ المدمه الأخرى ] تمال ودعى أحدثك عن مدن أخرى واقسة فوقها (؟) (أى التي ذكرت). ألم تذهب إلى أرض « تحسى (١) » و « كفر مررن » و « تمنت » و « قادش » و « دبر » و « آزى » و « حارتمى » ؟ ألم تر « كراجات أناب » و « يبت صوفر » ؟ ألم تعرف « إدرن » ؛ و « زربت » أيضا ؟ ألم تعرف اسم « خلز » التي في أرض « وبي » ، كالثور على تحومها ، وهي ميدان مواقع كل المحاربين (٢) ؟

أرجو أن تعلمني شيئا عن هيئة (؟) «كين » وتعرفني ما «رهب» فسر لى «بيت — شائيل » ، «كراجات — ئيل » (؟) ، بهر الأردن كيف يعبر ؟ وأربي كيف يمر الإنسان إلى «مجدو » الواقعة في أعلاه (٢) إنك «ماهر » حادق في ضروب الشجاعة العظيمة ! و « ماهر » مثلك عنده من الصفات (؟) ما يجعله يسير (؟) على رأس الجموع ! إلى الأمام يا « مرين (٤) » لتصطاد ! انظر . يوجد (؟) الد . . . في واد عمقه ألفا ذراع مملوء بالحصى والمرو . إنك تلف (؟) وإنك تقبض على القوس ، وإنك . . . . على شمالك ، وتدمج الرؤساء (٥) يرون كل لذيذ لأعيبهم حتى تمكل يدك : أبات كمو آدى ماهر نام (١) وإنك تقتل كالأسد ، يأيها الماهر اللطيف ) إنك اكتسبت اسم . . . « ماهر » (بين ) منباط مصر . وكذلك أصبح اسمك مثل اسم «كازردى » رئيس « إيسر » (٧) حيما وجده المنبع في شجرة القار . انظر . إن هناك (؟) مضيقا قد حفه بالمخاطر البدو الذين يكمنون تحت المنبع في شجرة القار . انظر . إن هناك (؟) مضيقا قد حفه بالمخاطر البدو الذين يكمنون تحت الأشجار ، بعضهم يبلغ أربع أذرع أو خسا من الأنف إلى أخص القدم ، وجوههم متوحشة وقلوبهم غليظة ولا يصفون إلى الملاطفة .

<sup>(</sup>١) بلاد تذكر كثيراكانت واقعة في الهمال

<sup>(</sup>٢) مكان واقع على الحدود كثيرا ما قام تنازع عليه

<sup>(</sup>٣) تقع مجدو شمالی کرمل

<sup>(</sup>٤) تعبير مثابه لماهر وكثيرا ما يرد ذكرها في أماكن أخرى

<sup>(</sup>٠) البربر المحالفوت

<sup>(</sup>٦) تفسيرها هو المحصور بين النوسين . وهي كلة سريانية ونطقها غير محلق

<sup>(</sup>٧) يظهر أنه يشير إلى أسطورة كان يعرفها الفارى. المصرى

والآن إنك وحيد ولا مساعد لك ولا جيش خلفك ، ولا تجد دليلا (؟) مهديك إلى الطريق لتمبر . وإنك تصر (؟) على السير إلى الأمام ، مع أنك لاتمرف الطريق . فالرعدة تستولى عليك ، وشعر رأسك يقف · روحك توضع في يدك (!) وطريقك مملوءة بالحصا والمرو ، وليس هناك مسلك معبد للسير لأنه قد كسي به . . . الشوك ونبات ﴿ نه ﴾ ونبات حافر الذئب(٢) . والوادى على أحد جانبيك ، والجبل يشرف على الجانب الآخر . وإنك تسير قدما وتقود (؟) عربتك بجانبك وتخاف أن . . . جوادك . وإذا كبا الجواد فإن يدك تسقط وتترك خالية (؟) و . . . جلد يسقط . وتنزع سرج الجواد لتصلح اليد التي في وسط (؟) المر الضيق ، وإنك لست عاهر في طريقة ربطها ، ولا تعرف كيف تربطها سويا (؟) والـ . . . تسقط من مكانها ، وقد كان الجواد مثقلا جدا لتضيفها إلى حمله . وإنك لسقم القلب ، وقد بدأت تجد السير على القدم والسهاء صافية ( أ ) ، ويخيل إليك أن العدو وراءك، وحينئذ تأخذك الرعدة . آه ليت لك حجراً . . . حتى يمكنك أن تضمه على الآخر! والجواد قد أعياه النصب إلى أن يجد مأوى لليل ، عندثنر تعرف طعم الألم . وعندما تدخل « يافا » تجد المراعى مامية خضراء في أوانها (٥٠ ، وتشق لنفسك طريقا في ٢٠٠ . . . وتجد المدراء الرشيقة التي تحرس الكروم فتأحدك لنفسها ضاحبا تعطيك لون صدرها(٧). إلا أنك قد عرفت واعترفت (٨) ! ؟ وقد وضع ﴿ الماهر ﴾ تحت التجربة فتبيع جلبابك المسنوع من كتان مصر العليا الجيد (٩٠٠ . . . وتنام كل مساء ، وليس لك لباس إلا خرقة (؟) من الصوف ولا حراك بك و . . . قوسك . . . مدية وجبية سهامك قد سرقت وعنانك قد قطع في الظلام .

وجوادك قد ذهب و . . . على الأرض التى نزل القدم عليها . والطريق تمتد أمامك . وتحطم عربتك . . . . وأسلحتك تسقط على الأرض وتدفن فى الرمل . . . .

<sup>(</sup>١) أى أنت أشبه بالأموات أو نصف ميت (٢) اسم نبات

<sup>(</sup>٣) أحد أحزاء العربة وذلك مثل كلمات أخرى في الجلة التالية غير معروفة

<sup>(1)</sup> Y --- فيا

<sup>(</sup>٥) أى الفصل الذي تكون فيه أبهى ما تكون

<sup>(</sup>٦) خلال مائط السكروم

<sup>(</sup>٧) .تسلم اك جالها

<sup>(</sup>۸) أي تعترف

<sup>(</sup>٩) معنى هذه الفقرة أن: أهالى يافا يسمحون بدفع غرامة من أجل هذه الفعلة الشنعاء

إنك تتكفف: « أعط طماما (؟) وماء لأنى وصلت سالما » إلا أنهم يعطونك أذناً صماء ولا يسمعون ، ولا يعبثون بقصصك .

ثم إنك تقصد دكان الحداد والمصنع بلتف حولك ، والحدادون والأساكفة (١) كلهم عيطون بك . ويغملون كل ما تريد ، ويعتنون بعربتك فتكف عن التراخى (٢) . . . قطعت تماما (؟) . . . وضعت في مكانها ، ويضعون جلدا . . . . على يدك (جزء من العربة) ويصلحون نير العربة . ويصلحون . . . ، التي نقشت . . . ويعطون . . . . سوطك ويضعون له سيورا (؟) ثم تنطلق مسرعا لتحارب في ميدان الواقعة لتقوم بجليل الأعمال الدالة على الشجاعة (٢) .

(٢٠) [ محاط الحدود ومهاية الموضوع ] أيها السيد الطيب والسكات المختار و « الماهر » الذي يعرف مده (<sup>(1)</sup> وقائد « النعريين » ورئيس « الزابا » (<sup>(0)</sup> ( الحيش ) . لقد وصفت لك المالك الأجنبية إلى أقصى أرض كنعان . ولم تجبني لا بالحسن ولا بالقبيح ، ولم توسل إلى أي تقرير . تعال إذن حتى أحدثك بأكثر مما سبق إلى غاية ( ؟ ) حصن «ممرات » «حود» (<sup>(1)</sup>

وسأبدؤك ببيت «سسى » (رعمسيس الثانى) ألم يطأها قدمك قط ؟ ، ألم تأكل سمك ماه . . . ؟ ألم تستحم فيها ؟ تمال دعنى أذكرك «بهزن» . أين قلمتها ؟ تمال دعنى أحدثك عن إقليم (بوتو) رعمسيس وعن «بيت — انتصارات» أوسما رع (رعمسيس الثانى) وعن «أسب إيل» وعن «ابسك » . وسأحدثك عن حال «أبين» ، ألا تعرف قانونها (؟) (٧) ؟ ثم « نخسى » و « خبرت » . ألم ترهما منذ ولادتك ؟ يا « ماهر » أين ها . و « رفح » (منح » (منح

<sup>(</sup>١) لتصليح الأشياء المصنوعة من الجلد

<sup>(</sup>٢). يصلحونها . أما ما ذكر بعد من أجزاء العربة فهو لسوء الحظ غير معروف لدينا

<sup>(</sup>٣) سُهُمَ بالطبع : إن « أمنموبي » قد انتهى تقريبا من رحلته وتعدله العربة ليظهر بها في مصر يخطهر جيل

<sup>(</sup>٤) يصيب المدف حيدا

<sup>(</sup>٥) كلة كنعانية عمني الجيش

<sup>(</sup>٦) وهو حصن زارو الواقع عند الحدود المصرية . والأماكن التي ستذكر بعد بعضها محطات في الصبحراء بالقرب من الحدود

<sup>(</sup>۷) ما معنى ذلك ؟(۸) جنوبى و غزة »

قدم لى تقريرا حتى ممكننى أن أطلق عليك اسم « ماهر » و بمكننى أن أفخر باسمك للآخرين ، سأقول لهم عنك إنك « مارين » .

وإنك غضبان الآن مما أقوله لك . إلى . . . قلبك فى كل الحرف . وقد علمنى والدى ماعرفه ، وعلمنى مرات يخطئها المد ، وإلى أعرف كيف أقبض على المنان أحسن بكثير مما تمرف . ولا يوجد شجاع يمكنه أن يتفوق على ، وإلى حاذق فى خدمة « مونتو » (١) .

إن كل ما جاء على لسانك مضر جداً و . . . ألفاظك جدًا ، وإنك وأنت تأتى إلى منفمسا فى الارتباك ومحملاً بأغلاطها ، وإنك تقسم الكلمات كالإنسان الذى يندفع غير مبال ، ولا تمل من . . . .

كن قويا ! وإلى الأمام ! أسرع ! هلاً تنزل من عليائك ؟ . وما معنى أن الإنسان لا يمرف ماقد وصل إليه ؟ . . إنى أتقهقر (؟) انظر . إنى قد وصلت (؟) « أنحن » ، وإذا كان قلبك مثقلاً فإنه هكذا قد رك . لاتفضين (٢) ! . . .

. . . . لقد قطعت من أجلك آخر رسالتك وأجبتك عما قلته ، وكل أحاديثك كانت مجموعة على لسانى ، وبقيت على شفتى . وإنها لمرتبكة حيما تسمع ولا يقدر شخص غير متعلم أن يفهمها ، وهى كحديث رجل من الدلتامع آخر من « الفنتين » ( المحل على متعلم أن يفهمها ، وهى كحديث رجل من الدلتامع آخر من « الفنتين » كانب البايين المظيمين ( القصر ) ذلكم الرجل الذي يكتب التقارير عن كل حاجات البلاد للملك . وإنها لجيدة حسنة لمن يراها ( ) . لا تقولن " : إنك جملت اسمى نتنا أمام الآخرين وأمام السكل » . انظر لقد أخبرتك كيف يكون الإنسان « ماهرا » ، وقد اخترقت من أجلك أرض « رتنو » ( فلسطين ) ووضعت أمامك كل البلاد الأجنبية جماء ، والمدن على حسب ترتيبها ( ؟ )

أحن نفسك أمامنا ( اخضع ) وانظر إليها ( البلاد ) بهدوء حتى يمكن أن تصبح قادراً على وصفها<sup>(ه)</sup> ( فى المستقبل ) ، وحتى يمكن أن نمدك . . . ناصحا

<sup>(</sup>١) إنه الحرب . وبذلك حقر « أمنموبي » أهمال حوري الحربية

<sup>(</sup>۲) کن مصادقا

<sup>(</sup>٣) أسلوبك غير مفهوم تماما لأن الألفنتين يتكلمون بلهجات مختلفة فلا يفهم الواحد منهما الآخر

<sup>(</sup>٤) ربما كان المنى ليس من الضرورى فى درجتك العالية أن تكتب بوضوح لأن ما تكتبه يكون حسنا فى أعين كل من يقرؤه

<sup>(</sup>٠) لا تغضبن بل كن فرحا حينا تتعلم عني

### فهرس الموضوعات

الوهداء

2

ىغدىز ١

لحمة عن الناريخ المصرى ٨: الدول القدعة — العصر الإهناسي — الدولة الوسطى — عهد الهـكسوس — الدولة الحديثة .

نظرة عامة فى الأدب والكتابة المصرية ١٥: تطود الأدب – عصور الأدب المصرى – القديم – الكتاب المتملون – المغنون والقصصيون – أوزان الشعر المصرى – الكتابة والكتب – فيعنا للمتون المصرية.

#### القصص المصرى ٣٠

قصص الدولة الوسطى

قعة سنوهيت ٣١ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة.

قصة المضربي ٤٧ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة .

قصة الفعرع الفصيح ٥٤ · ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة :

الشكوى الأولى — مقدمة للشكوى الثانية — الشكوى الثانية — الشكوى الثالثة الشكوى الثالثة الشكوى الرابعة — الشكوى السابعة الشكوى الثامنة — الشكوى التاسعة - الخاتمة .

قصة الراعم : مقدمة - مأن القصة .

قصة هموك الونساية ٧١ : ملخصها - دراسة القصة - المسادر - متن القصة .

قصة الملك موفو والسمرة ٧٤: ملخص القصة - دراسة القصة - المسادر - متن القصة .

قصص الدولة الحديثة ٨٧

قعة الأمريم ٨٧ : مقدمة - ملخص القصة - دراسة القصة - الصادر - نص القصة .

الأمير المسمور ١٠٠ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المصادر .

فصة الملك أبوفسى وسفرع ١٠٥ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة -المسادر .

تعمرًا الاستيموء على يافا ١٠٩: ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المصادر . نصر القسة - المصادر .

مي ملك والسية ١١٦ ؛ مُقَيَّمَة - القِصة - المسادر .

قعة عن عشارت ١١٧ : المسادر

قصة عفريت ١١٨ : المسادر ر

الشجاريين الجسم والأثمن ١٣١ : مقدمة — القصة — المصادر ٠

قصة اعمار العدق ثم الانعام و ١٢٢ : ملخص النصة - دراسة النَّصة - المعادر

متن القسة

قفة المخاصمة بين مور وست ١٢٧: ملخص القصة - دراسة القصة - فستنا ملحمة أدبية - موقف أوزير في القصة - موقف الإله رع - موقف إزيس - موقف الإله ست - موقف الإله تحوت - الموقف التساريخي الذي توضحه القصة - الإله ست - أوزير والعهد الاقطاعي - أسلوب القصة ولفتها وطريقة إنشائها - الصادر - متن القصة .

قصة سامة وتأموية ١٦١ : ملخص القصة - دراسة القصة - المعادر - من القصة .

## الحكم والتأملات ١٧١

. ۱۷۱ مقدمة

الحسكم والتعالي ١٧٥ : ﴿

أمثال ومكم بناع حتب ١٧٦ – ١٨٧ – المصادر .

تعالم ع من ١٨٨ - المعادر.

التعاليم التي نفنت للملك مربطرع ١٩٠ — ١٩٦ — المصادد .

التعاليم المنسوبة الى أمنممات الأول (كتبها خيتى بن دواوف) ١٩٨ - ٢٠١ : مقدمة - نص التعالم - المصادر .

تعالم خيتي به دواوف لابنه بيي : ۲۰۷ — ۲۱۶ — المصادد .

تعاليم سمتب أبرع ٢١٧ : مقدمة - المن - المسادر .

نصائح آني : ٢٢٩ - ٢٣٠ - المعادر .

تماليم أسمر في ٢٣١ : مقدمة - المسادر - المسر الذي كتبت فيه التماليم - المتن المقدمة - المؤلف - الان الموجهة إليه هذه التماليم - الفصل الأول ( واجب التميذ ) - الفصل الثالث ( الحزم في التميذ ) - الفصل الثالث ( الحزم في المناقشة ) - الفصل الرابع ( الرجل الأحمق والرجل الحلم ) - الفصل الحامس

(الأماة والرزانة في المبد) - الفصل السادس (التعدى على أرض الغير) - الفصل السامع (البحث وراء الثروة) - الفصل الثامن (لا تقل شراً) - الفصل التاسع (تجنب الرجل الأحق وسبله) - الفصل العاشر (الإخلاص) - الفصل الحادى عشر (التابع) - الفصل الثاني عشر (الدافع الشريف) - الفصل الشالث عشر (كاتب الحسابات الطيب) - الفصل الرابع عشر (الكرامة) - الفصل الخامس عشر (الإلمة تحوت والكاتب) - الفصل السادس عشر (الموازين المنشوشة والمزيفة) - الفصل السابع عشر (كيل الفلال) - الفصل الثامن عشر (تفاقم الحم) - الفصل التاسع عشر - (السكلام في الحكمة) - الفصل الشرون (الأمانة في الوظيفة) - الفصل الخادى والمشرون (الصمت) - الفصل الثاني والمشرون (الحاورة) - الفصل الثالث والمشرون (تجنب أكل السحت) - الفصل الرابع والمشرون (الأمين) - الفصل السابع والمشرون (الخمين) - الفصل السابع والمشرون (الخمين) - الفصل السابع والمشرون (مماملة من هم أكبر مقاما في المجتمع) - الفصل السابع والمشرون (الحضوع للمسن) - الفصل الثامن والمشرون (كرم الأخلاق) - الفصل التاسع والمشرون (عبور النهر) - الفصل الثامن والمشرون (الحتوام المهرون (عبور النهر) - الفصل الثامن والمشرون (الحتام) .

تعليق على تعاليم أمنموبى - التعاليم كتبت شعراً - أمنموبى يحمل رسالة خاصة إلى العالم - الآلهة التي ذكرت في التعاليم - سفر الأمثال نقل عن ترجة لا عن أصل مصرى . كتاب سفر الأمثال وتعاليم أممر بي ٢٧١ - ٢٨٠ .

#### التأملات ٢٨١

شجار بین انساندستم الحباۃ وبین روحہ : ﴿

۲۸۲ مقدمة - الشعر الأول - (مقت اسمه ظلما) - الشعر الثاني - الميزات السامية للقاطنين في الآخرة - المصادر.

شگوی خعخبر رع سنب ۲۹۰ — المصادر .

مذيرات منني يدهى «أبور» ٢٩٤: سقوط الدولة القدعة والثورة الاجماعية - الشعر الأول - الشعر الثانى - الشعر الثالث والرابع - الشعر الخامس - الشعر السادس - المسادر.

بورة نفر روهو ٣١٨ : مقدمة - المن - المسادر .

الحرارس واللغة ٣٢٥ — ٣٣٠ .

### الرسائل ٣٣٠

طبقات الرسائل - مسميات الرسائل الحقيقية - تدوين الرسائل - المكاتبات على

الاستراكا - العربد - العنوان - الصيغة الافتتاحية - الديباجة - الديباجة في الصيغ الحربية - الصيغة الختامية - تأريخ الرسائل.

أسلوب تحريد الرسائل ٣٤٦: بعض أساليب خاصة بالرسائل - اهمام المرسل بالمرسل المرسل المرسلة - تعبير كاتب الرسالة عن نفسه .

أمثلة للرسائل ٣٥٠ .

#### (١) الحياة في المدرسة:

كن مجتهدا ٣٥١ – الجمة والعذارى ٣٥٢ – التلميذ في الأغلال ٣٥٣ – كن مجتهدا ٢٥٠ – لا تكن فلاحا ٣٥٤ – لا تكن خديا ٣٥٥ – لا تكن فارسا ٣٥٠ – لا تكن جنديا ولا كاهنا ولا حبازا ٣٥٠ – كن موظفا ٣٥٨ – قطعة ٣٥٩ – كن كاتبا ولا تكن جنديا ٣٦٠ – اتخذ لنفسك زوجة ٣٦١ .

#### (٢) خطابات مقيفية نموذمية للتلاميذ:

اقتفاء أثر عبد هارب ٣٦١ – أمر بإنجاز عمل ٣٦٢ – أشغال مختلفة الأنواع ٣٦٢ التماس للمساعدة في موضوع ضرائب ٣٦٣ – استملامات ٣٦٣ – خطاب أسرى ٣٦٤ – تهان ٣٦٤ – تقريع موظف كبير ٣٦٥ – السآمة في مكان منعزل ٣٦٦ – الشوق إلى منف ٣٦٧ .

#### (٣) نماذج مطابات انشائية :

مديح في المدينة الجديدة المسماة « بيت رعمسيس » ٣٦٨ – رسالة حاكم إلى تابع ٣٦٩ استعداد لسياحة ملكية ٣٧٠ – الاستعداد الملك ٣٧١ – إعداد عربة حرب ٣٧٢.

#### (٤) نيماند للمعلمين والروساد:

إلى المدرس ٣٧٣ -- إلى الموظف ٣٧٤ - للمدرس ٣٥٧.

#### (٥) مساحلة أدبية : ٣٧٦

مقدمة — ملخص المناقشة — كيف تتسلم الحطاب — لم تكتب خطابك ممفردك — جوابي سيكون أحسن من رسالتك — الإجابة على هجو أمنموبي — إنك تلعب دور الحكيم — ليس صواباً أن تشك في علمي — أما ما تطلبه منى فأربي أولا كيف تعلمه أنت — اشك في مواهب حوري من قأخرى — أمنموبي لا يمكنه أن يحسب كما ظهر ذلك في حفر بحيرة وبناء مطلع — كذلك لا يفهم أمنموبي كيف يقدر وزن مسلة — كذلك عند إقامة تمثال ضخم يخطئ أمنموبي الحساب — أمنموبي غير قادر على حساب المئونة اللازمة لحملة عسكرية — إنك لا تعرف إلا القليل عن سوريا — بخصوص فينيقيا — مدن منوعة — المدن الأخرى — محاط الحدود ونهاية الموضوع.

## فهرس الأعلام والأماكن . الخ

هذا فهرس بأسماء الأعلام والبلدان وغيرهما مما جاء ذكره فى هذا الجزء من الكتاب وقد حدث فى بمضها أخطاء مطبعية ، فتلافيناها هنا بوضع الاسم الصحيح فى مكانه وشفعناه بملامة (\*) وكذلك وضعنا النطق المصرى القديم لبعض الألفاظ بين قوسين ليقرن القارى بين النطق الأفرنجى الحديث ، وبين النطق المصرى القديم ، الذى كتب بحروف ساكنة وحسب .

ونطق الأسماء المصرية التي جاء ذكرها هنا لابرتكر على أساس لانعدام الحركات فى اللغة المصرية القدعة ، ولدلك تجدكل عالم أثرى ينطق الأسماء والألفاظ حسب تخيله هو ، ولكن النطق العلمي المتفق عليه هو أن تكتب الكلمة بالحروف الهجائية التي تحتوى عليها وحسب .

(۱) آبیس (العجل المقدس) : ۹۷ ، ۱۶۷ أنحور رح : ۳۶۲

ابرس (چورج) (كاتب) : ۲۰۰ ، ۳۳۲ آتون (قرص الشمس وقت الغروب) : ۲۹۰ ، ۲۹۰ ا

أبسقب (اسم بركة) : ٣٩٤ أياى (اسم علم) : ٣

ابسماتيك الأول ( فرعون من الأسرة السادسة النبويا : ٩٩ ، ٣٠٢ ، ٢٧

والعشرين): ١٤

ابن العبيد (كاتب عربى فى العهد العباسى) : ١٦ | أحم آنو (زهرة) : ١١

أبواب الملوك (وادى) : ٣٣٠

أبوبي (ثعبان عدو إله الشمس) : ١٣٦ ، ١٤١ ،

777 . 711

أبوت (ورقة) : ٣٣٦

ابور (کاتب) : ۲۹۴ — ۳۲۲ ، ۳۲۷

أَبُو فيس (أحد ملوك الهـكــوس) : ٢٠ ،

... - ...

إبى (عطور) : ٥٣

آبی (مکان\خم وقد بق\لاسم المصری القدیم فیکفر أبو القریب من \خمج) : ۲۳۵ ، ۲۳۲

آ توم ( إله الشمس وقت الغروب ) : ١٩٣ ، ١٩٣ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، ٩٤٠ ، أثبوبيا : ٩٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠ ، ١٣٠ ، أثبوبي (فتح ) : ١٤٠ ، ١٣٧ ، ١٤٠ ، ١٣٧ أخيم (ملك) : ١٠ ، ١٤٠ ، ١٣٠ أخيم : ٩٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ أداى (اسم طائمة من الجنود) : ٩٠٠ ادرن (وهي بلعة دورا الحالية في إقايم يودا الجنوبية بغلط علين ) : ٣٩٢ ، ٣٩٢ ، ٣٩٢ ، ٣٩٢

إدنو : ۱۲۸ ، ۱۳۲ ، ۱۳۹ (\*) ادمم ( يدميمي ) على الحدود بين بنيامين ويوده بفلسطين : ۳۹۷

> أدنب : ٥٣ ، ٥٩ آرامية (لغة) : ٢٣٠

ارسا (قبرس) : ۱۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲

ارسافيس (إله في اهناس المدينة) : ٦٤

4 1 Y # 4 1 Y Y 6 1 E Y 6 1 E 1 6 1 T #. 777 2 789 2 789 2 771 2 19A النصر المياسي الثاني: ٤ ، ١٦ ، ٢١٩ العاصي (نهر): ٣٩٠ المرابة المدفونة: ٣٨٠ الغريق (قصة) : ٣٠ ، ٨٩ ألف للة وليلة: ٤٩، ٧٤، ٨٩، ١١١ الفلاح الفصيح (قصة) : ٤ ، ٧ ، ٣٠ ، ٤٨ . الفنين: ٢٠٤ ، ٧٤ ، ٠٠ ، ٤٧ ، ٤٠ ، القاضي الفاضل (كانب): ١٦ الكرنك ( الخورنق) معبد عدينة طيبة ( الانسر アイス・17· ミヤ、17: (礼は) اللامون (ورقة) : ١٤١ ، ٢٦٢ ، ٣٤٨ الشت (قرة) : 11 إله الشمس: ١٦٥ اما (مارد) : ۲٤٧ امحونب (حكم): ۱۷۳ المسيح: ٢، ٣٢٣ المصرية الجديدة: ١٧ الراحد (= الملك): ٢٠ - ٢٩ آمو (أمر): ٣٦ ، ٣٩ إمور (أرض) : ۳۷۲ آمون : ۱۱، ۱۱، ۲، ۲، ۲، ۱۱۱، ۱۱۸ ، . ١٧٠ . ١٦٩ . ١٦٧ . ١٦٥ . ١٦٣ . TTA . TTY . TEE . TE . TYT . 471 آمون رع: ۱۰۸ ، ۱۲۰ ، ۱۳۳ ، ۱۹۱ ، **771 / 771 / 174 / 174** آمون - واح - سو: (علم) ٣٨٣ امنموبي (تعالم): ٤ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ٢٣١ – . TV . TTA . TTA . TTV . TA امنموسی (اسم علم) : ٣٦٤ امنحوت الثالث: ۲۰،۲۰، امنحوتب الرابع (اخناتون): ٣٥٧،٧٥١١

ارمن(أدولف) : ۳۳ ، ۹۸ ، ۷۷ ، ۷۷ ، ۹۱ ، < 114 < 117 < 117 , 1·9 < 1·0 77E . 7A4 . 7V1 أرسا: ٧٣٩ أرمى (اسم فبيلة) : ٣٧٠ **(\*)** أرينار (إقلم) : ٩٠ أرى بجات (ساجي البريد): ٣٣٠ ازیس: ۲۱ ، ۸۶ ، ۸۸ ، ۱۱۲ - ۱۱۰ ، ازى (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٢ استراكا (قطم خزف الكتابة): ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، . \*\* . أشرى: ٧٠ اسكاف (عكسابو - تقم على الجبال التي تحد الشاطي الأيسر انهر القاسمة): ٣٩١ اسيس (ملك): ٣٤٦ ، ١٧٦ أشب (نوع من الكلاب): ٣٦٧ أشب بنو (نوع من الزهر) : ٣٥٣ آشور (بلاد): ۱۷۱ اطفيح: ٧٥ افرديتي ( إلهة الحب والجال ) : ١١٧ افلاطون (حکم یونانی) : ۲۲ الأمراء: ١ الأدب الإغريق أو اليوناني : ٣ ، ٧ الأدب البابل: ٢ ، ٥ الأدب المعرى: ٢ ، ٣ ، ٧ ، ١٨٠ الإغرابق: ٣، ٣، ٥١. الاسكندر الأكر: ١٤ الأشمونين : ۲۵۱ ، ۲۹۸ ، ۳۷۸ الإلاذة (ملحمة) : ٦ ، ١٢٩ ، ١٣١ الأقاط: ٢١ الأقصر (معبد): ١٢ الإنباد: ٦ الحيتا (بلاد): ١٢ الدر الحرى: ١٢ الرعامسة: ١٣٢، ١٢٢، ١٣٦، ١٣٧، أ امنمحات الأول : ١٠ - ٣٦، ٣٦، ١٣٠،

أيوب ( الني ) : ١٧١ ، ٢٨٧ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ **(ب**) 144 . 140 . 142 . 14. : 4 بالل ( مملكة ): ٢ ، ٢ ، ١٠٦ ، ١٠٦ ، ١١٢ ، باني (الم ): ١٣٤ ، ١٤٧ باتا ( اسم علم ) : ۹۱ ، ۸۹ ، ۸۸ ، ۹۱ -بارست ( = بلبيس ) : ۲۷۹ باريس (ورقة): ۱۸۸ باست أو باسنت (إلهة في صورة قطة) : ١٤٧ ، . \*\* 4 . \* 14 . \* 1 . \* باسر (اسم علم): ٣٦٩ بالامون (بلية لجمون الحالية): ١٢٦ بانوبوليس (إخم الحالية): ٢٦٧ ، ٢٦٢ باوحم (اسم علم) : ۳۲۲ ، ۳۲۳ بيس (اسم علم): ۲۷۰ بلوس (بلدة): ١٦٢ بيون ( اله ) : ١٤٧ بناح: ۲۷ ، ۱۷۷ ، ۱۸۸ ، ۱۳۹ ، ۱۹۸ ، TAY . TTE . 187 . 180 بتاخ - ام - تحوق (اسم علم) : ۱۷۳ بتاح - تاتين (اسم اله ) : ١٤٥ ، ٣٤٠ ، ٣٦٥ بتاح - حتب : ۳ ، ۱ ، ۲ ، ۱۷۳،۲۳ - ۱۷۰ ، TTA 4 TTY 4 TT7 4 T71 بتاح ممنو (اسم علم) : ٣٦٣ بتاح - نفر - حر : ۳۷۳

بن (اسم مكان): ٣٦٨ ، ٣٦٨ بجة (مكان): ٠٠ بحرى - بيد (اسم علم): ٣٦٤ بدج (ولس): ۲۳۱ ، ۲۳۲ بدر (اسم علم): ۱۹۳ برت (اسم مكان) : ۳۹۰

رستد (متری) : ۵۰ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲ ، ۳۳۸

۱۹۸ ، ۱۹۸ - ۲۰۰ ، ۲۸۲ ، ۱۹۲ (حال): ۲۷۲ امنيحات الثالث: ١١ ، ٢١٧

> اميني (اسم امنمحات الأول): ٣٧٢ AV : LLI

> > أني (نبات): ٥٧

أكتف العظيم (ملك) : ١٩٠

المدى مهوا (الكاتب الفرنسي): • انستاسي أو انسطاسي (ورقة أولى) : ٤ ، ١٠١ ،

T7. - TVA . TE.

انست (نات): ۷۵

انتاثا (علم): ٣٥٦ أنو (فاكمة): ٣٦٩

الويس (لله ): ۲۹، ۸۷ - ۲۹، ۹۰ . 44 . . 14 . 14

انوريس (إلم ): ١٤٤ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ،

انهای (ورقة): ۲۷۷

آنی(نصائع): ۲۰۱، ۲۷۷، ۲۷۹، ۲۷۹ — . YTY . YTE . YTT . YTY . YT.

(١) انين (عينن) مكان مجهول الموقع : ٣٩٤ أهناس المدينة ( انظر هراكليويوليس ) : ١٠ ، . 191 . 19. . 121 . 12. . . .

أواريس ( صا الحجر الحالية ) ٢٠١، ١٠١، ۱ • ۷

أوديسا (قصة): ٢٣ ، ١٦٧

أورى (علم) : ٣٦٢

أوزير : ۲۱ ، ۲۲ ، ۸۰ ، ۲۷ ، ۱۲۳ ،

**TA. ( TY4 ( TY0 ( Y7A ( Y7Y** 

آى (فرعون من الأسرة ١٨) : ٣٦٩ الإمبلخوس (كاتب): ١٧٨

لمبيس (طائر): ۲۰۱، ۲۲۸، ۲۲۹

ايثوب (كانب): ١٠٦، ١٠٧.

ليسر : ۲۹۲

ایقان: ۹۱،۹۰.

تاسوع الآلهة : ۱۱۷ ، ۱۲۸ ، ۱۲۲ ، ۱۲۳ ىرش (الأثرى) : ۱۱۸ **771 (117 (117 (111** ىرئىن (متحف) : ١٩٦ ، ٢٢٠ ، ٣٣٣ تانیس: ۱۹۳، ۱۹۳، ۱۹۳۰ يروست (مارسل) : ۳ ، ٥ تاور (مكان): ۲۳۰ طالسة: ۱۲۸ ، ۲۲۰ تای (مکان): ۲۲۲ ، ۲۲۷ بكنبتاح: ٣٦١، ٣٦٤ بكر (مكان مقدس بالعرابة المدفونة): ٣٨٠ تات (الحة): ١١ بللوزي (فرع النيل): ٣٦٨. نيسو (نات) : ۸ه بلوتارخ ( المؤلف اليوناني ) : ١١٨ ، ١٢٨ ، نی (شراب) ۳۶۹ تحتمس الأول: ١١ 144 . 140 محتمس الثاك: ١١٠ ، ٢٠ ، ١٠٩ بمو (اسم علم): ۲۹۱ بنامون (اسم علم) : ٣٦٤ . بنت: ۲۱ ، ۹۳ تحنو (قوم من اللوبيين) : ٣٤ بنتاور (کاتب) : ۲۹،۱۳ تحو (واحة الفرافرة): ٥٧ بنرع: ٣٦٢ تحوت: ۲۲ ، ۲۲ ، ۸۷ ، ۷۹ ، ۸۱ ، ۸۳ ، بنيان (چوڻ) [مؤلف] : ١٢٣ يور (شراب ردى٠) : ٣٧١ ، ٣٨٢ 4 YOA . 101 . YO . . YTA . 198 نوتو (ابطو الحالية): ٣٩٤ ، ٣٩٤ . وصير: ١٦١ ، ٣٨٠ **TAE - TVY . FVY . TO . TYA** بوغاز کوی : ۲۷۰ تحوت نخت (اسم علم): ٥٠، ٧٠ - ٩٠، يوفرع (أمير): ٧٩ ٧٠ ، ٦٧ بيانكف (الكسندر) (مؤلف): ٢٠٧ تحوتی (اسم علم) : ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، بيبس (اسم علم): ٣٦٨ تخسى (ملاد): ۲۹۲ بیی: ۲۰۷ -- ۲۱۲ تخيس (تملسكة): ۲۷۱ بيى الأول : ٢٩٥ تشبس (عطر): ٤٤ بیی الثانی : ۲۹۵ ، ۳۳۲ تفتف (أزهار): ۱۸۰ يبر (ماكس): ١، ٣٤، ٩١ تفنوت ( إلمة ) : ۲۳۹ ، ۱۶۶ ، ۲۳۹ بيت (مؤلف): ٣٣ نكتن (قبيلة من الحواس): ٣٦٦، ٣٦٥ بیت انتصارات وسمارع: ۳۹۶ تل العارنة : ٣٧٠ بيت - شائيل (قريبة من رهب في اقليم السكرمل): تل بسطة: ٣١٩ ، ٣٦٢ ، ٣٧٩ تمحو (قوم من اللوبيين) : ٣٦ ، ٣٦ ، ٣١٦ بيت صوفر (مكان يقع في الاقليم الجبلي من بلاد يوده تمنت (مكان مجهول الموقم) : ٣٩٢ في جنوب فلسطين ) : ٣٩٢ تنانا (اسم علم) : ٣٦٤ پتوبستس (ملك) : ۲۰ تنتامون ( ملك ) : ١٦١ ، ١٦٣ ، ١٦٩ ، بيروت: ٣٩١ بيروقراطية : ١٩ تنتنوت (مفنية) : ١٧٠ تنسون (الشاعر الإنجليزي): ه **(ご)** 

تنم (نبات): ٧٠

تهر هو (علم): ٣٦٧

تاجسر (حبانة): ٣٨٣

جولنیشف : ۳۲۹، ۳۱۸ ، ۱۹۲،۱۲۰ ، ۳۲۹ و چولیس Jolles ، ۱۳۱ جیته : ۳

(ح)

حتجور : ۲۲ م ۲۳ م ۲۵ م ۲۱ م ۲۳ م ۹۰ م ۹۰ ۲۸ م ۲۲ م ۲۲۷ م ۲۲۷ م ۳۲۹

حاتنوب (مكان) : ١٤٠

(\*)حار-مع-خر(حورماخر)(اسمعلم):٣٦٧،٢٣٦ حافر الذئب (نبات) : ٣٩٣

حتب (ملکة) : ۱۷۰

حربوخراد (حور الطفل) : ١٤٦ ، ١٤٦

حرحور (ملك): ١٦٤ ، ١٦٤ ، ١٦٧

حرخوف (علم): ۳۲۷، ۳۳۸، ۳۲۹، ۳۲۷

حردادف (علم): ۸۱، ۸۲، ۸۱، ۱۷۳،

4 4 4

حرشاف (إله): ٦٤

حرور - رغ (إله): ٤٢

حزقیاً (نی): ۲۷۰

حزقياٍ شبنا (علم) : ۲۷۰

حمى (إله النيل) : ٦٣

حِكَاكَ بِي (كامن ) : ٣٤٣

حكت (إله) : ٨٤

حکنو (عطر) : ۵۳ ، ۴ه

حقل الملح (مكان): • • ، ٦ • ، ٧ •

حاة: ٢٩١

----

\*\*\* \* \* \* \* \*

حور - حكنو (إله) : ١١٣

حور -مين (إله) : ١١٦

حوری (اسم علم) : ۳۷۷ – ۳۹۰

حونی (ملك) : ۱۸۸

(خ)

خاتی (بملکة) : ۳۷۱ – ۳۷۳ ، ۳۹۰

توبیخی [ یحتمل أن تکون بلدة صغیرة فی جنوب حولنیشف : ۰۰، دمشق ووحدت ببلدة بساخ التی جاء ذکرها حیته : ٦ فی العوراة ] : ۳۹۰

توت عنخ آمون : ۱ ، ۱۲ ، ۲۲

نوراة: ۱۷۱ ، ۱۷۹

تورین (متحف) : ۳۷۸ ، ۲۳۳

توزرع (اسم علم): ۳۷۹

توزیری (اسم علم) : ۲۹۲

توسری (اسم علم) : ۲۳٦

توم (العم) : ٢٨١

تياو - أو تيا (وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوضعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس):

41.

تیتونس (بطل یونانی أخو ملك طرواده وقد منح الحلود ولم یمط الشباب الأبدی) : ۲۳

تیرك (مكان) : ۳۷۰

 $(\tau)$ 

جاردنر (المؤلف): ۲۹ ، ۲۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۹ ، ۱۰۹ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ ،

جب (إله الأرض) : ٧٣ ، ١٣٠ ، ١٤٤ حبيل (بيلوس) : ٣٦ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٤،

741 . T . 0 . Y . A . 1 Y . . 1 7 0

حرسمان : ۲۷۰ ، ۲۷۱ ، ۲۷۰ ، ۲۸۰

جرفت (علم) : ۲۰۰ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۳۳۷ ، ۳۳۷ ، ۳۲۹ — ۳٤۷ ، ۳٤٥ ، ۳۲۸

چرمان : ۹۰

جریم (هیوبارث) : ۲۷۱

جزيرة الوسط (مكان): ١٤٣

جلجاش (كتاب): ٦

جم (طیر) : ۳۰۳

جن (مۇلف) : ٢٠١

جنجنت (نبا**ت) : ۷ ه** 

جو (بلدة) : ٣٥

جورج ملر: ٢٦٦

دجر [مكان مجهول الموقم] : ٣٩١

دجرایل (بلد): ۳۹۱ ددی (علم) : ۸۱ – ۸۱ دد - سنفرو (بلد) : ۸۱ دراما منفية : ١٣٠ دواوف (تعالم): ۲۰ ، ۱۷۳ ، ۱۹۸ ، ۲۰۷ TT7 : T17 -دور (مکان) : ۱۶۱ ، ۱۶۳ ، ۱۹۱ دی بك (أثری هواندی) : ۱۲۳ ، ۱۹۸ ، ديدور (المؤرخ): ١٤٧، ١٢٨ در الدينة (مصد): ٣٩٢ ، ٢٧٧ دی روچیه (آثری) : ۱۰۹ ديڤو (أثرى) : ١٧٦ (ذ) ذو الذؤامة ( نبت إله ) : ٧٤ (ر) راکا (مکان): ۳۸۷ رامحت (كاهن): ٣٦٣ راموزا . أو (رع-مس) : ٣٦٢ رتنو العليا (فلسطين) : ٣٦ ، ٣٩٥ (٠) رخرع (وزير تحتس الثالث) : ١٩٨ رد - ددت (علم) : ۸۷ ، ۸۷ رع: ۱۱ -- ۱۱، ۲۰، ۲۲، ۱۲، ۲۱، ۲۱، 4 1 · E · 1 E · A E · A F · Y 7 — Y F . 71 - 171 . 7 . 7 . 4 . 7 . 137 . . 777 . 770 . 77. . 704 . 711 . 470 . 477 . 418 . 4.4 . 484 رع-آنوم (إله): ١٤٥ رع - حنب (علم) : ۱۲۸ – ۱۲۰ رع - حور - أختى (إله): ٩٣ - ٩٦ ، ١٠٤ . 411 . 184 . 180 . 184 . 1.4 رعمسيس الثاني: ١٢، ١٣، ١١٧، ١١٥،

خاموس (رئيس كهنة): ۲۰ ، ۱۹۹ خرت (إقلم في فلسطين الجنوبية غير معروف) : خرى (اله): ١٤٣ م ١١٤ خبر كار ع (لقب ملكي) : ٤١، ٤٠ ، خىرور (نبات): ٧ ٠ خدم (مكان في فلسطين موقعه مجهول) : ٣٩٠ خريوف (علم): ٣٨١ خسابت (عطور) : ۵۴ ، ۵۹ خعی (اسم علم): ۳۳۰ خعنبر-رع-سنب: ۲۹۰ ، ۲۹۰ — ۲۹۲ ، خفرع: ۹، ۷۷، ۸۳، ۲۹۰ خلز (مکان مجهول): ۳۹۲ خنتكاوس: ٨٤ خنتکش (بلاد): ۲۳ خنتواش (علم): ٤٣ خنس أر خنسو (اله): ٣٤٠ خنس أمحب (اسم علم): ١١٩ خنسحتب (علم): ۲۱۹، ۲۲۸، ۲۲۹ خوم (إله): ۸۲، ۸۰، ۸۸، ۹۰، ۱۱۵ خوفو: ٦ ، ٩ ، ٢ ، ٣١ ، ٨٤ ، ٤٧ — \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* خنوب آنوب (علم) : ٥٦ خيق (حكيم وكاتب) : ١٠ ، ٢٩ ، ١٥ ، - Y · Y · 199 · 198 · 170 - 177 **\*\*1 ( \*\*\* ( \* \* ) 7** خيروف (موظف عظيم في عهد المنحوث الثالث) : خيو (شراب) : ٦٩ (٤) دار مستاد (متحف) : ۱۱۰ دبر ( يحتمل أن تكون بلدة قريبة حداً من هادش): داود: ۳۰۰

ساحو - رع (م**ك) : ۸۰** سا سكوت (نبات): ٥٧ ساليه (ورقة): ١٤١ ساهوت (نات): ۷۰ سب ایل (مکان): ۲۹۶ سبدو (اسم إله في صورة صفر صفت الحنة) : ٤٧ سك ( إلى : ٢٤ ، ١٤٦ ، ٤٢ : ( إلى ) سيهريود (الكاتب الفطن): ٣٨٩ ست: ۲ ، ۲۱ ، ۵ ، ۱۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ست - تيفون ( إله العبر ) : ١٤٧ ستروف (آثری روسی) : ۲۰۱۰ سحت - أب - رع (لقب أمنيجات الأول): ٣٦، \*14 - 417 - 4 - 4 - 14 - 414 سخايت ( إلحة تلعب دور إزيس ) : ٣٨٠ سخبو (مکان) : ۸۲ ، ۸۸ سخت حوت ( بلد) : ٦٠ سغيت (لكة): ٢٦ ، ٢٢ ، ١١١ ، ٢١٨ سرام (سرعم) : [مكان في فينقيا] : ٣٩١ سرطا (مکان): ۲۹۱ سنم (خشب) : ۸۱ ، ۳۰۰ سسى (اسم مدلل لرحسيس الثاني) : ٣٩٠ سش (رسالة): ۲۲۲ (ه) سشات (الحة الكتابة): ٣٧٨ (\*) سعم (سكام) (جبل إبال): ۲۹۱ سفر الأمثال: ۲۷۱ ، ۲۷۰ ، ۲۷۱ : ۲۷۲ سفينة لللاين: ١٤٨ سقارة ز ۱۹۶ سقنترح (ملك) : ١٠٨ -- ١٠٨ سک (خشب) : ۷۹ سلسيا (كليكيا) (اقليم): ٣٧.٣ ، ٣٦٩ سلن (عالم): ۲۷۰ سليان (أمثال): ٣ ، ٤ ، ١٧١ ، ١٧٦ ، \*\*\* \* \*\*\* ميسن (عالم): ۲۷۷ ، ۲۷۷ (\*) ممسرو ( إله في صورة إنسان له رأس صفر وتاج بريشتين) : ٢٤

رمسيس الثالث: ۲۰۱، ۲۱، ۲۰۱ وعسيس الرابع : ١٤٠ رعمسيس السادس: ٢٠٢ رحمسيس التاسم: ١٦٩ : ٢٥٧ : ٣٣٠ رع وسر (علم) : ٨٤ ، ٨٦ رموت (تصة) : ١٦٧ رفح (بات) : ۲۹۲ رميونيس : ۲۰ رمت (نبات) : ۵۸ رمت (أهل مصر): ٣٠٤ رمسيوم (مصد): ۱۴۰ ، ۳۲۹ رتزی (مل): ۵۰ ، ۷۰ - ۲۱ ، ۲۲ - ۲۲، رننت أورننوت ( إلحة الحصاد) : ٢١٦ ، ٢١٦ 717 . 777 . 700 . TET رعب (بلد في إقليم السكرمل): ٣٩٢ رهنت (مکان): ۲۲۳ دوی (اسم علم): ۲۸۲ ره (شارلز): ۲۸۱ (;) زازا معنغ (علم) : ۸۱ م ۸۱ زاكار بلل (أمير) : ١٦١، ١٦٤، ١٦٩، زدبت [مكان مجهول الموقع] : ٣٩٧ زد فرع (مك): ٩ زكو (بلدة): ٣٦١ زلخا: ۸۹

> زوسر (ملك) : ٩ ، ٧٧ ، ١٧٣ زيته ( عالم آثرى ) : ١٧١ زيوس ( إله ) : ٢٣ ، ٢٤ ( س )

زوت ( اسم حفرة) : ٣٦٦ ، ٢٦٩

سابني (علم): ٣٤٦

زمير (أزمير): ٣٩٠

شستربيتي (ورقة): ۱۲۷، ۱۷۷، ۱۹۸، سمندس (ملك) : ۱۲۱ ، ۱۲۱ ، ۱۲۳ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ TEE . 111 شطب (بلد): ۲۶۷ سمنود: ۱٤ شملون: ۲۳۱ سنزم-اب (علم): ٣٤٦ ، ٣٤٨ شاهنامة الفردوسي : ١٢٩ سنجار (مملكة): ۳۷۱، ۳۷۱ شو ( إلى ) : ۲۷ ، ۱۲۸ ، ۲۲ ، ۱۱٤ ، سنوسرت الأول: ۱۰ ، ۳۱ ، ۳۲ ، ۳۰ ، ٤٠ ، ۲۰ T.0 - 194 . 140 . 11 . شوبارب (أثرى): ۳۳۲ سنوسرت الثاني : ۲۹۰ شوی (حبل) : ۳۹۰ سنوسرت الثالث: ١٠٠ ، ١٣٧ ، ١٨٧ ، ٢٦٢ شيشنق (ملك) : ١٣ سنفرو (ملك): ٤ ، ٣٥ ، ٧٩ ، ٨١ ، ٣١٨ 441 444 . (ص) (\*) سننموت (مستشار حتشبسوت) : ۵ ، ۵ ، ۵ صاالحمر: ۱۲، ۱۰۹، ۱٤٠ سنو (علم): ۲۶۱ صبح الأعشى: ٣٣٧ ، ٣٣٧ ، ٣٣٦ سنوت (أحجار): ۷۰ ، ۲۳۰ محراء النطرون : ٥٥ سنوهيت: ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٤٦ - ٤٦ ، ٨٨ ، ١٠١، صلام الدين: ٢٠ \*\*\* ( ) 7 7 ( ) £ 7 سهل (حزيرة بالشلال الأول): ١٤٥ صور (بلد) : ١٦٤ صومال (بلاد): ۲۷ ، ۳۰ سوتخ (الإله): ١٠١، ١٠٠، ١١١، ١١١، صيدا (بلد) : ١٦٦ ، ٢٩١ سورة البقرة: ١٨٢ (ط) سوكاريس (إله): ٣٨٠ (٠) سومرسسي (بلدة سمر الحالية على نهر السكلب): طسة: ١٠ - ١٠٦ : ٤٢ : ١١٠ - ١٠١ : سومهة (كتابة): ٣٢٩ **\*\*\*\*** \* \*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\* \* \*\*\* سيتي الأول: ١٢، ٧١، ١١٦، ١٩٨ طبنة ( بلد ) : ١٤٤ ، ١٩٠ ، ٢٣٠ ، ٣٠٠ سيتي الثاني : ٣٦١ . ٣٦١ (ع) سناه: ۷۱،۱۰ سمهور (مکان): ۲۶۹ ماقنتر م (انفار ابو فيس) : ١٠٦ عامور (بملكة): ٣٧١ (ش) عماو (أحجار): ٧٥ عبد الله النديم: ٢٨١ شاس (عطر): ٥٤ شاو (فاكهة) : ٣٦٩ عرش الأفقين : ١١٣ شاى ( إله القدر ): ۲۲۳ ، ۲۰۰ ، ۲۲۷ عشتارت (الحة): ۱۲۷، ۱۱۸، ۱۳۲، ۱۳۸، شاباس (أثرى): ٣٧٨ . شاكا (ملك) : ٨ عكا (ملد) : ۳۹۱ (\*) شبیجل (أثری): ۱٤١، ۱٤٢، ۲٦٣ (\*)عنات أو أنات (إلحة) : ١٣٨،١٣٦

عنترة العبسى : ٢٠

شرداما (جنود مرتزقة) : ۳۸۸ ا

قناة السمكتين : ٨٤ قنبت (مجلس) : ۱۶۰ ، ۲۱۹ ، ۲۱۹ (4) كا (القرينة أو الروح) : ١٧٩ ، ٨٢ ، ١٧٩ ، TAY & IAY کا جنی (حکیم): ۱۸۹، ۱۸۸، ۱۸۹ كا جبو (علم): ۸۷ کار (ماشیة) : ۱۲۲ ، ۱۲۲ کا رس (کانب): ۱۷۴، ۱۷۴ کا زردی (علم) : ۳۹۲ کا کا (نیات) : ۲۱۰ كا كاى (لقب الملك نفر اركارع) : ٩٠ كاموز (ملك): ١١ كا نخت (علم) : ۲۹۰ : ۲۹۲ َ كَا هُونُ (اللَّاهُونُ) [ورقة]: ١٤١ کا و (فاکهة): ٥١ کا وو (أرواح): ۷۱ کاری (حیوان): ۲۰۲، ۳۰۲ کدی (حمة) : ۳۲۱ ، ۳۲۹ ، ۳۷۱ ، ۳۷۲ کدی (اقلیم) : ۲۴ (\*) كراجات اناب ( فيراث عنب ) [ مكان يقم في بلاد بودة الجبلية ] : ٣٩٢ (\*) كراجات إيل ( فيرات ايل) [ مكان يقم في بلاد يودة الجبلية ] : ٣٩٢ کرحت (حیة) : ۳۱۰ كركى (إقليم) . ٣٧٢ کریت (کفتیو): ۲۹۸ ، ۳۰۰ ، ۳۲۸ کا (علی): ۳۸۳ کسب (علم): ۳۸٤ كفرمهرن (كورمهرن) [مكان مجهول الموقع] : ٣٩٣ ککو: ۸۰ کلاسیکی (عهد): ۲۱، ۲۲ کلیوباتره: ۹۰ کی (مصر): ۳۷٤

كنمان (إقام) : ١٨ ، ٣٩١

کنکتاوی ( بلد ) : ۳۶۷ ، ۴۹۷

كنكمة (خر): ٢٦٨

عنتي (اله) : ١٣٤ ، ١٣٥ عنتيو (عطر): ٥٣ عنخ سنوسرت (علم) : ٣٤٣ عنخو (خعخبر-رغ-سنب) (علم) : ۲۹۰ عهد الإقطاع: ١٩٠، ٢٠٨، ١٩٢ عيسى: ٥٥ عين شمس (بلد) : ۲۹۰، ۱۹۰، ۱۹۰، ۱۹۰، و۲۹، (غ) غزة (بلد): ۳۹۱، ۳۹۸ (ف فتح اثیویی : ۱۴۲ ، ۱۳۲ فتح آشوری: ۱۲، ۱۳۲ فتح الفرس: ١٣٢ فِر الضمير (كتاب): ٥٠ فرحيل (شاعر يوناني) : ٦ فلرنسا (متحف) : ۱۲۰ فلسطن : ١١٢ فنخو (بلاد): ٤٣ فنكس (طائر): ۲۸۱ فوجلزانج (أثرى): ٦٠ قير (أثرى): ١٤٧ فيلة (معبد) : ١١٦ قىغا: ١١٦ فينقبا : ٣٨٨ (ق) قادش (موقعة بين رغمسيس وبملسكة الحيتا) : ٣٩٠ قبرس (جزيرة) : ۱۰۱ ، ۱۷۰ ، ۳۷۲ ، ۳۷۲

قدمی (مکان) : ۳۲ ، ۲۱

قفط (بلد بالصعيد): ١٢٢

قبعز (ملك الفرس): ٢٠

قم الزمان: ۸۹

قور (جزيرة): ٣٦

المتد من المتحدرالفري لبلاد لنان حق البحر كهك (قبيلة): ٣٨٨ الأبيض): ٣٩٠ کری (حیوان): ۲۲۹ كس (الأستاذ): ١٤٠ عِلس الثلاثين : ١٣٩ ، ٢٠٩ (\*) كن [قن] (مكان مالقرب من محدو) : ٣٩٢ بحو (علم): ٣٦٣. عورت (إلحة): ١١٤ محور نار (لقب كاتب): ٣٨٣. (4) مدينت ( اسم مكان ) ٥٧٠٠ مرنيتاح (ملك): ٣٦٤ ، ٢٠١ ، ٢٦٢ ، ٣٦٤ لاكو (الأثرى): ١٤ مرو (علم) : ٥٧ – ٦١ ، ٦٤ ، ٦٩ ، ٧٠ لوفر (منحف): ۱۲۰ ، ۲۲۰ مرى اتف (اسم علم) : ٣٣٤ لوکاس (کیاوی): ۳۳۳ مریکارع ملك: ۲۸ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ - ۱۹۹ لنحا (أثرى): ۲۹۲ ، ۲۹۶ لينزج (متحف): ١٤٧ مر من (صفة إنسان) : ٣٩٢ ليدن (متحف) : ٣٣٤ ، ٢٩٤ ، ٣٣٤ ليدن (ورقة): ١٩٤٠، ٣٣٧ ، ١٩٤١ مزامير : ۱۷۱ مسخنت ( الحة ) : ٨٤ ، ٩٠ ، ٢١٦ ليسيرس (ملك): ١٠٧، ١٠٦ مكمر (إقلم) : ١٦٤ لىمان (أثرى): ٣٣٤ مكي (السم رحل): ٤٣ لينجراد (ورقة ومتحف) : ٢٨ : ٥٠ ، ١٩٠ ملحمة : ١٣١ ملخیت (حجر) : ۸۰ ملر (جورج): ٢٦٦ (6) ملوی : ۱ ف ۱ ممرات حور: ٤٤، ٣٩٤ ماترخ (لوحة) : ۱۳۰، ۱۳۰ المنتاني (كاتب): ٥ ماتوی (اسم علم): ۴۵۴ منتو (له): ٣٩ ، ٤٤ ، ٤٤ ، ٣٩ ، ٣٦٣ ماسيرو: ٣٤ ، ٩١ ، ٩٠ ، ١٠٦ ، ١٠٨ ، 141.414.4114.1.4 ماشوشا (جنس من الناس) : ۳۸۸ منتوحت (منتحتب): ١١٩ ماعت (المدالة) : ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۳۰۱ منتوكا (علم) : ١٢٠ **\*\*\*** . \*\*\* منجیت (اسم قائد سوری): ۱۹۳ ماکس مولر (أثرى): ۲۲ منخبر رع ( لقب تحتمس الثالث ) : ١١١ مانيتون (مؤرخ) : ٨ ، ١٤٧ ، ٥ ٢٩٥ منديس (بلد) : ۱٤٠ ، ۱٤٤ ، ۱٤٠ ، ماهر (عالم بمواقع البلدان وطبيعتما) : ٧٧٠ ، منف : ١٤٤ ، ٧٧ ، ١٦٦ ، ١٣٠ ، ١٤٣ ، متاو (قوم): ٣١٦ مقرنوً ليتان (متحف) : ٣٣٠ منکاورع: ۹، ۸۳ متون الأهرام: ١٤٧،١٣٠-١٢٨٠١ منوس (علم) : ٤٣ مجات (رسالة): ٣٣٢ موت (الحة) : ٣٤٠ مجدو (بلد): ۳۹۲ مور (نوع من الرقس الديني): ٤٧ مجر (يحتمل أن يكون جزءاً من لبنان وهو السهل | موسى (علم) : ٨٠ ، ١٠٩ ، ١١٥ ، ٣٧٩

نى - معات - رع ( لقب الملك امنهمات الثالث ) : میسوت (نبات) : ۲۰ مين - حور (إله) : ٤٢ نياو (فرقة من الجند): ٣٦٦ ينا (طله): ۲۹۲، ۲۹۲ نیو بری ( آثری ) : ۱۱۸ سو (تط): ۲۷۰ (i) (A) (\*) جازور [حازور] ( بلدة قريبة من قادش): ناخت (علم) . ٣٨٤ نافيل (أثرى): ۲۲ نكا (ملك) : ۲۷ – ۲۹ هرست ( حجر ) : ۱۸۳ نبكاورع (ملك): ٥٧، ٦٠، ٦٩ هرش (اسم علم): ۳۸۰ نې- نفر ( علم ) : ۳۳۰ هرمو بوليس ( أنظر الأشمونين ): ٣٨٤ ، ٣٧٨ نحری ( علم ) : ۱٤٠ (\*) هرنيمي (مكان مجهول) : ٣٩٢ نحم اوایت (زوجهٔ تحوت) : ۳۸۶ (\*) مزن ( حوثينا ) وهو تصغير حصن وتقع على خس ( نهر أو غدر في فلسطين أو سسوريا غير الطريق بين مصر وفلسطين : ٣٩٤ معروف ): ۳۹٤ مکسوس : ۱۱ ، ۱۰۷ ، ۱۰۷ ، ۱۳۷ ، نزن (نهر): ۳۹۱ نشبت ( قارب خاص بأوزير ) ۳۸۰ هليو بوليس: ٨٣ نطرون (وادی): ۳۱٤ هنري جيس : ۲ ، ٦ هومر (الشاعر): ۱، ۱، ۲، ۱۳۱ نعرین ( محاربون شبان من کنمان ) : ۳۸۸ نمرون (صفة): ٣٩٤ عداطيقي: ۲۷ نهتيس أو ( نفتس ) : ٨٤ ، ٣٦٣ هيرا كليو يوليس (انظر اهناس المدينة) ١٠ ، ١٠ (١) نفر بَاو (اسم إله غير معروف): ٢٢ 14. 616.606 نفرحتب (علم) ٣٦٢ میردوت : ۲۰ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹ نفر رهو (ورقة) : ٤ ، ٢٨ ، ٢٠١ ، ٣٠٢ ، ميروغليني : ۲۷ نفر کار ع تاری (ملك): ۲۲۰ ، ۲۲۰ (و) نفرو (أميرة): ٣٤ ، ٤٠ ، ٧٠ واج (عيد الحصاد والحر): ٣٨٤ نفری ( اسم کانب ) : ۱۷۳ وادى الأرز: ٨٨ ، ٩٣ - ٩٧ هطانب ( ملك ) : ١٤ ، ٢٠ ، ٢٠ ، وادى المريش : ١٢٨ نسكوت (اسم فاكهة): ٥١ وادى النطرون : ٥٥ ، ٦٥ ننتو ( اهناس المدينة ) : ٧٥ ، ٨ ه وازيت (الحة): ٢٦٦/٤ ٢٥٢ (٢٦٣ ننفى ( اسم علم ) : ٣٦ ، ٣٩ واوات ( بلاد ) : ۱ ه ٢٩٣: (تات) + وباونر (علم) : ۲۷ – ۲۹ نهرين (بلاد): ۱۰۱، ۲۷۱، ۲۷۱ وين (نبات) : ٧٠ نوت (المة): ٧٣ ، ١١٨ ، ١٤٤ ، ١٤٨ وبن - ناخت (علم) : ۲۰۲ نون ( إله ) : ۲۷ وبي (إقلم في أقصى شمال سوريا ومن مدن دمشق): نت ( المه ) : ۲۲ ، ۱۳۸ ، ۱۶۸ ، ۱۶۸

نير (اله الفلال): ١٩٩، ٢٠٤

ونفریس (انظر وننفر) : ۲۳٪ وننفر (اسم أوزیر بعد الموت) : ۲۶ ، ۱۶۶ ، ۳۸۰ ، ۳۷۹ ، ۲۳۳

(ی)

یاء ( بلاد ) : ۳۸ ، ۶۶ یافا : ۲۰۱ ، ۱۱۰ ، ۱۱۱ ، ۲۱۱ ، ۳۷۳ ، ۳۹۳

> یاوت ( ماشیة أو وظیفة ) : ۱۳۵ (\*) یجدی (مکان مجھول الموقم) : ۲۹۰

(١) يَمَانُ (يَانُ) [مَكَانُ مجهولُ المُوقع] : ٣٩١

يوب ( بلاد واقعة في أقصى شمال سوريا ) : ٣٩٠ يوسف (ني) : ٨٩

يونس (قصة): ١٩٢

يونكر: ١٣٢

وجس (طیر) : ۰۷ وخا (رسالة) : ۳۳۳ ورت (علم) : ۱٦٤ (\*) وس (یثو)[بلد فی فینقیا تقم فی شمال صور

(َ\*) وسُ (يثو) [بلد في فينقيا تقع في شمال صور]: ٣٩١

وستن (خطاب) : ۴۳۳ وستكار (ورقة) [قصة خوفو والسعرة] : ۲۷۷ وسر (حمل) : ۴۹۱

وسرحات ( اسم قارب آمون ) : ۱۹۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ،

وسر - كاف (اسم ملك) : ١٨٦ ، ١٨٥ وسر مارع (لقب رعمسيس) : ٣٦٩ ولم (كانب) : ٣

ولسن (أثرى) : ٣٣٠

وناس (ملك) : ٩

### اختصارات أسماء بعض الكتب

A.Z. = "Zeitschrift für Agyptische Sprache."

J.E.A. = "The Journal of Egyptian Archaeology."

K.P. = "Kahun Papyri." (Griffith.)

L.E.M. = "Late Egyptian Miscellany." (Gardiner)

L.R.L. = "Late Rameside Letters." (Cerny).

# رقم الإيداع ١٣٩٣٣ / ٢٠٠٠

الترقيم الدولي I.S.B.N 977-01-6907-2

